

บรรณานุกรม

1. นัยนา เอกบูรณวัฒน์, 2539, “CAI สื่อการสอนใหม่ในยุคไฮเทค,” วารสาร WATTACHAK COMPUTER, ปีที่ 4, ฉบับที่ 174, หน้า 28-29.
2. ศิริชัย สงวนแก้ว, 2534, “แนวทางการพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอน,” วารสาร Computer review, ปีที่ 8, ฉบับที่ 78, หน้า 173-176.
3. Hannafin, M.J. and Peck, K.L., 1988, The Design Development and Evaluation of Instructional Software, New-York, Macmillan, pp. 5-13.
4. ทักษิณา สนวนานนท์, 2530, คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา, องค์การคำครุสภา, หน้า 206-255.
5. ไพโรจน์ ตีรณชนากุล และ ไพบูลย์ เกียรติโกมล, 2541, “Creating IMMCAI Package,” วารสารครุศาสตร์อุตสาหกรรม, ปีที่ 1, พ.ค., หน้า 14-18.
6. วีระ ไทยพานิช, ม.ป.ป., “บทบาทและปัญหาของการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน,” รวมบทความเทคโนโลยีทางการศึกษา : ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา, กรมการศึกษานอกโรงเรียน, หน้า 9-19.
7. ไพโรจน์ ตีรณชนากุล และ ไพบูลย์ เกียรติโกมล, 2541, “Creating IMMCAI Package,” วารสารครุศาสตร์อุตสาหกรรม, ปีที่ 1, พ.ค., หน้า 14
8. กิดานันท์ มลิทอง, 2535, เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, หน้า 163-198.
9. ไพโรจน์ ตีรณชนากุล, ไพบูลย์ เกียรติโกมล และสิริลักษณ์ ตีรณชนากุล, 2542, Design IMM Computer Instruction การออกแบบการสอนบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, หน้า 4-13.
10. อำนวย เดชชัยศรี, 2539, “บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน,” วารสารกองทุนสงเคราะห์การศึกษา เอกชน, ปีที่ 7, ฉบับที่ 67, พ.ย., หน้า 46-50.
11. ประเวศร์ เดี่ยววานิช, 2535, การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง คำสั่งพื้นฐานที่ใช้ควบคุมเครื่องกลึง CNC ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาเครื่องกล สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, หน้า ค.
12. เตรียมพล ขอดคำ, 2536, ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน “ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับไฟฟ้า” โดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน ระหว่างการเรียนแบบกลุ่มและการเรียนแบบรายบุคคลของนักเรียนชั้นมัธยมชั้นปีที่ 2 โรงเรียนศรีพฤฒา กรุงเทพมหานคร, วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, หน้า 45-49.
13. สุวิทย์ สินที, 2537, การทดลองใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีการให้ข้อมูลแบบป้อนกลับแบบอธิบายและไม่อธิบายคำตอบในวิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเทคนิคศึกษา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, หน้า ค.

14. สุวรรณ เกสร, 2537, การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ความคงทนและความชอบทางการเรียนจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่เรียนเป็นรายบุคคลและรายกลุ่มที่มีขนาดกลุ่มต่างกัน วิชาอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์และวงจร 2 , วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเทคนิคศึกษา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, หน้า ค.
15. สุพรรณ แก้วพั้น, 2539, การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนประกอบการสอนเรื่อง สี่เหลี่ยมเรขาคณิตคั่นมอเตอร์, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาครุศาสตร์เครื่องกล สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, หน้า ข.
16. นิคม ลนขุนทด, 2540, การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และความคงทนทางการเรียนจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่เสนอเนื้อหาแบบต่อเนื่องกันแบบสมบูรณ์ในการสอนเรื่องลอจิกเกตพื้นฐาน, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเทคนิคศึกษา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, หน้า ค.
17. สมศักดิ์ จิวพัฒนา, 2541, การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาการระบบสื่อสารข้อมูล หลักสูตรคอมพิวเตอร์ศึกษาของสถาบันราชภัฏ, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, หน้า 84-88.
18. รื่นจิตร พัฒนยินดี, 2540, ประเภทของการชี้นำความลึกในภาพบนจอคอมพิวเตอร์ที่มีผลต่อการรับรู้ของเด็กอนุบาล, บัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
19. ณริศร์ กาญจโนภาส , 2540, ความสัมพันธ์ระหว่างพื้นหลังสำหรับตัวอักษรบนจอคอมพิวเตอร์ที่ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย ที่มีต่อความยากง่ายของนักเรียนชั้นประถม, บัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
20. อัมพิกา โกมณเชียร, 2540, แบบตัวอักษรไทยบนจอคอมพิวเตอร์ที่มีผลต่อความชัดเจนในการอ่านของนักเรียนประถมชั้นปีที่ 4, บัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



