การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาบริบทของการบริหารจัดการของผู้นำชุมชนตำบล แม่พูล 2) เพื่อหารูปแบบการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการของผู้นำชุมชนที่เอื้อต่อการ ฟื้นฟูและเฝ้าระวังปัญหาอุทกภัย ตำบลแม่พูล อำเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตล์ และ 3) เพื่อศึกษาผล การจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการของผู้นำชุมชน ระเบียบวิธีวิจัยใช้การวิจัยปฏิบัติการ แบบมีส่วนร่วม กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วย กลุ่มมิสเตอร์เดือนภัย เครือข่ายกลุ่มอาชีพ หมู่ 6 กลุ่ม วิสาหกิจชุมชนเกษตรอินทรีย์ หมู่ 7 และกลุ่มวิสาหกิจเกษตรพอเพียง หมู่ 8 การรวบรวมข้อมูลใช้ วิธีศึกษาเอกสาร สอบถาม สัมภาษณ์ สังเกต สนทนากลุ่ม บันทึกภาพ และจัดประชุมปฏิบัติการ การวิเคราะห์เชิงปริมาณใช้สถิติพื้นฐาน ข้อมูลเชิงคุณภาพใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหาและการสร้าง ข้อสรุปจากปรากฏการณ์

ผลการวิจัยพบว่า ก. ตำบลแม่พูลมี 11 หมู่บ้าน บริหารจัดการโดยเทศบาลตำบลหัวดง และองค์การบริหารส่วนตำบลแม่พูล โดยภาพรวมผู้นำชุมชนบริหารจัดการหมู่บ้านอยู่ในระดับดี ร้อยละ 45.45 ระดับพอใช้ ร้อยละ 36.36 และระดับควรปรับปรุง ร้อยละ 18.18 ข. รูปแบบการ จัดการกวามรู้ ประกอบด้วย 9 ขั้นตอน ได้แก่ 1) ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับศักยภาพการ ทำงานของกลุ่ม ปัญหาและความต้องการ 2) ศึกษาดูงาน และสรุปบทเรียน 3) อบรมสัมมนา เพิ่มพูนความรู้ 4) จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์งานของกลุ่ม 5) ปฏิบัติงานแบบมีส่วนร่วมด้วยหลัก PDCA 6) บันทึกผลการทำงานทั้งผลงานที่สำเร็จ ปัญหา และแนวทางแก้ไข 7) ประชุม แลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างเป็นทางการ และไม่เป็นทางการ 8) ศึกษา ทดลอง เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง 9) เผยแพร่ขยายผล ค. ผลการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการของผู้นำชุมชน พบว่า กลุ่ม ตัวอย่างทุกกลุ่มมีการยกระดับคุณภาพการทำงานอย่างต่อเนื่อง มีระบบการบริหารจัดการชัดเจน เป็นระบบ มีผลงานที่สำเร็จเป็นรูปธรรม สามารถเป็นดันแบบเพื่อการเรียนรู้ได้และเป็นองค์กร แห่งการเรียนรู้อย่างแท้จริง ส่งผลให้ประชาชนมั่นใจในระบบเตือนภัย มีการประหยัดค่าใช้จ่าย ลดดันทุนการทำสวนผลไม้ด้วยการทำปุ๋ยหมักชีวภาพใช้เอง รักษาสิ่งแวดล้อม ผลผลิตปลอดภัย

The purpose of this research were: 1. to investigate the context of executive management of Maepool subdistrict community leaders 2. To find the model for knowledge management for managing development of community leaders in favour of revival and care watching on flood problem at Maepool subdistrict, Lablae district, Uttaradit. 3. To investigate the knowledge management result for managing development of community leaders. The research methodology was participated action research. The sample groups for study were the mister disaster warnings, the vocational group networks of 6 th village, the bioacgricultural community enterprise group of 7 th village and the sufficient argricultural community enterprise focusgroup of 8 th village. The data were collected by using: document study, enquiry, interview, observation, focusgroup, photo taking and workshop. The basic statistical was applied for quantitative analysis context analysis was used for qualitative data and the conclusive construction from external appearance.

The research disclosed that A. There were 11 villages in Maepool subdistrict under Hua-Dong municipality and Tambon Maepool Administration Office. Inoverall the executive management of community leaders was in good level with 45.45%, the fair was 36.36% and the renovation was 18.18%. B. The knowledge management models comprise 9 steps: 1. Learning exchange about group working efficiency including problems and needs. 2. Field trip and lesson summary 3. Seminar for knowledge acquisition 4. Public relation board of group work. 5. Participation working based on PDCA. 6. Job record including job accomplishment, problems and quide line for correction. 7. Conference for both formal and informal knowledge exchage. 8. Investigation, experiment and continuation of learning. 9. Expansion of results. C. The result on knowledge management for managing development of community leaders revealed that all sample groups had the continuation of development leveling, clear system of executive management, concrete accomplishment of true learning model. These affect the people secure on disaster warning. The expence on fruit gardening and bio fertilizing were reduced. Finally the argricultural products and environment protection were safe.