

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กนกวรรณ อุ่นใจ (2535) “ผลของการใช้เทคนิคพยากรณ์ที่มีต่อลักษณะมุ่งอนาคตของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสามร้อยยอดวิทยาคม จังหวัดประจวบคีรีขันธ์”
ปริญญาานิพนธ์การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- กรมวิชาการ (2543) กองการวิจัยทางการศึกษา การวิจัยและพัฒนาศักยภาพของเด็กไทย
กรุงเทพมหานคร คุรุสภาลาดพร้าว
- _____ . (2544) เอกสารแนบแนว : กลไกสู่ปฏิรูปการเรียนรู้ รู้จักและเห็นคุณค่าในตนเอง
กรุงเทพมหานคร การศาสนา กรมการศาสนา
- _____ . (2545) แผนพัฒนาการแนะแนวในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
ฉบับที่ 9 พ.ศ. (2545 - 2549) กรุงเทพมหานคร คุรุสภาลาดพร้าว
- _____ . (2545) เอกสารแนบแนวเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพ พ่อ แม่ ผู้ปกครองชุด: พัฒนา
วุฒิภาวะทางอารมณ์ ศิลธรรมและจริยธรรม ฉบับที่ 3 สร้างลูกให้เติบโตใหญ่มีวุฒิภาวะ
ทางอารมณ์กิจกรรม และจริยธรรมคืออะไร กรุงเทพมหานคร คุรุสภาลาดพร้าว
- _____ . (2546) แนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2544 กรุงเทพมหานคร คุรุสภาลาดพร้าว
- กระทรวงศึกษาธิการ (2551) หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด
- กิริติ บุญเจือ (2519) ชุดพื้นฐานปรัชญา จริยศาสตร์ สำหรับผู้เริ่มเรียน กรุงเทพมหานคร
ไทยวัฒนาพานิช
- โกวิท ประวาลพุกษ์ (2528) แนวทางการพัฒนาจริยธรรมไทย กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์
การศาสนา
- ขนิษฐา เรืองขนาบ (2550) “ผลการฝึกเพื่อพัฒนาการวางแผนเพื่อมุ่งสู่ความสำเร็จของนักเรียน
วัยรุ่นที่มีจิตลักษณะแตกต่างกันด้วยชุดกิจกรรมแนะแนว” วิทยานิพนธ์ปริญญา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาการแนะแนว สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

- จินตนา บัวเฟียน (2550) “ผลการฝึกเพื่อพัฒนาความเชื่อในการควบคุมสาเหตุและผลจากการกระทำของตนของนักเรียนวัยรุ่นที่มีจิตลักษณะแตกต่างกันด้วยชุดกิจกรรมแนะแนว” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาการแนะแนว สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- เจริญลักษณ์ สุขใจ (2540) “ผลการสอนโดยวิธีกลุ่มสัมพันธ์ที่มีต่อพฤติกรรมด้านความเมตตาและความยุติธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
- จุฑารัตน์ เอื้ออำนวย และคณะ (2549) “โครงการวิจัยยุติธรรมชุมชน : การเปิดพื้นที่ของชุมชนในการอำนวยความสะดวกยุติธรรม” ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ฉันทิพย์ ปิเลย์ (2546) “ผลของการจัดกิจกรรมแนะแนวโดยใช้กลุ่มสัมพันธ์ เพื่อพัฒนาการปรับตัวกับเพื่อนของนักเรียนประจำ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสามมุกคริสเตียนวิทยา จังหวัดชลบุรี” ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาการแนะแนว สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- ไชย ณ พล (2547) *ความเป็นธรรมสากล* กรุงเทพมหานคร ธรรมาธิปไตย
- ดวงเดือน พันธมนาวิน (2549) “ทฤษฎีต้นไม้อจริยธรรมสำหรับคนไทย : อดีต ปัจจุบัน และอนาคต” ใน *เอกสารหลักสูตรฝึกอบรมการวิจัยขั้นสูงแบบบูรณาการทางจิตพฤติกรรมศาสตร์ เล่ม 1* บทที่ 1 หน้า 102-129 กรุงเทพมหานคร หจก.อรุณการพิมพ์
- _____ และ คณะ (2528) “ปัจจัยทางจิตวิทยานิเวศที่เกี่ยวข้องกับการอบรมเลี้ยงดูของมารดาไทย” รายงานการวิจัยฉบับที่ 32 กรุงเทพมหานคร สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
- ทิสนา แยมมณี (2545) *กลุ่มสัมพันธ์เพื่อการทำงานและการจัดการเรียนการสอน* กรุงเทพมหานคร นิซินแอดเวอร์ไทซิ่ง กรุ๊ป
- นงลักษณ์ วิรัชชัย และ รุ่งนภา ตั้งจิตรเจริญกุล (2551) *การวิเคราะห์แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงคุณธรรมจริยธรรมของคนไทย รายงานการวิจัยเรื่องที่ 3 ใน 4 ของชุดโครงการวิจัยเรื่อง การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณธรรมจริยธรรม: การพัฒนาและพัฒนาการ* กรุงเทพมหานคร พรึกหวานกราฟฟิค

- นงลักษณ์ วิรัชชัย และคณะ (2551) *การวิจัยนำร่องการใช้ตัวบ่งชี้คุณธรรมจริยธรรมเพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา รายงานการวิจัยเรื่องที่ 4 ใน 4 ของชุดโครงการวิจัยเรื่อง การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณธรรมจริยธรรม: การพัฒนาและพัฒนาการ*
กรุงเทพมหานคร พรึกหวานกราฟฟิค
- นवलลออ แสงสุข (2544) “การศึกษาพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง” คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- บุญรับ ตักดีมณี (2532) “การเสริมสร้างจิตลักษณะเพื่อพัฒนาพฤติกรรมการทำงานราชการ”
ปริญญาานิพนธ์การศึกษาคุณวุฒิบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- “แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบ พ.ศ. 2550 - 2554” สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (2549) กรุงเทพมหานคร
- พนิดา สีนสุวรรณ (2527) “การเปรียบเทียบลักษณะมุ่งอนาคตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในวิชาสังคมศึกษา เรื่อง ปัญหาสิ่งแวดล้อมด้วยการสอนโดยใช้เทคนิคพยากรณ์กับการสอนแบบบรรยาย” วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- พจนานุกรมราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525 (2539) พิมพ์ครั้งที่ 6 กรุงเทพมหานคร อักษรเจริญทัศน์
“พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ” (2542) ราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 116 ตอนที่ 74 ก
- พระมหาประยูร สัตย์ซำ (2547) “ลักษณะมุ่งอนาคตและความเชื่ออำนาจภายในตนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 อำเภอกุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี” ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- พรรลอง มั่นดี (2548) *เพื่อความยุติธรรม* กรุงเทพมหานคร ห้างหุ้นส่วนจำกัด วิ.เจ. พรินต์ติ้ง
- พิภพ วังเงิน (2545) *จริยธรรมวิชาชีพ* กรุงเทพมหานคร รวมสาส์น (1977)
- พิชัย มณีรักษ์ (2547) “การได้รับการฝึกอบรมทางพุทธศาสนาที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมตามเบญจธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น” ภาคนิพนธ์คณะพัฒนาสังคม
คณะพัฒนาสังคม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
- พิชิต พันธุ์พิทยแพทย (2543) *คู่มือครู 170 วิธีการสอน: ที่หลากหลาย* เชียงราย สำนักการศึกษาเทศบาลนครเชียงราย

- เพ็ญศรี จินดาศักดิ์ (2535) “ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเลือกอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดชลบุรี” ปรินิพนธ์วิทยาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- มยุรี วิสูตราศัย (2547) “ผลการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวที่มีต่อการตระหนักรู้ในตนเองของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2” ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา
การแนะแนว มหาวิทยาลัยบูรพา
- มังกร กุลวานิช (2537) “ปัจจัยด้านจิตสังคมต่อคุณลักษณะด้านความรับผิดชอบของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก” ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา
- มานิต มานิตเจริญ (2547) *พจนานุกรมไทย* พิมพ์ครั้งที่ 22 กรุงเทพมหานคร รวมสาส์น (1997)
- รวีวรรณ พลศักดิ์ (2550) “ปัจจัยจิตสังคมและการอบรมเลี้ยงดูที่เกี่ยวข้องกับความสามารถในการ
คิดอย่างมีเหตุผลรอบด้านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา 1 จังหวัด
นครปฐม” วิทยานิพนธ์ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ (2543) *การวัดด้านจิตพิสัย* กรุงเทพมหานคร ลีวีริยาสาส์น
- ลักษณะเสด็จ ทองคำ (2546) “จิตลักษณะและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมวินัยในตนเอง
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อำเภอชุมแพ จังหวัดขอนแก่น” วิทยานิพนธ์
ปรินิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- ลินดา สุวรรณดี (2543) “ปัจจัยทางจิตสังคมที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการลดปริมาณขยะของ
นักเรียน ในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการรณรงค์” วิทยานิพนธ์ปรินิพนธ์มหาบัณฑิต
สาขาพัฒนาสังคม สถาบันพัฒนบริหารศาสตร์
- วงพัทตร์ ภูพันธ์ศรี (2545) “ทฤษฎีการเรียนรู้กับการศึกษา” ใน *เอกสารการสอนวิชาจิตวิทยา
พัฒนาการประยุกต์ทางการศึกษา* พิมพ์ครั้งที่ 11 บทที่ 6 หน้า 131 - 147
กรุงเทพมหานคร คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- วิริยาภรณ์ เจริญชีพ (2545) “พฤติกรรมการบริโภคอาหารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร” วิทยานิพนธ์ปรินิพนธ์
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา สถาบันราชภัฏธนบุรี
- วิรัช วิรัชนิภาวรรณ (2551) *การพัฒนาเมืองและชนบทประยุกต์* กรุงเทพมหานคร โพร้เพช

- วัชรียา แจ่มใส (2552) “ผลการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาพฤติกรรมเคารพนับถือผู้อื่นของนักเรียนวัยรุ่นตอนต้น” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาการแนะแนว สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- หลวงศุภชลาศัย (2528) *จรรยาพลศึกษา* กรุงเทพมหานคร สมาคมสุขศึกษา พลศึกษาและสันตนาการแห่งประเทศไทย
- สมคิด บุตรสนม (2541) “การพยากรณ์ลักษณะมุ่งอนาคตโดยลักษณะชีวสังคมและระดับจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาเขตการศึกษา 12” วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว มหาวิทยาลัยบูรพา
- สมคุณธ์ ชาญนวงศ์ (2533) “คุณลักษณะทางจิตใจของประชากรไทยที่อาศัยอยู่ในหมู่บ้านที่มีระดับการพัฒนาต่างกัน” วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต วิชาเอกการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- สมร ทองดี (2533) “การแนะแนวกับการพัฒนาสุขภาพอนามัย” ใน *เอกสารการสอนชุดวิชาการแนะแนวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต* หน่วยที่ 3 หน้า 77 นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
- _____ และปราณี รามสูต (2545) “แนวคิดในการพัฒนากิจกรรมแนะแนว” ใน *ประมวลสาระชุดวิชาการพัฒนาเครื่องมือและกิจกรรมแนะแนว* หน่วยที่ 9 หน้า 11 นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
- สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต (2543) *ทฤษฎีและเทคนิคการปรับพฤติกรรม* พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพมหานคร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- _____ (2544) พิมพ์ครั้งที่ 19 “ทฤษฎีการวางเงื่อนไขแบบการกระทำ” ใน *เอกสารการสอนชุดวิชา พฤติกรรมเด็ก* หน่วยที่ 14 หน้า 356 - 381 นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
- สร้อยญา ชมฉัยยา และเอื้ออารี กัลวาทานนท์ (2552) “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยกับคะแนนพัฒนาการสัมพัทธ์ ในรายวิชา 124 - 117 ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป 1 ของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยสยาม” *ภาควิชาฟิสิกส์ คณะวิทยาศาสตร์*

- สุกัญญา เสมอมาศ (2550) “ผลการฝึกเพื่อพัฒนาการควบคุมตนเองเพื่อบรรลุปเป้าหมายของนักเรียน
วัยรุ่นที่มีจิตลักษณะแตกต่างกันด้วยชุดกิจกรรมแนะแนว” วิทยานิพนธ์ปริญญา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาการแนะแนว สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- สุรางค์ โส้วตระกูล (2548) *จิตวิทยาการศึกษา* กรุงเทพมหานคร พิมพ์ครั้งที่ 6 โรงพิมพ์แห่ง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- สุรนชัย ปานเกลียว (2547) “รูปแบบการพัฒนาพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียน
มัธยมศึกษา: กรณีศึกษาโรงเรียนชยานุกิจพิทยาคม จังหวัดชัยนาท” วิทยานิพนธ์
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
- อकिन รพีพัฒน์ (2552) *ชาวบ้านชาวเมืองเรื่องความยุติธรรมในสังคมไทย* เชียงใหม่
วนิดาการพิมพ์
- อรพิน สุขแจ่ม (2546) “ผลของการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวที่มีต่อการประหยัดของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนศรีวิชัย จังหวัดชุมพร” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต แผนกวิชาการแนะแนว สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- อังคณา เมตุลา (2546) “ผลการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวแบบบูรณาการที่มีต่อการรู้จักและเห็น
คุณค่าในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ จังหวัด
นครพนม” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาการแนะแนว
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- อัมพร แสงวิเชียร (2546) “ผลการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวแบบบูรณาการที่มีต่อพฤติกรรม
ประชาธิปไตยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนกุดบากราชบุรีบำรุง จังหวัด
สกลนคร” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาการแนะแนว
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- อาทิตย์ญา โพธิ์สว (2550) “การศึกษาการนำคำนิยามทางพระพุทธศาสนาไปใช้ในชีวิตประจำวัน
ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 กรุงเทพมหานคร” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา ภาควิชาหลักสูตร การสอน และ
เทคโนโลยีการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- อุบลรัตน์ เฟ็งสถิตย์ (2546) *จิตวิทยาพัฒนาการ* กรุงเทพมหานคร มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- อุษณีย์ จิตตะปาโล และ นุศประวีณ์ เลิศกาญจนวัตติ (2541) *จิตวิทยาทั่วไป* กรุงเทพมหานคร
จิตรวัฒน์

Lamm, Rolf W., Schmidt, Rolf W., and Trommsdorff, Gisela (1976). "*Sex and Social Class as Determinant of Future Orientation (Time Perspective) in Adolescents*". *Journal of Personality and Social Psychology*.

Nurmi, Erik J. (1987). "*Age, Sex, Social Class, and Quality of Family Interaction as Determinants of Adolescents's Future Orientation : A Developmental Task Interpretation*". *Adolescence*, 22, 977 – 991.