

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ (2523) *แนวทางการพัฒนาจริยธรรมไทย* กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์การศาสนา
- กรมวิชาการ (2528) *เอกสารเสริมความรู้สำหรับครู กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัยจริยศึกษา*
กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว
- กรมวิชาการ (2546) *แนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน*
พุทธศักราช 2544 กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว
- กระทรวงศึกษาธิการ (2551) *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*
กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด
- กิริติ บุญเจือ (2542) *พิมพ์ครั้งที่ 8 จริยศาสตร์สำหรับผู้เริ่มต้น* กรุงเทพมหานคร
ไทยวัฒนาพานิช
- โกศล มีคุณ (2533) *การวัดจริยธรรม* ราชบุรี วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง
- โกศล มีคุณ (2544) “ขอบข่ายของงานแนะแนวและภารกิจของงานแนะแนว” ใน *ประมวลสาระ*
ชุดวิชา หลักการและแนวคิดทางการแนะแนว หน่วยที่ 1 หน้า 1-58 นนทบุรี
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
- ขนิษฐา เรืองขนาบ (2550) “ผลการฝึกเพื่อพัฒนาการวางแผนเพื่อมุ่งสู่ความสำเร็จของนักเรียน
- วัยรุ่น ที่มีจิตลักษณะแตกต่างกันด้วยชุดกิจกรรมแนะแนว” *วิทยานิพนธ์ปริญญา*
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาการแนะแนว สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
- ขัตติยา กรรณสูต (2547) “การสังเคราะห์ผลการศึกษาวิจัยคุณธรรม พฤติกรรมความซื่อสัตย์
- ของคนไทย: การเชื่อมโยงสู่นโยบาย” ใน *รายงานการวิจัยคุณธรรม พฤติกรรม*
ความซื่อสัตย์ของคนไทย สำนักงาน ป.ป.ช. 2546.
- คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (2547) *จิตวิทยาและจิตวิทยาพัฒนาการ*
กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์พัฒนาศึกษา
- จิตภา โลหะพงศ์พันธ์ (2551) “ผลการฝึกด้วยชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงาน
- เพื่อมุ่งสู่ความสำเร็จของนักเรียนวัยรุ่นที่มีจิตลักษณะแตกต่างกัน” *วิทยานิพนธ์*
ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาการแนะแนว สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

- จิตติมา ณะศักดิ์ศิริ (2548) “การสร้างเสริมคุณธรรมด้านความซื่อสัตย์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 1 ที่ได้จากการอ่านวรรณกรรมสำหรับเด็กภาษาไทย ที่พิมพ์ระหว่างปี 2543 –
2545” วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์
และสารนิเทศศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- จินตนา บัวเพียน (2550) “ผลการฝึกเพื่อพัฒนาความเชื่อในการควบคุมสาเหตุและผลจาก
การกระทำของตน ของนักเรียนวัยรุ่นที่มีจิตลักษณะแตกต่างกันด้วยชุดกิจกรรม
แนะแนว” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาการแนะแนว
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน (2538) “ทฤษฎีต้นไม้อจริยธรรม : การวิจัยและพัฒนาบุคคล” โครงการ
ส่งเสริมเอกสารวิชาการ กรุงเทพมหานคร สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
- _____. (2549) “ทฤษฎีต้นไม้อจริยธรรมสำหรับคนไทย : อดีต ปัจจุบัน และอนาคต” ใน
เอกสารหลักสูตรฝึกอบรมการวิจัยขั้นสูงแบบบูรณาการทางจิตพฤติกรรมศาสตร์ เล่ม 1
บทที่ 1 หน้า 102-129 กรุงเทพมหานคร หจก.อรุณการพิมพ์
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน และเพ็ญแข ประจันปัจฉินิก (2520) “จริยธรรมของเยาวชนไทย” รายงาน
การวิจัย ฉบับที่ 21 กรุงเทพมหานคร สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
- ทิสนา แคมมณี (2545) *กลุ่มสัมพันธ์เพื่อการทำงานและการจัดการเรียนการสอน* กรุงเทพมหานคร
นิชนแอควอร์ไทซิง กรุ๊ป
- นวลลออ แสงสุข (2544) *การศึกษากฎพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น*
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง กรุงเทพมหานคร มหาวิทยาลัยรามคำแหง
คณะศึกษาศาสตร์
- นงลักษณ์ วิรัชชัย และรุ่งนภา ตั้งจิตรเจริญกุล (2551) *การวิเคราะห์แนวโน้มการเปลี่ยนแปลง*
คุณธรรมจริยธรรมของคนไทย กรุงเทพมหานคร ศูนย์คุณธรรม
- นงลักษณ์ วิรัชชัย และคนอื่น ๆ (2551) *การสำรวจและสังเคราะห์ตัวบ่งชี้คุณธรรมจริยธรรม*
กรุงเทพมหานคร ศูนย์คุณธรรม
- นพมาศ อุ้งพระ (ธีรเวคิน) (2546) *ทฤษฎีบุคลิกภาพและการปรับตัว* พิมพ์ครั้งที่ 3
กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- บัณฑิต เหล่าสุขา (2544) “ปัจจัยทางสถานการณ์และจิตลักษณะกับพฤติกรรมการมีระเบียบวินัย
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

- บุญลักษณ์ อึ้งชัยพงษ์ (2536) “ผลของการใช้ชุดการแนะแนวที่มีต่อการให้เหตุผลเชิงจริยธรรม
ด้านความซื่อสัตย์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านพรานกระต่าย
อำเภอพรานกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร” วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต
วิชาเอกจิตวิทยาการแนะแนว มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- ปรางสุทิพย์ ทรงวุฒิสีล (2544) *จิตวิทยาเด็กและวัยรุ่น* พิมพ์ครั้งที่ 7 กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- ปรีชา วิหคโต (2544) “หลักการและแนวความคิดเกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์เพื่อการแนะแนว” ใน
ประมวลสาระชุดวิชา หลักการและแนวความคิดทางการแนะแนว หน่วยที่ 2 หน้า 59-112
นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
- ผ่องพรรณ เกิดพิทักษ์ (2545) “กระบวนการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมวัยรุ่น” ใน *เอกสารการสอนชุด
วิชา พฤติกรรมวัยรุ่น* หน่วยที่ 9 พิมพ์ครั้งที่ 8 หน้า 412-431 นนทบุรี
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
- “แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบ พ.ศ. 2550 – 2554” สำนักงานคณะกรรมการ
พัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (2549) กรุงเทพมหานคร
- “พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ” (2542) *ราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 116 ตอน
ที่ 74 ก.*
- พิเชษฐ์ มหาวงศ์ (2546) “การพัฒนาครูในการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะ
ด้านความซื่อสัตย์ของนักเรียน โรงเรียนบ้านคำบง 2 อำเภอเมืองมุกดาหาร จังหวัด
มุกดาหาร” รายงานการค้นคว้าอิสระปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการ
บริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- พิชิต พันธุ์พิทยแพทย (2543) *คู่มือครู 170 วิธีการสอน: ที่หลากหลาย* (อัดสำเนา)
- พิภพ วังเงิน (2545) *จริยธรรมวิชาชีพ* กรุงเทพมหานคร บริษัทรวมสาสน์ (1977) จำกัด
- ภนิดา ภูโตนนา และคนอื่นๆ (2548) “ผลของกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาความมีวินัยในตนเอง
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3” โครงการวิจัยในชั้นเรียน คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- มยุรี วิสูตราศัย (2547) “ผลการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวที่มีต่อการตระหนักรู้ในตนเองของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2” วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยา
การแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

- มังกร กุลวานิช (2537) “ปัจจัยด้านชีวสังคมต่อคุณลักษณะด้านความรับผิดชอบของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษา ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก” วิทยานิพนธ์ปริญญา
การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
- รสิตา กุดแถลง (2550) “ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูกับความซื่อสัตย์ของนักเรียนระดับ
มัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนองค์กรักษ์ จังหวัดนครนายก” วิทยานิพนธ์ปริญญา
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาพัฒนาการ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- ราชบัณฑิตยสถาน (2539) *พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525* พิมพ์ครั้งที่ 6
กรุงเทพมหานคร อักษรเจริญทัศน์ อจท.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ (2538) *เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา* พิมพ์ครั้งที่ 5
กรุงเทพมหานคร ลิขวิยาสาน์
- _____. (2543) *การวัดด้านจิตพิสัย* กรุงเทพมหานคร ลิขวิยาสาน์
- ลักษณะเสด็จ ทองคำ (2546) “จิตลักษณะและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมวินัยในตนเอง
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อำเภอชุมแพ จังหวัดขอนแก่น” วิทยานิพนธ์
ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- วงพักรตร์ ภูพันธ์ศรี (2545) “ทฤษฎีการเรียนรู้กับการศึกษา” ใน *เอกสารการสอนวิชาจิตวิทยา
พัฒนาการประยุกต์ทางการศึกษา* พิมพ์ครั้งที่ 11 บทที่ 6 หน้า 131-147
กรุงเทพมหานคร มหาวิทยาลัยรามคำแหง คณะศึกษาศาสตร์
- วัชรียา แจ่มใส (2552) “ผลการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาพฤติกรรมเคารพนับถือผู้อื่นของ
นักเรียนวัยรุ่นตอนต้น” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชา
การแนะแนว สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- วินัย ไมถึง (2548) “ตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อความซื่อสัตย์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จังหวัด
อุบลราชธานี” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิจัยและประเมินผล
การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
- สมบูรณ์ ทินกร (2535) “การศึกษาเปรียบเทียบความสามารถและความซื่อสัตย์ในการเขียน
สะกดคำภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนโดยใช้แบบฝึก
ทักษะการเขียนสะกดคำกับการใช้แบบฝึกหัดตามคู่มือครู” วิทยานิพนธ์ปริญญา
การศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกการมัธยมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

- สมพงษ์ จินดารุ่งเรืองรัตน์ (2546) “ปัจจัยทางจิตวิทยาและปัจจัยทางชีวสังคมที่เกี่ยวข้องกับการเห็นคุณค่าในตนเองของเด็กวัยรุ่น” สารนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาพัฒนาการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต (2544) พิมพ์ครั้งที่ 19 “ทฤษฎีการวางเงื่อนไขแบบการกระทำ” ใน *เอกสารการสอนชุดวิชา พฤติกรรมเด็ก* หน่วยที่ 14 หน้า 356-381 นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
- สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดเชียงราย “สถิติเด็กและเยาวชนกระทำความผิดในความดูแลของสถานพินิจฯ จ.เชียงราย มกราคม - ธันวาคม 2550 คำนวณวันที่ 3 ตุลาคม 2553 จาก <http://www.spchiangrai.com/statistic>
- สามารถ กลางบุญเรือง (2547) “การสร้างแบบวัดจริยธรรมความซื่อสัตย์สุจริตสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5” รายงานการศึกษานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- สายพิน ช่างไม้ (2544) “ผลการใช้ชุดแนะแนวและการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มเผชิญความจริงที่มีต่อพฤติกรรมกล้าแสดงออกของนักเรียนชาวเขา” วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ (2545) พิมพ์ครั้งที่ 2 *แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2545 – 2559): ฉบับสรุป* กรุงเทพมหานคร สกศ.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา, ผู้รวบรวม (2552) *10 สถานการณ์ที่ต้องเอาใจใส่: เด็กและเยาวชนไทย ปี 51 ข้อมูลโครงการติดตามสภาวะการณ์เด็กและเยาวชนรายจังหวัด (Child Watch) สถาบันรามจิตติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ*
- สุมณฑา สอนผลรัตน์ (2550) “การสร้างชุดการสอนกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3” สารนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- สุรางค์ โคว์ตระกูล (2548) *จิตวิทยาการศึกษา* กรุงเทพมหานคร พิมพ์ครั้งที่ 6 โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- เสาวนิจ นิจอรรถชัย (2546) การวิเคราะห์โครงสร้างความสัมพันธ์ในชุมชนที่เข้มข้นในการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมความซื่อสัตย์ : ศึกษาชุมชนพุทธ คริสต์ และอิสลาม
- หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา (2525) *เอกสารการนิเทศการศึกษา ฉบับสม โภชน์* กรุงเทพมหานคร โกสินทร์ 200 ปี กรุงเทพมหานคร กรมการฝึกหัดครู

- อรณัญญา โยธะกา (2551) “ผลการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาพฤติกรรมรับผิดชอบต่อสังคม
ของนักเรียนวัยรุ่นตอนต้น” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชา
การแนะแนว มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- อโนมา ชันพันธ์ (2548) “ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความซื่อสัตย์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
โรงเรียนศรีบุญยานนท์ จังหวัดนนทบุรี” วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาพัฒนาสังคม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- อังคณา เมตุลา (2546) “ผลการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวแบบบูรณาการที่มีต่อการรู้จักและ
เห็นคุณค่าในตนเอง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์
จังหวัดนครพนม” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชา
การแนะแนว มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- อัจฉรา สุขารมณ (2532) “องค์ประกอบที่สัมพันธ์กับการปรับตัวของนักเรียนวัยรุ่น”
รายงานวิจัย สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ออนไลน์)
สาระสังเขป ค้นคืนวันที่ 17 พฤษภาคม 2553 จาก [http://www.thaiedresearch.org/
thaied/index.php](http://www.thaiedresearch.org/thaied/index.php)
- อัจฉริย์ ศรีไตรรัตน์ (2542) “ผลการสอนโดยใช้บทบาทสมมติและสถานการณ์จำลองที่มีต่อการให้
เหตุผลเชิงจริยธรรมและพฤติกรรมเชิงจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์สุจริต ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการ
ประถมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
- อัมพร แสงวิเชียร (2546) “ผลการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวแบบบูรณาการที่มีต่อพฤติกรรม
ประชาธิปไตยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนกุศบากรราษฎร์บำรุง จังหวัด
สกลนคร” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาการแนะแนว
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- Bandura , A. (1977). *Social Learning Theory*. Englewood Cliffs. New Jersey : Prentice-Hall.
- Gibson, Janice T. (1976) “Explaining Behavior : Associationist Theories” *Psychology for The
Classroom*. Englewood Cliffs , New Jersey : Prentice-Hall อ้างถึงใน วงพัคตร์
ภูพันธ์ศรี (2545) พิมพ์ครั้งที่ 11 “ทฤษฎีการเรียนรู้กับการศึกษา” ใน *เอกสารการสอน
วิชาจิตวิทยาพัฒนาการประยุกต์ทางการศึกษา* บทที่ 6 หน้า 133 กรุงเทพมหานคร
มหาวิทยาลัยรามคำแหง คณะศึกษาศาสตร์

Kohlberg , L. (1987). Theories of Moral Development. Retrieved from:[http://www.faculty.](http://www.faculty.plts.edu/gepence/html/Kohlberg.htm)

[plts.edu/gepence/html/Kohlberg.htm](http://www.faculty.plts.edu/gepence/html/Kohlberg.htm) อ้างถึงใน นงลักษณ์ วิรัชชัย และรุ่งนภา ตังจิตรเจริญกุล (2551) การวิเคราะห์แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงคุณธรรมจริยธรรมของคนไทย กรุงเทพมหานคร ศูนย์คุณธรรม

Kottman , Terry , Ashby , Jeffrey S. & DeGraaf , Danald. (2001). *Adventures in Guidance: How to Integrate Fun Into Your Guidance Program*. Alexandria : Library of Congress Cataloging Publication. อ้างถึงใน สมร ทองดี และปรางค์ งามสุด (2545) “แนวคิดในการพัฒนากิจกรรมแนะแนว” ใน *ประมวลสาระชุดวิชาการพัฒนาเครื่องมือและกิจกรรมแนะแนว* หน่วยที่ 9 หน้า 11 นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชาศึกษาศาสตร์