

บทที่ 4

ผลการวิจัย

สำหรับในส่วนของผลการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัย ได้แบ่งออกผลการวิจัยออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ดังเสนอในตารางที่ 1-5 ซึ่งแสดงผลเป็นค่าร้อยละ

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับเจตคติของนักศึกษาที่มีต่อการทำงานในโรงงานอุตสาหกรรมเสื้อผ้า ดังเสนอในตารางที่ 6-15 แสดงผลเป็นค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า T-Test ซึ่งแบ่งได้เป็น

1. เจตคติของนักศึกษาที่มีต่อการทำงานในโรงงานอุตสาหกรรมเสื้อผ้า ด้านความมั่นคงและก้าวหน้าในหน้าที่การงาน ดังเสนอในตารางที่ 6 และ 10

2. เจตคติของนักศึกษาที่มีต่อการทำงานในโรงงานอุตสาหกรรมเสื้อผ้า ด้านผลตอบแทนและสวัสดิการจากการทำงาน ดังเสนอในตารางที่ 7 และ 11

3. เจตคติของนักศึกษาที่มีต่อการทำงานในโรงงานอุตสาหกรรมเสื้อผ้า ด้านสภาพแวดล้อมจากการทำงานและผู้ร่วมงาน ดังเสนอในตารางที่ 8 และ 12

4. เจตคติของนักศึกษาที่มีต่อการทำงานในโรงงานอุตสาหกรรมเสื้อผ้า ด้านชื่อเสียงและการยอมรับทางสังคม ดังเสนอในตารางที่ 9 และ 13

5. เปรียบเทียบเจตคติของนักศึกษาทั้ง 2 กลุ่ม คือ กลุ่มที่ 1 สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสินค้าแฟชั่นและกลุ่มที่ 2 นักศึกษาสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย ที่มีต่อการทำงานในโรงงานอุตสาหกรรมเสื้อผ้า ทั้ง 4 ด้าน ดังเสนอในตารางที่ 14

6. เปรียบเทียบเจตคติของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ถึง ชั้นปีที่ 4 ที่มีต่อการทำงานในโรงงานอุตสาหกรรมเสื้อผ้า ทั้ง 4 ด้าน ดังเสนอในตารางที่ 15

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 1 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ

รายการ	ผู้ตอบแบบสอบถาม	
	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	58	29
หญิง	142	71
รวม	200	100

จากตารางที่ 1 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย โดยเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 71 และเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 29

ตารางที่ 2 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอายุ

รายการ	ผู้ตอบแบบสอบถาม	
	จำนวน	ร้อยละ
2. อายุ		
ต่ำกว่า 18 ปี	2	1
18 - 19 ปี	84	42
20 - 21 ปี	93	46.5
22 ปีขึ้นไป	21	10.5
รวม	200	100

จากตารางที่ 2 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามกลุ่มอายุ 20-21 ปี เป็นผู้ตอบแบบสอบถามมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 46.5 ส่วนกลุ่มอายุ 18-19 ปี เป็นผู้ตอบแบบสอบถามที่มีจำนวนรองลงมา คิดเป็นร้อยละ 42 และกลุ่มผู้ตอบแบบสอบถามที่มีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 1 คือ กลุ่มอายุต่ำกว่า 18 ปี

ตารางที่ 3 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสาขาวิชา

รายการ	ผู้ตอบแบบสอบถาม	
	จำนวน	ร้อยละ
3. สาขาวิชา		
เทคโนโลยีการจัดการสินค้าแฟชั่น	76	38
ออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย	124	62
รวม	200	100

จากตารางที่ 3 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกายมีจำนวนมากกว่า ผู้ตอบแบบสอบถามสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสินค้าแฟชั่น คิดเป็นร้อยละ 62 และร้อยละ 38 ตามลำดับ

ตารางที่ 4 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามระดับชั้น

รายการ	ผู้ตอบแบบสอบถาม	
	จำนวน	ร้อยละ
4. ระดับชั้น		
ปีที่ 1	60	30
ปีที่ 2	56	28
ปีที่ 3	46	23
ปีที่ 4	38	19
รวม	200	100

จากตารางที่ 4 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามกลุ่มชั้นปีที่ 1 เป็นผู้ตอบแบบสอบถามมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 30 ส่วนกลุ่มผู้ตอบแบบสอบถามที่มีจำนวนรองลงมา คือ กลุ่มชั้นปีที่ 2 คิดเป็นร้อยละ 28 และกลุ่มชั้นปีที่ 3 คิดเป็นร้อยละ 23 และผู้ตอบแบบสอบถามที่มีจำนวนน้อยที่สุด คือ กลุ่มชั้นปีที่ 4 คิดเป็นร้อยละ 19 ตามลำดับ

ตารางที่ 5 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามจำนวนผู้ที่เคยเรียนวิชาเกี่ยวกับสิ่งทอ/การทำแบบตัด และการตัดเย็บ

รายการ	ผู้ตอบแบบสอบถาม	
	จำนวน	ร้อยละ
5. จำนวนผู้ที่เคยเรียนตามจำนวนวิชา		
ยังไม่เคยเรียน	7	3.5
เคยเรียน 1-2 วิชา	92	46
เคยเรียน 3-4 วิชา	56	28
เคยเรียนมากกว่า 5 วิชา	34	17
ไม่ทราบ/จำไม่ได้	11	5.5
รวม	200	100

จากตารางที่ 5 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามกลุ่มที่เคยเรียน 1-2 วิชา เป็นผู้ตอบแบบสอบถามมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 46 ส่วนกลุ่มผู้ตอบแบบสอบถามที่มีจำนวนรองลงมา คือ กลุ่มที่เคยเรียน 3-4 วิชา คิดเป็นร้อยละ 28 และกลุ่มที่เคยเรียนมากกว่า 5 วิชา คิดเป็นร้อยละ 17 และผู้ตอบแบบสอบถามที่มีจำนวนน้อยที่สุด คือ กลุ่มผู้ที่ตอบว่ายังไม่เคยเรียน คิดเป็นร้อยละ 3.5 ตามลำดับ



ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับเจตคติของนักศึกษาที่มีต่อการทำงานในโรงงาน
อุตสาหกรรมเสื้อผ้า

ตารางที่ 6 เจตคติของนักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสินค้าแฟชั่น ที่มีต่อการทำงานในโรงงาน
อุตสาหกรรมเสื้อผ้า ด้านความมั่นคงและความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน ดังเสนอในตารางที่ 6

หัวข้อ	เจตคติของนักศึกษา N = 76	
	X	S.D
1. มีตำแหน่งงานให้เลือกทำได้มากมาย หลายตำแหน่ง	3.64	.706
2. เป็นสถานที่ทำงานที่มีความมั่นคงในการประกอบอาชีพมาก	3.61	.818
3. ไม่มีปัญหาการปลดพนักงานหรือจ้างให้พนักงานออกจากงาน	3.36	.844
4. มีโอกาสในการปรับเปลี่ยนหรือเลื่อนตำแหน่งงานให้สูงขึ้นได้ง่าย	3.41	.803
5. มีอิสระในการที่จะปฏิบัติงานได้ตามลักษณะของตำแหน่งงาน	3.42	.913
6. เป็นการทำงานที่น่าสนใจและท้าทายความสามารถของตนเอง	3.78	.793
7. เป็นการช่วยพัฒนาความรู้และทักษะความชำนาญได้เป็นอย่างดี	3.78	.793
8. มีการประเมินผลการทำงาน เพื่อเลื่อนตำแหน่งงานอย่างชัดเจน	3.67	.773
9. มีการประเมินผลการทำงาน เพื่อเลื่อนขึ้นของเงินเดือนได้อย่างชัดเจน	3.55	.755
10. สามารถนำความรู้จากการเรียนไปใช้ในการทำงานได้จริง เหมาะสมกับตำแหน่ง	3.88	.783

จากตารางที่ 6 เจตคติของนักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสินค้าแฟชั่น ที่มีต่อการทำงานในโรงงานอุตสาหกรรมเสื้อผ้า ด้านความมั่นคงและความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน พบว่า นักศึกษามีเจตคติอยู่ในระดับปานกลางและไม่แน่ใจ ถึงระดับดีและเห็นด้วยมาก ทุกรายข้อ โดยค่าเฉลี่ยที่มากที่สุด คือหัวข้อสามารถนำความรู้จากการเรียนไปใช้ในการทำงานได้จริง เหมาะสมกับตำแหน่ง คิดเป็นค่าเฉลี่ยที่ 3.88 ส่วนหัวข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือหัวข้อไม่มีปัญหาการปลดพนักงานหรือจ้างให้พนักงานออกจากงาน คิดเป็นค่าเฉลี่ยที่ 3.36

ตารางที่ 7 เจตคติของนักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสินค้าแฟชั่น ที่มีต่อการทำงานในโรงงานอุตสาหกรรมเสื้อผ้า ด้านผลตอบแทนและสวัสดิการจากการทำงาน ดังเสนอในตารางที่ 7

หัวข้อ	เจตคติของนักศึกษา N = 76	
	X	S.D
1. ได้รับเงินเดือนเหมาะสมกับตำแหน่ง ความรับผิดชอบ	3.80	.674
2. มีเงินได้รายเดือนที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิตประจำวัน	3.62	.848
3. มีเงินได้เพิ่มเติมเพื่อความชยันและการทำงานล่วงเวลา	3.76	.798
4. มีการจัดสวัสดิการเรื่องที่พักและรถรับ-ส่งให้กับบุคลากรทุกคน	3.53	.871
5. มีการจัดกิจกรรมกีฬาและกิจกรรมนันทนาการในโอกาสต่างๆ	3.46	.871
6. มีการจัดสวัสดิการเรื่องการสงเคราะห์บุคลากรและประกันอุบัติเหตุ	3.70	.849
7. มีการจัดสวัสดิการเรื่องรักษาพยาบาลและการตรวจสุขภาพประจำปี	3.62	.848
8. มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้พนักงานทุกคนได้ศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	3.51	.774
9. มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้พนักงานทุกคนได้ไปศึกษาดูงานต่างประเทศ	3.49	.931
10. มีการฝึกอบรม พัฒนาประสิทธิภาพของพนักงาน เพื่อเลื่อนตำแหน่ง/เพิ่มเงินเดือน	3.63	.797

จากตารางที่ 7 เจตคติของนักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสินค้าแฟชั่น ที่มีต่อการทำงานในโรงงานอุตสาหกรรมเสื้อผ้า ด้านผลตอบแทนและสวัสดิการจากการทำงาน พบว่า นักศึกษามีเจตคติอยู่ในระดับปานกลางและไม่แน่ใจ ถึงระดับดีและเห็นด้วยมาก ทุกรายข้อ โดยค่าเฉลี่ยที่มากที่สุด คือหัวข้อได้รับเงินเดือนเหมาะสมกับตำแหน่ง ความรับผิดชอบ คิดเป็นค่าเฉลี่ยที่ 3.80 ส่วนหัวข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือหัวข้อมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้พนักงานทุกคน ได้ไปศึกษาดูงานต่างประเทศ คิดเป็นค่าเฉลี่ยที่ 3.49

ตารางที่ 8 เจตคติของนักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสินค้าแฟชั่น ที่มีต่อการทำงานในโรงงานอุตสาหกรรมเสื้อผ้า ด้านสภาพแวดล้อมจากการทำงานและผู้ร่วมงาน ดังเสนอในตารางที่ 8

หัวข้อ	เจตคติของนักศึกษา N = 76	
	X	S.D
1. มีการจัดสภาพแวดล้อมและทัศนียภาพภายในสะอาด สวยงาม	3.43	.772
2. มีการจัดการด้านระบบสาธารณูปโภค (น้ำ-ไฟฟ้า) สะดวกต่อการใช้งาน	3.61	.784
3. มีการจัดการเกี่ยวกับระบบป้องกันภัยและอุบัติเหตุที่ชัดเจนและปลอดภัย	3.59	.715
4. มีสภาพห้องทำงานสะอาด เป็นสัดส่วน แสงสว่างเพียงพอ อากาศถ่ายเทดี	3.45	.855
5. สภาพแวดล้อมของชุมชนและร้านค้าภายนอกโรงงานฯ สะอาดและมีเพียงพอ	3.50	.792
6. มีการจัดการเรื่องความปลอดภัยที่เกิดจากจากมลภาวะต่างๆ เช่น เสียงและกลิ่น	3.39	.981
7. ท่าเลที่ตั้งโรงงานอุตสาหกรรมเสื้อผ้า สะดวกต่อการเดินทางไป-กลับ ปฏิบัติงาน	3.43	.884
8. ผู้บริหารเป็นผู้ที่มีวิสัยทัศน์ก้าวไกลและให้ความสำคัญกับพนักงานในองค์กรทุกคน	3.57	.822
9. หัวหน้างาน คอยช่วยเหลือดูแล ให้คำแนะนำและมอบหมายงานได้อย่างเหมาะสม	3.51	.825
10. เพื่อนร่วมงาน มีความเป็นกันเอง ให้ความร่วมมือและให้ความช่วยเหลือดี	3.61	.850

จากตารางที่ 8 เจตคติของนักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสินค้าแฟชั่น ที่มีต่อการทำงานในโรงงานอุตสาหกรรมเสื้อผ้า ด้านสภาพแวดล้อมจากการทำงานและผู้ร่วมงาน พบว่า นักศึกษามีเจตคติอยู่ในระดับปานกลางและไม่แน่ใจ ถึงระดับดีและเห็นด้วยมาก ทุกรายข้อ โดยค่าเฉลี่ยที่มากที่สุด คือหัวข้อมีการจัดการด้านระบบสาธารณูปโภค (น้ำ-ไฟฟ้า) สะดวกต่อการใช้งานและหัวข้อเพื่อนร่วมงาน มีความเป็นกันเอง ให้ความร่วมมือและให้ความช่วยเหลือดี คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.61 ส่วนหัวข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือหัวข้อมีการจัดการเรื่องความปลอดภัยที่เกิดจากจากมลภาวะต่างๆ เช่น เสียงและกลิ่น คิดเป็นค่าเฉลี่ยที่ 3.39

ตารางที่ 9 เจตคติของนักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสินค้าแฟชั่น ที่มีต่อการทำงานในโรงงานอุตสาหกรรมเสื้อผ้า ด้านชื่อเสียงและการยอมรับทางสังคม ดังเสนอในตารางที่ 9

หัวข้อ	เจตคติของนักศึกษา N = 76	
	X	S.D
1. งานด้านเสื้อผ้าเป็นงานที่ครอบครัว เพื่อนๆ และคนทั่วไปรู้จักกันดี	3.91	.734
2. การทำงานโรงงานฯ ถือเป็นอาชีพสุจริต ที่ต้องใช้ความสามารถของตนเอง	3.97	.816
3. การทำงานโรงงานฯ ช่วยทำประโยชน์ให้กับสังคมและเศรษฐกิจของชาติได้	3.75	.785
4. การทำงานโรงงานฯ ทำให้ท่านใช้ความสามารถได้อย่างเต็มที่ มีประสิทธิภาพ	3.76	.671
5. ท่านคิดว่า ท่านจะมีความสุขและความภาคภูมิใจมาก ถ้าได้ทำงานในโรงงานฯ	3.54	.720
6. ท่านคิดว่า การทำงานในโรงงานฯ ช่วยทำให้ท่านมีอนาคตที่ก้าวหน้าและมั่นคง	3.63	.862
7. ท่านคิดว่าการทำงานโรงงานฯ ช่วยให้ได้รับการยกย่อง ให้เกียรติจากสังคมทั่วไป	3.61	.818
8. ท่านเชื่อมั่นในความสามารถของท่าน ที่จะประสบความสำเร็จจากการทำงานได้	3.78	.793
9. หากท่านได้ทำงานในโรงงานฯ ท่านจะได้รับการยอมรับ ให้เกียรติจากสังคมทั่วไป	3.64	.812
10. หากท่านได้ทำงานในโรงงานฯ ท่านจะมีความภูมิใจและทำงานได้อย่างมีความสุข	3.68	.912

จากตารางที่ 9 เจตคติของนักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสินค้าแฟชั่น ที่มีต่อการทำงานในโรงงานอุตสาหกรรมเสื้อผ้า ด้านชื่อเสียงและการยอมรับทางสังคม พบว่า นักศึกษามีเจตคติอยู่ในระดับปานกลางและไม่แน่ใจ ถึงระดับดีและเห็นด้วยมาก ทุกรายข้อ โดยค่าเฉลี่ยที่มากที่สุด คือหัวข้อการทำงานโรงงานฯ ถือเป็นอาชีพสุจริต ที่ต้องใช้ความสามารถของตนเอง คิดเป็นค่าเฉลี่ยที่ 3.97 ส่วนหัวข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือหัวข้อท่านจะมีความสุขและความภาคภูมิใจมาก ถ้าได้ทำงานในโรงงานฯ คิดเป็นค่าเฉลี่ยที่ 3.54

ตารางที่ 10 เจตคติของนักศึกษาสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย ที่มีต่อการทำงานใน
โรงงานอุตสาหกรรมเสื้อผ้า ด้านความมั่นคงและความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน ดังตารางที่ 10

หัวข้อ	เจตคติของนักศึกษา N = 124	
	X	S.D
1. มีตำแหน่งงานให้เลือกทำได้มากมาย หลายตำแหน่ง	3.56	.858
2. เป็นสถานที่ทำงานที่มีความมั่นคงในการประกอบอาชีพมาก	3.41	.874
3. ไม่มีปัญหาการปลดพนักงานหรือจ้างให้พนักงานออกจากงาน	3.12	1.001
4. มีโอกาสในการปรับเปลี่ยนหรือเลื่อนตำแหน่งงานให้สูงขึ้นได้ง่าย	3.35	.981
5. มีอิสระในการที่จะปฏิบัติงานได้ตามลักษณะของตำแหน่งงาน	3.26	.953
6. เป็นการทำงานที่น่าสนใจและท้าทายความสามารถของตนเอง	3.40	.845
7. เป็นการช่วยพัฒนาความรู้และทักษะความชำนาญได้เป็นอย่างดี	3.47	.915
8. มีการประเมินผลการทำงาน เพื่อเลื่อนตำแหน่งงานอย่างชัดเจน	3.45	.849
9. มีการประเมินผลการทำงาน เพื่อเลื่อนขั้นของเงินเดือนได้อย่างชัดเจน	3.57	.818
10. สามารถนำความรู้จากการเรียนไปใช้ในการทำงานได้จริง เหมาะสมกับตำแหน่งกับตำแหน่ง	3.69	.887

จากตารางที่ 10 เจตคติของนักศึกษาสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย ที่มีต่อการทำงานในโรงงานอุตสาหกรรมเสื้อผ้า ด้านความมั่นคงและความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน พบว่า นักศึกษามีเจตคติอยู่ในระดับปานกลางและไม่แน่ใจ ถึงระดับดีและเห็นด้วยมาก ทุกรายข้อ โดยค่าเฉลี่ยที่มากที่สุด คือ หัวข้อสามารถนำความรู้จากการเรียนไปใช้ในการทำงานได้จริง เหมาะสมกับตำแหน่ง คิดเป็นค่าเฉลี่ยที่ 3.69 ส่วนหัวข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือหัวข้อไม่มีปัญหาการปลดพนักงานหรือจ้างให้พนักงานออกจากงาน คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.12

ตารางที่ 11 เจตคติของนักศึกษาสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย ที่มีต่อการทำงานใน
โรงงานอุตสาหกรรมเสื้อผ้า ด้านผลตอบแทนและสวัสดิการจากการทำงาน ดังตารางที่ 11

หัวข้อ	เจตคติของนักศึกษา N = 124	
	X	S.D
1. ได้รับเงินเดือนเหมาะสมกับตำแหน่ง ความรับผิดชอบ	3.58	.807
2. มีเงินได้รายเดือนที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิตประจำวัน	3.33	.890
3. มีเงินได้เพิ่มเติมสำหรับความขยันและการทำงานล่วงเวลา	3.67	.862
4. มีการจัดสวัสดิการเรื่องที่พักรับ-ส่งให้กับบุคลากรทุกคน	3.60	.953
5. มีการจัดกิจกรรมกีฬาและกิจกรรมนันทนาการในโอกาสต่างๆ	3.45	.840
6. มีการจัดสวัสดิการเรื่องการสงเคราะห์บุคลากรและประกันอุบัติเหตุ	3.56	.948
7. มีการจัดสวัสดิการเรื่องรักษาพยาบาลและการตรวจสุขภาพประจำปี	3.61	.960
8. มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้พนักงานทุกคนได้ศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	3.47	.923
9. มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้พนักงานทุกคนได้ไปศึกษาดูงานต่างประเทศ	3.46	.974
10. มีการฝึกอบรม พัฒนาประสิทธิภาพของพนักงาน เพื่อเลื่อนตำแหน่ง/เพิ่มเงินเดือน	3.55	.914

จากตารางที่ 11 เจตคติของนักศึกษาสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย ที่มีต่อการทำงานในโรงงานอุตสาหกรรมเสื้อผ้า ด้านผลตอบแทนและสวัสดิการจากการทำงาน พบว่า นักศึกษามีเจตคติอยู่ในระดับปานกลางและไม่แน่ใจ ถึงระดับดีและเห็นด้วยมาก ทุกรายข้อ โดยค่าเฉลี่ยที่มากที่สุด คือ หัวข้อมีเงินได้เพิ่มเติมสำหรับความขยันและการทำงานล่วงเวลา คิดเป็นค่าเฉลี่ยที่ 3.67 ส่วนหัวข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือหัวข้อมีเงินได้รายเดือนที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิตประจำวัน คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.33

ตารางที่ 12 เจตคติของนักศึกษาสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย ที่มีต่อการทำงานในโรงงานอุตสาหกรรมเสื้อผ้า ด้านสภาพแวดล้อมจากการทำงานและผู้ร่วมงาน ดังตารางที่ 12

หัวข้อ	เจตคติของนักศึกษา N = 124	
	X	S.D
1. มีการจัดสภาพแวดล้อมและทัศนียภาพภายในสะอาด สวยงาม	3.53	.897
2. มีการจัดการด้านระบบสาธารณูปโภค (น้ำ-ไฟฟ้า) สะดวกต่อการใช้งาน	3.63	.888
3. มีการจัดการเกี่ยวกับระบบป้องกันภัยและอุบัติเหตุที่ชัดเจนและปลอดภัย	3.65	.911
4. มีสภาพห้องทำงานสะอาด เป็นสัดส่วน แสงสว่างเพียงพอ อากาศถ่ายเทดี	3.43	.947
5. สภาพแวดล้อมของชุมชนและร้านค้าภายนอกโรงงานฯ สะอาดและมีเพียงพอ	3.52	.906
6. มีการจัดการเรื่องความปลอดภัยที่เกิดจากจากมลภาวะต่างๆ เช่น เสียงและกลิ่น	3.34	.987
7. ท่าเลที่ตั้งโรงงานอุตสาหกรรมเสื้อผ้า สะดวกต่อการเดินทางไป-กลับ ปฏิบัติงาน	3.52	.879
8. ผู้บริหารเป็นผู้ที่มีวิสัยทัศน์ก้าวไกลและให้ความสำคัญกับพนักงานในองค์กรทุกคน	3.55	.974
9. หัวหน้างาน คอยช่วยเหลือดูแล ให้คำแนะนำและมอบหมายงานได้อย่างเหมาะสม	3.59	.971
10. เพื่อนร่วมงาน มีความเป็นกันเอง ให้ความร่วมมือและให้ความช่วยเหลือดี	3.47	.949

จากตารางที่ 12 เจตคติของนักศึกษาสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย ที่มีต่อการทำงานในโรงงานอุตสาหกรรมเสื้อผ้า ด้านสภาพแวดล้อมจากการทำงานและผู้ร่วมงาน พบว่า นักศึกษามีเจตคติอยู่ในระดับปานกลางและไม่แน่ใจ ถึงระดับดีและเห็นด้วยมาก ทุกรายข้อ โดยค่าเฉลี่ยที่มากที่สุดคือหัวข้อ มีการจัดการเกี่ยวกับระบบป้องกันภัยและอุบัติเหตุที่ชัดเจนและปลอดภัย คิดเป็นค่าเฉลี่ยที่ 3.65 ส่วนหัวข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือหัวข้อมีการจัดการเรื่องความปลอดภัยที่เกิดจากจากมลภาวะต่างๆ เช่น เสียงและกลิ่น มีสภาพห้องทำงานสะอาด เป็นสัดส่วน คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.34



ตารางที่ 13 เจตคติของนักศึกษาสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย ที่มีต่อการทำงานในโรงงานอุตสาหกรรมเสื้อผ้า ด้านชื่อเสียงและการยอมรับทางสังคม ดังตารางที่ 13

หัวข้อ	เจตคติของนักศึกษา N = 124	
	X	S.D
1. งานด้านเสื้อผ้าเป็นงานที่ครอบครัว เพื่อนๆ และคนทั่วไปรู้จักกันดี	3.82	.722
2. การทำงานโรงงานฯ ถือเป็นอาชีพสุจริต ที่ต้องใช้ความสามารถของตนเอง	3.83	.833
3. การทำงานโรงงานฯ ช่วยทำประโยชน์ให้กับสังคมและเศรษฐกิจของชาติได้	3.73	.849
4. การทำงานโรงงานฯ ทำให้ท่านใช้ความสามารถได้อย่างเต็มที่ มีประสิทธิภาพ	3.69	.818
5. ท่านคิดว่า ท่านจะมีความสุขและความภาคภูมิใจมาก ถ้าได้ทำงานในโรงงานฯ	3.42	.875
6. ท่านคิดว่า การทำงานในโรงงานฯ ช่วยทำให้ท่านมีอนาคตที่ก้าวหน้าและมั่นคง	3.49	.870
7. ท่านคิดว่าการทำงานโรงงานฯ ช่วยให้ได้รับการยกย่อง ให้เกียรติจากสังคมทั่วไป	3.52	.924
8. ท่านเชื่อมั่นในความสามารถของท่าน ที่จะประสบความสำเร็จจากการทำงานได้	3.65	.884
9. หากท่านได้ทำงานในโรงงานฯ ท่านจะได้รับการยอมรับ ให้เกียรติจากสังคมทั่วไป	3.60	.892
10. หากท่านได้ทำงานในโรงงานฯ ท่านจะมีความภูมิใจและทำงานได้อย่างมีความสุข	3.55	.887

จากตารางที่ 13 เจตคติของนักศึกษาสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย ที่มีต่อการทำงานในโรงงานอุตสาหกรรมเสื้อผ้า ด้านชื่อเสียงและการยอมรับทางสังคม พบว่า นักศึกษามีเจตคติอยู่ในระดับปานกลางและไม่แน่ใจ ถึงระดับดีและเห็นด้วยมาก ทุกรายข้อ โดยค่าเฉลี่ยที่มากที่สุด คือหัวข้อการทำงานโรงงานฯ ถือเป็นอาชีพสุจริต ที่ต้องใช้ความสามารถของตนเอง คิดเป็นค่าเฉลี่ยที่ 3.83 ส่วนหัวข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือหัวข้อท่านจะมีความสุขและความภาคภูมิใจมาก ถ้าได้ทำงานในโรงงานฯ คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.42

ตารางที่ 14 เปรียบเทียบเจตคติของนักศึกษาทั้ง 2 กลุ่ม คือ กลุ่มที่ 1 สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสินค้าแฟชั่นและกลุ่มที่ 2 นักศึกษาสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย ที่มีต่อการทำงานในโรงงานอุตสาหกรรมเสื้อผ้า ทั้ง 4 ด้าน ดังแสดงในตารางที่ 14

เจตคติของนักศึกษาด้านต่างๆ	เจตคติของนักศึกษา กลุ่มที่ 1 N = 76		เจตคติของนักศึกษา กลุ่มที่ 2 N = 124		T Test
	X	S.D	X	S.D	
1. ด้านความมั่นคง และก้าวหน้าในหน้าที่ การงาน	3.6092	.61540	3.4282	.69054	0.63
2. ด้านผลตอบแทนและสวัสดิการจากการ ทำงาน	3.6118	.62609	3.5282	.72264	0.65
3. ด้านสภาพแวดล้อมจากการทำงานและ ผู้ร่วมงาน	3.5092	.66996	3.5226	.75254	0.68
4. ด้านชื่อเสียงและการยอมรับทางสังคม	3.7276	.60235	3.6298	.63732	0.59

$P = < 0.05$ df = 259, t จากตาราง = ± 1.547

* แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 14 แสดงให้เห็นว่า นักศึกษาทั้ง 2 กลุ่ม มีเจตคติเกี่ยวกับด้านความมั่นคง และก้าวหน้าในหน้าที่การงาน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ 0.05 ในด้านผลตอบแทนและสวัสดิการจากการทำงานนั้น นักศึกษาทั้ง 2 กลุ่มมีเจตคติแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ 0.05 ในด้านสภาพแวดล้อมจากการทำงานและผู้ร่วมงาน นักศึกษาทั้ง 2 กลุ่มมีเจตคติแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ 0.05 รวมถึง ด้านชื่อเสียงและการยอมรับทางสังคม นักศึกษาทั้ง 2 กลุ่มมีเจตคติแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ 0.05

เมื่อพิจารณาโดยรวมจะพบว่า นักศึกษาทั้ง 2 กลุ่ม มีเจตคติแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 ในทุกด้าน ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ผู้วิจัยได้ตั้งไว้

ตารางที่ 15 เปรียบเทียบเจตคติของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ถึง ชั้นปีที่ 4 ที่มีต่อการทำงานในโรงงาน
อุตสาหกรรมเสื้อผ้า ทั้ง 4 ด้าน ดังแสดงในตารางที่ 15

เจตคติของนักศึกษาในด้านต่างๆ	ชั้นปีที่ 1 N=60		ชั้นปีที่ 2 N=56		ชั้นปีที่ 3 N=46		ชั้นปีที่ 4 N=38	
	X	S.D	X	S.D	X	S.D	X	S.D
1. ด้านความมั่นคง และก้าวหน้าใน หน้าที่การงาน	3.39	.6871	3.50	.6878	3.46	.6838	3.70	.5546
2. ด้านผลตอบแทนและสวัสดิการ จากการทำงาน	3.51	.6868	3.56	.6959	3.51	.7367	3.69	.6188
3. ด้านสภาพแวดล้อมจากการ ทำงานและผู้ร่วมงาน	3.41	.6802	3.61	.7501	3.36	.7401	3.74	.6631
4. ด้านชื่อเสียงและการยอมรับ ทางสังคม	3.58	.6203	3.77	.6450	3.53	.6069	3.82	.5842

จากตารางที่ 15 แสดงให้เห็นถึง เจตคติที่มีต่อการทำงานในโรงงานอุตสาหกรรมเสื้อผ้า ของนักศึกษา ทั้ง 4 ชั้นปี ถ้าพิจารณาในด้านความมั่นคงและความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน พบว่า นักศึกษามีเจตคติอยู่ในระดับปานกลางและไม่แน่ใจ ถึงระดับดีและเห็นด้วยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ 3.70 ซึ่งเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ส่วนค่าเฉลี่ยที่น้อยที่สุดเป็นของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.39 และถ้าพิจารณาในด้านผลตอบแทนและสวัสดิการจากการทำงาน พบว่า นักศึกษามีเจตคติอยู่ในระดับปานกลางและไม่แน่ใจ ถึงระดับดีและเห็นด้วยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ 3.69 ซึ่งเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ส่วนค่าเฉลี่ยที่น้อยที่สุดเป็นของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.51 ในด้านสภาพแวดล้อมจากการทำงานและผู้ร่วมงาน พบว่า นักศึกษามีเจตคติอยู่ในระดับปานกลางและไม่แน่ใจ ถึงระดับดีและเห็นด้วยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ 3.74 ซึ่งเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ส่วนค่าเฉลี่ยที่น้อยที่สุดเป็นของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.36 และเจตคติด้านชื่อเสียงและการยอมรับทางสังคมนั้น พบว่า นักศึกษามีเจตคติอยู่ในระดับปานกลางและไม่แน่ใจ ถึงระดับดีและเห็นด้วยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ 3.82 ซึ่งเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ส่วนค่าเฉลี่ยที่น้อยที่สุดเป็นของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.52

เมื่อพิจารณาจากค่าเฉลี่ยโดยรวมสาขาวิชา ซึ่งแบ่งตามชั้นปีที่ศึกษาจะพบว่า นักศึกษาทั้ง 4 ชั้นปีนั้นมีเจตคติต่อการทำงานในโรงงานอุตสาหกรรมเสื้อผ้า ที่ไม่แตกต่างกันในทุกด้าน ซึ่งไม่ตรงกับสมมุติฐานที่ผู้วิจัยได้กำหนดไว้