

## บรรณานุกรม

- กัลยา วานิชย์บัญชา. 2548. การใช้ SPSS for Windows ในการวิเคราะห์ข้อมูล. (พิมพ์ครั้งที่ 7) กรุงเทพฯ : บริษัทธรรมสาร จำกัด
- กรมสุขภาพจิต. 2543ก. สุขภาพจิตดีด้วยอีคิว. เอกสารประกอบการประชุมวิชาการประจำปี 2543. (อัคราเสนา).
- กรมสุขภาพจิต. 2543. คู่มือความฉลาดทางอารมณ์. กระทรวงสาธารณสุข : กรุงเทพฯ . (สืบค้นจาก [http://www.watpon.com/test/emotional\\_intelligence.htm](http://www.watpon.com/test/emotional_intelligence.htm) วันที่ 20 สิงหาคม พ.ศ.2552)
- กรมสุขภาพจิต. 2549. คู่มือความฉลาดทางอารมณ์ ฉบับปรับปรุง. กระทรวงสาธารณสุข : กรุงเทพฯ (สืบค้นจาก <http://www.dmh.go.th/news/view.asp?id=1035> เมื่อวันที่ 20 สิงหาคม พ.ศ. 2552)
- กรรณิการ์ นารี. 2548. ปัจจัยที่ส่งผลต่อความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียน. วิทยานิพนธ์ ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (วิจัยและสถิติการศึกษา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (สืบค้นจาก <http://www.jvkk.go.th/researchnew/datails.asp?code=0102680>. (เมื่อวันที่ 20 มิถุนายน พ.ศ.2553).
- กาญจนา อยู่เจริญสุข และ นิชาภัทร มณีพันธ์. (2552). ความฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ 3 มหาวิทยาลัยราชธานี. การประชุมวิชาการระดับชาติ เรื่อง กำลังคนด้านสุขภาพกับการบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ระหว่างวันที่ 2 - 4 มิถุนายน 2553. (สืบค้นจาก [http://www.bcnv.ac.th/80bcnv/80%20pee/Abstract\\_Full%20text/O.20.pdf](http://www.bcnv.ac.th/80bcnv/80%20pee/Abstract_Full%20text/O.20.pdf). เมื่อวันที่ 20 มิถุนายน 2553).
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. 2539. อนาคตผู้นำการเมืองไทยในสองทศวรรษหน้าในเมืองไทย ในปี 2560 : อนาคตเมืองไทยในสองทศวรรษหน้า. เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์ (บรรณาธิการ). กรุงเทพฯ : เอช.เอ็น. กรุ๊ป : 67-90.
- คมเพชร ฉัตรศุกกุล. 2542. ความเฉลียวฉลาดทางอารมณ์ : ปัจจัยส่งเสริมความสำเร็จในชีวิต. วารสารวิชาการศึกษาศาสตร์. 1 (กันยายน – ธันวาคม) : 15-18.
- จุฑาทองศ์ เลี้ยงตน. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความฉลาดทางอารมณ์กับการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 1. (สืบค้นจาก <http://www.ptu.ac.th> วันที่ 20 สิงหาคม พ.ศ. 2552).

## บรรณานุกรม (ต่อ)

- จอม ชุ่มช่วย. 2540. ความฉลาดทางอารมณ์ : **Emotional Intelligence**. วารสาร การศึกษาปฐมวัย ปีที่ 1 ฉบับที่ 3 กรกฎาคม 2540. (สืบค้นจาก [http://www.iqeqdekthai.com/project/article\\_view.php?id=773257](http://www.iqeqdekthai.com/project/article_view.php?id=773257). วันที่ 20 สิงหาคม พ.ศ. 2552)
- จอม ชุ่มช่วย. 2542. ความฉลาดทางอารมณ์. วารสาร โฟรเบต. 5 (มกราคม-เมษายน) : 20-26.
- จิรพรรณ พิระวรรณกุล. 2545. ปัจจัยที่ส่งผลต่อความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร (สืบค้นจาก <http://dcms.thailis.or.th> วันที่ 20 มิถุนายน 2553).
- จิราภา เต็งไทรรัตน์ และคณะ. 2542. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ฉัตรฤดี สุกปลั่ง. 2543. ผลของบุคลิกภาพและเชาว์อารมณ์ที่มีต่อคุณภาพของการให้บริการตามการรับรู้ของหัวหน้างานของพนักงานส่วนหน้าของโรงแรมชั้นหนึ่งในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ชาญชัย อาจินสมาจาร. 2548. ความฉลาดทางอารมณ์ในองค์กร (**Emotional Intelligence – EQ**). สำนักพิมพ์ K & P BOOKS : กรุงเทพฯ.
- ช่อถัดดา ขวัญเมือง. 2545 .การจัดโปรแกรมฝึกอบรมตามแนวพระพุทธศาสนาและจิตวิทยาเกสตัลท์ ที่มีต่อความฉลาดทางอารมณ์ ของอาจารย์ที่ปรึกษาในสถาบันราชภัฏ. (สืบค้นจาก <http://ci.psu.ac.th> วันที่ 20 สิงหาคม พ.ศ. 2552)
- ชีวันนที พีชสะกะ. 2544. การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ของบุคลากรในองค์กรธุรกิจเพื่อความ สุขและความสำเร็จในการทำงาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- ชูลี ศรีนวล. 2550. ความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สืบค้นจาก <http://hdl.handle.net/123456789/13195>. วันที่ 20 สิงหาคม พ.ศ.2552)

## บรรณานุกรม (ต่อ)

- ญาณวิทยา บุญเฮงและนิตา บุญเฮง. 2547. ความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) ของ นักศึกษาคณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (สืบค้นจาก [http://www1.ams.cmu.ac.th/mis/research/view\\_research\\_detail.asp?TRes\\_id=01-000002](http://www1.ams.cmu.ac.th/mis/research/view_research_detail.asp?TRes_id=01-000002) วันที่ 20 สิงหาคม พ.ศ. 2552)
- ทศพร ประเสริฐสุข. 2542. ความเฉลียวฉลาดทางอารมณ์กับการศึกษา. วารสารพฤติกรรมศาสตร์. 5 (สิงหาคม) : 19-35.
- เทิดศักดิ์ เดชคง. 2542ก. ความฉลาดทางอารมณ์. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : มติชน.
- เทอดศักดิ์ เดชคง. 2545. ความฉลาดทางอารมณ์. พิมพ์ครั้งที่ 15. บริษัทพิมพ์แอนด์พริ้นท์ติ้ง เซ็นเตอร์ จำกัด : กรุงเทพฯ ฯ.
- ธงชัย สันติวงษ์. 2541. ทฤษฎีองค์การและการออกแบบ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ธนะ เอี่ยมอนันต์. 2549. EQ ดีใน 7 วัน. พิมพ์ครั้งที่ 1. ชรรคมลการพิมพ์ : กรุงเทพฯ ฯ.
- ธเนศ จำเกิด. 2542. การพัฒนาหุปัญญาและปัญญาทางอารมณ์. ส่งเสริมเทคโนโลยี. 25 (ธันวาคม – มกราคม) : 134-136.
- บุญทัน ดอกไธสง. 2542. ศตวรรษที่ 21 ยุคแห่งการทำทายทางการบริหาร. กรุงเทพฯ : เสมาธรรม.
- เปรมปรีดี หมู่วิเศษ. รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุระหว่างองค์ประกอบความฉลาดทางอารมณ์ ของผู้บริหารกับประสิทธิผลโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน. 2549. (สืบค้นจาก <http://www.prempri.com> วันที่ 20 สิงหาคม พ.ศ. 2552).
- เปรมปรีดี หมู่วิเศษ. การศึกษาองค์ประกอบความฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง. 2551 (สืบค้นจาก <http://www.prempri.com> วันที่ 20 สิงหาคม พ.ศ. 2552).
- ผ่องพรรณ เกิดพิทักษ์. 2542. คุณลักษณะที่เกี่ยวข้อง EQ. วารสารพฤติกรรมศาสตร์. 5 (สิงหาคม) : 15-18.
- พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน. 2525-2526. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525-2526. กรุงเทพฯ ฯ : สำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์
- พรรณราย ทรัพย์ประภา. 2531. จิตวิทยาสำหรับนักบริหาร. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

## บรรณานุกรม (ต่อ)

- พระราชวรมณี (ประยูร ธรรมจิตโต). 2542. **อิควิในแนวพุทธศาสนา**. เรียบเรียงจากการบรรยายพิเศษแก่กองบรรณาธิการวารสารพฤติกรรมศาสตร์ ฅ่มมหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ราชวิทยา เมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม 2542 โดย พรรณี บุญประกอบ. วารสารพฤติกรรมศาสตร์. 5 (สิงหาคม) : 7-13.
- มณีรัตน์ เกิดแสงชื่น. 2542. **การพัฒนาสติปัญญาทางอารมณ์เพื่อความสำเร็จในการทำงาน**. บรรณสาร สพบ. 32 (มกราคม – มิถุนายน) : 45-52.
- มณีวรรณ ฉัตรอุทัย. ม.ป.ป. **พฤติกรรมองค์การ : แนวคิด และการประยุกต์ใช้ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์**. เอกสารประกอบการศึกษาวิชา ทม 601 : พฤติกรรมองค์การ. โครงการบัณฑิตศึกษาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์. (อค์สำเนา).
- มธุรส สว่างบำรุง. 2542. **จิตวิทยาทั่วไป**. เชียงใหม่ : กิตติการพิมพ์.
- บุษนา ไชยจุล. 2542. **การพัฒนาสติปัญญาทางอารมณ์**. จดหมายข่าวสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์. 17 (ตุลาคม) : 5-8.
- วารุณี ภูวสรกุล. 2542. **จิตวิทยาทั่วไป**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- วิณี ชิดเชิดวงศ์. **การศึกษาความฉลาดทางอารมณ์ของนิสิตปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา**. 2545. วารสารศึกษาศาสตร์ ปีที่ 14 ฉบับที่ 2 เดือน พฤศจิกายน 2545 - มีนาคม 2546.
- วันดดา ปิยะศิลป์. พญ. **ความฉลาดทางอารมณ์**. สมาคมนักกิจกรรมบำบัด/อาชีวะบำบัดแห่งประเทศไทย ภาควิชากิจกรรมบำบัด คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ . (สืบค้นจาก <http://www.otat.org/index.php?lay=show&ac=article&Id=538659422&Ntype=4>. วันที่ 20 สิงหาคม พ.ศ. 2552.
- วิลาศลักษณ์ ชั่ววัลลี. 2542. **การพัฒนาสติปัญญาทางอารมณ์เพื่อความสำเร็จในการทำงาน**. วารสารพฤติกรรมศาสตร์. 5 (สิงหาคม) : 37-50.
- วิไลเลิศ เขียววิมล. 2542. **ปัจจัยด้านบุคลิกภาพกับประสิทธิภาพการทำงานเป็นทีม กรณีศึกษา : สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข**. ภาคนิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- วีระวัฒน์ ปันนิตามัย. 2542. **เชาวน์อารมณ์ (EQ) : ดัชนีวัดความสุขและความสำเร็จของชีวิต**. กรุงเทพฯ : เอ็กซ์เปอร์เน็ท.

## บรรณานุกรม (ต่อ)

- สัณฑ์ ศัลยศิริ. ทีมงานจิตวิทยา. 2548. E.Q. บริหารอารมณ์อย่างฉลาด. พิมพ์ครั้งที่ 2. ชบาพับลิชชิง  
เวิร์กส : กรุงเทพ ฯ.
- สมณะโพธิรักษ์. 2543. EQ โลกุลตระ. กรุงเทพฯ : ฟ้าอภัย.
- สุชา จันท์เลม. 2517. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- สุดารัตน์ หนูหอม. 2544. อิทธิพลของเขาวังอารมณ์ที่มีต่อความเครียดและพฤติกรรมกรรมการเผชิญ  
ความเครียดของพยาบาล : ศึกษาเฉพาะกรณีโรงพยาบาลศิริราช. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สุธรรมมา วรนาวิน. 2550. ผลของการปฏิบัติสมาธิที่มีต่อความฉลาดทางอารมณ์ : กรณีศึกษาผู้  
ปฏิบัติธรรมโครงการเฉลิมพระเกียรติ ตามรอยเบื้องพระยุคลบาทวัดโสมนัสวิหาร.  
วิทยานิพนธ์ ปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา มหาวิทยาลัยมหา  
จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. กรุงเทพฯ ฯ.
- สุนันทา เลานันท์. 2541. การพัฒนาองค์การ. พิมพ์ครั้งที่ 2 (ปรับปรุงและแก้ไขเพิ่มเติม).  
กรุงเทพฯ : ดี.ดี.บุ๊คส์โตร์.
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. 2534. ความขัดแย้ง : การบริหารเพื่อสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : ตะเกียง.
- แสงอุษา โลจนานนท์ และกฤษณ์ รุยาพร. 2543. การบริหารอารมณ์ด้วยรอยยิ้มแบบไทย ๆ. ม.ป.ท.  
: มิตรนราการพิมพ์.
- สำราญ กำจัดภัย และ ผงจิต อินทสุวรรณ. การพัฒนาหลักสูตรสร้างเสริมความฉลาดทางอารมณ์  
กับอารมณ์ตนเอง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. Naresuan University Journal  
2003 : 11(2) : 61-74
- สงบ เพิ่มพงษ์พิพัฒน์. การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนวัดวัง  
ไคร้(วชิรานุกูลประชาสรรค์) สำนักงานเขตพื้นที่การ ศึกษาเพชรบุรี เขต 2. 2548. (สืบค้น  
จาก <http://www.pbi2.obec.go.th> วันที่ 20 สิงหาคม พ.ศ.2552)
- อรพิน อรุณธีร์กิจ. 2551. การศึกษาเปรียบเทียบความฉลาดทางอารมณ์โดยใช้กิจกรรมสอดแทรก  
คุณธรรมจริยธรรม ที่มีต่อการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียน ชั้นอนุบาล 3  
โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดศรีเมือง สังกัดเทศบาลเมืองนครนายก จังหวัดนครนายก. (สืบค้น  
จาก <http://www.vcharkarn.com/vblog/39040> เมื่อวันที่ 20 สิงหาคม พ.ศ.2552)

## บรรณานุกรม (ต่อ)

- อริยา คูหา. 2542. **อัจฉริยภาพทางอารมณ์**. รุสมิแล วารสารมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี. 20 (กันยายน – ธันวาคม) : 73-75.
- อุสา สุทธิสาคร. 2543ก. **จิตวิทยาทั่วไป**. เอกสารประกอบการบรรยายวิชาจิตวิทยา. กรุงเทพฯ : คณะบริหารธุรกิจ และคณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย.
- อุษณีย์ เทพวรชัย และคณะ. 2553. **การศึกษาความฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษาพยาบาล โครงการผลิตพยาบาลวิชาชีพเพิ่ม เพื่อแก้ไขปัญหาพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้**. การประชุมวิชาการระดับชาติ เรื่อง กำลังคนด้านสุขภาพกับการบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ระหว่างวันที่ 2 - 4 มิถุนายน พ.ศ. 2553. (สืบค้นจาก [http://www.bcnv.ac.th/80bcnv/80%20pee/Abstract\\_Full%20text/O.34.pdf](http://www.bcnv.ac.th/80bcnv/80%20pee/Abstract_Full%20text/O.34.pdf) เมื่อวันที่ 20 มิถุนายน พ.ศ.2553)
- อังรธา สุขารมณ, วิลาศลักษณ์ ชวีวัลลี และอรพินทร์ ชูชม. 2543. **รวบบทความทางวิชาการ EQ**. กรุงเทพฯ : เดสก์ที้อป.
- Allerton, H.E. 2000. **Special NYCU : All Trend Watch**. Training & Development. (April) : 13.
- Bar-On, Reuven. 1997. **BarOn Emotional Quotient Inventory : a Measure of Emotional Intelligence**. Toronto : Multi-Health.
- Bloom, B.S. 1956. **Taxonomy of Education Objectives**. New York : Longmans Green.
- Cooper, Robert K. and Sawaf, Ayman. 1997. **Executive EQ Intelligence in Leadership and Organization**. New York : Grosset / Putnam.
- Damasio, A. 1994. **Descartes' error: Emotion, Reason and the Human Brain**. New York : Grosset / Putnam.
- Dworetzky, P. 1991. **Psychology**. 2nd ed. n.p.:West Publishing.
- Feldman, S. 1993. **Understanding Psychology**. New York : McGraw-Hill.
- Gardner, H. 1983. **Frames of Mind : the Theory of Multiple Intelligences**. New York : Basic Books.
- Gibbs, Nancy. 1995. **The EQ Factor**. TIME. 9 (October) : 24-31.
- Goleman, Daniel. 1995. **Emotional Intelligence**. New York : Bantam Books.
- Kassin, S. 1998. **Psychology**. 2nd ed. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice-Hall.

## บรรณานุกรม (ต่อ)

- Livingston, J.S.1971. **Myths of the Well-Educated Managers**. Harvard Business Review. 49 (January-February) : 78-85.
- Mayer, J.D. and Salovey, P. 1990. **Emotional Intelligence**. Imagination, Cognition and Personality. 9 : 185-211.
- McClelland, David C. 1973. **Testing for Competence Rather than for Intelligence**. American Psychologist. 25 : 1-14.
- Mintzberg, Henry. 1970. **Planning on the Left Side and Managing on the Right**. Harvard Business Review on Human Relations. 20 : 4-18.
- Pneuman, Roy W. and Bruehl, **Margaret E. 1982. Managing Conflict**. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice-Hall.
- Robbins, Stephen P. 1996. **Organization Behavior**. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice-Hall.
- Warshaw, Leon J. 1984. **Managing Stress**. 3rd ed. New York : Addison – Westey.
- Weisinger, Hendric. 1998. **Emotional Intelligence at Work : the Untappededge for Success**. San Francisco : Jossey-Bass.
- Westen, D. 1996. **Psychology Mind Brain & Culture**. n.p.:John Wiley & Sons.



## ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

แบบสอบถาม

## แบบสอบถามการวิจัย

### เรื่อง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

#### คำชี้แจง

แบบสอบถามเรื่อง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีนี้ เป็นแบบสอบถามที่จัดทำขึ้นสำหรับการศึกษาเกี่ยวกับความฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษา นอกจากนี้จะเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาแล้ว ยังเป็นประโยชน์ต่อตัวนักศึกษารวมทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ที่สามารถนำข้อมูลจากการวิจัยในครั้งนี้ไปทำการปรับปรุง พัฒนา และวางแผนการเกี่ยวกับนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีได้ จึงขอความร่วมมือมายังนักศึกษา กรุณาตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง และตอบให้ครบถ้วนทุกคำถาม โดยไม่ต้องกังวลใดๆ ทั้งสิ้น เพราะคณะผู้วิจัยจะเก็บข้อมูลเหล่านี้ไว้เป็นความลับ และจะไม่มีมีการวิเคราะห์เป็นรายบุคคล แต่จะวิเคราะห์และนำเสนอโดยภาพรวมเท่านั้น จึงหวังว่าจะได้รับความร่วมมืออย่างดีจากทุกท่านและขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

คณะผู้วิจัย

#### ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  หน้าข้อความที่นักศึกษาเห็นว่าตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

1. เพศ  1. ชาย  2. หญิง
2. อายุ ..... ปี
3. คณะ
 

<input type="checkbox"/> 1. ศิลปศาสตร์	<input type="checkbox"/> 2. ครุศาสตร์อุตสาหกรรม
<input type="checkbox"/> 3. เทคโนโลยีการเกษตร	<input type="checkbox"/> 4. วิศวกรรมศาสตร์
<input type="checkbox"/> 5. บริหารธุรกิจ	<input type="checkbox"/> 6. เทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์
<input type="checkbox"/> 7. ศิลปกรรมศาสตร์	<input type="checkbox"/> 8. เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
<input type="checkbox"/> 9. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	<input type="checkbox"/> 10. สถาปัตยกรรมศาสตร์
<input type="checkbox"/> 11. วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย	

## 4. ชั้นปี

 1. ชั้นปีที่ 1 2. ชั้นปีที่ 2 3. ชั้นปีที่ 3 4. ชั้นปีที่ 4 หรือสูงกว่า

## 5. คะแนนเฉลี่ยสะสม (GPA)

 1. ต่ำกว่า 2.00 2. 2.00 – 2.49 3. 2.50 – 2.99 4. 3.00 – 3.49 3. 3.50 ขึ้นไป

## ตอนที่ 2 องค์ประกอบของความฉลาดทางอารมณ์

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่นักศึกษาเห็นว่าตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

องค์ประกอบของความฉลาดทางอารมณ์	ระดับ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>ความสามารถภายในตน</b>					
1. ท่านมีความเชื่อมั่นว่าตนเองเป็นคนที่มีความค่า มีความสามารถ					
2. ท่านจะรู้สึกหงุดหงิด เมื่อสิ่งต่าง ๆ ไม่เป็นไปตามที่ท่านต้องการ					
3. ท่านสามารถรับรู้อารมณ์ของตนเองและเข้าใจตนเองได้ดี					
4. ท่านไม่กล้าบอกความต้องการของตนเองให้ผู้อื่นรับรู้ได้					
5. ท่านสามารถแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกของท่านให้ผู้อื่นรับรู้และเข้าใจได้เป็นอย่างดี					

องค์ประกอบของความฉลาด ทางอารมณ์	ระดับ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
6. ท่านไม่สามารถหาสาเหตุที่ทำให้ท่านไม่มีความสุขได้					
7. ท่านสามารถควบคุมตนเอง และจัดการกับภาวะอารมณ์หรือความ ฉุนเฉียวต่าง ๆ ได้					
8. ถึงแม้ท่านจะมีเหตุผลเพียงพอ แต่ท่านไม่สามารถนำเหตุผลนั้นไป อธิบายให้ผู้อื่นเข้าใจท่านได้					
9. ท่านรู้สึกว่าคุณมีจุดบกพร่องใน ตัว และด้อยกว่าผู้อื่นในบางเรื่อง					
10. ท่านไม่สามารถบอกได้ว่า ท่าน ต้องการอะไร					
11. ท่านทบทวนการกระทำของ ตนเองด้วยใจที่เป็นกลางอย่าง สม่ำเสมอ					
12. ท่านรู้เท่าทันความต้องการของ ตนเอง					
13. ท่านไม่สามารถบอกได้ว่าท่าน มีข้อดี มีความสามารถ หรือมี ศักยภาพในด้านใด					
<b>ทักษะความเก่งคน</b>					
14. ท่านมีความสนใจในการ แสดงออกทางอารมณ์ของผู้อื่น					
15. ท่านสามารถรับรู้อารมณ์ของ ผู้อื่นได้จากการสังเกต					
16. ท่านสามารถควบคุมอารมณ์ และการแสดงออกของตนเองได้ อย่างเหมาะสม					

องค์ประกอบของความฉลาด ทางอารมณ์	ระดับ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
17. ท่านมีความเข้าใจและยอมรับ ในความสามารถของผู้อื่น					
18. ท่านสามารถแสดงออกถึง ความเห็นใจ และให้กำลังใจผู้ที่มี ปัญหา					
19. ท่านสามารถแสดงความชื่นชม ยินดีต่อความสำเร็จของผู้อื่นได้ อย่างเหมาะสม					
20. ท่านสามารถทำงานร่วมกันเป็น ทีมกับผู้อื่นได้ ไม่ว่าคนผู้นั้นจะ เป็นใครก็ตาม					
21. ท่านได้แสดงน้ำใจ และ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่นอย่าง สม่ำเสมอ					
22. ท่านมีความสามารถในการ สื่อสารเป็นอย่างดี เป็นทั้งผู้พูด และผู้ฟังที่ดี					
23. ท่านไม่สามารถยอมรับได้ว่า ผู้อื่นอาจมีเหตุผลที่ไม่พอใจการ กระทำของท่าน					
24. ท่านมีความเป็นผู้นำ สามารถ กระตุ้น ริเริ่ม ให้เกิดการ เปลี่ยนแปลงในทางที่ดี					
25. ท่านไม่สนใจต่อความเดือน ร้อนของคนที่ท่านไม่รู้จัก					
26. ท่านมีความสามารถในการ โน้มน้าวหรือจูงใจผู้อื่น					

องค์ประกอบของความฉลาด ทางอารมณ์	ระดับ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>ความสามารถในการปรับตัว</b>					
27. ท่านรู้จักให้เกียรติผู้อื่น รวมทั้ง รู้จักการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับ ผู้อื่น					
28. มีความสามารถในการควบคุม อารมณ์ และสามารถแสดงออกได้ อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ					
29. ท่านมีความรู้สึกอึดอัดกับกฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ที่ขัด กับความคุ้นเคยของท่าน					
30. ท่านรู้จักการให้ รู้จักการรับ รู้จักรับผิดชอบ และรู้จักให้อภัย					
31. ท่านสามารถที่จะแสดงความ คิดเห็นเชิงขัดแย้งได้อย่าง สร้างสรรค์					
32. ท่านมีความกล้าแสดงออก และ ทำได้เหมาะสม					
33. ท่านรู้สึกลำบากใจและไม่ สบายใจ เมื่อต้องอยู่กับคนแปลก หน้าหรือคนที่ไม่คุ้นเคย					
34. ท่านมองผู้อื่นในแง่ดี และ พยายามเข้าใจผู้อื่น					
35. ท่านสามารถประเมิน สถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นรอบ ตัวได้					
36. ท่านสามารถแก้ปัญหาและ สถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่าง เหมาะสม					

องค์ประกอบของความฉลาด ทางอารมณ์	ระดับ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
37. เมื่อมีความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ เกิดขึ้น ท่านสามารถพลิกแพลง วิธีการในการแก้ปัญหาให้ เหมาะสมได้					
38. การตัดสินใจแก้ปัญหา เป็นสิ่ง ที่ยากลำบากสำหรับท่าน					
39. ท่านมีความคิดสร้างสรรค์ และ เปิดใจรับแนวคิดและข้อมูลใหม่ ๆ ได้อย่างมีความสุข					
40. ท่านเปิดใจให้ยอมรับในความ ผิดพลาดของผู้อื่นได้ยาก					
41. ท่านมีความสามารถในการ บริหารความขัดแย้ง และการเจรจา ต่อรอง					
<b>กลยุทธ์ในการบริหารความเครียด</b>					
42. ท่านรู้จักมองโลกในแง่ดี และ พอใจในสิ่งที่ตนเองมีอยู่					
43. เมื่อเกิดปัญหา หรือความ ผิดหวัง ท่านจะเกิดความท้อแท้ จน ไม่สามารถทำอะไรได้					
44. ท่านเป็นผู้ที่มีอารมณ์ขัน และ สามารถทำให้จิตใจ และอารมณ์ ของตนเองแจ่มใส ไม่เศร้าหมอง					
45. ท่านรู้จักผ่อนคลายความเครียด โดยการหากิจกรรมที่เสริมสร้าง ความสุขให้กับตนเอง					
46. สภาพแวดล้อมมีอิทธิพลทำให้ อารมณ์ของท่านเปลี่ยนแปลงอยู่					

องค์ประกอบของความฉลาด ทางอารมณ์	ระดับ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
เสมอ					
47. ท่านมักจะมีปัญหาหลาย ๆ เรื่องเกิดขึ้นพร้อมกัน และทำให้ ท่านไม่รู้ว่าจะแก้ปัญหาใดก่อน					
48. ท่านรู้จักวิธีคิดในแง่บวก สามารถปรับเปลี่ยนมุมมองเพื่อหา สิ่งที่ดีจากเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่ เกิดขึ้นได้					
49. ท่านสามารถแบ่งเวลาสำหรับ การเรียนและกิจกรรมต่าง ๆ ได้ อย่างเหมาะสม					
50. เมื่อท่านรู้สึกว่าคุณไม่ได้รับ ความยุติธรรม ท่านจะท้อแท้และ ไม่คิดจะทำสิ่งดี ๆ ที่เคยคิดจะทำ ต่อไป					
51. ท่านมีความหวังว่าเหตุการณ์ ต่าง ๆ จะดีขึ้นเสมอ แม้ว่ากำลังจะ ตกอยู่ในสถานการณ์ที่เลวร้าย					
52. ท่านไม่รู้ว่าทำอะไรทำ เมื่อ เกิดความรู้สึกเบื่อหน่าย					
53. เมื่อท่านทำความผิด ท่านจะ ยอมรับความผิด และขอโทษผู้อื่น ได้					
54. ท่านสามารถสร้างขวัญและ กำลังใจให้กับตนเองได้					
<b>การจูงใจตนเองและสภาวะทางอารมณ์</b>					
55. ท่านมีการตั้งเป้าหมายของชีวิต อย่างชัดเจน และมีความมุ่งมั่นที่จะ					

องค์ประกอบของความฉลาด ทางอารมณ์	ระดับ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ไปให้ถึงเป้าหมายนั้น					
56. ท่านมีความสุขสงบทางจิตใจ รู้สึกพึงพอใจในสิ่งที่ตนเองมีและ เป็นอยู่					
57. ท่านมีการจัดลำดับความสำคัญ ของสิ่งต่าง ๆ					
58. ท่านเห็นประโยชน์ของ ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว					
59. ท่านไม่สามารถทำใจให้เป็นสุข ได้ หากท่านไม่ได้ทุกสิ่งที่ท่าน ต้องการ					
60. ท่านได้เตรียมทำใจยอมรับ หากจะมีความผิดพลาดเกิดขึ้น และ ทำให้สิ่งต่าง ๆ ไม่เป็นไปตามที่ ท่านคาดหวัง					
61. ท่านรู้สึกว่าคุณไม่ได้รับความ ยุติธรรม หรือไม่ได้รับความเข้าใจ จากผู้คนรอบข้าง					
62. ท่านมองโลกในแง่ดี มีทัศนคติ ที่ดีต่อสิ่งต่าง ๆ รอบตัว					
63. ท่านสามารถสร้างแรงบันดาลใจ หรือสร้างพลังในการกระทำสิ่ง ต่าง ๆ ได้					
64. ท่านมองเห็นสิ่งดีในตนเอง แม้ จะเป็นสิ่งเล็กน้อย					
65. ท่านกล้าเผชิญต่อปัญหาและ อุปสรรคอย่างไม่ย่อท้อ					

## ตอนที่ 3 ความฉลาดทางอารมณ์

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่นักศึกษาเห็นว่าตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

องค์ประกอบของความฉลาดทางอารมณ์	ระดับ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>ระดับบุคคล</b>					
66. มีความสามารถในการรู้จักอารมณ์ของตนเอง					
67. มีสติในการแสดงอารมณ์ รู้สาเหตุที่มาของอารมณ์					
68. มีความสามารถในการบริหารจัดการอารมณ์ของตนเอง					
69. มีขันติ รู้จักข่มอารมณ์ของตน					
70. มีความสามารถในการสร้างแรงจูงใจให้กับตนเอง					
<b>ระดับสังคม</b>					
71. รู้และเข้าใจถึงอารมณ์ของผู้อื่น					
72. ตอบสนองต่ออารมณ์ของผู้อื่นได้อย่างสอดคล้องกัน					
73. มีทักษะในการประสานสัมพันธ์ มีมนุษยสัมพันธ์					
74. สามารถจัดการกับความขัดแย้งได้					
75. อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข					



**ตอนที่ 4 ปัญหาความฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษา การแก้ปัญหา และข้อเสนอแนะอื่น ๆ**

1. ท่านคิดว่าตัวท่านเองข้อเสียในเรื่องเกี่ยวกับการจัดการอารมณ์อย่างไร

---

---

---

---

---

---

---

---

2. ท่านคิดว่าท่านสามารถแก้ปัญหาการจัดการอารมณ์ที่เกิดขึ้นอย่างไร

---

---

---

---

---

---

---

---

3. ท่านคิดว่าคณะหรือมหาวิทยาลัยควรมีมาตรการอย่างไร ในการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษา

---

---

---

---

---

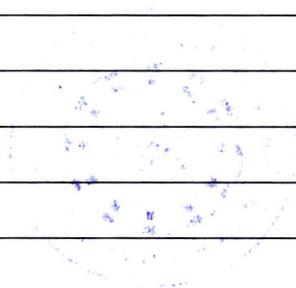
---

---

---

---

---



ภาคผนวก ข

คู่มือการลงรหัส

## คู่มือการลงรหัส

ที่	ชื่อตัวแปร	ความหมาย	ค่าของตัวแปร
1	No	เลขที่แบบสอบถาม	-
2	gender	เพศ	1 ชาย 2 หญิง
3	Age	อายุ	(เต็มตัวเลข)
4	Fac	คณะ	1 ศิลปศาสตร์ 2 วิศวกรรมศาสตร์ 3 เทคโนโลยีการเกษตร 4 วิศวกรรมศาสตร์ 5 บริหารธุรกิจ 6 เทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ 7 ศิลปกรรมศาสตร์ 8 เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน 9 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 10 สถาปัตยกรรมศาสตร์ 11 วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย
5	Class	ชั้นปี	1 ชั้นปีที่ 1 2 ชั้นปีที่ 2 3 ชั้นปีที่ 3 4 ชั้นปีที่ 4 หรือสูงกว่า
6	GPA	คะแนนเฉลี่ยสะสม	1 ต่ำกว่า 2.00 2 2.00 – 2.49 3 2.50 – 2.99 4 3.00 – 3.49 5 3.50 ขึ้นไป
7	V21	ท่านมีความเชื่อมั่นว่าตนเองเป็นคนที่มีความ คุณค่า มีความสามารถ	1 น้อยที่สุด 2 น้อย 3 ปานกลาง

ที่	ชื่อตัวแปร	ความหมาย	ค่าของตัวแปร
			4 มาก 5 มากที่สุด
8	V22	ท่านจะรู้สึกหงุดหงิด เมื่อสิ่ง ต่าง ๆ ไม่ เป็นไปตามที่ท่านต้องการ	1 น้อยที่สุด 2 น้อย 3 ปานกลาง 4 มาก 5 มากที่สุด
9	V23	ท่านสามารถรับรู้อารมณ์ของตนเองและ เข้าใจตนเองได้ดี	1 น้อยที่สุด 2 น้อย 3 ปานกลาง 4 มาก 5 มากที่สุด
10	V24	ท่านไม่กล้าบอกความต้องการของ ตนเองให้ผู้อื่นรับรู้ได้	1 น้อยที่สุด 2 น้อย 3 ปานกลาง 4 มาก 5 มากที่สุด
11	V25	ท่านสามารถแสดงความคิดเห็นและ ความรู้สึกของท่านให้ผู้อื่นรับรู้และ เข้าใจได้เป็นอย่างดี	1 น้อยที่สุด 2 น้อย 3 ปานกลาง 4 มาก 5 มากที่สุด
12	V26	ท่านไม่สามารถหาสาเหตุที่ทำให้ท่านไม่ มีความสุขได้	1 น้อยที่สุด 2 น้อย 3 ปานกลาง 4 มาก 5 มากที่สุด
13	V27	ท่านสามารถควบคุมตนเอง และจัดการ กับภาวะอารมณ์หรือความฉุนเฉียวต่าง	1 น้อยที่สุด 2 น้อย

ที่	ชื่อตัวแปร	ความหมาย	ค่าของตัวแปร
		ๆ ได้	3 ปานกลาง 4 มาก 5 มากที่สุด
14	V28	ถึงแม้ท่านจะมีเหตุผลเพียงพอ แต่ท่านไม่สามารถนำเหตุผลนั้นไปอธิบายให้ผู้อื่นเข้าใจท่านได้	1 น้อยที่สุด 2 น้อย 3 ปานกลาง 4 มาก 5 มากที่สุด
15	V29	ท่านรู้สึกว่าคุณมีจุดบกพร่องในตัว และดีกว่าผู้อื่นในบางเรื่อง	1 น้อยที่สุด 2 น้อย 3 ปานกลาง 4 มาก 5 มากที่สุด
16	V210	ท่านไม่สามารถบอกได้ว่า ท่านต้องการอะไร	1 น้อยที่สุด 2 น้อย 3 ปานกลาง 4 มาก 5 มากที่สุด
17	V211	ท่านทบทวนการกระทำของตนเองด้วยใจที่เป็นกลางอย่างสม่ำเสมอ	1 น้อยที่สุด 2 น้อย 3 ปานกลาง 4 มาก 5 มากที่สุด
18	V212	ท่านรู้เท่าทันความต้องการของตนเอง	1 น้อยที่สุด 2 น้อย 3 ปานกลาง 4 มาก 5 มากที่สุด

ที่	ชื่อตัวแปร	ความหมาย	ค่าของตัวแปร
19	V213	ท่านไม่สามารถบอกได้ว่าท่านมีข้อดี มีความสามารถ หรือมีศักยภาพในด้านใด	1 น้อยที่สุด 2 น้อย 3 ปานกลาง 4 มาก 5 มากที่สุด
20	V214	ท่านมีความสนใจในการแสดงออกทางอารมณ์ของผู้อื่น	1 น้อยที่สุด 2 น้อย 3 ปานกลาง 4 มาก 5 มากที่สุด
21	V215	ท่านสามารถรับรู้อารมณ์ของผู้อื่นได้จากการสังเกต	1 น้อยที่สุด 2 น้อย 3 ปานกลาง 4 มาก 5 มากที่สุด
22	V216	ท่านสามารถควบคุมอารมณ์และการแสดงออกของตนเองได้อย่างเหมาะสม	1 น้อยที่สุด 2 น้อย 3 ปานกลาง 4 มาก 5 มากที่สุด
23	V217	ท่านมีความเข้าใจและยอมรับในความสามารถของผู้อื่น	1 น้อยที่สุด 2 น้อย 3 ปานกลาง 4 มาก 5 มากที่สุด
24	V218	ท่านสามารถแสดงออกถึงความเห็นใจและให้กำลังใจผู้ที่มีปัญหา	1 น้อยที่สุด 2 น้อย 3 ปานกลาง 4 มาก

ที่	ชื่อตัวแปร	ความหมาย	ค่าของตัวแปร
			5 มากที่สุด
25	V219	ท่านสามารถแสดงความชื่นชมยินดีต่อความสำเร็จของผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม	1 น้อยที่สุด 2 น้อย 3 ปานกลาง 4 มาก 5 มากที่สุด
26	V220	ท่านสามารถทำงานร่วมกันเป็นทีมกับผู้อื่นได้ ไม่ว่าคนผู้นั้นจะเป็นใครก็ตาม	1 น้อยที่สุด 2 น้อย 3 ปานกลาง 4 มาก 5 มากที่สุด
27	V221	ท่านได้แสดงน้ำใจ และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ	1 น้อยที่สุด 2 น้อย 3 ปานกลาง 4 มาก 5 มากที่สุด
28	V222	ท่านมีความสามารถในการสื่อสารเป็นอย่างดี เป็นทั้งผู้พูดและผู้ฟังที่ดี	1 น้อยที่สุด 2 น้อย 3 ปานกลาง 4 มาก 5 มากที่สุด
29	V223	ท่านไม่สามารถยอมรับได้ว่าผู้อื่นอาจมีเหตุผลที่ไม่พอใจการกระทำของท่าน	1 น้อยที่สุด 2 น้อย 3 ปานกลาง 4 มาก 5 มากที่สุด
30	V224	ท่านมีความเป็นผู้นำ สามารถกระตุ้นริเริ่ม ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดี	1 น้อยที่สุด 2 น้อย 3 ปานกลาง

ที่	ชื่อตัวแปร	ความหมาย	ค่าของตัวแปร
			4 มาก 5 มากที่สุด
31	V225	ท่านไม่สนใจต่อความเดือนร้อนของคน ที่ท่านไม่รู้จักรั	1 น้อยที่สุด 2 น้อย 3 ปานกลาง 4 มาก 5 มากที่สุด
32	V226	ท่านมีความสามารถในการโน้มน้าวหรือ จูงใจผู้อื่น	1 น้อยที่สุด 2 น้อย 3 ปานกลาง 4 มาก 5 มากที่สุด
33	V227	ท่านรู้จักให้เกียรติผู้อื่น รวมทั้งรู้จักการ สร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น	1 น้อยที่สุด 2 น้อย 3 ปานกลาง 4 มาก 5 มากที่สุด
34	V228	มีความสามารถในการควบคุมอารมณ์ และสามารถแสดงออกได้อย่าง เหมาะสมกับกาลเทศะ	1 น้อยที่สุด 2 น้อย 3 ปานกลาง 4 มาก 5 มากที่สุด
35	V229	ท่านมีความรู้สึกอึดอัดกับกฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ที่ขัดกับ ความคุ้นเคยของท่าน	1 น้อยที่สุด 2 น้อย 3 ปานกลาง 4 มาก 5 มากที่สุด
40	V230	ท่านรู้จักการให้ รู้จักการรับ รู้จัก รับผิดชอบ และรู้จักให้อภัย	1 น้อยที่สุด 2 น้อย

ที่	ชื่อตัวแปร	ความหมาย	ค่าของตัวแปร
			3 ปานกลาง 4 มาก 5 มากที่สุด
41	V231	ท่านสามารถที่จะแสดงความคิดเห็นเชิง ขัดแย้งได้อย่างสร้างสรรค์	1 น้อยที่สุด 2 น้อย 3 ปานกลาง 4 มาก 5 มากที่สุด
42	V232	ท่านมีความกล้าแสดงออก และทำได้ อย่างเหมาะสม	1 น้อยที่สุด 2 น้อย 3 ปานกลาง 4 มาก 5 มากที่สุด
43	V233	ท่านรู้สึกลำบากใจและไม่สบายใจ เมื่อ ต้องอยู่กับคนแปลกหน้าหรือคนที่ไม่ คุ้นเคย	1 น้อยที่สุด 2 น้อย 3 ปานกลาง 4 มาก 5 มากที่สุด
44	V234	ท่านมองผู้อื่นในแง่ดี และพยายามเข้าใจ ผู้อื่น	1 น้อยที่สุด 2 น้อย 3 ปานกลาง 4 มาก 5 มากที่สุด
45	V235	ท่านสามารถประเมินสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นรอบ ตัวได้	1 น้อยที่สุด 2 น้อย 3 ปานกลาง 4 มาก 5 มากที่สุด
46	V236	ท่านสามารถแก้ปัญหาและสถานการณ์	1 น้อยที่สุด

ที่	ชื่อตัวแปร	ความหมาย	ค่าของตัวแปร
		เฉพาะหน้าได้อย่างเหมาะสม	2 น้อย 3 ปานกลาง 4 มาก 5 มากที่สุด
47	V237	เมื่อมีความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ เกิดขึ้น ท่านสามารถพลิกเพลงวิธีการในการ แก้ปัญหาให้เหมาะสมได้	1 น้อยที่สุด 2 น้อย 3 ปานกลาง 4 มาก 5 มากที่สุด
48	V238	การตัดสินใจแก้ปัญหา เป็นสิ่งที่ ยากลำบากสำหรับท่าน	1 น้อยที่สุด 2 น้อย 3 ปานกลาง 4 มาก 5 มากที่สุด
49	V239	ท่านมีความคิดสร้างสรรค์ และเปิดใจรับ แนวคิดและข้อมูลใหม่ ๆ ได้อย่างมี ความสุข	1 น้อยที่สุด 2 น้อย 3 ปานกลาง 4 มาก 5 มากที่สุด
50	V240	ท่านเปิดใจให้ยอมรับในความผิดพลาด ของผู้อื่นได้ยาก	1 น้อยที่สุด 2 น้อย 3 ปานกลาง 4 มาก 5 มากที่สุด
51	V241	ท่านมีความสามารถในการบริหารความ ขัดแย้ง และการเจรจาต่อรอง	1 น้อยที่สุด 2 น้อย 3 ปานกลาง 4 มาก 5 มากที่สุด

ที่	ชื่อตัวแปร	ความหมาย	ค่าของตัวแปร
52	V242	ท่านรู้จักมองโลกในแง่ดี และพอใจในสิ่งที่ตนเองมีอยู่	1 น้อยที่สุด 2 น้อย 3 ปานกลาง 4 มาก 5 มากที่สุด
53	V243	เมื่อเกิดปัญหา หรือความผิดหวัง ท่านจะเกิดความท้อแท้ จนไม่สามารถทำอะไรได้	1 น้อยที่สุด 2 น้อย 3 ปานกลาง 4 มาก 5 มากที่สุด
54	V244	ท่านเป็นผู้ที่มีอารมณ์ขัน และสามารถทำให้จิตใจ และอารมณ์ของตนเองแจ่มใส ไม่เศร้าหมอง	1 น้อยที่สุด 2 น้อย 3 ปานกลาง 4 มาก 5 มากที่สุด
55	V245	ท่านรู้จักผ่อนคลายความเครียด โดยการหากิจกรรมที่เสริมสร้างความสุขให้กับตนเอง	1 น้อยที่สุด 2 น้อย 3 ปานกลาง 4 มาก 5 มากที่สุด
56	V246	สภาพแวดล้อมมีอิทธิพลทำให้อารมณ์ของท่านเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ	1 น้อยที่สุด 2 น้อย 3 ปานกลาง 4 มาก 5 มากที่สุด
57	V247	ท่านมักจะมีปัญหาหลาย ๆ เรื่องเกิดขึ้นพร้อมกัน และทำให้ท่านไม่รู้ว่าจะแก้ปัญหาใดก่อน	1 น้อยที่สุด 2 น้อย 3 ปานกลาง 4 มาก

ที่	ชื่อตัวแปร	ความหมาย	ค่าของตัวแปร
			5 มากที่สุด
58	V248	ท่านรู้จักวิธีคิดในแง่บวก สามารถปรับเปลี่ยนมุมมองเพื่อหาสิ่งที่ดีจากเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นได้	1 น้อยที่สุด 2 น้อย 3 ปานกลาง 4 มาก 5 มากที่สุด
59	V249	ท่านสามารถแบ่งเวลาสำหรับการเรียนและกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม	1 น้อยที่สุด 2 น้อย 3 ปานกลาง 4 มาก 5 มากที่สุด
60	V250	เมื่อท่านรู้สึกว่าคุณไม่ได้รับความยุติธรรม ท่านจะท้อแท้และไม่คิดจะทำสิ่งดี ๆ ที่เคยคิดจะทำต่อไป	1 น้อยที่สุด 2 น้อย 3 ปานกลาง 4 มาก 5 มากที่สุด
61	V251	ท่านมีความหวังว่าเหตุการณ์ต่าง ๆ จะดีขึ้นเสมอ แม้ว่ากำลังจะตกอยู่ในสถานการณ์ที่เลวร้าย	1 น้อยที่สุด 2 น้อย 3 ปานกลาง 4 มาก 5 มากที่สุด
61	V252	ท่านไม่รู้ว่าทำอะไรทำ เมื่อเกิดความรู้สึกเบื่อหน่าย	1 น้อยที่สุด 2 น้อย 3 ปานกลาง 4 มาก 5 มากที่สุด
62	V253	เมื่อท่านทำความผิด ท่านจะยอมรับความผิด และขอโทษผู้อื่นได้	1 น้อยที่สุด 2 น้อย 3 ปานกลาง

ที่	ชื่อตัวแปร	ความหมาย	ค่าของตัวแปร
			4 มาก 5 มากที่สุด
63	V254	ท่านสามารถสร้างขวัญและกำลังใจให้กับตนเองได้	1 น้อยที่สุด 2 น้อย 3 ปานกลาง 4 มาก 5 มากที่สุด
64	V255	ท่านมีการตั้งเป้าหมายของชีวิตอย่างชัดเจน และมีความมุ่งมั่นที่จะไปให้ถึงเป้าหมายนั้น	1 น้อยที่สุด 2 น้อย 3 ปานกลาง 4 มาก 5 มากที่สุด
65	V256	ท่านมีความสุขสงบทางจิตใจ รู้สึกพึงพอใจในสิ่งที่ตนเองมีและเป็นอยู่	1 น้อยที่สุด 2 น้อย 3 ปานกลาง 4 มาก 5 มากที่สุด
66	V257	ท่านมีการจัดลำดับความสำคัญของสิ่งต่าง ๆ	1 น้อยที่สุด 2 น้อย 3 ปานกลาง 4 มาก 5 มากที่สุด
67	V258	ท่านเห็นประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว	1 น้อยที่สุด 2 น้อย 3 ปานกลาง 4 มาก 5 มากที่สุด
68	V259	ท่านไม่สามารถทำใจให้เป็นสุขได้ หากท่านไม่ได้ทุกสิ่งที่ท่านต้องการ	1 น้อยที่สุด 2 น้อย

ที่	ชื่อตัวแปร	ความหมาย	ค่าของตัวแปร
			3 ปานกลาง 4 มาก 5 มากที่สุด
69	V260	ท่านได้เตรียมทำใจยอมรับ หากจะมีความผิดพลาดเกิดขึ้น และทำให้สิ่งต่างๆ ไม่เป็นไปตามที่ท่านคาดหวัง	1 น้อยที่สุด 2 น้อย 3 ปานกลาง 4 มาก 5 มากที่สุด
70	V261	ท่านรู้สึกว่าคุณไม่ได้รับความยุติธรรมหรือไม่ได้รับความเข้าใจจากผู้คนรอบข้าง	1 น้อยที่สุด 2 น้อย 3 ปานกลาง 4 มาก 5 มากที่สุด
71	V262	ท่านมองโลกในแง่ดี มีทัศนคติที่ดีต่อสิ่งต่างๆ รอบตัว	1 น้อยที่สุด 2 น้อย 3 ปานกลาง 4 มาก 5 มากที่สุด
72	V263	ท่านสามารถสร้างแรงบันดาลใจหรือสร้างพลังในการกระทำสิ่งต่างๆ ได้	1 น้อยที่สุด 2 น้อย 3 ปานกลาง 4 มาก 5 มากที่สุด
73	V264	ท่านมองเห็นสิ่งดีในตนเอง แม้จะเป็นสิ่งเล็กน้อย	1 น้อยที่สุด 2 น้อย 3 ปานกลาง 4 มาก 5 มากที่สุด
74	V265	ท่านกล้าเผชิญต่อปัญหาและอุปสรรค	1 น้อยที่สุด

ที่	ชื่อตัวแปร	ความหมาย	ค่าของตัวแปร
		อย่างไร้ข้อท้อ	2 น้อย 3 ปานกลาง 4 มาก 5 มากที่สุด
75	V366	มีความสามารถในการรู้จักอารมณ์ของตนเอง	1 น้อยที่สุด 2 น้อย 3 ปานกลาง 4 มาก 5 มากที่สุด
76	V367	มีสติในการแสดงอารมณ์ รู้สาเหตุที่มาของอารมณ์	1 น้อยที่สุด 2 น้อย 3 ปานกลาง 4 มาก 5 มากที่สุด
77	V368	มีความสามารถในการบริหารจัดการอารมณ์ของตนเอง	1 น้อยที่สุด 2 น้อย 3 ปานกลาง 4 มาก 5 มากที่สุด
78	V369	มีขันติ รู้จักข่มอารมณ์ของตน	1 น้อยที่สุด 2 น้อย 3 ปานกลาง 4 มาก 5 มากที่สุด
79	V370	มีความสามารถในการสร้างแรงจูงใจให้กับตนเอง	1 น้อยที่สุด 2 น้อย 3 ปานกลาง 4 มาก 5 มากที่สุด

ที่	ชื่อตัวแปร	ความหมาย	ค่าของตัวแปร
80	V371	รู้และเข้าใจถึงอารมณ์ของผู้อื่น	1 น้อยที่สุด 2 น้อย 3 ปานกลาง 4 มาก 5 มากที่สุด
81	V372	ตอบสนองต่ออารมณ์ของผู้อื่น ได้อย่างสอดคล้องกัน	1 น้อยที่สุด 2 น้อย 3 ปานกลาง 4 มาก 5 มากที่สุด
82	V373	มีทักษะในการประสานสัมพันธ์ มีมนุษยสัมพันธ์	1 น้อยที่สุด 2 น้อย 3 ปานกลาง 4 มาก 5 มากที่สุด
83	V374	สามารถจัดการกับความขัดแย้งได้	1 น้อยที่สุด 2 น้อย 3 ปานกลาง 4 มาก 5 มากที่สุด
84	V375	อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	1 น้อยที่สุด 2 น้อย 3 ปานกลาง 4 มาก 5 มากที่สุด

## ภาคผนวก ค

ผลการวิเคราะห์ค่าความน่าเชื่อถือของแบบสอบถาม

RELIABILITY

```

/VARIABLES=V21 V22 V23 V24 V25 V26 V27 V28 V29 V210 V211 V212 V213
/SCALE('ALL VARIABLES') ALL
/MODEL=ALPHA.
    
```

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	50	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	50	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.846	.830	13

```

RELIABILITY /VARIABLES=V214 V215 V216 V217 V218 V219 V220 V221 V222
V223 V224 V225 V226 /SCALE('ALL VARIABLES') ALL /MODEL=ALPHA.
    
```

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	50	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	50	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.821	13

RELIABILITY /VARIABLES=V227 V228 V229 V230 V231 V232 V233 V234 V235  
 V236 V237 V238 V239 V240 V241 /SCALE('ALL VARIABLES') ALL  
 /MODEL=ALPHA.

#### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	50	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	50	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.875	15

RELIABILITY /VARIABLES=V242 V243 V244 V245 V246 V247 V248 V249 V250  
 V251 V252 V253 V254 V255 V256 V257 V258 V259 V260 V261 V262 V263 V264  
 V265 /SCALE('ALL VARIABLES') ALL /MODEL=ALPHA.

#### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	50	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	50	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.912	24

RELIABILITY /VARIABLES=V366 V367 V368 V369 V370 /SCALE('ALL  
VARIABLES') ALL /MODEL=ALPHA.

#### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	50	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	50	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.791	5

RELIABILITY /VARIABLES=V371 V372 V373 V374 V375 /SCALE('ALL  
VARIABLES') ALL /MODEL=ALPHA.

#### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	50	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	50	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.804	5

RELIABILITY /VARIABLES=V21 V22 V23 V24 V25 V26 V27 V28 V29 V210  
V211 V212 V213 V214 V215 V216 V217 V218 V219 V220 V221 V222 V223 V224  
V225 V22 6 V227 V228 V229 V230 V231 V232 V233 V234 V235 V236 V237

V238 V239 V240 V241 V242 V243 V244 V245 V246 V247 V248 V249 V250 V251  
 V252 V253 V254 V255 V256 V257 V258 V259 V260 V261 V262 V263 V264 V265  
 /SCALE('ALL VARIABLES') ALL /MODEL=ALPHA.

#### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	50	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	50	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.901	65

RELIABILITY /VARIABLES=V366 V367 V368 V369 V370 V371 V372 V373 V374  
 V375 /SCALE('ALL VARIABLES') ALL /MODEL=ALPHA.

#### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	50	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	50	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.882	10

```

RELIABILITY  /VARIABLES=V21 V22 V23 V24 V25 V26 V27 V28 V29 V210
V211 V212 V213 V214 V215 V216 V217 V218 V219 V220 V221 V222 V223 V224
V225 V226 V227 V228 V229 V230 V231 V232 V233 V234 V235 V236 V237 V238
V239 V240 V241 V242 V243 V244 V245 V246 V247 V248 V249 V250 V251 V252
V253 V254 V255 V256 V257 V258 V259 V260 V261 V262 V263 V264 V265 V366
V367 V368 V369 V370 V371 V372 V373 V374 V375  /SCALE('ALL
VARIABLES') ALL  /MODEL=ALPHA.

```

#### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	50	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	50	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.918	75

ภาคผนวก ง

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

## เพศ

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ชาย	191	48.5	48.5	48.5
หญิง	203	51.5	51.5	100.0
Total	394	100.0	100.0	

## Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
อายุ	394	17	29	20.12	1.739
Valid N (listwise)	394				

## คณะ

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ศิลปศาสตร์	19	4.8	4.8	4.8
ครุศาสตร์อุตสาหกรรม	42	10.7	10.7	15.5
เทคโนโลยีการเกษตร	27	6.9	6.9	22.3
วิศวกรรมศาสตร์	82	20.8	20.8	43.1
บริหารธุรกิจ	100	25.4	25.4	68.5
เทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	22	5.6	5.6	74.1
ศิลปกรรมศาสตร์	23	5.8	5.8	79.9
เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	30	7.6	7.6	87.6
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	29	7.4	7.4	94.9
สถาปัตยกรรมศาสตร์	16	4.1	4.1	99.0
วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย	4	1.0	1.0	100.0
Total	394	100.0	100.0	

## ชั้นปี

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ชั้นปีที่ 1	108	27.4	27.4	27.4
ชั้นปีที่ 2	100	25.4	25.4	52.8
ชั้นปีที่ 3	102	25.9	25.9	78.7
ชั้นปีที่ 4 หรือสูงกว่า	84	21.3	21.3	100.0
Total	394	100.0	100.0	

## คะแนนเฉลี่ย

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ต่ำกว่า 2.00	23	5.8	5.8	5.8
2.00 - 2.49	115	29.2	29.2	35.0
2.50 - 2.99	156	39.6	39.6	74.6
3.00 - 3.49	80	20.3	20.3	94.9
3.50 ขึ้นไป	20	5.1	5.1	100.0
Total	394	100.0	100.0	

## ท่านมีความเชื่อมั่นว่าตนเองเป็นคนที่มียุณค่า มีความสามารถ

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid น้อย	11	2.8	2.8	2.8
ปานกลาง	168	42.6	42.6	45.4
มาก	164	41.6	41.6	87.1
มากที่สุด	51	12.9	12.9	100.0
Total	394	100.0	100.0	

ท่านจะรู้สึกหงุดหงิด เมื่อสิ่ง ต่าง ๆ ไม่เป็นไปตามที่ท่านต้องการ

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid น้อยที่สุด	51	12.9	12.9	12.9
น้อย	177	44.9	44.9	57.9
ปานกลาง	137	34.8	34.8	92.6
มาก	26	6.6	6.6	99.2
มากที่สุด	3	.8	.8	100.0
Total	394	100.0	100.0	

ท่านไม่กล้าบอกความต้องการของตนเองให้ผู้อื่นรับรู้ได้

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid น้อยที่สุด	31	7.9	7.9	7.9
น้อย	97	24.6	24.6	32.5
ปานกลาง	182	46.2	46.2	78.7
มาก	72	18.3	18.3	97.0
มากที่สุด	12	3.0	3.0	100.0
Total	394	100.0	100.0	

ท่านสามารถแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกของท่านให้ผู้อื่นรับรู้และเข้าใจได้เป็นอย่างดี

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	น้อยที่สุด	2	.5	.5	.5
	น้อย	20	5.1	5.1	5.6
	ปานกลาง	178	45.2	45.2	50.8
	มาก	162	41.1	41.1	91.9
	มากที่สุด	32	8.1	8.1	100.0
	Total	394	100.0	100.0	

ท่านสามารถรับรู้อารมณ์ของตนเองและเข้าใจตนเองได้ดี

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	น้อย	8	2.0	2.0	2.0
	ปานกลาง	96	24.4	24.4	26.4
	มาก	215	54.6	54.6	81.0
	มากที่สุด	75	19.0	19.0	100.0
	Total	394	100.0	100.0	

ท่านไม่กล้าบอกความต้องการของตนเองให้ผู้อื่นรับรู้ได้

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	น้อยที่สุด	31	7.9	7.9	7.9
	น้อย	97	24.6	24.6	32.5
	ปานกลาง	182	46.2	46.2	78.7
	มาก	72	18.3	18.3	97.0
	มากที่สุด	12	3.0	3.0	100.0
	Total	394	100.0	100.0	

ท่านสามารถแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกของท่านให้ผู้อื่นรับรู้และเข้าใจได้เป็นอย่างดี

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid น้อยที่สุด	2	.5	.5	.5
น้อย	20	5.1	5.1	5.6
ปานกลาง	178	45.2	45.2	50.8
มาก	162	41.1	41.1	91.9
มากที่สุด	32	8.1	8.1	100.0
Total	394	100.0	100.0	

ท่านไม่สามารถหาสาเหตุที่ทำให้ท่านไม่มีความสุขได้

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid น้อยที่สุด	15	3.8	3.8	3.8
น้อย	60	15.2	15.2	19.0
ปานกลาง	156	39.6	39.6	58.6
มาก	131	33.2	33.2	91.9
มากที่สุด	32	8.1	8.1	100.0
Total	394	100.0	100.0	

ท่านสามารถควบคุมตนเอง และจัดการกับภาวะอารมณ์หรือความฉุนเฉียวต่าง ๆ ได้

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid น้อยที่สุด	8	2.0	2.0	2.0
น้อย	36	9.1	9.1	11.2
ปานกลาง	133	33.8	33.8	44.9
มาก	161	40.9	40.9	85.8
มากที่สุด	56	14.2	14.2	100.0
Total	394	100.0	100.0	

ถึงแม้ท่านจะมีเหตุผลเพียงพอ แต่ท่านไม่สามารถนำเหตุผลนั้นไปอธิบายให้ผู้อื่นเข้าใจท่านได้

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid น้อยที่สุด	27	6.9	6.9	6.9
น้อย	95	24.1	24.1	31.0
ปานกลาง	190	48.2	48.2	79.2
มาก	75	19.0	19.0	98.2
มากที่สุด	7	1.8	1.8	100.0
Total	394	100.0	100.0	

ท่านรู้สึกว่าคุณมีจุดบกพร่องในตัวเอง และด้อยกว่าผู้อื่นในบางเรื่อง

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid น้อยที่สุด	27	6.9	6.9	6.9
น้อย	120	30.5	30.5	37.3
ปานกลาง	181	45.9	45.9	83.2
มาก	56	14.2	14.2	97.5
มากที่สุด	10	2.5	2.5	100.0
Total	394	100.0	100.0	

ท่านไม่สามารถบอกได้ว่า ท่านต้องการอะไร

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid น้อยที่สุด	22	5.6	5.6	5.6
น้อย	76	19.3	19.3	24.9
ปานกลาง	147	37.3	37.3	62.2
มาก	114	28.9	28.9	91.1
มากที่สุด	35	8.9	8.9	100.0
Total	394	100.0	100.0	

ท่านพบทวนการกระทำของตนเองด้วยใจที่เป็นกลางอย่างสม่ำเสมอ

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid น้อยที่สุด	2	.5	.5	.5
น้อย	31	7.9	7.9	8.4
ปานกลาง	178	45.2	45.2	53.6
มาก	139	35.3	35.3	88.8
มากที่สุด	44	11.2	11.2	100.0
Total	394	100.0	100.0	

## ท่านรู้เท่าทันความต้องการของตนเอง

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	น้อยที่สุด	2	.5	.5	.5
	น้อย	15	3.8	3.8	4.3
	ปานกลาง	132	33.5	33.5	37.8
	มาก	189	48.0	48.0	85.8
	มากที่สุด	56	14.2	14.2	100.0
	Total	394	100.0	100.0	

## ท่านไม่สามารถบอกได้ว่าท่านมีข้อดี มีความสามารถ หรือมีศักยภาพในด้านใด

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	น้อยที่สุด	24	6.1	6.1	6.1
	น้อย	86	21.8	21.8	27.9
	ปานกลาง	162	41.1	41.1	69.0
	มาก	92	23.4	23.4	92.4
	มากที่สุด	30	7.6	7.6	100.0
	Total	394	100.0	100.0	

## ท่านมีความสนใจในการแสดงออกทางอารมณ์ของผู้อื่น

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	น้อย	11	2.8	2.8	2.8
	ปานกลาง	158	40.1	40.1	42.9
	มาก	179	45.4	45.4	88.3
	มากที่สุด	46	11.7	11.7	100.0
	Total	394	100.0	100.0	

ท่านสามารถรับรู้อารมณ์ของผู้อื่นได้จากการสังเกต

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid น้อย	12	3.0	3.0	3.0
ปานกลาง	103	26.1	26.1	29.2
มาก	229	58.1	58.1	87.3
มากที่สุด	50	12.7	12.7	100.0
Total	394	100.0	100.0	

ท่านสามารถควบคุมอารมณ์และการแสดงออกของตนเองได้อย่างเหมาะสม

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid น้อยที่สุด	4	1.1	1.1	1.1
น้อย	14	3.6	3.6	4.7
ปานกลาง	137	34.8	34.8	39.5
มาก	198	50.3	50.3	89.6
มากที่สุด	41	10.4	10.4	100.0
Total	394	100.0	100.0	

## ท่านมีความเข้าใจและยอมรับในความสามารถของผู้อื่น

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	น้อยที่สุด	2	.5	.5	.5
	น้อย	20	5.1	5.1	5.6
	ปานกลาง	99	25.1	25.1	30.7
	มาก	211	53.6	53.6	84.3
	มากที่สุด	62	15.7	15.7	100.0
	Total	394	100.0	100.0	

## ท่านสามารถแสดงออกถึงความเห็นใจ และให้กำลังใจผู้ที่มีปัญหา

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	น้อยที่สุด	4	1.0	1.0	1.0
	น้อย	20	5.1	5.1	6.1
	ปานกลาง	110	27.9	27.9	34.0
	มาก	204	51.8	51.8	85.8
	มากที่สุด	56	14.2	14.2	100.0
	Total	394	100.0	100.0	

ท่านสามารถแสดงความชื่นชมยินดีต่อความสำเร็จของผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid น้อยที่สุด	3	.8	.8	.8
น้อย	20	5.1	5.1	5.8
ปานกลาง	95	24.1	24.1	29.9
มาก	196	49.7	49.7	79.7
มากที่สุด	80	20.3	20.3	100.0
Total	394	100.0	100.0	

ท่านสามารถทำงานร่วมกันเป็นทีมกับผู้อื่นได้ ไม่ว่าคนผู้นั้นจะเป็นใครก็ตาม

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid น้อยที่สุด	2	.5	.5	.5
น้อย	21	5.3	5.3	5.8
ปานกลาง	130	33.0	33.0	38.8
มาก	187	47.5	47.5	86.3
มากที่สุด	54	13.7	13.7	100.0
Total	394	100.0	100.0	

ท่านได้แสดงน้ำใจ และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid น้อยที่สุด	3	.8	.8	.8
น้อย	17	4.3	4.3	5.1
ปานกลาง	100	25.4	25.4	30.5
มาก	212	53.8	53.8	84.3
มากที่สุด	62	15.7	15.7	100.0
Total	394	100.0	100.0	

ท่านมีความสามารถในการสื่อสารเป็นอย่างดี เป็นทั้งผู้พูดและผู้ฟังที่ดี

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid น้อยที่สุด	4	1.0	1.0	1.0
น้อย	18	4.6	4.6	5.6
ปานกลาง	155	39.3	39.3	44.9
มาก	178	45.2	45.2	90.1
มากที่สุด	39	9.9	9.9	100.0
Total	394	100.0	100.0	

ท่านไม่สามารถยอมรับได้ว่าผู้อื่นอาจมีเหตุผลที่ไม่พอใจการกระทำของท่าน

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid น้อยที่สุด	20	5.1	5.1	5.1
น้อย	81	20.6	20.6	25.6
ปานกลาง	191	48.5	48.5	74.1
มาก	83	21.1	21.1	95.2
มากที่สุด	19	4.8	4.8	100.0
Total	394	100.0	100.0	

ท่านมีความเป็นผู้นำ สามารถกระตุ้น ริเริ่ม ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดี

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid น้อยที่สุด	6	1.5	1.5	1.5
น้อย	39	9.9	9.9	11.4
ปานกลาง	184	46.7	46.7	58.1
มาก	130	33.0	33.0	91.1
มากที่สุด	35	8.9	8.9	100.0
Total	394	100.0	100.0	

## ท่านไม่สนใจต่อความเดือนร้อนของคนที่ท่านไม่รู้จัก

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	น้อยที่สุด	22	5.6	5.6	5.6
	น้อย	95	24.1	24.1	29.7
	ปานกลาง	168	42.6	42.6	72.3
	มาก	82	20.8	20.8	93.1
	มากที่สุด	27	6.9	6.9	100.0
	Total	394	100.0	100.0	

## ท่านมีความสามารถในการโน้มน้าวหรือจูงใจผู้อื่น

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	น้อยที่สุด	7	1.8	1.8	1.8
	น้อย	32	8.1	8.1	9.9
	ปานกลาง	198	50.3	50.3	60.2
	มาก	133	33.8	33.8	93.9
	มากที่สุด	24	6.1	6.1	100.0
	Total	394	100.0	100.0	

ท่านรู้จักให้เกียรติผู้อื่น รวมทั้งรู้จักการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้อื่น

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid น้อย	11	2.8	2.8	2.8
ปานกลาง	105	26.6	26.6	29.4
มาก	201	51.0	51.0	80.5
มากที่สุด	77	19.5	19.5	100.0
Total	394	100.0	100.0	

มีความสามารถในการควบคุมอารมณ์ และสามารถแสดงออกได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid น้อย	10	2.5	2.5	2.5
ปานกลาง	106	26.9	26.9	29.4
มาก	206	52.3	52.3	81.7
มากที่สุด	72	18.3	18.3	100.0
Total	394	100.0	100.0	

ท่านมีความรู้สึกอึดอัดกับกฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ที่ขัดกับความคุ้นเคยของท่าน

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid น้อยที่สุด	39	9.9	9.9	9.9
น้อย	127	32.2	32.2	42.1
ปานกลาง	168	42.6	42.6	84.8
มาก	56	14.2	14.2	99.0
มากที่สุด	4	1.0	1.0	100.0
Total	394	100.0	100.0	

## ท่านรู้จักการให้ รู้จักการรับ รู้จักรับผิดชอบ และรู้จักให้อภัย

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid น้อยที่สุด	1	.3	.3	.3
น้อย	10	2.5	2.5	2.8
ปานกลาง	106	26.9	26.9	29.7
มาก	204	51.8	51.8	81.5
มากที่สุด	73	18.5	18.5	100.0
Total	394	100.0	100.0	

## ท่านสามารถที่จะแสดงความคิดเห็นเชิงขัดแย้งได้อย่างสร้างสรรค์

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid น้อยที่สุด	3	.8	.8	.8
น้อย	15	3.8	3.8	4.6
ปานกลาง	183	46.4	46.4	51.0
มาก	162	41.1	41.1	92.1
มากที่สุด	31	7.9	7.9	100.0
Total	394	100.0	100.0	

## ท่านมีความกล้าแสดงออก และทำได้เหมาะสม

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid น้อยที่สุด	6	1.5	1.5	1.5
น้อย	30	7.6	7.6	9.1
ปานกลาง	184	46.7	46.7	55.8
มาก	139	35.3	35.3	91.1
มากที่สุด	35	8.9	8.9	100.0
Total	394	100.0	100.0	

## ท่านมีความกล้าแสดงออก และทำได้เหมาะสม

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid น้อยที่สุด	6	1.5	1.5	1.5
น้อย	30	7.6	7.6	9.1
ปานกลาง	184	46.7	46.7	55.8
มาก	139	35.3	35.3	91.1
มากที่สุด	35	8.9	8.9	100.0
Total	394	100.0	100.0	

ท่านรู้สึกลำบากใจและไม่สบายใจ เมื่อต้องอยู่กับคนแปลกหน้าหรือคนที่ไม่คุ้นเคย

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	น้อยที่สุด	48	12.2	12.2	12.2
	น้อย	137	34.8	34.8	47.0
	ปานกลาง	160	40.6	40.6	87.6
	มาก	42	10.7	10.7	98.2
	มากที่สุด	7	1.8	1.8	100.0
	Total	394	100.0	100.0	

ท่านมองผู้อื่นในแง่ดี และพยายามเข้าใจผู้อื่น

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	น้อยที่สุด	2	.5	.5	.5
	น้อย	18	4.6	4.6	5.1
	ปานกลาง	133	33.8	33.8	38.8
	มาก	179	45.4	45.4	84.3
	มากที่สุด	62	15.7	15.7	100.0
	Total	394	100.0	100.0	

ท่านสามารถประเมินสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นรอบตัวได้

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	น้อยที่สุด	1	.3	.3	.3
	น้อย	21	5.3	5.3	5.6
	ปานกลาง	141	35.8	35.8	41.4
	มาก	190	48.2	48.2	89.6
	มากที่สุด	41	10.4	10.4	100.0
	Total	394	100.0	100.0	

ท่านสามารถแก้ปัญหาและสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างเหมาะสม

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	น้อยที่สุด	2	.5	.5	.5
	น้อย	23	5.8	5.8	6.3
	ปานกลาง	176	44.7	44.7	51.0
	มาก	159	40.4	40.4	91.4
	มากที่สุด	34	8.6	8.6	100.0
	Total	394	100.0	100.0	

เมื่อมีความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ เกิดขึ้น ท่านสามารถพลิกแพลงวิธีการในการแก้ปัญหาให้เหมาะสมได้

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid น้อยที่สุด	1	.3	.3	.3
น้อย	23	5.8	5.8	6.1
ปานกลาง	184	46.7	46.7	52.8
มาก	158	40.1	40.1	92.9
มากที่สุด	28	7.1	7.1	100.0
Total	394	100.0	100.0	

การตัดสินใจแก้ปัญหา เป็นสิ่งที่ยากลำบากสำหรับท่าน

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid น้อยที่สุด	27	6.9	6.9	6.9
น้อย	110	27.9	27.9	34.8
ปานกลาง	191	48.5	48.5	83.2
มาก	54	13.7	13.7	97.0
มากที่สุด	12	3.0	3.0	100.0
Total	394	100.0	100.0	

ท่านมีความคิดสร้างสรรค์ และเปิดใจรับแนวคิดและข้อมูลใหม่ๆ ได้อย่างมีความสุข

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid น้อยที่สุด	1	.3	.3	.3
น้อย	18	4.6	4.6	4.8
ปานกลาง	144	36.5	36.5	41.4
มาก	189	48.0	48.0	89.3
มากที่สุด	42	10.7	10.7	100.0
Total	394	100.0	100.0	

ท่านเปิดใจให้ยอมรับในความผิดพลาดของผู้อื่นได้ยาก

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid น้อยที่สุด	21	5.3	5.3	5.3
น้อย	110	27.9	27.9	33.2
ปานกลาง	147	37.3	37.3	70.6
มาก	93	23.6	23.6	94.2
มากที่สุด	23	5.8	5.8	100.0
Total	394	100.0	100.0	

ท่านมีความสามารถในการบริหารความขัดแย้ง และการเจรจาต่อรอง

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid น้อยที่สุด	2	.5	.5	.5
น้อย	23	5.8	5.8	6.3
ปานกลาง	190	48.2	48.2	54.6
มาก	145	36.8	36.8	91.4
มากที่สุด	34	8.6	8.6	100.0
Total	394	100.0	100.0	

ท่านรู้จักมองโลกในแง่ดี และพอใจในสิ่งที่ตนเองมีอยู่

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid น้อย	15	3.8	3.8	3.8
ปานกลาง	117	29.7	29.7	33.5
มาก	197	50.0	50.0	83.5
มากที่สุด	65	16.5	16.5	100.0
Total	394	100.0	100.0	

เมื่อเกิดปัญหา หรือความผิดหวัง ท่านจะเกิดความท้อแท้ จนไม่สามารถทำสิ่งใดได้

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid น้อยที่สุด	20	5.1	5.1	5.1
น้อย	115	29.2	29.2	34.3
ปานกลาง	145	36.8	36.8	71.1
มาก	83	21.1	21.1	92.1
มากที่สุด	31	7.9	7.9	100.0
Total	394	100.0	100.0	

ท่านเป็นผู้ที่มีอารมณ์ขัน และสามารถทำให้จิตใจ และอารมณ์ของตนเองแจ่มใส ไม่เศร้า

หมอง

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid น้อย	18	4.6	4.6	4.6
ปานกลาง	126	32.0	32.0	36.5
มาก	184	46.7	46.7	83.2
มากที่สุด	66	16.8	16.8	100.0
Total	394	100.0	100.0	

ท่านรู้จักผ่อนคลายความเครียด โดยการหากิจกรรมที่เสริมสร้างความสุขให้กับตนเอง

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid น้อยที่สุด	1	.3	.3	.3
น้อย	19	4.8	4.8	5.1
ปานกลาง	101	25.6	25.6	30.7
มาก	200	50.8	50.8	81.5
มากที่สุด	73	18.5	18.5	100.0
Total	394	100.0	100.0	

## สภาพแวดล้อมมีอิทธิพลทำให้อารมณ์ของท่านเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid น้อยที่สุด	53	13.5	13.5	13.5
น้อย	156	39.6	39.6	53.0
ปานกลาง	139	35.3	35.3	88.4
มาก	41	10.4	10.4	98.9
มากที่สุด	5	1.3	1.3	100
Total	394	100.0	100.0	

## ท่านมักจะมีปัญหาหลาย ๆ เรื่องเกิดขึ้นพร้อมกัน และทำให้ท่านไม่รู้ว่าจะแก้ปัญหาใดก่อน

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid น้อยที่สุด	41	10.4	10.4	10.4
น้อย	150	38.1	38.1	48.5
ปานกลาง	139	35.3	35.3	83.8
มาก	57	14.5	14.5	98.2
มากที่สุด	7	1.8	1.8	100.0
Total	394	100.0	100.0	

ท่านรู้จักวิธีคิดในแง่บวก สามารถปรับเปลี่ยนมุมมองเพื่อหาสิ่งที่ดีจากเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นได้

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid น้อย	15	3.8	3.8	3.8
ปานกลาง	163	41.4	41.4	45.2
มาก	167	42.4	42.4	87.6
มากที่สุด	49	12.4	12.4	100.0
Total	394	100.0	100.0	



ท่านสามารถแบ่งเวลาสำหรับการเรียนและกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid น้อยที่สุด	3	.8	.8	.8
น้อย	30	7.6	7.6	8.4
ปานกลาง	169	42.9	42.9	51.3
มาก	157	39.8	39.8	91.1
มากที่สุด	35	8.9	8.9	100.0
Total	394	100.0	100.0	

ท่านมีความหวังว่าเหตุการณ์ต่าง ๆ จะดีขึ้นเสมอ แม้ที่กำลังจะตกอยู่ในสถานการณ์ที่  
เลวร้าย

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid น้อยที่สุด	1	.3	.3	.3
น้อย	26	6.6	6.6	6.9
ปานกลาง	145	36.8	36.8	43.7
มาก	173	43.9	43.9	87.6
มากที่สุด	49	12.4	12.4	100.0
Total	394	100.0	100.0	

ท่านไม่รู้ว่าทำอะไรทำ เมื่อเกิดความรู้สึกเบื่อหน่าย

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid น้อยที่สุด	29	7.4	7.4	7.4
น้อย	103	26.1	26.1	33.5
ปานกลาง	168	42.6	42.6	76.1
มาก	66	16.8	16.8	92.9
มากที่สุด	28	7.1	7.1	100.0
Total	394	100.0	100.0	

ท่านไม่รู้ว่าทำอะไรทำ เมื่อเกิดความรู้สึกเบื่อหน่าย

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid น้อยที่สุด	29	7.4	7.4	7.4
น้อย	103	26.1	26.1	33.5
ปานกลาง	168	42.6	42.6	76.1
มาก	66	16.8	16.8	92.9
มากที่สุด	28	7.1	7.1	100.0
Total	394	100.0	100.0	

เมื่อท่านทำความผิด ท่านจะยอมรับความผิด และขอโทษผู้อื่นได้

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid น้อยที่สุด	1	.3	.3	.3
น้อย	7	1.8	1.8	2.0
ปานกลาง	107	27.2	27.2	29.2
มาก	191	48.5	48.5	77.7
มากที่สุด	88	22.3	22.3	100.0
Total	394	100.0	100.0	

ท่านสามารถสร้างขวัญและกำลังใจให้กับตนเองได้

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid น้อย	10	2.5	2.5	2.5
ปานกลาง	113	28.7	28.7	31.2
มาก	211	53.6	53.6	84.8
มากที่สุด	60	15.2	15.2	100.0
Total	394	100.0	100.0	

ท่านมีการตั้งเป้าหมายของชีวิตอย่างชัดเจน และมีความมุ่งมั่นที่จะไปให้ถึงเป้าหมายนั้น

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid น้อย	12	3.0	3.0	3.0
ปานกลาง	143	36.3	36.3	39.3
มาก	159	40.4	40.4	79.7
มากที่สุด	80	20.3	20.3	100.0
Total	394	100.0	100.0	

ท่านมีความสุขสงบทางจิตใจ รู้สึกพึงพอใจในสิ่งที่คุณเองมีและเป็นอยู่

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid น้อยที่สุด	2	.5	.5	.5
น้อย	9	2.3	2.3	2.8
ปานกลาง	124	31.5	31.5	34.3
มาก	185	47.0	47.0	81.2
มากที่สุด	74	18.8	18.8	100.0
Total	394	100.0	100.0	

ท่านมีการจัดลำดับความสำคัญของสิ่งต่างๆ

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid น้อยที่สุด	1	.3	.3	.3
น้อย	12	3.0	3.0	3.3
ปานกลาง	163	41.4	41.4	44.7
มาก	176	44.7	44.7	89.3
มากที่สุด	42	10.7	10.7	100.0
Total	394	100.0	100.0	

ท่านเห็นประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	น้อยที่สุด	2	.5	.5	.5
	น้อย	18	4.6	4.6	5.1
	ปานกลาง	151	38.3	38.3	43.4
	มาก	170	43.1	43.1	86.5
	มากที่สุด	53	13.5	13.5	100.0
	Total	394	100.0	100.0	

ท่านไม่สามารถทำใจให้เป็นสุขได้ หากท่านไม่ได้ทุกสิ่งที่ท่านต้องการ

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	น้อยที่สุด	30	7.6	7.6	7.6
	น้อย	112	28.4	28.4	36.0
	ปานกลาง	149	37.8	37.8	73.9
	มาก	81	20.6	20.6	94.4
	มากที่สุด	22	5.6	5.6	100.0
	Total	394	100.0	100.0	

ท่านได้เตรียมทำใจยอมรับ หากจะมีความผิดพลาดเกิดขึ้น และทำให้สิ่งต่างๆ ไม่เป็นไป  
ตามที่ท่านคาดหวัง

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid น้อยที่สุด	2	.5	.5	.5
น้อย	22	5.6	5.6	6.1
ปานกลาง	152	38.6	38.6	44.7
มาก	183	46.4	46.4	91.1
มากที่สุด	35	8.9	8.9	100.0
Total	394	100.0	100.0	

ท่านรู้สึกว่าคุณไม่ได้รับความยุติธรรม หรือไม่ได้รับความเข้าใจจากผู้รอบข้าง

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid น้อยที่สุด	32	8.1	8.1	8.1
น้อย	128	32.5	32.5	40.6
ปานกลาง	155	39.3	39.3	79.9
มาก	66	16.8	16.8	96.7
มากที่สุด	13	3.3	3.3	100.0
Total	394	100.0	100.0	

## ท่านมองโลกในแง่ดี มีทัศนคติที่ดีต่อสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	น้อยที่สุด	4	1.0	1.0	1.0
	น้อย	16	4.1	4.1	5.1
	ปานกลาง	123	31.2	31.2	36.3
	มาก	201	51.0	51.0	87.3
	มากที่สุด	50	12.7	12.7	100.0
	Total	394	100.0	100.0	

## ท่านสามารถสร้างแรงบันดาลใจหรือสร้างพลังในการกระทำสิ่งต่าง ๆ ได้

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	น้อยที่สุด	2	.5	.5	.5
	น้อย	21	5.3	5.3	5.8
	ปานกลาง	139	35.3	35.3	41.1
	มาก	183	46.4	46.4	87.6
	มากที่สุด	49	12.4	12.4	100.0
	Total	394	100.0	100.0	

ท่านมองเห็นสิ่งดีในตนเอง แม้จะเป็นสิ่งเล็กน้อย

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid น้อยที่สุด	5	1.3	1.3	1.3
น้อย	19	4.8	4.8	6.1
ปานกลาง	132	33.5	33.5	39.6
มาก	192	48.7	48.7	88.3
มากที่สุด	46	11.7	11.7	100.0
Total	394	100.0	100.0	

ท่านกล้าเผชิญต่อปัญหาและอุปสรรคอย่างไม่ย่อท้อ

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid น้อยที่สุด	3	.8	.8	.8
น้อย	22	5.6	5.6	6.3
ปานกลาง	156	39.6	39.6	45.9
มาก	170	43.1	43.1	89.1
มากที่สุด	43	10.9	10.9	100.0
Total	394	100.0	100.0	

มีความสามารถในการรู้จักอารมณ์ของตนเอง

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid น้อยที่สุด	1	.3	.3	.3
น้อย	12	3.0	3.0	3.3
ปานกลาง	78	19.8	19.8	23.1
มาก	214	54.3	54.3	77.4
มากที่สุด	89	22.6	22.6	100.0
Total	394	100.0	100.0	

มีสติในการแสดงอารมณ์ รู้สาเหตุที่มาของอารมณ์

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid น้อยที่สุด	4	1.0	1.0	1.0
น้อย	9	2.3	2.3	3.3
ปานกลาง	107	27.2	27.2	30.5
มาก	218	55.3	55.3	85.8
มากที่สุด	56	14.2	14.2	100.0
Total	394	100.0	100.0	

มีความสามารถในการบริหารจัดการอารมณ์ของตนเอง

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid น้อยที่สุด	1	.3	.3	.3
น้อย	8	2.0	2.0	2.3
ปานกลาง	140	35.5	35.5	37.8
มาก	196	49.7	49.7	87.6
มากที่สุด	49	12.4	12.4	100.0
Total	394	100.0	100.0	

มีขันติ รู้จักข่มอารมณ์ของตน

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid น้อยที่สุด	2	.5	.5	.5
น้อย	25	6.3	6.3	6.9
ปานกลาง	128	32.5	32.5	39.3
มาก	178	45.2	45.2	84.5
มากที่สุด	61	15.5	15.5	100.0
Total	394	100.0	100.0	

มีความสามารถในการสร้างแรงจูงใจให้กับตนเอง

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid น้อยที่สุด	2	.5	.5	.5
น้อย	15	3.8	3.8	4.3
ปานกลาง	126	32.0	32.0	36.3
มาก	193	49.0	49.0	85.3
มากที่สุด	58	14.7	14.7	100.0
Total	394	100.0	100.0	

รู้และเข้าใจถึงอารมณ์ของผู้อื่น

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid น้อยที่สุด	1	.3	.3	.3
น้อย	17	4.3	4.3	4.6
ปานกลาง	120	30.5	30.5	35.0
มาก	195	49.5	49.5	84.5
มากที่สุด	61	15.5	15.5	100.0
Total	394	100.0	100.0	

ตอบสนองต่ออารมณ์ของผู้อื่นได้อย่างสอดคล้องกัน

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid น้อยที่สุด	1	.3	.3	.3
น้อย	18	4.6	4.6	4.8
ปานกลาง	143	36.3	36.3	41.1
มาก	183	46.4	46.4	87.6
มากที่สุด	49	12.4	12.4	100.0
Total	394	100.0	100.0	

มีทักษะในการประสานสัมพันธ์ มีมนุษยสัมพันธ์

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid น้อยที่สุด	2	.5	.5	.5
น้อย	16	4.1	4.1	4.6
ปานกลาง	130	33.0	33.0	37.6
มาก	182	46.2	46.2	83.8
มากที่สุด	64	16.2	16.2	100.0
Total	394	100.0	100.0	

## สามารถจัดการกับความขัดแย้งได้

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	น้อยที่สุด	4	1.0	1.0	1.0
	น้อย	18	4.6	4.6	5.6
	ปานกลาง	163	41.4	41.4	47.0
	มาก	166	42.1	42.1	89.1
	มากที่สุด	43	10.9	10.9	100.0
	Total	394	100.0	100.0	

## อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	น้อยที่สุด	4	1.0	1.0	1.0
	น้อย	11	2.8	2.8	3.8
	ปานกลาง	110	27.9	27.9	31.7
	มาก	182	46.2	46.2	77.9
	มากที่สุด	87	22.1	22.1	100.0
	Total	394	100.0	100.0	

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
ท่านมีความเชื่อมั่นว่าตนเองเป็นคนที่มีความสามารถ	3.65	.738	394
ท่านจะรู้สึกหงุดหงิดเมื่อสิ่งต่าง ๆ ไม่เป็นไปตามที่ท่านต้องการ	2.37	.820	394
ท่านสามารถรับรู้อารมณ์ของตนเองและเข้าใจตนเองได้ดี	3.91	.713	394
ท่านไม่กล้าบอกความต้องการของตนเองให้ผู้อื่นรับรู้ได้	2.84	.918	394
ท่านสามารถแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกของท่านให้ผู้อื่นรับรู้และเข้าใจได้เป็นอย่างดี	3.51	.739	394
ท่านไม่สามารถหาสาเหตุที่ทำให้ท่านไม่มีความสุขได้	3.27	.945	394
ท่านสามารถควบคุมตนเอง และจัดการกับภาวะอารมณ์หรือความฉุนเฉียวต่าง ๆ ได้	3.56	.915	394
ถึงแม้ท่านจะมีเหตุผลเพียงพอ แต่ท่านไม่สามารถนำเหตุผลนั้นไปอธิบายให้ผู้อื่นเข้าใจท่านได้	2.85	.869	394
ท่านรู้สึกว่าท่านมีจุดบกพร่องในตัว และคือยกว่าผู้อื่นในบางเรื่อง	2.75	.873	394
ท่านไม่สามารถบอกได้ว่า ท่านต้องการอะไร	3.16	1.018	394
ท่านทบทวนการกระทำของตนเองด้วยใจที่เป็นกลางอย่างสม่ำเสมอ	3.49	.814	394
ท่านรู้เท่าทันความต้องการของตนเอง	3.72	.772	394
ท่านไม่สามารถบอกได้ว่าท่านมีข้อดี มีความสามารถ หรือมีศักยภาพในด้านใด	3.05	1.000	394

## Summary Item Statistics

	Mean	Minimum	Maximum	Range	Maximum / Minimum	Variance	N of Items
Item Means	3.240	2.373	3.906	1.533	1.646	.202	13
Item Variances	.743	.508	1.037	.529	2.043	.030	13

## Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
ท่านมีความสนใจในการแสดงออกทางอารมณ์ของผู้อื่น	3.66	.718	394
ท่านสามารถรับรู้อารมณ์ของผู้อื่นได้จากการสังเกต	3.80	.688	394
ท่านสามารถควบคุมอารมณ์และการแสดงออกของตนเองได้อย่างเหมาะสม	3.73	1.609	394
ท่านมีความเข้าใจและยอมรับในความสามารถของผู้อื่น	3.79	.784	394
ท่านสามารถแสดงออกถึงความเห็นใจ และให้กำลังใจผู้ที่มีปัญหา	3.73	.803	394
ท่านสามารถแสดงความชื่นชมยินดีต่อความสำเร็จของผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม	3.84	.831	394
ท่านสามารถทำงานร่วมกันเป็นทีมกับผู้อื่นได้ ไม่ว่าจะคนผู้นั้นจะเป็นใครก็ตาม	3.69	.793	394
ท่านได้แสดงน้ำใจ และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ	3.79	.782	394
ท่านมีความสามารถในการสื่อสารเป็นอย่างดี เป็นทั้งผู้พูดและผู้ฟังที่ดี	3.58	.771	394
ท่านไม่สามารถยอมรับได้ว่าผู้อื่นอาจมีเหตุผลที่ไม่พอใจการกระทำของท่าน	3.00	.902	394
ท่านมีความเป็นผู้นำ สามารถกระตุ้น ริเริ่ม ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดี	3.38	.839	394
ท่านไม่สนใจต่อความเดือนร้อนของคนที่ท่านไม่รู้จัก	2.99	.974	394
ท่านมีความสามารถในการโน้มน้าวหรือจูงใจผู้อื่น	3.34	.786	394

## Summary Item Statistics

	Mean	Minimum	Maximum	Range	Maximum / Minimum	Variance	N of Items
Item Means	3.564	2.992	3.838	.845	1.282	.087	13
Item Variances	.804	.473	2.588	2.115	5.469	.302	13

## Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
ท่านรู้จักให้เกียรติผู้อื่น รวมทั้งรู้จักการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น	3.87	.748	394
มีความสามารถในการควบคุมอารมณ์ และสามารถแสดงออกได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ	3.86	.732	394
ท่านมีความรู้สึกอดัดอดกับกฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ที่ขัดกับความคุ้นเคยของท่าน	2.64	.880	394
ท่านรู้จักการให้ รู้จักการรับ รู้จักรับผิดชอบ และรู้จักให้อภัย	3.86	.748	394
ท่านสามารถที่จะแสดงความคิดเห็นเชิงขัดแย้งได้อย่างสร้างสรรค์	3.52	.728	394
ท่านมีความกล้าแสดงออก และทำได้อย่างเหมาะสม	3.42	.817	394
ท่านรู้สึกลำบากใจและไม่สบายใจ เมื่อต้องอยู่กับคนแปลกหน้าหรือคนที่ไม่คุ้นเคย	2.67	2.599	394
ท่านมองผู้อื่นในแง่ดี และพยายามเข้าใจผู้อื่น	3.71	.802	394
ท่านสามารถประเมินสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นรอบ ตัวได้	3.63	.751	394
ท่านสามารถแก้ปัญหาและสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างเหมาะสม	3.51	.756	394
เมื่อมีความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ เกิดขึ้น ท่านสามารถพลิกแพลงวิธีการในการแก้ปัญหาให้เหมาะสมได้	3.48	.725	394
การตัดสินใจแก้ปัญหา เป็นสิ่งที่ยากลำบากสำหรับท่าน	2.78	.875	394
ท่านมีความคิดสร้างสรรค์ และเปิดใจรับแนวคิดและข้อมูลใหม่ ๆ ได้อย่างมีความสุข	3.64	.742	394
ท่านเปิดใจให้ยอมรับในความผิดพลาดของผู้อื่นได้ยาก	2.97	.981	394

## Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
ท่านรู้จักให้เกียรติผู้อื่น รวมทั้งรู้จักการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น	3.87	.748	394
มีความสามารถในการควบคุมอารมณ์ และสามารถแสดงออกได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ	3.86	.732	394
ท่านมีความรู้สึกรอคอยกับกฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ที่ขัดกับความคุ้นเคยของท่าน	2.64	.880	394
ท่านรู้จักการให้ รู้จักการรับ รู้จักรับผิดชอบ และรู้จักให้อภัย	3.86	.748	394
ท่านสามารถที่จะแสดงความคิดเห็นเชิงขัดแย้งได้อย่างสร้างสรรค์	3.52	.728	394
ท่านมีความกล้าแสดงออก และทำได้อย่างเหมาะสม	3.42	.817	394
ท่านรู้สึกลำบากใจและไม่สบายใจ เมื่อต้องอยู่กับคนแปลกหน้าหรือคนที่ไม่คุ้นเคย	2.67	2.599	394
ท่านมองผู้อื่นในแง่ดี และพยายามเข้าใจผู้อื่น	3.71	.802	394
ท่านสามารถประเมินสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นรอบ ตัวได้	3.63	.751	394
ท่านสามารถแก้ปัญหาและสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างเหมาะสม	3.51	.756	394
เมื่อมีความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ เกิดขึ้น ท่านสามารถพลิกแพลงวิธีการในการแก้ปัญหาให้เหมาะสมได้	3.48	.725	394
การตัดสินใจแก้ปัญหา เป็นสิ่งที่ยากลำบากสำหรับท่าน	2.78	.875	394
ท่านมีความคิดสร้างสรรค์ และเปิดใจรับแนวคิดและข้อมูลใหม่ ๆ ได้อย่างมีความสุข	3.64	.742	394
ท่านเปิดใจให้ยอมรับในความผิดพลาดของผู้อื่น ได้ยาก	2.97	.981	394
ท่านมีความสามารถในการบริหารความขัดแย้ง และการเจรจาต่อรอง	3.47	.755	394

Summary Item Statistics

	Mean	Minimum	Maximum	Range	Maximum / Minimum	Variance	N of Items
Item Means	3.403	2.642	3.873	1.231	1.466	.184	15
Item Variances	1.036	.525	6.757	6.232	12.869	2.520	15

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
ท่านรู้จักมองโลกในแง่ดี และพอใจในสิ่งที่ตนเองมีอยู่	3.79	.757	394
เมื่อเกิดปัญหา หรือความผิดหวัง ท่านจะเกิดความท้อแท้ จนไม่สามารถทำอะไรได้	2.97	1.011	394
ท่านเป็นผู้ที่มีอารมณ์ขัน และสามารถทำให้จิตใจ และ อารมณ์ของตนเองแจ่มใส ไม่เศร้าหมอง	3.76	.782	394
ท่านรู้จักผ่อนคลายความเครียด โดยการหากิจกรรมที่ เสริมสร้างความสุขให้กับตนเอง	3.82	.793	394
สภาพแวดล้อมมีอิทธิพลทำให้อารมณ์ของท่าน เปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ	2.54	1.824	394
ท่านมักจะมีปัญหาหลาย ๆ เรื่องเกิดขึ้นพร้อมกัน และทำ ให้ท่านไม่รู้ว่าจะแก้ปัญหาใดก่อน	2.59	.921	394
ท่านรู้จักวิธีคิดในแง่บวก สามารถปรับเปลี่ยนมุมมองเพื่อ หาสิ่งที่ดีจากเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นได้	3.63	.747	394
ท่านสามารถแบ่งเวลาสำหรับการเรียนและกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม	3.48	.792	394
เมื่อท่านรู้สึกว่าคุณไม่ได้ได้รับความยุติธรรม ท่านจะท้อแท้ และไม่คิดจะทำสิ่งดี ๆ ที่เคยคิดจะทำต่อไป	2.82	.985	394
ท่านมีความหวังว่าเหตุการณ์ต่าง ๆ จะดีขึ้นเสมอ แม้ว่า กำลังจะตกอยู่ในสถานการณ์ที่เลวร้าย	3.62	.796	394
ท่านไม่รู้ว่าจะหาอะไรทำ เมื่อเกิดความรู้สึกเบื่อหน่าย	2.90	1.000	394
เมื่อท่านทำความคิด ท่านจะยอมรับความผิด และขอโทษ ผู้อื่นได้	3.91	.763	394

## Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
ท่านรู้จักมองโลกในแง่ดี และพอใจในสิ่งที่ตนเองมีอยู่	3.79	.757	394
เมื่อเกิดปัญหา หรือความผิดหวัง ท่านจะเกิดความท้อแท้ จนไม่สามารถทำอะไรได้	2.97	1.011	394
ท่านเป็นผู้ที่มีอารมณ์ขัน และสามารถทำให้จิตใจ และ อารมณ์ของตนเองแจ่มใส ไม่เศร้าหมอง	3.76	.782	394
ท่านรู้จักผ่อนคลายความเครียด โดยการหากิจกรรมที่ เสริมสร้างความสุขให้กับตนเอง	3.82	.793	394
สภาพแวดล้อมมีอิทธิพลทำให้อารมณ์ของท่าน เปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ	2.54	1.824	394
ท่านมักจะมีปัญหาหลาย ๆ เรื่องเกิดขึ้นพร้อมกัน และทำให้ท่าน ไม่รู้ว่าจะแก้ปัญหาใดก่อน	2.59	.921	394
ท่านรู้จักวิธีคิดในแง่บวก สามารถปรับเปลี่ยนมุมมองเพื่อ หาสิ่งที่ดีจากเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นได้	3.63	.747	394
ท่านสามารถแบ่งเวลาสำหรับการเรียนและกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม	3.48	.792	394
เมื่อท่านรู้สึกว่าคุณไม่ได้ได้รับความยุติธรรม ท่านจะท้อแท้ และไม่คิดจะทำสิ่งดี ๆ ที่เคยคิดจะทำต่อไป	2.82	.985	394
ท่านมีความหวังว่าเหตุการณ์ต่าง ๆ จะดีขึ้นเสมอ แม้ว่า กำลังจะตกอยู่ในสถานการณ์ที่เลวร้าย	3.62	.796	394
ท่านไม่รู้ว่าทำอะไรดี เมื่อเกิดความรู้สึกเบื่อหน่าย	2.90	1.000	394
เมื่อท่านทำความผิด ท่านจะยอมรับความผิด และขอโทษ ผู้อื่น ได้	3.91	.763	394
ท่านสามารถสร้างขวัญและกำลังใจให้กับตนเองได้	3.81	.712	394

## Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
ท่านมีการตั้งเป้าหมายของชีวิตอย่างชัดเจน และมีความมุ่งมั่นที่จะไปให้ถึงเป้าหมายนั้น	3.78	.800	394
ท่านมีความสุขสงบทางจิตใจ รู้สึกพึงพอใจในสิ่งที่ตนเองมี และเป็นอยู่	3.81	.778	394
ท่านมีการจัดลำดับความสำคัญของสิ่งต่าง ๆ	3.62	.725	394
ท่านเห็นประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว	3.64	.788	394
ท่านไม่สามารถทำใจให้เป็นสุขได้ หากท่านไม่ได้ทุกสิ่งที่ท่านต้องการ	2.88	1.003	394
ท่านได้เตรียมทำใจยอมรับ หากจะมีความผิดพลาดเกิดขึ้น และทำให้สิ่งต่าง ๆ ไม่เป็นไปตามที่ท่านคาดหวัง	3.58	.752	394
ท่านรู้สึกว่าท่านไม่ได้รับความยุติธรรม หรือไม่ได้รับความเข้าใจจากผู้คนรอบข้าง	2.75	.942	394
ท่านมองโลกในแง่ดี มีทัศนคติที่ดีต่อสิ่งต่าง ๆ รอบตัว	3.70	.779	394
ท่านสามารถสร้างแรงบันดาลใจหรือสร้างพลังในการกระทำสิ่งต่าง ๆ ได้	3.65	.784	394
ท่านมองเห็นสิ่งดีในตนเอง แม้จะเป็นสิ่งเล็กน้อย	3.65	.798	394
ท่านกล้าเผชิญต่อปัญหาและอุปสรรคอย่างไม่ย่อท้อ	3.58	.788	394

## Summary Item Statistics

	Mean	Minimum	Maximum	Range	Maximum / Minimum	Variance	N of Items
Item Means	3.513	2.746	3.812	1.066	1.388	.126	11
Item Variances	.666	.525	1.006	.481	1.916	.021	11

## Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
ท่านมีความสามารถในการบริหารความขัดแย้ง และการเจรจาต่อรอง	3.47	.755	394
ท่านรู้จักมองโลกในแง่ดี และพอใจในสิ่งที่ตนเองมีอยู่	3.79	.757	394
เมื่อเกิดปัญหา หรือความผิดหวัง ท่านจะเกิดความท้อแท้จนไม่สามารถทำอะไรได้	2.97	1.011	394
ท่านเป็นผู้ที่มีอารมณ์ขัน และสามารถทำให้จิตใจ และอารมณ์ของตนเองแจ่มใส ไม่เศร้าหมอง	3.76	.782	394
ท่านรู้จักผ่อนคลายความเครียด โดยการหากิจกรรมที่เสริมสร้างความสุขให้กับตนเอง	3.82	.793	394
สภาพแวดล้อมมีอิทธิพลทำให้อารมณ์ของท่านเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ	2.54	1.824	394
ท่านมักจะมีปัญหาหลาย ๆ เรื่องเกิดขึ้นพร้อมกัน และทำให้ท่านไม่รู้ว่าจะแก้ปัญหาใดก่อน	2.59	.921	394
ท่านรู้จักวิคิดในแง่บวก สามารถปรับเปลี่ยนมุมมองเพื่อหาสิ่งที่ดีจากเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นได้	3.63	.747	394
ท่านสามารถแบ่งเวลาสำหรับการเรียนและกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม	3.48	.792	394
เมื่อท่านรู้สึกว่าคุณไม่ได้ได้รับความยุติธรรม ท่านจะท้อแท้และไม่คิดจะทำสิ่งดี ๆ ที่เคยคิดจะทำต่อไป	2.82	.985	394
ท่านมีความหวังว่าเหตุการณ์ต่าง ๆ จะดีขึ้นเสมอ แม้ว่ากำลังจะตกอยู่ในสถานการณ์ที่เลวร้าย	3.62	.796	394
ท่านไม่รู้ว่าทำอะไรทำ เมื่อเกิดความรู้สึกเบื่อหน่าย	2.90	1.000	394
เมื่อท่านทำความผิด ท่านจะยอมรับความผิด และขอโทษผู้อื่นได้	3.91	.763	394
ท่านสามารถสร้างขวัญและกำลังใจให้กับตนเองได้	3.81	.712	394
ท่านมีการตั้งเป้าหมายของชีวิตอย่างชัดเจน และมีความมุ่งมั่นที่จะไปให้ถึงเป้าหมายนั้น	3.78	.800	394
ท่านมีความสุขสงบทางจิตใจ รู้สึกพึงพอใจในสิ่งที่ตนเองมีและเป็นอยู่	3.81	.778	394

ท่านมีการจัดลำดับความสำคัญของสิ่งต่าง ๆ	3.62	.725	394
ท่านเห็นประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว	3.64	.788	394
ท่านไม่สามารถทำใจให้เป็นสุขได้ หากท่านไม่ได้ทุกสิ่งที่ท่านต้องการ	2.88	1.003	394
ท่านได้เตรียมทำใจยอมรับ หากจะมีความผิดพลาดเกิดขึ้น และทำให้สิ่งต่าง ๆ ไม่เป็นไปตามที่ท่านคาดหวัง	3.58	.752	394
ท่านรู้สึกว่าท่านไม่ได้รับความยุติธรรม หรือไม่ได้รับความเข้าใจจากผู้คนรอบข้าง	2.75	.942	394
ท่านมองโลกในแง่ดี มีทัศนคติที่ดีต่อสิ่งต่าง ๆ รอบตัว	3.70	.779	394
ท่านสามารถสร้างแรงบันดาลใจหรือสร้างพลังในการกระทำสิ่งต่าง ๆ ได้	3.65	.784	394
ท่านมองเห็นสิ่งดีในตนเอง แม้จะเป็นสิ่งเล็กน้อย	3.65	.798	394
ท่านกล้าเผชิญต่อปัญหาและอุปสรรคอย่างไม่ย่อท้อ	3.58	.788	394

#### Summary Item Statistics

	Mean	Minimum	Maximum	Range	Maximum / Minimum	Variance	N of Items
Item Means	3.431	2.543	3.909	1.365	1.537	.189	25
Item Variances	.792	.508	3.328	2.820	6.556	.306	25

## Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
มีความสามารถในการรู้จักอารมณ์ของตนเอง	3.96	.754	394
มีสติในการแสดงอารมณ์ รู้สาเหตุที่มาของอารมณ์	3.79	.745	394
มีความสามารถในการบริหารจัดการอารมณ์ของตนเอง	3.72	.712	394
มีขันติ รู้จักข่มอารมณ์ของตน	3.69	.827	394
มีความสามารถในการสร้างแรงจูงใจให้กับตนเอง	3.84	2.171	394

## Summary Item Statistics

	Mean	Minimum	Maximum	Range	Maximum / Minimum	Variance	N of Items
Item Means	3.800	3.688	3.959	.272	1.074	.011	5
Item Variances	1.405	.507	4.711	4.204	9.291	3.420	5

## Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
รู้และเข้าใจถึงอารมณ์ของผู้อื่น	3.76	.773	394
ตอบสนองต่ออารมณ์ของผู้อื่นได้อย่างสอดคล้องกัน	3.66	.762	394
มีทักษะในการประสานสัมพันธ์ มีมนุษยสัมพันธ์	3.74	.795	394
สามารถจัดการกับความขัดแย้งได้	3.57	.785	394
อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	3.86	.827	394

## Summary Item Statistics

	Mean	Minimum	Maximum	Range	Maximum / Minimum	Variance	N of Items
Item Means	3.717	3.574	3.855	.282	1.079	.011	5
Item Variances	.622	.580	.684	.103	1.178	.002	5

## Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
มีความสามารถในการรู้จักอารมณ์ของตนเอง	3.96	.754	394
มีสติในการแสดงอารมณ์ รู้สาเหตุที่มาของอารมณ์	3.79	.745	394
มีความสามารถในการบริหารจัดการอารมณ์ของตนเอง	3.72	.712	394
มีขันติ รู้จักข่มอารมณ์ของตน	3.69	.827	394
มีความสามารถในการสร้างแรงจูงใจให้กับตนเอง	3.84	2.171	394
รู้และเข้าใจถึงอารมณ์ของผู้อื่น	3.76	.773	394
ตอบสนองต่ออารมณ์ของผู้อื่นได้อย่างสอดคล้องกัน	3.66	.762	394
มีทักษะในการประสานสัมพันธ์ มีมนุษยสัมพันธ์	3.74	.795	394
สามารถจัดการกับความขัดแย้งได้	3.57	.785	394
อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	3.86	.827	394

## Summary Item Statistics

	Mean	Minimum	Maximum	Range	Maximum / Minimum	Variance	N of Items
Item Means	3.758	3.574	3.959	.386	1.108	.012	10
Item Variances	1.014	.507	4.711	4.204	9.291	1.691	10

Variables Entered/Removed

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	3.50 ขึ้นไป, ชั้นปีที่ 2, วิศวกรรมศาสตร์, สถาปัตยกรรมศาสตร์, ศิลปศาสตร์, เทคโนโลยีการเกษตร, ศิลปกรรมศาสตร์, 3.00 - 3.49, เทคโนโลยีวิศวกรรมศาสตร์, วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, เทคโนโลยีที่สามารถสอน, อายุ, 2.00 - 2.49, GD, ชั้นปีที่ 3, คุรุศาสตร์อุตสาหกรรม, ชั้นปีที่ 4, 2.50 - 2.99, บริหารธุรกิจ <sup>a</sup>		Enter

a. All requested variables entered.

Model Summary<sup>b</sup>

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				Durbin-Watson	
					R Square Change	F Change	dF1	dF2		Sig. F Change
1	.278 <sup>a</sup>	.078	.031	.58307	.078	1.655	19	374	.042	1.839

a. Predictors: (Constant), 3.50 ขึ้นไป, ชั้นปีที่ 2, วิศวกรรมศาสตร์, สถาปัตยกรรมศาสตร์, ศิลปศาสตร์, เทคโนโลยีการเกษตร, ศิลปกรรมศาสตร์, 3.00 - 3.49, เทคโนโลยีวิศวกรรมศาสตร์, วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, เทคโนโลยีที่สามารถสอน, อายุ, 2.00 - 2.49, GD, ชั้นปีที่ 3, คุรุศาสตร์อุตสาหกรรม, ชั้นปีที่ 4, 2.50 - 2.99, บริหารธุรกิจ

b. Dependent Variable: ภาพรวมการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์

ANOVA<sup>b</sup>

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1					
Regression	10.687	19	.562	1.655	.042 <sup>a</sup>
Residual	127.150	374	.340		
Total	137.837	393			

a. Predictors: (Constant), 3.50 ขึ้นไป, ชั้นปีที่ 2, วิศวกรรมศาสตร์, สถาปัตยกรรมศาสตร์, ศิลปศาสตร์, เทคโนโลยีการเกษตร, ศิลปกรรมศาสตร์, 3.00 - 3.49, เทคโนโลยีการเกษตร, วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน, อายุ, 2.00 - 2.49, GD, ชั้นปีที่ 3, วิศวกรรมอุตสาหกรรม, ชั้นปีที่ 4, 2.50 - 2.99, บริหารธุรกิจ

b. Dependent Variable: ภาพรวมการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์

Coefficients<sup>a</sup>

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	95.0% Confidence Interval for B		Correlations			Collinearity Statistics	
	B	Std. Error				Beta	Lower Bound	Upper Bound	Zero-order	Partial	Part	Tolerance
1												
(Constant)	3.757	.537		7.001	.000	2.702	4.813					
GD	.036	.070	.030	.513	.608	-.102	.174	.027	.025	.702	1.425	
อายุ	-.011	.023	-.035	-.479	.632	-.055	.034	-.025	-.024	.474	2.110	
ศิลปศาสตร์	-.066	.325	-.024	-.204	.838	-.706	.573	-.040	-.010	.178	5.631	
ครุศาสตร์	.164	.316	.085	.517	.605	-.458	.785	.027	.026	.091	11.031	
อุตสาหกรรม												
เทคโนโลยีการเกษตร	.124	.316	.053	.392	.695	-.498	.746	.020	.019	.135	7.397	
เกษตร												
วิศวกรรมศาสตร์	.171	.310	.117	.550	.583	-.439	.780	.028	.027	.054	18.370	
บริหารธุรกิจ	.038	.302	.028	.126	.900	-.556	.632	-.007	.006	.050	20.023	
เทคโนโลยีการคอมพิวเตอร์	.073	.325	.028	.225	.822	-.566	.712	.013	.011	.155	6.452	
ศิลปกรรมศาสตร์												
ศิลปกรรมศาสตร์	-.326	.327	-.129	-.999	.319	-.968	.316	-.052	-.050	.147	6.791	

เทคโนโลยี	.128	.319	.057	.402	.688	-.499	.755	.009	.021	.020	.121	8.292
สื่อสารมวลชน												
วิทยาศาสตร์และ	.181	.323	.080	.560	.576	-.454	.816	.035	.029	.028	.121	8.236
เทคโนโลยี												
สถาปัตยกรรม	.140	.343	.047	.409	.683	-.534	.815	-.027	.021	.020	.188	5.316
ศาสตร์												
ชั้นปีที่ 2	-.060	.096	-.044	-.621	.535	-.249	.129	.003	-.032	-.031	.492	2.032
ชั้นปีที่ 3	-.256	.101	-.189	-2.532	.012	-.454	-.057	-.143	-.130	-.126	.441	2.267
ชั้นปีที่ 4	-.076	.121	-.053	-.628	.531	-.314	.162	.023	-.032	-.031	.350	2.858
2.00 - 2.99	.264	.139	.203	1.903	.058	-.009	.537	.040	.098	.095	.216	4.621
2.50 - 2.99	.232	.141	.191	1.642	.101	-.046	.509	.004	.085	.082	.181	5.513
3.00 - 3.49	.229	.152	.156	1.501	.134	-.071	.528	.027	.077	.075	.230	4.354
3.50 ขึ้นไป	.027	.191	.010	.143	.887	-.349	.404	-.078	.007	.007	.489	2.047

a. Dependent Variable: ภาพรวมการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์

Variables Entered/Removed

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	ภาพรวมความสามารถภายในตน, สถาบันกรรมการศาสตร์, 2.50 - 2.99, ศิลปศาสตร์, เทคโนโลยีการเกษตร, เทคโนโลยีการเกษตรศาสตร์, อายุ, เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน, วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 3.50 ขึ้นไป, ศิลปกรรมศาสตร์, GD, ชั้นปีที่ 2, วิศวกรรมศาสตร์, อุตสาหกรรม, ชั้นปีที่ 3, 3.00 - 3.49, วิศวกรรมศาสตร์, ชั้นปีที่ 4, 2.00 - 2.49, บริหารธุรกิจ <sup>a</sup>		.Enter

a. All requested variables entered.

Model Summary<sup>b</sup>

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics					
					R Square Change	F Change	dF1	dF2	Sig. F Change	Durbin-Watson
1	.379 <sup>a</sup>	.144	.098	.56245	.144	3.136	20	373	.000	1.889

a. Predictors: (Constant), ภาพรวมความสามารถภายในตน, สถาบันกรรมการศาสตร์, 2.50 - 2.99, ศิลปศาสตร์, เทคโนโลยีการเกษตร, เทคโนโลยีการเกษตรศาสตร์, อายุ, เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน, วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 3.50 ขึ้นไป, ศิลปกรรมศาสตร์, GD, ชั้นปีที่ 2, วิศวกรรมศาสตร์, ชั้นปีที่ 3, 3.00 - 3.49, วิศวกรรมศาสตร์, ชั้นปีที่ 4, 2.00 - 2.49, บริหารธุรกิจ

b. Dependent Variable: ภาพรวมการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์

ANOVA<sup>b</sup>

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	19.839	20	.992	3.136	.000 <sup>a</sup>
Residual	117.998	373	.316		
Total	137.837	393			

a. Predictors: (Constant), ภาพรวมความสามารถภายในตน, สถาบันศึกษาระดับ, 2.50 - 2.99, ศิลปศาสตร์, เทคโนโลยีการเกษตร, เทคโนโลยีการเกษตร, อายุ, เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน, วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 3.50 ขึ้นไป, ศิลปกรรมศาสตร์, GD, ชั้นปีที่ 2, ครูศาสตร์อุตสาหกรรม, ชั้นปีที่ 3, 3.00 - 3.49, วิศวกรรมศาสตร์, ชั้นปีที่ 4, 2.00 - 2.49, บริหารธุรกิจ

b. Dependent Variable: ภาพรวมการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์

Coefficients<sup>a</sup>

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	95.0% Confidence Interval for B		Correlations			Collinearity Statistics	
	B	Std. Error				Lower Bound	Upper Bound	Zero-order	Partial	Part	Tolerance	VIF
1												
(Constant)	2.393	.577		4.151	.000	1.259	3.527					
GD	.030	.068	.026	.448	.654	-.103	.163	.013	.023	.021	.701	1.426
อายุ	-.009	.022	-.028	-.400	.689	-.052	.034	-.057	-.021	-.019	.474	2.110
ศิลปศาสตร์	-.045	.314	-.016	-.145	.885	-.663	.572	-.040	-.008	-.007	.178	5.632
ครุศาสตร์อุตสาหกรรม	.171	.305	.089	.561	.575	-.428	.771	.017	.029	.027	.091	11.031
เทคโนโลยีการเกษตร	.139	.305	.059	.456	.649	-.461	.739	.053	.024	.022	.135	7.397
วิศวกรรมศาสตร์	.203	.299	.139	.677	.499	-.386	.791	.059	.035	.032	.054	18.378
บริหารธุรกิจ	.056	.291	.041	.192	.848	-.517	.629	-.007	.010	.009	.050	20.026
เทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	.164	.314	.063	.521	.603	-.454	.781	.013	.027	.025	.155	6.470
ศิลปกรรมศาสตร์	-.202	.316	-.080	-.639	.523	-.823	.419	-.176	-.033	-.031	.146	6.828
เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	.128	.308	.057	.415	.678	-.477	.733	.009	.021	.020	.121	8.292
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	.155	.311	.069	.498	.618	-.457	.768	.035	.026	.024	.121	8.238

สถาบันศึกษาศาสตร์	.171	.331	.057	.516	.606	-.480	.822	-.027	.027	.025	.188	5.317
ชั้นปีที่ 2	-.036	.093	-.026	-.384	.702	-.218	.147	.003	-.020	-.018	.491	2.037
ชั้นปีที่ 3	-.262	.097	-.194	-2.692	.007	-.454	-.071	-.143	-.138	-.129	.441	2.267
ชั้นปีที่ 4	-.103	.117	-.071	-.879	.380	-.333	.127	.023	-.045	-.042	.349	2.863
2.00 - 2.49	.194	.135	.149	1.438	.151	-.071	.458	.040	.074	.069	.214	4.666
2.50 - 2.99	.170	.137	.140	1.244	.214	-.099	.438	.004	.064	.060	.180	5.552
3.00 - 3.49	.148	.148	.101	1.002	.317	-.142	.439	.027	.052	.048	.227	4.400
3.50 ขึ้นไป	-.050	.185	-.019	-.273	.785	-.415	.314	-.078	-.014	-.013	.486	2.059
ภาพรวมความสามารถ ภายในตน	.422	.078	.268	5.379	.000	.267	.576	.283	.268	.258	.926	1.080

a. Dependent Variable: ภาพรวมการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์

Variables Entered/Removed

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	ภาพรวมทักษะความเก่งคน, สถาบันวิทยกรรมการศาสตร์, ศิลปศาสตร์, 2.00 - 2.49, เทคโนโลยีการ รณศาสตร์, เทคโนโลยีการเกษตร, วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, GD, 3.50 ขึ้นไป, ศิลปกรรม ศาสตร์, ชั้นปีที่ 2, เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน, อายุ, ครุศาสตร์อุตสาหกรรม, 3.00 - 3.49, ชั้นปีที่ 3, วิศวกรรมศาสตร์, ชั้นปีที่ 4, 2.50 - 2.99, บริหารธุรกิจ		Enter

a. All requested variables entered.

Model Summary<sup>b</sup>

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics					
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change	Durbin-Watson
1	.526 <sup>a</sup>	.277	.238	.51683	.277	7.152	20	373	.000	1.872

a. Predictors: (Constant), ภาพรวมทักษะความเก่งคน, สถาบันวิทยกรรมการศาสตร์, ศิลปศาสตร์, 2.00 - 2.49, เทคโนโลยีการเกษตร, เทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยี่, GD, 3.50 ขึ้นไป, ศิลปกรรมศาสตร์, ชั้นปีที่ 2, เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน, อายุ, ครุศาสตร์อุตสาหกรรม, 3.00 - 3.49, ชั้นปีที่ 3, วิศวกรรมศาสตร์, ชั้นปีที่ 4, 2.50 - 2.99, บริหารธุรกิจ

b. Dependent Variable: ภาพรวมการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์

ANOVA<sup>b</sup>

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	38.206	20	1.910	7.152	.000 <sup>a</sup>
Residual	99.631	373	.267		
Total	137.837	393			

a. Predictors: (Constant), ภาพรวมทักษะความเก่งคน, สถาบันยกยอรรวมศาสตร์, ศิลปศาสตร์, 2.00 - 2.49, เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์, เทคโนโลยีการเกษตร, วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, GD, 3.50 ขึ้นไป, ศิลปกรรมศาสตร์, ชั้นปีที่ 2, เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน, อายุ, คุรุศาสตร์อุตสาหกรรม, 3.00 - 3.49, ชั้นปีที่ 3, วิศวกรรมศาสตร์, ชั้นปีที่ 4, 2.50 - 2.99, บริหารธุรกิจ

b. Dependent Variable: ภาพรวมการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์

Coefficients<sup>a</sup>

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		t	Sig.	95.0% Confidence Interval for B		Correlations			Collinearity Statistics		
	B	Std. Error	Beta	Beta			Lower Bound	Upper Bound	Zero-order	Partial	Part	Tolerance	VIF	
1	1.650	.519			3.179	.002	.629	2.671						
GD	.004	.062	.003		.060	.952	-.119	.126	.013	.003	.003	.700	1.429	
อายุ	-.018	.020	-.056		-.881	.379	-.057	.022	-.057	-.046	-.039	.473	2.112	
ศิลปศาสตร์	-.173	.289	-.063		-.600	.549	-.741	.394	-.040	-.031	-.026	.177	5.638	
ครูศาสตร์อุตสาหกรรม	.003	.281	.002		.012	.991	-.549	.555	.017	.001	.001	.090	11.066	
เทคโนโลยีการเกษตร	-.016	.281	-.007		-.057	.955	-.568	.536	.053	-.003	-.003	.135	7.415	
วิศวกรรมศาสตร์	.088	.275	.060		.320	.749	-.453	.629	.059	.017	.014	.054	18.386	
บริหารธุรกิจ	-.072	.268	-.053		-.267	.789	-.599	.455	-.007	-.014	-.012	.050	20.056	
เทคโนโลยีทหกรรมศาสตร์	.068	.288	.027		.237	.813	-.498	.635	.013	.012	.010	.155	6.452	
ศิลปกรรมศาสตร์	-.278	.289	-.110		-.962	.337	-.847	.291	-.176	-.050	-.042	.147	6.793	
เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	-.113	.284	-.051		-.398	.690	-.671	.445	.009	-.021	-.018	.120	8.351	

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	.030	.287	.013	.103	.918	-.534	.593	.035	.005	.005	.121	8.259
สถาปัตยกรรมศาสตร์	-.025	.305	-.008	-.083	.934	-.624	.574	-.027	-.004	-.004	.188	5.331
ชั้นปีที่ 2	-.022	.085	-.016	-.260	.795	-.190	.146	.003	-.013	-.011	.491	2.036
ชั้นปีที่ 3	-.157	.090	-.116	-1.739	.083	-.334	.020	-.143	-.090	-.077	.436	2.294
ชั้นปีที่ 4	-.057	.107	-.040	-.535	.593	-.269	.154	.023	-.028	-.024	.350	2.858
2.00 - 2.49	.215	.123	.166	1.749	.081	-.027	.458	.040	.090	.077	.216	4.628
2.50 - 2.99	.204	.125	.168	1.628	.104	-.042	.449	.004	.084	.072	.181	5.516
3.00 - 3.49	.127	.135	.086	.938	.349	-.139	.393	.027	.048	.041	.228	4.378
3.50 ขึ้นไป	-.097	.170	-.036	-.572	.568	-.432	.237	-.078	-.030	-.025	.486	2.058
ภาพรวมทักษะความเก่งคน	.669	.066	.466	10.150	.000	.540	.799	.471	.465	.447	.917	1.090

a. Dependent Variable: ภาพรวมการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์

Variables Entered/Removed

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	ภาพรวมความสามารถในการปรับตัว, วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, ชั้นปีที่ 2, 3.50 ขึ้นไป, ศิลปศาสตร์, GD, เทคโนโลยีการเกษตร, สถาบันเกษตรกรรมศาสตร์, เทคโนโลยีการเกษตร, ศิลปกรรมศาสตร์, 3.00 - 3.49, เทคโนโลยีสารสนเทศ, สาขาวิชาเกษตรกรรม, อายุ, ครูศาสตร์อุตสาหกรรม, 2.00 - 2.49, ชั้นปีที่ 3, วิศวกรรมศาสตร์, ชั้นปีที่ 4, 2.50 - 2.99, บริหารธุรกิจ <sup>a</sup>		Enter

a. All requested variables entered.

Model Summary<sup>b</sup>

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics					
					R Square Change	F Change	dF1	dF2	Sig. F Change	Durbin-Watson
1	.541 <sup>a</sup>	.293	.255	.51122	.293	7.721	20	373	.000	1.984

a. Predictors: (Constant), ภาพรวมความสามารถในการปรับตัว, วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, ชั้นปีที่ 2, 3.50 ขึ้นไป, ศิลปศาสตร์, GD, เทคโนโลยีการเกษตร, สถาบันเกษตรกรรมศาสตร์, เทคโนโลยีการเกษตร, ศิลปกรรมศาสตร์, 3.00 - 3.49, เทคโนโลยีสารสนเทศ, สาขาวิชาเกษตรกรรม, อายุ, ครูศาสตร์อุตสาหกรรม, 2.00 - 2.49, ชั้นปีที่ 3, วิศวกรรมศาสตร์, ชั้นปีที่ 4, 2.50 - 2.99, บริหารธุรกิจ

b. Dependent Variable: ภาพรวมการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์

ANOVA<sup>b</sup>

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1					
Regression	40.357	20	2.018	7.721	.000 <sup>a</sup>
Residual	97.481	373	.261		
Total	137.837	393			

a. Predictors: (Constant), ภาพรวมความสามารถในการปรับตัว, วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, ชั้นปีที่ 2, 3.50 ขึ้นไป, ศิลปศาสตร์, GD, เทคโนโลยีการเกษตร, สถาบันเกษตรศาสตร์, เทคโนโลยีการเกษตร, ศิลปกรรมศาสตร์, 3.00 - 3.49, เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน, อายุ, ครูศาสตร์อุตสาหกรรม, 2.00 - 2.49, ชั้นปีที่ 3, วิศวกรรมศาสตร์, ชั้นปีที่ 4, 2.50 - 2.99, บริหารธุรกิจ

b. Dependent Variable: ภาพรวมการพัฒนาคุณภาพทางอารมณ์

Coefficients<sup>a</sup>

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	95.0% Confidence Interval for B		Correlations			Collinearity Statistics	
	B	Std. Error				Lower Bound	Upper Bound	Zero-order	Partial	Part	Tolerance	VIF
			Beta									
1												
(Constant)	1.477	.517		2.857	.005	.460	2.493					
GD	.013	.062	.011	.213	.832	-.108	.134	.013	.011	.009	.701	1.427
อายุ	-.021	.020	-.066	-1.041	.299	-.060	.018	-.057	-.054	-.045	.473	2.114
ศิลปศาสตร์	.019	.285	.007	.067	.947	-.542	.580	-.040	.003	.003	.177	5.635
ครูศาสตร์อุตสาหกรรม	.212	.277	.111	.765	.445	-.333	.757	.017	.040	.033	.091	11.034
เทคโนโลยีการเกษตร	.121	.277	.052	.437	.662	-.424	.666	.053	.023	.019	.135	7.397
วิศวกรรมศาสตร์	.269	.272	.185	.990	.323	-.266	.804	.059	.051	.043	.054	18.392
บริหารธุรกิจ	.115	.265	.084	.433	.665	-.406	.636	-.007	.022	.019	.050	20.038
เทคโนโลยีการเกษตร	.257	.285	.100	.900	.369	-.304	.818	.013	.047	.039	.154	6.475
ศิลปกรรมศาสตร์	-.087	.287	-.035	-.304	.761	-.652	.477	-.176	-.016	-.013	.146	6.833
เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	.140	.280	.063	.501	.617	-.410	.690	.009	.026	.022	.121	8.293

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	.251	.283	.111	.887	.376	-.306	.808	.035	.046	.039	.121	8.241
สถาปัตยกรรมศาสตร์	.224	.301	.075	.744	.457	-.368	.816	-.027	.039	.032	.188	5.319
ชั้นปีที่ 2	.011	.085	.008	.135	.893	-.155	.178	.003	.007	.006	.489	2.045
ชั้นปีที่ 3	-.104	.090	-.077	-1.155	.249	-.280	.073	-.143	-.060	-.050	.430	2.326
ชั้นปีที่ 4	.002	.107	.001	.017	.986	-.208	.211	.023	.001	.001	.348	2.871
2.00 - 2.49	.147	.122	.113	1.204	.229	-.093	.388	.040	.062	.052	.215	4.659
2.50 - 2.99	.167	.124	.138	1.346	.179	-.077	.410	.004	.070	.059	.181	5.526
3.00 - 3.49	.149	.134	.102	1.116	.265	-.114	.412	.027	.058	.049	.229	4.368
3.50 ขึ้นไป	-.012	.168	-.005	-.074	.941	-.343	.318	-.078	-.004	-.003	.488	2.048
ภาพรวมความสามารถในการปรับตัว	.707	.066	.484	10.655	.000	.576	.837	.507	.483	.464	.921	1.086

a. Dependent Variable: ภาพรวมการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์



ANOVA<sup>b</sup>

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	23.426	20	1.171	3.819	.000 <sup>a</sup>
Residual	114.411	373	.307		
Total	137.837	393			

a. Predictors: (Constant), ภาพรวมกลยุทธ์ในการบริหารความเครียด, 3.50 ขึ้นไป, วิศวกรรมศาสตร์, ชั้นปีที่ 4, คีตป  
 ศาสตร์, 3.00 - 3.49, สถาบันศึกษาศาสตร์, ศิลปกรรมศาสตร์, เทคโนโลยีการเกษตร, เทคโนโลยีการเกษตร, เทคโนโลยีการเกษตร,  
 เทคโนโลยีสารมวลชน, 2.00 - 2.49, วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, ชั้นปีที่ 2, GD, วิศวกรรมอุตสาหกรรม, อายุ, ชั้นปีที่  
 3, 2.50 - 2.99, บริหารธุรกิจ

b. Dependent Variable: ภาพรวมการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์

Coefficients<sup>a</sup>

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		t	Sig.	95.0% Confidence Interval for B		Correlations			Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta	Beta			Lower Bound	Upper Bound	Zero-order	Partial	Part	Tolerance	VIF
1													
(Constant)	2.127	.569			3.738	.000	1.008	3.246					
GD	.017	.067	.014		.249	.803	-.115	.148	.013	.012	.700	1.428	
อายุ	-.009	.022	-.029		-.420	.675	-.051	.033	-.022	-.020	.474	2.110	
ศิลปศาสตร์	-.016	.309	-.006		-.050	.960	-.623	.592	-.003	-.002	.177	5.635	
ครูศาสตร์อุตสาหกรรม	.239	.301	.125		.797	.426	-.351	.830	.041	.038	.091	11.048	
เทคโนโลยีการเกษตร	.157	.300	.067		.523	.601	-.434	.748	.027	.025	.135	7.399	
วิศวกรรมศาสตร์	.201	.295	.138		.684	.494	-.378	.781	.035	.032	.054	18.375	
บริหารธุรกิจ	.081	.287	.059		.281	.779	-.484	.645	.015	.013	.050	20.034	
เทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	.181	.309	.070		.584	.559	-.427	.788	.030	.028	.155	6.471	
ศิลปกรรมศาสตร์	-.207	.311	-.082		-.665	.506	-.818	.404	-.034	-.031	.147	6.815	
เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	.162	.303	.073		.535	.593	-.434	.758	.028	.025	.121	8.295	

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	.274	.307	.121	.891	.373	-.330	.877	.035	.046	.042	.121	8.255
สถาปัตยกรรมศาสตร์	.192	.326	.064	.590	.555	-.449	.833	-.027	.031	.028	.188	5.319
ชั้นปีที่ 2	-.016	.092	-.012	-.174	.862	-.196	.164	.003	-.009	-.008	.489	2.043
ชั้นปีที่ 3	-.192	.096	-.142	-.1995	.047	-.382	-.003	-.143	-.103	-.094	.437	2.291
ชั้นปีที่ 4	-.068	.115	-.047	-.592	.554	-.295	.158	.023	-.031	-.028	.350	2.858
2.00 - 2.49	.211	.132	.162	1.594	.112	-.049	.471	.040	.082	.075	.216	4.639
2.50 - 2.99	.164	.134	.135	1.219	.224	-.100	.428	.004	.063	.057	.180	5.547
3.00 - 3.49	.172	.145	.117	1.190	.235	-.113	.458	.027	.061	.056	.229	4.370
3.50 ขึ้นไป	-.017	.182	-.006	-.094	.925	-.375	.341	-.078	-.005	-.004	.488	2.050
ภาพรวมกลยุทธ์ในการบริหาร ความสัมพันธ์	.469	.073	.314	6.444	.000	.326	.612	.338	.317	.304	.937	1.067

a. Dependent Variable: ภาพรวมการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์

Variables Entered/Removed

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	ภาพรวมการจ้างตนเองและสภาวะทางอารมณ์, เทคโนโลยีการเกษตร, เทคโนโลยีการเกษตร, 2.00 - 2.49, GD, ศิลปศาสตร์, เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน, ชั้นปีที่ 4, เทคโนโลยีการเกษตร, สถาบันเกษตรศาสตร์, ศิลปกรรมศาสตร์, 3.50 ขึ้นไป, ครุศาสตร์อุตสาหกรรม, วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 3.00 - 3.49, ชั้นปีที่ 2, อายุ, วิศวกรรมศาสตร์, ชั้นปีที่ 3, 2.50 - 2.99, บริหารธุรกิจ <sup>a</sup>		Enter

a. All requested variables entered.

Model Summary<sup>b</sup>

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics			Durbin-Watson		
					F Change	df1	df2			
1	.551 <sup>a</sup>	.304	.266	.50732	.304	8.128	20	373	.000	2.006

a. Predictors: (Constant), ภาพรวมการจ้างตนเองและสภาวะทางอารมณ์, เทคโนโลยีการเกษตร, 2.00 - 2.49, GD, ศิลปศาสตร์, เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน, ชั้นปีที่ 4, เทคโนโลยีการเกษตร, สถาบันเกษตรศาสตร์, ศิลปกรรมศาสตร์, 3.50 ขึ้นไป, ครุศาสตร์อุตสาหกรรม, วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 3.00 - 3.49, ชั้นปีที่ 2, อายุ, วิศวกรรมศาสตร์, ชั้นปีที่ 3, 2.50 - 2.99, บริหารธุรกิจ

b. Dependent Variable: ภาพรวมการพัฒนาคุณภาพชีวิตทางอารมณ์

ANOVA<sup>b</sup>

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
I					
Regression	41.839	20	2.092	8.128	.000 <sup>a</sup>
Residual	95.998	373	.257		
Total	137.837	393			

a. Predictors: (Constant), ภาพรวมการจูงใจตนเองและสถานะทางอารมณ์, เทคโนโลยีการเกษตร, เทคโนโลยีการเกษตร, 2.00 - 2.49, GD, ศิลปศาสตร์, เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน, ชั้นปีที่ 4, เทคโนโลยีการเกษตร, สถาบันการเกษตร, สถาบันการเกษตร, ศิลปกรรมศาสตร์, 3.50 ขึ้นไป, ครูศาสตร์อุตสาหกรรม, วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 3.00 - 3.49, ชั้นปีที่ 2, อายุ, วิศวกรรมศาสตร์, ชั้นปีที่ 3, 2.50 - 2.99, บริหารธุรกิจ

b. Dependent Variable: ภาพรวมการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์

Coefficients<sup>a</sup>

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	95.0% Confidence Interval for B		Correlations			Collinearity Statistics	
	B	Std. Error				Beta	Lower Bound	Upper Bound	Zero-order	Partial	Part	Tolerance
1												
(Constant)	1.450	.512		2.832	.005	.443	2.456					
GD	.040	.061	.034	.655	.513	-.080	.160	.013	.034	.028	.702	1.425
อายุ	-.009	.020	-.030	-.471	.638	-.048	.030	-.057	-.024	-.020	.474	2.110
ศิลปศาสตร์	-.100	.283	-.036	-.353	.725	-.657	.457	-.040	-.018	-.015	.178	5.632
ครุศาสตร์อุตสาหกรรม	.131	.275	.068	.476	.635	-.410	.672	.017	.025	.021	.091	11.032
เทคโนโลยีการเกษตร	.048	.275	.021	.175	.861	-.493	.589	.053	.009	.008	.135	7.401
วิศวกรรมศาสตร์	.093	.270	.064	.345	.730	-.438	.624	.059	.018	.015	.054	18.383
บริหารธุรกิจ	-.033	.263	-.025	-.127	.899	-.550	.483	-.007	-.007	-.006	.050	20.035
เทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	.058	.283	.022	.204	.838	-.498	.614	.013	.011	.009	.155	6.452
ศิลปกรรมศาสตร์	-.182	.284	-.072	-.639	.523	-.741	.378	-.176	-.033	-.028	.147	6.806
เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	.107	.278	.048	.384	.701	-.439	.652	.009	.020	.017	.121	8.293
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	.170	.281	.075	.605	.546	-.383	.722	.035	.031	.026	.121	8.237

สถาบันศึกษาระดับมัธยมศึกษา	.067	.299	.022	.225	.822	-.520	.654	-.027	.012	.010	.188	5.318
ชั้นปีที่ 2	-.036	.084	-.027	-.433	.665	-.201	.128	.003	-.022	-.019	.492	2.033
ชั้นปีที่ 3	-.188	.088	-.139	-2.139	.033	-.362	-.015	-.143	-.110	-.092	.439	2.278
ชั้นปีที่ 4	-.077	.105	-.053	-.728	.467	-.284	.131	.023	-.038	-.031	.350	2.858
2.00 - 2.49	.165	.121	.127	1.360	.175	-.073	.403	.040	.070	.059	.215	4.647
2.50 - 2.99	.127	.123	.105	1.030	.304	-.115	.369	.004	.053	.045	.180	5.546
3.00 - 3.49	.116	.133	.079	.873	.383	-.145	.378	.027	.045	.038	.228	4.380
3.50 ขึ้นไป	-.088	.167	-.033	-.530	.596	-.417	.240	-.078	-.027	-.023	.487	2.055
ภาพรวมการตั้งใจตนเองและ สถานะทางอารมณ์	.681	.062	.488	11.002	.000	.559	.803	.511	.495	.475	.948	1.055

a. Dependent Variable: ภาพรวมการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์

ภาคผนวก จ

ประวัติคณะผู้วิจัย

นายวิเชียร วิทยอุดม สำเร็จการศึกษาปริญญาตรี เศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาการเงินกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. 2521 ปริญญาโทพัฒนาบริหารศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารพัฒนาชุมชน สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ. 2525 และ ปริญญาเอกรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2552 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งรองศาสตราจารย์ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

นางเขมมาวีร์ รัชชูชีพ สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาการคลังสาธารณะ มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2520 ปริญญาโท(หลักสูตรนานาชาติ) ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขา Business Communication and Management มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย พ.ศ. 2529 และปริญญาเอก(หลักสูตรนานาชาติ) Ph.D (Development Administration) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ. 2550 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

นายจรัสศักดิ์ สุรงค์พิภพวรรณ สำเร็จการศึกษาปริญญาตรี วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาคณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2521 ปริญญาโท พัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพัฒนาการเศรษฐกิจ พ.ศ. 2526 และ ปริญญาเอกครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาการวัดและประเมินผลการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2540 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

นางสาวอิสราภรณ์ เทียมสร สำเร็จการศึกษาปริญญาตรี วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาคณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. 2539 ปริญญาโท วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาสถิติประยุกต์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ. 2549 ปัจจุบันปฏิบัติงานในตำแหน่งอาจารย์สาขาวิชาสถิติประยุกต์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี



# รายงานการวิจัย

เรื่อง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ของ  
นักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี