

การวิจัยเรื่องมุมมองของนักศึกษาต่อประโยชน์ของโครงการสหกิจศึกษา มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นต่อประโยชน์ของโครงการสหกิจศึกษา การพัฒนาศักยภาพหลังร่วมโครงการสหกิจศึกษา และความพึงพอใจโดยรวมต่อโครงการสหกิจศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี กลุ่มตัวอย่าง คือ นักศึกษาคณะบริหารธุรกิจที่ร่วมโครงการสหกิจศึกษา จำนวน 418 คน การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที (t-test) การทดสอบค่าเอฟ (F-test) และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อย่างง่ายของเพียร์สัน (Pearson Product Moment Correlation Coefficient)

การวิจัยพบว่า นักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย มีอายุ 21 ปี โดยเป็นนักศึกษาในสาขาวิชาการจัดการมากที่สุด ส่วนใหญ่มีเกรดเฉลี่ยสะสม 2.51 – 3.00 และฝึกงานในหน่วยงานรัฐบาล/รัฐวิสาหกิจมากกว่าหน่วยงานของเอกชน โดยนักศึกษาสวนใหญ่ฝึกงานที่ตรงกับสาขาสูงกว่า 75% และฝึกงานตรงสาขาเฉลี่ย 69.8%

นักศึกษาเห็นด้วยอย่างยิ่งว่าการเข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษาทำให้รู้จักทำงานร่วมกับผู้อื่น รู้จักให้เกียรติและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ฝึกให้เป็นคนมีความรับผิดชอบ ละเอียตรอบคอบ เกิดการเรียนรู้และพัฒนาตนเองจากการปฏิบัติงานจริง รวมทั้งสามารถนำข้อบกพร่องของตนเองมาปรับปรุงให้ดีขึ้นก่อนสำเร็จการศึกษา ได้ฝึกการแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่แท้จริงในการทำงาน สร้างวินัยให้กับตนเองทั้งในระหว่างเรียนและภายหลังสำเร็จการศึกษา ช่วยให้มีประสบการณ์การทำงานจริงในสาขาที่เรียน สร้างศักยภาพให้กับตนเองโดยนำความรู้จากการฝึกงานมาประยุกต์ใช้กับการเรียนในชั้นเรียน และเพิ่มความมั่นใจในตนเองในการทำงาน ภายหลังการสำเร็จการศึกษา นอกจากนี้ ภายหลังเข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษา พบว่า นักศึกษามีการพัฒนาดีขึ้นอย่างมากด้านการมีสัมมาคารวะต่อผู้อื่น ความรับผิดชอบต่องาน การตรงต่อเวลา ความมีน้ำใจ ช่วยเหลือผู้อื่น การทำงานร่วมกับผู้อื่น ความมีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อน การแต่งกายในชุดนักศึกษา และการมีเป้าหมายในการเรียน ตั้งใจเรียน โดยนักศึกษาสวนใหญ่ก่อนเข้าฝึกงานพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษา

การทดสอบสมมติฐาน พบว่า นักศึกษาที่มีอายุ สาขาที่เรียน เกรดเฉลี่ยสะสม และสถานที่ฝึกงานแตกต่างกันมีความคิดเห็นต่อประโยชน์ของโครงการสหกิจศึกษาแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และยังพบว่า นักศึกษาที่เพศ อายุ สาขาที่เรียน เกรดเฉลี่ยสะสม และสถานที่ฝึกงานแตกต่างกันมีการพัฒนาศักยภาพหลังร่วมโครงการสหกิจศึกษาแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นอกจากนี้ นักศึกษาที่มีอายุ และสาขาที่เรียนแตกต่างกันมีความพึงพอใจโดยรวมต่อโครงการสหกิจศึกษาแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และยังพบว่า ความคิดเห็นต่อประโยชน์ของโครงการ และการพัฒนาศักยภาพหลังร่วมโครงการสหกิจศึกษามีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจโดยรวมต่อโครงการสหกิจศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Abstract**244210**

Research on students' perspectives on benefit of Co-operative Education, having objective to study about the opinions towards benefits of Co-operative Education Project, development of potential after participating in the Co-operative Education Project and overall satisfaction towards Co-operative Education Project of students of Rajamangala University of Technology Thanyaburi. The sample group comprised 418 students of Faculty of Business Administration participating in Co-operative Education. Analysis of information used frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test, F-test and Pearson Product Moment Correlation Coefficient.

The research found that most students answering questionnaire, were women more than men, aged 21 years. The most number of students were students in Management Subject; most students had grade point average of 2.51-3.00 and they trained in government agencies/state enterprises more than private working units; most students trained in work correct to the branch of study for more than 75% and in average, students trained in work correct to the branch for 69.8%.

Students agreed greatly that participation in Co-operative Education Project made people to work jointly with others, knowing how to honor other people and listening opinions of others, practicing how to be responsible persons having prudence, meticulous manner, creating learning and development of oneself from actual operation, as well as improving defects before finishing the education; practicing solving actual problems in working, creating disciplines to himself herself during studying and after graduation, helping actual work experience in the studied branch, potential is created to himself/herself by bringing knowledge from job training to be applied with studying in classroom and increasing self-confidence in working after graduation. Other than this after participating in Co-operative Education Project, it was found that students had greatly better development in the aspects of having respect to other people, responsibility to work, punctuality, generosity, helping other people, working together with other people, kindness to friends, dressing in student uniforms and having target in study, paying good attention to education; most students were relatively satisfied for participation in Co-operative Education Project.

Testing of hypothesis found that students having age, branch of study, grade point average and job training place which were different, had different opinion towards benefit of Co-operative Education Project having statistical significance at the level of .05 and it was found that students having gender age, branch of study, grade point average and job training place which were different, had different development of potential after participating in Co-operative Education Project, having statistical significance at the level of .05. Other than this, students having different ages and branches of study, had different total satisfaction towards Co-operative Education Project having statistical significance at the level of .05 and it was found that the opinion towards benefit of the project and development of potential after participating in the Co-operative Education Project had relations with total satisfaction towards Co-operative Education Project having statistic significance at the level of .05.