

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กมลวรรณ สุวรรณโชติ (2548) “ปัจจัยเชิงเหตุแบบบูรณาการของบ้าน สถานศึกษาและจิตลักษณะ
ที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการเป็นกัลยาณมิตรของ นักศึกษาปริญญาตรี” ภาคนิพนธ์
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาลังคม) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
กระทรวงศึกษาธิการ (2551) *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*
กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด
กรมวิชาการ (2546) แนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2544 กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว
- จินตนา บัวเทียน (2550) “ผลการฝึกเพื่อพัฒนาความเชื่อในการควบคุมสาเหตุและผลจากการกระทำ
ของตน ของนักเรียนวัยรุ่นที่มีจิตลักษณะแตกต่างกันด้วยชุดกิจกรรมแนะแนว”
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาการแนะแนว สาขาวิชา
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- จิตภา โลหะพงศ์พันธ์ (2551) “ผลการฝึกด้วยชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานเพื่อมุ่ง
สู่ความสำเร็จของรักเรียนวัยรุ่นที่มี จิตลักษณะแตกต่างกัน” วิทยานิพนธ์ปริญญา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาการแนะแนว สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- ชูจิตรี แซ่มลำเจียก (2537) “แนวทางการอบรมคุณธรรม จริยธรรมและพัฒนาจิตใจนักเรียน โรงเรียน
มัธยมศึกษา: ศึกษาเฉพาะกรณี โรงเรียน โลกสำโรงวิทยา” วิทยานิพนธ์ปริญญา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- ชุติกัญจน์ เบญจพรวัฒนา (2547) “ผลของการใช้กระบวนการนิเทศภายในแบบกัลยาณมิตร
ที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูปฐมวัย” ปริญญานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต (การศึกษาปฐมศึกษา) กรุงเทพมหานคร: บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน และเพ็ญแข ประจันปัจฉินิก (2520) *จริยธรรมของเยาวชนไทย สถาบันวิจัย
พฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กรุงเทพมหานคร กรมการศาสนา*
_____. (2528) “ปัจจัยทางจิตวิทยาในเวทีเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูของมารดาไทย” รายงาน
การวิจัยฉบับที่ 32 กรุงเทพมหานคร สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร

- ดวงเดือน พันธุมนาวิน (2549) “ทฤษฎีต้นไม้อัจฉริยะสำหรับคนไทย: อดีต ปัจจุบัน และอนาคต”
ใน เอกสารหลักสูตรฝึกอบรมการวิจัยขั้นสูงแบบบูรณาการทางจิตพฤติกรรมศาสตร์
เล่ม 1 บทที่ 1 หน้า 102 – 129 กรุงเทพมหานคร หจก. อรุณการพิมพ์
- ทีศนา แคมมณี (2545) กลุ่มสัมพันธ์เพื่อการทำงานและการจัดการเรียนการสอน กรุงเทพมหานคร
นิชิน แอดเวอร์ไทซิ่ง กรุ๊ป
- ธนิษฐ จำนงผล (2548) “ผลของการใช้กรณีตัวอย่างที่มีต่อการให้เหตุผลเชิงจริยธรรมด้านความ
เมตตาครูของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดภาษี เขตวัฒนา
กรุงเทพมหานคร” วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- ชั้นัญกรณ์ ทวีธาร (2548) “ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการทำประโยชน์ต่อส่วนรวมของนักเรียน
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชุมพร”
วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- ปราณี เดชบุญ (2546) “ผลการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวที่มีต่อความรับผิดชอบด้านการเรียนของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบุญเหลือวิทยานุสรณ์ จังหวัดนครราชสีมา”
วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การแนะแนว)
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- พจนานุกรมราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525 (2539) พิมพ์ครั้งที่ 6 กรุงเทพมหานคร อักษรเจริญทัศน์
พิภพ วังเงิน (2545) จริยธรรมวิชาชีพ กรุงเทพมหานคร บริษัทรวมสาสน์ (1977)
- พระมหาเกรียง บัวจันอัด (2546) “การศึกษาเปรียบเทียบหลักคำหลักคำสอนเรื่องกัลยาณมิตร
กับการบรรลุดุธรรมในพระพุทธศาสนาเถรวาทและพระพุทธศาสนาฝ่ายมหายาน”
วิทยานิพนธ์ปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต (ศาสนาเปรียบเทียบ) กรุงเทพมหานคร
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล
- พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตโต) (2539) *ธรรมกับการพัฒนาชีวิต* พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร
เคล็ดไทย
- พระมหาสุภวิชัย วิราม (2545) “การศึกษาแนวคิดเรื่องกัลยาณมิตรตามหลักพุทธจริยศาสตร์ที่สนใจ
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนวัดปากน้ำและโรงเรียนสุวรรณพลับพ
ลาพิทยาคม กรุงเทพมหานคร” วิทยานิพนธ์ปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
(จริยศาสตร์ศึกษา) กรุงเทพมหานคร บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล
- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 116 ตอนที่ 74 ก.
พิชิต พันธุ์พิทยแพทย (2543) คู่มือครู 170 วิธีการสอน ที่หลากหลาย (อัดสำเนา)

- วัชรียา แจ่มใส (2552) “ผลการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาพฤติกรรมเคารพนับถือผู้อื่น
ของนักเรียนวัยรุ่นตอนต้น” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชา
การแนะแนว สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- มนสภรณ์ วิฑูรเมธา (2543) “การพัฒนาแบบกัลยาณมิตรเพื่อส่งเสริมการเห็นคุณค่าในตนเอง ของ
นักศึกษาพยาบาล” วิทยานิพนธ์ปริญญาคุศุฎบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- มังกร กุลวานิช (2537) “ปัจจัยด้านชีวสังคมต่อคุณลักษณะด้านความรับผิดชอบของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก” วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
วิชาเอกการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา
- มยุรี วิสูตราศัย (2547) “ผลการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวที่มีต่อการตระหนักรู้ในตนเองของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2” วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยา
การแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
- นงลักษณ์ วิรัชชัย และคณะ (2551) *การสำรวจและสังเคราะห์ตัวบ่งชี้คุณธรรมจริยธรรม*
กรุงเทพมหานคร ศูนย์คุณธรรม
- ลักษณะเสด็จ ทองคำ (2546) “จิตลักษณะและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมวินัยในตนเองของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 อำเภอชุมแพ จังหวัดขอนแก่น” วิทยานิพนธ์ปริญญา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- วิไลรัตน์ พุกษาภิรมย์ (2547) “ความเป็นกัลยาณมิตรของผู้ประเมินภายนอกตามความคิดเห็นของ
ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร” วิทยานิพนธ์ พธ.ม. (พระพุทธศาสนา)
กรุงเทพมหานคร บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย
- วัลนิกา ฉลากบาง (2548) “การพัฒนาความสามารถในการรู้จักวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการและการ
บริโภคด้วยปัญญาของนักศึกษาศาสนาบันราชภัฏสกลนคร” วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร
คุศุฎบัณฑิต (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์) กรุงเทพมหานคร บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- แววมณี บุญเรืองศักดิ์ (2549) “การพัฒนาเครื่องมือวัดคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จังหวัดสุราษฎร์ธานี” วิทยานิพนธ์ปริญญา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- ศรัณยา พงศ์มันัจฉิต (2550) “โปรแกรมการฝึกความเป็นกัลยาณมิตรของนักเรียนวัยรุ่น” วิทยญา
การศึกษามหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการแนะแนว มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

- สมร ทองดี และปราณี รามสูต (2545) “แนวคิดในการพัฒนากิจกรรมแนะแนว” ใน *ประมวลสาระ
ชุดวิชาการพัฒนาเครื่องมือและกิจกรรมแนะแนว* หน่วยที่ 9 หน้า 11 นนทบุรี
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
- สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต (2541) *ทฤษฎีและเทคนิคการปรับพฤติกรรม* พิมพ์ครั้งที่ 3
กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต (2544) พิมพ์ครั้งที่ 19 “ทฤษฎีการวางเงื่อนไขแบบการกระทำ” ใน *เอกสาร
การสอนชุดวิชาพฤติกรรมเด็ก* หน่วยที่ 14 หน้า 356-381 นนทบุรี สาขาวิชา
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
- สงวน สุทธิเลิศอรุณ (2545) *พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน* พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร
อักษราพัฒนา
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (2549) “แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ
สังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบ พ.ศ. 2550 – 2554” กรุงเทพมหานคร
- สุมณฑา สวนผลรัตน์ (2550) “การสร้างชุดการสอนกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาคุณธรรมและ
จริยธรรมของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3” สารนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขา
จิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- สุวรรณ วชิรปราการสกุล (2533) “การสร้างแบบทดสอบวัดคุณธรรมด้านกัลยาณมิตร สำหรับ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6” ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักงานรัฐมนตรี (2549) *แผนพัฒนา
เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 พ.ศ. 2550 – 2554* กรุงเทพมหานคร *คุรุสภา
ลาดพร้าว*
- อนุธิดา สุวรรณรัตน์ (2543) “การเปรียบเทียบวิธีการพัฒนามนุษย์สัมพันธ์ด้วยวิธีการเข้าใจ
ความรู้สึกไวแบบมาราธอนและแบบปกติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียน
บ้านชำมุลนาก จังหวัดชัยภูมิ” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- อังคณา เมตุลา (2546) “ผลการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวบูรณาการที่มีต่อการรู้จักและเห็นคุณค่าใน
ตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ จังหวัด
นครพนม” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาแนะแนว
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

- อัมพร แสงวิเชียร (2546) “ผลการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวบูรณาการที่มีต่อพฤติกรรมประชาธิปไตย
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนกุศบากรายณ์บำรุง จังหวัดสกลนคร”
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาการแนะแนว สาขาวิชา
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- อุษณีย์ จิตะปาโล และนุดประวีณ์ เลิศกาญจน์วัตติ (2541) *จิตวิทยาทั่วไป* กรุงเทพมหานคร จิตรวัฒน์
- Bandura , A. (1977). *Social Learning Theory*. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice Hall.
- Kohlberg, L. (1976). *Moral Stage and Moralization: The Cognitive Development Approach, Moral
Development and Behavior*. Ed. By Thomas Lickona. New York: Holt Rinehart and
Winston.
- Kohlberg , L. (1987). Theories of Moral Development. Retrieved
from:<http://www.faculty.plts.edu/gepence/html/Kohlberg.htm> อ้างถึงใน
นงลักษณ์ วิรัชชัย และรุ่งนภา ตั้งจิตรเจริญกุล (2551) *การวิเคราะห์แนวโน้ม
การเปลี่ยนแปลงคุณธรรมจริยธรรมของคนไทย* กรุงเทพมหานคร ศูนย์คุณธรรม
- Kottman , Terry , Ashby , Jeffrey S. & DeGraaf , Danald. (2001). *Adventures in Guidance: How to
Integrate Fun Into Your Guidance Program*. Alexandria : Library of Congress
Cataloging Publication. อ้างถึงใน สมร ทองดี และปราณี รามสูต (2545) “แนวคิดใน
การพัฒนากิจกรรมแนะแนว” ใน *ประมวลสาระชุดวิชาการพัฒนาเครื่องมือและ
กิจกรรมแนะแนว* หน่วยที่ 9 หน้า 11 นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
- Cattel, Raymond B.(1963). *Manual For Junior – Senior High School Personality Questionnaire
“HSP” Form A*. Illinois: The Institute for Personality and Ability Testing
- Erikson,E.H. (1975). *Childhood and Society* New York: Morton.