

ปัจจัยที่มีผลต่อแรงบันดาลใจในการเลือกเรียนภาษาจีน
ของนักเรียนโรงเรียนนารีนุกูล
Factors Influencing the Inspiration for Chinese Language of
Students at Narinukun School

กัว ชู เฟิน^{1*} และรัตนะ ปัญญาภา²
Kou Shu Fen^{1*} and Rattana Panyapa²

Received : December 12, 2023; Revised : January 3, 2024; Accepted : January 3, 2024

บทคัดย่อ (Abstract)

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อแรงบันดาลใจในการเลือกเรียนภาษาจีน และ 2) เพื่อศึกษาแนวทางการสร้างแรงบันดาลใจในการเลือกเรียนภาษาจีน โดยวิเคราะห์ว่าแรงบันดาลใจใดมีผลต่อการเลือกเรียนภาษาจีนมากที่สุดและแนวทางการสร้างแรงบันดาลใจในการเลือกเรียนภาษาจีนอย่างไร การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยแบบผสมผสาน (Mixed Methods Research) เป็นการนำวิธีวิจัยทั้งเชิงปริมาณและ เชิงคุณภาพ เชิงปริมาณใช้แบบสอบถามวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเชิงพรรณนา กลุ่มตัวอย่างได้แก่ นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายโรงเรียนนารีนุกูล. แต่ละชั้นเรียนได้เรียนภาษาจีนมี จำนวน 1 ห้อง ได้แก่ นักเรียนที่เลือกเรียนภาษาจีน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปี 4 จำนวน 34 คน.มัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 22 คน มัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 30 คน รวมจำนวนทั้งหมด 86 คน โดยใช้วิธีการเลือกแบบเจาะจงเฉพาะนักเรียนที่เรียนภาษาจีนเท่านั้น และเชิงคุณภาพเป็นการสัมภาษณ์จำนวนทั้งหมด 38 คน จากนักเรียนที่ลงทะเบียนเรียน

¹คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี; Faculty of Humanities and Social Sciences, Ubon Ratchatani Rajabhat University, Thailand.

²คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี; Faculty of Education, Ubon Ratchatani Rajabhat University, Thailand.

*Corresponding Author; e-mail : shushu_k22@yahoo.com.tw

Citation : Kou Shu Fen & Panyapa, R. (2024). Factors Influencing the Inspiration for Chinese Language of



Students at Narinukun School. *Journal of Local Governance and Innovation*. 8(1) : 63-74;

DOI : <https://doi.org/10.14456/jlgisrru.2024.5>

วิชาภาษาจีน ในภาคเรียนที่ 1/2566 ผลการวิจัยพบว่า ผู้เรียนส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ร้อยละ 68.6 ระดับการศึกษาผู้เรียนมากที่สุดเป็นระดับชั้นมัธยมศึกษาปี 4 ส่วนใหญ่ไม่มีเชื้อสายจีน ร้อยละ 83.7 มีเชื้อสายจีนของครอบครัว ร้อยละ 39.5 ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจในการเลือกเรียนภาษาจีน ได้แก่ (1) ด้านสถานศึกษา มากที่สุดคือครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถในการสอนภาษาจีน ค่าเฉลี่ย 4.26 (2) ด้านสังคม มากที่สุดคือภาษาจีนกำลังเป็นกระแสนิยมของสังคมปัจจุบัน ค่าเฉลี่ย 3.85 (3) ด้านครอบครัว มากที่สุดคือความคาดหวังจากครอบครัว ค่าเฉลี่ย 2.77 (4) แรงบันดาลใจภายใน มากที่สุดคือความภูมิใจในตนเองที่ได้พัฒนาและเรียนรู้ภาษาใหม่ๆ ค่าเฉลี่ย 4.21

แนวทางในการส่งเสริมแรงบันดาลใจทำให้รู้แนวทางในการส่งเสริมแรงบันดาลใจของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในการเลือกเรียนภาษาจีน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลทางการศึกษาของนักเรียน และสามารถนำไปปรับปรุง วางแผนในการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนให้ดียิ่งขึ้นอีกด้วย

คำสำคัญ (Keywords) : ปัจจัย, แรงบันดาลใจ, ภาษาจีน

Abstract

The purpose of this research is to 1) Study the factors affecting the inspiration in choosing to study Chinese and 2) Study the guidelines for inspiration in choosing to study Chinese among students at Narinukul School. It is a combination of quantitative and qualitative research. In quantitative research, questionnaire is used as research tools, data are analyzed with descriptive statistics, the sample is 86 high school students from Narinukul School who chose to study Chinese selected by using the purposive selection method. In the qualitative research, interviews were used as a tool to collect data from 38 students who were enrolled in Chinese language courses in the 1st semester of 2023. The research results found that most students are female, 68.6 percent. The education level of most students is Mathayom 4. Most are not of Chinese descent, 83.7 percent. They have Chinese ancestry in their families, 39.5 percent. Factors affecting the decision to choose to study Chinese language include: 1) teacher's knowledge and ability to

Citation : ก้าว ชู เฟิน และรัตนะ ปัญญาภา. (2567). ปัจจัยที่มีผลต่อแรงบันดาลใจในการเลือกเรียนภาษาจีนของนักเรียนโรงเรียนนารีนุกูล. วารสารการบริหารการปกครองและนวัตกรรมท้องถิ่น. 8(1) : 63-74;



DOI : <https://doi.org/10.14456/jlgisrru.2024.5>

teach Chinese with an average of 4.26; 2) the popularity of Chinese language in today's society with an average of 3.85; 3) in the family aspect, the expectation from family with an average of 2.77; 4) The highest inner inspiration to be proud in oneself for developing and learning new languages with an average of 4.21.

Keywords : Factors, Inspiration, Chinese Language

บทนำ (Introduction)

ปัจจุบันนี้ สังคมโลกอยู่ในยุคโลกาภิวัตน์ ซึ่งเป็นยุคของการพัฒนาก้าวไปข้างหน้าในหลายๆ ด้าน แต่ละประเทศได้มีการขยายตัวเพิ่มความร่วมมือระหว่างกัน เพื่อเป็นการเปิดเสรีทางเศรษฐกิจ ในภูมิภาคต่าง ๆ ส่งผลให้การแข่งขันในตลาดโลกมีการทวีความรุนแรงมากขึ้น ประเทศต่าง ๆ จึงมุ่งสร้างความสัมพันธ์และผลักดันการพัฒนาความร่วมมือระหว่างประเทศ ในหลายๆ ด้าน เพื่อผลักดันให้มีการร่วมมือกันทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง เทคโนโลยี การค้าและการลงทุน จึงก่อให้เกิดการสื่อสารและแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างประเทศมากยิ่งขึ้น ซึ่งการติดต่อสื่อสารอย่างรวดเร็วหรือการถ่ายโอนข้อมูลมีความจำเป็นต้องใช้ภาษาในการสื่อสารทั้งสิ้น การเรียนรู้ "ภาษา" ที่หลากหลายนอกจากจะช่วยให้เกิดการสื่อสารที่เข้าใจ ทั้งในด้านศาสนาและวัฒนธรรม และที่สำคัญเป็นการเชื่อมต่อโลกการค้าในยุคโลกาภิวัตน์

ประเทศไทยกับประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีนมีความสัมพันธ์ทางการค้าที่แน่นแฟ้นและมีมูลค่าการลงทุนระหว่างประเทศสูง ทั้งทางการเมืองเศรษฐกิจ การท่องเที่ยว สังคม มีการแลกเปลี่ยน (สถานเอกอัครราชทูต ณ กรุงปักกิ่ง, 2563 : 1) ด้านวัฒนธรรมไทยและจีนมีสัมพันธ์ไมตรีและติดต่อค้าขายระหว่างกันมาช้านานกว่า 700 ปี ส่งผลให้วัฒนธรรมและประเพณีของจีนผสมผสานกับของไทยจนกลายเป็นส่วนหนึ่งของวิถีชีวิตของคนไทยในปัจจุบัน นอกจากนี้ประเทศไทยยังเป็นประเทศที่มีคนเชื้อสายจีนอยู่เป็นจำนวนมาก จึงทำให้คนไทยและคนจีนมีความใกล้ชิดคุ้นเคยกันตั้งเครือญาติ จนมีคำกล่าวว่า “จีน-ไทย ใช้อื่นไกล พี่น้องกัน” และวิชาการ มีการติดต่อกันทั้งในระดับพระบรมวงศานุวงศ์ รัฐบาล ภาคเอกชน นักวิชาการ และประชาชน ก่อให้เกิดความเข้าใจที่ดีและสายสัมพันธ์ที่แน่นแฟ้น (เขียน ธีระวิทย์ และ เจีย แยน จอง, 2543 : 5-26) และประเทศไทยกับประเทศบรูไน กัมพูชา อินโดนีเซีย ลาว มาเลเซีย พม่า ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ ไทย และเวียดนาม ได้รวมตัวเป็นสมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Association of South

Citation : Kou Shu Fen & Panyapa, R. (2024). Factors Influencing the Inspiration for Chinese Language of



Students at Narinukun School. *Journal of Local Governance and Innovation*. 8(1) : 63-74;

DOI : <https://doi.org/10.14456/jlgisrru.2024.5>

East Asian Nations : ASEAN) หรือประชาคมอาเซียน สมาชิกแต่ละประเทศมีการข้ามพรมแดนติดต่อซึ่งกันและกัน จึงจำเป็นต้องมีการเตรียมความพร้อมทางด้านภาษา เพื่อเกิดความสะดวกในการสื่อสารของสมาชิกในกลุ่ม นอกจากภาษาอังกฤษแล้ว ในภูมิภาคนี้ภาษาจีนก็เป็นอีกภาษาหนึ่งที่มีบทบาทภาษาสำคัญอย่างยิ่ง (สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, 2559 : 1) รัฐบาลไทยได้ตระหนักถึงความสำคัญของภาษาจีน (พิชัย แก้วบุตร, 2021 : 27-38) โดยอนุญาตให้เปิดสอนภาษาจีนมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2515 และในปี พ.ศ. 2535 นายอานันท์ ปันยารชุน นายกรัฐมนตรีในขณะนั้น ได้ประกาศให้มีการเรียนการสอนได้ทุกระดับชั้นการศึกษา (ศูนย์จีนศึกษา สถาบันเอเชียศึกษาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551 : 22) และมีพัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีนในประเทศไทยอย่างต่อเนื่อง ดังนั้น หากคนไทยมีความรู้ภาษาจีนจะเป็นเครื่องมือในการสื่อสาร ค้นคว้าและแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ สามารถสร้างความร่วมมือด้านธุรกิจการค้าการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะช่วยให้ประเทศไทยได้เปรียบในการแข่งขันกับประเทศอื่น ๆ ในภูมิภาคนี้ เพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันและขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์ของนักเรียนนักศึกษาและมีการสนับสนุนยกระดับมาตรฐานครูและพัฒนาครูที่สอนภาษาจีนอย่างต่อเนื่อง (สุวรรณ เตียงหิรัญถาวร, 2551 : 1)

ดังนั้นผู้วิจัยมีความสนใจศึกษาปัจจัยต่าง ๆ ที่มีผลต่อแรงบันดาลใจของนักเรียนที่ศึกษาภาษาจีนเพื่อส่งเสริมแรงบันดาลใจของนักเรียนในการเรียนภาษาจีน ให้นักเรียนมีประสิทธิภาพในการเรียน มีผลการเรียนที่ดี และยังเป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนากิจกรรม โครงการต่าง ๆ การเรียนการสอนต่อหลักสูตรและผู้สอนอีกด้วย

วัตถุประสงค์การวิจัย (Research Objectives)

1. เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อแรงบันดาลใจในการเลือกเรียนภาษาจีนของนักเรียนโรงเรียนนารีนุกูล
2. เพื่อศึกษาแนวทางการสร้างแรงบันดาลใจในการเลือกเรียนภาษาจีนของนักเรียนโรงเรียนนารีนุกูลคลิกเพิ่ม

Citation : ก้าว ชู เฟิน และรัตนะ ปัญญาภา. (2567). ปัจจัยที่มีผลต่อแรงบันดาลใจในการเลือกเรียนภาษาจีนของนักเรียนโรงเรียน

นารีนุกูล. วารสารการบริหารการปกครองและนวัตกรรมท้องถิ่น. 8(1) : 63-74;

DOI : <https://doi.org/10.14456/jlgrisru.2024.5>



วิธีดำเนินการวิจัย (Research Methods)

การวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อแรงบันดาลใจในการเลือกเรียนภาษาจีนของนักเรียนโรงเรียนนารีนุกูล เป็นการวิจัยแบบผสมผสาน (Mixed Methods Research) ทั้งการวิจัยเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ ดังนี้รายละเอียดดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายโรงเรียนนารีนุกูล ทั้งหมดจำนวน 1999 คน ส่วนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเชิงปริมาณ ได้แก่ จากนักเรียนที่ลงทะเบียนเรียนวิชาภาษาจีนในภาคเรียนที่ 1/2566 จำนวนทั้งหมด 86 คน และกลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยเชิงคุณภาพ จำนวนทั้งหมด 38 คน ทั้งสองส่วนใช้วิธีเลือกแบบเจาะจง

2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการวิจัยเชิงปริมาณ ผู้วิจัยใช้แบบสอบถาม (Questionnaire) ในการเก็บข้อมูล แบ่งออกเป็น แบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เช่น เพศ การศึกษา หรือครอบครัวมีเชื้อสายจีนหรือไม่

ตอนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อแรงบันดาลใจ คือ (1) ปัจจัยด้านสถานศึกษา (2). ปัจจัยด้านสังคม (3). ปัจจัยด้านครอบครัว (4).ปัจจัยภายในที่ส่งผลต่อแรงบันดาลใจ ในการเรียนภาษาจีนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ในการวิจัยเชิงคุณภาพ ผู้วิจัยใช้แบบสัมภาษณ์ (Interview form) ในการเก็บข้อมูล เพื่อสัมภาษณ์เกี่ยวกับ แนวทางการสร้างแรงบันดาลใจในการเลือกเรียนภาษาจีน

การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

1. ผู้วิจัย ศึกษาการสร้างแบบสอบถามและข้อสัมภาษณ์ จากหนังสือ ตำรา และเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมากำหนดประเด็นคำถาม

2. ผู้วิจัยสร้างแบบสอบถามและข้อสัมภาษณ์ ความต้องการ/ความคิดเห็น ในการทางการสร้างแรงบันดาลใจในการเลือกเรียนภาษาจีนของเยาวชน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนนารีนุกูลในเขตเทศบาลนครอุบลราชธานี

3. กำหนดเกณฑ์ของแบบสอบถามที่ใช้ปลายปิด (Closed Formal Structured)

4. ศึกษาแบบสอบถามและข้อสัมภาษณ์ ตรวจสอบความถูกต้อง ความสำคัญและความสอดคล้องของแบบประเมินในแต่ละประเด็น สามารถนำไปใช้ในการประเมินหรือความต้องการได้ โดยได้นำแบบสอบถามที่พัฒนาแล้วให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบความถูกต้อง หลังจากนั้นให้ผู้ทรงคุณวุฒิ 3 ท่านตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา เพื่อหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับ จุดประสงค์ (Index of Item Objective Congruence : IOC) ผลปรากฏว่าค่าดัชนีความสอดคล้องอยู่ที่ 0.85

3. เก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ที่ผ่านการพัฒนาแล้วศึกษาไปดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลจากนักเรียนที่ลงทะเบียนเรียนวิชาภาษาจีนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายโรงเรียนนารีนุกูล และนำมาวิเคราะห์ผลตามลำดับ

4. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้การวิเคราะห์โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Analysis) นำเสนอข้อมูลที่เก็บรวบรวมมาโดยบรรยายถึงลักษณะทั่วไป ทั้งรูปแบบตาราง ข้อความ และบรรยายเกี่ยวกับข้อมูลแรงบันดาลใจการตัดสินใจเลือกเรียนภาษาจีน โดยนำมาแจกแจงจำนวนและนำมาเสนอเป็นค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) (กัลยา วานิชย์บัญชา, 2554 : 165)

การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ ใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) เป็นกระบวนการทำงานที่ต่อเนื่อง ซึ่งเกิดขึ้นตั้งแต่เมื่อผู้วิจัยเริ่มต้นเก็บข้อมูล จนถึงเมื่อสิ้นสุดการเก็บข้อมูล ขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ อาจแบ่งเป็น 5 ขั้นตอน ได้แก่ 1) การจัดระเบียบข้อมูล 2) การทำดัชนีหรือกำหนดรหัสข้อมูล 3) การกำจัดข้อมูลหรือสร้างข้อสรุปชั่วคราว 4) การสร้างบทสรุป 5) การพิสูจน์ความน่าเชื่อถือของผลการวิเคราะห์ (รัตนะ บัวสนธ์, 2551 : 228-235)

ผลการวิจัย (Research Results)

1. ปัจจัยที่มีผลต่อแรงบันดาลใจในการเลือกเรียนภาษาจีนของนักเรียนโรงเรียนนารีนุกูล

จากการศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อแรงบันดาลใจในการเลือกเรียนภาษาจีนของนักเรียนโรงเรียนนารีนุกูล พบผลการวิจัยตามที่ปรากฏในแต่ละประเด็นและตาราง ดังนี้

Citation : ก้าว ชู เฟิน และรัตนะ ปัญญาภา. (2567). ปัจจัยที่มีผลต่อแรงบันดาลใจในการเลือกเรียนภาษาจีนของนักเรียนโรงเรียนนารีนุกูล. วารสารการบริหารการปกครองและนวัตกรรมท้องถิ่น. 8(1) : 63-74;



1.1 ปัจจัยภายนอกและปัจจัยภายในที่ส่งผลแรงบันดาลใจในการเลือกเรียนภาษาจีน โดยรวม

ตารางที่ 1 ปัจจัยภายนอกและปัจจัยภายในที่ส่งผลแรงบันดาลใจในการเลือกเรียนภาษาจีน โดยรวม

ปัจจัยที่ส่งผลแรงบันดาลใจในการเลือกเรียนภาษาจีน	จำนวน	\bar{X}	S. D	ระดับ
ด้านสถานศึกษา	86	3.83	0.84	มาก
ด้านสังคม	86	3.42	0.97	มาก
ด้านครอบครัว	86	2.74	1.19	ปานกลาง
ด้านปัจจัยภายในที่ส่งผลต่อแรงบันดาลใจในการเลือกเรียนภาษาจีน	86	3.70	1.11	มาก
รวม	86	3.4274	1.03	มาก

จากตาราง 1 พบว่า ปัจจัยที่ส่งผลแรงบันดาลใจในการเลือกเรียนภาษาจีนเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน โดยรวม จากการวิจัยพบว่า มีค่าเฉลี่ยรวม ($\bar{X} = 3.42$) มีความสำคัญอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาตามรายด้านสถานศึกษา ค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 3.83$) มีความสำคัญอยู่ในระดับมาก

1.2 แรงบันดาลใจในการเลือกเรียนภาษาจีน

1.2.1 ประโยชน์ของภาษาจีนในโลกยุคปัจจุบัน

การเรียนภาษาจีนมีประโยชน์อย่างมาก เพราะปัจจุบันสาธารณรัฐประชาชนจีนเป็นประเทศที่มีประชากรมากที่สุดเป็นอันดับสองของโลก นับเป็นประเทศแผ่นดินใหญ่ในเอเชีย มีการทำการค้าและธุรกิจในหลายประเทศทั่วโลก ทำให้เศรษฐกิจและเทคโนโลยีของประเทศจีนเติบโตอย่างรวดเร็ว เป็นประเทศที่มีความก้าวหน้าและมีความเจริญสูงเป็นที่ต้องการของตลาดโลก ทำให้ตอนนี้ภาษาจีนกลายเป็นภาษาที่จำเป็นลำดับ 2 รองลงมาจากภาษาอังกฤษ เป็นภาษาที่ถูกยอมรับและใช้การสื่อสารอย่างแพร่หลาย ในประเทศไทยก็มีชาวจีนเข้ามาลงทุนประกอบธุรกิจการค้ามาก จึงมีความต้องการใช้ภาษาจีนสำหรับสื่อสารมากขึ้นในประเทศไทย ประกอบกับมีนักท่องเที่ยวชาวจีนเข้ามาท่องเที่ยวในประเทศไทยจำนวนมากในแต่ละปี การเรียนภาษาจีนเพื่อให้มี

Citation : Kou Shu Fen & Panyapa, R. (2024). Factors Influencing the Inspiration for Chinese Language of



Students at Narinukun School. Journal of Local Governance and Innovation. 8(1) : 63-74;

DOI : <https://doi.org/10.14456/jlgisrru.2024.5>

ความรู้เกี่ยวกับภาษาจีน สามารถสื่อสารได้อย่างเข้าใจ ทำให้เพิ่มศักยภาพและโอกาสในการทำงาน หลังจากจบการศึกษา ดังนั้นการเรียนภาษาจีนในปัจจุบันจึงมีประโยชน์อย่างมาก

1.2.2 แรงบันดาลใจสำคัญในการเลือกเรียนภาษาจีน

แรงบันดาลใจที่สำคัญในการเลือกเรียนภาษาจีน ได้แก่ การเลือกเรียนภาษาจีนทำให้ได้ทำหลายอย่างในการพูดและสื่อสารด้วยภาษาที่หลากหลาย ได้รับการปฏิบัติที่ดีจากครูผู้สอน กล่าวคือจากการที่เคยไปแข่งขันทรพจน์ภาษาจีนแล้วคุณครูใจดี ทำให้ชอบและเลือกเรียนภาษาจีน การเลือกเรียนภาษาจีนมาจากคาดหวังจากทางครอบครัว เพราะมาจากครอบครัวที่มีเชื้อสายจีน จึงต้องการอาศัยพื้นฐานครอบครัวนี้แล้วทำการพัฒนาตนเองด้านภาษาจีนไปเรื่อย ๆ อยากรู้จักต่อในประเทศจีน และหลังจากจบการศึกษาอยากจะทำธุรกิจกับจีน และอยากท่องเที่ยวประเทศจีน พักอาศัยอยู่ประเทศที่จีน เนื่องจากมีความชื่นชอบประวัติศาสตร์จีน วัฒนธรรมจีน ดาราจีน ซีรีส์จีน เพลงจีน การ์ตูนจีน และนิยายแนวจีนโบราณ แรงบันดาลใจในการเลือกเรียนภาษาจีนเพราะชื่นชอบสำเนียงภาษาจีน เป็นภาษาที่มีสำเนียงที่ไพเราะ เวลาดูซีรีส์จีนก็อยากดูโดยการฟังภาษาให้เข้าใจ ไม่อยากอ่านซับไทย เพื่อให้ไม่เสียอรรถรสในการดูซีรีส์

2. แนวทางการสร้างแรงบันดาลใจให้เยาวชนเลือกเรียนภาษาจีน

แนวทางการสร้างแรงบันดาลใจให้เยาวชนเลือกเรียนภาษาจีนคือการให้วิทยากรที่เป็นตัวอย่างที่ดีและมีผลงานที่ดีมาเสนอสิ่งที่น่าสนใจของประเทศจีน ได้แก่ วัฒนธรรมความเป็นอยู่ เศรษฐกิจของประเทศ ความก้าวหน้าด้านต่าง ๆ เพื่อแสดงให้เห็นถึงความเจริญรุ่งเรืองและความสำคัญของประเทศจีน จัดนิทรรศการ และกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับประเทศจีนให้นักเรียนหรือคนอื่น ๆ ได้รับชมเพื่อสร้างความรู้จักและแนะนำให้ความรู้ว่าการใช้ภาษาจีนมีประโยชน์ในอนาคตอย่างไร ผู้สอนทำการสอนให้สนุกและน่าสนใจ เช่น นำเอาซีรีส์จีน นักร้องจีน ศิลปินจีน เพลงจีน ดาราจีนมาประกอบการเรียนการสอน จะเป็นการสร้างแรงบันดาลใจกระตุ้นให้เยาวชนเกิดความสนใจเลือกเรียนภาษาจีน ทำการฝึกทักษะภาษาจีนเหมือนภาษาอังกฤษ เพราะคนส่วนใหญ่คิดว่าภาษาจีนยากเกินไป เริ่มจากสร้างพื้นฐานตั้งแต่ปฐมวัยด้วยบทเรียนที่ไม่เคร่งครัดผ่อนคลาย เช่น ฟังเพลง ดูการ์ตูน เป็นแนวทางการสร้างแรงบันดาลใจให้เยาวชนเลือกเรียนภาษาจีน

อภิปรายผลการวิจัย (Research Discussion)

1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

จากผลการวิจัยพบว่า เพศ ระดับชั้นที่ศึกษาอยู่ ความมีเชื้อสายจีนของครอบครัว ที่แตกต่างกัน ไม่มีผลต่อเลือกเรียนภาษาจีน เนื่องจากมีว่าจะเพศใด ระดับชั้นที่ศึกษาใด เชื้อสายใด แม้จะมีความแตกต่างกันก็สามารถที่จะมีความสนใจในภาษาจีนและเลือกที่จะเรียนรู้ภาษาจีนได้ ปัจจุบันภาษาจีนกลางมีอิทธิพลต่อการศึกษาในประเทศไทย เนื่องจากอิทธิพลของสาธารณรัฐประชาชนจีนที่มีต่อประชาคมโลก ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม การศึกษา การท่องเที่ยว ดังนั้นนักเรียนจึงได้เล็งเห็นความสำคัญของภาษาจีนกลางมากขึ้น ซึ่งถือเป็นโอกาสและอีกหนึ่งทางเลือกในการประกอบอาชีพในอนาคตหลายด้าน เช่น ด้านการศึกษาโดยการเป็นบุคลากรทางการศึกษา ด้านการท่องเที่ยวโดยการเป็นไกด์นำเที่ยวและการรับราชการ เพื่อเตรียมความพร้อมประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ซึ่งเป็นแนวทางในการศึกษาเพื่อรองรับอนาคต เป็นแนวทางที่สอดคล้องกับผลการวิจัยของเหว่ย อู่ และ วัลลภา เฉลิมวงศาเวช (2565 : 417) แนวทางเพื่อให้นักเรียนเกิดแรงจูงใจในด้านความสนใจในการเรียนภาษาจีน สำหรับนักเรียนที่มีความ สนใจในภาษาจีนของนักเรียนโรงเรียนเอกชนสองภาษา ก พบว่า โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ให้เห็นถึงประโยชน์ ของการเรียนภาษาจีนในอนาคต เช่น หากมีความรู้ภาษาจีนจะมีโอกาสในการขยายธุรกิจได้เป็นวงกว้าง นอกจากนี้ ครูต้องสอนแบบ Active Learning เน้นกิจกรรมต่าง ๆ มาจัดการสอนให้นักเรียนได้นำไปใช้ได้จริง ในขณะที่งานวิจัยของ (ธิดา หิงอยู่, 2559 : 149) ได้ศึกษาเกี่ยวกับเรื่องแรงจูงใจในการเลือกภาษาจีนของนักศึกษาคณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยศิลปากร ระบุว่า เพศ ระดับการศึกษา และเชื้อสายใด ค่าร้อยละแตกต่างกัน แต่ไม่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเรียนภาษาจีน เนื่องจากบุคคลไม่ว่าจะอยู่ในระดับการศึกษาใดก็สามารถที่จะสนใจและเรียนรู้ภาษาได้

2. ปัจจัยที่ส่งผลแรงบันดาลใจในการเลือกเรียนภาษาจีน

ปัจจัยที่ส่งผลแรงบันดาลใจในการเลือกเรียนภาษาจีนมี 2 ส่วนคือ 1) ปัจจัยภายนอก ได้แก่ สถานศึกษา สังคม ครอบครัว และ 2) ปัจจัยภายใน จากผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยภายนอกที่ส่งผลต่อแรงบันดาลใจในการเลือกเรียนภาษาจีนในระดับมากที่สุด คือ ปัจจัยด้านสถานศึกษา ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถในการสอนภาษาจีนและความเป็นกันเองระหว่างครูผู้สอนกับผู้เรียน ได้ส่งผลต่อแรงบันดาลใจมีความสำคัญมากที่สุดจากการเรียน และเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนมาก

ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ (นงนุช สีสันต์, 2539 : 84) ที่กล่าวว่า ครูผู้สอนจะต้องกันคว้าหาความรู้ใหม่ๆ มาจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ฝึกฝนตนเองอยู่เสมอยิ่งขึ้น ครูเป็นบุคคลสำคัญที่สุดที่ทำให้ นักเรียนเรียนได้ดี เพราะถ้านักเรียนรู้สึกว่าคุณครูสอนสนุก มีกิจกรรมที่น่าสนใจ ทำให้นักเรียนรักการเรียน สนใจและตั้งใจเรียนมากขึ้น ดังนั้นครูควรอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาตนเองให้มีเทคนิคการสอน 3 การสัมภาษณ์ (Interview) ควรมีแนวทางอย่างไรในการสร้างแรงบันดาลใจให้เยาวชนเลือกเรียน ภาษาจีนให้มากขึ้น และสอดคล้องกับผลการวิจัยของเหว่ย อู่ และ วัลลภา เฉลิมวงศาเวช (2565 : 408) ที่ระบุว่า ครูผู้สอนต้องชี้ให้เห็นถึงความเจริญ สนับสนุนการแข่งขันการเรียนรู้ สร้างสื่อให้มีความหลากหลาย และมีความทันสมัย ตำราเรียนภาษาจีนควรปรับให้เข้ากับสถานการณ์ ปัจจุบัน

จากการสัมภาษณ์ข้อมูลนักเรียนมีข้อเสนอแนะ เช่น ให้วิทยากรมาแนะนำนักเรียนที่กำลังจะศึกษาต่อภาษาจีนมีประโยชน์อย่างไร คิดว่าการที่เอา นักร้อง เพลง ซีรี่ย์ ดาราจีน ศิลปินจีน หรือ สิ่งที่ชอบมาให้ดู ต่อไปภาษาจีนจะสำคัญมากขึ้น ถ้าเราเริ่มต้นตั้งแต่ตอนนี้นั้นมันจะเป็นผลดีต่อเรามากขึ้นและสามารถใช้ในการติดต่อสื่อสารและนำไปประกอบอาชีพในอนาคต น่าจะเป็นสิ่งในการให้ความสนใจได้การสร้างแรงบันดาลใจกระตุ้นให้เยาวชนเลือกเรียนภาษาจีน และอธิบายนำประโยชน์ที่ได้จากการเรียนมาสร้างแรงบันดาลใจเพื่อผลักดันให้ผู้เรียนอยากเก่งและดีเหมือนแบบอย่างที่น่าเสนอ ทำการเรียนการสอนให้น่าสนใจ แตกต่างกับผู้ที่ไม่เคยเรียนภาษาจีนกลาง นอกจากนี้ นักเรียนที่มีประสบการณ์ต่างกัน มีทัศนคติต่อการเรียนภาษาจีนกลางในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับ (ธงชัย สันติวงษ์, 2533: 217) กล่าวว่าในเรื่องประสบการณ์ส่วนบุคคล การมีประสบการณ์ว่าจะเป็นทางอ้อมหรือตรงย่อมก่อให้เกิดทัศนคติประสบการณ์ที่ทำให้เกิดความรู้สึกพอใจย่อมก่อให้เกิดทัศนคติที่ดีต่อสิ่งนั้น แสดงว่านักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่อภาษาจีนกลาง

ความรู้ใหม่ (New Knowledge)

จากผลการวิจัยข้างต้น ผู้วิจัยได้สรุปเป็นแผนภูมิให้เห็นแรงบันดาลใจและแนวทางการสร้างแรงบันดาลใจในการเรียนภาษาจีน โดยเริ่มต้นจากแรงบันดาลใจด้านต่าง ๆ อันประกอบด้วยปัจจัยที่มีผลต่อแรงบันดาลใจสองประการ คือ ประโยชน์ของภาษาจีน และแรงบันดาลใจสำคัญในการเรียนภาษาจีน ซึ่งทั้งสองประเด็นนี้จะนำไปสู่แนวทางการสร้างแรงบันดาลใจในการเรียนภาษาจีนตามที่ปรากฏในภาพ ดังนี้

Citation : ก้าว ชู เฟิน และรัตนะ ปัญญาภา. (2567). ปัจจัยที่มีผลต่อแรงบันดาลใจในการเลือกเรียนภาษาจีนของนักเรียนโรงเรียน

นาเรีนกุล. วารสารการบริหารการปกครองและนวัตกรรมท้องถิ่น. 8(1) : 63-74;



DOI : <https://doi.org/10.14456/jlgisrru.2024.5>



ภาพที่ 1 แรงบันดาลใจและแนวทางการสร้างแรงบันดาลใจในการเรียนภาษาจีน

ข้อเสนอแนะการวิจัย (Research Suggestions)

1. ข้อเสนอแนะการนำผลการวิจัยไปใช้

จัดกิจกรรมเสริมนอกชั้นเรียน ที่เป็นกิจกรรมด้านภาษาและวัฒนธรรม ต้องเป็นกิจกรรมที่สนับสนุน การเรียนจัดกิจกรรม การเรียนรู้โดยใช้การแสดงละคร เตรียมผู้ชมและเตรียมวัสดุอุปกรณ์ ครูควรใช้คำถามกระตุ้นเพื่อเชื่อมโยงเข้าสู่ สถานการณ์และการแสดงให้เหมาะสมกับวัย ความสนใจ เพื่อเป็นการทบทวน ความรู้เดิมของผู้เรียน และควรเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ตอบคำถามอย่างเสรี ซึ่งเป้าหมายของการจัดกิจกรรมเสริมนอกชั้นเรียนด้านภาษาและวัฒนธรรมต้องคำนึงถึงการเรียนภาษาจีนเป็นหลัก

2. ข้อเสนอแนะการวิจัยครั้งต่อไป

ควรมีการทำวิจัยเกี่ยวกับ การจัดการเรียนการสอนภาษาจีน กิจกรรมเสริมหลักสูตรในสถานศึกษาระดับต่าง ๆ โดยมุ่งเน้นการออกแบบและพัฒนาให้เหมาะสมกับความสนใจของผู้เรียน ให้ความสมบูรณ์ของเนื้อหาและทันสมัย สอดคล้องกับความสนใจของนักเรียน เพราะภาษาจีนเป็นภาษาเฉพาะที่มีความเป็นเอกลักษณ์ ถ้ามีการพัฒนาด้านต่าง ๆ ดังกล่าวจะทำให้ผู้เรียนเกิดความสนใจในการเรียนและมีแรงบันดาลใจในการเรียนมากขึ้น

Citation : Kou Shu Fen & Panyapa, R. (2024). Factors Influencing the Inspiration for Chinese Language of

Students at Narinukun School. Journal of Local Governance and Innovation. 8(1) : 63-74;



DOI : <https://doi.org/10.14456/jlgisru.2024.5>

เอกสารอ้างอิง (References)

- กัลยา วานิชย์บัญชา. (2554). การวิเคราะห์สถิติ : สถิติสำหรับการบริหารและวิจัย. กรุงเทพฯ : ภาควิชาสถิติ คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เขียน ธีระวิทย์ และเจีย แยน จอง. (2543). ความสัมพันธ์ไทย-จีน เหลียวหลังแลหน้า. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธงชัย สันติวงษ์. (2535). องค์การและการบริหารการศึกษา การจัดการแผนใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช .
- ธิดา หิงอยู่. (2559). แรงจูงใจในการเลือกเรียนภาษาของนักศึกษา คณะอักษรศาสตร์ สาขาภาษา และวรรณกรรม มหาวิทยาลัยศิลปากร. นครปฐม : สาขาวิชาเอเชียศึกษา คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- นนุช สีสันต์ (2539). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับสภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษาภาคบังคับในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์เขต 2. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- พิชัย แก้วบุตร. (2559). ความสนใจของนักศึกษาต่อกิจกรรมเสริมนอกชั้นเรียนวิชาภาษาจีน. วารสารศรีนครินทร์วิจัยและพัฒนา (สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์). 12(23) : 27-38.
- รัตนะ บัวสนธ์. (2551). การวิจัยเชิงคุณภาพทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : คำสมัย.
- สุวรรณ เตียงศิริธฤถาวร. (2551). การจัดการเรียนการสอนภาษาจีนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียน ในจังหวัดเชียงใหม่. เชียงใหม่ : รายงานการวิจัยมหาวิทยาลัยแม่โจ้.
- เหวย์ อู๋ และวัลลภา เฉลิมวงศาเวช. (2565). ปัจจัยที่มีผลต่อแรงจูงใจในการเรียนวิชาภาษาจีนของนักเรียนโรงเรียนเอกชนสองภาษา ก. วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย. 14 (1) : 408-422.

Citation : ก้าว ชู เฟิน และรัตนะ ปัญญาภา. (2567). ปัจจัยที่มีผลต่อแรงบันดาลใจในการเลือกเรียนภาษาจีนของนักเรียนโรงเรียน

นารีนุกูล. วารสารการบริหารการปกครองและนวัตกรรมท้องถิ่น. 8(1) : 63-74;

DOI : <https://doi.org/10.14456/jlgrisru.2024.5>

