

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ (2546) “แนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน”
กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ (2545) “หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544”
พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.)
- กระทรวงศึกษาธิการ (2545) “แผนพัฒนาการแนะแนวในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม
แห่งชาติ ฉบับที่ 9 (พ.ศ. 2545 – 2549)” กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว
- กนกพร คุณรัชตะไพโรจน์ (2546) “จิตสำนึกของมัคคุเทศก์ต่อการนำเที่ยวเชิงนิเวศ กรณีศึกษา
มัคคุเทศก์ อาชีพในเขตกรุงเทพมหานคร” วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตร
มหาบัณฑิต กรุงเทพมหานคร สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
- กาญจนา จนาพิระกนิษฐ์ (2550) “ผลของการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวตามแนวไตรสิกขาเพื่อ
พัฒนาความกตัญญูคุณงามความดีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม
2 จังหวัดเชียงราย” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชา
การแนะแนว สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- เกษม วัฒนชัย (2548) “การศึกษาพัฒนาสังคม เน้นใช้ สมศ. – สทศ. ปรับมาตรฐาน” (คมชัดลึก)
ค้นคืนเมื่อวันที่ 5 ตุลาคม 2548 . จาก <http://www.komchadluek.net>
- แก่นคุณ วิเศษการ (2539) “ผลของกิจกรรมแนะแนวแบบกลุ่มเพื่อพัฒนาการใช้เหตุผลเชิง
จริยธรรมของเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน จังหวัดขอนแก่น”
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- โกศล มีความดี (2547) “ปัจจัยทางจิตสังคมที่เกี่ยวข้องกับการมีจิตสำนึกสาธารณะของข้าราชการ
ตำรวจ” ปริญญานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์
ประยุกต์ กรุงเทพมหานคร บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- โกศล มีคุณ และณรงค์ เทียมเมฆ (2545) “ผลการฝึกใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมที่มีต่อจิตลักษณะและ
พฤติกรรมจริยธรรมของครู” รายงานการวิจัยทุนสนับสนุนจากโครงการวิจัยแม่บท
กรุงเทพมหานคร การวิจัยและพัฒนากระบวนการพฤติกรรมไทย สำนักงานคณะกรรมการ
วิจัยแห่งชาติ
- โกศล มีคุณ (2545) “การประเมินคุณภาพเครื่องมือและกิจกรรมการแนะแนว” ใน เอกสาร
ประมวลสาระชุดวิชาหลักการและแนวคิดทางการแนะแนว สาขาวิชาศึกษาศาสตร์

- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์ (2543) *โรงเรียนสร้างคนมีจิตสาธารณะ* การศึกษา 2000
- เกียรติศักดิ์ แสงอรุณ (2551) “แนวทางการพัฒนาจิตสำนึกสาธารณะสำหรับเยาวชนไทย : กรณีศึกษากลุ่มและเครือข่ายเยาวชนที่ทำงานด้านจิตสำนึกสาธารณะ” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชานโยบายการจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา สาขาวิชาพัฒนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- จิรวุฒ ถ้วนกลิ่นหอม (2548) “การสร้างชุดการสอนกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4” สารนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- เจษฎา จงสืบสุข (2542) “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เรื่อง “ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเรขาคณิตวิเคราะห์” ระหว่างการเรียนรู้เป็นกลุ่มโดยใช้บทเรียนแบบโปรแกรมเอกสารแนะแนวทางและการเรียนรู้จากครู โรงเรียนสารวิทยา กรุงเทพมหานคร” วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการสอนคณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- จำเนียร ช่วงโชติ (2527) *การให้การปรึกษาและแนะแนวเบื้องต้น* กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์ (2533) “กระบวนการสันนิเวศนาการ” ใน *ประมวลสาระชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อการสอน* หน่วยที่ 2 หน้า 113 – 114 สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- ชัยวัฒน์ ธีรพันธุ์ (2542) บทสัมภาษณ์ Chaos Theory กับจุดเปลี่ยนสังคมไทย “สื่อพลัง” 21-23
- ชัยสิทธิ์ เจริญมีประเสริฐ และคณะ (2540) “รายงานการวิจัยการศึกษาสภาพปัญหาและปัจจัยที่ส่งผลต่อจิตสำนึกและพฤติกรรมการรักษาแหล่งท่องเที่ยวที่เป็นทรัพย์สินส่วนรวม” กรุงเทพมหานคร คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ชาย โพธิ์สีดา และคณะ (2540) รายงานการศึกษาวิจัยเรื่อง “จิตสำนึกต่อสาธารณสมบัติ : ศึกษากรณี กรุงเทพมหานคร” นครปฐม สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล
- ชาวิวัฒน์ ศรีแก้ว (2545) “แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ” ฉบับที่ 9 (พ.ศ. 2540 – 2544)” กรุงเทพมหานคร ธนัชการพิมพ์
- ชาติชาย พิทักษ์ธนาคม (2544) *จิตวิทยาการเรียนการสอน* กรุงเทพมหานคร ภาควิชาปรีดิธรรมและจริยธรรม คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- ไชยรัตน์ ศิรินคร (2548) “ปัจจัยที่มีผลต่อจิตสำนึกสาธารณะด้านการจัดการขยะมูลฝอยของ
ประชาชนในเขตเทศบาลนครพิษณุโลก” วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาพัฒนาศังคม มหาวิทยาลัยนเรศวร
- ไชยา ยิ้มวิไล (2550) “สำนึกสาธารณะ” 15 มิถุนายน 27 (1393) *มติชนสุดสัปดาห์*
- ณรงค์ อุ้ยนอง (2546) “รายงานการวิจัยเรื่องการศึกษาสำนึกสาธารณะของชุมชนศึกษากรณีการ
จัดการศึกษาในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน” กรุงเทพมหานคร โครงการวิจัย
การศึกษากับชุมชน สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน (2538) *ทฤษฎีต้นไม้อจริยธรรม การวิจัยและพัฒนาบุคคล*
กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์จุฬาฯ
- ดาร์ตัน ยินดีพบ (2548) “การสร้างชุดการสอนกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม
ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2” วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขามนุษยคุ
ยาลวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- ไตรรงค์ เฉยียงหงส์ (2544) “การพัฒนาแบบวัดจิตสำนึกต่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชนบท
สำหรับนิสิตจุฬาลงกรณ์” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต กรุงเทพมหานคร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ธรรมนันท์กา แจ้งสว่าง (2547) “ผลของการใช้โปรแกรมพัฒนาจิตสาธารณะด้วยบทบาทสมมติ
กับตัวแบบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3” ปริญญานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร
วิโรฒ
- ธัญชนิต โอสิตติยพร (2545) “อุดมการณ์และจิตสำนึกของข้าราชการสังกัดกรมการปกครองต่อ
ความสำเร็จในการปฏิรูประบอบราชการ” การค้นคว้าแบบอิสระ รม. เชียงใหม่
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- ธีรยุทธ บุญมี (2536) *สังคมเข้มแข็ง : ความคิด – ปรัชญาของธีรยุทธ บุญมี* กรุงเทพมหานคร
มิ่งมิตร
- ธีระ ชัยยุทธบรรยง (2535) “คำานิยมกับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและวินัย” *วารสารแนะแนว*
26 (139) หน้า 45 - 46
- ธิดิมา จักรเพชร (2544) “ผลของชุดการแนะแนวที่มีต่อความมีวินัยในตนเองของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสุเหร่าแสนแสบ กรุงเทพมหานคร” ปริญญานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

นวรินทร์ ก้อน (2553) “จิตสาธารณะ : คุณลักษณะของเด็กไทยที่พึงประสงค์” ค้นคืนเมื่อวันที่ 22 พ.ค. 2553 จาก <http://www.tamdee.multiply.com>

นันท์วัฒน์ ชุนชี (2546) “การใช้ตัวแบบสัญลักษณ์ผ่านหนังสือเรียนเล่มเล็กเชิงวรรณกรรม เพื่อพัฒนาจิตสำนึกสาธารณะในนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2” ปรินิพนธ์ วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

นิตยา กฤษเจริญ (2550) “การพัฒนาชุดกิจกรรมแนะแนวตามกระบวนการทำค่านิยมให้กระจ่าง เพื่อเพิ่มพฤติกรรมการประหยัดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอรุณวิทยา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์” วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาการแนะแนว สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

นิธิ เอียวศรีวงศ์. (2550) บอกไว้ในข้อเขียนเรื่องจิตสาธารณะบนความเลื่อมล้ำ (สุดสัปดาห์ มติชน)

นิภา สุขพิทักษ์ (2535) “จิตสำนึกในความเป็นพลโลกของครูกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต กรุงเทพมหานคร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
บรรทม มณีโชติ (2530) “การศึกษารูปแบบของข้อคำถามวัดลักษณะนิสัยด้านความเสียสละชนิด ข้อความและชนิดสถานการณ์ที่ทมีผลต่อคุณภาพของแบบทดสอบ” ปรินิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและสถิติทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

บุญทัน ภูบาล (2549) “การใช้วัดทัศนัละครหุ่นเชิดเป็นตัวแบบเพื่อพัฒนาจิตสาธารณะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. ปรินิพนธ์ ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัย

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์ (2533) เทคนิคการรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร ม.ป.พ. สถิติทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

บุษบากร ตันจวรรณ (2545) “การพัฒนาชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อเพิ่มการเห็นคุณค่าในตนเองตามแนวคิดของคูเปอร์สมิธและพฤติกรรมกรเรียนที่พึงประสงค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ในโรงเรียนเขलगันคร จังหวัดลำปาง” วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาการแนะแนว สาขาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

- ประพิมพ์พร สันวงศ์ (2551) “การใช้กิจกรรมแนะแนวเพื่อเสริมสร้างระเบียบวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- ประทีป จินน์ (2540) *เอกสารประกอบการสอนวิชาการวิเคราะห์และการปรับพฤติกรรม* กรุงเทพมหานคร สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- ประเทือง ภูมิภักทราคม (2535) *การปรับพฤติกรรม : ทฤษฎีการประยุกต์* ปทุมธานี : ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว คณะวิชาครุศาสตร์ วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์
- ประเทือง ภูมิภักทราคม. (2540) *การปรับพฤติกรรม : ทฤษฎีและการประยุกต์* กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์ โอ.เอส.พรินต์ติ้ง เฮาส์
- ประเสริฐ กิติรัตน์ตระการ (2533) “การพัฒนารูปแบบการสร้างจิตสำนึกในการพัฒนาชุมชนชนบท” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต กรุงเทพมหานคร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ผ่องพรรณ เกิดพิทักษ์ (2545) *การปรับพฤติกรรมเบื้องต้น* กรุงเทพมหานคร ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- ผ่องพรรณ เกิดพิทักษ์ (2545) “การพัฒนากิจกรรมแนะแนวด้านการศึกษา” ใน *ประมวลสาระชุดวิชาการพัฒนาเครื่องมือและกิจกรรมแนะแนว* หน่วยที่ 10 หน้า 81 นนทบุรี สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- พจนานุกรม ราชบัณฑิตยสถาน (2538) หน้า 231
- พรณทิพย์ ศิริวรรณบุญ (2530) *จิตวิทยาครอบครัว* กรุงเทพมหานคร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- “พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542” สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ กรุงเทพมหานคร ครูสภา ลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร
- “พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2545” สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ กรุงเทพมหานคร ครูสภา ลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร
- พระไพศาล วิสาโล (2544) *วิถีสังคมไทย ประชาสังคมและวัฒนธรรมชุมชน* กรุงเทพมหานคร เรือนแก้ว การพิมพ์
- พัชรภรณ์ รักช่วย (2546) “ผลการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวที่มีต่อการพัฒนาความรับผิดชอบในการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาการแนะแนว สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

- พิทยาภรณ์ พิทยาธกุล (2546) “การพัฒนาชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อปรับพฤติกรรมก่อนในชั้นเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนนาหลวง สังกัดกรุงเทพมหานคร”
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาการแนะแนว สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- พิสมัย ทินเด (2545) “การใช้กิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาความมีวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 โรงเรียนแก่นนครวิทยาลัย 2 จังหวัดขอนแก่น” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการแนะแนวและให้คำปรึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- ไพบุลย์ วัฒนศิริธรรม และสังคม สัจจกร (2543) *สำนึกไทยที่พึงปรารถนา* กรุงเทพมหานคร โอเดียนสโตน
- ภัทรพร ชมภูษ (2550) “ผลการฝึกเพื่อพัฒนาการตระหนักในคุณค่าของสิ่งที่รื้อคอยของนักเรียนวัยรุ่นที่มีจิตลักษณะแตกต่างกันด้วยชุดกิจกรรมแนะแนว” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาการแนะแนว สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- มลิวรรณ นิรมลพิศาล (2539) “ผลการใช้ชุดการแนะแนวที่มีต่อทัศนคติด้านการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสีกัน (วัฒนานครที่อุบลรัตน์) กรุงเทพมหานคร” วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
- มุกิตา หวังคิด (2547) “การฝึกทักษะการแก้ปัญหาโดยนำเสนอสถานการณ์ผ่านสื่อคอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนาจิตสาธารณะในนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2” วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ กรุงเทพมหานคร บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- มยุรี วิสูตราศัย (2547) “ผลการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวที่มีต่อการตระหนักรู้ในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2” วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
- ยุทธนา วรณปิติกุล. (2542) *สำนึกพลเมือง : ความเรียงว่าด้วยประชาชนบนเส้นทางประชาคม* กรุงเทพมหานคร มูลนิธิการเรียนรู้และพัฒนาประชาคม
- ยุพดี ปิกตะกู (2537) “ผลของการใช้ชุดแนะแนวที่มีต่อความขยันหมั่นเพียรในการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนศรีเอี่ยมอนุสรณ์ สังกัดกรุงเทพมหานคร” วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

- เยาวลักษณ์ ทองประยูร (2548) “การสร้างชุดการสอนกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาคุณธรรม และจริยธรรมของนักเรียนช่วงชั้นที่ 1” วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- รัชฎาภรณ์ ทับรวย (2549) “การสร้างชุดการสอนกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาด้านสังคมของ นักเรียนช่วงชั้นที่ 1” สารนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- ละมัย สุวรรณสิงห์ (2547) “การเปรียบเทียบคุณธรรมด้านความรับผิดชอบ ความมีระเบียบวินัย และความกตัญญูทดแทนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีการอบรมเลี้ยงดูเข้า ปัญหาและเชาว์อารมณ์ต่างกัน” วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- ลัดดาวรรณ ณ ระนอง (2544) “หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับกิจกรรมแนะแนวด้านส่วนตัวและ สังคม” ใน *ประมวลสาระชุดวิชาหลักการและแนวคิดทางการแนะแนว* หน้าที่ 14 หน้า 136 สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- ลัดดาวัลย์ เกษมเนตร และคณะ (2547) “รูปแบบการพัฒนานักเรียนระดับประถมศึกษาให้มีจิต สาธารณะการศึกษาระยะยาว” เอกสารประกอบการประชุมสถาบันวิจัยพฤติกรรม ศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- ลัดดาวัลย์ เกษมเนตร (2549) “ผลการใช้รูปแบบการพัฒนาจิตสาธารณะที่มีต่อจิตสาธารณะของ นักเรียนระดับประถมศึกษาโดยใช้ตัวแบบที่แสดงพฤติกรรมจิตสาธารณะผ่านนิทาน” รายงานการวิจัย กรุงเทพมหานคร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- ลัดธิรมา เกื้อสกุล (2547) “กลยุทธ์การสื่อสารของกองทัพบกเพื่อสร้างจิตสำนึกสาธารณะเรื่อง สิทธิมนุษยชนด้านสิ่งแวดล้อม” วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขา นิเทศศาสตร์พัฒนาการ กรุงเทพมหานคร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- วรรณรา พงษ์สิน (2550) “ผลของการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวตามหลักการของทฤษฎีพฤติกรรม นิยมที่มีผลต่อความมีวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียน บ้านบักดอง จังหวัดศรีสะเกษ” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาการแนะแนว สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- วสิน ปลื้มเจริญ และคณะ (2543) “จิตสำนึกของเกษตรกรที่มีต่อการจัดการทรัพยากรเกษตรในเชิง นิเวศวัฒนธรรม” นครปฐม คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

- วัชรียา แจ่มใส (2551) “ผลการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาพฤติกรรมเคารพนับถือผู้อื่น
ของนักเรียนวัยรุ่นตอนต้น” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
แขนงวิชาการแนะแนว สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- วันดี โชติพานิช (2546) “ผลของการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวโดยใช้บทหนังตะลุงที่มีต่อความ
รับผิดชอบต่อตนเองของนักเรียนระดับนาฏศิลป์ชั้นกลางปีที่ 1 วิทยาลัยนาฏศิลป์
พัทลุง จังหวัดพัทลุง” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาการ
แนะแนว สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- วิรัตน์ คำศรีจันทร์ (2544) “จิตสำนึกพลเมืองในบริบทสังคมไทย” วิทยานิพนธ์ ด.ม.
มหาวิทยาลัยมหิดล
- วิโรจน์ สารรัตนะ (2548) “การวิเคราะห์และบูรณาการแนวคิดทฤษฎีเพื่อการพัฒนา” สืบค้นค้น
เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2548 จาก <http://ednet.kku.ac.th>.
- ศักดิ์ชัย นิรัญทวี และคณะ (2550) “รายงานการประเมินการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรม
จริยธรรมของผู้เรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน” กรุงเทพมหานคร สำนักงาน
เลขาธิการสภาการศึกษา
- ศิริ แคนสา (2551) “การพัฒนาจิตสำนึกสาธารณะนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา : กรณีศึกษาโรงเรียน
คอนสวรรค์” ปริญญาการศึกษาคุณวุฒิปบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาศึกษา
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- ศิริรัตน์ ศิริชัยยันต์ (2548) “การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ และจิตสำนึก
สาธารณะต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนโดยใช้
ชุดการเรียนวิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต” ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- ศิริรัตน์ แสนยากุล (2546) “ผลของการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวโดยกิจกรรมกลุ่มเพื่อพัฒนา
แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนพระแม่มาลีสาธิต
ประดิษฐ์ กรุงเทพมหานคร” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
แขนงวิชาการแนะแนว สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- สมร ทองดี และ ปราณี งามสุด (2545) “แนวคิดในการพัฒนากิจกรรมแนะแนว” ใน *ประมวลสาระ
ชุดวิชาการพัฒนาเครื่องมือและกิจกรรมแนะแนว* หน้าที่ 9 หน้า 1 – 66 นนทบุรี
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช บัณฑิตศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
- สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต (2543) *ทฤษฎีและเทคนิคการปรับพฤติกรรม* พิมพ์ครั้งที่ 4
กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สยามรัฐ เรืองนาม (2542) “ความรู้ทางการเมืองและการรับรู้ข่าวสารทางการเมืองกับความสำนึกเชิงสังคมของประชาชนในองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดกาญจนบุรี” วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ (สาขารัฐศาสตร์) กรุงเทพมหานคร บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

“แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่เก้า 2545 – 2549”. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (2545)

สุคนธรส หุตะวัฒนะ (2550) “ผลของการใช้โปรแกรมพัฒนาจิตสาธารณะด้วยเทคนิคการเสนอตัวแบบผ่านภาพการ์ตูนร่วมกับการชี้แนะทางวาจา ที่มีต่อจิตสาธารณะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3” วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สุกัญญา สุตบรรทัดและคณะ (2550) งานวิจัยในโครงการ “เครือข่ายคุณธรรมเพื่อพัฒนาจิตสำนึกสาธารณะของเด็กและเยาวชนผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต

สุกัญญา เสมอมาศ (2550) “ผลการฝึกเพื่อพัฒนาการควบคุมตนเองเพื่อบรรลุเป้าหมายของนักเรียนวัยรุ่นที่มีจิตลักษณะแตกต่างกัน ด้วยชุดกิจกรรมแนะแนว” วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาการแนะแนว สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

สุพัฒนา ร่วมโพธิ์ (2546) “ผลการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวที่มีต่อการแสดงออกที่เหมาะสมในการเผชิญความขัดแย้งระหว่างเพื่อน ของนักเรียนระดับ ปวช. แผนกพลศึกษา วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี” วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาการแนะแนว สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

สุมณฑา สอนผลรัตน์ (2550) “การสร้างชุดการสอนกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3” วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สุรจิต วรรณรักษ์ (2546) “ผลการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวที่มีต่อกระบวนการตัดสินใจเลือกอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดพุทธบูชา เขตราชบุรีบูรณะ กรุงเทพมหานคร” วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต จิตวิทยาการแนะแนว มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

สุริยเดว ทรีปาตี กล่าวถึงการวิจัยเรื่อง คุณภาพวัยรุ่น : กรณีศึกษา นักเรียนสายสามัญและสายอาชีพ (คมชัดลึก : 2549)

สุวิมล ว่องวานิช (2544) การออกแบบระบบการประเมินผลภายใน พิมพ์ครั้งที่ 2

กรุงเทพมหานคร วี ที ซี คอมมิวนิเคชั่น

หฤทัย อาจปรุ (2544) “ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล ภาวะผู้นำ รูปแบบการดำเนินชีวิต และความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเองกับการมีจิตสำนึกสาธารณะของนักศึกษาพยาบาล เขตกรุงเทพมหานคร” วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลมหาบัณฑิต

(การพยาบาลศึกษา) กรุงเทพมหานคร บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อรณัฐา โยธะกา (2551) “ผลการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาพฤติกรรมรับผิดชอบต่อสังคม ของนักเรียนวัยรุ่นตอนต้น” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

แขนงวิชาการแนะแนว สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

อรพิน สุขแจ่ม (2546) “ผลของการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวที่มีต่อการประหยัดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนศรีราษฎร์ จังหวัดชุมพร” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาการแนะแนว สาขาวิชาศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

อัญชลี ยิ่งรักพันธุ์ (2550) “ผลการใช้สถานการณ์จำลองผสานกับเทคนิคการประเมินผลจากสภาพจริงเพื่อพัฒนาจิตสาธารณะของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5” ปริญญาบัตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา กรุงเทพมหานคร บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

อัญวิณ์ ภาชนะ (2546) “ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อจิตสำนึกของการให้บริการ : ศึกษาเฉพาะวิชาชีพพยาบาลในโรงพยาบาลรามาริบัติ” วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต กรุงเทพมหานคร มหาวิทยาลัยรามคำแหง

อัมพร ชนะทอง (2546) “การพัฒนาชุดกิจกรรมแนะแนว โดยใช้กิจกรรมกลุ่ม เพื่อพัฒนาการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรม ด้านความมีน้ำใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดพลับพลา จังหวัดจันทบุรี” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

แขนงวิชาการแนะแนว สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

อริสา สุขสม “การพัฒนาจิตสำนึกสาธารณะเพื่อชุมชน” บทความวิชาการศูนย์วิจัยมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์

อุดม แสงสว่าง (2550) “คู่มือพัฒนาความมีวินัยของนักเรียนช่วงชั้นที่ 1” วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการจิตวิทยาการแนะแนว มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

อุไรวรรณ คุ่มวงษ์ (2551) “จิตสาธารณะของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ เรื่อง ปัญหาสิ่งแวดล้อมตามโครงการพระราชดำริ” วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ

Akkar, Z.M. (2141). “The Public ness” of the 1990s Public Spaces in Britain With a Special Reference to Newcastle Upon Tyne,” Dissertation Abstracts International. 84(06): 2087- A.

Bear, George Gillbert. (1980). “The Relationship of Moral Reasoning to Conduct Problems and Intelligence,” Master Abstracts International. 40(04) : 147.

Kurtines, W. and B.E. Grief. (1974). The Development of Moral Thought : Review and Evaluation of Kohlberg' s Approach. New York : Worth Publishers.

Schneider, Barry H. (1979). “An Elaboration of the Relationship Between Parental Behavioral and Children’s Moral Development,” Dissertation Abstracts International. 39(78) : 4152-A.

Shinichi, Shigetomi. (2007). “Publicness and Taken-for-granted Knowledge : A Case Study of Communal Land Formation in Rural Thailand,” Dissertation Abstracts International.42(05) : 3217-A.