

บทที่ 4

ผลการวิจัย

ในการศึกษาเอกสาร ตำรา แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ผู้วิจัยได้สร้างกลยุทธ์การบริหารงานก่อสร้างตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบุรีและจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จากแผนปฏิบัติงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นร่วมกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและหลักการบริหาร 4M โดยมีกลยุทธ์ที่ควรปฏิบัติประกอบด้วย 4 ด้าน ดังนี้ 1. ด้านบุคลากร จำนวน 23 ข้อ 2. ด้านงบประมาณ จำนวน 15 ข้อ 3. ด้านการจัดการ จำนวน 24 ข้อ และ 4. ด้านวัสดุอุปกรณ์ จำนวน 17 ข้อ รวมทั้งสิ้น จำนวน 79 ข้อ ดังตารางที่ 4.1

ตารางที่ 4.1 แสดงกลยุทธ์การบริหารงานก่อสร้างตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบุรีและจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ลำดับ ที่	กลยุทธ์การบริหารงานก่อสร้างตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบุรีและจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
1	ด้านบุคลากร
	ความพอเพียง/พอประมาณ
1.1	กำหนดโครงสร้างองค์กรและจำนวนบุคลากรให้สอดคล้องกับลักษณะงานขององค์กร
1.2	มีจำนวนบุคลากรเพียงพอต่อภาระงานที่องค์กรรับผิดชอบ
1.3	จัดสภาพแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อการทำงาน
1.4	มีสวัสดิการและค่าตอบแทนที่เหมาะสม
	ความมีเหตุผล
1.5	คัดเลือกพนักงานเข้าปฏิบัติงานโดยพิจารณาผู้ที่เหมาะสมกับงานหลักและงานที่ต้องปฏิบัติ
1.6	การมอบหมายงานโดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถ ตำแหน่ง ประสบการณ์ และความเหมาะสมกับงานในหน้าที่หลักของพนักงาน
1.7	มีกฎ ระเบียบ เพื่อควบคุมการทำงานของบุคลากรอย่างมีเหตุผล



ตารางที่ 4.1 (ต่อ)

ลำดับ ที่	กลยุทธ์การบริหารงานก่อสร้างตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบุรีและจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
1.8	กำหนดหน้าที่หลักและลักษณะงาน(ภาระงาน)ที่ต้องปฏิบัติของแต่ละตำแหน่งอย่างมี เหตุผล
1.9	ส่งเสริมให้บุคลากรใช้ความมีเหตุผลในการปฏิบัติงาน การมีภูมิคุ้มกัน
1.10	วางแผนอัตรากำลังและการพัฒนาบุคลากรให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับองค์กร
1.11	ประเมินผลการปฏิบัติงานทุก ๆ 6 เดือน
1.12	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการพัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ
1.13	ส่งเสริมให้บุคลากรเกิดการเรียนรู้อันระหว่างกันเพื่อให้สามารถทำงานทดแทนกันได้ ความรู้
1.14	สนับสนุน ให้พนักงานศึกษาหาความรู้โดยการฝึกอบรม หรือศึกษาต่อ เช่นการจัดให้มีมู สารสนเทศภายในองค์กร งบประมาณฝึกอบรมหรือศึกษาต่อ
1.15	จัดอบรม/สัมมนาเพื่อให้ความรู้ แก่พนักงานเกี่ยวกับการปฏิบัติงานหลักและความรู้อื่นๆ ที่ จำเป็นต่องานในหน้าที่อยู่เสมอ
1.16	ส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกับชุมชนเพื่อนำความรู้ที่ได้มาใช้ในการปฏิบัติงาน
1.17	ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในองค์กรเพื่อพัฒนาความรู้ของแต่ละบุคคล เช่น การ จัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน การประชุมกลุ่ม การจัดทำเว็บบอร์ด
1.18	ส่งเสริมให้บุคลากรใช้ความรู้ต่างๆ มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน คุณธรรม
1.19	การบริหารงานบุคคล เช่น การคัดเลือก แต่งตั้ง โยกย้าย เลื่อนขั้น ค่าตอบแทน สวัสดิการ และการประเมินผลการปฏิบัติงาน โดยยึดหลักความยุติธรรม
1.20	ประเมินศักยภาพของพนักงาน โดยใช้ปัจจัยด้านจรรยาบรรณและคุณธรรมของพนักงานใน การปฏิบัติงานร่วมกับความสามารถและผลการปฏิบัติงาน
1.21	จัดอบรม/สัมมนา ให้ความรู้ด้านจริยธรรม คุณธรรมและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับ พนักงาน

ตารางที่ 4.1 (ต่อ)

ลำดับ ที่	กลยุทธ์การบริหารงานก่อสร้างตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบุรีและจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
1.22	ให้ความสำคัญกับการทำงานเป็นทีม โดยส่งเสริมให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น
1.23	ส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรที่ดี โดยให้มีการทำงานเป็นหนึ่งเดียวกัน และมีน้ำใจช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
2	ด้านงบประมาณ
	ความพอเพียง/พอประมาณ
2.1	ตั้งงบประมาณให้เหมาะสมกับการปฏิบัติงานอย่างพอเพียง
2.2	ตั้งงบประมาณของหน่วยงานและชุมชนอย่างเหมาะสม
	ความมีเหตุผล
2.3	ใช้จ่ายเงิน/งบประมาณ อย่างมีเหตุผลเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประโยชน์สูงสุดกับหน่วยงาน
2.4	ใช้จ่ายเงิน/งบประมาณ ตามกฎ/ระเบียบ/หนังสือสั่งการ
2.5	มีการชี้แจงและประชาสัมพันธ์งานโครงการก่อสร้างขององค์กร
2.6	แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดราคากลางงานก่อสร้างของแต่ละโครงการ
2.7	จัดทำระบบบัญชีให้เป็นปัจจุบัน
	การมีภูมิคุ้มกัน
2.8	วางแผนการใช้จ่ายเงิน/งบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
2.9	มีการประเมินแผนการใช้จ่ายเงิน/งบประมาณ อย่างสม่ำเสมอ
2.10	มีการนำผลการประเมิน ไปปรับปรุงการใช้จ่ายเงิน/งบประมาณ ปีต่อไป
2.11	แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบการใช้จ่ายเงินในกิจกรรมต่างๆ
	ความรู้
2.12	จัดอบรม/สัมมนา ให้ความรู้กับพนักงานผู้ที่เกี่ยวข้องด้านเงิน/งบประมาณ เพื่อให้เกิดการใช้จ่ายอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ
2.13	ส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารเงิน/งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

ตารางที่ 4.1 (ต่อ)

ลำดับ ที่	กลยุทธ์การบริหารงานก่อสร้างตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบุรีและจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
	คุณธรรม
2.14	การตั้งงบประมาณควรให้ความเป็นธรรมกับทุกหน่วยงานและทุกชุมชน
2.15	บริหารการใช้จ่ายเงิน/งบประมาณ อย่างโปร่งใสและตรวจสอบได้
3	ด้านการจัดการ
	ความพอเพียง/พอประมาณ
3.1	กำหนดแนวทางและนโยบายที่ชัดเจนในการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ใน หน่วยงาน
3.2	กำหนดแผนงานที่ชัดเจนจากนโยบายเพื่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน
3.3	กำหนดเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ในแต่ละปีขององค์กรให้สอดคล้องกับทรัพยากรที่มีอยู่ และสภาพเศรษฐกิจ โดยรวม
3.4	มีนโยบายการบริหาร โดยรวมขององค์กรที่เน้นในด้านความประหยัด ประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล
	ความมีเหตุผล
3.5	กำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจ บนหลักความมีเหตุผลและสอดคล้องกับสภาพขององค์กร และชุมชน
3.6	สั่งการและมอบหมายงานเป็นไปอย่างเหมาะสมและมีเหตุมีผล
3.7	มีการแบ่งภาระงานให้กับบุคลากรอย่างสมดุลและมีเหตุมีผล
3.8	กำหนดสายบังคับบัญชาอย่างชัดเจน และมีเหตุมีผล
3.9	มีกฎระเบียบ ข้อกำหนด และบทลงโทษในองค์กรอย่างชัดเจน และมีเหตุมีผล
	การมีภูมิคุ้มกัน
3.10	วางแผนการบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ
3.11	ประเมินแผนการบริหารจัดการองค์กรอย่างสม่ำเสมอ
3.12	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนการบริหารจัดการขององค์กรในปีต่อไป
3.13	ให้ประชาชนได้เข้ามามีส่วนร่วมต่อการบริหารจัดการองค์กร เช่น การแสดงความคิดเห็น ต่อผลการปฏิบัติงาน

ตารางที่ 4.1 (ต่อ)

ลำดับ ที่	กลยุทธ์การบริหารงานก่อสร้างตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบุรีและจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
3.14	แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบผลการดำเนินงานขององค์กรอย่างสม่ำเสมอ
3.15	สร้างเครือข่ายที่ดีกับองค์กรอื่นๆ และผู้ที่เกี่ยวข้อง
3.16	มีการบริหารจัดการความเสี่ยงที่ดีและเหมาะสมกับองค์กร
	ความรู้
3.17	นำความรู้ด้านบริหารจัดการมาใช้ภายในองค์กร
3.18	นำการจัดการความรู้มาใช้ในการบริหารจัดการองค์กร
3.19	ศึกษาความต้องการของชุมชนและประชาชนเพื่อให้สามารถตอบสนองกับความต้องการ ของชุมชนได้มากที่สุด
	คุณธรรม
3.20	นำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารจัดการองค์กร
3.21	ส่งเสริมการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานภายในองค์กร
3.22	จัดระบบกำกับดูแลที่ดี โปร่งใส ตรวจสอบได้
3.23	องค์กรให้ความสำคัญและสนับสนุนกิจกรรมที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม
3.24	องค์กรควรสนับสนุนกิจกรรมที่เกี่ยวกับสาธารณประโยชน์ต่างๆ เช่น กิจกรรมด้าน ประเพณี วัฒนธรรม และกิจกรรมอื่นๆ เพื่อสังคม
4	ด้านวัสดุ อุปกรณ์
	ความพอเพียง/พอประมาณ
4.1	มีวัสดุอุปกรณ์ พอเพียง/พอประมาณ ที่จำเป็นอย่างเหมาะสม
4.2	ควบคุมปริมาณวัสดุ อุปกรณ์ในสถานที่ก่อสร้างและคลังวัสดุ อย่างมีประสิทธิภาพ
4.3	วางแผนและกำหนดระยะเวลาที่จะใช้วัสดุให้ทันตามอายุของวัสดุนั้นๆ
	ความมีเหตุผล
4.4	เลือกใช้วัสดุ ที่มีคุณภาพและเหมาะสมกับงาน
4.5	มีระบบการจัดซื้อ จัดหา ที่ดีและมีประสิทธิภาพ
4.6	เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ที่เหมาะสมกับชุมชนและสิ่งแวดล้อม

ตารางที่ 4.1 (ต่อ)

ลำดับ ที่	กลยุทธ์การบริหารงานก่อสร้างตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบุรีและจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
4.7	จัดทำตารางบำรุงรักษาอย่างสม่ำเสมอ
4.8	กำหนดขั้นตอน ระเบียบ ในการเบิกจ่ายวัสดุอุปกรณ์ที่ชัดเจน การมีภูมิคุ้มกัน
4.9	วางแผนจัดซื้อวัสดุและการใช้งานให้คุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด
4.10	ประเมินแผนการจัดซื้อและการใช้งานอย่างสม่ำเสมอ
4.11	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนการจัดซื้อและการใช้งานวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ในปี ต่อไป
4.12	พิจารณาวัสดุทดแทนที่สามารถใช้งานทดแทนกันได้ หากวัสดุเกิดความเสียหาย
4.13	ตรวจสอบวัสดุอุปกรณ์ก่อนนำไปใช้งานทุกครั้ง ความรู้
4.14	อบรมให้ความรู้ วิธีการใช้ บำรุงรักษา วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ เป็นประจำ
4.15	จัดทำคู่มือการใช้งานวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ คุณธรรม
4.16	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบหรือหน่วยงาน ที่ดูแลวัสดุอุปกรณ์ให้คงอยู่ไม่สูญหายและใช้งานได้อยู่ เสมอ
4.17	จัดสรรวัสดุ อุปกรณ์ในการปฏิบัติงานให้กับหน่วยงานและบุคลากรอย่างเป็นธรรมและเท่า เทียมกัน

ในการวิจัย เรื่องกลยุทธ์การบริหารงานก่อสร้างตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบุรีและจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็น 5 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์สถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นต่อกลยุทธ์การบริหารงานก่อสร้างตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบุรีและจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นต่อกลยุทธ์การบริหารงานก่อสร้างตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบุรีและจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำแนกตาม ระดับการศึกษา ตำแหน่ง และประสบการณ์การทำงาน

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างระดับความคิดเห็นต่อกลยุทธ์การบริหารงานก่อสร้างตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบุรีและจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ กับ ระดับการศึกษา ตำแหน่ง และประสบการณ์การทำงาน

ตอนที่ 5 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมต่อกลยุทธ์การบริหารงานก่อสร้างตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบุรีและจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์สถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 4.2 แสดงจำนวนและร้อยละของสถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน (n=188)	ร้อยละ
1. ระดับการศึกษา		
- ต่ำกว่าปริญญาตรี	34	18.10
- ปริญญาตรี	117	62.20
- สูงกว่าปริญญาตรี	37	19.70
รวม	188	100.00
2. ตำแหน่ง		
- ช่างโยธา/นายช่างโยธา/ช่างไฟฟ้า/นายช่างไฟฟ้า	108	57.50
- วิศวกร/สถาปนิก	32	17.00
- หัวหน้าส่วนโยธา/หัวหน้าฝ่าย/ ผู้อำนวยการ	48	25.50
รวม	188	100.00
3. ประสบการณ์การทำงาน		
- ไม่เกิน 10 ปี	78	41.50
- 11-20 ปี	54	28.70
- 21-30 ปี	27	14.40
- ตั้งแต่ 31 ปี ขึ้นไป	29	15.40
รวม	188	100.00

จากตารางที่ 4.2 พบว่า ข้อมูลของกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามเป็นดังนี้
ระดับการศึกษา พบว่า ส่วนใหญ่ศึกษาในระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 62.20 รองลงมา
สูงกว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 19.70 และต่ำกว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 18.10

ตำแหน่ง พบว่า ส่วนใหญ่ตำแหน่ง ช่างโยธา/นายช่างโยธา/ช่างไฟฟ้า/นายช่างไฟฟ้า
คิดเป็นร้อยละ 57.50 รองลงมา คือ หัวหน้าส่วนโยธา/หัวหน้าฝ่าย/ ผู้อำนวยการ คิดเป็นร้อยละ
25.50 และวิศวกร/สถาปนิก คิดเป็นร้อยละ 17.00

ประสบการณ์การทำงาน พบว่า ส่วนใหญ่มีประสบการณ์การทำงานจำนวนไม่เกิน
10 ปี คิดเป็นร้อยละ 41.50 รองลงมา คือ จำนวน 11-20 ปี คิดเป็นร้อยละ 28.70 จำนวนตั้งแต่ 31
ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 15.40 และจำนวน 21-30 ปี คิดเป็นร้อยละ 14.40

**ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นต่อกลยุทธ์การบริหารงานก่อสร้างตาม
หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใน
จังหวัดเพชรบุรีและจังหวัดประจวบคีรีขันธ์**

ตารางที่ 4.3 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นต่อกลยุทธ์การบริหารงานก่อสร้างตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบุรีและจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยรวม

กลยุทธ์การบริหารงานก่อสร้างตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	\bar{X}	S.D.	ระดับ	ลำดับที่
1. ด้านบุคลากร	4.41	0.46	มาก	4
2. ด้านงบประมาณ	4.46	0.50	มาก	2
3. ด้านการจัดการ	4.43	0.52	มาก	3
4. ด้านวัสดุอุปกรณ์	4.49	0.50	มาก	1
เฉลี่ยรวม	4.44	0.47	มาก	

จากตารางที่ 4.3 พบว่า ระดับความคิดเห็นต่อกลยุทธ์การบริหารงานก่อสร้างตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบุรีและจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.44$) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับมาก โดยระดับความคิดเห็นต่อกลยุทธ์การบริหารงานก่อสร้างตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ลำดับแรกคือ ด้านวัสดุอุปกรณ์ ($\bar{X} = 4.49$) รองลงมาคือ ด้านงบประมาณ ($\bar{X} = 4.46$) ด้านการจัดการ ($\bar{X} = 4.43$) และบุคลากร ($\bar{X} = 4.41$) ตามลำดับ

ตารางที่ 4.4 แสดงค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับความคิดเห็นต่อกิจกรรมการบริหารงานก่อสร้างตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบุรีและจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ด้านบุคลากร

ด้านบุคลากร	\bar{X}	S.D.	ระดับ	ลำดับ
1. กำหนดโครงสร้างองค์กรและจำนวนบุคลากรให้สอดคล้องกับลักษณะงานขององค์กร	4.47	0.70	มาก	9
2. มีจำนวนบุคลากรเพียงพอต่อภาระงานที่องค์กรรับผิดชอบ	4.54	0.67	มากที่สุด	3
3. จัดสภาพแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อการทำงาน	4.43	0.65	มาก	13
4. มีสวัสดิการและค่าตอบแทนที่เหมาะสม	4.53	0.57	มากที่สุด	4
5. คัดเลือกพนักงานเข้าปฏิบัติงานโดยพิจารณาผู้ที่เหมาะสมกับงานหลักและงานที่ต้องปฏิบัติ	4.52	0.67	มากที่สุด	5
6. การมอบหมายงานโดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถ ตำแหน่ง ประสบการณ์ และความเหมาะสมกับงานในหน้าที่หลักของพนักงาน	4.56	0.69	มากที่สุด	1
7. มีกฎ ระเบียบ เพื่อควบคุมการทำงานของบุคลากรอย่างมีเหตุผล	4.44	0.68	มาก	11
8. กำหนดหน้าที่หลักและลักษณะงาน(ภาระงาน)ที่ต้องปฏิบัติของแต่ละตำแหน่งอย่างมีเหตุผล	4.44	0.68	มาก	12
9. ส่งเสริมให้บุคลากรใช้ความมีเหตุผลในการปฏิบัติงาน	4.40	0.68	มาก	15
10. วางแผนอัตรากำลังและการพัฒนาบุคลากรให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับองค์กร	4.54	0.63	มากที่สุด	2
11. ประเมินผลการปฏิบัติงานทุก ๆ 6 เดือน	4.14	0.79	มาก	23
12. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการพัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ	4.46	0.63	มาก	10
13. ส่งเสริมให้บุคลากรเกิดการเรียนรู้อันระหว่างกันเพื่อให้สามารถทำงานทดแทนกันได้	4.30	0.68	มาก	19
14. สนับสนุน ให้พนักงานศึกษาหาความรู้โดยการฝึกอบรม หรือ ศึกษาต่อ เช่นการจัดให้มีมุมสารสนเทศภายในองค์กร งบประมาณ ฝึกอบรมหรือศึกษาต่อ	4.33	0.75	มาก	18

ตารางที่ 4.4(ต่อ)

ด้านบุคลากร	\bar{X}	S.D.	ระดับ	ลำดับ
15. จัดอบรม/สัมมนาเพื่อให้ความรู้ แก่พนักงานเกี่ยวกับการปฏิบัติงานหลักและความรู้อื่นๆ ที่จำเป็นต่องานในหน้าที่อยู่เสมอ	4.36	0.68	มาก	16
16. ส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกับชุมชนเพื่อนำความรู้ที่ได้มาใช้ในการปฏิบัติงาน	4.20	0.75	มาก	22
17. ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในองค์กรเพื่อพัฒนาความรู้ของแต่ละบุคคล เช่นการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน การประชุมกลุ่ม การจัดทำเว็บบอร์ด	4.28	0.74	มาก	21
18. ส่งเสริมให้บุคลากรใช้ความรู้ต่างๆ มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน	4.30	0.68	มาก	20
19. การบริหารงานบุคคล เช่น การคัดเลือก แต่งตั้งโยกย้าย เลื่อนขั้นค่าตอบแทน สวัสดิการ และการประเมินผลการปฏิบัติงาน โดยยึดหลักความยุติธรรม	4.51	0.77	มากที่สุด	6
20. ประเมินศักยภาพของพนักงาน โดยใช้ปัจจัยด้านจรรยาบรรณและคุณธรรมของพนักงานในการปฏิบัติงานร่วมกับความสามารถและผลการปฏิบัติงาน	4.48	0.62	มาก	8
21. จัดอบรม/สัมมนา ให้ความรู้ด้านจริยธรรม คุณธรรมและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับพนักงาน	4.34	0.69	มาก	17
22. ให้ความสำคัญกับการทำงานเป็นทีม โดยส่งเสริมให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น	4.41	0.64	มาก	14
23. ส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรที่ดี โดยให้มีการทำงานเป็นหนึ่งเดียวกัน และมีน้ำใจช่วยเหลือซึ่งกันและกัน	4.50	0.67	มากที่สุด	7
รวม	4.41	0.46	มาก	

จากตารางที่ 4.4 พบว่า ระดับความคิดเห็นต่อกลยุทธ์การบริหารงานก่อสร้างตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบุรีและจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ด้านบุคลากร โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.41$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่ามีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุดจำนวน 7 ข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ย 3 ลำดับแรก ได้แก่ การมอบหมายงานโดย

คำนึงถึงความรู้ความสามารถ ตำแหน่ง ประสบการณ์ และความเหมาะสมกับงานในหน้าที่หลักของพนักงาน ($\bar{X} = 4.56$) วางแผนอัตรากำลังและการพัฒนาบุคลากรให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับองค์กร ($\bar{X} = 4.54$) มีจำนวนบุคลากรเพียงพอต่อภาระงานที่องค์กรรับผิดชอบ ($\bar{X} = 4.54$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยในลำดับสุดท้ายคือ ประเมินผลการปฏิบัติงานทุก ๆ 6 เดือน ($\bar{X} = 4.11$) โดยมีค่าเฉลี่ยในระดับมาก

ตารางที่ 4.5 แสดงค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับความคิดเห็นต่อกลยุทธ์การบริหารงานก่อสร้างตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบุรีและจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ด้านงบประมาณ

ด้านงบประมาณ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	ลำดับ
1. ตั้งงบประมาณให้เหมาะสมกับการปฏิบัติงานอย่างพอเพียง	4.54	0.60	มากที่สุด	3
2. ตั้งงบประมาณของหน่วยงานและชุมชนอย่างเหมาะสม	4.43	0.66	มาก	9
3. ใช้จ่ายเงิน/งบประมาณ อย่างมีเหตุผลเพื่อให้เกิดประสิทธิ- ภาพและประโยชน์สูงสุดกับหน่วยงาน	4.55	0.63	มากที่สุด	2
4. ใช้จ่ายเงิน/งบประมาณ ตามกฎ/ระเบียบ/หนังสือสั่งการ	4.43	0.69	มาก	8
5. ชี้แจงและประชาสัมพันธ์งานโครงการก่อสร้างขององค์กร	4.42	0.72	มาก	10
6. แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดราคากลางงานก่อสร้างของแต่ละโครงการ	4.42	0.72	มาก	11
7. จัดทำระบบบัญชีให้เป็นปัจจุบัน	4.53	0.63	มากที่สุด	4
8. วางแผนการใช้จ่ายเงิน/งบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	4.53	0.60	มากที่สุด	5
9. ประเมินแผนการใช้จ่ายเงิน/งบประมาณ อย่างสม่ำเสมอ	4.41	0.66	มาก	12
10. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการใช้จ่ายเงิน/งบประมาณ ปีต่อไป	4.43	0.68	มาก	7
11. แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบการใช้จ่ายเงินในกิจกรรมต่างๆ	4.32	0.76	มาก	15
12. จัดอบรม/สัมมนา ให้ความรู้กับพนักงานผู้ที่เกี่ยวข้องด้านเงิน/งบประมาณ เพื่อให้เกิดการใช้จ่ายอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ	4.47	0.67	มาก	6
13. ส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารเงิน/งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ	4.37	0.70	มาก	14
14. การตั้งงบประมาณให้ความเป็นธรรมกับทุกหน่วยงานและทุกชุมชน	4.41	0.70	มาก	13
15. บริหารการใช้จ่ายเงิน/งบประมาณ อย่างโปร่งใสและตรวจสอบได้	4.59	0.63	มากที่สุด	1
รวม	4.46	0.50	มาก	

จากตารางที่ 4.5 พบว่า ระดับความคิดเห็นต่อกลยุทธ์การบริหารงานก่อสร้างตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบุรีและจังหวัด

ประจวบคีรีขันธ์ ด้านงบประมาณ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.46$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่ามีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 5 ข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 ลำดับแรก ได้แก่ บริหารการใช้จ่ายเงิน/งบประมาณ อย่างโปร่งใสและตรวจสอบได้ ($\bar{X} = 4.59$) ใช้จ่ายเงิน/งบประมาณ อย่างมีเหตุผลเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประโยชน์สูงสุดกับหน่วยงาน ($\bar{X} = 4.55$) และตั้งงบประมาณให้เหมาะสมกับการปฏิบัติงานอย่างพอเพียง ($\bar{X} = 4.54$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยในลำดับสุดท้ายคือ แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบการใช้จ่ายเงินในกิจกรรมต่างๆ ($\bar{X} = 4.32$) โดยมีค่าเฉลี่ยในระดับมาก

ตารางที่ 4.6 แสดงค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับความคิดเห็นต่อกลยุทธ์การบริหารงานก่อสร้างตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบุรีและจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ด้านการจัดการ

ด้านการจัดการ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	ลำดับ
1. กำหนดแนวทางและนโยบายที่ชัดเจนในการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในหน่วยงาน	4.55	0.64	มากที่สุด	3
2. กำหนดแผนงานที่ชัดเจนจากนโยบายเพื่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	4.48	0.67	มาก	7
3. กำหนดเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ในแต่ละปีขององค์กรให้สอดคล้องกับทรัพยากรที่มีอยู่และสภาพเศรษฐกิจโดยรวม	4.31	0.69	มาก	21
4. มีนโยบายการบริหาร โดยรวมขององค์กรที่เน้นในด้านความประหยัด ประสิทธิภาพและประสิทธิผล	4.39	0.76	มาก	15
5. กำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจ บนหลักความมีเหตุผลและสอดคล้องกับสภาพขององค์กรและชุมชน	4.37	0.71	มาก	16
6. สั่งการและมอบหมายงานเป็นไปอย่างเหมาะสมและมีเหตุมีผล	4.57	0.60	มากที่สุด	2
7. มีการแบ่งภาระงานให้กับบุคลากรอย่างสมดุลและมีเหตุมีผล	4.51	0.62	มากที่สุด	4
8. กำหนดสายบังคับบัญชาอย่างชัดเจน และมีเหตุมีผล	4.47	0.64	มาก	8
9. มีกฎระเบียบ ข้อกำหนด และบทลงโทษในองค์กรอย่างชัดเจน และมีเหตุมีผล	4.46	0.69	มาก	11
10. วางแผนการบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	4.57	0.63	มากที่สุด	1
11. ประเมินแผนการบริหารจัดการองค์กรอย่างสม่ำเสมอ	4.43	0.66	มาก	13
12. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนการบริหารจัดการขององค์กรในปีต่อไป	4.45	0.73	มาก	12
13. ให้ประชาชนได้เข้ามามีส่วนร่วมต่อการบริหารจัดการองค์กร เช่น การแสดงความคิดเห็นต่อผลการปฏิบัติงาน	4.30	0.71	มาก	23
14. แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบผลการดำเนินงานขององค์กรอย่างสม่ำเสมอ	4.35	0.70	มาก	18
15. สร้างเครือข่ายที่ดีกับองค์กรอื่นๆ และผู้ที่เกี่ยวข้อง	4.34	0.72	มาก	20

ตารางที่ 4.6(ต่อ)

ด้านการจัดการ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	ลำดับ
16. มีการบริหารจัดการความเสี่ยงที่ดีและเหมาะสมกับองค์กร	4.28	0.76	มาก	24
17. นำความรู้ด้านบริหารจัดการมาใช้ภายในองค์กร	4.35	0.72	มาก	19
18. นำการจัดการความรู้มาใช้ในการบริหารจัดการองค์กร	4.41	0.66	มาก	14
19. ศึกษาความต้องการของชุมชนและประชาชนเพื่อให้สามารถตอบสนองกับความต้องการของชุมชนได้มากที่สุด	4.51	0.69	มากที่สุด	5
20. นำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารจัดการองค์กร	4.51	0.72	มากที่สุด	6
21. ส่งเสริมการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานภายในองค์กร	4.47	0.68	มาก	9
22. จัดระบบกำกับดูแลที่ดี โปร่งใส ตรวจสอบได้	4.47	0.64	มาก	10
23. องค์กรให้ความสำคัญและสนับสนุนกิจกรรมที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	4.37	0.68	มาก	17
24. องค์กรสนับสนุนกิจกรรมที่เกี่ยวกับสาธารณประโยชน์ต่างๆ เช่น กิจกรรมด้านประเพณีวัฒนธรรม และกิจกรรมอื่นๆ เพื่อสังคม	4.31	0.74	มาก	22
รวม	4.43	0.52	มาก	

จากตารางที่ 4.6 พบว่า ระดับความคิดเห็นต่อกลยุทธ์การบริหารงานก่อสร้างตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบุรีและจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ด้านการจัดการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.43$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่ามีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุดจำนวน 6 ข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 ลำดับแรกได้แก่ วางแผนการบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ ($\bar{X} = 4.57$) สั่งการและมอบหมายงานเป็นไปอย่างเหมาะสมและมีเหตุมีผล ($\bar{X} = 4.57$) และกำหนดแนวทางและนโยบายที่ชัดเจนในการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในหน่วยงาน ($\bar{X} = 4.55$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยในลำดับสุดท้ายคือ มีการบริหารจัดการความเสี่ยงที่ดีและเหมาะสมกับองค์กร ($\bar{X} = 4.28$) โดยมีค่าเฉลี่ยในระดับมาก



ตารางที่ 4.7 แสดงค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับความคิดเห็นต่อกลยุทธ์การบริหารงานก่อสร้างตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบุรีและจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ด้านวัสดุอุปกรณ์

ด้านวัสดุอุปกรณ์	\bar{X}	S.D.	ระดับ	ลำดับ
1. มีวัสดุอุปกรณ์ พอเพียง/พอประมาณ ที่จำเป็นอย่างเหมาะสม	4.54	0.65	มากที่สุด	5
2. ควบคุมปริมาณวัสดุ อุปกรณ์ในสถานที่ก่อสร้างและคลังวัสดุ อย่างมีประสิทธิภาพ	4.55	0.61	มากที่สุด	4
3. วางแผนและกำหนดระยะเวลาที่จะใช้วัสดุให้ทันตามอายุของวัสดุนั้นๆ	4.46	0.62	มาก	12
4. เลือกใช้วัสดุ ที่มีคุณภาพและเหมาะสมกับงาน	4.62	0.60	มากที่สุด	1
5. มีระบบการจัดซื้อ จัดหา ที่ดีและมีประสิทธิภาพ	4.57	0.61	มากที่สุด	2
6. เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ที่เหมาะสมกับชุมชนและสิ่งแวดล้อม	4.55	0.62	มากที่สุด	3
7. จัดทำตารางบำรุงรักษาอย่างสม่ำเสมอ	4.43	0.70	มาก	14
8. กำหนดขั้นตอน ระเบียบ ในการเบิกจ่ายวัสดุอุปกรณ์ที่ชัดเจน	4.53	0.70	มากที่สุด	6
9. วางแผนจัดซื้อวัสดุและการใช้งานให้คุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด	4.52	0.57	มากที่สุด	8
10. ประเมินแผนการจัดซื้อและการใช้งานอย่างสม่ำเสมอ	4.39	0.69	มาก	15
11. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนการจัดซื้อและการใช้งานวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ในปีต่อไป	4.47	0.65	มาก	11
12. พิจารณาวัสดุทดแทนที่สามารถใช้งานทดแทนกันได้ หากวัสดุเกิดความเสียหาย	4.37	0.72	มาก	16
13. ตรวจสอบวัสดุอุปกรณ์ก่อนนำไปใช้งานทุกครั้ง	4.53	0.58	มากที่สุด	7
14. อบรมให้ความรู้ วิธีการใช้ บำรุงรักษา วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ เป็นประจำ	4.48	0.68	มาก	10
15. จัดทำคู่มือการใช้งานวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ	4.32	0.84	มาก	17
16. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบหรือหน่วยงาน ที่ดูแลวัสดุอุปกรณ์ให้คงอยู่ ไม่สูญหายและใช้งานได้อยู่เสมอ	4.48	0.62	มาก	9

ตารางที่ 4.7(ต่อ)

ด้านวัสดุอุปกรณ์	\bar{X}	S.D.	ระดับ	ลำดับ
17. จัดสรรวัสดุ อุปกรณ์ในการปฏิบัติงานให้กับหน่วยงานและบุคลากรอย่างเป็นธรรมและเท่าเทียมกัน	4.45	0.63	มาก	13
รวม	4.49	0.50	มาก	

จากตารางที่ 4.7 พบว่า ระดับความคิดเห็นต่อกลยุทธ์การบริหารงานก่อสร้างตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบุรีและจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ด้านวัสดุอุปกรณ์ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.49$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่ามีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 8 ข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 ลำดับแรก ได้แก่ เลือกใช้วัสดุที่มีคุณภาพและเหมาะสมกับงาน ($\bar{X} = 4.62$) มีระบบการจัดซื้อ จัดหา ที่ดีและมีประสิทธิภาพ ($\bar{X} = 4.57$) และเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ที่เหมาะสมกับชุมชนและสิ่งแวดล้อม ($\bar{X} = 4.55$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยในลำดับสุดท้ายคือ จัดทำคู่มือการใช้งานวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ($\bar{X} = 4.32$) โดยมีค่าเฉลี่ยในระดับมาก

**ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นต่อกลยุทธ์การบริหารงาน
ก่อสร้างตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงขององค์กรปกครองส่วน
ท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบุรีและจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำแนกตาม ระดับ
การศึกษา ตำแหน่ง และประสบการณ์การทำงาน**

ตารางที่ 4.8 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน กลยุทธ์การบริหารงานก่อสร้าง
ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบุรีและจังหวัด
ประจวบคีรีขันธ์ จำแนกตาม ระดับการศึกษา

กลยุทธ์การบริหารงานก่อสร้างตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ต่ำกว่าปริญญาตรี (n=34)		ปริญญาตรี (n=117)		สูงกว่าปริญญาตรี (n=31)	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
ด้านบุคลากร	4.45	0.43	4.35	0.47	4.55	0.46
ด้านงบประมาณ	4.51	0.51	4.40	0.51	4.58	0.48
ด้านการจัดการ	4.53	0.54	4.35	0.50	4.59	0.54
ด้านวัสดุอุปกรณ์	4.68	0.41	4.40	0.50	4.57	0.52
รวม	4.54	0.46	4.37	0.46	4.57	0.48

จากตารางที่ 4.8 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นต่อกลยุทธ์การบริหารงานก่อสร้างตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบุรีและจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีระดับความคิดเห็นโดยรวมทุกด้านอยู่ในระดับมากที่สุดถึงระดับมาก ซึ่งผู้ตอบแบบสอบถามที่มีระดับการศึกษาในระดับสูงกว่าปริญญาตรี มีค่าเฉลี่ยของระดับความคิดเห็น เท่ากับ 4.57 ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีระดับการศึกษาในระดับต่ำกว่าปริญญาตรี มีค่าเฉลี่ยของระดับความคิดเห็น เท่ากับ 4.54 และผู้ตอบแบบสอบถามที่มีระดับการศึกษาในระดับปริญญาตรี มีค่าเฉลี่ยของระดับความคิดเห็น เท่ากับ 4.37 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.9 แสดงการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นต่อกลยุทธ์การบริหารงานก่อสร้างตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบุรีและจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำแนกตาม ระดับการศึกษา

กลยุทธ์การบริหารงานก่อสร้างตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงฯ	F	Sig
ด้านบุคลากร	2.865	0.059
ด้านงบประมาณ	2.111	0.124
ด้านการจัดการ	3.980	0.020*
ด้านวัสดุอุปกรณ์	5.061	0.007*
รวม	3.638	0.028*

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.9 ผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นต่อกลยุทธ์การบริหารงานก่อสร้างตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบุรีและจังหวัดประจวบคีรีขันธ์จำแนกตามระดับการศึกษา โดยวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีระดับความคิดเห็นโดยรวมแตกต่างกัน และเมื่อเปรียบเทียบเป็นรายด้าน พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีระดับความคิดเห็นในด้านบุคลากร และด้านงบประมาณ ไม่แตกต่างกัน ส่วนในด้านการจัดการ และด้านวัสดุและอุปกรณ์ มีระดับความคิดเห็นแตกต่างกัน

ตารางที่ 4.10 แสดงการเปรียบเทียบรายคู่ของระดับความคิดเห็นต่อกลยุทธ์การบริหารงานก่อสร้างตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบุรีและจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยรวม จำแนกตาม ระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	สูงกว่าปริญญาตรี
ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	0.178	0.951
ปริญญาตรี	0.178	-	0.040*
สูงกว่าปริญญาตรี	0.951	0.040*	-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.10 ผลการเปรียบเทียบรายคู่ของระดับความคิดเห็นต่อกลยุทธ์การบริหารงานก่อสร้างตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบุรีและจังหวัดประจวบคีรีขันธ์โดยรวม จำแนกตามระดับการศึกษา พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามที่มีการศึกษาในระดับปริญญาตรี มีระดับความคิดเห็นแตกต่างจากผู้ตอบแบบสอบถามที่มีระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี

ตารางที่ 4.11 แสดงการเปรียบเทียบรายคู่ของระดับความคิดเห็นต่อกลยุทธ์การบริหารงานก่อสร้างตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบุรีและจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ในด้านการจัดการ จำแนกตาม ระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	สูงกว่าปริญญาตรี
ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	0.174	0.911
ปริญญาตรี	0.174	-	0.048*
สูงกว่าปริญญาตรี	0.911	0.048*	-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.11 ผลการเปรียบเทียบรายคู่ของระดับความคิดเห็นต่อกลยุทธ์การบริหารงานก่อสร้างตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบุรีและจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ในด้านการจัดการ จำแนกตามระดับการศึกษา พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามที่มีการศึกษาในระดับปริญญาตรี มีระดับความคิดเห็นแตกต่างจากผู้ตอบแบบสอบถามที่มีระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี

ตารางที่ 4.12 แสดงการเปรียบเทียบรายคู่ของระดับความคิดเห็นต่อกลยุทธ์การบริหารงานก่อสร้างตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบุรีและจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ในด้านวัสดุอุปกรณ์ จำแนกตาม ระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	สูงกว่าปริญญาตรี
ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	0.014*	0.636
ปริญญาตรี	0.014*	-	0.184
สูงกว่าปริญญาตรี	0.636	0.184	-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.12 ผลการเปรียบเทียบรายคู่ของระดับความคิดเห็นต่อกลยุทธ์การบริหารงานก่อสร้างตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบุรีและจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ในด้านวัสดุอุปกรณ์ จำแนกตามระดับการศึกษา พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามที่มีการศึกษาในระดับต่ำกว่าปริญญาตรีมีระดับความคิดเห็นแตกต่างจากผู้ตอบแบบสอบถามที่มีระดับการศึกษาปริญญาตรี

ตารางที่ 4.13 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน กลยุทธ์การบริหารงานก่อสร้างตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบุรีและจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำแนกตาม ตำแหน่ง

กลยุทธ์การบริหารงานก่อสร้างตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ช่าง/นายช่าง โยธา		วิศวกร/สถาปนิก		หัวหน้า/ผอ.	
	(n = 108)		(n = 32)		(n = 48)	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
ด้านบุคลากร	4.35	0.45	4.29	0.55	4.64	0.35
ด้านงบประมาณ	4.45	0.48	4.25	0.64	4.61	0.42
ด้านการจัดการ	4.38	0.53	4.32	0.56	4.60	0.42
ด้านวัสดุอุปกรณ์	4.48	0.51	4.38	0.56	4.56	0.44
รวม	4.41	0.46	4.31	0.56	4.60	0.36

จากตารางที่ 4.13 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นต่อกลยุทธ์การบริหารงานก่อสร้างตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบุรีและจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีระดับความคิดเห็นโดยรวมทุกด้าน อยู่ในระดับมากที่สุดถึงระดับมาก ซึ่งผู้ตอบแบบสอบถามที่ดำรงตำแหน่งหัวหน้าส่วนโยธา/หัวหน้าฝ่าย/ผู้อำนวยการ มีค่าเฉลี่ยของระดับความคิดเห็น เท่ากับ 4.60 ผู้ตอบแบบสอบถามที่ดำรงตำแหน่งช่าง โยธา/นายช่าง โยธา/ช่างไฟฟ้า/นายช่างไฟฟ้า มีค่าเฉลี่ยของระดับความคิดเห็น เท่ากับ 4.41 และผู้ตอบแบบสอบถามที่ดำรงตำแหน่ง วิศวกร/สถาปนิก มีค่าเฉลี่ยของระดับความคิดเห็น เท่ากับ 4.31

ตารางที่ 4.14 แสดงการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นต่อกลยุทธ์การบริหารงานก่อสร้างตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบุรีและจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำแนกตาม ตำแหน่ง

กลยุทธ์การบริหารงานก่อสร้างตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงฯ	F	Sig
ด้านบุคลากร	8.439	0.000*
ด้านงบประมาณ	5.279	0.006*
ด้านการจัดการ	3.957	0.021*
ด้านวัสดุอุปกรณ์	1.277	0.281
รวม	4.682	0.010*

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.14 ผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นต่อกลยุทธ์การบริหารงานก่อสร้างตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบุรีและจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำแนกตามตำแหน่ง โดยวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีระดับความคิดเห็นโดยรวมแตกต่างกัน และเมื่อเปรียบเทียบเป็นรายด้าน พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีระดับความคิดเห็นในด้านวัสดุอุปกรณ์ไม่แตกต่างกัน ส่วนในด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ และด้านการจัดการ มีระดับความคิดเห็นแตกต่างกัน

ตารางที่ 4.15 แสดงการเปรียบเทียบรายคู่ของ ระดับความคิดเห็นต่อกลยุทธ์การบริหารงานก่อสร้างตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบุรีและจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยรวม จำแนกตาม ตำแหน่ง

ตำแหน่ง	ช่างโยธา/นายช่างโยธา/ช่างไฟฟ้า/นายช่างไฟฟ้า	วิศวกร/สถาปนิก	หัวหน้าส่วนโยธา/หัวหน้าฝ่าย/ผู้อำนวยการ
ช่างโยธา/นายช่างโยธา/ช่างไฟฟ้า/นายช่างไฟฟ้า	-	0.565	0.048*
วิศวกร/สถาปนิก	0.565	-	0.020*
หัวหน้าส่วนโยธา/หัวหน้าฝ่าย/ผู้อำนวยการ	0.048*	0.020*	-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.15 ผลการเปรียบเทียบรายคู่ของระดับความคิดเห็นต่อกลยุทธ์การบริหารงานก่อสร้างตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบุรีและจังหวัดประจวบคีรีขันธ์โดยรวมจำแนกตามตำแหน่ง พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามตำแหน่งช่างโยธา/นายช่างโยธา/ช่างไฟฟ้า/นายช่างไฟฟ้าและตำแหน่งวิศวกร/สถาปนิก มีระดับความคิดเห็นแตกต่างจากตำแหน่ง หัวหน้าส่วนโยธา/หัวหน้าฝ่าย/ ผู้อำนวยการ

ตารางที่ 4.16 แสดงการเปรียบเทียบรายคู่ของระดับความคิดเห็นต่อกลยุทธ์การบริหารงานก่อสร้างตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบุรีและจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ในด้านบุคลากร จำแนกตาม ตำแหน่ง

ตำแหน่ง	ช่างโยธา/นายช่างโยธา/ช่างไฟฟ้า/นายช่างไฟฟ้า	วิศวกร/สถาปนิก	หัวหน้าส่วนโยธา/หัวหน้าฝ่าย/ผู้อำนวยการ
ช่างโยธา/นายช่างโยธา/ช่างไฟฟ้า/นายช่างไฟฟ้า	-	0.809	0.001*
วิศวกร/สถาปนิก	0.809	-	0.003*
หัวหน้าส่วนโยธา/หัวหน้าฝ่าย/ผู้อำนวยการ	0.001*	0.003*	-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.16 ผลการเปรียบเทียบรายคู่ของระดับความคิดเห็นต่อกลยุทธ์การบริหารงานก่อสร้างตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบุรีและจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ในด้านบุคลากร จำแนกตามตำแหน่ง พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามตำแหน่งช่างโยธา/นายช่างโยธา/ช่างไฟฟ้า/นายช่างไฟฟ้าและตำแหน่งวิศวกร/สถาปนิก มีระดับความคิดเห็นแตกต่างจากตำแหน่ง หัวหน้าส่วนโยธา/หัวหน้าฝ่าย/ ผู้อำนวยการ

ตารางที่ 4.17 แสดงการเปรียบเทียบรายคู่ของระดับความคิดเห็นต่อกลยุทธ์การบริหารงานก่อสร้างตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบุรีและจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ในด้านงบประมาณ จำแนกตาม ตำแหน่ง

ตำแหน่ง	ช่างโยธา/นายช่างโยธา/ช่างไฟฟ้า/นายช่างไฟฟ้า	วิศวกร/สถาปนิก	หัวหน้าส่วนโยธา/หัวหน้าฝ่าย/ผู้อำนวยการ
ช่างโยธา/นายช่างโยธา/ช่างไฟฟ้า/นายช่างไฟฟ้า	-	0.118	0.182
วิศวกร/สถาปนิก	0.118	-	0.006*
หัวหน้าส่วนโยธา/หัวหน้าฝ่าย/ผู้อำนวยการ	0.182	0.006*	-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.17 ผลการเปรียบเทียบรายคู่ของระดับความคิดเห็นต่อกลยุทธ์การบริหารงานก่อสร้างตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบุรีและจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ในด้านงบประมาณ จำแนกตามตำแหน่ง พบว่าตำแหน่งวิศวกร/สถาปนิก มีระดับความคิดเห็นแตกต่างจากตำแหน่ง หัวหน้าส่วนโยธา/หัวหน้าฝ่าย/ผู้อำนวยการ

ตารางที่ 4.18 แสดงการเปรียบเทียบรายคู่ของระดับความคิดเห็นต่อกลยุทธ์การบริหารงานก่อสร้างตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบุรีและจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ในด้านการจัดการ จำแนกตาม ตำแหน่ง

ตำแหน่ง	ช่างโยธา/นายช่างโยธา/ช่างไฟฟ้า/นายช่างไฟฟ้า	วิศวกร/สถาปนิก	หัวหน้าส่วนโยธา/หัวหน้าฝ่าย/ผู้อำนวยการ
ช่างโยธา/นายช่างโยธา/ช่างไฟฟ้า/นายช่างไฟฟ้า	-	0.817	0.049*
วิศวกร/สถาปนิก	0.817	-	0.053
หัวหน้าส่วนโยธา/หัวหน้าฝ่าย/ผู้อำนวยการ	0.049*	0.053	-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.18 ผลการเปรียบเทียบรายคู่ของระดับความคิดเห็นต่อกลยุทธ์การบริหารงานก่อสร้างตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบุรีและจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ในด้านการจัดการ จำแนกตามตำแหน่ง พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามตำแหน่งช่างโยธา/นายช่างโยธา/ช่างไฟฟ้า/นายช่างไฟฟ้า มีระดับความคิดเห็นแตกต่างจากตำแหน่ง หัวหน้าส่วนโยธา/หัวหน้าฝ่าย/ ผู้อำนวยการ

ตารางที่ 4.19 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน กลยุทธ์การบริหารงานก่อสร้างตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบุรีและจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำแนกตาม ประสบการณ์การทำงาน

กลยุทธ์การบริหารงานก่อสร้าง ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	ไม่เกิน 10 ปี (n = 78)		11-20 ปี (n = 54)		21-30 ปี (n = 27)		31 ปีขึ้นไป (n = 29)	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
ด้านบุคลากร	4.35	0.49	4.50	0.38	4.66	0.40	4.20	0.47
ด้านงบประมาณ	4.45	0.49	4.50	0.48	4.66	0.50	4.20	0.52
ด้านการจัดการ	4.38	0.56	4.50	0.43	4.66	0.46	4.20	0.52
ด้านวัสดุอุปกรณ์	4.49	0.53	4.47	0.44	4.71	0.46	4.30	0.51
รวม	4.41	0.49	4.49	0.39	4.67	0.43	4.22	0.48

จากตารางที่ 4.19 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นต่อกลยุทธ์การบริหารงานก่อสร้างตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบุรีและจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีระดับความคิดเห็นโดยรวมทุกด้าน อยู่ในระดับมากที่สุดถึงระดับมาก ซึ่งผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประสบการณ์การทำงาน 21-30 ปี มีค่าเฉลี่ยของระดับความคิดเห็นเท่ากับ 4.67 ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประสบการณ์การทำงาน 11-20 ปี มีค่าเฉลี่ยของระดับความคิดเห็นเท่ากับ 4.49 ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประสบการณ์การทำงานไม่เกิน 10 ปี มีค่าเฉลี่ยของระดับความคิดเห็นเท่ากับ 4.41 และผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประสบการณ์การทำงาน 31 ปีขึ้นไป มีค่าเฉลี่ยของระดับความคิดเห็นเท่ากับ 4.22

ตารางที่ 4.20 แสดงการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นต่อกลยุทธ์การบริหารงานก่อสร้างตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบุรีและจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำแนกตาม ประสบการณ์การทำงาน

กลยุทธ์การบริหารงานก่อสร้างตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงฯ	F	Sig
ด้านบุคลากร	6.246	0.000*
ด้านงบประมาณ	4.497	0.005*
ด้านการจัดการ	4.399	0.005*
ด้านวัสดุอุปกรณ์	3.256	0.023*
รวม	4.960	0.002*



* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.20 ผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นต่อกลยุทธ์การบริหารงานก่อสร้างตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบุรีและจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำแนกตาม ประสบการณ์การทำงาน โดยวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีระดับความคิดเห็นโดยรวมแตกต่างกัน และเมื่อเปรียบเทียบเป็นรายด้านพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีระดับความคิดเห็นในด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านการจัดการ และด้านวัสดุอุปกรณ์ แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.21 แสดงการเปรียบเทียบรายคู่ของระดับความคิดเห็นต่อกลยุทธ์การบริหารงานก่อสร้างตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบุรีและจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยรวม จำแนกตาม ประสบการณ์การทำงาน

ประสบการณ์การทำงาน	ไม่เกิน 10 ปี	11-20 ปี	21-30 ปี	ตั้งแต่ 31 ปี ขึ้นไป
ไม่เกิน 10 ปี	-	0.777	0.086	0.307
11-20 ปี	0.777	-	0.431	0.082
21-30 ปี	0.086	0.431	-	0.004*
ตั้งแต่ 31 ปี ขึ้นไป	0.307	0.082	0.004*	-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.21 ผลการเปรียบเทียบรายคู่ของระดับความคิดเห็นต่อกลยุทธ์การบริหารงานก่อสร้างตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบุรีและจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ในด้านบุคลากร จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประสบการณ์การทำงาน 21-30 ปี มีระดับความคิดเห็นแตกต่างกับผู้ที่มีประสบการณ์การทำงาน ตั้งแต่ 31ปี ขึ้นไป

ตารางที่ 4.22 แสดงการเปรียบเทียบรายคู่ของระดับความคิดเห็นต่อกลยุทธ์การบริหารงานก่อสร้างตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบุรีและจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ในด้านบุคลากร จำแนกตาม ประสบการณ์การทำงาน

ประสบการณ์การทำงาน	ไม่เกิน 10 ปี	11-20 ปี	21-30 ปี	ตั้งแต่ 31 ปี ขึ้นไป
ไม่เกิน 10 ปี	-	0.297	0.023*	0.492
11-20 ปี	0.297	-	0.516	0.036*
21-30 ปี	0.023*	0.516	-	0.002*
ตั้งแต่ 31 ปี ขึ้นไป	0.492	0.036*	0.002*	-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.22 ผลการเปรียบเทียบรายคู่ของระดับความคิดเห็นต่อกลยุทธ์การบริหารงานก่อสร้างตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบุรีและจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ในด้านบุคลากร จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประสบการณ์การทำงาน ไม่เกิน 10 ปี มีระดับความคิดเห็นแตกต่างกับผู้ที่มีประสบการณ์การทำงาน 21-30 ปี และผู้ที่มีประสบการณ์การทำงานตั้งแต่ 31ปี ขึ้นไป มีระดับความคิดเห็นแตกต่างกับผู้ที่มีประสบการณ์การทำงาน 11-20 ปี และ 21-30 ปี

ตารางที่ 4.23 แสดงการเปรียบเทียบรายคู่ของระดับความคิดเห็นต่อกลยุทธ์การบริหารงานก่อสร้างตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบุรีและจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ในด้านงบประมาณ จำแนกตาม ประสบการณ์การทำงาน

ประสบการณ์การทำงาน	ไม่เกิน 10 ปี	11-20 ปี	21-30 ปี	ตั้งแต่ 31 ปี ขึ้นไป
ไม่เกิน 10 ปี	-	0.960	0.301	0.123
11-20 ปี	0.960	-	0.577	0.066
21-30 ปี	0.301	0.577	-	0.006*
ตั้งแต่ 31 ปี ขึ้นไป	0.123	0.066	0.006*	-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.23 ผลการเปรียบเทียบรายคู่ของระดับความคิดเห็นต่อกลยุทธ์การบริหารงานก่อสร้างตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบุรีและจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ในด้านงบประมาณ จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประสบการณ์การทำงาน 21-30 ปี มีระดับความคิดเห็นแตกต่างกับผู้ที่มีประสบการณ์การทำงาน ตั้งแต่ 31ปี ขึ้นไป

ตารางที่ 4.24 แสดงการเปรียบเทียบรายคู่ของระดับความคิดเห็นต่อกลยุทธ์การบริหารงานก่อสร้างตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบุรีและจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ในด้านการจัดการ จำแนกตาม ประสบการณ์การทำงาน

ประสบการณ์การทำงาน	ไม่เกิน 10 ปี	11-20 ปี	21-30 ปี	ตั้งแต่ 31 ปี ขึ้นไป
ไม่เกิน 10 ปี	-	0.626	0.108	0.461
11-20 ปี	0.626	-	0.606	0.096
21-30 ปี	0.108	0.606	-	0.011*
ตั้งแต่ 31 ปี ขึ้นไป	0.461	0.096	0.011*	-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.24 ผลการเปรียบเทียบรายคู่ของระดับความคิดเห็นต่อกลยุทธ์การบริหารงานก่อสร้างตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบุรีและจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ในด้านการจัดการ จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประสบการณ์การทำงาน 21-30 ปี มีระดับความคิดเห็นแตกต่างกับผู้มีประสบการณ์การทำงาน ตั้งแต่ 31ปี ขึ้นไป

ตารางที่ 4.25 แสดงการเปรียบเทียบรายคู่ของระดับความคิดเห็นต่อกลยุทธ์การบริหารงานก่อสร้างตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบุรีและจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ในด้านวัสดุอุปกรณ์ จำแนกตาม ประสบการณ์การทำงาน

ประสบการณ์การทำงาน	ไม่เกิน 10 ปี	11-20 ปี	21-30 ปี	ตั้งแต่ 31 ปี ขึ้นไป
ไม่เกิน 10 ปี	-	0.995	0.277	0.360
11-20 ปี	0.995	-	0.239	0.524
21-30 ปี	0.277	0.239	-	0.024*
ตั้งแต่ 31 ปี ขึ้นไป	0.360	0.524	0.024*	-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.25 ผลการเปรียบเทียบรายคู่ของระดับความคิดเห็นต่อกลยุทธ์การบริหารงานก่อสร้างตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบุรีและจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ในด้านวัสดุอุปกรณ์ จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประสบการณ์การทำงาน 21-30 ปี มีระดับความคิดเห็นแตกต่างกับผู้มีประสบการณ์การทำงาน ตั้งแต่ 31ปี ขึ้นไป

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างระดับความคิดเห็นต่อกลยุทธ์การบริหารงานก่อสร้างตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบุรีและจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ กับ ระดับการศึกษา ตำแหน่ง และประสบการณ์การทำงาน

ตารางที่ 4.26 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระดับความคิดเห็นต่อกลยุทธ์การบริหารงานก่อสร้างตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบุรีและจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ กับ ระดับการศึกษา ตำแหน่ง และประสบการณ์การทำงาน

สถานภาพ ส่วนบุคคล	กลยุทธ์การบริหารงานก่อสร้างตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง				
	ด้านบุคลากร	ด้านงบประมาณ	ด้านการจัดการ	ด้านวัสดุอุปกรณ์	รวม
ระดับการศึกษา	0.025*	0.141	0.001*	0.002*	0.018*
ตำแหน่ง	0.008*	0.208	0.025*	0.700	0.086
ประสบการณ์ การทำงาน	0.026*	0.002*	0.011*	0.041*	0.007*

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.26 ความสัมพันธ์ระหว่างระดับความคิดเห็นต่อกลยุทธ์การบริหารงานก่อสร้างตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบุรีและจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำแนกตามระดับการศึกษา ตำแหน่ง และประสบการณ์การทำงานโดยการทดสอบไคสแควร์ พบว่า ระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยรวม มีความสัมพันธ์ กับ ระดับการศึกษา และประสบการณ์การทำงาน แต่ไม่มีความสัมพันธ์กับตำแหน่ง

และเมื่อพิจารณาระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า ระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามในทุกด้านมีความสัมพันธ์ ยกเว้นด้านงบประมาณ จำแนกตามตำแหน่ง พบว่า ระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม ในด้านบุคลากรและด้านการจัดการมีความสัมพันธ์ แต่ด้านงบประมาณและด้านวัสดุอุปกรณ์ ไม่มีความสัมพันธ์ และจำแนกตามประสบการณ์การทำงาน พบว่า ระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามทุกด้านมีความสัมพันธ์

ตอนที่ 5 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมต่อกลยุทธ์การบริหารงานก่อสร้างตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบุรีและจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกลยุทธ์การบริหารงานก่อสร้างตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นแบบสอบถามปลายเปิด ได้มีผู้ให้ความคิดเห็นดังนี้

ตารางที่ 4.27 แสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกลยุทธ์การบริหารงานก่อสร้างตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบุรีและจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม	ความถี่
ด้านบุคลากร	
1. การสรรหาบุคลากร และมอบหมายงาน ให้ตรงกับหน้าที่รับผิดชอบ	19
2. มีจำนวนบุคลากรให้เพียงพอกับงานต่างๆ	9
3. จัดอบรม/สัมมนา ให้บุคลากรมีการปฏิบัติงานได้ในหลายๆ ด้าน	6
4. เสริมสร้างความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์/สุจริต และแรงจูงใจ ให้กับพนักงาน	4
ด้านงบประมาณ	
1. มีงบประมาณที่เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน	14
2. ใช้จ่ายงบประมาณให้คุ้มค่ามากที่สุด เช่น การศึกษาาก่อนก่อสร้าง	8
3. จัดสรรงบประมาณให้ตรงตามการปฏิบัติงาน	8
4. การจัดทำบัญชีการเบิกจ่ายให้โปร่งใสตรวจสอบได้	4
ด้านการจัดการ	
1. การวางแผนการทำงานเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด	9
2. การมอบหมายงาน โดยคำนึงถึงตำแหน่งที่ปฏิบัติอยู่ของพนักงาน	5
3. ใช้หลักการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานร่วมกับชุมชน	5
4. มีระบบการตรวจสอบ/ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงาน	4
5. จัดระบบงานต่างๆ ให้เป็นระเบียบ เพื่อง่ายต่อการปฏิบัติงาน	2

ตารางที่ 4.27(ต่อ)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม	ความถี่
6. มีการกำหนดนโยบายที่ชัดเจนในหน่วยงาน	1
7. ใช้ระบบบริการสมัยใหม่/เทคโนโลยีเพื่อความสะดวกรวดเร็ว	1
8. จัดให้มีการประชุมอยู่ตลอดเวลาเพื่อรับรู้ข่าวสารอย่างเท่าเทียมกัน	1
ด้านวัสดุอุปกรณ์	
1. มีวัสดุอุปกรณ์ในปริมาณที่เหมาะสมและใช้อย่างคุ้มค่า	18
2. จัดซื้อ/ใช้ วัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพ	13
3. เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ตรงกับงาน	4
4. มีการบำรุงรักษาวัสดุอย่างสม่ำเสมอ	3
5. มีการจัดทำบัญชีเบิกจ่ายวัสดุและอุปกรณ์	1
ข้อเสนอแนะอื่นๆ	
1. มีระบบอุปถัมภ์มากเกินไป	3
2. จัดให้มีระบบการป้องกันการทุจริต(การสมรู้ร่วมคิดในการประมูลงานก่อสร้าง)	2
3. ควรแก้ไขกฎระเบียบให้ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับการปฏิบัติงาน	1
4. จัดให้มีนิตยสารที่เกี่ยวกับ โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	1

จากตารางที่ 4.27 แสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกลยุทธ์การบริหารงานก่อสร้างตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบุรีและจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ พบว่า

ด้านบุคลากร พบว่า การสรรหาบุคลากรและมอบหมายงานให้ตรงกับหน้าที่รับผิดชอบ มีจำนวนบุคลากรให้เพียงพอกับงานต่างๆ จัดอบรม/สัมมนา ให้บุคลากรมีการปฏิบัติงานได้ในหลายๆ ด้าน เสริมสร้างความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์/สุจริต และแรงจูงใจ ให้กับพนักงาน

ด้านงบประมาณ พบว่า มีงบประมาณที่เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน ใช้จ่ายงบประมาณให้คุ้มค่ามากที่สุด เช่นการศึกษาโครงการก่อนก่อสร้าง จัดสรรงบประมาณให้ตรงตามการปฏิบัติงาน และการจัดทำบัญชีการเบิกจ่ายให้โปร่งใสตรวจสอบได้

ด้านการจัดการ พบว่า การวางแผนการทำงานเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด การมอบหมายงานโดยคำนึงถึงตำแหน่งที่ปฏิบัติอยู่ของพนักงาน ใช้หลักการมีส่วนร่วมในการ

ปฏิบัติงานร่วมกับชุมชน มีระบบการตรวจสอบ/ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงาน จัดระบบงานต่างๆ ให้เป็นระเบียบเพื่อง่ายต่อการปฏิบัติงาน มีการกำหนดนโยบายที่ชัดเจนในหน่วยงาน ใช้ระบบบริการสมัยใหม่/เทคโนโลยีเพื่อความสะดวกรวดเร็ว และจัดให้มีการประชุมอยู่ตลอดเพื่อรับรู้ข่าวสารอย่างเท่าเทียมกัน

ด้านวัสดุอุปกรณ์ พบว่า มีวัสดุอุปกรณ์ในปริมาณที่เหมาะสมและใช้อย่างคุ้มค่า จัดซื้อ/ใช้ วัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพ เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ตรงกับงาน มีการบำรุงรักษาวัสดุอย่างสม่ำเสมอ และมีการจัดทำบัญชีเบิกจ่ายวัสดุและอุปกรณ์

ข้อเสนอแนะอื่นๆ พบว่า มีระบบอุปถัมภ์มากเกินไป จัดให้มีระบบการป้องกันการทุจริต (การสมรู้ร่วมคิดในการประมูลงานก่อสร้าง) ควรแก้ไขกฎระเบียบให้ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับการปฏิบัติงาน และจัดให้มีนิทรรศการที่เกี่ยวกับโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ