

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ (2544) คู่มือการจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มคณิตศาสตร์ กรุงเทพมหานคร
องค์การรับส่งสินค้าและครุภัณฑ์
- กระทรวงศึกษาธิการ (2551) หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
กรุงเทพมหานคร
- กิตติ พัฒนตระกูลสุข (2545) “การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษาของประเทศไทย
ล้มเหลวจริงหรือ” วารสารคณิตศาสตร์ (พฤศจิกายน – ธันวาคม): 54 – 57
- เกษม ลิทธิวงศ์ (2550) “กิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง การแปลงทางเรขาคณิต โดยใช้ซอฟต์แวร์สำรวจ
เชิงคณิตศาสตร์ เรขาคณิตพลวัต สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนผาปัง
วิทยา จังหวัดลำปาง” ค้นคว้าอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน)
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- แก้วดา เลาหบุตร (2551) “กิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ เรื่อง ความน่าจะเป็นที่เน้นการ
เชื่อมโยง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3” ปรินิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต
(คณิตศาสตร์) กรุงเทพมหานคร บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- ชมนาด เชื้อสุวรรณทวี (2542) การสอนคณิตศาสตร์ กรุงเทพมหานคร มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
- ฉัตรศิริ ปิยะพิมลสิทธิ์ (2544) เกณฑ์การให้คะแนน(Scoring Rubrics) สืบค้นเมื่อวันที่ 10
มกราคม 2553 จาก <http://www.watpon.com/elearning/mea5.htm>
- ดวงเดือน อ่อนน่วมและคณะ (2547) จากสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้
คณิตศาสตร์ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 เรื่องการวัด ผู้การ
จัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน ประมวลบทความหลักการและแนวทางการจัดการ
เรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กรุงเทพมหานคร บพิธการพิมพ์
- ทรงชัย อักษรคิด (2548) “การส่งเสริมความสามารถในการเชื่อมโยงคณิตศาสตร์” วารสาร
คณิตศาสตร์ 48, 554 - 556 (พฤศจิกายน-ธันวาคม-2548,มกราคม) :39-40
- เทอดเกียรติ วงศ์สมบูรณ์ (2547) “กิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาความสามารถในการ
แก้ปัญหา และการเชื่อมโยงเรื่อง พื้นที่ผิวและปริมาตร ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่
3” ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (คณิตศาสตร์) กรุงเทพมหานคร บัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

- ธนชัย ภูอุดม ; ชุตีวรรณ เพ็ญเพียร ;และปณิยพล จันทร์ฝอย (2552) “ชุดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน เรื่องฟังก์ชันตรีโกณมิติ โดยใช้โปรแกรม C.a.R. สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4” วารสารวิทยาศาสตร์ มศว 25, 1 (มกราคม) :18
- บุญชม ศรีสะอาด (2553) การแปลผลเมื่อใช้เครื่องมือรวบรวมข้อมูล แบบมาตราส่วนประมาณค่า สืบค้นเมื่อวันที่ 2 กรกฎาคม 2553 จาก <http://www.watpon.com/boonchom/trans.pdf>
- นงลักษณ์ แก้วมาลา (2547) “ชุดกิจกรรมคณิตศาสตร์เพื่อส่งเสริมทักษะการเชื่อมโยง เรื่องการแก้ปัญหโดยใช้ทฤษฎีบทพีทาโกรัสและบทกลับ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2” สารนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การมัธยมศึกษา) กรุงเทพมหานคร บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- นวลندا สงวนวงษ์ทอง (2549) “แนะนำให้รู้จักโปรแกรม Sketchpad” สืบค้นเมื่อวันที่ 4 มิถุนายน 2552 จาก [http:// www.ipst.ac.th/article/math/bar.html](http://www.ipst.ac.th/article/math/bar.html).
- นารี วงศ์โรจน์กุล (2549) “สสวท. ชวนครูคณิตศาสตร์อบรม GSP ช่วงปิดเทอม” สืบค้นเมื่อวันที่ 4 มิถุนายน 2552 จาก [http:// www.blogth.com/blog/Science/Science/3081.html](http://www.blogth.com/blog/Science/Science/3081.html).
- นิตยา อุดมผล (2551) “การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ เรื่องวงรี โดยใช้โปรแกรม The Geometer’s Sketchpad เป็นเครื่องมือประกอบการเรียนรู้” วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (คณิตศาสตร์ศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- เนตรนารี วิญญาสุข (2550) “กิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ทฤษฎีบทพีทาโกรัส โดยใช้ซอฟต์แวร์สำรวจเชิงคณิตศาสตร์ เรขาคณิตพลวัต สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนนาหนองทุ่มวิทยา จังหวัดชัยภูมิ” การศึกษาค้นคว้าอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- กิมวัญ ธรรมใจ (2548) “คู่มือการใช้งานโปรแกรม GSP 4.06 (Thai Version)” เอกสารประกอบการอบรมเชิงปฏิบัติการเรขาคณิตแบบพลวัต กรุงเทพมหานคร สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท)
- กิมวัญ ธรรมใจ (2548) “ผลการใช้เว็บประกอบการเรียนการสอนเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิตสองมิติและสามมิติที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1” สารนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การมัธยมศึกษา) กรุงเทพมหานคร บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- วรรณิภา สุทธเกียรติ (2542) “การพัฒนาบทเรียนเรขาคณิตที่ใช้ซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้” ปรินญานิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ (คณิตศาสตร์ศึกษา) กรุงเทพมหานคร บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

- วราภรณ์ มีหนัก (2545) “การตั้งคำถาม ยุทธศาสตร์การจัดการเรียนการสอน” วารสาร
คณิตศาสตร์ 46, 38 (พฤษภาคม – กรกฎาคม) : 524 – 526
- วัชร บวรณสิงห์ (2525) “การสอนคณิตศาสตร์ตามความแตกต่างระหว่างบุคคล” ใน เอกสารสอน
ชุดวิชาคณิตศาสตร์ หน่วยที่ 8 – 15 นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช
- วิมล อยู่พิพัฒน์ (2551) “บทเรียนปฏิบัติการโดยใช้โปรแกรม GSP (GEOMETER’S
SKETCHPAD) ที่เน้นทักษะการเชื่อมโยง เรื่อง การวัด สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 2” สารนิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต (การมัธยมศึกษา) กรุงเทพมหานคร บัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- ศศิธร แก้วรักษา (2547) “การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์แบบซิปปา
(CIPPA MODEL) ที่เน้นทักษะการเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน เรื่อง สถิติเบื้องต้น
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5” ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การมัธยมศึกษา) บัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- ศิริเพ็ญ ประกอบดี (2548) “กิจกรรมการเรียนรู้โดยการเชื่อมโยงความรู้คณิตศาสตร์เรื่องร้อยละ
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒปทุม
วัน” ปรินญานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน) บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (2548) คู่มือแนะนำการใช้งาน
The Geometer’s Sketchpad ซอฟต์แวร์สำรวจเชิงคณิตศาสตร์ เรขาคณิตพลวัต
กรุงเทพมหานคร สถาบันส่งเสริมการสอน
- _____. (2548) คู่มืออ้างอิง *The Geometer’s Sketchpad* ซอฟต์แวร์สำรวจเชิงคณิตศาสตร์
เรขาคณิตพลวัต กรุงเทพมหานคร สถาบันส่งเสริมการสอน
- สมบัติ แสงทองคำ (2545) “การพัฒนารูปแบบการสอนวิชาคณิตศาสตร์ แบบบูรณาการ
เชิงเนื้อหา เพื่อส่งเสริมทักษะการเชื่อมโยง เรื่อง อนุพันธ์ของฟังก์ชัน ระดับชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 6” ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การมัธยมศึกษา) บัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- สุจิรา มุสิกะเจริญ (2542) “การเปรียบเทียบความสามารถด้านมิติสัมพันธ์และผลสัมฤทธิ์ทางการ
เรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง เส้นขนานและความคล้ายของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ระหว่างกลุ่มที่เรียนโดยใช้และไม่ใช้ซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์ทางเรขาคณิต”
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การศึกษาคณิตศาสตร์) กรุงเทพมหานคร บัณฑิต
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- สุภัทรา เกิดมงคล (2549) “กิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง สมบัติของวงกลม โดยใช้ซอฟต์แวร์เรขาคณิตพลวัต สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3” ปรินูญานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต (คณิตศาสตร์) กรุงเทพมหานคร บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- อรรถศาสน์ นิมิตรพันธ์ (2542) “ผลของการใช้ซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์ประกอบกิจกรรมการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ 4 ชั้น ที่มีต่อความสามารถในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง ความเท่ากันทุกประการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1” วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การศึกษาคณิตศาสตร์) กรุงเทพมหานคร บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- อัญชนา โพธิ์พลากร (2545) “การพัฒนาชุดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่เน้นทักษะการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ด้วยการเรียนแบบร่วมมือ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3” ปรินูญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การมัธยมศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- อัมพร ม้าคอง (2549) “สนุกคิดคณิตศาสตร์: การพัฒนาทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ จากแนวคิดสู่การปฏิบัติ” *สานปฏิรูป* 34, 140 (มกราคม-กุมภาพันธ์) : 34
- อารีย์ คงสวัสดิ์ (2544) “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อในการเรียนคณิตศาสตร์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3” ปรินูญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การวัดผลทางการศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- อำนาจ เชื้อบ่อคา (2547) “ผลของการใช้โปรแกรม GSP ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง พาราโบลา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3” สารนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การมัธยมศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- อุทัย สิงห์ธรรม (2549) “Geometer’s Sketchpad สื่อเรียนคณิตศาสตร์ด้วยไอที” *วารสารวิทยาศาสตร์* 20, 220 : 32 - 34
- Baharvand, Mohsen. (2002) “A Comparison of the Effectiveness of Computer Assisted Instruction Versus Traditional Approach to Teaching Geometry”. *Dissertation Abstracts International*, 40, 3 (June): 552 – A .
- Carrole, G.Basile. (1999) “Collecting Data Outdoors: Making Connections to the Real World”. *Teaching Children Mathematics*. 6, 1 (September): 8 – 11 .

- Carroll, John B. (1963) "A Model of Learning". *Teacher College Record*.
64 (May): 726 – 733 .
- Dossey, John A. et al. (2002). *Mathematics Methods and Modeling for Today's Mathematics Classroom. A Contemporary Approach to Teaching Grade 7 – 12*.
Pacific Grove : BROOKS/COLE .
- Eric, Knuth. (2000) "Student Understanding of the Cartesian Connection: An Exploratory Study". *Journal for Research in Mathematics Education*. 31, 4 (July): 500 – 507 .
- Flores , Alfino. (1997) "Curves as Envelopes with The Geometer's Sketchpad". *Mathematics and Computer Education*. 31 (January): 56 – 65 .
- Foletta , Gina Marie. (1994) "Technology and Guided Inquiry Understanding of Students' Thinking While Using a Cognitive Computer Tool, the Geometer's Sketchpad, in a Geometry Class". *Dissertation Abstracts International*. 55, 8 (February): 2311 – A .
- Freking, Bonnie Giddens. (1995) "Conjecturing and Proof-Writing in Dynamic Geometry". *Dissertation Abstracts International*. 55, 12 (June): 3772 – A .
- Galindo, Enrique. (1998) "Assessing Justification and Proof in Geometry Classes Taught Using Dynamic Software". *The Mathematics Teacher*. 91, 1 (January): 76 – 82 .
- Key Curriculum Press. (2001). *The Geometer's Sketchpad: Version 4 Reference Manual*.
Berkeley,CA : Key Curriculum Press .
- Knuth, Eric J. (2000) "Understanding Connection between Equation and Graphs". *The Mathematics Teacher*. 93, 1: 48 – 53 .
- Lawson, Michael J. ; &Mohan Chinnappan. (2000) "Knowledge Connectedness in Geometry Problem Solving". *Journal for Research in Mathematics Education*. 31, 1 (January): 26 – 43 .
- Lester, Margaret Lynn. (1996) "The Effects of the Geometer's Sketchpad Software on Achievement of Geometric Knowledge of High School Geometry . Students". *Dissertation Abstracts International*. 57, 6 (December): 2611 – A .
- Ling, Shirley. (2004) "Enhancing the Learning of Conic with Technology". *Dissertation Abstracts International*. (October): 1499-A .

- McDougall, Doluglas E. (1996, July 20) "Mathematics Teacher's Learning needs in a Computer-based Geometric Environment". Paper presented at the 8th International Congress on the University of Toronto .
- Melczarek, Robert Jan. (1998) "The Effects of Problem-Solving Activities Using Dynamic Geometry Computer Software on Readiness for Self-Directed Learning". *Dissertation Abstracts International*. 58, 07 (January): 2611 – A .
- Nicol, Cynthia & Cespo, Sanda. (2005) "Exploring Mathematics in Imaginative Places: Rethinking What Counts as Meaningful Contexts for Learning Mathematics" *School Science and Mathematics*. 240 – 251 .
- Pandiscio, Eric A. (2002) "Exploring the Link Between Preservice Teachers' Conception of Proof and the Use of Dynamic Geometry Software". *School Science and Mathematics*. 102, 5 (May): 216 – 220 .
- Pugalee, David K. (2001) "Writing , Mathematics, and Metacognition : Looking for Connections Through Student's Work in Mathematical Problem Solving". *School Science and Mathematics*. 101, 5 (May): 236 – 243 .
- Rawat, D. S. ; & Gupta, S.L. (1970) "Education Wastage the Primary Level". In *A Handbook For Teacher*. New Delhi: S.K. Kitchula at Nalanda Press .
- Robinson, Stephanie O. (1994) "The effects of The Availability of Geometer's Sketchpad on Locus-Motion Problem-Solving Performance and Strategies. Doctoral dissertation , University of Florida". *Dissertation Abstracts International*. 56, 11 (May): 4309 – A .
- Schultz, Natalie. (1999). *Making the Connection*. (Online). Available: <http://www.jusb.edu/~natschul/connecting.html>. Retrieved July, 15 : 2003 .
- Shigalis, Thomas W. (1998) "Finding Buried Treasure An Application of The Geometer's Sketchpad". *The Mathematics Teacher*. 90, 2 (February): 162 – 165
- Simmons, Malcolm. (1993). *The Teaching of Mathematics*. New York: Longman .
- The National Council of Teachers of Mathematics. (1991). "Evaluation of Teaching : Standard 4-Mathematical Concepts, Procedures , and Connections," *Principles and Standards for School Mathematics*. (Online). Available : <http://standards.nctm.org/document/chapter6/conn.htm>. Retrieved April, 25 2003 .

- The National Council of Teachers of Mathematics. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Renton, Virginia: NCTM .
- Thomas , Christine D. & Santiago, Carmelita. (2002) “ Building Mathematically Powerful Students through Connections. National Council of Teachers of Mathematics”. *Mathematics Teaching in the Middle School*. (May): 484 – 488 .
- Vacher, H.L. & Mylroie, John E. (2001) “Connecting with Geology: Where’s the End of Cave?”. *Mathematics Teacher*. 94, 8 (November): 640 – 641 .
- Wilson, Jame W. (1971) “Evaluation of Learning in Secondary School Mathematics” In *Handbook on Formative and Summative Evaluation of Student Learning*. pp. 643 – 696. New York : McGraw – Hill Book .
- Yousef, Adil Eltayeb. (1997) “The Effect of The Geometer’s Sketchpad on The Attitude Toward Geometry of High School Students. 1997. Doctoral dissertation , University of Ohio”. *Dissertation Abstracts International*. 58, 5 (November): 1631 – A .