

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. การกำหนดประชากร กลุ่มตัวอย่าง และการสุ่มตัวอย่าง
2. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล

การกำหนดประชากร กลุ่มตัวอย่าง และการสุ่มตัวอย่าง

ประชากร (Population)

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีที่เข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษา

กลุ่มตัวอย่าง (Sample)

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีที่เข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษา ในภาคการศึกษาที่ 2/2551, 1/2552 และ 2/2552 ซึ่งมีจำนวนรวม 450 คน

การสุ่มตัวอย่างแบบสองขั้นตอน (Two-Stage Random Sampling) คือ ขั้นที่ 1 การสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) โดยเลือกเฉพาะนักศึกษาในสาขาที่มีการร่วมโครงการสหกิจศึกษา คือ สาขาวิชาการตลาด สาขาวิชาการจัดการ และสาขาวิชาการบริหารสารสนเทศ และขั้นที่ 2 การสุ่มตัวอย่างแบบสะดวก (Convenience Sampling) ดำเนินการเก็บข้อมูลจากนักศึกษาที่ร่วมโครงการสหกิจศึกษาตามที่ได้กำหนดไว้ในขั้นที่ 1

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือและขั้นตอนการสร้างเครื่องมือหรือแบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัยมีการดำเนินการสร้างตามลำดับ ดังนี้

1. ศึกษาความรู้เกี่ยวกับโครงการสหกิจศึกษาเอกสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมาใช้ในการสร้างแบบสอบถาม
2. สร้างแบบสอบถามให้ครอบคลุมวัตถุประสงค์การวิจัย
3. รูปแบบของแบบสอบถามที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล แบ่งเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของนักศึกษาที่ร่วมโครงการสหกิจศึกษา ประกอบด้วย

(1) เพศ ใช้ระดับการวัดข้อมูลประเภทนามบัญญัติ (Nominal Scale) แบ่งเป็น

- 1) เพศชาย
- 2) เพศหญิง

(2) อายุ ใช้ระดับการวัดข้อมูลประเภทอัตราส่วน (Ratio Scale) โดยให้นักศึกษาใส่ตัวเลขอายุของตนเอง ซึ่งผู้วิจัยจะได้นำข้อมูลอายุดังกล่าวมาสรุปเป็นข้อมูลประเภทเรียงลำดับ (Ordinal Scale)

(3) สาขาวิชา ใช้ระดับการวัดข้อมูลประเภทนามบัญญัติ (Nominal Scale) แบ่งเป็น

- 1) การตลาด 2) การจัดการ 3) ระบบสารสนเทศ

(4) เกรดเฉลี่ยสะสม ใช้ระดับการวัดข้อมูลประเภทอัตราส่วน (Ratio Scale) โดยให้นักศึกษาใส่ตัวเลขอายุของตนเอง ซึ่งผู้วิจัยจะได้นำข้อมูลเกรดเฉลี่ยสะสมดังกล่าวมาสรุปเป็นข้อมูลประเภทเรียงลำดับ (Ordinal Scale)

(5) ประเภทสถานประกอบการที่ฝึกงาน ใช้ระดับการวัดข้อมูลประเภทนามบัญญัติ (Nominal Scale) แบ่งเป็น

- 1) หน่วยงานของเอกชน 2) หน่วยงานของรัฐบาล/รัฐวิสาหกิจ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามข้อมูลความคิดเห็นต่อประโยชน์ของโครงการสหกิจศึกษา ใช้ระดับการวัดข้อมูลประเภทอันตรภาคชั้น (Interval Scale) โดยมีการกำหนดการให้คะแนน ดังนี้

1 คะแนน	หมายถึง	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
2 คะแนน	หมายถึง	ไม่เห็นด้วย
3 คะแนน	หมายถึง	เฉย ๆ
4 คะแนน	หมายถึง	เห็นด้วย
5 คะแนน	หมายถึง	เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ตอนที่ 3 แบบสอบถามข้อมูลการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาหลังเข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษา ประกอบด้วย

(1) เปรอ์เซ็นต์การฝึกงานที่ตรงกับสาขาที่เรียน ใช้ระดับการวัดข้อมูลประเภทอันตรภาคชั้น (Interval Scale) โดยให้นักศึกษาใส่ตัวเลขเปอร์เซ็นต์การฝึกงานที่ตรงกับสาขาที่เรียน

(2) การได้รับการเสนองานภายหลังร่วมโครงการสหกิจศึกษา ใช้ระดับการวัดข้อมูลประเภทนามบัญญัติ (Nominal Scale) แบ่งเป็น

- 1) ได้รับการเสนองานให้ทำ 2) ไม่ได้รับการเสนองานให้ทำ

(3) ข้อมูลการพัฒนาศักยภาพตนเองภายหลังการร่วมโครงการสหกิจศึกษา ใช้ระดับการวัดข้อมูลประเภทอันตรภาคชั้น (Interval Scale) โดยมีการกำหนดการให้คะแนน ดังนี้

1 คะแนน	หมายถึง	ไม่ดีขึ้นเลย
2 คะแนน	หมายถึง	ไม่ดีขึ้น
3 คะแนน	หมายถึง	ไม่เปลี่ยนแปลง
4 คะแนน	หมายถึง	ดีขึ้น
5 คะแนน	หมายถึง	ดีขึ้นอย่างมาก

ตอนที่ 4 ความพึงพอใจโดยรวมต่อโครงการสหกิจศึกษา ใช้ระดับการวัดข้อมูลประเภทอันตรภาคชั้น (Interval Scale) โดยมีการกำหนดการให้คะแนน ดังนี้

1 คะแนน	หมายถึง	ไม่พึงพอใจอย่างยิ่ง
2 คะแนน	หมายถึง	ค่อนข้างไม่พึงพอใจ
3 คะแนน	หมายถึง	เฉย ๆ
4 คะแนน	หมายถึง	ค่อนข้างพึงพอใจ
5 คะแนน	หมายถึง	พึงพอใจอย่างยิ่ง

ผู้วิจัยใช้เกณฑ์ค่าเฉลี่ยในการแปลผลข้อมูลอันตรภาคชั้น โดยใช้สูตรการคำนวณความกว้างของอันตรภาคชั้น (มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2542) ดังนี้

$$\begin{aligned} \text{ความกว้างของอันตรภาคชั้น} &= \frac{\text{ข้อมูลที่มีค่าสูงสุด} - \text{ข้อมูลที่มีค่าต่ำสุด}}{\text{จำนวนชั้น}} \\ &= \frac{5 - 1}{5} = 0.80 \end{aligned}$$

ตารางที่ 1 แสดงเกณฑ์การให้คะแนนเฉลี่ยประเภทอันตรภาคชั้น

คะแนนเฉลี่ย	ความคิดเห็นต่อประโยชน์ของสหกิจศึกษา	การพัฒนาตนเองภายหลังร่วมโครงการ	ความพึงพอใจโดยรวมต่อโครงการสหกิจศึกษา
1.00 – 1.80	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่ดีขึ้นเลย	น้อยที่สุด
1.81 – 2.60	ไม่เห็นด้วย	ไม่ดีขึ้น	น้อย
2.61 – 3.40	เฉย ๆ	ไม่เปลี่ยนแปลง	ปานกลาง
3.41 – 4.20	เห็นด้วย	ดีขึ้น	มาก
4.21 – 5.00	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ดีขึ้นอย่างมาก	มากที่สุด

4. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นนำมาตรวจสอบความถูกต้อง

5. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วไปทดลองใช้ (Try-out) จำนวน 30 ชุด แล้วนำมาหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามโดยวิธีสัมประสิทธิ์ (α -Coefficient) โดยความคิดเห็นต่อประโยชน์ของโครงการสหกิจศึกษา ได้ค่าเท่ากับ 0.832 ส่วนการพัฒนาตนเองภายหลังเข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษา ได้ค่าเท่ากับ 0.8732

6. นำแบบสอบถามไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างดังกล่าวข้างต้น

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิจัยเรื่องนี้เป็นการศึกษาเชิงพรรณนา (Descriptive Research) และการวิจัยเชิงสำรวจ (Exploratory Research) เพื่อศึกษามุมมองของนักศึกษาต่อประโยชน์ของโครงการสหกิจศึกษา โดยมีแหล่งข้อมูล ดังนี้

1. แหล่งข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data) ได้จากการใช้แบบสอบถามเก็บข้อมูลจากนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษา และนักศึกษาที่ไม่ได้เข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษา

2. แหล่งข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data) ได้จากการศึกษาค้นคว้าจากข้อมูล เอกสาร แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับโครงการสหกิจศึกษา

การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล

1. การตรวจสอบข้อมูล (Editing) ผู้วิจัยจะตรวจสอบความสมบูรณ์ของการตอบแบบสอบถาม และคัดเอาแบบสอบถามที่ไม่สมบูรณ์ออก

2. การลงรหัส (Coding) ผู้วิจัยจะนำแบบสอบถามที่มีความถูกต้องสมบูรณ์มาลงรหัสตามที่ได้กำหนดไว้

3. การประมวลผลข้อมูล ผู้วิจัยจะนำแบบสอบถามที่ผ่านการลงรหัสเรียบร้อยแล้วมาบันทึกข้อมูลลงในเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปในการประมวลผลข้อมูล

4. การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเชิงพรรณนา ดังนี้

4.1 นำข้อมูลส่วนบุคคลของนักศึกษา เพอร์เซ็นต์การฝึกงานที่ตรงกับสาขาที่เรียน และการได้รับการเสนองานให้ทำภายหลังร่วมโครงการสหกิจศึกษา มาแจกแจงความถี่และนำเสนอผลเป็นคำร้อยละ

4.2 นำข้อมูลความคิดเห็นต่อประโยชน์ของโครงการสหกิจศึกษา การพัฒนาศักยภาพหลังร่วมโครงการสหกิจศึกษา และความพึงพอใจโดยรวมต่อโครงการสหกิจศึกษา มาหาค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

4.3 การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงอนุมานเพื่อทดสอบสมมติฐาน ดังนี้

(1) เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยระหว่างกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มที่เป็นอิสระต่อกัน โดยใช้สถิติทดสอบค่า t (Independent sample t-test) สำหรับสมมติฐานข้อที่ 1 – 3

(2) เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่มากกว่า 2 กลุ่มขึ้นไป โดยใช้สถิติการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way ANOVA) สำหรับสมมติฐานข้อที่ 1 – 3

(3) วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของตัวแปร 2 ตัวที่เป็นอิสระต่อกัน โดยใช้สถิติสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อย่างง่ายของเพียร์สัน (Pearson Product Moment Correlation Coefficient) สำหรับสมมติฐานข้อที่ 4 – 5