



ปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มวิชา
ทางเศรษฐศาสตร์ ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์

โดย

ศิริภรณ์ ศิลปวานิช

ธีระวัฒน์ จันทิก

ผศ. น้ำฝน เสนางคนิกร

สนับสนุนงบประมาณโดย

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์

งบประมาณ ปี 2552



ปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มวิชา
ทางเศรษฐศาสตร์ ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์

โดย

ศิริภรณ์ ศิลปวานิช

ธีระวัฒน์ จันทิก

ผศ. นำฝน เสนางคนิกร

สนับสนุนงบประมาณโดย

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์

งบประมาณ ปี 2552



บทคัดย่อ

247252

ชื่อโครงการ : ปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มวิชาทางเศรษฐศาสตร์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์

ชื่อนักวิจัย : นางสาวศิริภรณ์ ศิลปวานิช, นายธีระวัฒน์ จันทร์ทิก, ผู้ช่วยศาสตราจารย์น้ำฝน เสนางคนิก

ในการวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อทำการศึกษาสภาพโดยทั่วไปต่อการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาเศรษฐศาสตร์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ และศึกษาหาปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มวิชาทางเศรษฐศาสตร์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ โดยเก็บรวบรวมข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data) จากนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏ รัตนโกสินทร์ในพื้นที่สาธิตฯ พื้นที่บึงพิตรพิมุขฯ และวิทยาเขตวังไกลกังวล ที่ผ่านการศึกษาในรายวิชาเศรษฐศาสตร์จุลภาค เศรษฐศาสตร์มหภาค เศรษฐศาสตร์วิเคราะห์ จำนวน 379 ราย

โดยผลการวิจัย พบว่า ชั้นปี สาขาวิชา มีความสัมพันธ์กับผลการเรียนในกลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.01 โดยนักศึกษาที่ผ่านการเรียนเศรษฐศาสตร์จุลภาค และกลุ่มวิชาวิเคราะห์มาแล้วจะมีผลการเรียนอยู่ในกลุ่มเกรด A สูงกว่านักศึกษาที่ยังไม่ผ่านการเรียนในวิชาดังกล่าว ต่างกันจะมีผลการเรียนในกลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับนัยสำคัญ 0.01 ขณะที่ลำดับความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระด้านปัจจัยส่วนบุคคลกับผลการเรียนในกลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์นั้น พบว่า ชั้นปีกับการเรียนในกลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์จุลภาคมีความสัมพันธ์กับผลการเรียนในกลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์มากที่สุดด้วยขนาด 0.21 (คราเมอร์วี เท่ากับ 0.21) รองลงมาคือ สาขาวิชาที่มีความสัมพันธ์ขนาด 0.19 (คราเมอร์วี = 0.19) การทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านจิตวิทยากับผลการเรียนที่ได้จากการศึกษาในกลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ พบว่า แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์มีความสัมพันธ์ทางบวกกับผลการเรียนที่ได้จากการศึกษาในกลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

E-mail Address : siriporns2@hotmail.com, thirawat.scb@gmail.com

ระยะเวลาโครงการ : 1 ตุลาคม 2551 เวลาสิ้นสุดโครงการวิจัย 31 กันยายน 2553

Abstract

247252

Project name : Factor effecting learning achievement in economic subjects of bachelor students from Rajamangala University of Technology Rattanakosin

Researchers : Ms. Siripron Silpawanich, Ass. Prof. Namfon Senangkhanikorn, Mr. Teerawat Chanteuk

The purposes of this research were to study the general conditions toward teaching/learning administration of economic subjects for bachelor students, of Ramangala University of Technology Rattanakosin, and to study the factors effecting learning achievement in economic subjects of students from Rajamangala University of Technology Rattanakosin. The primary data were collected through 379 students from faculty of business administration of Rajamangala University of Technology Rattanakosin in Salaya campus, Bopitpimuk campus, and Klai-kangwol campus, who studied in micro-economic, macro-economic and economic analytical.

The study was found that year level and faculty were significantly related with learning result of economic subjects at 0.01. Students who already studied micro-economic and analysis subjects had A level of studying which was higher than students who had not yet studies those subjects. And, it was also found that different learning result in overall subjects had significant different learning result in economic subjects at 0.01. While according to the sequence of relationship between independent variables of demographic factor and learning result in economic subjects, it was found that year level and learning result of micro-economic had highest relationship with studying result in economic subjects at 0.21 (Cramervy = 0.21), followed by faculty which had relationship at 0.19 (Cramervy = 0.19). And according to the examination of relationship between psychological factor and learning result in economic subjects, it was found that achievement motivation had positive significantly related with studying result gained from economic subjects at 0.05.

E-mail Address : thirawat.scb@gmail.com

Period of project : 1 October 2008 – 31 September 2010

กิตติกรรมประกาศ

การวิจัยในครั้งนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี เป็นเพราะคณะผู้วิจัยได้รับความกรุณาอย่างยิ่งจากคณาจารย์ในกลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ พื้นที่ศาลายา พื้นที่บพิตรพิมุขจักรวรรดิ และวิทยาเขตวังไกลกังวลทุกท่าน โดยเฉพาะ อาจารย์ ดร.อธิสิทธิ์ นุชเนตร และอาจารย์ยุทธนา คล้ายอยู่ เป็นอย่างสูงที่ท่านกรุณาช่วยประสานในการออกแบบสอบถามภาคสนามกับนักศึกษาที่เรียนในรายวิชาทางเศรษฐศาสตร์ ซึ่งเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการวิจัยครั้งนี้อย่างมาก ตลอดจนขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์หลายท่านที่คณะวิจัยได้นำเอาความรู้จากหนังสือและตำราของท่านที่ปรากฏในการอ้างอิงครั้งนี้ มาใช้เป็นองค์ความรู้จนกระทั่งผู้วิจัยสามารถดำเนินการวิจัยแล้วเสร็จลุล่วงด้วยดี ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณและขอบคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

อนึ่ง งานวิจัยฉบับนี้เกิดขึ้นจากนโยบายของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ โดยใช้งบประมาณผลประโยชน์ของมหาวิทยาลัย ที่ต้องการสนับสนุนให้คณาจารย์ได้ดำเนินการทำวิจัย เพื่อให้มีผลงานการวิจัยอันเป็นการสร้างองค์ความรู้ในทางวิชาการ จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ศิริภรณ์ ศิลปวานิช

ธีระวัฒน์ จันทิก

ผศ. น้ำฝน เสนางคนิกร

กันยายน 2553

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
ABSTRACT	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพประกอบ	ณ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความสำคัญและที่มาของปัญหาที่ทำการวิจัย	1
วัตถุประสงค์ของโครงการวิจัย	2
คำถามการวิจัย	2
นิยามศัพท์	3
ขอบเขตการวิจัย	3
ผลการวิจัยที่คาดว่าจะได้รับ	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย	5
บทที่ 2 การทบทวนวรรณกรรม	6
แนวคิดที่เกี่ยวกับจิตวิทยาการศึกษา	6
ความสำคัญของจิตวิทยาการศึกษา	6
ทฤษฎีการเรียนรู้ของบันดูราและการประยุกต์ในการเรียนการสอน	8
การเรียนรู้โดยการสังเกตและการเรียนการสอน	8
ทฤษฎีแรงจูงใจ	9
ทฤษฎีพฤติกรรมนิยม	10
ทฤษฎีของ โคมส์	12
ทฤษฎีของ โรเจอร์ส	12
แนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรมวจา	13
วิธีของ แฟลนเคอร์	13

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
วิธีของศูนย์วิจัยและพัฒนาการสอน มหาวิทยาลัยสแตนฟอร์ด	14
แนวคิดเกี่ยวกับการเรียนรู้โดยการค้นคว้าด้วยตนเอง	15
แนวคิดเกี่ยวกับอ้อมโนทัศน์	16
ความสำคัญของอ้อมโนทัศน์	18
ความสำคัญของอ้อมโนทัศน์ต่อความสำเร็จในการเรียน	19
บรรยากาศในชั้นเรียน	19
หลักของการประเมินผล	20
องค์ประกอบของคัมภีร์ที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา	21
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	24
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	28
ระเบียบวิธีวิจัย	28
การวิเคราะห์ข้อมูล	29
สถานที่ทำการทดลอง/เก็บข้อมูล	30
บทที่ 4 ผลการวิจัย	31
ลักษณะทั่วไปของปัจจัยส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่าง	31
ระดับความคิดเห็นด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ อ้อมโนทัศน์เกี่ยวกับตนเอง	36
นิสัยทางการเรียน และคุณภาพการสอน ของกลุ่มตัวอย่าง	
ผลการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลกับระดับเกรดที่ได้	41
จากการศึกษาในกลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์	
ผลการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านจิตวิทยากับผลการเรียนที่ได้	57
จากการศึกษาในกลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ด้วยสมการถดถอยพหุคูณ	
บทที่ 5 สรุปผล อภิปราย และข้อเสนอแนะ	57
สรุปและอภิปรายผลการวิจัย	57
ข้อเสนอแนะ	62
บรรณานุกรม	64

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงประเภทของพฤติกรรมทางวาจา ของ Flander	13
2	แสดงขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	15
3	แสดงลักษณะส่วนบุคคล จำนวน และร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ที่ผ่านการเรียนวิชาด้าน เศรษฐศาสตร์	31
4	แสดงผลการวิเคราะห์แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์	36
5	แสดงผลการวิเคราะห์ทัศนคติเกี่ยวกับตนเอง	37
6	แสดงผลการวิเคราะห์นิสัยทางการเรียน	39
7	แสดงผลการวิเคราะห์คุณภาพการสอน	40
8	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างเพศกับผลการเรียนในกลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล รัตนโกสินทร์ที่ผ่านการเรียนวิชาด้านเศรษฐศาสตร์	41
9	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างชั้นปีกับผลการเรียนในกลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล รัตนโกสินทร์ที่ผ่านการเรียนวิชาด้านเศรษฐศาสตร์	42
10	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างสาขาวิชากับผลการเรียนในกลุ่มวิชา เศรษฐศาสตร์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราช มงคลรัตนโกสินทร์ที่ผ่านการเรียนวิชาด้านเศรษฐศาสตร์	43
11	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนรวมกับผลการเรียนในกลุ่มวิชา เศรษฐศาสตร์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราช มงคลรัตนโกสินทร์ที่ผ่านการเรียนวิชาด้านเศรษฐศาสตร์	44
12	แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนของผลการเรียนในกลุ่มวิชา เศรษฐศาสตร์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราช มงคลรัตนโกสินทร์ที่มีผลการเรียนรวมต่างกัน	45

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
13	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างการเรียนวิชาเศรษฐศาสตร์จุลภาคกับผลการเรียนในกลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ที่ผ่านการเรียนวิชาด้านเศรษฐศาสตร์	45
14	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างการเรียนวิชาเศรษฐศาสตร์มหภาคกับผลการเรียนในกลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ที่ผ่านการเรียนวิชาด้านเศรษฐศาสตร์	46
15	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างการเรียนวิชาเศรษฐศาสตร์วิเคราะห์กับผลการเรียนในกลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ที่ผ่านการเรียนวิชาด้านเศรษฐศาสตร์	47
16	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพของครอบครัวกับผลการเรียนในกลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ที่ผ่านการเรียนวิชาด้านเศรษฐศาสตร์	48
17	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างที่พักอาศัยระหว่างเรียนกับรวมผลการเรียนในกลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ที่ผ่านการเรียนวิชาด้านเศรษฐศาสตร์	49
18	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาเดินทางมาเรียนกับรวมผลการเรียนในกลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ที่ผ่านการเรียนวิชาด้านเศรษฐศาสตร์	50
19	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างแหล่งรายได้ระหว่างเรียนกับผลการเรียนในกลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ที่ผ่านการเรียนวิชาด้านเศรษฐศาสตร์	51
20	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างรายได้ต่อเดือนกับรวมผลการเรียนในกลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ที่ผ่านการเรียนวิชาด้านเศรษฐศาสตร์	52

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
21	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างกิจกรรมที่ทำในเวลาว่างกับผลการเรียนในกลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ที่ผ่านการเรียนวิชาด้านเศรษฐศาสตร์	53
22	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างประโยชน์จากการเรียนวิชาเศรษฐศาสตร์กับรวมผลการเรียนในกลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ที่ผ่านการเรียนวิชาด้านเศรษฐศาสตร์	54

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 แสดงกรอบแนวคิดในการวิจัยตามการจำแนกตัวแปร	5
2 แสดงทฤษฎีกลดแรงขับ	11