

## บรรณานุกรม

- กมล พรหมหล้าวรรณ. 2534. อุตสาหกรรมเสื้อผ้าสำเร็จรูป. กรุงเทพมหานคร: โอ.เอส.พรีนติ้งเฮ้าส์.
- จิตรพี ขวาลาวัฒน์. 2539. เสื้อผ้าอุตสาหกรรม. กรุงเทพมหานคร: เอส พี เอฟ พรีนติ้งกรุ๊ป.
- พรรณณี ชูทัย เจนจิต. 2538. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร: คอมแพคท์พรีนธ์ จำกัด
- วีรศักดิ์ อุดมกิจเดชา. 2544. อุตสาหกรรมสิ่งทอไทย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ศรีกาญจนา พลอาสา. 2540. การตัดเย็บเสื้อผ้าสำเร็จรูปเชิงอุตสาหกรรม. กรุงเทพมหานคร: ต้นไทรการพิมพ์.
- ศรัทธา แข่งเพ็ญแข. 2551. เอกสารประกอบการสอนวิชาอุตสาหกรรมเครื่องแต่งกาย. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์บริการถ่ายเอกสาร เทเวศร์ บลูพรีนธ์
- สิริอร วิชชาวุธ. จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์กรเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ธรรมศาสตร์.
- สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. 2544. การพัฒนาเครื่องมือสำหรับการประเมินการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

ภาคผนวก ก.

เอกสารโครงการวิจัยที่ขออนุมัติดำเนินการจากคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

## แบบเสนอโครงการวิจัย

ประกอบการเสนอขอขบประมาณผลประโยชน์คณะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554

ชื่อโครงการวิจัย (ภาษาไทย) เจตคติต่อการทำงานในโรงงานอุตสาหกรรมเสื้อผ้าของนักศึกษา  
คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล  
พระนคร

(ภาษาอังกฤษ) Attitude to work in Factory of Garment Industry of Students in  
Faculty of Home Economics Technology Rajamangala University of  
Technology Phra Nakhon

ส่วน ก : ลักษณะโครงการวิจัย

- โครงการวิจัยใหม่
- โครงการวิจัยต่อเนื่องระยะเวลา....ปี ปีนี้เป็นปีที่..... รหัสโครงการวิจัย.....

- I ระบุความสอดคล้องของโครงการวิจัยกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศตามแผน  
พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550-2554)  
ยุทธศาสตร์การพัฒนาคูณภาพและสังคมไทยสู่สังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้
- ความสำคัญกับเรื่องที่สอดคล้องมากที่สุด ในยุทธศาสตร์ คือ การพัฒนาคนให้  
มีคุณธรรมนำความรู้ เกิดภูมิคุ้มกัน
- II ระบุความสอดคล้องของโครงการวิจัยกับนโยบายและยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ  
(พ.ศ. 2551-2553)
- ยุทธศาสตร์การวิจัยที่ 2 การสร้างศักยภาพและความสามารถในการพัฒนา  
ทางสังคม
  - กลยุทธ์การวิจัยที่ 1 การปฏิรูปการศึกษา กระบวนการเรียนการสอน ทั้งใน  
และนอกระบบ ตลอดจน การพัฒนาระบบสนับสนุน  
การเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่สอดคล้องกับวิถีชีวิต ในแต่ละ  
ท้องถิ่น
  - แผนงานวิจัยที่ 1.2 การวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาคูณภาพการศึกษาที่  
เหมาะสมกับท้องถิ่น



และในแต่ละชั้นปี โดยนำผลที่ได้ไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและปรับปรุง หรือเลือกวิธีการจัดการเรียน การสอนให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ปัจจุบัน และเพื่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ ของบัณฑิต คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ ทั้งสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสินค้าแฟชั่น และสาขาวิชาออกแบบ แฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย

#### 6. วัตถุประสงค์ของโครงการวิจัย

- 6.1 เพื่อศึกษาเจตคติของนักศึกษาที่มีต่อการทำงานในโรงงานอุตสาหกรรมเสื้อผ้า
- 6.2 เพื่อเปรียบเทียบเจตคติต่อการทำงานในโรงงานอุตสาหกรรมเสื้อผ้า ระหว่าง นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสินค้าแฟชั่น และสาขาวิชาออกแบบแฟชั่น ผ้าและเครื่องแต่งกาย
- 6.3 เพื่อนำผลที่ได้ไปใช้พัฒนาหลักสูตร และเลือกวิธีการจัดการเรียนการสอนให้ เหมาะสมกับสภาพการณ์ปัจจุบัน

#### 7. ขอบเขตของโครงการวิจัย

- ทำการศึกษาเปรียบเทียบระหว่างนักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสินค้าแฟชั่น และสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกายคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

#### 8. ทฤษฎี สมมุติฐาน และกรอบแนวความคิดของโครงการวิจัย

##### 8.1 สมมุติฐาน

- นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสินค้าแฟชั่น และนักศึกษา สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย มีเจตคติต่อการทำงาน ในโรงงานอุตสาหกรรมเสื้อผ้าแตกต่างกัน
- นักศึกษาแต่ละชั้นปีมีเจตคติต่อการทำงานในโรงงานอุตสาหกรรมเสื้อผ้า ที่แตกต่างกัน

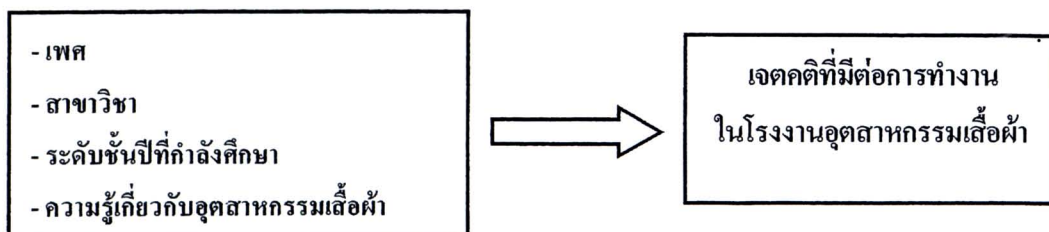
##### 8.2 ตัวแปรที่ใช้ในการศึกษา

- ตัวแปรต้น ที่ใช้ในการศึกษา คือ นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการ สินค้าแฟชั่น และนักศึกษาสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย
- ตัวแปรตาม คือ เจตคติที่มีต่อการทำงานในโรงงานอุตสาหกรรมเสื้อผ้า

##### 8.3 กรอบแนวความคิดของโครงการวิจัย

ตัวแปรอิสระ

ตัวแปรตาม



## 9. การทบทวนวรรณกรรม/สารสนเทศ (information) ที่เกี่ยวข้องกับ

### เจตคติ

พรรณิ ชูทัย เจนจิต (2538: 543) ได้อธิบายถึงเจตคติ และการเปลี่ยนเจตคติว่า เจตคติ เป็นเรื่องของความรู้สึกทั้งที่พอใจและไม่พอใจ ที่บุคคลมีต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง ซึ่งมีอิทธิพลทำให้แต่ละคน สนองตอบสิ่งเร้าแตกต่างกันไป และบุคคลจะมีเจตคติดี หรือไม่ดีเกี่ยวกับสิ่งใด บุคคลรอบข้างจะมี อิทธิพลอย่างมาก เจตคติของบุคคลมีแนวโน้มที่จะขึ้นอยู่กับค่านิยมของบุคคลนั้น

สุโขทัยธรรมาริราช, มหาวิทยาลัย (2544: 13) ได้อธิบายความหมายของเจตคติไว้ดังนี้ เจตคติ หมายถึง ท่าที หรือความรู้สึกของบุคคลต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง และอธิบายถึงลักษณะของเจตคติ ได้แก่

1. เป็นสิ่งที่เกิดจากการเรียนรู้และประสบการณ์ของบุคคล
2. มีเป้าหมาย (Target)
3. มีทิศทาง (Direction)
4. มีความเข้ม (Intensity)
5. มีลักษณะค่อนข้างคงทนแต่อาจเปลี่ยนแปลงได้



พรรณิ ชูทัย เจนจิต (2538: 543-544) ได้อธิบายถึงจุดเริ่มต้นของเจตคติและการเปลี่ยนเจตคติดังนี้

### จุดเริ่มต้นของเจตคติ

1. เจตคติเป็นเรื่องของการเรียนรู้ จากการอบรมตั้งแต่เล็ก เป็นลักษณะซึมซับจากการเลียนแบบพ่อ แม่ และคนใกล้ตัวโดยไม่ต้องมีใครสอน

2. เกิดจากประสบการณ์ของแต่ละบุคคล ทั้งทางตรงและทางอ้อม
3. เกิดจากการรับถ่ายทอดจากเจตคติเดิมที่มีอยู่แล้ว
4. เกิดจากสื่อมวลชน

### การเปลี่ยนเจตคติ

1. ต้องให้มีการรับรู้ข้อมูลในทุกแง่มุม เกี่ยวกับสิ่งที่คนมีเจตคติที่ไม่ดี
2. ต้องจัดให้ได้รับประสบการณ์ใหม่
3. ต้องเร้าให้เกิดอารมณ์กลัว โดยให้เห็นผลจากเจตคติเดิมที่มีอยู่

สิริอร วิชชาวุธ (2544: 201) ได้อธิบายถึงจุดเริ่มต้นของเจตคติไว้ดังนี้

เจตคติ เป็นนิสัยซึ่งเกิดขึ้นจากการเรียนรู้ (Learned Habit) และการเรียนรู้ เป็นปัจจัยที่กำหนดพฤติกรรมของมนุษย์ เมื่อมีการเรียนรู้ มนุษย์จะสะสมสิ่งที่เรียนรู้ไว้ในความทรงจำและทำให้เกิดเป็นความเชื่อว่าเป็นสิ่งต่าง ๆ มีลักษณะเป็นอย่างไร และความเชื่อจะทำให้เกิดความรู้สึก ชอบ หรือไม่ชอบสิ่งนั้น ทำให้แสดงพฤติกรรมอย่างใดอย่างหนึ่งต่อสิ่งนั้น

การเรียนรู้เกิดขึ้นได้จากหลักการ 4 อย่าง ดังนี้

1. การเรียนรู้เงื่อนไขของสิ่งเร้า (Classical Conditioning) คือ การเรียนรู้ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งเร้าสองสิ่ง ที่เกิดขึ้นในเวลาและสถานที่เดียวกัน
2. การเรียนรู้เงื่อนไขของผลกรรม (Operant Conditioning) คือ การเรียนรู้ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมกับผลการกระทำ
3. การสังเกต และเลียนแบบจากตัวอย่าง (Observational Learning) คือ การเรียนรู้ในเงื่อนไขของสิ่งเร้า และเงื่อนไขของผลกรรม โดยการสังเกตเห็นจากผู้อื่น และเลียนแบบพฤติกรรมนั้น
4. การเรียนรู้ด้วยการใช้ปัญญา (Cognitive Consistency) คือ การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นจากกระบวนการวิเคราะห์ สิ่งต่าง ๆ ด้วยปัญญา ซึ่งข้อมูลของสิ่งเร้าหนึ่ง ๆ ควรมีความสอดคล้องกัน

สิริอร วิชชาวุธ (2544: 198-200) ได้อธิบายถึงคุณสมบัติของเจตคติ และองค์ประกอบของเจตคติในการทำงานไว้ดังนี้

เจตคติ (Attitude) มีคุณสมบัติ 4 ประการ คือ

1. เจตคติ ต้องมีกรรม หรือผู้ถูกกระทำ ซึ่งจะเป็นวัตถุ เป็นสิ่งของ เป็นสถานที่ เป็นองค์การ เป็นบุคคล หรือเป็นกลุ่มบุคคล ก็ได้
  2. เจตคติ จะมีทิศทาง ถ้าบุคคลมีเจตคติที่ดีต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง ทิศทางของพฤติกรรมบุคคลจะเข้าหาสิ่งนั้น แต่ถ้าบุคคลมีเจตคติที่ไม่ดีต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง ทิศทางของพฤติกรรมบุคคลจะเป็นการหลีกเลี่ยง หรือต่อต้านสิ่งนั้น
  3. เจตคติ จะมีโครงสร้าง ซึ่งจะประกอบไปด้วย องค์ประกอบ 3 ส่วน คือ ความเชื่อ ความรู้สึก และแนวโน้มการเกิดพฤติกรรมต่อกรรม
  4. เจตคติ เป็นสิ่งที่เรียนรู้ได้จากประสบการณ์ทางตรง และทางอ้อม
- ส่วนองค์ประกอบของเจตคติในการทำงาน มี 3 องค์ประกอบ คือ ความรู้และความเชื่อ (Cognitive Component) ความรู้สึก (Effective Component) และแนวโน้มการเกิดพฤติกรรม (Activity Component)

สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย (2544: 13) ได้อธิบายแบบวัดเจตคติ และการพัฒนาแบบวัดเจตคติไว้ดังนี้

1. แบบวัดเจตคติตามวิธีของ เทอร์สโตน ประกอบด้วย การกำหนด เป้าหมายของเจตคติที่ต้องการศึกษา การรวบรวมข้อความคิดเห็น การให้กลุ่มผู้ตัดสินพิจารณาข้อความ และกำหนดค่าข้อความคิดเห็น การคำนวณค่าประจำข้อและค่าการกระจายของความคิดเห็นของผู้ตัดสิน การคัดเลือกข้อความเพื่อนำไปใช้วัดเจตคติ และการตรวจสอบคุณภาพของแบบวัดเจตคติทั้งฉบับ
2. แบบวัดเจตคติตามวิธีของ ลิเคิร์ต ประกอบด้วย การกำหนดเป้าหมายของเจตคติที่ต้องการศึกษา การเขียนข้อความ การกำหนดคำตอบและน้ำหนักคะแนนของตัวเลือก การคัดเลือกข้อความ และการตรวจสอบคุณภาพของแบบวัดเจตคติทั้งฉบับ

3. แบบวัดเจตคติตามวิธีของ ออสกู๊ด ประกอบด้วย การเลือกความคิดรวบยอด (Concept) การรวบรวมคำคุณศัพท์ที่ใช้อธิบายความคิดรวบยอด การกำหนดช่วงบนมาตรฐานวัดและการกำหนดคะแนน การคัดเลือกข้อความ และการตรวจสอบคุณภาพของแบบวัดเจตคติทั้งฉบับ

4. แบบวัดเจตคติตามวิธีของ พิซบายน์และไอเซน ประกอบด้วย การกำหนดเป้าหมายของเจตคติที่ต้องการศึกษา การสำรวจความเชื่อเกี่ยวกับผลของการกระทำ การคัดเลือกความเชื่อเด่นชัด การนำความเชื่อที่คัดเลือกได้ไปสร้างข้อคำถาม การตรวจสอบคุณภาพของแบบวัดเจตคติทั้งฉบับ

#### อุตสาหกรรม

กมล พรหมหลวงวรรณ (2534: 5) ให้ความหมายของอุตสาหกรรม คือ กิจกรรมทางเศรษฐกิจสาขาหนึ่งซึ่งนำวัตถุดิบ หรือทรัพยากรธรรมชาติมารวมกัน หรือเปลี่ยนแปลงรูป เพื่อให้ได้ผลิตภัณฑ์ (Product) ได้แก่สินค้าหรือบริการที่มีค่าหรือมีประโยชน์มากกว่าเดิม เรียกว่าผลิตภัณฑ์ (Production) และจำหน่ายผลิตภัณฑ์นั้น ให้ผู้บริโภค (Consumer) โดยมุ่งหวังผลกำไร (Profit) หรือผลประโยชน์ตอบแทน

จิตรพี ขวลาวันย์ (2539: 1-2) ได้อธิบายความหมายอุตสาหกรรมและอาชีพทางอุตสาหกรรมเสื้อผ้าไว้ว่า อุตสาหกรรม หมายถึง การทำสิ่งของเพื่อให้สินค้าหรือการทำอะไรก็ตามผลที่ออกมาจะมีมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ (Value Added) อาชีพทางเสื้อผ้าอุตสาหกรรม คือ แหล่งที่รับงานที่กว้างขวาง เพราะสามารถรับคนเข้าทำงานจากทุกระดับ ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีความรู้มากและมีความรู้น้อย ทั้งวิศวกรรม คหกรรม พาณิชยศาสตร์ เพราะโรงงานมีความต้องการกำลังคนตั้งแต่พนักงานเขียนจนถึงเจ้าหน้าที่ระดับสูง ดังนั้น โรงงานด้านอุตสาหกรรมเสื้อผ้า จึงเป็นแหล่งที่สามารถรับจ้างหรือจ้างงานได้ปริมาณสูง

ศรีกาญจนา พลอาสา (2540: 33-69) ได้แบ่งกระบวนการผลิตเสื้อผ้าอุตสาหกรรม แบ่งออกเป็น 7 กระบวนการ คือ การออกแบบ (Design) การทำแบบตัด (Pattern Marking) การวางแบบตัด (Marker) การตัดผ้า (Cutting) การเย็บ (Sewing) การตรวจสอบ (Inspection) และการบรรจุหีบห่อ (Packing)

วีรศักดิ์ อุดมกิจเดชา (2544: 2-6) ได้อธิบายโครงสร้างของอุตสาหกรรมสิ่งทอไทยและความสำคัญของอุตสาหกรรมเครื่องนุ่งห่มไว้ว่า อุตสาหกรรมสิ่งทอ นับเป็นอุตสาหกรรมขนาดใหญ่ที่ประกอบด้วยอุตสาหกรรมย่อยหลายส่วนเข้าด้วยกัน เริ่มที่อุตสาหกรรมต้นน้ำ คือ อุตสาหกรรมที่ทำการผลิตเส้นใย อุตสาหกรรมกลางน้ำ คือ อุตสาหกรรมที่ทำการผลิตเส้นด้ายและผืนผ้า ทั้งผ้าทอและผ้าถัก รวมถึงอุตสาหกรรมการฟอก ย้อม พิมพ์ และตกแต่งสำเร็จ จนถึงอุตสาหกรรมปลายน้ำ คือ อุตสาหกรรมการผลิตเสื้อผ้าสำเร็จรูป ซึ่งในส่วนของอุตสาหกรรมการผลิตเสื้อผ้า หรืออุตสาหกรรมเครื่องนุ่งห่มนั้นจะ เป็นส่วนที่มีอัตราส่วนการจ้างงานสูงสุด สามารถนำเงินเข้าประเทศได้จำนวนมาก

## 10. เอกสารอ้างอิงของโครงการวิจัย

กมล พรหมหล้าวรรณ. 2534. อุตสาหกรรมเสื้อผ้าสำเร็จรูป. กรุงเทพมหานคร:

โอ.เอส.พรีนติ้งเฮาส์.

จิตรพี ชวลาวัฒน์. 2539. เสื้อผ้าอุตสาหกรรม. กรุงเทพมหานคร:

เอส พี เอฟ พรีนติ้งกรุ๊ป.

พรรณี ชูทัย เจนจิต. 2538. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร:

คอมแพคท์พรีนซ์ จำกัด

วิรัชศักดิ์ อุดมกิจเดชา. 2544. อุตสาหกรรมสิ่งทอไทย. กรุงเทพมหานคร:

โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ศรีกาญจนา พลอาสา. 2540. การตัดเย็บเสื้อผ้าสำเร็จรูปเชิงอุตสาหกรรม.

กรุงเทพมหานคร: ดัน ไทรการพิมพ์.

สิริอร วิชชาวุธ. จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์กรเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร:

โรงพิมพ์ธรรมศาสตร์.

สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. 2544. การพัฒนาเครื่องมือสำหรับการประเมิน

การศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

## 11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ เช่น การเผยแพร่ในวารสาร จดสิทธิบัตร ฯลฯ และหน่วยงานที่นำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์

## 11.1 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ทราบถึงเจตคติของนักศึกษาที่มีต่อการทำงานในโรงงานอุตสาหกรรมเสื้อผ้า
- นำผลการศึกษามาใช้พัฒนาหลักสูตร หรือกำหนดวิธีการจัดการเรียน การสอน
- นำผลที่ได้จากการศึกษาเผยแพร่ในวารสารทางวิชาการที่เกี่ยวข้อง

## 11.2 หน่วยงานที่นำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์

สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสินค้าแฟชั่น และสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร รวมถึงสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนวิชาชีพด้านเสื้อผ้าใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงด้านการเรียน การสอน

## 12. แผนการถ่ายทอดเทคโนโลยีหรือผลการวิจัยสู่กลุ่มเป้าหมาย

## 13. วิธีการดำเนินการวิจัย และสถานที่ทำการทดลอง/เก็บข้อมูล

## 13.1 วิธีดำเนินงานวิจัย

- ศึกษาข้อมูล เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการวัดเจตคติ และการสร้างแบบวัดเจตคติ ตามวิธีของลิเกิร์ต (Likert Scale)

- สร้างแบบสอบถามเกี่ยวกับการวัดเจตคติ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการวิจัย โดยลักษณะของแบบสอบถามแต่ละข้อ ให้มีคำตอบที่เรียงลำดับความสำคัญ แบบ 5 ระดับ ตามวิธีของลิเกิร์ต (Likert Scale)
- ตรวจสอบ และปรับปรุง แก้ไขแบบสอบถาม ตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ
- ทดลองใช้แบบสอบถามกับกลุ่มตัวอย่างอื่น ที่มีลักษณะคล้ายเคียงกับกลุ่มประชากรเป้าหมาย และหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ด้วยวิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา ( $\alpha$ )
- กำหนดกลุ่มประชากร คือ นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสินค้าแฟชั่น และนักศึกษาสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกายตั้งแต่ ชั้นปีที่ 1 ถึง ชั้นปีที่ 4 ทั้งหมด จำนวน คน
- เก็บรวบรวมข้อมูล โดยการใช้แบบสอบถาม ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาทำการวิเคราะห์ และประมวลผล
- วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ค่าสถิติพื้นฐาน คือ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
- สรุปผลที่ได้จากการดำเนินงานวิจัย
- จัดทำรายงานผลการวิจัย นำเสนอให้กับทางคณะ และทางมหาวิทยาลัย

### 13.2 สถานที่ทำการทดลอง/เก็บข้อมูล

- คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

### 14. ระยะเวลาทำการวิจัย และแผนการดำเนินงานตลอดโครงการวิจัย

กิจกรรม	แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2554												
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ต.ค.	ก.ย.	
1. ศึกษาข้อมูลพื้นฐานที่เกี่ยวข้อง													
2. กำหนดกลุ่มตัวอย่าง													
3. สร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวัดเจตคติของนักศึกษา													
4. ทดสอบ และปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือให้เหมาะสม													
5. ดำเนินการเก็บข้อมูล													
6. วิเคราะห์ข้อมูล													
7. สรุปผล รายงาน													

### 15. ปัจจัยที่เอื้อต่อการวิจัย ระบุเฉพาะปัจจัยที่ต้องการเพิ่มเติม -

## 16. งบประมาณของโครงการวิจัย

## 16.1 รายละเอียดงบประมาณการวิจัย จำแนกตามงบประมาณประเภทต่าง ๆ

รายการ	ปีงบประมาณ 2554	
1. งบบุคลากร		บาท
ค่าจ้างชั่วคราว	-	บาท
2. งบดำเนินงาน	<b>10,000</b>	บาท
ค่าตอบแทน	<b>1,000</b>	บาท
- ค่าตอบแทนนักวิจัย	1,000	บาท
ค่าใช้สอย	-	บาท
ค่าวัสดุ	<b>8,500</b>	บาท
- ค่าวัสดุทำเอกสารรายงานวิจัย	3,000	บาท
- ค่าวัสดุสำนักงาน	2,000	บาท
- ค่าวัสดุคอมพิวเตอร์	3,500	บาท
ค่าสาธารณูปโภค	<b>500</b>	บาท
3. งบลงทุน	-	บาท
รวมงบประมาณที่เสนอขอ	<b>10,000</b>	บาท

หมายเหตุ ขอลดจ่ายทุกรายการ

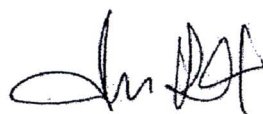
16.2 รายละเอียดงบประมาณการวิจัย จำแนกตามงบประมาณประเภทต่าง ๆ ที่เสนอขอในแต่ละปี -

16.3 งบประมาณการวิจัยที่ได้รับจัดสรรในแต่ละปีที่ผ่านมา -  
 - นำผลการศึกษามาใช้พัฒนาหลักสูตร หรือกำหนดวิธีการจัดการเรียน การสอน  
 - นำผลที่ได้จากการศึกษาเผยแพร่ในวารสารทางวิชาการที่เกี่ยวข้อง

## 17. ผลสำเร็จและความคุ้มค่าของการวิจัยที่คาดว่าจะได้รับ

- 17.1 ทราบถึงเจตคติของนักศึกษาที่มีต่อการทำงานในโรงงานอุตสาหกรรมเสื้อผ้า (P)
- 17.2 ทราบถึงจุดเด่นและจุดที่ต้องพัฒนาในการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพด้านเสื้อผ้า คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร (I)
- 17.3 ได้แนวทางการปรับปรุงหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสินค้าแฟชั่น และสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เพื่อตอบสนองการทำงานในโรงงานอุตสาหกรรมเสื้อผ้า (G)
- 17.4 ใช้เป็นแนวทางในการศึกษา เพื่อพัฒนาสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องต่อไป (G)

18. โครงการวิจัยต่อเนื่องปีที่ 2 ขึ้นไป
- 18.1 คำรับรองจากหัวหน้าโครงการวิจัยว่าโครงการวิจัยได้รับการจัดสรรงบประมาณจริง  
ในปีงบประมาณที่ผ่านมา -
  - 18.2 ระบุว่าโครงการวิจัยนี้อยู่ระหว่างเสนอขอของบประมาณจากแหล่งเงินทุนอื่น หรือ  
เป็นการวิจัยต่อยอดจากโครงการวิจัยอื่น (ถ้ามี) -
  - 18.3 รายงานความก้าวหน้าของโครงการวิจัย (แบบ ศ-1ช/ค) -
19. คำชี้แจงอื่น ๆ (ถ้ามี) -
20. ลงลายมือชื่อ หัวหน้าโครงการวิจัย พร้อมวัน เดือน ปี



.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรัทธา แข่งเพ็ญแข)

หัวหน้าโครงการวิจัย

2 / ธันวาคม / 2552

## ส่วน ก : ประวัติคณะผู้วิจัย

1. ชื่อ- สกุล (ภาษาไทย) นายศรัทธา แข่งเพ็ญแข  
(ภาษาอังกฤษ) MR. SATTHA KHAENGPENKHAE
2. เลขหมายบัตรประจำตัวประชาชน : x xxxx xxxxx xx x
3. ตำแหน่งปัจจุบัน ผู้ช่วยศาสตราจารย์
4. หน่วยงานที่อยู่ติดต่อได้สะดวก พร้อมหมายเลขโทรศัพท์ โทรสาร และ E-mail

คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

168 ถนนศรีอยุธยา แขวงวชิระพยาบาล เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10300

โทรศัพท์ 0-2281-9231-4 ต่อ 6401

โทรสาร 0-2282-4490

E-mail sattha10120@hotmail.com

## 5. ประวัติการศึกษา

- คศ.บ. คหกรรมศาสตรบัณฑิต (คหกรรมศาสตร์ศึกษา-อุตสาหกรรมเครื่องแต่งกาย)  
จาก สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล
- ประกาศนียบัตรบัณฑิต (การจัดการอุตสาหกรรมสิ่งทอ)  
จาก สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล
- วศ.ม. วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (สิ่งทอ)  
จาก มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

## 6. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ ระบุสาขาวิชาการ: กลุ่มวิชาเกษตรศาสตร์ และชีววิทยา

## 7. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ

- 7.1 ผู้อำนวยการแผนงานวิจัย -
- 7.2 หัวหน้าโครงการวิจัย -
- 7.3 งานวิจัยที่ทำเสร็จแล้ว

- 7.3.1 ผู้ร่วมวิจัยโครงการการศึกษากระบวนการทำงานของโรงงานเสื้อผ้าอุตสาหกรรม :  
กรณีศึกษาบริษัทบุตคินิวซิติ จำกัด (มหาชน) (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2552)



**ผู้ร่วมวิจัยคนที่ 2**

1. ชื่อ-สกุล (ภาษาไทย) นายสุธี จันทร์ภาพจี  
(ภาษาอังกฤษ) MR. SUTEE CHANTRAPAKAJEE
2. เลขหมายบัตรประจำตัวประชาชน : x xxxx xxxxx xx x
3. ตำแหน่งปัจจุบัน ผู้ช่วยศาสตราจารย์
4. หน่วยงานที่อยู่ติดต่อได้สะดวก พร้อมหมายเลขโทรศัพท์ โทรสาร และ E-mail  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์  
168 ถนนศรีอยุธยา แขวงวรขิงพยาบาล เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10300  
โทรศัพท์ 0-2281-9231-4 ต่อ 1212  
โทรสาร 0-2282-4490  
E-mail sutee2497@Gmail.com
5. ประวัติการศึกษา
  - กศ.บ. การศึกษาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์-ฟิสิกส์)  
จาก มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน
  - วท.ม. วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (ฟิสิกส์)  
จาก มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
6. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ ระบุสาขาวิชาการ: กลุ่มวิชาเกษตรศาสตร์และชีววิทยา
7. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ
  - 7.1 ผู้อำนวยการแผนงานวิจัย -
  - 7.2 หัวหน้าโครงการวิจัย -
  - 7.3 งานวิจัยที่ทำเสร็จแล้ว -



ภาคผนวก ข.

เอกสารการขออนุมัติและหนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ

สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสินค้าแฟชั่น

ที่

วันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขออนุมัติผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน คณบดีคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

ด้วยข้าพเจ้า นายศรัทธา แข่งเพ็ญแข ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสินค้าแฟชั่น ได้รับอนุมัติให้ดำเนินงานวิจัย โดยงบประมาณผลประโยชน์คณะ ประจำปี ๒๕๕๔ งานวิจัยเรื่อง เจตคติต่อการทำงานในโรงงานอุตสาหกรรมเสื้อผ้า ของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เพื่อนำผลการวิจัยที่ได้มาเป็นข้อมูล เพื่อพัฒนาการจัดทำหลักสูตรและการเรียนการสอน ดังนั้น เพื่อให้การสร้างเครื่องมือวิจัย และผลการวิจัยเป็นไปด้วยความเหมาะสม จึงขออนุมัตินักวิชาการ จำนวน ๓ ราย เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย ดังรายชื่อนี้

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทรงสิริ วิชิรานนท์
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กมล พรหมหล้าวรรณ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รพีพรรณ สุฐาปัญญากุล

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรัทธา แข่งเพ็ญแข)  
หัวหน้าโครงการวิจัย

เรียน ผู้ทรงคุณวุฒิ (ผศ.ฉัตรภา จากทมนทวิ)  
เพื่อไม่ขัด คัดสรรภา ทบอชอนุมัติผู้ทรงคุณวุฒิโครงการวิจัย  
งานวิจัย เรื่อง เจตคติต่อการทำงานในโรงงานอุตสาหกรรมเสื้อผ้า ของนักศึกษา  
คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร โดย  
ผศ. ศรัทธา แข่งเพ็ญแข และ หัวหน้าโครงการวิจัย

๒๒ กค ๕๔



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มทร.พระนคร โทร. ๐ ๒๒๘๑ ๙๗๕๖-๘ ต่อ ๑๒๐๑

ที่ ศธ ๐๕๘๑.๐๓ / ๒๓๘ ๔ วันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน คณบดีคณะศิลปศาสตร์

ด้วยนายศรัทธา แข่งเพ็ญแข ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสินค้าแฟชั่น คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ กำลังดำเนินงานวิจัยเรื่องเจตคติต่อการทำงานในโรงงานอุตสาหกรรมเสื้อผ้า ของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เพื่อนำผลจากการวิจัยที่ได้้นั้นมาใช้เป็นข้อมูล ในการพัฒนาหลักสูตร และการจัดเรียนการสอนของสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสินค้าแฟชั่น

การดำเนินงานวิจัยนี้ ทางคณะฯ ได้พิจารณาเห็นว่า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทรงสิริ วิชิรานนท์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิพรรณ สุฐาปัญญากุล เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ที่มีความรู้ ความสามารถทางด้านนี้โดยเฉพาะ ซึ่งคำแนะนำที่ได้รับ จะเป็นประโยชน์ต่อการสร้างเครื่องมือของผู้วิจัยต่อไป ดังนั้นทางคณะฯ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน อนุญาตให้ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทรงสิริ วิชิรานนท์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิพรรณ สุฐาปัญญากุล เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อตรวจเครื่องมือวิจัยในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชฎาภัทร์ กี่อารีโย)  
คณบดีคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มทร.พระนคร โทร. ๐ ๒๒๘๑ ๙๗๕๖-๘ ต่อ ๑๒๐๑

ที่ ศธ ๐๕๘๑.๐๓ / ๑๓๘๕ วันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน คณบดีคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น

ด้วยนายศรัทธา แข่งเพ็ญแข ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสินค้าแฟชั่น คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ กำลังดำเนินงานวิจัยเรื่องเจตคติต่อการทำงานในโรงงานอุตสาหกรรมเสื้อผ้า ของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เพื่อนำผลจากการวิจัยที่ได้นำมาใช้เป็นข้อมูล ในการพัฒนาหลักสูตร และการจัดเรียนการสอนของสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสินค้าแฟชั่น

การดำเนินงานวิจัยนี้ ทางคณะฯ ได้พิจารณาเห็นว่า ผู้ช่วยศาสตราจารย์กมล พรหมหล้าวรรณ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ที่มีความรู้ ความสามารถทางด้านนี้โดยเฉพาะ ซึ่งคำแนะนำ จะเป็นประโยชน์ต่อการสร้างเครื่องมือของผู้วิจัยต่อไป ดังนั้น ทางคณะฯ จึงขอความอนุเคราะห์ จากท่าน อนุญาตให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์กมล พรหมหล้าวรรณ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อตรวจเครื่องมือวิจัยในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชญาภัทร์ กี่อารีโย)  
คณบดีคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

ภาคผนวก ค.

เอกสารแบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย



## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

### เรื่อง เจตคติต่อการทำงานในโรงงานอุตสาหกรรมเสื้อผ้าของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

#### คำชี้แจง

1. คณะผู้วิจัย ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัย จากงบประมาณผลประโยชน์คณะฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 เรื่อง “เจตคติต่อการทำงานในโรงงานอุตสาหกรรมเสื้อผ้าของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเจตคติของนักศึกษาที่มีต่อการทำงานในโรงงานอุตสาหกรรมเสื้อผ้า ในด้านความมั่นคงและก้าวหน้าในหน้าที่การงาน ด้านผลตอบแทนและสวัสดิการจากการทำงาน ด้านสภาพแวดล้อมจากการทำงานและผู้ร่วมงาน ด้านเกียรติยศ ชื่อเสียงและการยอมรับทางสังคม พร้อมทั้งเปรียบเทียบเจตคติต่อการทำงานในโรงงานอุตสาหกรรมเสื้อผ้า ระหว่างนักศึกษาระดับปริญญาตรีเทคโนโลยีการจัดการสินค้าแฟชั่น และสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปใช้พัฒนาหลักสูตรและเลือกวิธีการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน ดังนั้น คณะผู้วิจัยจึงขอความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถามฉบับนี้ และส่งคืนคณะผู้วิจัยด้วยจักขอบคุณยิ่ง

2. แบบสอบถามฉบับนี้ ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 5 ข้อ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามระดับความคิดเห็นที่มีต่อการทำงานในโรงงานอุตสาหกรรมเสื้อผ้า จำนวน 40 ข้อ

- (1) ด้านความมั่นคงและก้าวหน้าในหน้าที่การงาน
- (2) ด้านผลตอบแทนและสวัสดิการจากการทำงาน
- (3) ด้านสภาพแวดล้อมจากการทำงานและผู้ร่วมงาน
- (4) ด้านเกียรติยศ ชื่อเสียงและการยอมรับทางสังคม

แบบสอบถามเพื่องานวิจัยนี้ มีทั้งหมด 4 หน้า และส่วนท้ายของแบบสอบถามในตอนที่ 2 ของแต่ละด้านจะเป็นคำถามปลายเปิด เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามแสดงความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

3. โปรดตอบคำถามทุกข้อ ตามความเป็นจริง เพราะคำตอบจากความคิดเห็นที่เป็นจริง และสมบูรณ์นั้น จะช่วยทำให้เกิดประโยชน์อย่างมากต่อผลการวิจัยนี้ ซึ่งทางคณะผู้วิจัยจะได้นำไปสรุปผล และเผยแพร่ต่อไป

### ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในข้อที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

1. เพศ
  1. ( ) หญิง
  2. ( ) ชาย
2. อายุ
  1. ( ) ต่ำกว่า 18 ปี
  2. ( ) 18 - 19 ปี
  3. ( ) 20 - 21 ปี
  4. ( ) 22 ปี ขึ้นไป
3. สาขาวิชา
  1. ( ) เทคโนโลยีการจัดการสินค้าแฟชั่น
  2. ( ) ออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย
4. ระดับชั้น
  1. ( ) ปีที่ 1
  2. ( ) ปีที่ 2
  3. ( ) ปีที่ 3
  4. ( ) ปีที่ 4
5. วิชาเกี่ยวกับสิ่งทอ/  
การทำแบบตัด  
และการตัดเย็บ
  1. ( ) ยังไม่เคยเรียน
  2. ( ) เคยเรียน 1-2 วิชา
  3. ( ) เคยเรียน 3-4 วิชา
  4. ( ) เคยเรียน มากกว่า 5 วิชา
  5. ( ) ไม่ทราบ/จำไม่ได้

### ตอนที่ 2 ระดับความคิดเห็นที่มีต่อการทำงานในโรงงานอุตสาหกรรมเสื้อผ้า

**คำชี้แจง** โปรดอ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วพิจารณาระดับความคิดเห็นของท่าน ที่มีต่อข้อความนั้น และให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องตัวเลือกที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่าน ซึ่งมีความหมายดังนี้

- ระดับ 5 หมายถึง ชอบและเห็นด้วยอย่างยิ่ง  
 ระดับ 4 หมายถึง ชอบและเห็นด้วย  
 ระดับ 3 หมายถึง ปานกลาง ไม่แน่ใจ  
 ระดับ 2 หมายถึง ไม่ชอบและไม่เห็นด้วย  
 ระดับ 1 หมายถึง ไม่ชอบและไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

#### ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

ข้อที่	ด้านความมั่นคงและก้าวหน้าในหน้าที่การงาน	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	โรงงานอุตสาหกรรมเสื้อผ้า มีตำแหน่งหัวหน้างานมาก		✓			
2	โรงงานอุตสาหกรรมเสื้อผ้า ไม่มีความเสี่ยงในการปิดกิจการ			✓		

ผู้ตอบข้อที่ 1 ผู้ตอบมีระดับความคิดเห็นที่ เห็นด้วยกับด้านความมั่นคงและก้าวหน้าในหน้าที่การงาน ว่า โรงงานอุตสาหกรรมเสื้อผ้า มีตำแหน่งหัวหน้างานมาก

ผู้ตอบข้อที่ 2 ผู้ตอบมีระดับความคิดเห็นที่ ไม่แน่ใจกับด้านความมั่นคงและก้าวหน้าในหน้าที่การงาน ว่า โรงงานอุตสาหกรรมเสื้อผ้า ไม่มีความเสี่ยงในการปิดกิจการ

## ความคิดเห็นที่มีต่อการทำงานในโรงงานอุตสาหกรรมเสื้อผ้า

### 1) ความคิดเห็นด้านความมั่นคงและก้าวหน้าในหน้าที่การงาน

ข้อที่	ด้านความมั่นคงและก้าวหน้าในหน้าที่การงาน	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	มีตำแหน่งงานให้เลือกทำได้มากมาย หลายตำแหน่ง					
2	เป็นสถานที่ทำงานที่มีความมั่นคงในการประกอบอาชีพมาก					
3	ไม่มีปัญหาการปลดพนักงานหรือจ้างให้พนักงานออกจากงาน					
4	มีโอกาสในการปรับเปลี่ยนหรือเลื่อนตำแหน่งงานให้สูงขึ้นได้ง่าย					
5	มีอิสระในการที่จะปฏิบัติงานได้ตามลักษณะของตำแหน่งงาน					
6	เป็นการทำงานที่น่าสนใจและท้าทายความสามารถของตนเอง					
7	เป็นการช่วยพัฒนาความรู้และทักษะความชำนาญได้เป็นอย่างดี					
8	มีการประเมินผลการทำงาน เพื่อเลื่อนตำแหน่งงานอย่างชัดเจน					
9	มีการประเมินผลการทำงาน เพื่อเลื่อนขึ้นของเงินเดือนได้อย่างชัดเจน					
10	สามารถนำความรู้จากการเรียนไปใช้ในการทำงานได้จริง เหมาะสมกับตำแหน่ง					

ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

.....

.....

.....

### 2) ความคิดเห็นเกี่ยวกับด้านผลตอบแทนและสวัสดิการจากการทำงาน

ข้อที่	ด้านผลตอบแทนและสวัสดิการจากการทำงาน	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	ได้รับเงินเดือนเหมาะสมกับตำแหน่ง ความรับผิดชอบ					
2	มีเงินได้รายเดือนที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิตประจำวัน					
3	มีเงินได้เพิ่มเติมสำหรับความขยันและการทำงานล่วงเวลา					
4	มีการจัดสวัสดิการเรื่องที่พักและรถรับ-ส่งให้กับบุคลากรทุกคน					
5	มีการจัดกิจกรรมกีฬาและกิจกรรมนันทนาการในโอกาสต่างๆ					
6	มีการจัดสวัสดิการเรื่องการสงเคราะห์บุคลากรและประกันอุบัติเหตุ					
7	มีการจัดสวัสดิการเรื่องรักษาพยาบาลและการตรวจสุขภาพประจำปี					
8	มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้พนักงานทุกคนได้ศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น					
9	มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้พนักงานทุกคนได้ไปศึกษาดูงานต่างประเทศ					
10	มีการฝึกอบรม พัฒนาประสิทธิภาพของพนักงาน เพื่อเลื่อนตำแหน่ง/เพิ่มเงินเดือน					

ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

.....

.....

.....

## 3) ด้านสภาพแวดล้อมจากการทำงานและผู้ร่วมงาน

ข้อที่	ด้านสภาพแวดล้อมจากการทำงานและผู้ร่วมงาน	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	มีการจัดสภาพแวดล้อมและทัศนียภาพภายในสะอาด สวยงาม					
2	มีการจัดการด้านระบบสาธารณูปโภค (น้ำ-ไฟฟ้า) สะดวกต่อการใช้งาน					
3	มีการจัดการเกี่ยวกับระบบป้องกันภัยและอุบัติเหตุที่ชัดเจนและปลอดภัย					
4	มีสภาพห้องทำงานสะอาด เป็นสัดส่วน แสงสว่างเพียงพอ อากาศถ่ายเทดี					
5	สภาพแวดล้อมของชุมชนและร้านค้าภายนอกโรงงานฯ สะอาดและมีเพียงพอ					
6	มีการจัดการเรื่องความปลอดภัยที่เกิดจากจากมลภาวะต่างๆ เช่น เสียงและกลิ่น					
7	ทำเลที่ตั้งโรงงานอุตสาหกรรมเลื้อผ้า สะดวกต่อการเดินทาง ไป-กลับ ปฏิบัติงาน					
8	ผู้บริหารเป็นผู้ที่มีวิสัยทัศน์ก้าวไกลและให้ความสำคัญกับพนักงานในองค์กรทุกคน					
9	หัวหน้างาน คอยช่วยเหลือดูแล ให้คำแนะนำและมอบหมายงานได้อย่างเหมาะสม					
10	เพื่อนร่วมงาน มีความเป็นกันเอง ให้ความร่วมมือและให้ความช่วยเหลือดี					

ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

.....

.....

.....



## 4) ด้านเกียรติยศ ชื่อเสียงและการยอมรับทางสังคม

ข้อที่	ด้านเกียรติยศ ชื่อเสียงและการยอมรับทางสังคม	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	งานด้านเลื้อผ้าเป็นงานที่ครอบครัว เพื่อนๆ และคนทั่วไปรู้จักกันดี					
2	การทำงานโรงงานฯ ถือเป็นอาชีพสุจริต ที่ต้องใช้ความสามารถของตนเอง					
3	การทำงานโรงงานฯ ช่วยทำประโยชน์ให้กับสังคมและเศรษฐกิจของชาติได้					
4	การทำงานโรงงานฯ ทำให้ท่านใช้ความสามารถได้อย่างเต็มที่ มีประสิทธิภาพ					
5	ท่านคิดว่า ท่านจะมีความสุขและความภาคภูมิใจมาก ถ้าได้ทำงานในโรงงานฯ					
6	ท่านคิดว่า การทำงานในโรงงานฯ ช่วยทำให้ท่านมีอนาคตที่ก้าวหน้าและมั่นคง					
7	ท่านคิดว่าการทำงานโรงงานฯ ช่วยให้ได้รับการยกย่อง ให้เกียรติจากสังคมทั่วไป					
8	ท่านเชื่อมั่นในความสามารถของท่าน ที่จะประสบความสำเร็จจากการทำงานได้					
9	หากท่านได้ทำงานในโรงงานฯ ท่านจะได้รับการยกย่อง ให้เกียรติจากสังคมทั่วไป					
10	หากท่านได้ทำงานในโรงงานฯ ท่านจะมีความภูมิใจและทำงานได้อย่างมีความสุข					

ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

.....

.....

.....

ขอขอบคุณสำหรับความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามอย่างสมบูรณ์  
ผู้วิจัยคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มทร.พระนคร

