

# การจำแนกรอบแนวคิดเชิงทฤษฎี : ทฤษฎีสู่ระเบียบวิธีวิจัย

## Classification of Theoretical Conceptual Framework: Theory to Research Methodology

สัญญา เคนาภูมิ<sup>1\*</sup> และธัญชนก ปะวะละ<sup>2</sup>  
Sanya Kenaphoom<sup>1\*</sup> and Thanyachanok Pawala<sup>2</sup>

Received : August 16, 2023; Revised : August 30, 2023; Accepted : August 30, 2023

### บทคัดย่อ (Abstract)

กรอบแนวคิดเชิงทฤษฎีมีความสำคัญเพราะให้โครงสร้างสำหรับโครงการวิจัย ช่วยเน้นคำถามวิจัย และเพิ่มโอกาสในการผลิตผลการวิจัยที่มีความหมายที่แก้ไขปัญหาทางานวิจัย กรอบแนวคิดเชิงทฤษฎีนำการทำงานร่วมกันกับโครงการวิจัยโดยการเชื่อมโยงคำถามการวิจัยและให้เหตุผลสำหรับการพัฒนาของคำถามการวิจัยหรือสมมติฐาน นอกจากนี้ยังช่วยนักวิจัยประเมินว่าโครงการหรือการศึกษาอาจก้าวหน้าไปสู่ความยั่งยืนและจัดแนวการแทรกแซง กลยุทธ์ และงานวิจัยที่มีเป้าหมายในการเปลี่ยนแปลงระบบเมือง ดังนั้นบทความนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาประเภทของกรอบแนวคิดเชิงทฤษฎี การศึกษาครั้งนี้ใช้วิธีการศึกษาเอกสารทางวิชาการที่เกี่ยวข้องแล้วทำการวิเคราะห์เนื้อหาจากนั้นนำเสนอเชิงพรรณนาความตามวัตถุประสงค์การศึกษา ผลการศึกษาพบว่าประเภทของกรอบแนวคิดเชิงทฤษฎี ได้แก่ (1) กรอบแนวคิดแบบทฤษฎีผนวก (2) กรอบแนวคิดแบบแยกตัวแปร (3) กรอบแนวคิดแบบแนวคิดหลัก (4) กรอบแนวคิดแบบแบ่งประเภท (5) กรอบแนวคิดแบบเชิงอุตสาหกรรม (6) กรอบแนวคิดแบบเชิงคุณลักษณะ (7) กรอบแนวคิดแบบสถานการณ์ (8) กรอบแนวคิดแบบนำเสนอ (9) กรอบแนวคิดแบบโมเดล (10) กรอบแนวคิดแบบสายการวิจัย และ (11) กรอบแนวคิดแบบพฤติกรรม

คำสำคัญ (Keywords) : กรอบแนวคิด, กรอบแนวคิดเชิงทฤษฎี, ระเบียบวิธีวิจัย

<sup>1-2</sup>มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม; Rajabhat Maha Sarakham University, Thailand.

\*Corresponding Author; e-mail : zumsa\_17@hotmail.com

Citation : Kenaphoom, S. & Pawala, T. (2024). Classification of Theoretical Conceptual Framework: Theory to



Research Methodology. *Journal of Local Governance and Innovation*. 8(1) : 223-256;

DOI : <https://doi.org/10.14456/jlgisru.2024.15>

## Abstract

Theoretical frameworks are important because they provide structure for a research project, help highlight research questions, and increase the likelihood of producing meaningful research that addresses research problems. The theoretical framework brings collaboration to the research project by linking the research question and providing a rationale for the development of the research question or hypothesis. It also helps researchers assess how a project or study might progress toward sustainability and align strategic and research interventions aimed at transforming urban systems. Thus, this article aims to study the types of theoretical frameworks. This study uses the method of studying related academic documents, analyzing their content, and then presenting them descriptively according to the research objectives. The results found that types of theoretical frameworks were; (1) Integrated Theoretical Framework, (2) Variable-Centric Framework, (3) Foundational Framework, (4) Classification Framework, (5) Industrial Framework, (6) Phenomenological Framework, (7) Situation Framework, (8) Conceptual Framework, (9) Model Framework, (10) Research Tradition Framework, and (11) Behavioral Framework.

**Keywords :** Conceptual Framework, Theoretical Conceptual Framework, Research Methodology

## บทนำ (Introduction)

การสร้างกรอบแนวคิดเชิงทฤษฎีมีความสำคัญในงานวิจัยทางสังคมศาสตร์เพื่อเป็นแนวทางกระบวนการวิจัย (Bolade & Sindakis, 2020) กรอบแนวคิดทำหน้าที่เป็นเครื่องมือจัดมุมมองและแผนที่ความคิดเพื่อตรงและนำทางการวิจัยช่วยให้นักวิจัยมองเห็นภาพรูปแบบของกรอบการวิจัย (Schwörer, 2021) โดยจัดให้มีโครงสร้างที่อธิบายปรากฏการณ์ต่าง ๆ (Heo, 2020) โดยสรุปวัตถุประสงค์และขอบเขตของกรอบการวิจัย นักวิจัยต้องสามารถออกแบบกรอบให้เหมาะสมอย่างมี

**Citation :** สัญญา เคนาภูมิ และฉันทชนก ปะวะละ. (2567). การจำแนกรอบแนวคิดเชิงทฤษฎี : ทฤษฎีสู่ระเบียบวิธีวิจัย.



วารสารการบริหารการปกครองและนวัตกรรมท้องถิ่น. 8(1) : 223-256;

DOI : <https://doi.org/10.14456/jlgisrru.2024.15>

นัยสำคัญ (Gerrit van der Waladt, 2019) กรอบเหล่านี้สามารถใช้เป็นพื้นฐานสำหรับการวิจัยซึ่งเชื่อมโยงไปสู่สมมติฐานการวิจัยและการทดสอบทฤษฎี (Ridhwan & Purwanto, 2020) กรอบแนวคิดจึงมีบทบาทสำคัญในการเป็นรากฐานสำหรับการวิจัยและสร้างความมั่นใจในความชัดเจนและความเชื่อมโยงกันในกระบวนการวิจัย

การสร้างกรอบแนวคิดเชิงทฤษฎีมีความสำคัญเพราะช่วยให้คำถามวิจัยมีความชัดเจนและเพิ่มโอกาสต่อผลการวิจัยที่จะสามารถนำไปใช้ประโยชน์หรือแก้ไขปัญหาได้ (Zhou et al., 2021) กรอบแนวคิดเชิงทฤษฎีจะส่งผลต่อการดำเนินการวิจัยโดยการเชื่อมโยงคำถามการวิจัยและการระบุสมมติฐานการวิจัย (Lynch et al., 2020) นอกจากนี้ยังทำหน้าที่เป็นเครื่องมือจัดระเบียบมุมมองและแผนที่ความคิดเพื่อเป็นแนวทางการวิจัยโดยตรง (Gerrit van der Waladt, 2020) กรอบแนวคิดช่วยให้การเรียบเรียงเป็นภาษาทั่วไปที่เข้าใจเกี่ยวกับปรากฏการณ์ได้ (Schwörer, 2021) นอกจากนี้ยังช่วยนักวิจัยประเมินโครงการวิจัยว่ามีความก้าวหน้าไปสู่ความยั่งยืน จนไปสู่การปรับปรุงกลยุทธ์การวิจัยและการเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการ (Ridhwan, N., & Purwanto, E., 2020) กรอบแนวคิดบนพื้นฐานของการทบทวนวรรณกรรมช่วยให้การสร้างสมมติฐานและการทดสอบกรอบการทำงานในการวิจัยในอนาคต

อย่างไรก็ตามการศึกษาในรายละเอียดของการสร้างกรอบแนวคิดเชิงทฤษฎี (Theoretical Framework) ถือว่าเป็นขั้นตอนที่สำคัญในงานวิจัยเพื่ออธิบายและวิเคราะห์ปรากฏการณ์หรือปัญหาที่มีอยู่ การนำเสนอบทความนี้จึงมีความสำคัญหลายประการ ดังนี้ (1) เป็นแนวทางในการสร้างพื้นฐานทฤษฎี (2) เป็นแนวทางในการเลือกและกำหนดตัวแปรสำคัญ (3) เป็นแนวทางในการกำหนดความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรให้เข้าใจว่าแต่ละตัวแปรมีบทบาทและผลกระทบต่อกันอย่างไร (4) เป็นแนวทางในการสร้างโครงสร้างและแผนการวิจัย (5) เป็นแนวทางในการอธิบายความสำคัญและหลักฐาน และ (6) เป็นแนวทางในการการเชื่อมโยงกับงานวิจัยเดิมและความน่าเชื่อถือ

ดังนั้นการนำเสนอบทความนี้จะช่วยให้นักวิจัยได้เข้าใจงานวิจัย แนวคิด ทฤษฎีในลักษณะที่เป็นระบบและมีเหตุผล นอกจากนี้ยังช่วยให้ผู้อ่านเข้าใจว่างานวิจัยมีความศาสตร์และความเชื่อถือได้อีกด้วย บทความนี้จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอแนวทางการสร้างและพัฒนากรอบแนวคิดเชิงทฤษฎี ทั้งจะเป็นประโยชน์ทั้งทางวิชาการและการปฏิบัติที่อยู่บนพื้นฐานของหลักวิชาการ

## วัตถุประสงค์การวิจัย (Research Objectives)

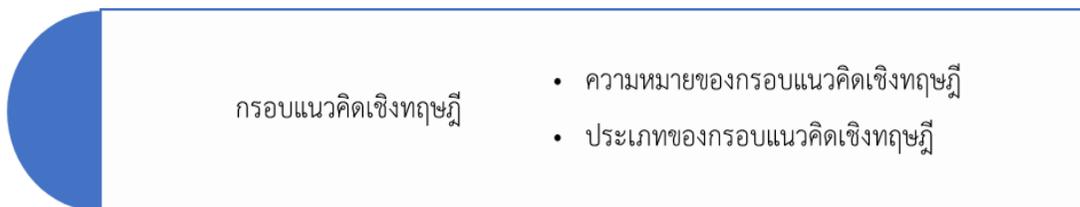
บทความนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาประเภทของกรอบแนวคิดเชิงทฤษฎี

## วิธีดำเนินการวิจัย (Research Methods)

การศึกษานี้ใช้วิธีการศึกษาเอกสารทางวิชาการที่เกี่ยวข้องแล้วทำการวิเคราะห์เนื้อหา จากนั้นนำเสนอเชิงพรรณนาความตามวัตถุประสงค์การศึกษา ผู้เขียนเริ่มด้วยการวางวัตถุประสงค์ของการศึกษาและคำถามการวิจัย จากนั้นทำการทบทวนวรรณกรรมจะวางรากฐานโดยการสำรวจทฤษฎีและกรอบการศึกษา การออกแบบการวิจัยสรุปวิธีที่ผู้เขียนเลือกและวิเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง โดยมีรายละเอียดเกณฑ์การคัดเลือก/คัดออก และฐานข้อมูลและคำค้นหาที่ใช้ จากนั้นทำการรวบรวมและการวิเคราะห์ข้อมูลจะอธิบายวิธีที่ผู้เขียนรวบรวมและประมวลผลข้อมูล โดยใช้เกณฑ์เฉพาะในการจำแนกกรอบแนวคิดเชิงทฤษฎี ความถูกต้องและความน่าเชื่อถือของวิธีการทำให้มั่นใจในความน่าเชื่อถือของการค้นพบ และนำเสนอผลการศึกษาตามหมวดหมู่กรอบแนวคิดเชิงทฤษฎีอย่างเป็นระบบ

### กรอบแนวคิดการศึกษา

การศึกษา “กรอบแนวคิดเชิงทฤษฎี : ทฤษฎีสู่ระเบียบวิธีวิจัย” ผู้ศึกษาออกแบบกรอบแนวคิดการศึกษา ดังนี้



ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดการศึกษา

## ผลการวิจัย (Research Results)

### 1. ความหมายของกรอบแนวคิดเชิงทฤษฎี

กรอบแนวคิดเชิงทฤษฎีให้โครงสร้างสำหรับโครงการวิจัยช่วยในการมุ่งเน้นคำถามการวิจัย และผลิตผลการวิจัยบนพื้นฐานของปัญหาการวิจัย (Lynch et al., 2020) เป็นการทำงานที่สอดคล้องประสานกันระหว่างคำถามการวิจัยและการให้เหตุผลกิจกรรมการพัฒนา (Pan et al.,

Citation : สัญญา เคนาภูมิ และฉันทชนก ปะวะละ. (2567). การจำแนกกรอบแนวคิดเชิงทฤษฎี : ทฤษฎีสู่ระเบียบวิธีวิจัย.



วารสารการบริหารการปกครองและนวัตกรรมท้องถิ่น. 8(1) : 223-256;

DOI : <https://doi.org/10.14456/jlgisrru.2024.15>

2021) เป็นกรอบที่ทำหน้าที่เป็นแผนที่การวิจัยเพื่อนำไปสู่แนวทางการวิเคราะห์ที่ไปจนถึงผลการวิจัย (Schwörer, 2021) ในบริบทของการพยาบาลจะเห็นว่ากรอบแนวคิดเชิงทฤษฎีสามารถอำนวยความสะดวกในการดูแลผู้ป่วยป่วยหนักแบบมีอาชีพโดยช่วยให้พยาบาลรู้ถึงภาวะที่กลืนไม่เข้าคายไม่ออกซึ่งนำไปสู่การกำหนดกลยุทธ์การจัดการกับความขัดแย้งและสร้างค่านิยม (Okoli, 2022) นอกจากนี้ยังเป็นการเตรียมกลยุทธ์ที่มีประสิทธิภาพในการปลูกฝังค่านิยมที่สนับสนุนการทำงาน (Williams, 2014) กรอบทฤษฎีสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อสร้างทฤษฎีและเพิ่มความเข้มข้นของทฤษฎีได้ดียิ่งขึ้น

ดังนั้นกรอบแนวคิดเชิงทฤษฎี (Theoretical Framework) จึงหมายถึงเค้าโครงทฤษฎีที่ถูกสร้างขึ้นเพื่อช่วยให้เข้าใจและอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งต่าง ๆ ในโลกหรือปรากฏการณ์ที่เราต้องการวิจัยโดยมีจุดประสงค์ที่ช่วยให้แนวคิดหรือทฤษฎีสามารถนำมาใช้เข้าสู่งานวิจัยหรือการทำงานทางวิชาชีพได้ในลักษณะที่มีความเป็นระบบ นอกจากนี้กรอบแนวคิดเชิงทฤษฎียังเป็นการรวมหลักการทฤษฎีและแนวคิดต่าง ๆ เข้าด้วยกันเพื่อสร้างโครงสร้างที่ชัดเจนและมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของงานวิจัย โดยหลักการทฤษฎีเหล่านี้ส่วนมากจะมาจากหลากหลายทฤษฎีแล้วหลอมรวมกันจนสร้างความเชื่อมั่นและความน่าเชื่อถือให้กับกรอบแนวคิดนั้น กรอบแนวคิดเชิงทฤษฎีมักจะประกอบไปด้วย

1. แนวคิดหรือทฤษฎีหลัก กลุ่มแนวคิดหรือทฤษฎีที่ใช้เป็นพื้นฐานในการวิเคราะห์และอธิบายปรากฏการณ์หรือปัญหาที่ต้องการศึกษา
2. ตัวแปรสำคัญ ตัวแปรที่มีผลต่อปรากฏการณ์หรือปัญหาที่กำลังศึกษา และที่เป็นตัวกำหนดในการวิเคราะห์
3. ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร แสดงความสัมพันธ์และการมีผลต่อกันระหว่างตัวแปรที่เลือกใช้ในการวิเคราะห์
4. ตัวชี้วัดและการวัด วิธีที่ใช้ในการวัดหรือวิเคราะห์ตัวแปรที่เลือกใช้ในการศึกษา
5. เชิงมุมการสังเกต การอธิบายและพิจารณาเบื้องหลังที่สำคัญที่ส่งผลต่อปรากฏการณ์หรือปัญหา
6. แนวคิดรองเรื่อง แนวคิดเสริมและส่วนที่เสริมเติมเพื่อช่วยในการวิเคราะห์และอธิบาย
7. ข้อมูลประกอบ ข้อมูลหรือความรู้เพิ่มเติมที่ใช้ในการสนับสนุนและพิสูจน์กรอบแนวคิด

Citation : Kenaphoom, S. & Pawala, T. (2024). Classification of Theoretical Conceptual Framework: Theory to



Research Methodology. *Journal of Local Governance and Innovation*. 8(1) : 223-256;

DOI : <https://doi.org/10.14456/jlgisrru.2024.15>

หลังจากสร้างกรอบแนวคิดเชิงทฤษฎีแล้ว นักวิจัยสามารถนำไปใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลหรือปัญหาที่เกี่ยวข้องและช่วยให้เข้าใจและอธิบายผลการศึกษได้ในลักษณะที่มีความเป็นระบบและมีเสถียรภาพ



กรอบแนวคิด  
เชิงทฤษฎี:

- 1. แนวคิดหรือทฤษฎีหลัก
- 2. ตัวแปรสำคัญ
- 3. ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร
- 4. ตัวชี้วัดและการวัด
- 5. เชิงมุมการสังเกต
- 6. แนวคิดรองเรื่อง
- 7. ข้อมูลประกอบ

## ภาพที่ 2 กรอบแนวคิดเชิงทฤษฎี

### 2. ประเภทของกรอบแนวคิดเชิงทฤษฎี

ทฤษฎีมีสองประการ หนึ่ง คือ ทฤษฎีที่เป็นปรากฏการณ์ทางธรรมชาติมนุษย์ค้นพบ และสอง คือ ทฤษฎีที่มนุษย์สร้างขึ้น ทฤษฎีเชิงประจักษ์ (Empirical theories) หรือที่เรียกว่า ทฤษฎีปรากฏการณ์ธรรมชาติ มีพื้นฐานมาจากการพัฒนาทฤษฎีผ่านการขยาย การหดตัว และการแก้ไข โดยหลักฐานเชิงประจักษ์ทฤษฎีเหล่านี้อาศัยการสะสมของชุดหลักฐานที่เป็นจริงและเพิ่มขึ้นแบบสะสมเพื่อกำหนดโครงสร้างที่สมบูรณ์ของโลกพวกเขาสามารถปลอมแปลงและสามารถตรวจสอบได้ในองศาที่แตกต่างกันขึ้นอยู่กับโครงสร้างเชิงปริมาณในทางตรงกันข้าม ส่วนทฤษฎีแนวคิด (Conceptual theories) หรือเรียกอีกอย่างว่า ทฤษฎีกำเนิด (Generative theories) มีลักษณะโดยความสามารถในการสร้างแบบจำลองหลายแบบผ่านกรอบภาษา ทฤษฎีเหล่านี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อรองรับและรวมธรรมชาติผ่านการดูซึมพวกเขาอย่างใกล้ชิดมีลักษณะคล้ายกับกระบวนการค้นพบและการใช้งานในวิทยาศาสตร์ปกติทั้งทฤษฎีเชิงประจักษ์และแนวความคิดมีบทบาทสำคัญในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์เป็นพื้นฐานสำหรับการประยุกต์ใช้ในทางปฏิบัติการรักษาความรู้การสื่อสารและความเข้าใจ (Schurz, 2018; Eisend & Kuss, 2019; Craig, 2007; Oelkers, 2001) ทฤษฎีสามารถแบ่งออกเป็นสองประเภท

Citation : สัญญา เคนาภูมิ และฉันทชนก ปะวะละ. (2567). การจำแนกกรอบแนวคิดเชิงทฤษฎี : ทฤษฎีสู่ระเบียบวิธีวิจัย.



วารสารการบริหารการปกครองและนวัตกรรมท้องถิ่น. 8(1) : 223-256;

DOI : <https://doi.org/10.14456/jlgisrru.2024.15>

ทฤษฎีที่เป็นปรากฏการณ์ทางธรรมชาติมนุษย์ค้นพบ (*Empirical Theories*) เป็นทฤษฎีที่สร้างขึ้นจากการสังเกตและวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางธรรมชาติ โดยเก็บข้อมูลและข้อมูลพฤติกรรมจริงจากโลกจริง จากนั้นนำมาวิเคราะห์เพื่อสรุปลักษณะและความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ตัวอย่างทฤษฎีที่เป็นปรากฏการณ์ทางธรรมชาติคือทฤษฎี Evolution ในธรรมชาติของ Charles Darwin's Theory of Evolution จะเห็นได้ว่า ทฤษฎีเชิงประจักษ์ (*Empirical theories*) หมายถึง ทฤษฎีที่มีพื้นฐานจากการวิจัยเชิงประจักษ์และหลักฐานต่าง ๆ ทฤษฎีเหล่านี้พัฒนาผ่านการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบ และมุ่งที่จะอธิบายและเข้าใจปรากฏการณ์ต่าง ๆ ในโลกจริงทฤษฎีเชิงประจักษ์มีความหลากหลายและสามารถพบได้ในสาขาต่าง ๆ ของการศึกษา เช่น จิตวิทยา เศรษฐศาสตร์ และงานวิจัยเกี่ยวกับจิตสำนึกพวกเขาให้กรอบสำหรับการทำความเข้าใจและการทำนายพฤติกรรมการสำรวจความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรและการทดสอบสมมติฐานทฤษฎีเชิงประจักษ์เป็นสิ่งจำเป็นสำหรับความก้าวหน้าความรู้และแจ้งกระบวนการตัดสินใจพวกเขาช่วยให้ทฤษฎีทำให้ความรู้ลึกซึ้งของปรากฏการณ์ที่ซับซ้อนและนำไปสู่การพัฒนาของการปฏิบัติตามหลักฐาน (Iparraguirre, 2019; Doerig et al., 2021; Adhikary et al., 2018)

ทฤษฎีที่มนุษย์สร้างขึ้น (*Conceptual Theories*) เป็นทฤษฎีที่ถูกสร้างขึ้นโดยมนุษย์เพื่ออธิบายและเข้าใจเรื่องที่ไม่ได้เกิดขึ้นแบบธรรมชาติ หรือที่ยังไม่ได้รับการสังเกตเห็น ทฤษฎีเหล่านี้สร้างขึ้นจากแนวคิด การคาดเดา หรือการนำเสนอหลักการที่สรุปมาจากข้อมูลที่มีอยู่ ตัวอย่างทฤษฎีที่มนุษย์สร้างขึ้นคือทฤษฎีสัญชาตญาณ ทฤษฎีแนวคิด (*conceptual Theories*) หมายถึง ทฤษฎีที่ให้กรอบในการทำความเข้าใจและตีความข้อมูล ระบุตัวแปรที่สำคัญ อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร และการระบุเงื่อนไขขอบเขตช่วยระบุและกำหนดปัญหา กำหนดวิธีแก้ปัญห และอำนวยความสะดวกในการตอบสนองต่อปัญหาใหม่ ๆ ทฤษฎีอนุญาตให้มีการสรุปและการทำนาย, ให้ข้อมูลเชิงลึกและความตื่นเต้นในการวิจัย. ในด้านของทฤษฎีแนวคิดไม่มีข้อตกลงสากลเกี่ยวกับคำนิยาม แต่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาที่เป็นทางการเช่นแนวคิด counterfactual และ contradictory แผนการเข้าใจการเสนอชื่อและการแสดงความคล้ายคลึงกันและแบบทั่วไปทฤษฎีต่าง ๆ ของแนวคิดมีนัยต่อระบบการจัดระเบียบความรู้และระบบการสืบค้นข้อมูลการจัดหมวดหมู่ที่ดีที่สุดของทฤษฎีของแนวคิดจะขึ้นอยู่กับทฤษฎี epistemological, กับนักประวัติศาสตร์และความเข้าใจในทางปฏิบัติมีผลมากที่สุด (Rast, 2018; Palermo, 2017; Hjørland, 2009)

Citation : Kenaphoom, S. & Pawala, T. (2024). Classification of Theoretical Conceptual Framework: Theory to



Research Methodology. *Journal of Local Governance and Innovation*. 8(1) : 223-256;

DOI : <https://doi.org/10.14456/jlgisrru.2024.15>

สองประเภทยังแสดงถึงการแบ่งแยกระหว่างทฤษฎีที่ฐานข้อมูลมาจากปรากฏการณ์ที่เป็นจริงในโลกธรรมชาติกับทฤษฎีที่ถูกสร้างขึ้นจากความคิดและการวิเคราะห์ของมนุษย์ เพื่อช่วยในการเข้าใจและอธิบายเรื่องราวและสิ่งต่าง ๆ ในโลกที่เราอยู่อย่างเต็มที่ อย่างไรก็ตามการจำแนกรอบแนวคิดเชิงทฤษฎีสามารถจำแนกได้อย่างหลากหลายประเภท ผู้เขียนเห็นว่าการจำแนกที่เป็นประโยชน์ทางวิชาการและปฏิบัติการได้เป็นอย่างดีควรจำแนกลักษณะของกรอบแนวคิดเชิงทฤษฎี (Theoretical Framework) ตามลักษณะและการใช้งานต่าง ๆ ได้ดังนี้

**2.1. กรอบแนวคิดแบบทฤษฎีผนวก (Integrated Theoretical Framework),** ใช้ในการรวมแนวคิดหรือทฤษฎีจากแหล่งต่าง ๆ เข้าด้วยกันเพื่อสร้างกรอบแนวคิดที่ครอบคลุมและเป็นระบบ การผนวกทฤษฎีที่แตกต่างกันอาจช่วยในการอธิบายปรากฏการณ์ที่ซับซ้อน นักวิจัยได้พัฒนาการศึกษาโดยใช้กรอบแนวคิดเชิงทฤษฎีแบบบูรณาการประกอบด้วยองค์ประกอบที่สำคัญหลายอย่าง ดังนี้ ประการแรกต้องอาศัยความเข้าใจเกี่ยวกับสถานที่ทางสังคมของผู้ร่วมการทดลองและลักษณะของพฤติกรรมในคำถามเพื่อที่จะกำหนดภาวะฉุกเฉินของความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ความขัดแย้งทางศีลธรรม (Michalski, 2021) ประการที่สองควรรวมระบบสนับสนุนด้านจิตวิทยา จิตวิทยา และการสอนเพื่อพัฒนาการศึกษาแบบ STEM แบบบูรณาการที่สอดคล้องกัน (Ortiz-Revilla, et al., 2022) ประการที่สามควรรวมทฤษฎีหน่วยงาน ทฤษฎีการส่งสัญญาณ ทฤษฎีผู้มีส่วนได้เสีย และทฤษฎีความชอบธรรม เพื่อตีความสถานที่สำคัญและนัยของการเปิดเผยข้อมูลที่มองไปข้างหน้า (FLII) (Menicucci & Paolucci, 2018) ประการที่สี่ควรรวมถึงพฤติกรรมความเป็นผู้นำที่มุ่งเน้นบุคคลและงานที่มุ่งเน้นเช่นการสร้างแรงบันดาลใจและสร้างแรงจูงใจการตั้งค่าทิศทางการจัดการประสิทธิภาพเพื่อนำไปสู่การบูรณาการสุขภาพระหว่างมืออาชีพและทีมดูแลสังคม (Smith et al., 2020)

ดังนั้น "Integrated Theoretical Framework" หมายถึง กรอบแนวความคิดที่ได้รับการรวมกันจากหลายทฤษฎีหรือแนวคิดเพื่อใช้ในการศึกษาหรือการวิจัยเพื่อเข้าใจประเด็นหรือปัญหาทางวิชาการในมุมมองที่ครอบคลุมและมีความเป็นระบบมากขึ้น โดยทั่วไปแล้ว เมื่อมีการศึกษาหรือวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่มีมุมมองหลายแง่มุมหรือมีประเด็นที่ซับซ้อน การนำเอาทฤษฎีหรือแนวคิดจากหลายแนวทางมารวมกันเป็นเฟรมเวิร์คทฤษฎีเดียวสามารถช่วยให้มีการวิเคราะห์และเข้าใจปรากฏการณ์ได้ครอบคลุมมากขึ้นและเชื่อมโยงความรู้กันได้ดีขึ้น เพื่อให้เข้าใจมากขึ้นขอยกตัวอย่างขั้นตอนในการสร้าง Integrated Theoretical Framework ดังนี้

Citation : สัญญา เคนาภูมิ และฉันทชนก ปะวะละ. (2567). การจำแนกรอบแนวคิดเชิงทฤษฎี : ทฤษฎีสู่ระเบียบวิธีวิจัย.



วารสารการบริหารการปกครองและนวัตกรรมท้องถิ่น. 8(1) : 223-256;

DOI : <https://doi.org/10.14456/jlgisru.2024.15>

2.1.1 การระบุประเด็นหรือเรื่องที่น่าสนใจ เริ่มต้นด้วยการระบุประเด็นหรือเรื่องที่ต้องการศึกษาหรือวิจัย เช่น การศึกษาเกี่ยวกับประสิทธิภาพการสื่อสารในองค์กรขนาดใหญ่

2.1.2 การรวบรวมทฤษฎีหรือแนวคิด สืบค้นและรวบรวมทฤษฎีหรือแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับประเด็นหรือเรื่องที่กำลังศึกษา ในกรณีนี้อาจมีทฤษฎีเกี่ยวกับการสื่อสารองค์กร และทฤษฎีเกี่ยวกับการทำงานขององค์กร

2.1.3 การเชื่อมโยงและรวมเอาทฤษฎีหรือแนวคิด ทำการเชื่อมโยงและรวมเอาทฤษฎีหรือแนวคิดที่เกี่ยวข้องเข้าด้วยกัน โดยพยายามหาความสอดคล้องหรือแนวคิดที่เสริมกัน อาจใช้การสร้างแผนภาพเพื่อแสดงการเชื่อมโยงเหล่านี้

2.1.4 การปรับแต่งและประยุกต์ใช้ ปรับแต่งและประยุกต์ใช้ Integrated Theoretical Framework ที่ได้รวมเอาทฤษฎีหรือแนวคิดหลายๆ แห่งเข้ากับข้อมูลหรือประเด็นที่ต้องการวิจัยนี้อาจเป็นการสร้างโมเดลหรือกรอบการวิเคราะห์ที่ใช้ในการตีความผลการศึกษาหรือการสำรวจ

1.5 การวิเคราะห์และอธิบายผล นำ Integrated Theoretical Framework ที่ได้มาใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลหรือผลการวิจัย และอธิบายผลตามมุมมองของเฟรมเวิร์ค นี้ช่วยให้ผู้อ่านหรือผู้สนใจเข้าใจว่าแต่ละแนวทางหรือทฤษฎีเป็นส่วนสำคัญในการเข้าใจปรากฏการณ์ที่ศึกษา

การสร้าง Integrated Theoretical Framework เป็นกระบวนการที่ท้าทายและต้องการความคล่องตัวในการรวบรวมและเชื่อมโยงความรู้จากหลายแนวคิด อย่างไรก็ตาม ช่วยให้การศึกษหรือการวิจัยมีความเป็นระบบและครอบคลุม

**2.2. กรอบแนวคิดแบบแยกตัวแปร (Variable-Centric Framework) ใช้ในการเน้นตัวแปรและความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรพื้นฐานในการวิเคราะห์และอธิบายการกระทำและผลการทำงานของตัวแปร**

ตัวอย่างการพัฒนากรอบตัวแปรเป็นศูนย์กลางเป็นวิธีการทางทฤษฎีที่มุ่งเน้นไปที่การจัดกลุ่มและการวิเคราะห์ตัวแปรภายในชุดข้อมูลที่กำหนดจะช่วยให้การพิจารณาตัวแปรย่อยและความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรในทางที่เฉพาะเจาะจงกรอบนี้สามารถนำไปใช้กับโดเมนต่าง ๆ เช่น การวิเคราะห์ทางสถิติ, การประเมินราคา บริษัท หน้าจอการฉายและการเปรียบเทียบในสภาพแวดล้อมของจอห์นฟาเป้าหมายคือการศึกษาความเข้าใจแบบครบวงจรและครอบคลุมของตัวแปรและปฏิสัมพันธ์วิธีการที่เกี่ยวข้องกับการเป็นตัวแทนของโครงสร้างตัวแปรโดยใช้ผู้ประกอบการ

ทางคณิตศาสตร์และการใช้เทคนิคทางลดการระบุงกลุ่มผลที่สามารถนำมาใช้สำหรับการประมวลผลข้อมูลการแปลงรูปแบบและการประเมินคุณสมบัติที่ไม่ใช่หน้าที่ของแพลตฟอร์ม FAAs (Bry & Cucala, 2018; Jagannathan, 2019; Grambow et al., 2021; Camargo & Del Fabro, 2019)

ดังนั้นกรอบแนวคิดแบบแยกตัวแปรหรือ "Variable-Centric Framework" คือวิธีการในการศึกษาหรือวิจัยที่เน้นการวิเคราะห์และตีความตามตัวแปรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นหรือปัญหาที่กำลังศึกษา โดยกรอบแนวคิดชนิดนี้มุ่งเน้นไปที่การสำรวจและวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความเข้าใจเชิงลึกเกี่ยวกับปรากฏการณ์หรือกระบวนการที่กำลังศึกษา การสร้างกรอบแนวคิดแบบแยกตัวแปรทั่วไปนั้นอาจมีขั้นตอนดังนี้

2.2.1 ระบุตัวแปร ระบุและกำหนดตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับประเด็นหรือปัญหาที่ต้องการศึกษา แต่ละตัวแปรอาจเป็นตัวแปรอิสระหรือตัวแปรตาม ซึ่งจะใช้ในการวิเคราะห์และทดสอบสมมติฐาน

2.2.2 ระบุความสัมพันธ์ ในขั้นตอนนี้คือการระบุความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรต่าง ๆ ซึ่งอาจเป็นความสัมพันธ์ทางสถิติ เช่น ความสัมพันธ์เชิงเส้น หรืออาจเป็นความสัมพันธ์ทางทฤษฎี โดยกำหนดสมมติฐานเกี่ยวกับการผันแปรต่าง ๆ

2.2.3 วิเคราะห์และตีความผล นำข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับตัวแปรที่ระบุมาวิเคราะห์และทำการตีความผลตามความสัมพันธ์ที่กำหนด อาจใช้เครื่องมือวิเคราะห์สถิติเพื่อตรวจสอบความสัมพันธ์และผลทางสถิติ

2.2.4 อธิบายและเนื้อหาเพิ่มเติม อธิบายความหมายและเนื้อหาที่ได้จากการวิเคราะห์ตัวแปรต่าง ๆ และความสัมพันธ์ที่เกี่ยวข้อง นำเสนอข้อมูลและผลในรูปแบบที่เข้าใจง่ายสำหรับผู้อ่าน

2.2.5 สรุปและสร้างข้อเสนอ สรุปผลการวิเคราะห์และความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรต่าง ๆ และสร้างข้อเสนอหรือสรุปเชิงประมาณเกี่ยวกับปรากฏการณ์หรือปัญหาที่กำลังศึกษา

กรอบแนวคิดแบบแยกตัวแปรเป็นเครื่องมือที่มีประโยชน์ในการวิเคราะห์และอธิบายข้อมูลในมุมมองของตัวแปรและความสัมพันธ์ อย่างไรก็ตาม มีข้อจำกัดในการเข้าใจปัญหาหรือปรากฏการณ์โดยรวม และอาจไม่ครอบคลุมข้อมูลหรือปัจจัยที่มีผลต่อผลการศึกษที่สำคัญอื่น ๆ ดังนั้น การเลือกใช้กรอบแนวคิดแบบแยกตัวแปรควรพิจารณาเหตุผลและความเหมาะสมในบริบทของงานวิจัยหรือการศึกษาที่กำลังดำเนินการอยู่

Citation : สัญญา เคนาภูมิ และฉันทชนก ปะวะละ. (2567). การจำแนกรูปแบบแนวคิดเชิงทฤษฎี : ทฤษฎีสู่ระเบียบวิธีวิจัย.



วารสารการบริหารการปกครองและนวัตกรรมท้องถิ่น. 8(1) : 223-256;

DOI : <https://doi.org/10.14456/jlgsirru.2024.15>

**2.3. กรอบแนวคิดแบบแนวคิดหลัก (Foundational Framework) ใช้ในการนำเสนอ**  
แนวคิดหลักที่เป็นฐานในการวิเคราะห์และอธิบายปรากฏการณ์ แนวคิดหลักนี้มีผลต่อการพัฒนา  
แนวคิดเพิ่มเติมในอนาคต

ตัวอย่างกรอบพื้นฐานถูกเสนอสำหรับ Agile Enterprise Architecture (AEA) ตาม  
มุมมองของผู้ปฏิบัติงานของ EA กรอบที่กำหนดแรงจูงใจ enablers และบล็อกเกอร์ของ AEA กับ  
แถลงการณ์เปรียบเป็นหนึ่งใน enablers ผลการวิจัยแสดงให้เห็นว่าสถาปนิกองค์กรรับรู้ในเชิงบวก  
การประยุกต์ใช้วิธีการความคล่องตัวในสถาปัตยกรรมองค์กรที่มีการรับรู้ที่ได้รับอิทธิพลจากขนาด  
ขององค์กรทั้งพาอีเอและความตระหนักของวิธีการเปรียบเทียบผลการวิจัยยังแสดงให้เห็นว่า AEA เป็น  
แรงจูงใจหลักโดยธุรกิจและไอทีเปลี่ยนพร้อมและตอบสนองต่อการตอบสนอง EA ดัชนีความคล่องตัว  
ของ EA (EAAI) ถูกออกแบบมาเพื่อประเมินการประยุกต์ใช้ Agility ของ EA โดยยึดตามแรงจูงใจ  
ตัวช่วยสร้างแรงจูงใจ และตัวลีดคเอกสารฉบับนี้เน้นถึงความจำเป็นในการเพิ่มความตระหนักถึง  
วิธีการแบบคล่องตัวและปรับรูปแบบธุรกิจในปัจจุบันให้สอดคล้องกับรูปแบบธุรกิจเหล่านั้น  
(Kaddoumi & Watfa, 2022)

ดังนั้น "Foundational Framework" หรือแนวคิดหลัก เป็นกรอบแนวคิดที่ใช้เป็น  
พื้นฐานหรือรากฐานในการศึกษาหรือวิจัย เป็นแนวคิดหลักที่สร้างพื้นฐานให้การเข้าใจประเด็น  
หรือปัญหาที่กำลังศึกษา และมักเกี่ยวข้องกับทฤษฎีหรือแนวคิดที่สำคัญในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง  
กรอบแนวคิดแบบนี้ช่วยกำหนดแนวทางการดำเนินงานและการวิเคราะห์เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่มี  
ความเชื่อมโยงกับทฤษฎีหลักอย่างมีนัยสำคัญ การสร้าง Foundational Framework สามารถทำ  
ได้โดยปฏิบัติดังนี้

**2.3.1 เลือกและระบุทฤษฎีหลัก** เลือกและระบุทฤษฎีหรือแนวคิดที่เป็นพื้นฐานใน  
งานวิจัยหรือการศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นหรือปัญหาที่นักวิจัยกำลังศึกษา ทฤษฎีหรือแนวคิดนี้  
จะเป็นฐานในการสร้างกรอบแนวคิดและวิเคราะห์ข้อมูล

**2.3.2 สร้างกรอบแนวคิด** สร้างกรอบแนวคิดโดยนำทฤษฎีหรือแนวคิดหลักมา  
เชื่อมโยงกับประเด็นหรือปัญหาที่กำลังศึกษา และระบุความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบต่าง ๆ ใน  
กรอบนี้

2.3.3 วิเคราะห์และตีความ นำข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับประเด็นหรือปัญหาวิเคราะห์ และตีความตามแนวคิดหลักที่กำหนดไว้ อธิบายว่าความสัมพันธ์และองค์ประกอบต่าง ๆ มีความหมายอย่างไรตามแนวคิดหลัก

2.3.4 ประยุกต์ใช้และสรุปผล ประยุกต์ใช้กรอบแนวคิดที่ได้สร้างขึ้นในการวิเคราะห์ ข้อมูลและสรุปผลการศึกษา อธิบายว่าทฤษฎีหรือแนวคิดหลักที่เลือกใช้เป็นพื้นฐานในการเข้าใจผล การศึกษา

2.3.5 การนำเสนอและเผยแพร่ นำเสนอผลการศึกษาโดยอธิบายแนวคิดหลักที่ เกี่ยวข้อง สื่อสารผลลัพธ์การศึกษาให้ครอบคลุมและเข้าใจง่ายสำหรับผู้อ่านหรือผู้สนใจ

การสร้าง Foundational Framework เป็นกระบวนการที่ช่วยให้งานวิจัยหรือการศึกษา มีความเป็นระบบและมีความครอบคลุม แนวคิดหลักที่เลือกจะมีบทบาทสำคัญในการช่วยให้เข้าใจ และเน้นไปยังประเด็นหลักของงานวิจัยหรือการศึกษา

2.4. กรอบแนวคิดแบบแบ่งประเภท (Classification Framework) ใช้ในการแบ่ง ประเภทหรือจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะหรือคุณสมบัติที่คล้ายกัน เพื่อให้เกิดความเข้าใจและการ จัดการข้อมูลที่มีหลากหลาย กรอบการจัดหมวดหมู่ หมายถึง วิธีการที่เป็นระบบที่ใช้ในการจัด หมวดหมู่และวิเคราะห์ชนิดที่แตกต่างกันของข้อมูลหรือกระบวนการจะช่วยให้การจัดระเบียบและ ความเข้าใจข้อมูลที่ซับซ้อนโดยการให้โครงสร้างสำหรับการจัดหมวดหมู่กรอบมักจะมีมิติเช่น วัตถุประสงค์ผู้มีส่วนได้เสียที่เกี่ยวข้องกับกิจการเริ่มต้นกระบวนการวิธีการและวิธีการขอพิจารณา การรอบการจำแนกสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในสาขาต่าง ๆ รวมทั้งความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี การ ผลิตอัจฉริยะ การเรียนรู้ของเครื่องควอนตัม และการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ยกตัวอย่างเช่น Urbano et al. หรือเกี่ยวกับกรอบการจัดหมวดหมู่สำหรับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในอนาคต, ในขณะที่ Zhao et al. เสนอกรอบการจัดหมวดหมู่สำหรับการผลิตสมาร์ตโดยใช้ข้อมูลที่มีป้าย กำกับที่ไม่สมบูรณ์. นำเสนอกรอบการจำแนกประเภทสำหรับการเรียนรู้ภายใต้การดูแลด้วยวงจร ควอนตัมการฝึกอบรม, และ Holek้า et al. แนะนำกรอบทางคณิตศาสตร์สำหรับการจำแนก ประเภทและลักษณะนาม Alhaisoni et al. พัฒนาแพลตฟอร์มการจัดหมวดหมู่ข้อมูลขนาดใหญ่ สมาร์ตบนพื้นฐานของเทคนิค AI. (Urbano et al., 2021; Zhao et al., 2020; Nghiem et al., 2021; Holek้า et al., 2020; Alhaisoni et al., 2019)

Citation : สัญญา เคนาภูมิ และฉันทชนก ปะวะละ. (2567). การจำแนกรูปแบบแนวคิดเชิงทฤษฎี : ทฤษฎีสู่ระเบียบวิธีวิจัย.



วารสารการบริหารการปกครองและนวัตกรรมท้องถิ่น. 8(1) : 223-256;

DOI : <https://doi.org/10.14456/jlgisrru.2024.15>

ดังนั้นกรอบแนวคิดแบบแบ่งประเภทหรือ "Classification Framework" หมายถึงกรอบที่ใช้ในการแบ่งประเภทหรือการจัดกลุ่มข้อมูลหรือปรากฏการณ์ต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ชัดเจนและครอบคลุม กรอบแนวคิดนี้มุ่งเน้นการสร้างการจัดหมวดหมู่หรือการแบ่งประเภทที่มีความเชื่อมโยงกับปัญหาหรือกรณีศึกษาที่กำลังศึกษา โดยการใช้ตัวแบ่งหรือคำแบ่งเฉพาะที่สามารถช่วยให้เราเข้าใจและการวิเคราะห์ผลได้ง่ายขึ้น ขั้นตอนในการสร้าง Classification Framework ประกอบด้วย

2.4.1 ระบุประเด็นหรือปัญหา ระบุประเด็นหรือปัญหาที่ต้องการแบ่งประเภท หรือคำนำหน้ากรณีศึกษาที่นักวิจัยกำลังศึกษา

2.4.2 รวบรวมข้อมูลหรือปรากฏการณ์ รวบรวมข้อมูลหรือปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นหรือปัญหานั้น และระบุคุณลักษณะหรือตัวแปรที่สำคัญ

2.4.3 สร้างการแบ่งประเภท สร้างการแบ่งหมวดหมู่หรือการจัดกลุ่มที่เป็นเชิงคุณลักษณะ ตัวแบ่งคือเกณฑ์ที่ใช้ในการแบ่งกลุ่ม และควรจะเกี่ยวข้องกับปัจจัยหรือคุณลักษณะที่มีความสำคัญต่อประเด็นหรือปัญหา

2.4.4 วิเคราะห์และประยุกต์ใช้ นำเสนอข้อมูลที่แบ่งประเภทและวิเคราะห์ผลที่ได้จากการแบ่งประเภทนั้น สร้างสรรค์ความเข้าใจว่าแต่ละหมวดหมู่มีลักษณะและคุณสมบัติอย่างไร

2.4.5 การตรวจสอบและปรับปรุง ตรวจสอบว่าการแบ่งประเภทเป็นไปตามความสมเหตุสมผลและครอบคลุมหรือไม่ ปรับปรุงตัวแบ่งหรือเปลี่ยนแปลงเกณฑ์ที่จำเป็นถ้าต้องการ

2.4.6 การนำเสนอและเผยแพร่ นำเสนอ Classification Framework และผลการแบ่งประเภทให้ครอบคลุมและเข้าใจง่ายสำหรับผู้อ่านหรือผู้สนใจ

Classification Framework ช่วยให้การแบ่งประเภทและการจัดกลุ่มข้อมูลหรือปรากฏการณ์เป็นไปอย่างเนียนและระเบียบเรียบร้อย เป็นเครื่องมือที่มีประโยชน์ในการจัดหมวดหมู่และการเข้าใจข้อมูลในรูปแบบที่ง่ายต่อการวิเคราะห์และการนำเสนอผลการศึกษาหรือวิจัย

**2.5. กรอบแนวคิดแบบเชิงอุตสาหกรรม (Industrial Framework),** ใช้ในการวางแผนและพัฒนาอุตสาหกรรมหรือธุรกิจ โดยการรวมความรู้และข้อมูลทางทฤษฎีเข้าด้วยกันเพื่อสร้างกลยุทธ์ที่เหมาะสม กรอบอุตสาหกรรมหมายถึง รูปแบบที่มีโครงสร้างหรือระบบที่ให้การสนับสนุนและคำแนะนำสำหรับกระบวนการอุตสาหกรรมต่าง ๆ และการดำเนินงานซึ่งจะช่วยให้การจัดระเบียบและการจัดการด้านต่าง ๆ ของกิจกรรมทางอุตสาหกรรมเช่นการใช้ทรัพยากรการ

จัดการของเสียการวางแผนการผลิตและบูรณาการเทคโนโลยีกรอบงานอุตสาหกรรมได้รับการออกแบบมาเพื่อรับมือกับความท้าทายและความต้องการที่เฉพาะเจาะจงในอุตสาหกรรมที่แตกต่างกัน เช่น การผลิต หุ่นยนต์ และระบบนิเวศอุตสาหกรรมพวกเขาให้ชุดของหลักการวิธีการและเครื่องมือที่ช่วยให้การตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิภาพการจัดสรรทรัพยากรและการเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการรอบอุตสาหกรรมยังมีจุดมุ่งหมายเพื่อส่งเสริมความยั่งยืนการเติบโตทางเศรษฐกิจและการคุ้มครองสิ่งแวดล้อมโดยการผสมผสานแนวคิดเช่น symbiosis อุตสาหกรรมนิเวศวิทยาอุตสาหกรรมและ Internet of Things (IoT) ในการออกแบบพวกเขาทำหน้าที่เป็นอ้างอิงและจุดเริ่มต้นสำหรับนักวิจัยผู้ปฏิบัติงานและผู้กำหนดนโยบายในด้านการวางแผนและพัฒนาอุตสาหกรรม (Wadström et al., 20221; Zhou & et al., 2021; Khaled & Shalaby, 2021; Paniagua & Delsing, 2021; Hoebert et al., 2023)

ดังนั้นกรอบแนวคิดแบบเชิงอุตสาหกรรมหรือ "Industrial Framework" มักเกี่ยวข้องกับการศึกษาหรือวิจัยในบริบทของอุตสาหกรรม ซึ่งเน้นไปที่การวิเคราะห์และการแก้ไขปัญหาทางอุตสาหกรรม โดยเน้นความเชื่อมโยงระหว่างกระบวนการ การทำงาน หรือการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ ในสายอุตสาหกรรม การสร้าง Industrial Framework อาจมีขั้นตอนดังนี้

2.5.1 ระบุประเด็นหรือปัญหา ระบุปัญหาหรือคำถามที่ต้องการแก้ไขหรือสำรวจในบริบทของอุตสาหกรรม เช่น การปรับปรุงกระบวนการผลิต การเพิ่มประสิทธิภาพในสายการผลิต เป็นต้น

2.5.2 รวบรวมข้อมูลและข้อมูลเชิงปัจจัย รวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับปัญหาหรือประเด็นที่กำลังศึกษา เป็นทั้งข้อมูลปริมาณและข้อมูลคุณภาพที่ส่งผลต่อกระบวนการอุตสาหกรรม

2.5.3 วิเคราะห์กระบวนการและปัญหา วิเคราะห์กระบวนการอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องกับปัญหาหรือประเด็น เพื่อทำความเข้าใจถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้องและประสิทธิภาพของกระบวนการ

2.5.4 พัฒนาแนวทางแก้ไขหรือการปรับปรุง พัฒนาแนวทางหรือแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขหรือปรับปรุงกระบวนการในอุตสาหกรรม เช่น การใช้เทคโนโลยีใหม่ การเปลี่ยนแปลงวัสดุ การเพิ่มประสิทธิภาพเครื่องจักร เป็นต้น

2.5.5 การทดสอบและประยุกต์ใช้ ทดสอบและประยุกต์แนวทางแก้ไขหรือการปรับปรุงในกระบวนการจริง และทำการตรวจสอบผลและประสิทธิภาพ

Citation : สัญญา เคนมาภูมิ และฉันทชนก ปะวะละ. (2567). การจำแนกรูปแบบแนวคิดเชิงทฤษฎี : ทฤษฎีสู่ระเบียบวิธีวิจัย.



วารสารการบริหารการปกครองและนวัตกรรมท้องถิ่น. 8(1) : 223-256;

DOI : <https://doi.org/10.14456/jlgsirru.2024.15>

2.5.6 การนำเสนอผล นำเสนอผลและการปรับปรุงในรูปแบบที่เข้าใจง่ายสำหรับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง อาจเป็นการนำเสนอผ่านรายงาน นำเสนอในการประชุม หรืออื่น ๆ

Industrial Framework เป็นเครื่องมือที่ช่วยในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาทางอุตสาหกรรม และมักเกี่ยวข้องกับการปรับปรุงกระบวนการการผลิตหรือการทำงานในสายอุตสาหกรรมต่าง ๆ ขึ้นอยู่กับความเรียบง่ายหรือซับซ้อนของปัญหาและระดับการตั้งคำถามของงานวิจัยหรือการศึกษา

2.6. กรอบแนวคิดแบบเชิงคุณลักษณะ (Phenomenological Framework), ใช้ในการวิเคราะห์และอธิบายปรากฏการณ์ที่มีอยู่ในโลกจริง โดยเน้นการทบทวนและค้นหาความหมายที่ซ่อนอยู่ในปรากฏการณ์ กรอบปรากฏการณ์วิทยา (phenomenological framework) หมายถึงกรอบแนวคิดหรือระเบียบวิธีที่เป็นไปตามหลักการของปรากฏการณ์วิทยาเกี่ยวข้องกับการทำความเข้าใจและการตีความปรากฏการณ์จากมุมมองของบุคคลที่ประสบกับพวกเขา โดยมุ่งเน้นไปที่ประสบการณ์อัตนัย ความหมาย และมุมมองของตนกรอบปรากฏการณ์สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในสาขาต่าง ๆ เช่นการดูแลสุขภาพ, การสร้างแบบจำลองการปล่อยไอเสียเครื่องยนต์, การออกแบบระบบสารสนเทศ, และการวิจัยเชิงคุณภาพ. พวกเขามุ่งมั่นที่จะให้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งเกี่ยวกับประสบการณ์ชีวิตของบุคคลและความท้าทายที่พวกเขาเผชิญ เช่นเดียวกับการปรับปรุงคุณภาพและความสามารถในการจัดการของระบบหรือกระบวนการ (Donoso, 2021; Frommater et al., 2021; Alsaigh & Coyne, 2021; Jonsson & Enquist, 2019)

ดังนั้นกรอบแนวคิดแบบเชิงคุณลักษณะหรือ "Phenomenological Framework" หมายถึงวิธีการในการศึกษาหรือวิจัยที่เน้นการเข้าใจและวิเคราะห์ปรากฏการณ์หรือประสบการณ์ในมุมมองของผู้ที่มีประสบการณ์นั้น ๆ โดยการศึกษาเรื่องนี้มุ่งเน้นการค้นหาความหมายและความรู้สึกที่ผู้เข้าร่วมมีต่อปรากฏการณ์หรือประสบการณ์ที่กำลังศึกษา การวิเคราะห์แบบเชิงคุณลักษณะมีความเน้นที่จะอธิบายประสบการณ์เหล่านั้นในรูปแบบที่ชัดเจนและลึกซึ้ง ขั้นตอนในการสร้าง Phenomenological Framework ประกอบด้วย:

2.6.1 เลือกปรากฏการณ์หรือประสบการณ์ที่สนใจ ระบุปรากฏการณ์หรือประสบการณ์ที่นักวิจัยต้องการศึกษาในมุมมองของผู้ที่มีประสบการณ์นั้น ๆ เช่น ประสบการณ์ในการใช้งานผลิตภัณฑ์หนึ่งๆ ปรากฏการณ์ทางการสื่อสาร เป็นต้น

2.6.2 การสัมภาษณ์และการเก็บข้อมูล นำเสนอตัวบ่งชี้หรือคำถามให้กับผู้ที่มีประสบการณ์เพื่อให้พวกเขาบอกรับประสบการณ์และความรู้สึกที่เกี่ยวข้อง

2.6.3 การวิเคราะห์และการตีความ วิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์และข้อมูลเพิ่มเติมที่เกี่ยวข้อง โดยการตีความปรากฏการณ์หรือประสบการณ์ที่ผู้ที่มีประสบการณ์เหล่านั้นกล่าวขึ้น และระบุแนวคิดหรือแนวทางที่เกี่ยวข้อง

2.6.4 การอธิบายและการสรุป อธิบายปรากฏการณ์หรือประสบการณ์ที่วิเคราะห์ได้ในรูปแบบที่เข้าใจง่ายและลึกซึ้ง สรุปผลการศึกษาและแสดงความเข้าใจของนักวิจัยเกี่ยวกับปรากฏการณ์หรือประสบการณ์นั้น

2.6.5 การเสนอผล นำเสนอผลการวิเคราะห์และการตีความแบบเชิงคุณลักษณะในรูปแบบที่เข้าใจง่ายสำหรับผู้อ่านหรือผู้สนใจ

การใช้ Phenomenological Framework ช่วยให้เราเข้าใจปรากฏการณ์หรือประสบการณ์จากมุมมองของผู้ที่มีประสบการณ์จริง ๆ และเชื่อมโยงกับความรู้สึกและความหมายที่แต่ละบุคคลมีต่อปรากฏการณ์นั้น จึงเป็นเครื่องมือที่มีประโยชน์ในการเข้าใจความหมายและคุณค่าของปรากฏการณ์ในบริบทต่าง ๆ

**2.7. กรอบแนวคิดแบบสถานการณ์ (Situation Framework) ใช้ในการวิเคราะห์และอธิบายสถานการณ์หรือบริบทที่เกิดขึ้น โดยส่วนใหญ่เน้นการวิเคราะห์ผลกระทบและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ กรอบสถานการณ์หมายถึงวิธีการที่มีโครงสร้างหรือแบบจำลองที่ใช้ในการทำความเข้าใจและวิเคราะห์สถานการณ์ต่าง ๆ ในโดเมนต่าง ๆ จะช่วยในการรับรู้เข้าใจและฉายสถานะหรือลักษณะของสถานการณ์โดยเฉพาะอย่างยิ่งกรอบการทำงานให้วิธีการอย่างเป็นระบบในการบูรณาการและจัดระเบียบข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ ทำให้การตัดสินใจและการแก้ปัญหาที่ดีขึ้นในด้านจิตวิทยาและการจัดการสถานการณ์ สมมติฐานหลักหกประการที่สนับสนุนกรอบการทำงานแบบบูรณาการมากขึ้นจะกล่าวถึง (Teichmann & Jakobson, 2021) ในบริบทของระบบควบคุมอุตสาหกรรม (ICS) มีการเสนอกรอบการรับรู้สถานการณ์เพื่อให้บรรลุการรับรู้ความเข้าใจและการฉายสถานะความปลอดภัยของข้อมูล ICS (Wang et al. 2021) สำหรับการประมวลผลขอยานพาหนะบนระบบคลาวด์ กรอบการทำงานที่เปิดใช้งานสถานการณ์จะนำเสนอเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงานและเพิ่มประสิทธิภาพการจัดสรรทรัพยากร (Yu & et al. 2020) ในโดเมนระบบการขนส่งกรอบการปรับตัวได้รับการแนะนำเพื่อรับประกันการทำงานและพฤติกรรม**

Citation : สัญญา เคนาภูมิ และฉันทชนก ปะวะละ. (2567). การจำแนกรูปแบบแนวคิดเชิงทฤษฎี : ทฤษฎีสู่ระเบียบวิธีวิจัย.



วารสารการบริหารการปกครองและนวัตกรรมท้องถิ่น. 8(1) : 223-256;

DOI : <https://doi.org/10.14456/jlgsirru.2024.15>

ระยะเวลาในสถานการณ์ที่แตกต่างกัน (Islam & Azim, 2020) ในด้านการรักษาความปลอดภัย เครือข่ายกรอบการรับรู้สถานการณ์ขึ้นอยู่กับสถานการณ์ที่ซับซ้อนจะเสนอให้ปริมาณสถานการณ์การรักษาความปลอดภัยที่ดีกว่า (Lu & Zhuang, 2021)

ดังนั้นกรอบแนวคิดแบบสถานการณ์หรือ "Situation Framework" หมายถึงกรอบที่ใช้ในการวิเคราะห์และทำความเข้าใจเกี่ยวกับสถานการณ์หรือบริบทที่เกิดขึ้น โดยมุ่งเน้นการทำความเข้าใจว่าสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในสถานการณ์นั้นมีความสำคัญและมีความเชื่อมโยงกันอย่างไร การสร้าง Situation Framework ช่วยให้เรามองเห็นมุมมองที่เบ็ดเสร็จเกี่ยวกับสิ่งที่เกิดขึ้นในบริบทต่าง ๆ และมีประโยชน์ในการวิเคราะห์สถานการณ์ในการวิจัยหรือการประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาจริง ๆ ขั้นตอนในการสร้าง Situation Framework ประกอบด้วย:

2.7.1 ระบุสถานการณ์หรือบริบท ระบุสถานการณ์ที่ต้องการวิเคราะห์หรือสำรวจ เช่น การเกิดเหตุการณ์เฉพาะ สถานการณ์ในการทำงาน หรือบริบทที่เกิดขึ้น

2.7.2 รวบรวมข้อมูลและข้อมูลสำรวจ รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์นั้น ๆ ซึ่งอาจเป็นข้อมูลปริมาณหรือข้อมูลคุณภาพ เพื่อที่จะทำความเข้าใจว่าเกิดอะไรขึ้นและมีปัจจัยใดเข้ามาส่งผลต่อสถานการณ์

2.7.3 วิเคราะห์และการตีความ นำข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์มาวิเคราะห์และตีความ ค้นหาความสัมพันธ์ และการเชื่อมโยงระหว่างองค์ประกอบต่าง ๆ ในสถานการณ์

2.7.4 การอธิบายและการสรุป อธิบายสถานการณ์ในมุมมองที่ครอบคลุมและชัดเจน ระบุปัจจัยที่มีผลต่อสถานการณ์และอธิบายผลกระทบที่เกิดขึ้น

2.7.5 การทำความเข้าใจและการนำเสนอผล ทำความเข้าใจเกี่ยวกับสถานการณ์โดยรวมและนำเสนอผลการวิเคราะห์ในรูปแบบที่เข้าใจง่ายสำหรับผู้อ่านหรือผู้สนใจ

2.7.6 การนำเสนอแนวทางการแก้ไขหรือการปรับปรุง หากเป็นเกณฑ์หรือวิธีการแก้ไขที่เหมาะสม สามารถนำเสนอแนวทางการแก้ไขหรือการปรับปรุงเพื่อปรับปรุงสถานการณ์ได้

กรอบแนวคิดแบบสถานการณ์ มีประโยชน์ในการทำความเข้าใจสถานการณ์หรือบริบท เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ลึกซึ้งและเชื่อมโยงระหว่างองค์ประกอบต่าง ๆ ในสถานการณ์นั้น ช่วยให้เรามองเห็นภาพรวมและความสัมพันธ์ที่ซับซ้อนอย่างชัดเจนและเป็นประโยชน์ในการวิเคราะห์และการวางแผนในบริบทต่าง ๆ

**2.8. กรอบแนวคิดแบบนำเสนอ (Conceptual Framework)** ใช้ในการกำหนดและอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรหรือแนวคิดที่สำคัญในงานวิจัย มีลักษณะเป็นแผนภาพหรือแบบแผนที่แสดงความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบต่าง ๆ ของกรอบแนวคิด กรอบแนวคิด (conceptual framework) หมายถึงโครงสร้างหรือกรอบการทำงานที่ช่วยในการจัดระเบียบและเข้าใจในสาขาใดสาขาหนึ่งของการศึกษาหรือการวิจัยมีวิธีการจัดหมวดหมู่และอธิบายแง่มุมที่แตกต่างกันหรือส่วนประกอบของหัวข้อที่ช่วยให้นักวิจัยสามารถวิเคราะห์และหรือเกี่ยวกับผลงานของตนได้อย่างมีความหมายครอบคลุมรองรับรูปแบบต่าง ๆ ของการวิจัยและสามารถนำมาใช้เพื่ออธิบายการวิจัยเชิงประจักษ์ได้เป็นอย่างดีช่วยให้นักวิจัยและผู้แสดงความคิดเห็นที่จะรับทราบผลงานและส่งเสริมการอภิปรายที่มีความหมายในหมู่ผู้แสดงความคิดเห็นและผู้อ่าน (Delcambre et al., 2021)

ดังนั้นกรอบแนวคิดแบบนำเสนอหรือ "Conceptual Framework" หมายถึงโครงสร้างแนวคิดที่ใช้ในการอธิบายและแสดงความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดหรือตัวแปรที่สำคัญในการศึกษาหรือการวิจัย การสร้าง Conceptual Framework เป็นกระบวนการที่ช่วยให้เราเข้าใจประเด็นหรือปัญหาที่กำลังศึกษาได้ง่ายขึ้น และช่วยควบคุมกระบวนการวิจัยหรือการทำงานให้มีการสอดคล้องกับแนวคิดหลักที่กำหนดไว้ ขั้นตอนในการสร้าง Conceptual Framework ประกอบด้วย

2.8.1 ระบุแนวคิดหรือทฤษฎีหลัก ระบุแนวคิดหรือทฤษฎีหลักที่เกี่ยวข้องกับประเด็นหรือปัญหาที่ต้องการศึกษา และกำหนดความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดหลักและตัวแปรที่สำคัญ

2.8.2 ระบุและกำหนดตัวแปร ระบุและกำหนดตัวแปรที่มีความสำคัญในการศึกษา แบ่งตัวแปรเป็นตัวแปรอิสระและตัวแปรตาม

2.8.3 สร้างความสัมพันธ์ สร้างความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดหลักและตัวแปรที่กำหนด เชื่อมโยงว่าแต่ละตัวแปรเป็นอย่างไรในบริบทของแนวคิดหลัก

2.8.4 เค้าโครงและเขียนคำอธิบาย สร้างเค้าโครงของ Conceptual Framework และเขียนคำอธิบายที่ช่วยให้ผู้อ่านเข้าใจและเข้าถึงแนวคิดและความสัมพันธ์ต่าง ๆ

2.8.5 การประยุกต์ใช้และวิเคราะห์ ประยุกต์ใช้ Conceptual Framework ในการวิเคราะห์ข้อมูลหรือข้อมูลเพิ่มเติมที่เกี่ยวข้อง และวิเคราะห์ผลตามแนวคิดที่กำหนดไว้

2.8.6 การสรุปและการนำเสนอ สรุปผลการวิเคราะห์และแสดงผลในรูปแบบที่เข้าใจง่ายสำหรับผู้อ่านหรือผู้สนใจ

Citation : สัญญา เคนาภูมิ และฉันทชนก ปะวะละ. (2567). การจำแนกรูปแบบแนวคิดเชิงทฤษฎี : ทฤษฎีสู่ระเบียบวิธีวิจัย.

วารสารการบริหารการปกครองและนวัตกรรมท้องถิ่น. 8(1) : 223-256;

DOI : <https://doi.org/10.14456/jlgisru.2024.15>



กรอบแนวคิดแบบนำเสนอเป็นเครื่องมือที่ช่วยในการกำหนดแนวทางการวิจัยหรือการทำงานให้มีความเน้นและความชัดเจน ช่วยในการเข้าใจและอธิบายแนวคิดหรือความสัมพันธ์ในรูปแบบที่เป็นระเบียบและชัดเจน และช่วยให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเข้าใจวัตถุประสงค์และเนื้อหาของงานวิจัยหรือการทำงาน

**9. กรอบแนวคิดแบบโมเดล (Model Framework),** ใช้ในการสร้างและอธิบายโมเดลทฤษฎีเพื่อวิเคราะห์และอธิบายปรากฏการณ์ โมเดลสามารถเป็นแบบจำลองทางคณิตศาสตร์หรือแบบจำลองแนวคิดที่อธิบายเฉพาะด้านแนวคิด กรอบแนวคิดแบบโมเดล หมายถึง วิธีการที่มีโครงสร้างหรือระบบที่ใช้ในการแนะนำกระบวนการสร้างแบบจำลองในโดเมนที่เฉพาะเจาะจงหรือบริบทที่มีชุดของแนวทางหลักการและเครื่องมือสำหรับการสร้างการถ่วงและการตรวจสอบรูปแบบวัตถุประสงค์ของกรอบรูปแบบคือเพื่อให้แน่ใจว่าสอดคล้องครบถ้วนและความถูกต้องในกระบวนการสร้างแบบจำลองเช่นเดียวกับการอำนวยความสะดวกในการสื่อสารและการทำงานร่วมกันระหว่างผู้มีส่วนได้เสียเอกสารต่าง ๆ กล่าวถึงกรอบรูปแบบในโดเมนต่าง ๆ เช่นระบบ IOT (Abbasi et al., 2021) ระบบการผลิตและโลจิสติก (Abdoli & Kara, 2020) สินทรัพย์เข้ารหัสลับ (Perlman, 2019) การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (Constantinou et al., 2019) และรูปแบบธุรกิจ (Cunningham & et al. 2020) กรอบเหล่านี้มีวิธีที่เป็นระบบในการสร้างแบบจำลองและวิเคราะห์ระบบที่ซับซ้อนให้ข้อมูลในการตัดสินใจและสนับสนุนการพัฒนากลยุทธ์และโซลูชันที่มีประสิทธิภาพ

ดังนั้นกรอบแนวคิดแบบโมเดลหรือ "Model Framework" หมายถึงโครงสร้างที่ใช้ในการแสดงแนวคิดหรือแบบจำลองที่เป็นพื้นฐานในการศึกษาหรือการวิจัย เป็นเหมือนแผนภาพเบื้องต้นที่แสดงส่วนประกอบและความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบต่าง ๆ ในแนวคิดหรือการทำงานนั้น ๆ การสร้าง Model Framework เป็นขั้นตอนที่ช่วยกำหนดและแสดงรายละเอียดของแนวคิดหรือโครงสร้างที่ใช้ในงานวิจัยหรือการทำงาน ขั้นตอนในการสร้าง Model Framework ประกอบด้วย

2.9.1 ระบุแนวคิดหรือแบบจำลอง ระบุแนวคิดหรือแบบจำลองที่ต้องการศึกษาหรือสร้าง เช่น แบบจำลองทางคณิตศาสตร์ แบบจำลองกราฟ หรือแนวคิดหลักที่ต้องการศึกษา

2.9.2 ระบุและกำหนดองค์ประกอบ ระบุและกำหนดองค์ประกอบหรือส่วนประกอบของแนวคิดหรือแบบจำลอง ที่เป็นส่วนสำคัญในการวิจัยหรือการทำงาน

2.9.3 กำหนดความสัมพันธ์ กำหนดความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบและส่วนประกอบต่าง ๆ ของแนวคิดหรือแบบจำลอง ว่ามีการเชื่อมโยงกันอย่างไร

2.9.4 รูปแบบและแสดงแบบจำลอง สร้างรูปแบบหรือแสดงแบบจำลองที่เข้าใจง่าย เพื่อแสดงแนวคิดหรือแบบจำลอง

2.9.5 การทดสอบและการปรับปรุง ทดสอบและปรับปรุง Model Framework ตามความเหมาะสมหรือผลการทดสอบ

2.9.6 การนำเสนอและการใช้งาน นำเสนอ Model Framework ให้ผู้อื่นเข้าใจและใช้งานได้ โดยการอธิบายรายละเอียดและการวิเคราะห์ที่เกี่ยวข้อง

กรอบแนวคิดแบบโมเดล ช่วยให้เรามีมุมมองที่เชื่อมโยงและรู้ความสัมพันธ์ขององค์ประกอบต่าง ๆ ในแนวคิดหรือแบบจำลองที่กำลังถูกศึกษา และช่วยในการเข้าใจและการนำไปใช้ในการวิจัยหรือการทำงาน

**10. กรอบแนวคิดแบบสายการวิจัย (Research Tradition Framework),** ใช้ในกระบวนการและอธิบายสายการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยหรือปรากฏการณ์ที่นำเสนอ รวมถึงการอ้างอิงถึงงานวิจัยที่เคยทำในสายการวิจัยนั้น ๆ กรอบแนวคิดแบบสายการวิจัย หมายถึง กรอบแนวคิดหรือแบบจำลองที่ใช้ในการศึกษาและเข้าใจถึงบทบาทและผลกระทบของประเพณีในกิจกรรมการวิจัย และการจัดการช่วยอธิบายปรากฏการณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการวิจัย เช่น การขัดเกลาทางสังคม อัตลักษณ์ การบำรุงรักษาสถาบัน และการเปลี่ยนแปลงระดับฟิลด์ระดับ (Dacin, T.M., & et al., 2019) กรอบนี้ยังสามารถใช้เพื่อเปรียบเทียบและวิเคราะห์ระบอบการปกครองที่แตกต่างกันในบริบทของการดำเนินธุรกิจจะพิจารณาปัจจัยต่าง ๆ เช่น วิธีการทำกฎเกณฑ์ กลยุทธ์การบังคับใช้กฎเกณฑ์ และการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างการบังคับใช้กฎหมายของรัฐและเอกชน (Kim, J. 2020) นอกจากนี้กรอบสามารถนำไปใช้กับการจัดการของกิจกรรมการวิจัยและการกำกับดูแลมีโครงสร้างสำหรับการติดตามและตรวจสอบขั้นตอนต่าง ๆ ของการวิจัย, มีความยืดหยุ่นในการปรับตัวให้เข้ากับความซับซ้อนของแต่ละโครงการวิจัย (Jassim, A.O., 2015) นอกจากนี้กรอบสามารถนำมาใช้เพื่อทำความเข้าใจความแตกต่างในการปฏิบัติจัดการวิจัยระหว่างสถาบันวิจัยที่ใช้งานและสถาบันที่ไม่ได้ใช้งานจะระบุขั้นตอนที่แตกต่างกันของการพัฒนาการวิจัยและปรัชญาการจัดการที่สอดคล้องกันและวัฒนธรรมการวิจัย (Bosch, A., & Taylor, J., 2011)

ดังนั้น กรอบแนวคิดแบบสายการวิจัย หรือ "Research Tradition Framework" หมายถึงโครงสร้างและแนวทางการดำเนินงานวิจัยที่เกิดขึ้นจากประวัติความเป็นมาและแนวคิดทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยในสายการวิจัยนั้น ๆ กรอบแนวคิดแบบนี้ช่วยให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

Citation : สัญญา เคนาภูมิ และฉันทชนก ปะวะละ. (2567). การจำแนกรอบแนวคิดเชิงทฤษฎี : ทฤษฎีสู่ระเบียบวิธีวิจัย.



วารสารการบริหารการปกครองและนวัตกรรมท้องถิ่น. 8(1) : 223-256;

DOI : <https://doi.org/10.14456/jlgisrru.2024.15>

เข้าใจแนวคิดหลักและกระบวนการวิจัยที่เกี่ยวข้องในสายการวิจัยเพื่อประสานงานและพัฒนา งานวิจัยในทิศทางที่ถูกต้อง ขั้นตอนในการสร้าง Research Tradition Framework ประกอบด้วย

2.10.1 การระบุแนวคิดหลัก ระบุและกำหนดแนวคิดหลักหรือทฤษฎีที่เป็นแนวคิดหลักในสายการวิจัยนั้น ๆ

2.10.2 การระบุประวัติความเป็นมา ระบุประวัติความเป็นมาและการพัฒนาของสาย การวิจัย รวมถึงความเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์กับแนวคิดหลักอื่น ๆ ในวงการวิชาการ

2.10.3 การระบุแนวคิดย่อย ระบุแนวคิดย่อยที่เกี่ยวข้องกับสายการวิจัยนั้น ๆ และที่ เกี่ยวข้องกับแนวคิดหลัก

2.10.4 การระบุแนวทางวิจัย ระบุแนวทางการวิจัยที่สายการวิจัยนี้มุ่งหวังเช่น วิธีวิจัย การเก็บข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล

2.10.5 การสรุปและการนำเสนอ สรุปผลการวิจัยในสายการวิจัยนั้น ๆ และนำเสนอ แนวคิดและแนวทางวิจัยในรูปแบบที่เข้าใจง่ายสำหรับผู้อ่านหรือผู้สนใจ

กรอบแนวคิดแบบสายการวิจัย ช่วยให้เรามองเห็นความเชื่อมโยงระหว่างแนวคิดหลักและ แนวคิดย่อยในสายการวิจัย และช่วยในการจัดแนวทางวิจัยและการทำงานในการวิจัยให้มีความ สอดคล้องและราบรื่น

**11. กรอบแนวคิดแบบพฤติกรรม (Behavioral Framework),** ใช้ในการวิเคราะห์ และอธิบายพฤติกรรมหรือการกระทำของบุคคล หรือกลุ่มบุคคล ตลอดจนสามารถนำมาใช้ในการ คาดเดาพฤติกรรมในสถานการณ์ที่แตกต่างกันได้ กรอบพฤติกรรม (behavioral framework) หมายถึงวิธีการหรือแบบจำลองที่เป็นระบบที่ใช้ในการศึกษาและวิเคราะห์พฤติกรรมในบริบทต่าง ๆ เกี่ยวข้องกับการวัดและการระบุรูปแบบพฤติกรรม, การศึกษาความแปรปรวนระหว่างพฤติกรรมที่ แตกต่างกันและความเข้าใจว่าพฤติกรรมวิวัฒนาการและร่วมวิวัฒนาการเมื่อเวลาผ่านไปกรอบ ดังกล่าวสามารถนำไปใช้กับสาขาต่าง ๆ รวมทั้งการศึกษาพฤติกรรมสัตว์ การพยากรณ์ราคา สินทรัพย์ การวิเคราะห์การใช้พื้นที่สัตว์และความต้องการที่อยู่อาศัย การช่วยเหลือการแทรกแซง ทางพฤติกรรมสำหรับบุคคลที่มีโรคออทิสติกสเปกตรัม และการวิเคราะห์และติดตามพฤติกรรมของ เครื่องช่วยเซลล์ลูลาร์กรอบเหล่านี้มักใช้เทคนิคการเรียนรู้ของเครื่องที่ไม่มี การดูแลและดูแลในการ วิเคราะห์และตีความข้อมูลพฤติกรรม ระบุรูปแบบ และทำการคาดการณ์หรือคำแนะนำสำหรับการ

เพิ่มประสิทธิภาพและการจัดการ (Hernández et al., 2021; Crisóstomo, 2021; Dentinger, 2022; Trevisan, & et al., 2021; Trujillo & et al., 2021)

ดังนั้นกรอบแนวคิดแบบพฤติกรรมหรือ "Behavioral Framework" หมายถึงโครงสร้างและแนวทางในการวิเคราะห์และให้ความเข้าใจเกี่ยวกับพฤติกรรมของบุคคล หรือกลุ่มบุคคลในบริบทที่เกี่ยวข้อง โดยการใช้แนวคิดและเครื่องมือในการศึกษาและวิเคราะห์พฤติกรรมที่เกิดขึ้นหรือแนวคิดเชิงพฤติกรรมสามารถใช้ในการวิเคราะห์ตัวแปรพฤติกรรมเพื่อทำความเข้าใจและคำนวณผลที่เกิดจากพฤติกรรมนั้น ๆ ขั้นตอนในการสร้าง Behavioral Framework ประกอบด้วย

2.11.1 ระบุพฤติกรรมที่สนใจ ระบุและกำหนดพฤติกรรมที่ต้องการศึกษาหรือวิเคราะห์ เช่น พฤติกรรมการซื้อสินค้า พฤติกรรมการใช้แอปพลิเคชัน หรือพฤติกรรมการสื่อสาร

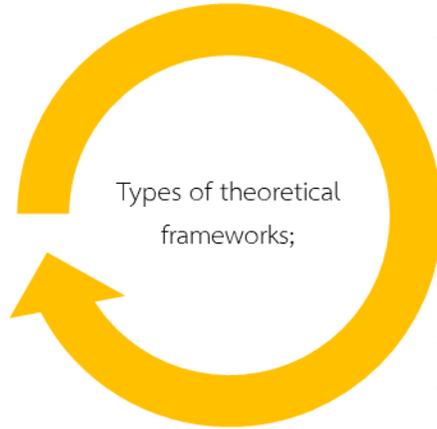
2.11.2 การเก็บข้อมูล รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมที่กำลังศึกษา อาจเป็นการสังเกตการณ์ในสภาพแวดล้อมจริง การสำรวจ หรือข้อมูลอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.11.3 การวิเคราะห์และการตีความ นำข้อมูลพฤติกรรมมาวิเคราะห์และตีความ เพื่อค้นหาแนวโน้ม รูปแบบ และปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมนั้น

2.11.4 การนำเสนอผลและการสรุป นำเสนอผลการวิเคราะห์และสรุปพฤติกรรมที่ศึกษา โดยใช้กราฟ ผังเมือง หรือรูปแบบที่เหมาะสม

2.11.5 การนำไปใช้ นำข้อมูลและความเข้าใจเกี่ยวกับพฤติกรรมมาใช้ในการวางแผนการออกแบบผลิตภัณฑ์ การพัฒนานโยบาย หรือการเพิ่มประสิทธิภาพ

กรอบแนวคิดแบบพฤติกรรมช่วยให้เรามุ่งมองที่ชัดเจนเกี่ยวกับพฤติกรรมที่เกิดขึ้น และช่วยในการวิเคราะห์และการคำนวณผลที่เกิดจากพฤติกรรมนั้น เป็นเครื่องมือที่มีประโยชน์ในการเข้าใจและการปรับปรุงพฤติกรรมในบริบทต่าง ๆ



- (1) Integrated Theoretical Framework,
- (2) Variable-Centric Framework,
- (3) Foundational Framework,
- (4) Classification Framework,
- (5) Industrial Framework,
- (6) Phenomenological Framework,
- (7) Situation Framework,
- (8) Conceptual Framework,
- (9) Model Framework,
- (10) Research Tradition Framework,
- (11) Behavioral Framework.

### ภาพที่ 3 Types of Theoretical Frameworks

การเลือกใช้ประเภทของกรอบแนวคิดเชิงทฤษฎีที่เหมาะสมขึ้นอยู่กับวัตถุประสงค์ของงานวิจัยหรือการศึกษา ลักษณะของปรากฏการณ์ และแนวคิดหรือทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่ต้องการวิเคราะห์และอธิบาย อย่างไรก็ตามการเลือกใช้ประเภทของกรอบแนวคิดเชิงทฤษฎีที่เหมาะสมขึ้นอยู่กับวัตถุประสงค์ของงานวิจัยหรือการศึกษา รูปแบบของข้อมูลที่มี และลักษณะของปรากฏการณ์หรือปัญหาที่ต้องการวิเคราะห์และอธิบาย ดังนั้นการเลือกใช้ประเภทของกรอบแนวคิดเชิงทฤษฎีขึ้นอยู่กับวัตถุประสงค์ของงานวิจัยหรือการศึกษา ลักษณะของปรากฏการณ์ และวงการวิชาการที่เกี่ยวข้อง

### อภิปรายผลการวิจัย (Research Discussion)

กรอบแนวคิดเชิงทฤษฎี (Theoretical Conceptual Framework) หมายถึง แนวคิดหรือโครงสร้างที่ถูกพัฒนาขึ้นเพื่อช่วยให้ผู้วิจัยหรือผู้เขียนสามารถวิเคราะห์และเข้าใจปัญหาหรือเรื่องราวที่น่าเสนอได้อย่างชัดเจนและเป็นระบบ เชื่อมโยงแนวคิดหรือทฤษฎีจะถูกนำมาใช้เพื่อสร้างโครงสร้างและระบบแนวคิดในการทำงานวิจัยหรือการพัฒนาที่มีเป้าหมายเฉพาะ เพื่อให้ผู้อ่านหรือผู้ฟังเข้าใจว่าการดำเนินงานนั้นอยู่บนพื้นฐานทฤษฎีหรือแนวคิดอะไร โดยที่กรอบแนวคิดเชิงทฤษฎีมักจะ

Citation : Kenaphoom, S. & Pawala, T. (2024). Classification of Theoretical Conceptual Framework: Theory to

Research Methodology. *Journal of Local Governance and Innovation*. 8(1) : 223-256;



DOI : <https://doi.org/10.14456/jlgisrru.2024.15>

ประกอบด้วยองค์ประกอบต่าง ๆ ที่เชื่อมโยงกันอย่างมีระบบ ซึ่งประกอบด้วย ตัวแปรอิสระ (Independent Variables) ตัวแปรตาม (Dependent Variables) แนวคิดหรือทฤษฎีสันับสนุน (Concepts or Theories) ข้อสมมติฐาน (Hypotheses) ขอบเขตและเนื้อหา (Scope and Content) ระเบียบวิธี (Methodologies) นักวิจัยมักใช้กรอบแนวคิดเชิงทฤษฎีเพื่อช่วยให้งานวิจัยหรืองานที่เขียนมีความสมดุลและมีการวิเคราะห์ที่เป็นระบบ โดยที่แนวคิดหรือทฤษฎีในกรอบเหล่านี้ช่วยให้ผู้อ่านเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาและความสำคัญของงานในทางทฤษฎีและแนวคิดที่ถูกลำเสนอ กรอบแนวคิดเชิงทฤษฎี (Theoretical Conceptual Framework) มีประโยชน์สำคัญหลายประการดังนี้

1. ช่วยให้เข้าใจและอธิบายเนื้อหาได้ดี กรอบแนวคิดที่ถูกพัฒนาขึ้นช่วยให้ผู้อ่านเข้าใจและอธิบายเนื้อหาหรือปัญหาที่นำเสนอได้อย่างชัดเจน มีการเรียนรู้และทฤษฎีที่สามารถนำมาใช้ในการอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดต่าง ๆ ที่ถูกนำเสนอ
2. ช่วยในการสร้างข้อสมมติฐานและการทดสอบ กรอบแนวคิดเชิงทฤษฎีช่วยในการกำหนดข้อสมมติฐานเพื่อทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรต้นและตัวแปรตาม มีบทความที่ว่างานวิจัยที่ไม่มีกรอบแนวคิดทฤษฎีเปรียบเสมือนหากตะโกนลู่เข้าไปในป่าโดยไม่มีเส้นทางเดิน กรอบแนวคิดเชิงทฤษฎีช่วยนำเส้นทางและต้นทางในการวิจัย
3. สร้างความสัมพันธ์เชื่อมโยงระหว่างแนวคิด/ทฤษฎีหลายตัวเข้าด้วยกัน กรอบแนวคิดเชิงทฤษฎีช่วยในการเชื่อมโยงงานวิจัยหรืองานที่มีความสัมพันธ์กัน โดยการใช้ทฤษฎีหรือแนวคิดที่เหมือนกันหรือเกี่ยวข้องกันในงานที่ต่างกัน
4. เพิ่มความน่าเชื่อถือ: การมีกรอบแนวคิดเชิงทฤษฎีช่วยเพิ่มความน่าเชื่อถือในงานวิจัยหรืองานที่เขียน เนื่องจากมีการนำเสนอทฤษฎีที่เหมาะสมและได้รับการยอมรับในวงกว้าง ซึ่งทฤษฎีถือว่าเป็นองค์ความรู้ที่มีเสถียรภาพพอสมควร
5. ช่วยนำทางทิศทางการวิเคราะห์ตีความข้อมูลการวิจัย กรอบแนวคิดเชิงทฤษฎีช่วยในการแยกแยะข้อมูล นำเสนอแนวทางวิธีการวิเคราะห์ และช่วยให้ผู้วิจัยหรือผู้อ่านเข้าใจวิธีการทำวิเคราะห์ข้อมูล
6. สร้างฐานความรู้ใหม่ กรอบแนวคิดเชิงทฤษฎีช่วยสร้างฐานความรู้ในสาขาวิชาเฉพาะ ช่วยเชื่อมโยงกับงานวิจัยที่ผ่านมาและสร้างความต่อเนื่องในการพัฒนาความรู้

Citation : สัญญา เคนาภูมิ และฉันทชนก ปะวะละ. (2567). การจำแนกรอบแนวคิดเชิงทฤษฎี : ทฤษฎีสู่ระเบียบวิธีวิจัย.



วารสารการบริหารการปกครองและนวัตกรรมท้องถิ่น. 8(1) : 223-256;

DOI : <https://doi.org/10.14456/jlgisrru.2024.15>

7. สร้างแนวทางในการพัฒนาการปฏิบัติงานใหม่ กรอบแนวคิดเชิงทฤษฎีช่วยกำหนดทิศทางและแนวทางในการพัฒนางานวิจัยหรืองานในอนาคต ช่วยให้ผู้เขียนหรือนักวิจัยสามารถคิดวิเคราะห์เนื้อหาในอนาคตได้

ผลการศึกษาสอดคล้องกับผลการวิจัยของ Wildenauer et al. (2022); Balogh (2022); Schwörer (2021); Shen (2020); Varpio et al. (2020) กล่าวว่า กรอบแนวคิดเชิงทฤษฎีมีประโยชน์หลายอย่างในงานวิจัยโดยเฉพาะการออกแบบโครงสร้างการจัดระเบียบและความเข้าใจแนวคิดที่ซับซ้อนและปรากฏการณ์ซึ่งช่วยให้นักวิจัยพัฒนาแผนงานวิจัยที่ชัดเจนและสอดคล้องกัน ซึ่งเป็นแนวทางในการเลือกตัวแปร คำถามวิจัย และวิธีการรวบรวมข้อมูล กรอบแนวคิดเชิงทฤษฎียังเป็นพื้นฐานสำหรับการวิเคราะห์ตีความผลการวิจัยและทำให้การเชื่อมโยงกับความรู้ที่มีอยู่นอกจากนี้ยังสามารถช่วยให้นักวิจัยในการระบุช่องว่างแห่งความรู้ในปัจจุบันและเสนอแนะทิศทางวิจัยในอนาคต นอกจากนี้ยังแสดงภาพของความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดหรือทฤษฎีที่แตกต่างกันและตัวแปรในการศึกษา ช่วยในการพัฒนาสมมติฐานและเป็นแนวทางในการวิเคราะห์ข้อมูล การตีความข้อมูล เป็นเครื่องมือที่มีคุณค่าที่ช่วยเพิ่มความเข้มข้นและความถูกต้องของการวิจัย ดังนั้นกรอบแนวคิดเชิงทฤษฎีมีค่าสูงสำหรับการทำงานวิจัยหรือการพัฒนาที่มีความสมดุลและมีการวิเคราะห์ที่เป็นระบบและมีความน่าเชื่อถือในวงกว้าง

## ข้อเสนอแนะการวิจัย (Research Suggestions)

### 1. ข้อเสนอแนะการนำผลการวิจัยไปใช้

กรอบแนวคิดเชิงทฤษฎีเป็นส่วนสำคัญของงานวิจัยหรือการศึกษาที่ช่วยกำหนดแนวทางและพื้นฐานทฤษฎีที่จะนำเสนอในงานของนักวิจัย กรอบแนวคิดเชิงทฤษฎีควรเหมาะสมกับวัตถุประสงค์ของงานวิจัยหรือการศึกษาของนักวิจัยเพื่อให้มีความสอดคล้องและมีความชัดเจนในการนำเสนอผลงานของนักวิจัย ดังนั้นคือขั้นตอนที่ช่วยให้นักวิจัยสร้างกรอบแนวคิดเชิงทฤษฎีที่เหมาะสม การสร้างกรอบแนวคิดเชิงทฤษฎีที่เหมาะสมอยู่กับวัตถุประสงค์ของงานวิจัยหรือการศึกษานั้นเป็นขั้นตอนที่ซับซ้อนและสำคัญ จำเป็นต้องเข้าใจความต้องการของงานและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องอย่างละเอียดเพื่อสร้างกรอบแนวคิดที่สอดคล้องและมีความเหมาะสมแก่งานของนักวิจัย

### 2. ข้อเสนอแนะการวิจัยครั้งต่อไป

ควรศึกษาในมิติอื่น ๆ ของกระบวนการวิจัยให้ครบทั้งกระบวนการ

## เอกสารอ้างอิง (References)

- Abbasi, M.K., Khan, A.T., & Haq, U.I. (2021). Modeling-framework for model-based software engineering of complex Internet of things systems. *Mathematical Biosciences and Engineering (American Institute of Mathematical Sciences (AIMS))*. 18 (6) : 9312-9335. doi: 10.3934/mbe.2021458.
- Abdoli, S., & Kara, S.A. (2020). Modelling framework to support design of complex engineering systems in early design stages. *Res Eng Design*. 31 : 25–52. <https://doi.org/10.1007/s00163-019-00321-9>.
- Adhikary, B.K., Kutsuna, K., & Hoda, T. (2018). Crowdfunding—Theories and Empirical Works. In: *Crowdfunding. SpringerBriefs in Economics*. Springer, Singapore. [https://doi.org/10.1007/978-981-13-1522-0\\_4](https://doi.org/10.1007/978-981-13-1522-0_4).
- Alhaisoni, M., Ramadan, A.R., & Khedr, Y.A. (2019). SCF: Smart Big Data Classification Framework. *Indian Journal of Science and Technology*. 12 (37) : 1-8. DOI: 10.17485/ijst/2019/v12i37/148647.
- Alsaigh, R., & Coyne, I. (2021). Doing a Hermeneutic Phenomenology Research Underpinned by Gadamer’s Philosophy: A Framework to Facilitate Data Analysis. *International Journal of Qualitative Methods*. 20. <https://doi.org/10.1177/16094069211047820>.
- Balogh, B. (2022). *Theoretical framework*. Basil Blackwell: doi: 10.1163/9789004335837\_002.
- Bolade, S., & Sindakis, S. (2020). Micro-Foundation of Knowledge Creation Theory: Development of a Conceptual Framework Theory. *J Knowl Econ*. 11 : 1556–1572 <https://doi.org/10.1007/s13132-019-00623-2>.
- Bosch, A., & Taylor, J. (2011). A proposed framework of institutional research development phases. *Journal of Higher Education Policy and Management*. 33:5 : 443-457, DOI: 10.1080/1360080X.2011.585742.

Citation : สันญา เคนาภูมิ และชัชชนก ปะวะละ. (2567). การจำแนกรอบแนวคิดเชิงทฤษฎี : ทฤษฎีสู่ระเบียบวิธีวิจัย.



วารสารการบริหารการปกครองและนวัตกรรมท้องถิ่น. 8(1) : 223-256;

DOI : <https://doi.org/10.14456/jlgisrru.2024.15>

- Bry, X., & Cucala, L. (2018). Classifying variable-structures: a general framework. arXiv: Methodology, 24 Apr 2018, 1-23. Retrieved from; <https://arxiv.org/ftp/arxiv/papers/1804/1804.08901.pdf>.
- Constantinou, C.P., Nicolaou, C.T., & Papaevripidou, M. (2019). A Framework for Modeling-Based Learning, Teaching, and Assessment. In: Upmeier zu Belzen, A., Krüger, D., van Driel, J. (eds) Towards a Competence-Based View on Models and Modeling in Science Education. Models and Modeling in Science Education, vol 12. Springer, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-030-30255-9\\_3](https://doi.org/10.1007/978-3-030-30255-9_3).
- Craig, C.D. (2007). A Theory of Theories. Retrieved 01 Jan 2007 from: <https://typeset.io/pdf/a-theory-of-theories-4wcoudb292.pdf>.
- Crisóstomo, R. (2021). Estimating real-world probabilities: A forward-looking behavioral framework. The Journal of Futures Markets. 41(11) : 1797-1823, <https://doi.org/10.1002/fut.22248>.
- Cunningham, J.A., Harney, B., & Fitzgerald, C. (2020). Business Model Framework: Strategic Considerations. In: Effective Technology Transfer Offices. SpringerBriefs in Business. Springer, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-030-41946-2\\_3](https://doi.org/10.1007/978-3-030-41946-2_3).
- Dacin, T.M., Dacin, A.P., & Kent, D. (2019). Tradition in Organizations: A Custodianship Framework. The Academy of Management Annals (Academy of Management). 13(1) : 342-373. <https://doi.org/10.5465/annals.2016.0122>.
- Delcambre, L.M.L., Liddle, S.W., Pastor, O., & Storey, V.C. (2021). Articulating Conceptual Modeling Research Contributions. In: Reinhartz-Berger, I., Sadiq, S. (eds) Advances in Conceptual Modeling. ER 2021. Lecture Notes in Computer Science,13012. Springer, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-030-88358-4\\_5](https://doi.org/10.1007/978-3-030-88358-4_5).

- Dentinger, E.J. (2022). A probabilistic framework for behavioral identification from animal-borne accelerometers. *Ecological Modelling*, 464, February 2022, 109818, <https://doi.org/10.1016/j.ecolmodel.2021.109818>.
- Doerig, A., Schurger, A., & Herzog, H. M. (2021) Hard criteria for empirical theories of consciousness, *Cognitive Neuroscience*. 12:2 : 41-62, DOI: 10.1080/17588928.2020.1772214.
- Donoso, S.F. (2021). Understanding the problem of long-term treatment adherence: a phenomenological framework. *Medical Humanities (Institute of Medical Ethics)*. 47(4) : 466-474, <http://dx.doi.org/10.1136/medhum-2019-011836>.
- Eisend, M., & Kuss, A. (2019). The Nature and Relevance of Theories. In: *Research Methodology in Marketing*. Springer, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-030-10794-9\\_2](https://doi.org/10.1007/978-3-030-10794-9_2).
- Frommater, S., Neumann, J., & Hasse, C. (2021). A phenomenological modelling framework for particle emission simulation in a direct-injection gasoline engine. *International Journal of Engine Research (SAGE PublicationsSage UK: London, England)*. 22(4) : 1166-1179. <https://doi.org/10.1177/1468087419895161>.
- Gerrit van der Waltd. (2019). Constructing conceptual frameworks in social science research. *The Journal for Transdisciplinary Research in Southern Africa (AOSIS)*. 16(1) : 9. DOI: <https://doi.org/10.4102/td.v16i1.758>.
- Grambow, M., Pfandzelter, T., Burchard, L., Schubert, C., Zhao, M., & Bermbach, D. (2021). "BeFaaS: An Application-Centric Benchmarking Framework for FaaS Platforms," 2021 IEEE International Conference on Cloud Engineering (IC2E), San Francisco, CA, USA, 2021, 1-8, doi: 10.1109/IC2E52221.2021.00014.

Citation : สัญญา เคนมาภูมิ และฉันทชนก ปะวะละ. (2567). การจำแนกรอบแนวคิดเชิงทฤษฎี : ทฤษฎีสู่ระเบียบวิธีวิจัย.



วารสารการบริหารการปกครองและนวัตกรรมท้องถิ่น. 8(1) : 223-256;

DOI : <https://doi.org/10.14456/jlgisrru.2024.15>

- Heo, W. (2020). Theoretical Background: A New Theoretical Framework for Financial Planning with the Case of Life Insurance Demand—Dynamic Ecological Systemic Framework. In: *The Demand for Life Insurance*. Palgrave Pivot, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-030-36903-3\\_2](https://doi.org/10.1007/978-3-030-36903-3_2).
- Hernández, G.D., Rivera, C., Cande, J., Zhou, B., Stern, L.D., & Berman, J.G. (2021). A framework for studying behavioral evolution by reconstructing ancestral repertoires. *eLife Sciences Publications Limited*, 10, e61806. <https://doi.org/10.7554/eLife.61806>.
- Hjørland, B. (2009). Concept theory. *Journal of the Association for Information Science and Technology*. 60(8) : 1519-1536.
- Hoebert, T., Lepuschitz, W., Vincze, M. & et al. (2023). Knowledge-driven framework for industrial robotic systems. *J Intell Manuf* 34 : 771–788 (2023). <https://doi.org/10.1007/s10845-021-01826-8>.
- Holeňá, M., Pulc, P., & Kopp, M. (2020). Basic Concepts Concerning Classification. In: *Classification Methods for Internet Applications*. Studies in Big Data, vol 69. Springer, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-030-36962-0\\_2](https://doi.org/10.1007/978-3-030-36962-0_2).
- Iparraquirre, J.L. (2019). Theories and Empirical Findings. In: *Economics and Ageing* . Palgrave Macmillan, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-030-29013-9\\_2](https://doi.org/10.1007/978-3-030-29013-9_2).
- Islam, N., & Azim, A., (2020). A Situation-Aware Adaptation Framework for Intelligent Transportation Systems. *IEEE 23rd International Symposium on Real-Time Distributed Computing (ISORC)*, Nashville, TN, USA, 2020, 106-115, doi: 10.1109/ISORC49007.2020.00024.
- Jagannathan, K.U. (2019). Framework for valuation under variable wacc. 5th International Conference – ERAZ 2019 – KNOWLEDGE BASED SUSTAINABLE DEVELOPMENT, Budapest – Hungary, May 23, 2019, CONFERENCE PROCEEDINGS, DOI: <https://doi.org/10.31410/ERAZ.2019>.

**Citation** : Kenaphoom, S. & Pawala, T. (2024). Classification of Theoretical Conceptual Framework: Theory to



Research Methodology. *Journal of Local Governance and Innovation*. 8(1) : 223-256;

DOI : <https://doi.org/10.14456/jlgisrru.2024.15>

- Jassim, A.O. (2015). A Framework for Research Supervision. *Information and Knowledge Management*. 5(7) : 1-10.
- Jonsson, T., & Enquist, H. (2019). Phenomenological Framework for Model Enabled Enterprise Information Systems. In: Welzer, T., et al. *New Trends in Databases and Information Systems. ADBIS 2019. Communications in Computer and Information Science*, vol 1064. Springer, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-030-30278-8\\_21](https://doi.org/10.1007/978-3-030-30278-8_21).
- Kaddoumi, T., & Watfa, M. (2022), "A foundational framework for agile enterprise architecture", *International Journal of Lean Six Sigma*, Vol. 13 No. 1, 136-155. <https://doi.org/10.1108/IJLSS-03-2021-0057>.
- Khaled, O., & Shalaby, E.M. (2021). Intellectual framework for transforming conventional industrial zones into eco- industrial parks. *Journal of Urban Research*. 42 (1), 97-115, DOI: 10.21608/JUR.2021.73266.1061.
- Kim, J. (2020). Introduction and Research Framework. In: *Strategies of Financial Regulation*. Palgrave Macmillan, Singapore. [https://doi.org/10.1007/978-981-15-7329-3\\_1](https://doi.org/10.1007/978-981-15-7329-3_1).
- Lu, S., & Zhuang, Y. (2021). A Network Security Situational Awareness Framework Based on Situation Fusion. In: Wang, G., Chen, B., Li, W., Di Pietro, R., Yan, X., Han, H. (eds) *Security, Privacy, and Anonymity in Computation, Communication, and Storage. SpaCCS 2020. Lecture Notes in Computer Science()*, vol 12382. Springer, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-030-68851-6\\_25](https://doi.org/10.1007/978-3-030-68851-6_25).
- Luiz Carlos Camargo, Marcos Didonet Del Fabro. (2019). Applying a data-centric framework for developing model transformations. *SAC '19: Proceedings of the 34th ACM/SIGAPP Symposium on Applied Computing*, April 2019, 1570–1573, <https://doi.org/10.1145/3297280.3297596>.

Citation : สันญา เคนาภูมิ และฉันทชนก ปะวะละ. (2567). การจำแนกรอบแนวคิดเชิงทฤษฎี : ทฤษฎีสู่ระเบียบวิธีวิจัย.



วารสารการบริหารการปกครองและนวัตกรรมท้องถิ่น. 8(1) : 223-256;

DOI : <https://doi.org/10.14456/jlgisrru.2024.15>

- Lynch, J., Ramjan, L., Glew, P., & et al (2020) How to embed a conceptual or theoretical framework into a dissertation study design. *Nurse Researcher*. 28(3) : 24-29, doi: 10.7748/nr.2020.e1723.
- Menicucci, E., & Paolucci, G. (2018). Forward-looking information in integrated reporting: A theoretical framework. *African Journal of Business Management (Academic Journals)*. 12(18) : 555-567.  
<https://doi.org/10.5897/AJBM2018.8643>.
- Michalski, H.J. (2021). An integrated theoretical framework to explain interpersonal moralistic conflict. *Canadian Review of Sociology*. 58(3) : 399-418,  
<https://doi.org/10.1111/cars.12347>.
- Nghiem, A.N., Chen, Y.S., & Wei, Y-C. (2021). Unified framework for quantum classification. *PHYSICAL REVIEW RESEARCH*. 3(3) : 033056, DOI:  
<https://doi.org/10.1103/PhysRevResearch.3.033056>.
- Oelkers, J. (2001). Education: Phenomena, Concepts, and Theories. *International Encyclopedia of the Social & Behavioral Sciences*, 4234-4239,  
<https://doi.org/10.1016/B0-08-043076-7/02324-X>.
- Okoli, C. (2022). Inductive, Abductive and Deductive Theorizing. *International Journal of Management Concepts and Philosophy*. Forthcoming., Available at SSRN: <https://ssrn.com/abstract=3774317> or  
<http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.3774317>.
- Ortiz-Revilla, J., Greca, I.M. & Arriasecq, I. (2022). A Theoretical Framework for Integrated STEM Education. *Sci & Educ* 31, 383–404.  
<https://doi.org/10.1007/s11191-021-00242-x>.
- Palermo, S.D. (2017). *Cognition, Concepts, and an Employee’s Theory of the World. Performance Measurement and Theory*. London: Routledge.

- Pan, S., Li, X., Shen, Y., Chen, J., & Koniak-Griffin, D. (2021). Reframing the meaning of life and professional values: A theoretical framework of facilitating professional care for terminally ill patients. *Nursing & Health Sciences*. 23(1) : 167-175, <https://doi.org/10.1111/nhs.12792>.
- Paniagua, C., & Delsing, J. (2021). Industrial Frameworks for Internet of Things: A Survey," in *IEEE Systems Journal*. 15(1) : 1149-1159, March 2021, doi: 10.1109/JSYST.2020.2993323.
- Pertman, L. (2019). A Model Crypto-Asset Regulatory Framework. *Social Science Research Network*. 16 May 2019, Retrieved from: <http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.3370679>.
- Rast, E. (2018). Theory of Concepts. In: Hansson, S., Hendricks, V. (eds) *Introduction to Formal Philosophy*. Springer Undergraduate Texts in Philosophy. Springer, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-319-77434-3\\_10](https://doi.org/10.1007/978-3-319-77434-3_10).
- Ridhwan, N., & Purwanto, E. (2020). The Unified Theory Acceptance and Use of Technology in the Industrial Internet of Things Era: A Conceptual Framework. *KnE Social Sciences (Knowledge E)*, 589–600-589–600, <https://doi.org/10.18502/kss.v4i14.7917>.
- Ridhwan, N., & Purwanto, E. (2020). The Unified Theory Acceptance and Use of Technology in the Industrial Internet of Things Era: A Conceptual Framework. *KnE Social Sciences (Knowledge E)*, 589–600-589–600. <https://doi.org/10.18502/kss.v4i14.7917>.
- Schurz, G. (2018). Models of the Development of Scientific Theories. In: Hansson, S., Hendricks, V. (eds) *Introduction to Formal Philosophy*. Springer Undergraduate Texts in Philosophy. Springer, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-319-77434-3\\_25](https://doi.org/10.1007/978-3-319-77434-3_25).

Citation : สัญญา เคนาภูมิ และฉันทชนก ปะวะละ. (2567). การจำแนกรอบแนวคิดเชิงทฤษฎี : ทฤษฎีสู่ระเบียบวิธีวิจัย.



วารสารการบริหารการปกครองและนวัตกรรมท้องถิ่น. 8(1) : 223-256;

DOI : <https://doi.org/10.14456/jlgisrru.2024.15>

- Schwörer, J. (2021). Theoretical-Conceptual Framework. In: The Growth of Populism in the Political Mainstream. Springer Series in Electoral Politics. Springer, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-030-72449-8\\_2](https://doi.org/10.1007/978-3-030-72449-8_2).
- Schwörer, J. (2021). Theoretical-Conceptual Framework. The Growth of Populism in the Political Mainstream,11-41. doi: 10.1007/978-3-030-72449-8\_2.
- Shen, M. (2020). Conceptual Framework and Methodology. Rural Revitalization Through State-led Programs, 33-42. doi: 10.1007/978-981-15-1660-3\_3.
- Smith, T., Davis, F.S., Nancarrow, S., Ariss, S., & Enderby, P. (2020). Towards a theoretical framework for Integrated Team Leadership (IgTL), Journal of Interprofessional Care, 34:6, 726-736, DOI: 10.1080/13561820.2019.1676209.
- Teichmann, M., & Jakobson, G. (2021). "Toward a More Integrated Framework for Psychology and Situation Management," 2021 IEEE Conference on Cognitive and Computational Aspects of Situation Management (CogSIMA), Tallinn, Estonia, 2021, 144-149, doi: 10.1109/CogSIMA51574.2021.9475940.
- Trevisan, D.F., de Araujo, F.A.B., Benitez, P. & et al. (2021). A scalable and customizable multimedia framework for behavioral intervention. J. Comput. Educ. 8, 317–341 (2021). <https://doi.org/10.1007/s40692-020-00181-6>.
- Trujillo, J.A., de-la-Bandera, I., Palacios, D., & Barco, R. (2021). Framework for Behavioral Analysis of Mobile Networks. Sensors. 21(10) : 3347. <https://doi.org/10.3390/s21103347>.
- Urbano, V.M., Arena, M., & Azzone, G. (2021). Future-Oriented Technology Analysis: A Classification Framework. In: Schallmo, D.R.A., Tidd, J. (eds) Digitalization. Management for Professionals. Springer, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-030-69380-0\\_2](https://doi.org/10.1007/978-3-030-69380-0_2).
- Varpio, L., Paradis, E., Uijtdehaage, S., Young, M. (2020). The Distinctions Between Theory, Theoretical Framework, and Conceptual Framework. Academic Medicine. 95(7) : 989-994. doi: 10.1097/ACM.0000000000003075.

**Citation :** Kenaphoom, S. & Pawala, T. (2024). Classification of Theoretical Conceptual Framework: Theory to



Research Methodology. *Journal of Local Governance and Innovation*. 8(1) : 223-256;

DOI : <https://doi.org/10.14456/jlgisrru.2024.15>

- Wadström, C., Johansson, M., & Wallén, M. (2021). A framework for studying outcomes in industrial symbiosis. *Renewable and Sustainable Energy Reviews*, 151, November 2021, 111526, <https://doi.org/10.1016/j.rser.2021.111526>.
- Wang, Y., Zhang, T., & Ye, Q. (2021). Situation awareness framework for industrial control system based on cyber kill chain. 2nd International Conference on Computer Science Communication and Network Security (CSCNS2020). <https://doi.org/10.1051/matecconf/202133602013>.
- Wildenauer, A.A., Mbabu, A., Underwood, J., Basl, J. (2022). Building-as-a-Service: Theoretical Foundations and Conceptual Framework. *Buildings*, 12(10), 1594-1594. doi: 10.3390/buildings12101594.
- Williams, O.T. (2014). A new, unified, theoretical framework for the formulation of general, nonlinear, single-scale shell theories. *Composite Structures* (Elsevier). 107, 544-558, <https://doi.org/10.1016/j.compstruct.2013.07.052>.
- Yu, C.-Y., Chang, C.K., & Zhang, W. (2020). A Situation Enabled Framework for Energy-Efficient Workload Offloading in 5G Vehicular Edge Computing. *IEEE World Congress on Services (SERVICES)*, Beijing, China, 2020, 61-68, doi: 10.1109/SERVICES48979.2020.00027.
- Zhao, S., Li, X., & Chen, Y.-C. (2020). A Classification Framework Using Imperfectly Labeled Data for Manufacturing Applications. 2020 25th IEEE International Conference on Emerging Technologies and Factory Automation (ETFA), Vienna, Austria, 2020, 921-928, doi: 10.1109/ETFA46521.2020.9211878.
- Zhou, G., & et al. (2021). A framework of industrial operations for hybrid robots. 2021 26th International Conference on Automation and Computing (ICAC), Portsmouth, United Kingdom, 2021, 1-6, doi: 10.23919/ICAC50006.2021.9594267.
- Zhou, W., Pickett, S.T.A. & McPhearson, T. (2021). Conceptual frameworks facilitate integration for transdisciplinary urban science. *npj Urban Sustain* 1, 1 (2021). <https://doi.org/10.1038/s42949-020-00011-9>.

Citation : สัญญา เคนาภูมิ และฉันทชนก ปะวะละ. (2567). การจำแนกรอบแนวคิดเชิงทฤษฎี : ทฤษฎีสู่ระเบียบวิธีวิจัย.



วารสารการบริหารการปกครองและนวัตกรรมท้องถิ่น. 8(1) : 223-256;

DOI : <https://doi.org/10.14456/jlgisrru.2024.15>