

## บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2549). **แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาระดับที่ 10 (พ.ศ. 2550-2554).**  
 กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2554). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติปี พุทธศักราช 2542.**  
 กรุงเทพฯ.
- กรมการจัดหางาน. (2554). **แนวโน้มและโอกาสการจ้างงานบัณฑิตในอนาคต.**  
**วารสารข่าวสารตลาดแรงงาน (เมษายน 2553).** กรุงเทพฯ: กรมการจัดหางาน.
- กรมพัฒนาธุรกิจการค้า. (2547). **สถิติรายปี นิติบุคคลทุกประเภทจดทะเบียน (จัดตั้ง สิ้นสภาพ และ  
 คงอยู่) ทั่วราชอาณาจักรตั้งแต่ห้ทะเบียน 2455 – พฤษภาคม 2547, (ออนไลน์) ใ้จาก  
<http://www.dbd.go.th> (18 มิถุนายน 2547).**  
 \_\_\_\_\_ . (2554). **ข้อมูลจดทะเบียนนิติบุคคล เดือนกุมภาพันธ์ 2554.**  
 กรมพัฒนาธุรกิจการค้า กระทรวงพาณิชย์. กรุงเทพฯ. แหล่งที่มา:  
<http://knowledgebase.dbd.go.th>
- กรมวิชาการ. (2545). **การศึกษาศักยภาพของเด็กไทย ระยะที่ 1.** กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์  
 อรุณสภาลาดพร้าว.
- กิ่งทอง ทองใบ และคณะ. (2548). “การพยากรณ์ความต้องการกำลังคนของอุตสาหกรรมโรงแรม  
 ในประเทศไทย ช่วงปี พ.ศ. 2546-2550” **รวมบทคัดย่อผลงานวิจัยของคณาจารย์ใน  
 สถาบันอุดมศึกษาไทยในระหว่างปี พ.ศ. 2548-2550.** กรุงเทพฯ: ส่วนวิจัยและพัฒนา  
 สำนักมาตรฐานอุดมศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย.
- คณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (2542). **ความต้องการและการขาดแคลนแรงงาน.**  
 คณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จรัส สุวรรณเวลา. (2545). **อุดมศึกษาไทย.** กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จำเนียร จวงตระกูล. (2551). **ลักษณะของลูกจ้างที่นายจ้างต้องการ. (พิมพ์ครั้งที่ 1).** กรุงเทพฯ:  
 สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.
- ชาติรี เมืองนาโพธิ์. (2552). **คุณสมบัติของบัณฑิตที่สอดคล้องกับความต้องการของเอกชน.**  
 กรุงเทพฯ: วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร.
- ธีรวิ อังสุวรรณกุล. (2549). **อุปสงค์การจ้างงานของธุรกิจธนาคารในประเทศไทย.** กรุงเทพฯ:  
**วิทยานิพนธ์เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจ้างงาน (ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์)**  
 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.

- นงนภัส อุเจริญ. (2546). ภาวะการณ์มีงานทำและการว่างงานปี 2540 – 2546 และแนวโน้มปี 2547-2549. กรุงเทพฯ: กรมการจัดหางาน.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2542). ความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้น (LISREL) : สถิติวิเคราะห์ สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นุกูล ประจวบเหมาะ. (2546). ทฤษฎีการว่างงาน แรงงาน ดอกเบี้ย และเงินตรา และปัญหาเศรษฐกิจของประเทศด้าหลัง. กรุงเทพฯ: ม.ป.พ.
- บัญญัติ กุศลสถาพร. (2552). ความต้องการคุณลักษณะของแรงงานอุตสาหกรรมในเขตพื้นที่ ชายฝั่งทะเลตะวันออก ฉะเชิงเทรา: สำนักงานศึกษาธิการเขต 12. วิทยานิพนธ์หลักสูตร สังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสวัสดิการแรงงาน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ประทีป ม.โกมลมาศ. (2546). ยุทธศาสตร์อุดมศึกษาไทยสู่ความสามารถในการพัฒนาทรัพยากร มนุษย์ในระดับภูมิภาค. ในเอกสารสรุปการสัมมนา เรื่อง ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 28 – 29 พฤศจิกายน 2546 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จังหวัดนครราชสีมา
- ปิยะ นาจรัส. (2551). ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความต้องการมหาบัณฑิตทางเศรษฐศาสตร์ในเขต อำเภอยะใหม่. วิทยานิพนธ์หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์ แรงงาน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พัชรี ศรีสังข์. (2551). การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้วิชาจิตวิทยาสังคมโดยใช้ชุมชนและ ประสบการณ์เป็นฐานเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์. วารสารพฤติกรรมศาสตร์ ปีที่ 14 ฉบับที่ 1 พ.ศ. 2551. กรุงเทพฯ: คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (2552). กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพบัณฑิตที่พึงประสงค์. ขอนแก่น: . คณะศึกษาศาสตร์ทั่วไป มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร. (2554). ข้อมูลทั่วไปของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลพระนคร. กรุงเทพฯ. แหล่งที่มา: <http://www.rmutp.ac.th>
- ยุทธศักดิ์ คณาสวัสดิ์. (2547). การแข่งขันเพื่อการเป็นอันดับ 1 ด้านธุรกิจ. กรุงเทพฯ : สำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมการลงทุน.
- \_\_\_\_\_ (2547). อังกฤษ ... ภาษาแห่งโลกาภิวัตน์, คอถัมน์ เศรษฐศาสตร์นอกตำรา. ผู้จัดการรายวัน ได้จาก: <http://www.nso.go.th> (18 มิถุนายน 2547)



- เรวัต แสงสุริยงค์. (2547). การบริการอิเล็กทรอนิกส์: ตัวแบบสำหรับการให้บริการสาธารณะของ  
ไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญารัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขารัฐศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เรืองศักดิ์ ปานเจริญ. (2544). เทคนิคใหม่ในการคัดเลือกและสัมภาษณ์บุคคลเข้าทำงาน. กรุงเทพฯ:  
ซีเอ็ดยูเคชั่น.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2553). ทักษะการเรียนรู้สู่ศักยภาพบุคคล" หน้าที่ของครูยุคปฏิรูป : การวิจัยใน  
ชั้นเรียนกับกระบวนการเรียนรู้ที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. เนื่องในโอกาสวันสถาปนา  
คณะศึกษาศาสตร์ (11-12 กันยายน 2543) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ศุภโรจน์ เตชะบรรเจิด. (2549). คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของพนักงานบุคคลตามทัศนคติของ  
ผู้บริหารระดับสูงและระดับกลางในธุรกิจอสังหาริมทรัพย์. วิทยานิพนธ์หลักสูตร  
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2547). การจ้างงานของอาชีวศึกษา. กรุงเทพฯ:  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. (2550). คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์.  
กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา.
- \_\_\_\_\_. (2554). การปฏิรูปมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล.  
กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2554). แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ  
สังคมแห่งชาติฉบับที่ 1-10 (พ.ศ. 2506-2554). กรุงเทพฯ.
- สำนักงานศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา 12. (2552). ความต้องการคุณลักษณะของแรงงาน  
ภาคอุตสาหกรรมในเขตพื้นที่ชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก. กรุงเทพฯ: สำนักงาน  
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.
- สำนักงานสถิติแห่งชาติ. (2547). การสำรวจอุตสาหกรรมการผลิต พ.ศ. 2546:  
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (ออนไลน์) ได้จาก: <http://www.nso.go.th> (18 มิถุนายน 2547)
- \_\_\_\_\_. (2547). ประมาณการแนวโน้มภาวะการณทำงานของประชากร พ.ศ. 2547  
(ออนไลน์) ได้จาก: <http://www.nso.go.th> (18 เมษายน 2547)
- \_\_\_\_\_. (2552). ข้อมูลสถิติผู้มีงานทำและการว่างงานของคนไทยประจำปี 2551.  
กรุงเทพฯ.

- สำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา. (2547). **ความต้องการคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา**  
**ในอนาคต.** กรุงเทพฯ: สำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา.
- สุเทพ พันประสิทธิ์. (2548). **การเข้าร่วมในตลาดแรงงานและการว่างงานของบัณฑิต**  
**สถาบันอุดมศึกษาเอกชน รวบรวมทศวรรษผลงานวิจัยของคณาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาไทย**  
**ในระหว่างปี 2538-2540.** กรุงเทพฯ: ส่วนวิจัยและพัฒนา สำนักมาตรฐานอุดมศึกษา.  
 ทบวงมหาวิทยาลัย.
- สุมาลี ปิตยานนท์. (2549). **เศรษฐศาสตร์แรงงาน.** (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิมล ศิริกานันท์. (2543). **การประเมินโครงการ : แนวทางสู่การปฏิบัติ.** (พิมพ์ครั้งที่ 2).  
 กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อารงค์ สุทธาศาสน์. (2547). **ปฏิบัติการวิจัยสังคมศาสตร์.** กรุงเทพฯ: เจ้าพระยาการพิมพ์.
- เอี่ยมพร สิงห์กาญจน์ (2547). “ตลาดแรงงานปี 47” จ้างงานเพิ่ม ค่าตอบแทนพุ่ง ผลพวง  
 อุตสาหกรรมขยายตัว, **มติชนรายสัปดาห์** 24 (1230) (ออนไลน์). ได้จาก:  
<http://www.matichon.co.th/week> (12 มีนาคม 2547)
- คนไทยยังห่อเรียนเมืองนอก (1 มีนาคม 2547) **ผู้จัดการรายวัน** (ออนไลน์) ได้จาก:  
<http://www.manager.co.th/Daily> (1 มีนาคม 2547)
- จุดไฟคิดเอสเอ็มอี พิชิตคู่แข่งด้วย ... ดีไซน์, (4 มีนาคม 2547) **ประชาชาติธุรกิจ** 27 (3563 : 2763)  
 (ออนไลน์) ได้จาก: <http://www.matichon.co.th/prachachat> (4 มีนาคม 2547)
- แจ๊ค มินท์ อิงค์ชนศ. 24 เมษายน 2547. **ไอทีไร้พรมแดน/คนหางาน งานหายคน.** **กรุงเทพธุรกิจ**  
 (ออนไลน์) ได้จาก: <http://www.bangkokbiznews.com> (24 เมษายน 2547)
- แนวรัฐพัฒนาคุณภาพแรงงานและเทคโนโลยีเพื่อกระตุ้นเศรษฐกิจ (22 เมษายน 2547) **ผู้จัดการ**  
 (ออนไลน์) ได้จาก: <http://www.manager.co.th/business> (22 เมษายน 2547)
- ม.ร.ม.เปิดหลักสูตรบริหาร “กอล์ฟ” รับธุรกิจโต. (24 เมษายน 2547). **กรุงเทพธุรกิจ** (ออนไลน์)  
 ได้จาก: <http://www.bangkokbiznews.com> (24 เมษายน 2547)
- Arbuckle. J. J. (1995). **AMOS User' s Guide.** Chicago: Small Waters Corporation.
- Bennett, M Emyrtle Hayes. (1984). “A Follow up Study of the Employers of Conclusion  
 Education Doctoral Graduates : The Ohio State University, 1965-1982” **Dissertation**  
**Abstracts International Vol. 45 No 01 (July, 1984), P. 84A.**
- Bollen. K. A. (1989). **Structure Equations with Latent Variables.** New York:  
 John Wiley & Sons.

- Brown, M.W. & Cudeek.R. (1993). **Alliterative Ways of Assessing Model Fit, in Testing Structural Equation Model**. New Jersey: Sage Publication.
- Byrne, Barbara M. (2001). **Structural Equation Modeling with AMOS: Basic Concepts, Applications, and Programming**. Hahwah, New Jersey: Lawrence ErlbaumAssociates.
- Cronbach, J. (2003). **Essential of Psychology Testing**. New York: Hanpercollishes.
- Davenport. L. F. (1989). "The Role of the Community College in Meeting America a Future Labor Force Need". **Community Technical and Junior College Journal Chicago: American Educational Research Association**.
- Guilliford. R. A. (1991). "The Role of Personality in Assessing Management Potential". **Personal Review**. 20.(1) 26-29.
- Joreskog. K. G. & Sorbom. D. (1993). **Lisrel 8 : Structural Equation Modeling with the Simplis Command Language**. Chicago: Software International.
- Kelloway, E. Kevin. (1998). **Using LISREL for Structural Equation Modeling**. London: Sage.
- Krejcie, R.V. and Morgan D.W. (1970). **Determining Sample Size for Research Activities. Psychological Measurement**. New York: Harper & Row.
- McDougall. K. and Giallo. J. (1986). **Project Employment Report : A Labor Market Needs Assessment of Santa Cruz Country**. Aptos Calif Carbillio College.
- Sanchez Francisca. (2003). **Skill for a Knowledge-based Economy**. Retrieved March 20, 2005, from Wilson Web.
- Saris. W.E. & Strenkhorst. L H. 1984. **Causal Modeling Non Experimental Research : An Introduction to the Lisrel Approach**. Dissertation Abstract International. 47(7), 2261-A.
- Sentis Vincent Dr. (1971). "A Follow up Study of Educational Doctoral Graduate from The Department of Educational Administration and Supervision at Rutgers University The State University of New Jersey 1949-1969". **Dissertation Abstracts, 31 (January 1971) : 3203A**.
- Silvan, Marika. (1999). **A Model of Adaptation to a Distributed Learning Environment**. Pro Graduate Thesis in Education, Department of Education, University of Jyvaskyla.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

แบบสอบถามสำหรับการวิจัย

## แบบสอบถามสำหรับการวิจัย

เรื่อง ความต้องการบัณฑิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครเข้าทำงานของ  
สถานประกอบการในกรุงเทพมหานคร

---

เรียน ท่านเจ้าของกิจการหรือผู้จัดการฝ่ายบุคคล

การศึกษาเรื่อง ความต้องการบัณฑิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครเข้าทำงาน  
ของสถานประกอบการในกรุงเทพมหานครเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อเป็นข้อมูลการวิจัย

ผู้ศึกษาใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านเจ้าของกิจการหรือผู้จัดการฝ่ายบุคคลของ  
สถานประกอบการในกรุงเทพมหานคร ช่วยกรุณาให้ข้อมูลตรงกับความเห็นของท่านตาม  
ความเป็นจริง ซึ่งข้อมูลที่ได้จะเก็บเป็นความลับจะนำเสนอเป็นภาพรวมเท่านั้นโดยไม่ทราบว่าเป็น  
ข้อมูลของผู้ใด

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ แบบสอบถาม (Questionnaires) ประกอบด้วย 3 ส่วน  
ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของสถานประกอบการ

ส่วนที่ 2 บัณฑิตในปัจจุบันและความต้องการบัณฑิตในอนาคต

ส่วนที่ 3 คุณสมบัติของบัณฑิตที่กิจการต้องการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บุญธรรม พรเจริญ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริง

### ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของสถานประกอบการ

#### 1. ประเภทนิติบุคคล

- ( ) 1. บริษัทจำกัด ( ) 2. ห้างหุ้นส่วนจำกัด  
( ) 3. ห้างหุ้นส่วนสามัญ ( ) 4. บริษัทมหาชน

#### 2. ประเภทธุรกิจ

- ( ) 1. อุตสาหกรรม  
( ) 2. กิจการการค้าแบ่งเป็น ( ) คำส่ง ( ) คำปลีก ( ) บริการ

#### 3. ขนาดของกิจการ (ทุนจดทะเบียน).....ล้านบาท

#### 4. จำนวนพนักงาน.....คน

#### 5. วุฒิการศึกษาพนักงาน

- ( ) 1. สูงกว่าปริญญาตรี ร้อยละ.....  
( ) 2. ปริญญาตรี ร้อยละ.....  
( ) 3. อนุปริญญาปวส/ปวช ร้อยละ.....  
( ) 4. ต่ำกว่า ปวช. ร้อยละ.....

#### 6. สัดส่วนการถือหุ้น

- ( ) 1. ธุรกิจของไทย 100%  
( ) 2. มีหุ้นส่วนต่างประเทศ.....%

#### 7. กลุ่มตลาดลูกค้าเป้าหมาย

- ( ) 1. ในประเทศทั้งหมด  
( ) 2. ต่างประเทศทั้งหมด  
( ) 3. ทั้งในประเทศและต่างประเทศ



คุณสมบัติของบัณฑิตในปัจจุบัน	บัณฑิตระดับปริญญาตรี					บัณฑิตระดับปริญญาโท				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
16. ความสามารถในการวิเคราะห์										
17. ความรับผิดชอบ										
18. ความมีจริยธรรม										

10. คุณสมบัติที่ไม่พึงประสงค์ของบัณฑิตในกิจการของกลุ่มตัวอย่างในปัจจุบัน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

11. ท่านมีแผนที่จะรับพนักงานใหม่ซึ่งสำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ในระหว่างปี พ.ศ. 2554 – 2556 หรือไม่ ด้วยการกาเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ความต้องการบัณฑิต	ความต้องการบัณฑิต		
	พ.ศ. 2554	พ.ศ. 2555	พ.ศ. 2556
1. ยังไม่มีแผน ที่จะรับพนักงานใหม่ (ตอบข้อ 12)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. มีแผน ที่จะรับพนักงานใหม่ดังนี้			
ระดับปริญญาตรี			
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
คณะบริหารธุรกิจ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
คณะวิศวกรรมศาสตร์	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
คณะศิลปศาสตร์	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ความต้องการบัณฑิต	ความต้องการบัณฑิต		
	พ.ศ. 2554	พ.ศ. 2555	พ.ศ. 2556
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ระดับปริญญาโท			
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
คณะบริหารธุรกิจ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

12. โปรดระบุสถาบันการศึกษา 3 สถาบันแรกที่ท่านต้องการรับบัณฑิตเข้าทำงาน

อันดับที่ 1 .....

อันดับที่ 2 .....

อันดับที่ 3 .....

### ส่วนที่ 3 คุณสมบัติของบัณฑิตที่กิจการต้องการ

13. โปรดประเมินคุณสมบัติของบัณฑิตปริญญาตรีและปริญญาโทของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครที่กิจการต้องการ ด้วยการกาเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน โดย 1 = น้อยที่สุด, 2 = น้อย, 3 = ปานกลาง, 4 = มาก และ 5 = มากที่สุด

คุณสมบัติที่พึงประสงค์	บัณฑิตระดับปริญญาตรี					บัณฑิตระดับปริญญาโท				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1. เพศ										
2. อายุ										
3. ผลการศึกษา										
4. วุฒิการศึกษา										
5. สถาบันการศึกษา										
6. คณะ/สาขาที่สำเร็จการศึกษา										
7. ประสบการณ์การทำงาน										
8. ผู้แนะนำ										

คุณสมบัติที่พึงประสงค์	บัณฑิตระดับปริญญาตรี					บัณฑิตระดับปริญญาโท				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
9. บุคลิกภาพ										
10. ความมีปฏิภาณไหวพริบ										
11. ระดับเงินเดือนที่ต้องการ										
12. ความสามารถในการสื่อสาร										
13. ความเชี่ยวชาญในภาษาอังกฤษ										
14. ความรู้ในหลากหลายภาษา										
15. ความรู้ในการใช้คอมพิวเตอร์										
16. ความรู้ด้านเทคโนโลยีสมัยใหม่										
17. ความสามารถในการนำเสนอ										
18. ความสามารถในการทำงานเป็นทีม										
19. ความสามารถในการวิเคราะห์										
20. การปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลง										
21. ความสามารถในการเข้าสังคม										
22. ความอดทนในการทำงาน										
23. มนุษย์สัมพันธ์										
24. จริยธรรมความซื่อสัตย์										
25. ความรับผิดชอบ										
26. ความเป็นผู้นำ										
27. ความคิดสร้างสรรค์										
28. ความเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม										
29. ความเชื่อมั่นในตนเอง										
30. ความมีวิสัยทัศน์และเห็นการณ์ไกล										
31. การไตร่ตรองอย่างมีเหตุผล										
32. การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง										
33. ความรอบรู้ในหลาย ๆ ด้าน										

14. ข้อเสนอแนะในการผลิตบัณฑิตให้สามารถตอบสนองต่อความต้องการได้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

-----ขอขอบพระคุณทุกท่านที่กรุณากรอกแบบสอบถาม-----

ภาคผนวก ข

แบบบันทึกคะแนนสำหรับผู้เชี่ยวชาญ

## แบบบันทึกคะแนนสำหรับผู้เชี่ยวชาญ

เรื่อง ความต้องการบัณฑิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครเข้าทำงานของ  
สถานประกอบการในกรุงเทพมหานคร

---

เรียน ท่านผู้เชี่ยวชาญ

การศึกษาเรื่อง ความต้องการบัณฑิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครเข้าทำงาน  
ของสถานประกอบการในกรุงเทพมหานครเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อเป็นข้อมูลการวิจัย

ผู้ศึกษาใคร่ขอความอนุเคราะห์จากผู้เชี่ยวชาญช่วยกรุณาตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา  
(Content Validity) โดยการให้คะแนนแต่ละข้อคำถามของแบบสอบถามตรงกับความเห็นของท่าน  
ตามความเป็นจริง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ แบบสอบถาม (Questionnaires) ประกอบด้วย 3 ส่วน  
ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของสถานประกอบการ

ส่วนที่ 2 บัณฑิตในปัจจุบันและความต้องการบัณฑิตในอนาคต

ส่วนที่ 3 คุณสมบัติของบัณฑิตที่กิจการต้องการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บุญธรรม พรเจริญ



โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความเหมาะสมหลังข้อความที่ท่าน  
 ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาเพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) ตามวัตถุประสงค์  
 ดังนี้

- กา ✓ ในช่อง +1 ถ้าท่านแน่ใจว่าข้อความหรือข้อความนั้นตรงตามเนื้อหา
- กา ✓ ในช่อง 0 ถ้าท่านไม่แน่ใจว่าข้อความหรือข้อความตรงตามเนื้อหา
- กา ✓ ในช่อง -1 ถ้าท่านแน่ใจว่าข้อความหรือข้อความนั้นไม่ตรงเนื้อหา  
 และกรุณาเสนอแนะ

ข้อความ	ระดับ			หมายเหตุ
	+1	0	-1	
<b>ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของสถานประกอบการ</b>				
1. ประเภทนิติบุคคล				
2. ประเภทธุรกิจ				
3. ขนาดของกิจการ (ทุนจดทะเบียน)				
4. จำนวนพนักงาน				
5. วุฒิการศึกษาพนักงาน				
6. สัดส่วนการถือหุ้น				
7. กลุ่มตลาดลูกค้าเป้าหมาย				
<b>ส่วนที่ 2 บัณฑิตในปัจจุบันและความต้องการบัณฑิตในอนาคต</b>				
8. จำนวนบัณฑิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พระนครในกิจการของกลุ่มตัวอย่าง				
9. คุณสมบัติของบัณฑิตในกิจการของกลุ่มตัวอย่าง ในปัจจุบัน				
1) ความเป็นผู้นำ				
2) ความสามารถในการปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลง				
3) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์				
4) วิสัยทัศน์และเห็นการณ์ไกล				
5) การไต่ร่องอย่างมีเหตุผล				
6) ความเสียสละเพื่อส่วนรวม				

ข้อคำถาม	ระดับ			หมายเหตุ
	+1	0	-1	
7) ความเชื่อมั่นในตนเอง				
8) ความมีมนุษยสัมพันธ์				
9) การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง				
10) ความเชี่ยวชาญในภาษาอังกฤษ				
11) ความรู้ในการใช้คอมพิวเตอร์				
12) ความรู้ด้านเทคโนโลยีสมัยใหม่				
13) ความสามารถในการสื่อสาร				
14) ความสามารถในการนำเสนอ				
15) ความอดทนในการทำงาน				
16) ความสามารถในการวิเคราะห์				
17) ความรับผิดชอบ				
18) ความมีจริยธรรม				
10. คุณสมบัติที่ไม่พึงประสงค์ของบัณฑิตในกิจการของกลุ่มตัวอย่างในปัจจุบัน				
11. แนวโน้มความต้องการบัณฑิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พระนคร ในระหว่างปี พ.ศ. 2554 – 2556				
12. สถาบันการศึกษาที่กลุ่มตัวอย่างต้องการรับเข้าทำงาน				
<b>ส่วนที่ 3 คุณสมบัติของบัณฑิตที่กิจการต้องการ</b>				
13. คุณสมบัติของบัณฑิตระดับปริญญาตรี โท ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครที่กิจการต้องการ				
1) เพศ				
2) อายุ				
3) ผลการศึกษา				
4) วุฒิการศึกษา				
5) สถาบันการศึกษา				
6) คณะ/สาขาที่สำเร็จการศึกษา				
7) ประสบการณ์การทำงาน				

ข้อคำถาม	ระดับ			หมายเหตุ
	+1	0	-1	
8) ผู้แนะนำ				
9) บุคลิกภาพ				
10) ความมีปฏิภาณไหวพริบ				
11) ระดับเงินเดือนที่ต้องการ				
12) ความสามารถในการสื่อสาร				
13) ความเชี่ยวชาญในภาษาอังกฤษ				
14) ความรู้ในหลากหลายภาษา				
15) ความรู้ในการใช้คอมพิวเตอร์				
16) ความรู้ด้านเทคโนโลยีสมัยใหม่				
17) ความสามารถในการนำเสนอ				
18) ความสามารถในการทำงานเป็นทีม				
19) ความสามารถในการวิเคราะห์				
20) การปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลง				
21) ความสามารถในการเข้าสังคม				
22) ความอดทนในการทำงาน				
23) มนุษย์สัมพันธ์				
24) จริยธรรมความซื่อสัตย์				
25) ความรับผิดชอบ				
26) ความเป็นผู้นำ				
27) ความคิดสร้างสรรค์				
28) ความเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม				
29) ความเชื่อมั่นในตนเอง				
30) ความมีวิสัยทัศน์และเห็นการณ์ไกล				
31) การไตร่ตรองอย่างมีเหตุผล				
32) การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง				
33) ความรอบรู้ในหลาย ๆ ด้าน				

ข้อความ	ระดับ			หมายเหตุ
	+1	0	-1	
14. ข้อเสนอแนะในการผลิตบัณฑิตให้สามารถตอบสนองต่อความต้องการได้				

-----ขอขอบพระคุณทุกท่านที่กรุณาให้คะแนนแบบสอบถาม-----

ภาคผนวก ค

ผลการวิเคราะห์ความตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถาม (Content Validity)

### ผลการวิเคราะห์ความตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถาม (Content Validity)

ผลการวิเคราะห์ความตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถาม (Content Validity) โดยการหาค่า IOC จากคณะผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 ท่านดังนี้

1. ศาสตราจารย์ ดร.เรวัตร์ ชาตรีวิศิษฎ์
2. ดร. วิโรจน์ เกษภูถักษณ์
3. อาจารย์เฉลิมชัย ภูริพัฒน์

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความเหมาะสมหลังข้อความที่ท่านผู้เชี่ยวชาญพิจารณาเพื่อตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาตามเกณฑ์ดังนี้

กา ✓ ในช่อง +1 ถ้าท่านแน่ใจว่าข้อความหรือข้อความนั้นใช้ได้แล้ว

กข ✓ ในช่อง 0 ถ้าท่านไม่แน่ใจข้อความหรือข้อความ

กค ✓ ในช่อง -1 ถ้าท่านแน่ใจว่าข้อความหรือข้อความนั้นไม่ตรงเนื้อหาและกรุณาเสนอแนะ

ข้อความ	ผู้เชี่ยวชาญ			ค่า IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	
<b>ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของสถานประกอบการ</b>				
1. ประเภทนิติบุคคล	+1	+1	+1	1
2. ประเภทธุรกิจ	+1	+1	+1	1
3. ขนาดของกิจการ (ทุนจดทะเบียน)	+1	0	+1	0.67*
4. จำนวนพนักงาน	+1	+1	0	0.67*
5. วุฒิการศึกษาพนักงาน	+1	+1	+1	1
6. สัดส่วนการถือหุ้น	+1	+1	0	0.67*
7. กลุ่มตลาดลูกค้าเป้าหมาย	0	+1	+1	0.67*
<b>ส่วนที่ 2 บัณฑิตในปัจจุบันและความต้องการบัณฑิตในอนาคต</b>				
8. จำนวนบัณฑิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครในกิจการของกลุ่มตัวอย่าง	+1	+1	+1	1
9. คุณสมบัติของบัณฑิตในกิจการของกลุ่มตัวอย่างในปัจจุบัน				
1) ความเป็นผู้นำ	+1	+1	+1	1

ข้อคำถาม	ผู้เชี่ยวชาญ			ค่า IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	
2) ความสามารถในการปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลง	+1	+1	+1	1
3) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	+1	+1	+1	1
4) วิสัยทัศน์และเห็นการณ์ไกล	+1	+1	+1	1
5) การไตร่ตรองอย่างมีเหตุผล	+1	+1	+1	1
6) ความเสียสละเพื่อส่วนรวม	+1	+1	+1	1
7) ความเชื่อมั่นในตนเอง	+1	+1	+1	1
8) ความมีมนุษยสัมพันธ์	+1	+1	+1	1
9) การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	+1	+1	+1	1
10) ความเชี่ยวชาญในภาษาอังกฤษ	0	+1	+1	0.67
11) ความรู้ในการใช้คอมพิวเตอร์	+1	+1	+1	1
12) ความรู้ด้านเทคโนโลยีสมัยใหม่	+1	+1	+1	1
13) ความสามารถในการสื่อสาร	+1	+1	+1	1
14) ความสามารถในการนำเสนอ	+1	+1	+1	1
15) ความอดทนในการทำงาน	+1	+1	+1	1
16) ความสามารถในการวิเคราะห์	+1	+1	+1	1
17) ความรับผิดชอบ	+1	+1	+1	1
18) ความมีจริยธรรม	+1	+1	+1	1
10. คุณสมบัติที่ไม่พึงประสงค์ของบัณฑิตในกิจการของกลุ่มตัวอย่างในปัจจุบัน	+1	+1	+1	1
11. แนวโน้มความต้องการบัณฑิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พระนครในระหว่างปี พ.ศ. 2554 – 2556	+1	+1	+1	1
12. สถาบันการศึกษาที่กลุ่มตัวอย่างต้องการรับเข้าทำงาน	+1	+1	+1	1

ข้อคำถาม	ผู้เชี่ยวชาญ			ค่า IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	
<b>ส่วนที่ 3 คุณสมบัติของบัณฑิตที่กิจการต้องการ</b>				
13. คุณสมบัติของบัณฑิตระดับปริญญาตรี โท ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ที่กิจการต้องการ				
1) เพศ	+1	+1	+1	1
2) อายุ	+1	+1	+1	1
3) ผลการศึกษา	+1	+1	+1	1
4) วุฒิการศึกษา	+1	+1	+1	1
5) สถาบันการศึกษา	+1	+1	+1	1
6) คณะ/สาขาที่สำเร็จการศึกษา	+1	+1	+1	1
7) ประสบการณ์การทำงาน	+1	+1	+1	1
8) ผู้แนะนำ	+1	+1	+1	1
9) บุคลิกภาพ	+1	+1	+1	1
10) ความมีปฏิภาณไหวพริบ	+1	+1	+1	1
11) ระดับเงินเดือนที่ต้องการ	+1	+1	+1	1
12) ความสามารถในการสื่อสาร	+1	+1	+1	1
13) ความเชี่ยวชาญในภาษาอังกฤษ	+1	+1	+1	1
14) ความรู้ในหลากหลายภาษา	+1	+1	+1	1
15) ความรู้ในการใช้คอมพิวเตอร์	+1	+1	+1	1
16) ความรู้ด้านเทคโนโลยีสมัยใหม่	+1	+1	+1	1
17) ความสามารถในการนำเสนอ	+1	+1	+1	1
18) ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	+1	+1	+1	1
19) ความสามารถในการวิเคราะห์	+1	+1	+1	1
20) การปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลง	+1	+1	+1	1
21) ความสามารถในการเข้าสังคม	+1	+1	+1	1
22) ความอดทนในการทำงาน	+1	+1	+1	1
23) มนุษย์สัมพันธ์	+1	+1	+1	1

ข้อคำถาม	ผู้เชี่ยวชาญ			ค่า IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	
24) จริยธรรมความซื่อสัตย์	+1	+1	+1	1
25) ความรับผิดชอบ	+1	+1	+1	1
26) ความเป็นผู้นำ	+1	+1	+1	1
27) ความคิดสร้างสรรค์	+1	+1	+1	1
28) ความเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม	+1	+1	+1	1
29) ความเชื่อมั่นในตนเอง	+1	+1	+1	1
30) ความมีวิสัยทัศน์และเห็นการณ์ไกล	+1	+1	+1	1
31) การไตร่ตรองอย่างมีเหตุผล	+1	+1	+1	1
32) การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	+1	+1	+1	1
33) ความรอบรู้ในหลาย ๆ ด้าน	+1	+1	+1	1
14. ข้อเสนอแนะในการผลิตบัณฑิตให้สามารถ ตอบสนองต่อความต้องการได้	+1	+1	+1	1

หมายเหตุ \* หมายถึง ได้มีการเปลี่ยนแปลงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ

ผลการวิเคราะห์ความตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถาม (Content Validity) โดยการหาค่า IOC โดยคณะผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 ท่าน ข้อคำถามในแบบสอบถามที่มีค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างเนื้อหาในข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ไม่ถึง 0.50 ได้มีการเปลี่ยนแปลงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ เพื่อให้สามารถนำไปใช้ได้ (กรมวิชาการ, 2545 : 84)

ภาคผนวก ง

ผลการวิเคราะห์ความเที่ยงของแบบสอบถาม (Reliability)

### ผลการวิเคราะห์ความเที่ยงของแบบสอบถาม (Reliability)

นำแบบสอบถามไปทดสอบก่อนนำไปใช้จริง (Pre-test) กับสถานประกอบการใน กรุงเทพมหานครที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างจริง จำนวนทั้งสิ้น 30 แห่ง เพื่อทดสอบความเที่ยงของแบบสอบถามในส่วนที่วัดคุณสมบัติของบัณฑิตในกิจการปัจจุบัน และคุณสมบัติของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครที่กิจการต้องการ โดยใช้สูตรแอลฟาของครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient) (Cronbach, 2003 : 204) พร้อมทั้งปรับปรุงข้อผิดพลาดเพื่อที่จะนำไปใช้เก็บข้อมูลรวบรวมข้อมูลจริงต่อไป

หาค่าความเที่ยง (Reliability) โดยใช้สูตร

$$\alpha = \frac{k \overline{\text{covariance/variance}}}{1 + (k - 1) \overline{\text{covariance/variance}}}$$

โดยที่	$\alpha$	แทน	ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ
	k	แทน	จำนวนข้อคำถาม
	$\overline{\text{covariance}}$	แทน	ค่าเฉลี่ยของค่าความแปรปรวนร่วมระหว่างข้อคำถามต่าง ๆ
	$\overline{\text{variance}}$	แทน	ค่าเฉลี่ยของค่าความแปรปรวนของข้อคำถาม

ผลการทดสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย พบว่า แบบสอบถามในส่วนที่วัดแบบสอบถามในส่วนที่วัดคุณสมบัติของบัณฑิตในกิจการปัจจุบัน และคุณสมบัติของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครที่กิจการต้องการ มีค่าความเที่ยงเท่ากับ 0.9085 และ 0.9582 ตามลำดับ ซึ่งมีค่าความเที่ยงตั้งแต่ 0.70 ขึ้นไป จึงมีความเหมาะสมที่จะนำไปใช้ในการเก็บข้อมูลจริงต่อไป (Cronbach, 2003 : 204)

## Reliability

\*\*\*\*\* Method 1 (space saver) will be used for this analysis \*\*\*\*\*

### RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

#### Item-total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
A1	61.1667	128.1437	.5966	.9029
A2	61.0667	124.2713	.6915	.9000
A3	61.1000	124.7138	.5215	.9058
A4	60.5333	133.1540	.3790	.9083
A5	60.3667	132.9989	.4208	.9072
A6	60.8667	125.2920	.5389	.9048
A7	60.7333	129.1678	.5289	.9046
A8	60.9333	126.6851	.6031	.9026
A9	60.8667	129.1540	.5370	.9044
A10	60.5333	126.0506	.7059	.9002
A11	60.9333	126.2713	.6456	.9015
A12	60.7000	125.8724	.7227	.8998
A13	60.8333	125.3851	.6032	.9025
A14	60.8333	126.1437	.5715	.9035
A15	61.4000	125.7655	.4905	.9068
A16	61.0000	126.1379	.6518	.9013
A17	61.1667	131.2471	.4686	.9061
A18	60.9000	124.3000	.6257	.9018

#### Reliability Coefficients

N of Cases = 30.0

N of Items = 18

Alpha = .9085

## Reliability

\*\*\*\*\* Method 1 (space saver) will be used for this analysis \*\*\*\*\*

—

### RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

#### Item-total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
B1	122.7083	458.6455	.6076	.9571
B2	122.8750	458.6369	.6578	.9567
B3	122.4639	462.5339	.7910	.9562
B4	122.4750	469.7529	.4600	.9579
B5	122.4083	456.2679	.7984	.9558
B6	122.5083	462.6788	.5478	.9575
B7	122.4417	460.8727	.8412	.9560
B8	122.3750	472.9788	.4375	.9580
B9	122.7750	458.4627	.7323	.9562
B10	122.1750	452.1788	.7555	.9560
B11	122.3528	464.8404	.7564	.9565
B12	122.2083	459.3495	.5708	.9574
B13	122.2750	466.8621	.5352	.9575
B14	122.5750	469.4259	.6015	.9572
B15	122.5750	456.4144	.5770	.9574
B16	122.6417	456.2788	.6606	.9567
B17	122.6083	463.3794	.6671	.9567
B18	123.0083	453.2794	.5968	.9574
B19	122.6083	459.7932	.6475	.9568
B20	122.4083	461.9748	.5785	.9572
B21	122.2417	454.2708	.8141	.9557
B22	122.5750	466.9719	.4461	.9581
B23	122.2750	456.9943	.6602	.9567
B24	122.4667	456.6483	.9082	.9554
B25	122.1750	458.1501	.7167	.9563
B26	122.6083	458.4483	.7060	.9564
B27	122.7417	458.6185	.6724	.9566
B28	122.3417	452.8024	.7592	.9559
B29	122.8417	457.5696	.5173	.9581
B30	122.2750	469.8047	.4587	.9579
B31	122.1083	472.4167	.4230	.9581
B32	122.6083	457.6035	.5524	.9576
B33	122.4750	468.9656	.4414	.9581

## RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Reliability Coefficients

N of Cases = 30.0

N of Items = 33

Alpha = .9582

ภาคผนวก จ

ตารางกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างของ Krejcie, R.V. and Morgan D.W

## ตารางกำหนดขนาดตัวอย่างของ R. V. Krejcie และ D.W. Morgan

ขนาดประชากร	ขนาดตัวอย่าง	ขนาดประชากร	ขนาดตัวอย่าง	ขนาดประชากร	ขนาดตัวอย่าง
10	10	220	140	1,200	291
15	14	230	144	1,300	297
20	19	240	148	1,400	302
25	24	250	152	1,500	306
30	28	260	155	1,600	310
35	32	270	159	1,700	313
40	36	280	162	1,800	317
45	40	290	165	1,900	320
50	44	300	169	2,000	322
55	48	320	175	2,200	327
60	52	340	181	2,400	331
65	56	360	186	2,600	335
70	59	380	191	2,800	338
75	63	400	196	3,000	341
80	66	420	201	3,500	345
85	70	440	205	4,000	351
90	73	460	210	4,500	354
95	76	480	214	5,000	357
100	80	500	217	6,000	361
110	86	550	226	7,000	364
120	92	600	234	8,000	367
130	97	650	242	9,000	368
140	103	700	248	10,000	370
150	108	750	254	15,000	375
160	113	800	260	20,000	377
170	118	850	265	30,000	378
180	123	900	269	40,000	380
190	127	950	274	50,000	381
200	132	1,000	278	75,000	382
210	136	1,100	285	100,000	384

## ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อ-ชื่อสกุล	นายบุญธรรม พรเจริญ
วันเดือนปีเกิด	17 พฤศจิกายน 2506
สถานที่เกิด	จังหวัดลพบุรี
วุฒิการศึกษา	บริหารธุรกิจบัณฑิต(การบัญชี) มหาวิทาลัยรามคำแหง บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต(การบัญชีการเงิน) มหาวิทาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน
ประสบการณ์ในการทำงาน	โรงเรียน โปลีเทคนิคลพบุรี พนักงานต่างประเทศ ฝ่ายการธนาคารต่างประเทศ ธนาคารกรุงไทยจำกัด มหาชน(สำนักงานใหญ่) แผนกการบัญชี วิฑาลัยเทคนิคพังงา แผนกการบัญชี วิฑาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี วิฑาลัยพระนครเหนือช่วยราชการวิฑาลัยเขต พณิชยการพระนคร สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ตำแหน่งหน้าที่การงาน
ตำแหน่งหน้าที่การงาน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำ สาขาวิชาการบัญชี คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร กรรมการสภาวิชาการ กรรมการประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา กรรมการประจำคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	147/5 หรือ 4 ซอยสวนกุหลาบ ถนนติวานนท์ ตำบลท่าทราย อำเภอเมืองนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี 11000
ผลงานทางวิชาการ	เอกสารประกอบการอบรมผู้ไม่มีคุณสมบัติตามพระราชบัญญัติ การบัญชี พ.ศ. 2543 กรมทะเบียนการค้า กระทรวงพาณิชย์
ผลงานวิจัย	1. การสร้างตัวแบบวัดการประหยัดพลังงานเชื้อเพลิงของผู้ใช้ รถยนต์ในจังหวัดนนทบุรี งบประมาณผลประโยชน์ของ คณะบริหารธุรกิจ พ.ศ.2553

2. การพัฒนาตัวแบบวัดการประหยัดพลังงานเชื้อเพลิงของผู้ใช้รถยนต์ในกรุงเทพมหานคร อนุมัติโดย วช.และใช้งบประมาณผลประโยชน์ของ คณะบริหารธุรกิจ พ.ศ.2553
3. แนวโน้มความต้องการและปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเลือกรับบัณฑิตคณะบริหารธุรกิจศูนย์พาณิชยการพระนครเข้าทำงานของธนาคารพาณิชย์ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล งบประมาณผลประโยชน์ คณะบริหารธุรกิจ พ.ศ.2554
4. ปัญหาการปฏิบัติงานและการรายงานการตรวจสอบและรับรองบัญชีของผู้สอบบัญชีภาษีอากรตามมาตรา 3 สัตตแห่งประมวลรัษฎากร



