

ตารางที่ 25 ความแตกต่างของความพึงพอใจการใช้ระบบห้องสมุดอัตโนมัติของบรรณารักษ์
ห้องสมุดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล จำแนกตามตัวแปรอิสระ

ความพึงพอใจ การใช้ระบบห้องสมุดอัตโนมัติ ตัวแปรอิสระ	ระดับการศึกษา สูงสุด	ความสำเร็จ การศึกษาแต่ละ สาขาวิชา	ประสบการณ์ การใช้คอมพิวเตอร์ ในการปฏิบัติงาน
1. ระบบงานจัดหาทรัพยากรสารสนเทศ	แตกต่าง	แตกต่าง	แตกต่าง
2. ระบบงานวิเคราะห์ทรัพยากรสารสนเทศ	แตกต่าง	แตกต่าง	แตกต่าง
3. ระบบงานยืม-คืนทรัพยากรสารสนเทศ	แตกต่าง	แตกต่าง	แตกต่าง
4. ระบบงานวารสาร	แตกต่าง	แตกต่าง	แตกต่าง
5. ระบบงานสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศ	แตกต่าง	แตกต่าง	แตกต่าง
ผลรวมแต่ละด้าน	ไม่แตกต่าง	แตกต่าง	แตกต่าง

จากตารางที่ 25 ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจการใช้ระบบห้องสมุดอัตโนมัติของบรรณารักษ์ห้องสมุดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล จำแนกตามตัวแปรอิสระ พบว่าพบว่า ความพึงพอใจการใช้งานโดยรวมและแต่ละด้านมีความแตกต่างตามระดับการศึกษาสูงสุด ความสำเร็จการศึกษาแต่ละสาขาวิชา และประสบการณ์การใช้คอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงาน ยกเว้นการใช้งานโดยรวมไม่แตกต่างตามระดับการศึกษาสูงสุด