

**ชื่อวิทยานิพนธ์** ผลของการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวกลุ่มเพื่อพัฒนาการปรับตัวทางสังคมของเด็กบกพร่องทางการได้ยิน โรงเรียนกาญจนาภิเษกสมโภชฯ จังหวัดปทุมธานี

**ผู้วิจัย** นางศศธร บำรุง รหัสนักศึกษา 2512400181 **ปริญญา** ศีษศาสตรมหาบัณฑิต (การแนะแนว)

**อาจารย์ที่ปรึกษา** (1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วัลภา สบายยิ่ง (2) อาจารย์ ดร. จริตลักษณ์ รัตนพันธ์

**ปีการศึกษา** 2553

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) เปรียบเทียบการปรับตัวทางสังคมของนักเรียนบกพร่องทางการได้ยิน ก่อนและหลังการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวกลุ่ม (2) เปรียบเทียบการปรับตัวทางสังคมของนักเรียนบกพร่องทางการได้ยิน ก่อนและหลังการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวกลุ่มเป็นรายด้าน และ (3) ศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนบกพร่องทางการได้ยินที่มีต่อชุดกิจกรรมแนะแนวกลุ่ม

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนบกพร่องทางการได้ยินในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนกาญจนาภิเษกสมโภชฯ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2553 ที่ได้โดยการเลือกแบบเจาะจง จำนวน 1 ห้องเรียน มีนักเรียนจำนวน 7 คน มีระดับการได้ยินอยู่ที่ 78 – 100<sup>+</sup> เดซิเบล เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ ชุดกิจกรรมแนะแนวกลุ่มเพื่อพัฒนาการปรับตัวทางสังคม 3 ด้าน คือ ด้านการเข้าใจตนเอง ด้านความสัมพันธ์กับผู้อื่น และด้านการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น จำนวน 12 กิจกรรม แบบวัดการปรับตัวทางสังคมของเด็กบกพร่องทางการได้ยินแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบโดยวิธีของวิลคอกซัน

ผลการวิจัยพบว่า (1) นักเรียนที่ได้รับชุดกิจกรรมแนะแนวกลุ่มมีการปรับตัวทางสังคมมากกว่าก่อนการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวกลุ่ม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 (2) นักเรียนที่ได้รับชุดกิจกรรมแนะแนวกลุ่มมีการปรับตัวทางสังคมที่มากกว่าก่อนการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวกลุ่ม ทั้ง 3 ด้าน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ (3) นักเรียนบกพร่องทางการได้ยินมีความคิดเห็นต่อชุดกิจกรรมแนะแนวกลุ่ม ในระดับมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 84.29

**คำสำคัญ** การปรับตัวทางสังคม ชุดกิจกรรมแนะแนวกลุ่ม เด็กบกพร่องทางการได้ยิน

**Thesis title:** The Effects of Using a Group Guidance Activity Package to Develop Social Adjustment of Hearing Impaired Children at Karnjana Pisek Sompoj School in Pathum Thani Province

**Researcher:** Mrs. Sasathon Bamrung; **ID:** 2512400181; **Degree:** Master of Education (Guidance); **Thesis advisors:** (1) Dr. Wunlapa Sabaiying, Assistant Professor; (2) Dr. Jareeluk Ratanaphan; **Academic year:** 2010

### **Abstract**

The purposes of this research were to (1) compare the levels of social adjustment of hearing impaired students before and after using a group guidance activity package; (2) compare the level of each aspect of social adjustment of hearing impaired students before and after using the group guidance activity package; and (3) study the attitudes of hearing impaired students toward the group guidance activity package.

The research sample consisted of seven hearing impaired Prathom Suksa V students in one classroom of Karnjana Pisek Sompoj School in Pathum Thani province in the 2010 academic year. They were purposively selected based on their hearing levels of 78 to 100<sup>+</sup> decibels. The employed research instruments were a group guidance activity package to develop three aspects of social adjustment, namely, self-understanding, relationship with others, and doing 12 activities with others; and a 5-rating scale to assess social adjustment of hearing impaired students. Statistics employed for data analysis were the percentage, mean, standard deviation, and Wilcoxon signed ranks test.

Research findings showed that (1) after using the group guidance activity package to develop social adjustment, the social adjustment level of hearing impaired students was significantly higher than their counterpart level before using the package at the .05 level; (2) all three aspect levels of social adjustment of hearing impaired students who used the group guidance activity package were significantly higher than their counterpart aspect levels before using the package at the .05 level; and (3) the opinions of 84.29 percent of hearing impaired students toward the group guidance activity package were at the high level and over.

**Keywords:** Social adjustment, Group guidance activity package, Hearing impaired children