

ชื่อวิทยานิพนธ์ ปัจจัยในการเลือกศึกษาต่อในโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต

ของนักเรียนสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 3

ผู้วิจัย นางสาวณิชาภัทร์ จรัสแผ้ว รหัสนักศึกษา 2462300886 **ปริญญา** ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

(บริหารการศึกษา) **อาจารย์ที่ปรึกษา** (1) รองศาสตราจารย์ ดร. นรา สมประสงค์

(2) รองศาสตราจารย์ ดร. สิริรัตน์ วิภาสศิลป์ **ปีการศึกษา** 2552

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวกับการเลือกศึกษาต่อในโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิตของนักเรียน สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 3 และ (2) เปรียบเทียบปัจจัยในการเลือกศึกษาต่อด้านสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชุมพร วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี และวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีระนอง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ประกอบด้วยนักเรียนภาคปกติชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 2 ทั้ง 3 สถานศึกษา จำนวน 118 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบมาตราประมาณค่าเกี่ยวกับปัจจัยในการเลือกศึกษาต่อในโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิตของนักเรียน สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 3 มีค่าความเที่ยง 0.89 สถิติที่ใช้ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ความแปรปรวน

ผลการวิจัยปรากฏดังนี้ (1) ปัจจัยในการเลือกศึกษาต่อในโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิตของนักเรียนสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 3 ในด้านผลการเรียนระดับมัธยมต้น พบว่า ส่วนใหญ่คะแนนเฉลี่ยสะสมอยู่ระหว่าง 1.51-2.50 และในด้านการสนับสนุนของบิดามารดาและผู้ปกครอง มีความเกี่ยวข้องกับการเลือกศึกษาต่อในระดับมาก (2) ปัจจัยในการเลือกศึกษาต่อด้านสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา พบว่า ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

คำสำคัญ การเลือกศึกษาต่อ โครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต สถาบันการอาชีวศึกษา

Thesis title: Factors Relating to Decision to Further Study in the Agricultural Education Reform for Life Project of Students under the Southern Vocational Education Institute 3

Researcher: Miss Nichaphat Charatphaew; **ID:** 2462300886; **Degree:** Master of Education (Educational Administration); **Thesis advisors:** (1) Dr. Nara Somprasonk, Associate Professor; (2) Dr. Sirirat Wipassilpa, Associate Professor; **Academic year:** 2009

Abstract

The purposes of this research were to (1) study factors relating to decision to further study in the Agricultural Education Reform for Life Project of students under the Southern Vocational Education Institute 3; and (2) compare the institutional environment factors relating to decision to further study in Chumphon Agricultural and Technology College, Surat Thani Agricultural and Technology College, and Ranong Agricultural and Technology College.

The research sample consisted of 118 second year students in the regular Vocational Certificate Program of the three agricultural and technology colleges. The employed data collecting instrument was a rating scale questionnaire on factors relating to decision to further study in the Agricultural Education Reform for Life Project of students under the Southern Vocational Education Institute 3, with reliability coefficient of 0.89. The employed statistics for data analysis were the percentage, mean, standard deviation, and analysis of variance.

Research findings were as follows: (1) Regarding the factors relating to decision to further study in the Agricultural Education Reform for Life Project of students under the Southern Vocational Education Institute 3, it was found that the previous learning achievement factor, as shown by the lower secondary level grade point averages of the students, ranged from 1.51 – 2.50; and the factor of parental supports related to decision to further study at the high level. (2) Regarding the institutional environment factor, no statistically significant difference was found when the institutional environment factors of the three colleges were compared.

Keywords: Decision to further study, Agricultural Education Reform for Life Project, Vocational education institute

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ผู้วิจัยได้รับความอนุเคราะห์อย่างยิ่งจาก รองศาสตราจารย์ ดร.นรา สมประสงค์ แขนงวิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช และ รองศาสตราจารย์ ดร.สิริรัตน์ วิชาศิลป์ ที่ได้ให้คำปรึกษา แนะนำ ตรวจสอบ แก้ไขข้อบกพร่อง ของวิทยานิพนธ์ ฉบับนี้ นับตั้งแต่เริ่มต้นจนสำเร็จเรียบร้อย สมบูรณ์ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความ กรุณาของท่านเป็นอย่างยิ่ง

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ นายเชาวลิต อะมะตัน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตร และเทคโนโลยีชุมพร นายบุญฤทธิ์ ส่งศรี ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีระนอง นายสมพงษ์ ค่ายคำ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี ที่กรุณาเป็น ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาเครื่องมือวิจัยและลงนามอนุญาตในการรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย นายวิศวะ คงแก้ว ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ และนายพิเชษฐ ไล่ทอง รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชุมพร ในการเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาเครื่องมือ วิจัยในครั้งนี้

ผู้วิจัยได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากข้าราชการครู และกลุ่มตัวอย่างทุกคนใน วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีทั้ง 3 แห่ง ในการตอบแบบสอบถาม จึงขอขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้

นอกจากนี้ ผู้วิจัยยังได้รับการสนับสนุน เป็นกำลังใจ จากครอบครัวเป็นอย่างดี ซึ่งผู้วิจัยถือว่ามีค่าเป็นอย่างยิ่งและประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยขอมอบให้ผู้ที่สนใจ การศึกษาและวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีทุกแห่ง

ฉิชาภัทร์ จรัสแผ้ว

ตุลาคม 2553

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ฅ
สารบัญภาพ.....	ฉ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ความสำคัญและความเป็นมาของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	3
สมมุติฐานการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	6
บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง.....	7
ความสำคัญของการจัดการศึกษาเกษตร.....	7
ความสำคัญของอาชีวศึกษา.....	8
โครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต.....	13
แนวคิดเกี่ยวกับการเลือกศึกษาต่อ.....	17
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	26
บทที่ 3 การดำเนินการวิจัย.....	33
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	33
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	34
เก็บและรวบรวมข้อมูล.....	35
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	35
บทที่ 4 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	37
ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพทั่วไปทางสังคมและเศรษฐกิจของนักเรียน...37	
ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมด้านการเรียน.....	53

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา.....	63
บทที่ 5 สรุปการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	70
สรุปการวิจัย.....	70
อภิปรายผล.....	73
ข้อเสนอแนะ.....	75
บรรณานุกรม.....	76
ภาคผนวก.....	81
ก. รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย.....	82
ข. แบบสอบถาม.....	85
ค. ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม.....	93
ประวัติผู้วิจัย.....	97

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 4.1 ข้อมูลสภาพทั่วไปทางสังคมและเศรษฐกิจของนักเรียนวิทยาลัยเกษตร และเทคโนโลยีชุมพร.....	38
ตารางที่ 4.2 อาชีพบิดา มารดา และผู้อุปการะ ของนักเรียนวิทยาลัยเกษตร และเทคโนโลยีชุมพร.....	39
ตารางที่ 4.3 รายได้ของบิดา มารดา และผู้อุปการะ ของนักเรียนวิทยาลัยเกษตร และเทคโนโลยีชุมพร.....	40
ตารางที่ 4.4 การศึกษาของบิดา มารดา และผู้อุปการะ ของนักเรียนวิทยาลัยเกษตร และเทคโนโลยีชุมพร.....	41
ตารางที่ 4.5 ข้อมูลทั่วไปในการพักอาศัยและพี่น้องร่วมบิดา มารดาของนักเรียน วิทยาลัยเกษตรเทคโนโลยีชุมพร.....	42
ตารางที่ 4.6 ข้อมูลสภาพทั่วไปทางสังคมและเศรษฐกิจของนักเรียนวิทยาลัยเกษตร และเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี.....	43
ตารางที่ 4.7 อาชีพบิดา มารดา และผู้อุปการะ ของนักเรียนวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี สุราษฎร์ธานี.....	44
ตารางที่ 4.8 รายได้ของบิดา มารดา และผู้อุปการะ ของนักเรียนวิทยาลัยเกษตร และเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี.....	45
ตารางที่ 4.9 การศึกษาของบิดา มารดา และผู้อุปการะ ของนักเรียนวิทยาลัยเกษตร และเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี.....	46
ตารางที่ 4.10 ข้อมูลสภาพทั่วไปทางสังคมและเศรษฐกิจของนักเรียนวิทยาลัยเกษตร และสุราษฎร์ธานี.....	47
ตารางที่ 4.11 ข้อมูลสภาพทั่วไปทางสังคมและเศรษฐกิจของนักเรียนวิทยาลัยเกษตร และเทคโนโลยีระนอง.....	48
ตารางที่ 4.12 อาชีพบิดา มารดา และผู้อุปการะ ของนักเรียนวิทยาลัยเกษตร และเทคโนโลยีระนอง.....	49
ตารางที่ 4.13 รายได้ของบิดา มารดา และผู้อุปการะ ของนักเรียนวิทยาลัยเกษตร และเทคโนโลยีระนอง.....	50

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 4.14 การศึกษาของบิดา มารดา และผู้อุปการะ ของนักเรียนวิทยาลัยเกษตร และเทคโนโลยีระนอง.....	51
ตารางที่ 4.15 ข้อมูลสภาพทั่วไปทางสังคมและเศรษฐกิจของนักเรียนวิทยาลัยเกษตร และเทคโนโลยีระนอง.....	52
ตารางที่ 4.16 ข้อมูลสภาพทั่วไปของสภาพแวดล้อมด้านการเรียนของนักเรียน วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชุมพร.....	53
ตารางที่ 4.17 ข้อมูลสภาพทั่วไปของสภาพแวดล้อมด้านการเรียนของนักเรียนวิทยาลัยเกษตร และเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี.....	56
ตารางที่ 4.18 ข้อมูลสภาพทั่วไปของสภาพแวดล้อมด้านการเรียนของนักเรียน วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีระนอง.....	59
ตารางที่ 4.19 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการสนับสนุน ของบิดา มารดา หรือผู้ปกครองของนักเรียนใน โครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษา ภาคใต้ 3.....	62
ตารางที่ 4.20 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐานและระดับของปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ด้านสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา ในสังกัด สถาบันการอาชีวศึกษา ภาคใต้ 3.....	63
ตารางที่ 4.21 เปรียบเทียบปัจจัยที่เกี่ยวข้องด้านสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวน (ANOVA).....	69

ฉ

สารบัญภาพ

ภาพที่ 1.1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	หน้า 3
--------------------------------------	-----------