

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

1. ชื่อ นายบุญฤทธิ์ ส่งศรี

สถานที่ทำงาน วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีระนอง ต.ราชกรูด อ.เมือง จ.ระนอง 85000

วุฒิการศึกษา คอม.ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขา การบริหารอาชีวศึกษา

ประสบการณ์หรือความชำนาญ – ผู้ช่วยผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี

นครศรีธรรมราช 2524 – 2543

- ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีระนอง

2543-ปัจจุบัน

- ผู้อำนวยการด้านการบริหารการศึกษา

2. ชื่อ นายวิษวะ คงแก้ว

สถานที่ทำงาน วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ ต.บางน้ำจืด อ.หลังสวน จ.ชุมพร 86110

วุฒิการศึกษา วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต เอก ครุศาสตร์เกษตร

ประสบการณ์หรือความชำนาญ - ผู้ช่วยผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสตูล

2544 -2547

- ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

2547 – ปัจจุบัน

- ผู้อำนวยการด้านการบริหารการศึกษา

3. ชื่อ นายสมพงษ์ คำยคำ

สถานที่ทำงาน วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี อ.พนม จ.สุราษฎร์ธานี 84250

วุฒิการศึกษา Ph.D. Development Education CLHU

ประสบการณ์หรือความชำนาญ - ผู้ช่วยผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงราย

2535 – 3545

- ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

2546 – ปัจจุบัน

- ได้รับทุนวิจัยของกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- ผู้เชี่ยวชาญด้านการวิจัย

4. ชื่อ นายเชาวลิต อมะทัน

สถานที่ทำงาน วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชุมพร ต.ตะโก อ.ทุ่งตะโก จ.ชุมพร 86220

วุฒิการศึกษา วท.บ.เกษตรศาสตร์ (ครุศาสตร์เกษตร)

ประสบการณ์หรือความชำนาญ - ผู้ช่วยผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสิงห์บุรี
2541 – 2547

- ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชุมพร

2548 - ปัจจุบัน

- ผู้อำนวยการด้านการบริหารการศึกษา

5. ชื่อ นายพิเชษฐ ไล่ทอง

สถานที่ทำงาน วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชุมพร ต.ตะโก อ.ทุ่งตะโก จ.ชุมพร 86220

วุฒิการศึกษา M.S. (Education)

ประสบการณ์หรือความชำนาญ - ผู้ช่วยผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชุมพร

- ผู้เชี่ยวชาญด้านการวิจัยการศึกษา

ภาคผนวก ข

แบบสอบถาม

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่อง

ปัจจัยในการเลือกศึกษาต่อใน โครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิตของนักเรียน
สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษา ภาคใต้ 3

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามสำหรับการวิจัยฉบับนี้ มีจุดประสงค์เพื่อต้องการทราบถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเลือกศึกษาต่อใน โครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิตของนักเรียน สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษา ภาคใต้ 3 ผลการวิจัยที่ได้รับจะเป็นประโยชน์ต่อวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี ในด้านการวางแผนจัดการศึกษาต่อไป
2. แบบสอบถามนี้มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับด้านสภาพทั่วไปของนักเรียน และ สภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับสภาพแวดล้อมด้านการเรียน

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา

ข้อมูลที่ถูกต้อง ตรงตามสภาพที่เป็นจริง จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการวิจัยครั้งนี้ จะทำให้ผลการวิจัยมีความน่าเชื่อถือมากขึ้น และจะเป็นประโยชน์ต่อวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี และผู้เกี่ยวข้องในการวางแผนจัดการศึกษาในโอกาสต่อไป

ข้อมูลที่คลาดเคลื่อน จะทำให้ผลการวิจัยเกิดการสูญเปล่า ขาดความน่าเชื่อถือ ผู้วิจัยจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ให้ตอบแบบสอบถามทุกข้อ และตรงตามความเป็นจริงมากที่สุด

ขอขอบคุณในความร่วมมือ
ณิชาภัทร์ จรัสแผ้ว

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับสภาพทั่วไปของนักเรียน และ
สภาพแวดล้อมทางสังคมและเศรษฐกิจ

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ให้ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ

(1) หญิง (2) ชาย

2. นักเรียนมีภูมิลำเนาอยู่ในเขตท้องที่ใด

(1) จังหวัดที่วิทยาลัย ฯ ตั้งอยู่ (ระบุ).....

(2) ต่างจังหวัด / จังหวัด (ระบุ).....

3. บิดา – มารดา

(1) มีชีวิตอยู่ทั้งสองท่าน

(2) บิดาเสียชีวิต

(3) มารดาเสียชีวิต

(4) เสียชีวิตทั้งสองท่าน

(5) อื่น ๆ (ระบุ).....

4. บิดา – มารดา หรือผู้อุปการะประกอบอาชีพใด

บิดาอาชีพ	มารดาอาชีพ	ผู้อุปการะอาชีพ
<input type="checkbox"/> (1) รับราชการ	<input type="checkbox"/> (1) รับราชการ	<input type="checkbox"/> (1) รับราชการ
<input type="checkbox"/> (2) เกษตรกรรม	<input type="checkbox"/> (2) เกษตรกรรม	<input type="checkbox"/> (2) เกษตรกรรม
<input type="checkbox"/> (3) ค้าขาย	<input type="checkbox"/> (3) ค้าขาย	<input type="checkbox"/> (3) ค้าขาย
<input type="checkbox"/> (4) พนักงานรัฐวิสาหกิจ	<input type="checkbox"/> (4) พนักงานรัฐวิสาหกิจ	<input type="checkbox"/> (4) พนักงานรัฐวิสาหกิจ
<input type="checkbox"/> (5) พนักงานบริษัท	<input type="checkbox"/> (5) พนักงานบริษัท	<input type="checkbox"/> (5) พนักงานบริษัท
<input type="checkbox"/> (6) รับจ้างทั่วไป	<input type="checkbox"/> (6) รับจ้างทั่วไป	<input type="checkbox"/> (6) รับจ้างทั่วไป
<input type="checkbox"/> (7) ไม่มีอาชีพ	<input type="checkbox"/> (7) ไม่มีอาชีพ	<input type="checkbox"/> (7) ไม่มีอาชีพ
<input type="checkbox"/> (8) อื่นๆ(ระบุ).....	<input type="checkbox"/> (8) อื่นๆ(ระบุ).....	<input type="checkbox"/> (8) อื่นๆ(ระบุ).....

5. รายได้บิดา – มารดา หรือผู้อุปการะเฉลี่ยต่อเดือน (โดยประมาณ)

- | บิดารายได้ | มารดารายได้ | ผู้อุปการะรายได้ |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> (1) ไม่มีรายได้ | <input type="checkbox"/> (1) ไม่มีรายได้ | <input type="checkbox"/> (1) ไม่มีรายได้ |
| <input type="checkbox"/> (2) 1,000 – 3,000 | <input type="checkbox"/> (2) 1,000 – 3,000 | <input type="checkbox"/> (2) 1,000 – 3,000 |
| <input type="checkbox"/> (3) 3,001 – 5,000 | <input type="checkbox"/> (3) 3,001 – 5,000 | <input type="checkbox"/> (3) 3,001 – 5,000 |
| <input type="checkbox"/> (4) 5,001 – 10,000 | <input type="checkbox"/> (4) 5,001 – 10,000 | <input type="checkbox"/> (4) 5,001 – 10,000 |
| <input type="checkbox"/> (5) 10,001 – 20,000 | <input type="checkbox"/> (5) 10,001 – 20,000 | <input type="checkbox"/> (5) 10,001 – 20,000 |
| <input type="checkbox"/> (6) มากกว่า 20,000 | <input type="checkbox"/> (6) มากกว่า 20,000 | <input type="checkbox"/> (6) มากกว่า 20,000 |

6. การศึกษาบิดา – มารดา หรือผู้อุปการะ

- | บิดาการศึกษา | มารดาการศึกษา | ผู้อุปการะการศึกษา |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> (1) พ้อ่านออกเขียนได้ | <input type="checkbox"/> (1) พ้อ่านออกเขียนได้ | <input type="checkbox"/> (1) พ้อ่านออกเขียนได้ |
| <input type="checkbox"/> (2) ประถมศึกษา | <input type="checkbox"/> (2) ประถมศึกษา | <input type="checkbox"/> (2) ประถมศึกษา |
| <input type="checkbox"/> (3) ม.3 | <input type="checkbox"/> (3) ม.3 | <input type="checkbox"/> (3) ม.3 |
| <input type="checkbox"/> (4) ม.6/ปวช. | <input type="checkbox"/> (4) ม.6 / ปวช. | <input type="checkbox"/> (4) ม.6 / ปวช. |
| <input type="checkbox"/> (5) อนุปริญญา / ปวส. | <input type="checkbox"/> (5) อนุปริญญา / ปวส. | <input type="checkbox"/> (5) อนุปริญญา / ปวส. |
| <input type="checkbox"/> (6)ปริญญาตรี | <input type="checkbox"/> (6) ปริญญาตรี | <input type="checkbox"/> (6) ปริญญาตรี |
| <input type="checkbox"/> (7) สูงกว่าปริญญาตรี | <input type="checkbox"/> (7) สูงกว่าปริญญาตรี | <input type="checkbox"/> (7) สูงกว่าปริญญาตรี |

7. ปัจจุบันนักเรียนพักอาศัยอยู่กับใคร

- (1) บิดา - มารดา
- (2) มารดา
- (3) บิดา
- (4) ผู้อุปการะ
- (5) อื่น ๆ (ระบุ).....

8. นักเรียนมีพี่ – น้อง ร่วมบิดา - มารดา เดียวกันจำนวนกี่คน

- (1) เป็นบุตรคนเดียว
- (2) 2 – 3 คน
- (3) 3 – 4 คน
- (4) มากกว่า 5 คนขึ้นไป

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับสภาพด้านการเรียน

1.คะแนนเฉลี่ยสะสมในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 / เทียบเท่า

- (1) ต่ำกว่า 1.50
- (2) 1.51 – 2.00
- (3) 2.01 – 2.50
- (4) 2.51 – 3.00
- (5) 3.01 - 3.50
- (6) มากกว่า 3.50

2.คะแนนเฉลี่ยสะสมในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1

- (1) ต่ำกว่า 1.50
- (2) 1.51 – 2.00
- (3) 2.01 – 2.50
- (4) 2.51 – 3.00
- (5) 3.01 - 3.50
- (6) มากกว่า 3.50

3.สถานศึกษาเดิมก่อนเข้าศึกษาในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี

- (1) โรงเรียนขยายโอกาส
- (2) โรงเรียนมัธยมที่เปิดสอนถึง ม.3
- (3) โรงเรียนมัธยมที่เปิดสอนถึง ม.6
- (4) โรงเรียนเอกชน
- (5) การศึกษานอกโรงเรียน (กศน.)

4.นักศึกษาเลือกเรียนในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี สาขาวิชาชีพเกษตรใด

- (1) พืชศาสตร์
- (2) สัตวศาสตร์
- (3) ช่างเกษตร
- (4) อุตสาหกรรมเกษตร
- (5) อื่น ๆ (ระบุ).....

5.นักเรียนเลือกเรียนในสถานศึกษาแห่งนี้เพราะเหตุใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- (1) พ่อ – แม่ แนะนำ
- (2) ผู้ปกครองแนะนำ
- (3) ญาติแนะนำ
- (4) โรงเรียนเดิมแนะนำ
- (5) อื่น ๆ (ระบุ).....

6.นักเรียนมีเป้าหมายในชีวิตด้านการศึกษา เมื่อสำเร็จการศึกษาระดับชั้น ปวช. แล้วอย่างไร

- (1) เรียนต่อชั้นสูงขึ้นในสาขาวิชาชีพเดิม
- (2) เรียนต่อชั้นสูงขึ้นในสาขาวิชาอื่น (ระบุ).....
- (3) ไม่แน่ใจจะได้เรียนต่อหรือไม่
- (4) ประกอบอาชีพในสาขาวิชาชีพที่เรียนจบ
- (5) ประกอบอาชีพในสาขาวิชาชีพอื่น

7.บิดา – มารดา หรือผู้ปกครอง ให้การสนับสนุนแก่นักเรียนในลักษณะต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด

ลักษณะการสนับสนุน	ระดับการสนับสนุน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
7.1 สนับสนุนให้เรียนสูง ๆ ขึ้นไป	<input type="checkbox"/>				
7.2 การให้ทุนทรัพย์ทางการเรียน	<input type="checkbox"/>				
7.3 การให้กำลังใจในการเรียน	<input type="checkbox"/>				
7.4 การเอาใจใส่ในเรื่องการเรียน และ ติดตามผลการเรียน	<input type="checkbox"/>				
7.5 ความร่วมมือในการแก้ปัญหา เกี่ยวกับการเรียน	<input type="checkbox"/>				

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับสภาพแวดล้อมด้านสถานศึกษา

ให้ท่านพิจารณาทีละรายการ แล้วตัดสินใจว่าปัจจัยนั้น ๆ เกี่ยวข้องหรือมีอิทธิพลต่อการเลือกศึกษาต่อในโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิตของท่านมากน้อยเพียงใด โดยการทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความเกี่ยวข้อง ทั้งนี้ ได้กำหนดความหมาย ดังนี้

ช่องระดับ 5 หมายถึง	เป็นปัจจัยที่เกี่ยวข้องมากที่สุด
ช่องระดับ 4 หมายถึง	เป็นปัจจัยที่เกี่ยวข้องมาก
ช่องระดับ 3 หมายถึง	เป็นปัจจัยที่เกี่ยวข้องปานกลาง
ช่องระดับ 2 หมายถึง	เป็นปัจจัยที่เกี่ยวข้องน้อย
ช่องระดับ 1 หมายถึง	เป็นปัจจัยที่เกี่ยวข้องน้อยที่สุด

ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเลือกศึกษาต่อในสถานศึกษาที่นักเรียนกำลังศึกษาอยู่	ระดับความเกี่ยวข้อง				
	5	4	3	2	1
1. มีแหล่งให้ศึกษาค้นคว้าที่มากและทันสมัยอย่างเพียงพอ					
2. การจัดพื้นที่ / บริเวณภายในสถานศึกษา เอื้ออำนวยต่อการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดการศึกษา					
3. การจัดการด้านที่พักอาศัยของนักเรียน มีความสะดวกสบายพอสมควร					
4. มีการจัดการด้านอาหาร และสาธารณูปโภคต่าง ๆ อย่างเพียงพอ					
5. อาคารสถานที่เหมาะสม ถูกสุขลักษณะ สะอาดและมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย					
6. สถานศึกษามีวัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมืออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติอย่างเพียงพอ					
7. มีความปลอดภัยจากสภาพแวดล้อมโดยรอบของสถานศึกษา					
8. เป็นสถานศึกษาเก่าแก่ มีชื่อเสียงมานาน					
9. เป็นสถานศึกษาที่เน้นให้นักเรียนพึ่งพาตนเอง สามารถบริหารจัดการวิถีชีวิตตนเอง					
10. สาขาวิชาที่เปิดสอนตรงกับความต้องการของนักเรียน					
11. สถานศึกษามีการเตรียมพร้อมให้แก่แก่นักเรียนสำหรับการประกอบอาชีพ					
12. มีการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ต่าง ๆ ในสถานศึกษาที่หลากหลาย					
13. มีโอกาสที่จะได้รับความรู้ ประสบการณ์และการฝึกปฏิบัติจริง					

ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเลือกศึกษาต่อในสถานศึกษาที่นักเรียนกำลังศึกษาอยู่	ระดับความเกี่ยวข้อง				
	5	4	3	2	1
14. การประชาสัมพันธ์ข่าวสารด้านวิชาการและอื่นๆของสถานศึกษา					
15. มีครูที่ปรึกษาให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเรียน					
16. มีครูที่เลี้ยงดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิด					
17. มีการสื่อสารติดต่อระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง					
18. มีสวัสดิการด้านการรักษาพยาบาลอย่างเพียงพอ					
19. มีการจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน					
20. มีความพึงพอใจในโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิตเพียงใด					

ภาคผนวก ค
ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

Descriptives

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
7.1	87	3	5	4.57	.583
7.2	87	2	5	4.10	.863
7.3	87	2	5	4.38	.703
7.4	87	2	5	4.17	.824
7.5	87	2	5	4.16	.805
1	86	2	5	3.78	.726
2	87	2	5	3.86	.795
3	87	1	5	3.53	.847
4	87	1	5	3.56	.885
5	86	1	5	3.63	.946
6	87	2	5	3.61	.840
7	86	1	5	3.76	.880
8	87	1	5	3.76	.902
9	87	1	5	3.71	.888
10	85	1	5	3.64	.998
11	87	1	5	3.63	.891
12	86	1	5	3.64	.932
13	87	1	5	3.61	.957
14	87	1	5	3.62	.879
15	86	1	5	3.66	.989
16	87	1	5	3.39	1.103
17	87	1	5	3.41	1.040
18	87	1	5	3.51	.938
19	87	1	5	3.45	1.118
20	87	1	5	3.41	1.225
Valid N (listwise)	80				

***** Method 1 (space saver) will be used for this analysis *****

Reliability Coefficients N of Cases = 80.0 N of Items = 20 Alpha = .8942

RELIABILITY ANALYSIS – SCALE (ALPHA)



ที่ ศช 0522.16/

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด
จังหวัด นนทบุรี 11120

สิงหาคม 2548

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาเครื่องมือวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี
สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 ชุด

เนื่องด้วย นางสาวฉนิชภัทร์ จรัสแล้ว นักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา แขนงวิชาบริหาร
การศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง ปัจจัยใน
การเลือกศึกษาต่อในโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิตของนักเรียน สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษา ภาคใต้ 3
ตามโครงการวิทยานิพนธ์ที่แนบมาด้วยนี้

การจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าว นักศึกษาได้จัดทำเครื่องมือที่จะเก็บรวบรวมข้อมูล และ
ได้รับความเห็นชอบเบื้องต้นจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ไว้ชั้นหนึ่งแล้ว แต่เพื่อให้เครื่องมือที่จัดทำนั้นม
ีความครอบคลุมเนื้อหาวิชา แนวปฏิบัติ และสอดคล้องกับหลักกระบวนการวิจัย ทางสาขาวิชาจึงขอความ
อนุเคราะห์ จากท่านในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิด้าน การวิจัยและการบริหารการศึกษา ได้โปรดพิจารณาตรวจสอบและ
ให้ความคิดเห็นเพื่อการปรับปรุงเครื่องมือการวิจัยของนักศึกษาผู้นี้ด้วย สำหรับรายละเอียดอื่นๆ นักศึกษาจะนำ
เรียนด้วยตนเอง

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับการอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี จึง
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุจินต์ วิสวธีรานนท์)
ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์

ฝ่ายบัณฑิตศึกษา

โทร 0 2503 2870

โทรสาร 0 250303566-7



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชุมพร

ที่ วันที่ 2 มีนาคม 2549

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี

เนื่องด้วย นางสาวณิชกัณฑ์ จรัสแผ้ว กำลังศึกษาต่อในระดับปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช และกำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเลือกศึกษาต่อของนักศึกษา ในโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษา ภาคใต้ 3 ซึ่งกลุ่มตัวอย่าง คือ นักศึกษาที่กำลังศึกษาในชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 2 ปีการศึกษา 2548 ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชุมพร ในการนี้ จึงขออนุญาตทำการเก็บข้อมูลโดยทำเป็นแบบสอบถามการวิจัย จำนวน ชุด โดยจะดำเนินการเก็บข้อมูลด้วยตัวเอง จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

ลงชื่อ

(นางสาวณิชกัณฑ์ จรัสแผ้ว)

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ	นางสาวณิชภัทร์ จรัสแผ้ว
วันเดือนปีเกิด	15 ธันวาคม 2511
สถานที่เกิด	ต.หนองอีบุตร อ.ห้วยผึ้ง จ.กาฬสินธุ์
ประวัติการศึกษา	ทษ.บ. (เทคโนโลยีอุตสาหกรรมอาหาร) สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้ เชียงใหม่ พ.ศ. 2536
สถานที่ทำงาน	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชุมพร
ตำแหน่ง	ครู คศ. 1