

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ



191056



รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์

เรื่อง

แนวทางการกำหนดระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับวินัยนักศึกษา:

ศึกษากรณีสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

Designation of Disciplinary Regulations and Measures

in Thai Universities: Case of Private Universities

เกรียงไกร รอบรู้

คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ

ทุนอุดหนุนการวิจัยมหาวิทยาลัยกรุงเทพ

พ.ศ. 2555

๒๐๐๒๕๕๗๐๔

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ



191056



รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์

เรื่อง

แนวทางการกำหนดระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับวินัยนักศึกษา:

ศึกษากรณีสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

Designation of Disciplinary Regulations and Measures

in Thai Universities: Case of Private Universities



เกรียงไกร รوبرู้

คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ

ทุนอุดหนุนการวิจัยมหาวิทยาลัยกรุงเทพ

พ.ศ. 2555

ชื่อโครงการ	แนวทางการกำหนดระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับวินัยนักศึกษา: ศึกษารณีสถาบันอุดมศึกษาเอกชน Designation of Disciplinary Regulations and Measures in Thai Universities: Case of Private Universities
ผู้วิจัย	เกรียงไกร รอบรู้
ระยะเวลาที่ทำวิจัย	เดือนมีนาคม 2554 ถึงเดือนสิงหาคม 2555
ผู้สนับสนุนการวิจัย	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ

บทคัดย่อ

191056

สังคมเกิดจากการรวมตัวกันของมนุษย์ โดยที่ธรรมชาติของมนุษย์นั้นจะแสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่แตกต่างกันตามปัจจัยทางด้านชีววิทยา จิตวิทยา และสังคมวิทยา ประกอบกับเมื่อมนุษย์แสดงพฤติกรรมเบี่ยงเบนไม่เหมาะสมอันนำมาซึ่งความขัดแย้งภายในสังคม สังคมจึงจำเป็นต้องสร้างกฎเกณฑ์ในรูปแบบต่างๆ เพื่อใช้ควบคุมพฤติกรรมหรือวินัยของสมาชิกเพื่อลดหรือขจัดปัญหาความขัดแย้งดังกล่าว

สถาบันอุดมศึกษาเอกชนถือว่าเป็นสังคมมนุษย์รูปแบบหนึ่งซึ่งต้องประสบกับปัญหาความขัดแย้งภายในสถาบันเช่นเดียวกัน การควบคุมพฤติกรรมหรือวินัยของบุคลากร โดยเฉพาะอย่างยิ่งการควบคุมวินัยนักศึกษาซึ่งอาศัยระเบียบข้อบังคับของสถาบันฯ เป็นเครื่องมือสำคัญในการควบคุม การศึกษาวิจัยนี้จึงมุ่งหาแนวทางที่เหมาะสมในการกำหนดระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับวินัยนักศึกษาสำหรับสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

แนวคิดและกฎหมายซึ่งมีความสอดคล้องกับการควบคุมวินัยนักศึกษาอาจแบ่งเป็น 2 ส่วนสำคัญ ได้แก่ แนวคิดและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพของนักศึกษาในฐานะเด็กและเยาวชน อันประกอบไปด้วยแนวคิดตามกฎหมายระหว่างประเทศและกฎหมายภายในประเทศที่มุ่งให้ความสำคัญต่อการคุ้มครองเด็กและเยาวชนเป็นกรณีต่างหากจากบุคคลทั่วไป และส่วนที่สอง แนวคิดและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพของนักศึกษาจากการสอบสวนและลงโทษทางวินัย อันประกอบไปด้วยหลักกฎหมายทั่วไป หลักกฎหมายปกครอง และกฎหมายวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง ซึ่งการสอบสวนและลงโทษทางวินัยของนักศึกษาจะต้องถือปฏิบัติตามหลักการดังกล่าวอย่างเคร่งครัด

191056

สำหรับแนวทางการกำหนดระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับวินัยนักศึกษาสำหรับสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ผู้วิจัยได้นำแนวคิดและกฎหมายข้างต้นประกอบกับแนวคิดอื่นๆ มาปรับใช้ พร้อมหาแนวทางที่เหมาะสมในการกำหนดระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับวินัยนักศึกษาให้มีความครอบคลุมตั้งแต่แนวคิดเบื้องต้นสำหรับการกำหนดระเบียบข้อบังคับฯ แนวทางการกำหนดระเบียบข้อบังคับฯ ทั้งด้านการสอบสวนทางวินัย ด้านการลงโทษทางวินัย ด้านการอุทธรณ์ และด้านการขอให้พิจารณาใหม่

ในส่วนข้อเสนอแนะ ผู้วิจัยได้เสนอให้สถาบันอุดมศึกษาเอกชนสามารถนำแนวทางการกำหนดระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับวินัยนักศึกษาที่ผู้วิจัยนำเสนอไปปรับใช้กับสถาบันของตน โดยให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหรือปรับปรุงแก้ไขระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับวินัยนักศึกษาเพื่อจัดทำร่างระเบียบข้อบังคับฯ ขึ้นใหม่ทั้งฉบับหรือร่างระเบียบข้อบังคับแก้ไขเพิ่มเติมระเบียบข้อบังคับฯ ฉบับเดิม นอกจากนี้ ยังเสนอให้มีการจัดรับฟังความคิดเห็นจากนักศึกษา พร้อมนำความคิดเห็นดังกล่าวมาปรับปรุงร่างระเบียบข้อบังคับฯ ให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น แล้วจึงเสนอต่ออธิการบดีเพื่อพิจารณาก่อนที่จะนำร่างระเบียบข้อบังคับฯ ดังกล่าวเสนอต่อสภาสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติเป็นระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับวินัยนักศึกษาต่อไป

ABSTRACT

191056

Society is an assemble of human beings, whose behaviours are variedly influenced by biological, psychological and sociological factors. These differences are contributory to disputes that people in society find ways to solve by determining rules of various forms to regulate behaviors and disciplines of the members in order to mitigate or solve contentious problems.

Private University is a form of society, which also confront with contentious problems inside. Control of behaviors and conducts of its members, especially students, with regulations of the institution is significant to such expectation. This research thus has been rendered to seek for appropriate means to designate disciplinary regulations enforced upon the students of Thai Private Universities.

Ideas and norms relevant to disciplinary control of the students can be splitted into two groups. The first is contributory to protection of rights and freedom of students, as minors, which consists of international and municipal norms pertinent to specificity of minors. The second is contributory to protection of rights and freedom of students, undergoing investigation and disciplinary actions, in the light of general principle of law, administrative rules and administrative procedural rules. This set of norms prevails over universities' consideration.

Regarding means to designation of disciplinary rules for Private Universities, the researcher has employed the ideas and norms, as mentioned above, in conjunction with other related techniques. In doing so, the researcher has proposed the ways to design comprehensive disciplinary regulations, including fundamental concepts and framework to the drafting. The latter embraces investigating procedure, disciplinary action, appeal and submission for review.

191056

For recommendations proposed, according to the researcher's view, universities should appoint a committee responsible for compilation or amendment of such regulations. In addition, hearings are indispensable and contributory to amelioration of applicable norms. It is to ensure this process prior to approval by the rector and the assembly.

กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยนี้มุ่งหาแนวทางที่เหมาะสมต่อการกำหนดระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับวินัย นักศึกษาสำหรับสถาบันอุดมศึกษาเอกชน เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาเอกชนแต่ละแห่งสามารถ นำแนวทางที่ผู้วิจัยได้นำเสนอไปปรับใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งงานวิจัยนี้ประสบความสำเร็จ ได้ก็ด้วยบุคคลที่มีส่วนสำคัญหลายท่านด้วยกัน

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ มหาวิทยาลัยกรุงเทพผู้ให้ทุนอุดหนุนในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผศ.ดร.อรรยา สิงห์สงบ คณบดีคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ ครูผู้เป็นแรงบันดาลใจและ ส่งเสริมให้ผู้วิจัยได้ผลิตผลงานทางด้านวิชาการต่าง ๆ รศ.อุดมศักดิ์ สินธิพงษ์ ผศ.วนิดา แสงสารพันธ์ ซึ่งให้คำปรึกษาเกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัยทางกฎหมาย อ.ทัศน์วรรณ สิริพรหมเจริญ ผู้ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับแนวคิดในทางกฎหมายอาญา อ.อัศววัฒน์ เลาว์ณย์ศิริ ซึ่งสละเวลาในการแปลบทคัดย่อให้แก่ผู้วิจัย อ.ภราดา แก้วภราดัย ที่ให้ความเมตตาให้คำปรึกษาและกำลังใจที่ดีแก่ผู้วิจัยในทุกเรื่อง ตลอดจนคณาจารย์ประจำคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพทุกท่านที่เป็นกำลังใจให้แก่ผู้วิจัยเสมอมา

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ ผศ.ดร.คณินิจ ศรีบัวเอี่ยม อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เมื่อครั้ง ศึกษาระดับปริญญาโทที่คณะนิติศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ครูผู้ซึ่งสร้างรากฐานในการ ผลิตผลงานทางด้านวิชาการให้แก่ผู้วิจัย

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณคุณวุฒิชัย คุณดรุณี รอบรู้ บิดามารดา ตลอดจนคุณตำรวจชัย คุณฉัตรชัย รอบรู้ น้องชาย และคนในครอบครัว “รอบรู้” ทุกคนที่ให้กำลังใจมาโดยตลอด

ผู้วิจัยขอขอบคุณทีมงานที่ให้ความช่วยเหลือเป็นอย่างดี ทั้งคุณญาณิษฐ์ เมฆหมอก คุณสุพรรณิษา รัตนะชีวะกุล (นักศึกษาชั้นปีที่ 3) และคุณนัษฐติ โอภาพันธ์ (นักศึกษาชั้นปีที่ 3)

สุดท้ายนี้ หากประโยชน์ใดจะมีขึ้นจากการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยขอถวายเป็น ครูสักการะแด่พระเจ้าบรมวงศ์เธอ พระองค์เจ้ารพีพัฒนศักดิ์ กรมหลวงราชบุรีดิเรกฤทธิ์ องค์พระบิดาแห่งกฎหมายไทยที่ผู้วิจัยให้ความเคารพยิ่ง ขอน้อมเป็นครูสักการะแด่พระคุณครู บาดอาจารย์ รำลึกถึงผู้มีพระคุณทุกท่าน และอุทิศเป็นคุณความดีแด่คุณจักรกฤต เก่งระดมยิง พี่ชายที่ผู้วิจัยให้ความเคารพรักยิ่งเสมอมา

สารบัญ

บทคัดย่อภาษาไทย	ข	
ABSTRACT	ง	
กิตติกรรมประกาศ	จ	
สารบัญ	ช	
สารบัญภาพ	ฎ	
บทที่	หน้า	
1	บทนำ	1
1.1	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
1.3	สมมุติฐานของการวิจัย	3
1.4	ขอบเขตของการวิจัย	3
1.5	วิธีการศึกษาวิจัย	4
1.6	นิยามศัพท์	4
1.7	คำย่อ	4
1.8	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
2	แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับวินัยนักศึกษา	6
2.1	ความเบื้องต้นเกี่ยวกับวินัย	6
2.1.1	กฎเกณฑ์พื้นฐานของสังคม	6
2.1.2	ลักษณะพื้นฐานของวินัย	10
2.2	การควบคุมวินัยโดยกฎหมายลายลักษณ์อักษร	11
2.2.1	การควบคุมวินัยตามรัฐธรรมนูญ	12
2.2.2	การควบคุมวินัยตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ	13
2.3	การควบคุมวินัยนักศึกษา	16
2.3.1	พฤติกรรมมนุษย์: ความเข้าใจต่อลักษณะของบุคคลที่แตกต่างกัน	17
2.3.1.1	ความหมายของพฤติกรรมมนุษย์	18

2.3.1.2	ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมมนุษย์	20
2.3.2	พฤติกรรมเบี่ยงเบน: สาเหตุของการควบคุมวินัยนักศึกษา	30
2.3.2.1	ความหมายของพฤติกรรมเบี่ยงเบน	30
2.3.2.2	ทฤษฎีสาเหตุของการเกิดพฤติกรรมเบี่ยงเบนของนักศึกษาในฐานะ เด็กและเยาวชน	33
2.3.2.3	กรอบในการควบคุมวินัยนักศึกษา	35
3	แนวคิดและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ ของนักศึกษาในฐานะเด็กและเยาวชน	44
3.1	ความหมายของคำว่า “เด็ก” และ “เยาวชน”	44
3.1.1	ความหมายของคำว่า “เด็ก” และ “เยาวชน” ตามกฎหมาย ระหว่างประเทศ	44
3.1.2	ความหมายของคำว่า “เด็ก” และ “เยาวชน” ตามกฎหมาย ภายในประเทศ	45
3.1.3	ความเหมาะสมของการกำหนดความหมายของคำว่า “เด็ก” และ “เยาวชน” เพื่อคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพของนักศึกษา	47
3.2	กฎหมายที่ให้ ความคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพของนักศึกษา ในฐานะเด็กและเยาวชน	48
3.2.1	กฎหมายระหว่างประเทศที่ให้ ความคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ ของนักศึกษาในฐานะเด็กและเยาวชน	49
3.2.1.1	ปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชน (Universal Declaration of Human Rights 1948)	49
3.2.1.2	กติการะหว่างประเทศว่าด้วยสิทธิพลเมือง และสิทธิทางการเมือง (International Covenant of Civil and Political Rights 1966)	51
3.2.1.3	กติการะหว่างประเทศว่าด้วยสิทธิทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม (International Covenant on Economic Social and Cultural Rights 1966)	52
3.2.1.4	อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก (Convention on the Rights	

	of the Child): หลักประกันที่ชัดเจนในการคุ้มครองเด็ก จากกระบวนการยุติธรรม	53
	3.2.2 กฎหมายภายในประเทศที่ให้ความคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ ของนักศึกษาในฐานะเด็กและเยาวชน	58
	3.2.2.1 การให้ความคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพของนักศึกษา ในฐานะเด็กและเยาวชนโดยรัฐธรรมนูญ	58
	3.2.2.2 การให้ความคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพของนักศึกษา ในฐานะเด็กและเยาวชนโดยกฎหมาย: ข้อควรพิจารณาเพื่อปรับใช้ ในการสอบสวนและลงโทษทางวินัยของนักศึกษา	60
4	แนวคิดและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพของนักศึกษา จากการสอบสวนและลงโทษทางวินัย	64
	4.1 หลักกฎหมายทั่วไปที่ให้ความคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพของบุคคล: หลักการพื้นฐานเพื่อปรับใช้กับการสอบสวนและลงโทษทางวินัย ของนักศึกษา	64
	4.1.1 หลักไม่มีความผิด ไม่มีโทษ หากไม่มีกฎหมาย	65
	4.1.2 หลักสันนิษฐานว่าผู้ถูกกล่าวหาเป็นผู้บริสุทธิ์	65
	4.1.3 หลักความมั่นคงของกฎหมาย	66
	4.2 การคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพของนักศึกษาจากการสอบสวนและลงโทษ ทางวินัยตามกฎหมายปกครอง	67
	4.2.1 หลักกฎหมายปกครองที่ให้ความคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ ของนักศึกษาจากการสอบสวนและลงโทษทางวินัย	69
	4.2.1.1 หลักความเสมอภาค	69
	4.2.1.2 หลักความยุติธรรมตามธรรมชาติ	72
	4.2.1.3 หลักความได้สัดส่วน	75
	4.2.2 การคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพของนักศึกษาจากการสอบสวน และลงโทษทางวินัยตามกฎหมายวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง	78
	4.2.2.1 หลักการเบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายวิธีปฏิบัติราชการ ทางปกครอง	79

4.2.2.2	คำสั่งทางปกครอง: สาระสำคัญของกฎหมายวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง	80
4.2.2.3	สถานะของการสอบสวนและลงโทษทางวินัยของนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ตามความแห่งพระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. 2539	85
4.2.2.4	ขั้นตอนการออกคำสั่งทางปกครองตามพระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. 2539: แนวทางที่ชอบด้วยกฎหมายสำหรับการสอบสวนและลงโทษทางวินัยของนักศึกษา	87
5	แนวทางการกำหนดระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับวินัยนักศึกษา: ศึกษากรณีสถาบันอุดมศึกษาเอกชน	107
5.1	การจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาเอกชน	107
5.1.1	พระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546: กฎหมายจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาเอกชน	107
5.1.2	บทบาทหน้าที่และกลไกสำคัญในการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน	108
5.1.2.1	บทบาทหน้าที่ของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน	108
5.1.2.2	กลไกสำคัญในการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน	109
5.1.3	สถานะของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนตามพระราชบัญญัติจัดตั้งศาลปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง พ.ศ. 2542	113
5.2	หน่วยงานที่มีหน้าที่ควบคุมดูแลวินัยนักศึกษา	116
5.3	แนวทางการกำหนดระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับวินัยนักศึกษา: ศึกษากรณีสถาบันอุดมศึกษาเอกชน	117
5.3.1	แนวคิดเบื้องต้นสำหรับการกำหนดระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับวินัยนักศึกษา	118
5.3.1.1	การแบ่งแยกระหว่างระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับวินัยนักศึกษากับระเบียบข้อบังคับลักษณะอื่นๆ	119
5.3.1.2	การแบ่งแยกบทบัญญัติระหว่างข้อควรปฏิบัติกับข้อต้องปฏิบัติสำหรับนักศึกษา	120

5.3.1.3 การกำหนดหลักประกันความเป็นธรรมและมาตรฐาน ของการสอบสวนและลงโทษทางวินัยที่มีลักษณะเฉพาะ	122
5.3.2 แนวทางการกำหนดระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับวินัยนักศึกษา: ด้านการสอบสวนทางวินัย	123
5.3.2.1 คณะกรรมการสอบสวนทางวินัย	124
5.3.2.2 ข้อควรพิจารณาสำหรับการสอบสวนทางวินัย	130
5.3.2.3 ขั้นตอนการสอบสวนทางวินัย	132
5.3.3 แนวทางการกำหนดระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับวินัยนักศึกษา: ด้านการลงโทษทางวินัย	133
5.3.3.1 ลักษณะของโทษทางวินัย	134
5.3.3.2 ข้อควรพิจารณาสำหรับการลงโทษทางวินัย	141
5.3.3.3 การลงโทษทางวินัย	145
5.3.4 แนวทางการกำหนดระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับวินัยนักศึกษา: ด้านการอุทธรณ์	150
5.3.4.1 การยื่นอุทธรณ์	151
5.3.4.2 การพิจารณาอุทธรณ์	153
5.3.5 แนวทางการกำหนดระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับวินัยนักศึกษา: ด้านการขอให้พิจารณาใหม่	157
6 บทสรุปและข้อเสนอแนะ	159
6.1 บทสรุป	159
6.2 ข้อเสนอแนะ	174
บรรณานุกรม	181
ประวัติผู้วิจัย	189

สารบัญญภาพ

ภาพที่	หน้า	
2.1	ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมมนุษย์	20
3.1	กฎหมายที่ให้ความคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพของนักศึกษา ในฐานะเด็กและเยาวชน	48
4.1	หลักกฎหมายทั่วไปที่ให้ความคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพของนักศึกษา จากการสอบสวนและลงโทษทางวินัย	64
4.2	กฎหมายปกครองที่ให้ความคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพของนักศึกษา จากการสอบสวนและลงโทษทางวินัย	68
5.1	แนวคิดเบื้องต้นสำหรับการกำหนดระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับวินัยนักศึกษา	118
5.2	แนวทางการกำหนดระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับวินัยนักศึกษา: ด้านการสอบสวนทางวินัย	124
5.3	แนวทางการกำหนดระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับวินัยนักศึกษา: ด้านการลงโทษทางวินัย	134
5.4	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างสถานะของมติให้ลงโทษทางวินัย ของคณะกรรมการสอบสวนทางวินัยกับผู้ออกคำสั่งลงโทษทางวินัย	148
5.5	แนวทางการกำหนดระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับวินัยนักศึกษา: ด้านการอุทธรณ์	151
5.6	ผู้มีอำนาจพิจารณาอุทธรณ์	155
6.1	แสดงขั้นตอนการจัดทำระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับวินัยนักศึกษา ตามข้อเสนอแนะของผู้วิจัย	175
6.2	แสดงขั้นตอนการจัดทำระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับวินัยนักศึกษา ตามข้อเสนอแนะของผู้วิจัย (ต่อ)	175