

บทที่ 4

การวิเคราะห์โครงสร้างการเล่าเรื่องในโฆษณาเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

เนื้อหาที่นำเสนอในบทนี้เป็นการวิเคราะห์การเล่าเรื่องเชิงโครงสร้างในสื่อโฆษณาแอลกอฮอล์ที่ออกอากาศในช่วงเดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2551 ถึงเดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2554 โดยโฆษณาที่เลือกมาจะเป็นตัวแทนของของการเล่าเรื่องเรื่องในภาพยนตร์โฆษณาหลังพระราชบัญญัติควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ พ.ศ. 2551

จากการเก็บข้อมูลเบื้องต้นพบงานโฆษณาที่ออกอากาศในช่วงเวลาที่เก็บข้อมูลมีจำนวนทั้งสิ้นจำนวน 89 ชุด แต่มีโฆษณาที่ไม่เล่าเรื่องอยู่เป็นจำนวนมาก เช่น โฆษณาเฉลิมพระเกียรติ โฆษณาการแข่งขันกีฬาที่เครื่องดื่มแอลกอฮอล์เป็นผู้สนับสนุน และ โฆษณาส่งเสริมสังคมที่ไม่มีการเล่าเป็นเรื่องแต่ใช้บุคคลผู้มีชื่อเสียงมาเชิญชวนให้ปลูกป่า เป็นต้น ผู้วิจัยจึงทำการคัดกรองออก นอกจากนั้น ยังมีโฆษณาที่ออกอากาศเป็นชุดต่อเนื่องเป็นเรื่องเดียวกันผู้วิจัยจึงรวมนับเป็น 1 เรื่อง เช่น Johnnie Walker ชุด The Pact มีจำนวนโฆษณา 7 ชุดต่อเนื่องกัน วิจัยจึงนำมารวมกันนับเป็น 1 ชุด ดังนั้น จำนวนงานโฆษณาที่พบในงานวิจัยครั้งนี้จึงมีทั้งสิ้นจำนวน 35 ชุด แบ่งเป็นงานโฆษณาเบียร์จำนวน 17 ชุด และ งานโฆษณาสุร่าจำนวน 18 ชุด

ในการวิเคราะห์โครงสร้างผู้วิจัยใช้การอ้างอิงพฤติกรรม (Function) จากทฤษฎีการเล่าเรื่องไวยากรณ์นิทานของ Propp ที่ศึกษาจากนิทานมหัศจรรย์รัสเซียทั้ง 31 พฤติกรรมมาเป็นแนวทางในการศึกษา ดังนี้

1. สมาชิกคนหนึ่งออกไปจากบ้าน (β : การไม่อยู่)
2. ตัวเอกถูกห้ามไม่ให้กระทำการอย่างใดอย่างหนึ่ง (γ : การห้าม)
3. ข้อห้ามนั้นถูกละเมิด (δ : การละเมิด)
4. ตัวโกงพยายามสืบหาข้อมูลของตัวเอก (ϵ : การสำรวจ)
5. ตัวโกงได้รับข้อมูลของตัวเอก (ζ : การนำส่ง)
6. ตัวโกงพยายามที่จะตบตาตัวเอกเพื่อจะครอบครองทรัพย์สินของตัวเอก (η : เล่ห์กล)
7. ตัวเอกหลงเชื่อกลอุบายของตัวโกง (θ : การสมรู้ร่วมคิด)

8. พฤติกรรมของตัวโกง ตัวโกงทำร้ายหรือทำอันตรายสมาชิกในครอบครัว (A : ความชั่วร้าย) สมาชิกในครอบครัวขาดบางสิ่งหรือปรารถนาบางสิ่ง (a : การขาดแคลน)
9. เมื่อเกิดความโชคร้ายหรือความขาดแคลน ตัวเอกถูกขอร้องหรือได้รับคำสั่งให้ไปค้นหา ตัวเอกได้รับอนุญาตให้ไปหรือถูกส่งตัวไปหา (B : เหตุการณ์ที่เป็นสื่อหรือเกี่ยวข้อง)
10. ตัวเอกยินยอมที่จะไปเสาะหา (C : การเริ่มขัดขวาง)
11. ตัวเอกออกเดินทางจากบ้าน (↑ : การจากไป)
12. ตัวเอกได้รับการทดสอบ, ถามคำถาม, ถูกโจมตี ซึ่งต้องทำให้ต้องมีผู้วิเศษหรือคนมาช่วย (D : บทบาทแรกของผู้ให้)
13. ตัวเอกมีปฏิกริยาต่อผู้วิเศษ (ในด้านบวกหรือในด้านลบ) (E : ปฏิกริยาของพระเอก)
14. ตัวเอกได้ของวิเศษ (F : การจัดหาหรือการได้วัตถุวิเศษ)
15. ตัวเอกถูกส่งตัวไปยังที่ซ่อน (G : การเปลี่ยนสถานที่หรือการนำตัวเอกไปยังจุดหมาย)
16. ตัวเอกและตัวโกงต่อสู้กันตัวต่อตัว (H : การต่อสู้)
17. ตัวเอกได้รับบาดเจ็บ (J : การประทุบรอย)
18. ตัวโกงแพ้ตัวเอก (I : ชัยชนะ)
19. ความโชคร้ายหรือความขาดแคลนนั้น ๆ หหมดไป (K : การหมดทุกข์ยาก)
20. ตัวเอกกลับบ้าน (↓ : การกลับมา)
21. ตัวเอกถูกตามล่า (Pr : การติดตามหรือการไล่ตาม)
22. การช่วยตัวเอกจากการตามล่า (Rs : ช่วยเหลือ)
23. ตัวเอกซึ่งไม่มีใครรู้จักกลับบ้านหรือไปยังเมืองอื่น (O : การมาโดยไม่มีใครจำได้)
24. การปลอมเป็นตัวเอก (L : การเรียกร้องโดยไม่มีมูลความจริง)
25. งานยากที่ตัวเอกถูกทดสอบให้ทำ (M : งานลำบาก)
26. ตัวเอกทำงานสำเร็จ (N : การแก้ปัญหา)
27. ตัวเอกเป็นที่รู้จัก (Q : การจำได้)
28. คนที่ปลอมเป็นตัวเอกถูกเปิดเผย (Ex : การเปิดโปง)
29. ตัวเอกในโฉมหน้าใหม่ (T : การแปลงโฉม)
30. ตัวโกงหรือคนที่ปลอมเป็นตัวเอกถูกลงโทษ (U : การลงโทษ)
31. ตัวเอกแต่งงานและขึ้นครองบัลลังก์ (W : การแต่งงาน)

จากทฤษฎีไวยากรณ์นิทานมหัศจรรย์รัสเซียของ Propp เมื่อนำมาเรียงลำดับสามารถเรียงออกมาเป็นสูตรโครงสร้าง ดังนี้

ABC ↑ DEFCHJK ↓ Pr - Rs* L Q Ex T U W*
L M INK ↓ Pr - Rs

พฤติกรรมหลักทั้ง 31 Function ของ Propp ได้มีผู้นำมาศึกษาต่อแล้วจึงสรุปและจัดกลุ่มด้วยการพิจารณาร่วมกับงานวิจัยของไทยหลายชิ้น เช่น แบบพฤติกรรมของ พิษญาณี เชิงศิริ (2542) ศึกษาานิทานจักรๆ วงศ์ๆ ของไทยพบ 17 พฤติกรรม ปรมินทร์ จารุวรรณ (2544) ศึกษา นิทานชาดกพื้นบ้านไทยเขินพบ 4 พฤติกรรม วีรวัฒน์ อินทรพร (2544) ศึกษาานิทานเชียงใหม่ ปัญญาสชาดกพบ 1 พฤติกรรม พิสิทธิ์ กอบบุญ (2544) ศึกษาานิทานกำพร้าว้าไท ลาวพบ 10 พฤติกรรม วาสนา ศรีรักษ์ (2544) ศึกษาานิทานจีนพบ 18 พฤติกรรม กิตสุรงค์ กาฬสุวรรณ (2546) ศึกษาานิทานพื้นบ้านไทยมุสลิมภาคใต้พบ 121 พฤติกรรม ปฐม หงษ์สุวรรณ (2548) ศึกษาตำนานพระธาตุของชนชาติไทยพบ 5 พฤติกรรม และ แบบพฤติกรรมที่ โฆษิต ศรีกฤษณรัตน์ (2553) ศึกษาเกมสวมบทบาทแบบญี่ปุ่นพบ 9 พฤติกรรม (ดูภาคผนวก) จากแบบพฤติกรรมดังกล่าวผู้วิจัยจึงนำมาเป็นเครื่องมือตั้งต้นในการศึกษาภาพยนตร์โฆษณาเรื่องดื่มแอลกอฮอล์ของไทยทั้ง 35 ชุด ภายหลังจากวิเคราะห์ปรากฏว่าพบแบบพฤติกรรมใหม่ปรากฏเพิ่มเติมในการศึกษาคั้งนี้จำนวนหนึ่ง คือ

ไวยากรณ์ที่ค้นพบใหม่

1. ความเป็นมาของตัวละคร เหตุการณ์เล่าย้อนอดีต (α^A)
2. การพบกันครั้งแรกของคู่รัก (π)
3. เหตุการณ์เริ่มต้นด้วยความเลวร้าย (α^B)
4. เหตุการณ์ที่นำไปสู่ความเลวร้ายอีกครั้ง (λ^A)
5. การขาดแคลนอีกครั้ง (a^3)
6. พฤติกรรมของตัวเอกในการช่วยเหลือ (D^A)
7. งานยากที่ตัวเอกเต็มใจอาสาทำ (M^A)
8. ตัดสินใจสงบศึก ยอมกันคนละครึ่ง (Ih)
9. ตัวละครทุกคนมีความสุข (Ω)
10. การมีความสุขความสำเร็จจากมิตรภาพ (W^A)
11. การมีความสุขความสำเร็จจากความภาคภูมิใจ (W^B)
12. การมีความสุขจากการได้รับการยอมรับจากผู้หญิง (W^C)
13. การมีความสุขความสำเร็จจากทำงาน (W^D)
14. การมีความสุขจากการทำดี (W^E)

15. การมีความสุขจากความสำเร็จกลับมาอยู่กับครอบครัว (W^F)
16. การมีความสุขจากการได้รับการยอมรับจากคนที่อยู่รอบตัว (W^G)
17. การที่ตัวเองได้รับปัญหาใหม่ตอนท้ายเรื่อง (W^P)

จากการวิเคราะห์งานภาพยนตร์โฆษณาทั้งหมดจึงพบ Function การเล่าเรื่องที่สามารถนำมาเรียงลำดับได้ ดังนี้

ตารางที่ 4.1 การวิเคราะห์โครงสร้างไวยากรณ์ของโฆษณาเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

ชื่อชุดโฆษณา	ไวยากรณ์ของ Propp	โครงสร้าง
คนไทย หัวใจเดียวกัน	$\frac{\alpha \uparrow M^A N W^C}{\alpha \uparrow W^C M^A N} \downarrow W^F$ $\alpha \uparrow W^C M N$	Episodic
ฟุตบอล 2010	$\alpha \lambda_a \theta C \uparrow H I K W^A$	Dramatic
ประสบการณ์ใหม่	$\alpha \uparrow \lambda M N \lambda^A M N \lambda^A M N W^C W^A$	Dramatic
Everton the First Project	$\alpha \uparrow M D N W^D$	Episodic
มีดนตรีมีมิตรภาพ	$\alpha^\lambda H^2 I h W^A$	Dramatic
True Friendship	$\alpha^A B a \lambda \beta M N W^A$	Dramatic
จำยิ้ม	$\alpha \lambda M^A D N W^B$	Dramatic
นักกอล์ฟไทย	$\alpha a B \uparrow D E^1 F M N K \downarrow W^D$	Dramatic
ให้	$a M^A N W^E a^a$	Episodic
คนไทยให้กันได้	$M^A N W^E$	Episodic
ใช้ชีวิต	$\alpha a M^A N W^C$	Dramatic
เที่ยววันหยุด	$\alpha B \uparrow D \pi M^A N W^C W^E$	Dramatic
ได้ทำดีได้มากกว่า ความสุข	$\alpha \lambda B M^A N K \lambda^A W^C \Omega$	Dramatic
หาดสิ่ง	$\alpha \uparrow \lambda \pi a D^A K M^A N W^C \Omega W^G$	Dramatic
World Cup 1	$B M^A N W^C \Omega$	Episodic
World Cup 2	$M^A N W^C \Omega$	Episodic

ตารางที่ 4.1 (ต่อ)

ชื่อชุดโฆษณา	ไวยากรณ์ของ Propp	โครงสร้าง
Let's Stranger Drive You Home	$B M^A N W^E$	Episodic
The Pact	$\alpha \gamma^1 \eta^1 \theta^5 \lambda B D E E^4 \uparrow M E^1 a K N r K^2 N \lambda^A \downarrow Q W^A$	Dramatic
เข้าใจใช้ชีวิต	$\alpha \lambda \uparrow M^A N$	Dramatic
สุขที่ทำดี	$\alpha^A \uparrow \lambda M^A N K W$	Dramatic
Live with Chivalry	$\uparrow C D^A M N M N M N W^A W^B$	Episodic
Save the Nature	$\alpha^A \theta^1 H^2 I W^G$	Dramatic
The Little Big Thing	$\alpha \uparrow a B M N W^C$	Dramatic
ให้เพื่อนเต็มร้อย	$\alpha \lambda \eta^1 \theta^1 W^C K \Omega$ $\lambda A \text{ Uneg}$	Dramatic
ไปช่วยโลก	$\alpha \lambda a B^1 D K \lambda^A a^a M N W^C$	Dramatic
มิตรภาพ	$\alpha \uparrow \lambda a M N W^C \Omega$	Dramatic
ดูแล	$\alpha \lambda \uparrow M N W^C W^B$	Dramatic
The Traveler	$\alpha \uparrow a B M N W^C W^G$	Dramatic
ส.บ.ม.	$\alpha \uparrow B D M N W^G$	Dramatic
Office แบ่งกัน	$\alpha^A B^1 D M N \Omega \lambda^A W^P$	Dramatic
Lift ที่ว่าง	$\alpha^A a M D E^2 N \lambda^A a^1 \Omega W^P$	Dramatic
กีตาร์	$\uparrow \lambda P r R s M N K W^B$	Dramatic
พระสุทธมนโรรักษ์	$\alpha \uparrow \lambda A^5$	-
วิวาห์พระสมุทร	$\alpha^A B^5 D^A W^C$	-
มัทนะพาธา	$\alpha \uparrow \pi W^C$	-

จากการวิเคราะห์โครงสร้างการเล่าเรื่องจากโฆษณาเครื่องเต็มแอลกอฮอล์ทั้ง 35 ชุดนั้น พบว่ามีโครงสร้างของโฆษณาที่แตกต่างกันในรายละเอียดย่อยอยู่บ้าง แต่ก็พบว่าไวยากรณ์นิทานของ Propp นั้นสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการอธิบายโครงสร้างการเล่าเรื่องของ

ภาพยนตร์โฆษณาได้เช่นเดียวกับนิทานมหัศจรรย์รัสเซีย โดยภาพยนตร์โฆษณานั้นสามารถเขียนออกมาเป็นโครงสร้างได้ 2 รูปแบบด้วยกัน คือ

1. โครงสร้างการเล่าเรื่องแบบละคร (Dramatic) คือ เป็นรูปแบบการเล่าเรื่องที่มีความเป็นละคร ลักษณะเดียวกับนิทานมหัศจรรย์รัสเซียของ Propp คือ มีการดำเนินเรื่องราวโดยตัวละครเอกเพียงคนเดียวหรือกลุ่มเดียว เนื้อเรื่องมีการนำเสนอชะตากรรมของตัวละครเอกบนความขัดแย้ง (Conflict) โดยเรื่องราวดำเนินไปเพื่อแก้ไขหรือคลี่คลายข้อขัดแย้งนั้น ลักษณะเดียวกับการเล่านิทานหรือละคร มีโครงสร้างดังนี้

$$\alpha \uparrow \lambda_{a \text{ MN } \downarrow} \text{K W} \\ \text{H I}$$

2. โครงสร้างการเล่าเรื่องแบบไม่เป็นละคร มีลักษณะเป็นชุดสั้น (Episodic) คือ มีพฤติกรรมหลักเพียง 3 พฤติกรรม และมีพฤติกรรมย่อยในพฤติกรรมหลักน้อยมาก มีโครงสร้างดังนี้ (M-N-W) กล่าวคือ เรื่องราวจะดำเนินไปอย่างรวดเร็วฉับไวมาก มีการเล่าเรื่องราวของตัวละครเอกหลายคนหรือหลายกลุ่มเปลี่ยนไปเรื่อยๆ ไม่ยึดติดกับตัวละครเอกที่ดำเนินเรื่องเพียงคนเดียว เพื่อนำเสนอความคิดชุดใดชุดหนึ่งโดยไม่มีความขัดแย้งเป็นเช่นนี้ต่อเนื่องเป็นชุดกันไป โครงสร้างจึงเรียงติดต่อกันเป็นชุด ดังนี้ (M-N-W) (M-N-W) (M-N-W) (M-N-W) (M-N-W) ซึ่งเมื่อเรียงต่อกันแล้วก็จะเป็นมีเรื่องราวที่คล้ายกันเป็นชุดที่เปลี่ยนตัวละครไปเรื่อยๆ โครงสร้างหลักของการเล่าเรื่องแบบนี้มีโครงสร้างดังนี้

M N W

แต่ทั้งนี้ก็ยังมียุคที่ไม่เข้ากับแบบใดเลยคือโฆษณารีเจนซี่ชุดวรรณคดีไทยทั้ง 3 ชุด คือ พระสุธนมโนราห์ วิวาทพระสมุทร และ มัทนะพาธา ที่ไม่ได้เล่าเรื่องเต็มเรื่องเพราะเป็นวรรณคดีที่คนไทยทราบเรื่องราวอยู่แล้ว จึงไม่ได้นำเสนอในเชิงการเล่าเรื่อง จากโครงสร้างการเล่าเรื่องข้างต้นสามารถนำมาแยกวิเคราะห์งานโฆษณาที่ละเรื่องได้ดังนี้

1. เรื่องย่อโฆษณาภาพยนตร์โฆษณาเบียร์ช้าง ชุด คนไทยหัวใจเดียวกัน

ครอบครัวหนึ่งประกอบไปด้วยพ่อแม่และลูกชาย 3 คน คือ ดัน ด้อม และตัม ทั้งสามคนนี้มีความแตกต่างกันตันเป็นพี่ใหญ่ที่เอาจริงเอาจังกับชีวิตและเป็นคนใจกว้าง ทำงานเป็นนักอนุรักษ์ธรรมชาติ ด้อมเป็นคนที่รักอิสระและเป็นนักอนุรักษ์ทรัพยากรทางทะเล ส่วนตัมน้องคนสุดท้องเป็นคนที่ใช้ชีวิตหรูหราจริงจังกับการทำงานมาก แต่เมื่อมีเวลาว่างก็ชอบไปเล่นกีฬา ทั้งสามคนมีความสุขกับการทำงานและมีคนที่ตนรัก เวลารันหยุดก็จะนัดกันกลับมาเยี่ยมพ่อและแม่

ตารางที่ 4.2 การวิเคราะห์ภาพยนตร์โฆษณาเบียร์ช้าง ชุด คนไทยหัวใจเดียวกัน

เนื้อเรื่อง	ภาพ	ไวยากรณ์
ภาพพ่อแม่กำลังทำความสะอาดห้องเก็บของแล้วก็บรรยายถึงลูกชายทั้งสามของพวกเขา ผู้เป็นแม่หยิบของขึ้นมาชิ้นแรกเป็นแมลงที่ถูกสต๊าฟไว้ในกรอบแล้วเริ่มเล่าถึงลูกชายคนโต (α)	 	ความเป็นมาของตัวละคร เหตุการณ์ เริ่มต้น (α)
ภาพตัดไปที่ลูกชายคนโต ภาพลูกชายคนโตขับรถจี๊ปอยู่ในป่า (↑) ทำงานเป็นนักอนุรักษ์ธรรมชาติ	 	ตัวเอกออกเดินทาง (↑)

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

เนื้อเรื่อง	ภาพ	ไวยากรณ์
<p>เกิดพายุใหญ่มีฝนตกลงมาเป็นจำนวนมาก ภาพตัดไปที่ต้นกำลังช่วยชาวบ้าน (M^A) เพราะมีพายุทำให้ทางขาด</p>	 	<p>งานยากที่ตัวเอกเต็มใจอาสาทำ (M^A)</p>
<p>พายุสงบ สัตว์ป่ากลับมามีความสุข ภาพของความยากลำบากและปัญหาหมดสิ้นไป (N)</p>		<p>ตัวเอกทำงานสำเร็จ (N)</p>
<p>แม่ : ต้นเค้าเป็นพี่ใหญ่ทั้งในบ้านและนอกบ้านจริงจังกับชีวิตมากและก็ใจกว้างด้วย เค้ารักสัตว์มาตั้งแต่เด็กๆ แล้ว</p>		
<p>ตัวเอกมีชีวิตที่มีความสุขกับคนรัก (W^C) แม่ : เค้าอยากเห็นทุกชีวิตบนโลกใบนี้อยู่ด้วยกันอย่างมีความสุข</p>	 	<p>การได้การยอมรับจากผู้หญิง (W^C)</p>

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

เนื้อเรื่อง	ภาพ	ไวยากรณ์
<p>แนะนำตัวเอก ตัดภาพมาที่พ่อหยิบตู้ปลาเก่า ๆ ที่มีตุ๊กตานักประดาน้ำอยู่ในนั้น ผู้เป็นพ่อเริ่มเล่าถึงลูกชายคนที่สอง (α)</p>	  	<p>ความเป็นมาของตัวละคร เหตุการณ์เริ่มต้น (α) ของตัวละครเอกคนที่ 2</p>
<p>ภาพต่อมลูกชายคนรองซึ่งจักรยานยนต์อยู่ริมทะเล (\uparrow) กับคนรัก (W^C)</p>		<p>ตัวเอกออกเดินทาง (\uparrow) การได้รับการยอมรับจากผู้หญิง (W^C)</p>
<p>ภาพต่อมกำลังทำการปลูกปะการังเทียมอยู่ชายฝั่งทะเล (M^A)</p>		<p>งานยากที่ตัวเอกเต็มใจ</p>
<p>พ่อ : ส่วนต่อมมีโลกส่วนตัวสูงเหลือเกิน และก็รักอิสระเค้าอยู่กับทะเลมากกว่าอยู่บ้านเสียอีก ใครๆ ก็รู้ว่าเค้าเป็นนักอนุรักษ์ธรรมชาติด้วย</p>		<p>อาสาทำ (M^A)</p>
<p>การปลูกปะการังประสบความสำเร็จ (N)</p>		<p>ตัวเอกทำงานสำเร็จ (N)</p>

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

เนื้อเรื่อง	ภาพ	ไวยากรณ์
ตัดภาพมาที่แม่ลากรถของเล่นคันเล็กสำหรับเด็กออกมา แล้วเริ่มเล่นถึงตั้มลูกชายคนเล็ก (α)	 	ความเป็นมาของตัวละคร เหตุการณ์ เริ่มต้น (α) ของตัวละคร เอกคนที่ 3
ภาพรถของเล่นจางลงกลายเป็นภาพของลูกชายคนเล็กขับรถเปิดประทุน (\uparrow) อยู่กับคนรักมีชีวิตหรูหรา (W^C)		ตัวเอกออกเดินทาง (\uparrow) การได้รับการยอมรับจาก
ภาพของลูกชายคนเล็กทำงานบริษัทกำลังประชุมในห้องประชุมอย่างเอาจริงเอาจัง (M) แม่ : ตั้มเจ้าหมอนี่เป็นเด็กฉลาด ในหัวของเค้ามีแต่เรื่องของงานทั้งนั้นเลย		ผู้หญิง (W^C) งานยากที่ตัวเอกถูกทดสอบให้ทำ (M)
ตัดภาพมาตั้มกำลังเป็นครูสอนฟุตบอลในเวลาว่าง แม่ : แต่ถ้าว่างเมื่อไหร่ล่ะก็ต้องไปสอนเด็กๆ เตะฟุตบอลทุกที (N)	  	ตัวเอกทำงานสำเร็จ (N)

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

เนื้อเรื่อง	ภาพ	ไวยากรณ์
<p>ตัดภาพมาเป็นลูกชายทั้งสามคนใช้เวลาว่างต่าง ๆ กันลูกคนโตอยู่กับเพื่อนในร้านเหล้า คนรองร้องเพลงริมทะเล และคนเล็กสังสรรค์อยู่ในร้านหุ แล้วภาพก็จางซ้อนมาเป็นภาพวัยเด็ก และตัดภาพกลับมาเป็นลูกสามคนกลับมาเยี่ยมพ่อแม่ที่บ้าน (↓) พร้อมทั้งพาแฟนสาวของทุกคนมาด้วย ทุกคนสีหน้ายิ้มแย้มทำทางมีความสุข (W^F) แล้วพ่อแม่ก็ถ่ายรูปลูกทั้งสามคนเก็บไว้</p> <p>แม่ : ลูกสามคนต่างคนต่างสไตร์แต่ก็ภูมิใจที่พวกเค้ามีหัวใจเป็นไทยเสมอ</p> <p>ผู้ประกาศ : คนไทยหัวใจเดียวกัน</p>		<p>ตัวเอกกลับบ้าน (↓)</p> <p>การมีความสุข ความสำเร็จ กลับมาอยู่ ครอบครัว (W^F)</p>

โฆษณาชุดคนไทยหัวใจเดียวกันเมื่อนำวิเคราะห์เชิงโครงสร้างแล้วจะสามารถเรียงลำดับการเล่าเรื่องตามพฤติกรรมของตัวละครได้ดังนี้

$$\frac{\alpha \uparrow M^A N W^C}{\alpha \uparrow W^C M^A N \downarrow W^F}$$

$$\alpha \uparrow W^C M N$$

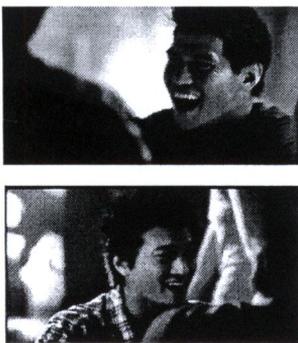
จากพฤติกรรมทั้งหมดของตัวละครจะพบว่าโฆษณาชุดคนไทยหัวใจเดียวกันมีการดำเนินเรื่องด้วยตัวละครเอกชาย 3 ตัวที่มีความโดดเด่นเท่าๆ กัน เมื่อศึกษาพฤติกรรมของตัวละครเอกทั้ง 3 แล้วจึงปรากฏว่าพบโครงเรื่อง (Plot) ซ้อนทับกันอยู่ 3 ครั้งที่มีลักษณะคล้ายกันของตัวละครเอกชายทั้ง 3 ซึ่งแม้เรื่องราวในโฆษณาจะมีลักษณะสั้นและกระชับ แต่เมื่อนำมา

เทียบเคียงกับการเรียงลำดับไวยากรณ์ของ Propp แล้วก็พบว่าแม้มีรายละเอียดที่แตกต่างกันไปบ้างเช่น ตัวเอกมีการไต่หนังก่อน (W^C) เนื่องจากในเรื่องนี้การมีความรักไม่ใช่ประเด็นสำคัญแต่ก็ทำให้เห็นความแตกต่างจากไวยากรณ์ของ Propp คือการสลับลำดับของเหตุการณ์ที่ในนิทานรัสเซียนั้นผู้หญิงมักจะเป็นสิ่งที่ได้มาในภายหลัง แต่ด้วยคุณลักษณะของสื่อโฆษณาการเล่าเรื่องจึงมีกรอบของเวลากำกับอยู่จึงสามารถเอาประเด็นเรื่องผู้หญิงขึ้นมาก่อนได้ แต่โดยรวมแล้วมีลักษณะที่ร่วมกัน คือ เริ่มจากความเป็นมาของตัวละคร เหตุการณ์เริ่มต้น (α) แล้วตัวเอกจึงออกเดินทาง (\uparrow) จากนั้นจึงเข้าสู่การทดสอบการทำงานยาก (M) เมื่อตัวเอกทำงานสำเร็จ (N) ก็เดินทางกลับบ้าน (\downarrow) แล้วจึงมีความสุขความสำเร็จ (W^F) ซึ่งถ้าเป็นการจบเรื่องแบบนิทานรัสเซียของ Propp ก็คือการกลับมาครองบัลลังก์นั่นเอง

2. เรื่องย่อโฆษณาภาพยนตร์โฆษณาเบียร์ช้าง ชุด ฟุตบอล 2010

เรื่องราวต่อจากโฆษณาชุด คนไทยหัวใจเดียวกัน คือพี่น้องสามคน ต้น ต่อม และตัม มาดื่มอยู่ที่ร้านแห่งหนึ่งบริเวณถนนข้าวสาร ตัมน้องคนสุดท้องเห็นบอลลวงอยู่จึงเอามาเตะเล่น หลุดกระเด็นออกไปนอกร้าน มีชาวต่างชาติ 3 คนเก็บได้จึงชักชวนให้ออกมาเล่นด้วยกัน สามหนุ่มก็รับคำทำออกมาเล่นในบริเวณที่เป็นถนนคนเดินแห่งนั้นในที่สุดสามพี่น้องก็ได้ชัยชนะและได้มิตรภาพจากวัยรุ่นต่างชาติกลุ่มนั้น

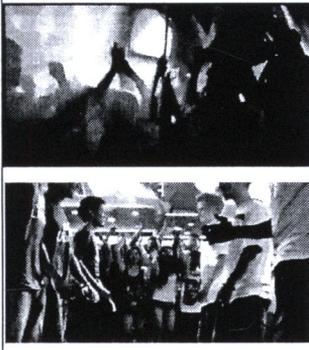
ตารางที่ 4.3 การวิเคราะห์ภาพยนตร์โฆษณาเบียร์ช้าง ชุด ฟุตบอล 2010

เนื้อเรื่อง	ภาพ	ไวยากรณ์
สามพี่น้องจากโฆษณาชุดคนไทยหัวใจเดียวกันนั่งสังสรรค์อยู่ในร้านแถวถนนข้าวสาร (α)		ความเป็นมาของตัวละคร เหตุการณ์เริ่มต้น (α)

ตารางที่ 4.3 (ต่อ)

เนื้อเรื่อง	ภาพ	ไวยากรณ์
<p>น้องคนกลางเหลือบไปเห็นลูกบอลเลยเอามาเตะเล่น(λ) จากนั้นจึงเตะลูกบอลลอยออกไป (a) นอกบ้าน</p>	 	<p>เหตุการณ์ที่นำไปสู่ความเลวร้าย (λ)</p> <p>ความขาดแคลน (a)</p>
<p>ผู้ชายต่างชาติที่อยู่ข้างนอกรับไว้ได้ สามพี่น้องจึงขอลูกบอลคืน แต่ผู้ชายต่างชาติที่รับลูกบอลไว้ได้ทำชวนให้ออกมาเล่นบอลด้วยกันข้างนอก (θ) สามพี่น้องรับคำท้า (C) ออกไปตามคำท้านอกร้าน (\uparrow) เพื่อเอาลูกฟุตบอลคืน</p>	  	<p>ตัวเอกหลงเชื่อกลอุบายของตัวโกง (θ)</p> <p>ตัวเอกออกไปเสาะหา (C)</p> <p>ตัวเอกออกเดินทาง (\uparrow)</p>
<p>เมื่อสามพี่น้องลงมาแล้วถอดเสื้อเปลี่ยนเป็นเสื้อฟุตบอลที่มีโลโก้ข้างที่อก เกมฟุตบอลข้างถนนที่มีผู้เล่นฝ่ายละสามคนเริ่มขึ้น (H) คนที่อยู่โดยรอบก็ส่งเสียงเชียร์ด้วยความสนุกสนาน</p>	 	<p>ตัวเอกต่อสู้กับฝ่ายปฏิปักษ์ (H)</p>

ตารางที่ 4.3 (ต่อ)

เนื้อเรื่อง	ภาพ	ไวยากรณ์
ฝ่ายต่างชาติยิงก่อนแต่พลาดไปโดนเสาข้างประตู ฝ่ายข้างจึงได้โอกาสยิงที่หลังเข้าประตูไป (I) ตัวเอกได้ลูกบอลคืน (K)		ตัวเอกชนะ ฝ่ายปฏิบัติ (I) ความโชคร้าย หรือความขาดแคลนนั่นหมดไป (K)
จบด้วยทั้งสองฝ่ายยิ้มแย้มเข้ามาจับมือกัน (W [^]) มีความสุขจากมิตรภาพที่เกิดขึ้น ผู้ประกาศ : โลกทั้งใบหัวใจเดียวกัน ช้างฟุตบอล 2010		การมีความสุข ความสำเร็จ จากมิตรภาพ (W [^])

โฆษณาชุดฟุตบอล 2010 เมื่อนำมาวิเคราะห์เชิงโครงสร้างแล้วจะสามารถเรียงลำดับ การเล่าเรื่องตามพฤติกรรมของตัวละครได้ดังนี้

$$\alpha \lambda \theta \text{ c } \uparrow \text{ n i k w } ^{\wedge}$$

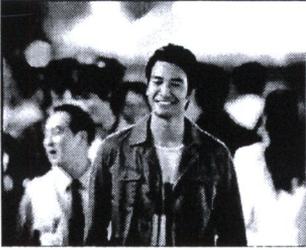
การเล่าเรื่องของภาพยนตร์โฆษณาชุดฟุตบอล 2010 นั้นเริ่มต้นจากการจับที่ภาพของ ตัวละครเอกทั้งสามคนเพื่อแนะนำตัวละครให้ผู้ชมรู้ว่าเป็นเรื่องราวที่ต่อเนื่องจากโฆษณาชุดคน ไทยหัวใจเดียวกัน (α) จากนั้นต่อยอดเหตุการณ์ที่นำไปสู่ความเลวร้าย (λ) คือตัวละครเอกคน หนึ่งเตะลูกฟุตบอลออกไปนอกร้านทำให้ลูกบอลหายไป (a) ซึ่งเป็นชนวนให้เกิดข้อขัดแย้ง จะ เห็นว่าการเล่าเรื่องของโฆษณานั้นการพัฒนาเหตุการณ์เพื่อเข้าสู่ความขัดแย้ง (Conflict) นั้นจะ ดำเนินไปอย่างรวดเร็วว่าประเด็นที่เป็นความขัดแย้งในการเล่าเรื่องครั้งนั้นคืออะไร เช่นความ ขัดแย้งในเรื่องนี้คือความขัดแย้งระหว่างคนกับคน การดำเนินเรื่องที่ฉับไวนี้เป็นลักษณะ

เฉพาะตัวของสื่อโฆษณาเพราะต้องนำเสนอในเวลาจำกัด ยิ่งเหตุการณ์นำไปสู่ข้อขัดแย้งเร็วเท่าไรเรื่องก็จะสามารถดำเนินไปสู่ข้อสรุปได้เร็วเท่านั้น จากนั้นเรื่องจึงดำเนินไปที่ตัวละครเอกหลงเชื่อกลอุบายให้ลงไปแข่งบอลกับฝ่ายปฏิบัติ (θ) ยินยอมออกไปเอาลูกฟุตบอลคืน (C) การเดินทางออกจากร้านเพื่อไปแข่งบอล (↑) ของตัวเอกทำให้เกิดการต่อสู้กัน (H) ผลคือตัวเอกชนะฝ่ายปฏิบัติ (I) และได้ลูกบอลนั้นคืนมา (K) และเรื่องยังจบลงด้วยการที่ตัวเอกยังได้มิตรภาพ (W^Δ) จากการแข่งบอลครั้งนี้อีกด้วย ดังนั้นจะเห็นว่าการดำเนินเรื่องของโฆษณาชุดนี้ก็ เป็นไปในทิศทางเดียวกันกับไวยากรณ์ของ Propp เช่นเดียวกัน

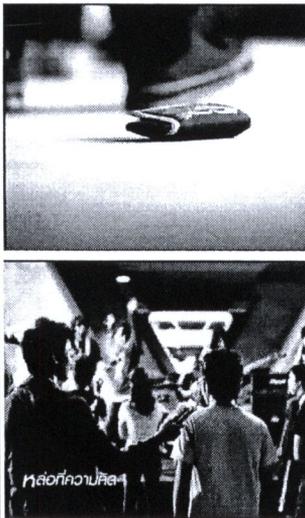
3. เรื่องย่อโฆษณาภาพยนตร์โฆษณาเบียร์ช้างกราฟท์ ชุด ประสบการณ์ใหม่

เป็นเรื่องราวของชายคนหนึ่งที่กำลังเดินทางไปหาเพื่อนระหว่างทางก็ได้ช่วยเหลือคนระหว่างทางไปด้วย คือ ช่วยรับลูกบอลที่ลอยมา ช่วยเก็บกระเป๋าสตางค์ที่ตกอยู่ ช่วยทำให้ตำรวจจับโจรวังราว ในที่สุดเมื่อถึงจุดหมายก็ได้ไปหาเพื่อนและนั่งดื่มอย่างมีความสุข

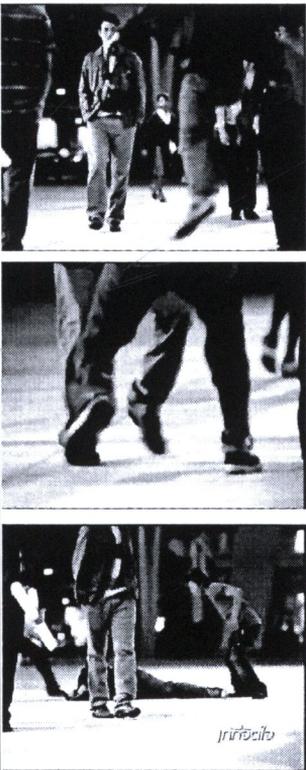
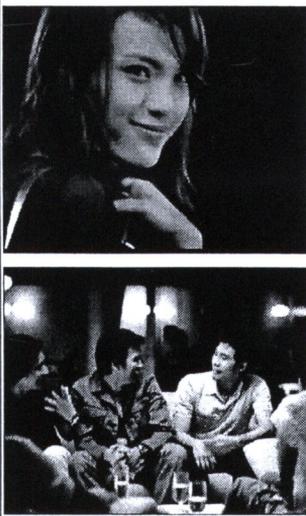
ตารางที่ 4.4 การวิเคราะห์ภาพยนตร์โฆษณาเบียร์ช้าง ชุด ประสบการณ์ใหม่

เนื้อเรื่อง	ภาพ	ไวยากรณ์
ตัวละครเอกเป็นชายวัยทำงานคนหนึ่งเดินมาในแหล่งชุมชนมีสีหน้าที่ยิ้มแย้ม (α) (↑)		เหตุการณ์เริ่มต้น (α) ตัวเอกออกเดินทาง (↑)

ตารางที่ 4.4 (ต่อ)

เนื้อเรื่อง	ภาพ	ไวยากรณ์
<p>มีเด็กวัยรุ่นเล่นฟุตบอลอยู่ ขณะนั้นก็มีลูกบอลลอยมากำลังจะชนพนักงานเสิร์ฟอาหารที่กำลังเดินมาพอดี (λ) ตัวละครเอกสามารถช่วยรับลูกฟุตบอลนั้นเอาไว้ได้ (M) จึงทำให้ไม่เกิดอุบัติเหตุ (N) ชนกับพนักงานเสิร์ฟที่เดินผ่านมาพอดี</p>		<p>เหตุการณ์ที่นำไปสู่ความเลวร้าย (λ) งานยากที่ตัวละครเอกถูกทดสอบให้ทำ (M) ตัวเอกทำงานสำเร็จ (N)</p>
<p>ชายคนนั้นเดินต่อมาบริเวณที่มีคนเล่นคอนเสิร์ต พบกระเป๋าตังค์ตกอยู่ (λ^A) (M) ตัวละครเอกจึงเก็บคืนเจ้าของที่ยืนอยู่ (N) Super : หล่อที่ความคิด</p>		<p>เหตุการณ์ที่นำไปสู่ความเลวร้ายอีกครั้ง (λ^A) งานยากที่ตัวละครเอกถูกทดสอบให้ทำ (M) ตัวเอกทำงานสำเร็จ (N)</p>

ตารางที่ 4.4 (ต่อ)

เนื้อเรื่อง	ภาพ	ไวยากรณ์
<p>ขณะนั้นมีโจรวิ่งราวกระเป๋าวิ่งผ่านมา (λ^A) (M) ตัวละครเอกจึงก็ยื่นขาเข้าไปขัดจนโจรคนนั้นล้ม สะดุดตำรวจก็ตามมาจับได้ทัน (N) Super : เท่ที่จิตใจ</p>		<p>เหตุการณ์ที่นำไปสู่ความเลวร้ายอีกครั้ง (λ^A) งานยากที่ตัวเอกถูกทดสอบให้ทำ (M) ตัวเอกทำงานสำเร็จ (N)</p>
<p>จากนั้นเขาจึงเงยหน้าขึ้นมองท้องฟ้ามองฝนดาวตก จึงทำให้เดินชนไหล่กับผู้หญิงสวยคนหนึ่ง ขอโทษแล้วหันมาสบตายิ้มให้กัน (w^C) Super : นี่แหละที่ดูดีจริงๆ</p> <p>จากนั้นจึงมาเจอเพื่อนแล้วนั่งดื่มอย่างมีความสุขกัน จบการเดินทาง (w^A) ผู้ประกาศ : ประสบการณ์ใหม่ไม่ออกไปหาไม่มีทางเจอ ช้างตราฟท์</p>		<p>การได้รับการยอมรับจากผู้หญิง (w^C) การมีความสุขความสำเร็จจากมิตรภาพ (w^A)</p>



โฆษณาชุดประสบการณ์ใหม่เมื่อนำมาวิเคราะห์เชิงโครงสร้างแล้วจะสามารถเรียงลำดับการเล่าเรื่องตามพฤติกรรมของตัวละครได้ดังนี้

$$\alpha \uparrow \lambda_{MN} \lambda^A_{MN} \lambda^A_{MN} W^C W^A$$

ในโฆษณาชุดนี้เมื่อเริ่มต้นตัวเอกก็กำลังเดินทาง (α) (\uparrow) จากนั้นระหว่างทางตัวเอกก็ถูกทดสอบให้ทำงานยาก (M) 3 ครั้งด้วยกันคือการช่วยบริการจากลูกฟุตบอลที่ลอยมา ช่วยคนเก็บกระเป๋าสตางค์ และช่วยตำรวจจับโจร โดยตัวเอกทำงานสำเร็จ (N) ทั้ง 3 ครั้ง จะเห็นว่าเพื่อที่จะย้าความเป็นคนเก่งและเป็นคนดีของตัวละครเอกในเรื่อง การกระทำจึงเน้นย้ำซ้ำๆ ให้เห็นชัดเจนหลายครั้ง เมื่อตัวละครเอกทำงานยากสำเร็จเดินทางต่อมาเขาจึงได้พบผู้หญิงยิ้มให้ (W^C) พฤติกรรมในตอนนีเปรียบกับไวยากรณ์ของ Propp ก็ตอนที่คือตัวละครเอกนั้นได้นางแต่เมื่ออยู่ในบริบทของสื่อโฆษณาก็แสดงออกได้สั้นๆ แบบนี้จากนั้นสิ่งที่ตัวละครเอกได้เมื่อถึงจุดหมายนั้นก็คือการได้มีความสุขความสำเร็จจากมิตรภาพ (W^A) จากเพื่อนที่รออยู่

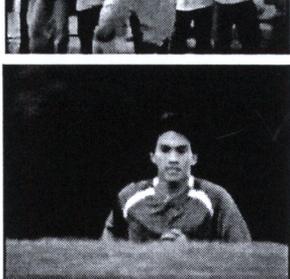
4. เรื่องย่อโฆษณาภาพยนตร์โฆษณาเบียร์ช้าง ชุด Everton the First Project

เรื่องราวของนักฟุตบอลดาวรุ่ง 3 คน คือ สมปอง สอเหลม ชีรเทพ วิโนทัย และ รัตตพล ปิยะวุฒิสกุลที่เบียร์ช้างได้สนับสนุนเป็นตัวแทนไปร่วมฝึกฝนบอลที่สนามฟุตบอล Everton ประเทศอังกฤษโดยมีนักฟุตบอลทีม Everton ทุกคนต้อนรับเข้าทีมด้วยความยินดี

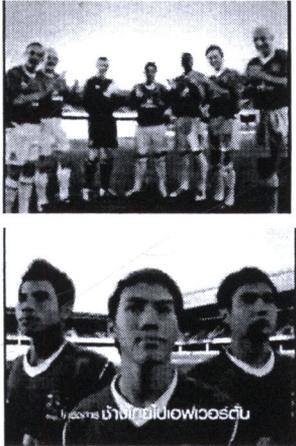
ตารางที่ 4.5 การวิเคราะห์ภาพยนตร์โฆษณาเบียร์ช้าง ชุด Everton the First Project

เนื้อเรื่อง	ภาพ	ไวยากรณ์
ภาพ : สมปอง สอเหลม, ชีรเทพ วิโนทัย และ รัตตพล ปิยะวุฒิสกุล กำลังเล่นเตะบอล (α) เพลง : (เสียง แอ๊ดคาราบาว) ฝันอันยิ่งใหญ่ นักเตะไทยก้าวไกลอินเตอร์		ความเป็นมาของตัวละคร เหตุการณ์ เริ่มต้น (α)

ตารางที่ 4.5 (ต่อ)

เนื้อเรื่อง	ภาพ	ไวยากรณ์
<p>นักฟุตบอลทั้ง 3 คนวิ่งผ่านไปตามทางที่มีชาวบ้านมารอชื่นชมยินดี (↑)</p> <p>เพลง : ส่งใจไปกับเธอ เราคนไทยตั้งใจตั้งความหวัง</p>		<p>ตัวเอกออกเดินทาง (↑)</p>
<p>ภาพการเล่นบอลในสนามอย่างไม่หยุดยั้ง (M)</p> <p>เพลง : ด้วยแรงใจคนไทยทั้งหมดเหนือทุกหยดน้ำคือพลัง ซึ่งสร้างเด็กไทยให้คงขลังสู้วงการลูกหนังระดับอินเตอร์</p>	 	<p>งานยากที่ตัวเอกถูกทดสอบให้ทำ (M)</p>
<p>ภาพปลายทางพบประตูรูปโลโก้ช้าง (D) เปิดประตูเข้าสู่สนามของเอเวอร์ตัน (N)</p> <p>เพลง : ช้างไทยสู่เอเวอร์ตันมุ่งที่จะสร้างฝันให้เธอ</p>	 	<p>พฤติกรรมแรกของผู้ช่วยเหลือ (D) ตัวเอกทำงานสำเร็จ (N)</p>

ตารางที่ 4.5 (ต่อ)

เนื้อเรื่อง	ภาพ	ไวยากรณ์
<p>มีนักเตะของทีมเอเวอร์ตันมาต้อนรับแล้วมอบเสื้อของเอเวอร์ตันสีน้ำเงินมีโลโก้ช้างที่หน้าอกให้ รวมทั้งนักเตะทุกคนก็ใส่เสื้อสีน้ำเงินแบบเดียวกัน จบที่ภาพสนามเอเวอร์ตัน (W^D) บนหญ้าในสนามเป็นโลโก้ช้าง</p> <p>เพลง : กระทปโหล่นักเตะอินเตอร์ซังเคียงซังเธอ มุ่งสู่จุดหมาย</p> <p>MVO : เบียร์ซังเบียร์ไทย 1991 จำกัดมหาชน ส่งเสริมลูกหนังไทยก้าวไกลระดับโลก</p>		<p>การมีความสุขความสำเร็จจากทำงาน (W^D)</p>

โฆษณาชุดประสบการณ์ใหม่เมื่อนำมาวิเคราะห์เชิงโครงสร้างแล้วจะสามารถเรียงลำดับการเล่าเรื่องตามพฤติกรรมของตัวละครได้ดังนี้

$$\alpha \uparrow M D N W^D$$

ในโฆษณาชุดนี้เริ่มต้นจากการแนะนำตัวเอกที่เป็นนักฟุตบอลทีมชาติทั้ง 3 คนคือ สมปอง สอเหลม, ชีรเทพ วิโนทัย, รัตตพล ปิยะภูมิสกุล (α) กำลังเดินทาง (\uparrow) พร้อมกับเล่นฟุตบอลไปด้วยจากนั้นระหว่างทางตัวเอกก็ถูกทดสอบให้ทำงานยาก (M) คือการต้องซ้อมฟุตบอลไปตลอดทาง จนกระทั่งได้พบผู้ช่วยเหลือ (D) ตัวเอกทั้ง 3 คนจึงทำงานสำเร็จ (N) ไปถึงเอเวอร์ตันแล้วจึงได้มีความสุขความสำเร็จจากฝึกฝนทำงานอย่างไม่ย่อท้อ (W^D)

5. เรื่องย่อโฆษณาภาพยนตร์โฆษณาเบียร์สิงห์ ชุด มิดนตรีมีมิตรภาพ

เรื่องเกิดที่ชายหาดแห่งหนึ่ง มีกระท่อมอยู่ริมชายหาด 2 หลัง ภายในกระท่อมทั้ง 2 หลังนั้นมีวัยรุ่นอยู่บ้านละกลุ่มที่ตีกลองอยู่ จึงเกิดการท้าทายกันด้วยการใช้เสียงกลอง ภายหลังจากที่ประชันกลองกันได้สักกระยะวันรุ่งของทั้งสองบ้านก็เดินออกมาประชันหน้ากันที่ริมชายหาด เรื่องจบลงที่ทั้งสองฝ่ายต่างก็จับมือซึ่งกันและกันให้กับมิตรภาพ

ตารางที่ 4.6 การวิเคราะห์ภาพยนตร์โฆษณาเบียร์สิงห์ ชุด มิดนตรีมีมิตรภาพ

เนื้อเรื่อง	ภาพ	ไวยากรณ์
ภาพที่ริมชายหาดมีบ้านปลูกอยู่คนละฝั่งของชายหาดนั้น แต่ละหลังก็มีวัยรุ่นอยู่จำนวนหนึ่ง		เหตุการณ์เริ่มต้นด้วยความเลวร้าย (α)
บ้านหลังแรกตีกลองขึ้นก่อนเพื่อท้าทาย บ้านหลังที่สองก็ตีกลองตอบกลับมาผลัดกันรุกผลัดกันรับ	 	ต่อสู้กันด้วยการทดสอบการแข่งขัน (H^2)
หลังจากตอบโต้กันไปมาแล้วยังไม่มีใครแพ้ใครชนะทั้งสองฝ่ายจึงเลิกเล่นดนตรีแล้วเดินมาเจอกันที่ชายหาด (Ih) ที่อยู่ตรงกลางระหว่างบ้านทั้งสอง	 	ตัดสินใจสงบศึก ยอมกันคนละครึ่ง (Ih)

ตารางที่ 4.6 (ต่อ)

เนื้อเรื่อง	ภาพ	ไวยากรณ์
จนสุดท้ายทั้งสองฝ่ายเดินมาเผชิญหน้ากัน แล้วจบลงด้วยความเป็นมิตร (W^A) SFX : เสียงเปิดขวดเบียร์ ผู้ประกาศ : มิดนตรีมีมิตรภาพ เบียร์สิงห์เบียร์ไทย		การมีความสุข ความสำเร็จ จากมิตรภาพ (W^A)

โฆษณาชุดมิดนตรีมีมิตรภาพเมื่อนำมาวิเคราะห์เชิงโครงสร้างแล้วจะสามารถเรียงลำดับการเล่าเรื่องตามพฤติกรรมของตัวละครได้ดังนี้

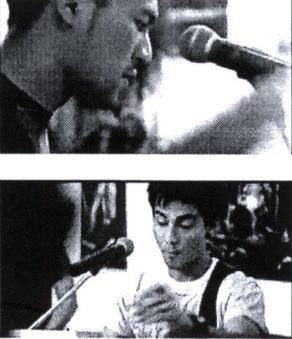
$$\alpha^{\wedge} H^2 Ih W^A$$

ภาพยนตร์โฆษณาเบียร์สิงห์ ชุด มิดนตรีมีมิตรภาพนั้นเป็นโฆษณาที่ไม่มีบทพูดเลย แม้แต่ประโยคเดียวเพราะผู้ชมมีกรอบ (Reference Frame) ของเรื่องราวอยู่แล้ว เหตุการณ์เริ่มต้นด้วยความขัดแย้ง (α^{\wedge}) ระหว่างบ้าน 2 หลังที่อยู่คนละฝั่งของชายหาด Propp โฆษณาเรื่องนี้ไม่ได้เล่าว่าฝ่ายใดเป็นฝ่ายตัวเอกและฝ่ายใดเป็นฝ่ายปรปักษ์แต่เพียงแค่เสนอความขัดแย้งที่มีของทั้งสองฝ่ายเท่านั้น วัยรุ่นที่อาศัยอยู่ในบ้านทั้ง 2 บ้านต่างต่อสู้เอาชนะกันด้วยการแข่งขันตีกลอง (H^2) การแข่งขันจบลงที่ทั้งสองฝ่ายต่างยอมให้แก่กัน (Ih) ซึ่งในไวยากรณ์ของ Propp นั้นไม่ปรากฏพฤติกรรมลักษณะนี้ การต่อสู้หรือแข่งขันมักต้องสรุปที่การแพ้ชนะของฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งเสมอ แต่ในกรณีนี้ทั้งสองฝ่ายยอมสงบศึกแก่กัน ซึ่งสิ่งที่ได้ตามมาก็คือมิตรภาพ (W^A) ของทั้งสองฝ่าย เป็นการต่อสู้กับความหมายเก่าที่แอลกอฮอล์ทำให้คนแตกความสามัคคี แต่โฆษณานี้กลับสื่อว่าแอลกอฮอล์เป็นสื่อทำให้คนกลับมาสามัคคีกันได้

6. เรื่องย่อโฆษณาภาพยนตร์โฆษณาเบียร์อาซา ชุด True Friendship

เพื่อนนักดนตรีกลุ่มหนึ่งเล่นดนตรีมาด้วยกัน ร่วมสุข ร่วมทุกข์ แล้วมาวันหนึ่งมีการขัดแย้งกันระหว่างเพื่อนสองคนในวงดนตรี เพื่อนคนหนึ่งก็ได้แยกตัวออกไปจากวง แต่เพื่อนที่เหลือก็ยังเล่นดนตรีร่วมกันต่อไปจนกระทั่งประสบความสำเร็จได้ขึ้นร้องเพลงในงานคอนเสิร์ตใหญ่ที่มีผู้ชมมากมาย ในกลุ่มผู้ชมนั้นก็ปรากฏร่างของเพื่อนที่เคยจากไปแล้วกลับมาให้กำลังใจเพื่อนในวงคนอื่นจบลงด้วยมิตรภาพต้องมีการให้อภัยกัน

ตารางที่ 4.7 การวิเคราะห์ภาพยนตร์โฆษณาเบียร์อาซา ชูต True Friendship

เนื้อเรื่อง	ภาพ	ไวยากรณ์
<p>ในงานคอนเสิร์ตภาพนักร้องนำบนเวทีกล่าวกับ ผู้ชมที่มาชมคอนเสิร์ตถึงเพื่อนคนหนึ่ง ภาพใน โฆษณาแสดงภาพในการแสดงดนตรีแล้วจึงตัดย้อน ไปที่กลุ่มเพื่อนที่เล่นดนตรีด้วยกันนั่งอยู่ในรถตู้สมัย เป็นนักดนตรีที่ยังไม่มีชื่อเสียง (α^A)</p> <p>MVO1 ตัวเอกบนเวที : พวกเราขอเล่นเพลงนี้เพื่อ แทนคำขอโทษให้กับเพื่อนคนหนึ่งที่เราแต่งเพลง นี้ขึ้นมาครับ</p> <p>เพลง (ร้องโดยตัวละครเอก) : เพื่อนเอ๋ยเราเคยไป ไหนก็ไปด้วยกัน</p>		<p>ความเป็นมา ของตัวละคร เหตุการณ์เล่า ย้อนกลับ (α^A)</p>
<p>ภาพเหตุการณ์ในอดีตเป็นภาพของกลุ่มเพื่อนที่มี ความสุขจากการเล่นดนตรีและเที่ยวด้วยกัน โดย เริ่มเน้นความสำคัญไปที่เพื่อนคนหนึ่งเป็นพิเศษ (B)</p> <p>เพลง : มองดาตรงใจจะดีจะร้ายก็เพื่อนกัน</p>		<p>เหตุการณ์เป็น สื่อเชื่อมโยง (B)</p>
<p>เรื่องราวในสมัยที่ตัวละครเอกทุกข์ยาก เพื่อนทุก คนร่วมทุกข์ร่วมสุขมีอะไรก็แบ่งปันกัน จากภาพคือ มีปะหมี่ซามเตียวกั้แบ่งกันกินทั้งวง (a)</p> <p>เพลง : ยามมี ยามจน ใครมีเรากั้แบ่งปันกันได้</p>		<p>การขาด ความ ขาดแคลน (a)</p>
<p>เพื่อนคนหนึ่งในวงขัดแย้งกับตัวละครเอกมีปาก เสียงอย่างรุนแรง (λ)</p> <p>เพลง : จะดี จะร้าย ต่างเก็บเป็นบทเรียนไว้สอนใจ</p>		<p>เหตุการณ์ที่ นำไปสู่ความ เลวร้าย (λ)</p>

ตารางที่ 4.7 (ต่อ)

เนื้อเรื่อง	ภาพ	ไวยากรณ์
<p>เมื่อการทะเลาะรุนแรงขึ้นเพื่อนคนนั้นก็ตัดสินใจออกจากวงดนตรีไป (β)</p>		<p>สมาชิกคนหนึ่งออกไป (β)</p>
<p>เพื่อนที่เหลือยังรวมใจกันต่อสู้ท้วงดนตรีกันต่อไป ไม่ล้มเลิกแม้เพื่อนคนหนึ่งจะจากไปแล้ว (M)</p>		<p>งานยากที่ตัวเอกถูกทดสอบให้ทำ (M)</p>
<p>ภาพตัดกลับมาปัจจุบัน ในที่สุดวงดนตรีก็ประสบความสำเร็จได้ขึ้นแสดงในเวทีคอนเสิร์ต ตัวแสดงเอกได้เป็นนักร้องนำ (N)</p>		<p>ตัวเอกทำงานสำเร็จ (N)</p>
<p>ในหมู่ผู้ชมที่มาร่วมชมคอนเสิร์ตมีแฟนเพลงจำนวนมาก และในกลุ่มคนนั้นก็ก็มีเพื่อนคนที่จากไปรวมอยู่ด้วย และเพื่อนผู้จากไปคนนั้นก็ยิ้มด้วยความยินดีในความสำเร็จของเพื่อน (W^A)</p> <p>Super : อภัยให้เพื่อนได้เสมอ สัมพันธภาพที่ตัดกันไม่ขาด</p> <p>MVO2 : และถ้าเราเชื่อในความหมายที่แท้จริงของคำว่าเพื่อนสังคมของคนรุ่นใหม่อย่างพวกเราจะมีความจริงใจ และรู้จักอภัยต่อกัน จริงใจ รู้ภัยนี้แหละสังคมไทย เบียร์อาซา.</p>		<p>การมีความสุขความสำเร็จจากมิตรภาพ (W^A)</p>

โฆษณาชุด True Friendship เมื่อนำมาวิเคราะห์เชิงโครงสร้างแล้วจะสามารถ
เรียงลำดับการเล่าเรื่องตามพฤติกรรมของตัวละครได้ดังนี้

$$\alpha^A B a \lambda \beta M N W^A$$

เรื่องเริ่มในเวทีคอนเสิร์ต นักร้องนำเป็นคนเล่าเรื่องย้อนไปในสมัยที่วงดนตรียังไม่
ประสบความสำเร็จ (α^A) เหตุการณ์พัฒนาไป (B) เรื่อย ๆ มีทั้งสุขและทุกข์ (a) แต่เพื่อนในวงก็
อดทนต่อสู้กันไปเพื่อทำความฝันที่จะสร้างวงดนตรีให้สำเร็จ เหตุการณ์เริ่มเลวร้ายมีการทะเลาะ
เบาะแว้ง (λ) จนเพื่อนคนหนึ่งตัดสินใจออกไปจากวง (β) แต่เพื่อนในวงคนอื่น ๆ ก็ยังตัดสินใจ
ร่วมมือกับตัวละครเอกเพื่อทำวงดนตรีต่อไป (M) จนกระทั่งได้ขึ้นเวทีคอนเสิร์ต (N) ในวันนั้น
เพื่อนที่จากไปก็มาร่วมแสดงความยินดีด้วย (W^A) และเพื่อนทุกคนก็อภัยให้แก่กัน เนื้อหาใน
โฆษณาชุดนี้เป็นการประกอบสร้างความหมายของคำว่าเพื่อนที่มีแอลกอฮอล์เป็นตัวแทน แม้จะ
เคยบาดหมางใจกันแต่เมื่อมีแอลกอฮอล์ก็สามารถทำให้คนที่เคยผิดใจกันกลับมาามีมิตรภาพ
เหมือนเดิม แอลกอฮอล์ก็จึงเป็นตัวแทนของการให้อภัยกันซึ่งเป็นการรื้อฟื้นค่านิยมเก่าใน
สังคมไทย

7. เรื่องย่อโฆษณาภาพยนตร์โฆษณาสิงห์ คอร์ปอเรชั่น ชุด จำยิ้ม

จำยิ้มไร้บั๊ว ผู้ไม่ได้เป็นตำรวจและมีศัจจริง ๆ แต่กลายมาเป็นต้นแบบของตุ๊กตา
ตำรวจจำลองที่พบเห็นกันอยู่ทั่วไปตามริมถนนมีที่มาจากเรื่องจริงของชีวิตคุณชัชวรัตน์ ศรีสุขโข
ผู้ที่ได้อุทิศตนช่วยเหลือประชาชนในจังหวัดสมุทรปราการด้วยการโบกรถริมถนนเพื่อช่วยให้
ประชาชนที่ผ่านไปมาแถวนั้นโดยไม่ได้รับค่าจ้าง จึงเป็นแรงบันดาลใจของโฆษณาเรื่องของคน
หัวใจสิงห์ว่าต้องเป็นผู้ให้

ตารางที่ 4.8 การวิเคราะห์ภาพยนตร์โฆษณา สิงห์ คอร์ปอเรชั่น ชุด จำยิ้ม

เนื้อเรื่อง	ภาพ	ไวยากรณ์
<p>เรื่องราวของจำยิ้ม ภาพจับไปที่หุ่นตำรวจจราจรที่ทุกคนรู้จักกันดีและเรียกว่าจำยิ้มแล้วจึงเริ่มเล่าเรื่องราวของจำยิ้มตัวจริง เรื่องเริ่มตั้งแต่ตอนเช้าตรู่ จำยิ้มเริ่มแต่งตัวตั้งแต่เช้ามีดเป็นเครื่องแบบที่คล้ายตำรวจจราจรและสวมเสื้อที่มีสัญลักษณ์ของกรมตำรวจที่หน้าอกและเขียนว่าจำยิ้มที่หน้าอกจากนั้นขึ้นรถมอเตอร์ไซค์เพื่อออกไปทำงานคือการยืนโบกรถเพื่อช่วยอำนวยความสะดวกให้การจราจร</p> <p>ภาพตัดมาจำยิ้มกำลังเล่าเรื่องราวของตัวเองในอดีต จนกระทั่งว่ามาทำหน้าที่นี้ได้อย่างไร (α)</p> <p>จำยิ้ม : อยู่รสบ.มา 17 ปี ออกจากรสบ.มามีมอเตอร์ไซค์อยู่ 1 คันไปขี่วัน ก็เห็นรถติดมาเยอะแยะ Super : คุณชัยรัตน์ ศรีสุขโข จำยิ้มไว้บัง มิตรแท้คนเดินทาง</p>		<p>ความเป็นมาของตัวละคร เหตุการณ์เริ่มต้น (α)</p>
<p>ภาพเด็กนักเรียนกำลังเดินข้ามถนนที่มีจำยิ้มยืนโบกรถอยู่ และตัดภาพไปที่ภาพเกียรตินิยมที่โรงเรียนวัดบางพลีใหญ่กลาง จ.สมุทรปราการ ที่ได้มอบให้จำยิ้มว่าเป็นผู้ที่เสียสละ อุทิศเวลาให้แก่ส่วนรวม (λ)</p> <p>จำยิ้ม : เห็นเด็กคนหนึ่งโดนรถเฉี่ยว เป็นจุดเริ่มต้นให้มาทำงานนี้</p>		<p>เหตุการณ์ที่นำไปสู่ความเลวร้าย (λ)</p>
<p>ภาพจำยิ้มกำลังขึ้นรถมอเตอร์ไซค์ไปทำงาน (M^A)</p> <p>เพลง : เธอจะไปส่วนนั้นก็ต้องเริ่มทำจากวันนี้ เมื่อคิดมาดีก็ต้องกล้าทำ ไม่เคยมีใครที่มีพร้อม ไม่เคยมีใครที่เลิกล้ำ ชนะหรือแพ้หรือเจ็บซ้ำ จงทำด้วยตัวเอง</p> <p>จำยิ้มพูด : เดิมทีโบกทั้งเสื้อวินเลย แดดร้อนนะอยู่กลางแดดเลย</p>		<p>งานยากที่ตัวเองเต็มใจอาสาทำ (M^A)</p>

ตารางที่ 4.8 (ต่อ)

เนื้อเรื่อง	ภาพ	ไวยากรณ์
<p>จำยิ้ม : (เล่าถึงตำรวจคนหนึ่ง) ไปที่โรงพักนะผมให้หมวกใบหนึ่ง (ตำรวจคนนั้นถามว่า) ลุงไม่มีเงินเดือนแล้วลุงเอาที่ไหนกิน (จำยิ้มตอบ) ผมอาศัยข้าววัดครับ</p> <p>ภาพคนที่ขับซีรตบนถนนแฉะเอาของต่างๆ เช่นน้ำและอาหารมาให้เพื่อเป็นกำลังใจกับจำยิ้ม (D)</p> <p>จำยิ้ม : บางที่เค้าก็ซุ่มมือเอากินก่อนนะลุง หนูซื้อมาฝาก กินแก้หิวนะลุง</p>		<p>พฤติกรรมแรกของผู้ช่วยเหลือ (D)</p>
<p>ภาพจำยิ้มโบกรถ ช่วยคนข้ามถนน ช่วยเข็นรถเข็นอย่างเต็มใจ (N)</p>		<p>ตัวเอกทำงานสำเร็จ (N)</p>
<p>ภาพจำยิ้มยกแขนปาดเหงื่อทั้งรอยยิ้ม (W^B)</p> <p>เพลง : ต้องกล้าทำ ต้องกล้าหน่อย คนหัวใจสิงห์</p> <p>MVO : คือน้ำใจของคนนี้ล่ะครับที่เป็นกำลังใจ เป็นแรงบันดาลใจให้มากกระทั่งทุกวันนี้เลย คือรอยยิ้มจากประชาชนผมพอใจแล้ว</p> <p>Super : ไม่มีเงินเดือน ไม่มีเบี้ยเลี้ยงแค่อยากให้ทุกคนปลอดภัย กล้าเดิน กล้าทำ คนหัวใจสิงห์</p>		<p>การมีความสุขความสำเร็จจากความภาคภูมิใจ (W^B)</p>

โฆษณาชุดจ่าอี้มเมื่อนำมาวิเคราะห์เชิงโครงสร้างแล้วจะสามารถเรียงลำดับการเล่าเรื่องตามพฤติกรรมของตัวละครได้ดังนี้

$$\alpha B M^A D N W^B$$

การลำดับเรื่องราวของโฆษณาชุดจ่าอี้มนั้นเริ่มจากความเป็นมาของตัวละครจ่าอี้ม (α) โดยการเล่าถึงชีวิตใน 1 วัน (A Day in a Life) ของตัวละครเอกคนนี้เลยว่าเป็นอย่างไรมาอย่างไรจึงได้มาทำงานอุทิศตนให้ส่วนรวมแบบทุกวันนี้ (B) ผู้ชมจะเห็นเรื่องราวของจ่าอี้มที่เต็มใจอาสาทำงานเพื่อสังคมโดยที่ไม่ได้ค่าจ้างตอบแทน (M^A) ระหว่างทำงานก็จะมีผู้ที่เห็นความดีของจ่าอี้มหยิบยื่นความช่วยเหลือมาให้เสมอ (D) เช่นเอาน้ำหรืออาหารมาให้เพื่อเป็นกำลังใจ ตัวจ่าอี้มเองก็ถือว่าแค่นี้ก็เพียงพอแล้ว (N) และถือว่าความสุขความสำเร็จที่มาจากความภาคภูมิใจที่ได้ทำเพื่อผู้อื่นนั้นก็เป็นการกำลังใจให้สู้ต่อไป (W^B)

จะเห็นว่าแม้เรื่องราวของจ่าอี้มที่เหมือนจะเป็นบันทึกประจำวันของชายคนหนึ่งที่อยู่ติดตนช่วยเหลือสังคมจะดูเป็นเรื่องจริงมิใช่เป็นเรื่องแต่งเหมือนกับโฆษณาชุดอื่นๆ แต่ในความเป็นเรื่องจริงนั้นก็ถูกประกอบสร้างการเรียงลำดับขั้นตอนการเล่าเรื่องที่เหมือนกับนิทานบทหนึ่ง ซึ่งพอเอาไวยากรณ์ของ Propp มาวางทาบลงไปแล้วก็จะเห็นได้ว่ามีโครงสร้างแบบเดียวกันไม่ต่างกับงานโฆษณาชิ้นอื่นสักเท่าไร

8. เรื่องย่อโฆษณาภาพยนตร์โฆษณาบริษัท บุญรอดบริวเวอรี่ จำกัด ชุด นักกอล์ฟไทย

เรื่องราวของเด็กคนหนึ่งซึ่งจะเติบโตมาเป็นนักกอล์ฟอาชีพคนไทยที่ได้รับการยอมรับในระดับโลก ตั้งแต่เป็นเด็กต้องฝึกหัดเล่นกอล์ฟด้วยตนเอง ไปทำงานพิเศษในสนามกอล์ฟ จนกระทั่งได้พบผู้สนับสนุนให้ได้มีโอกาสที่ดี จึงเติบโตมาเป็นนักกอล์ฟมืออาชีพได้อย่าง รัชชัย ใจดี ประหยัด มากแสง สัตยา ทรัพย์อัประไมย และ บุญชู เรื่องกิจที่วันนี้ได้กลับมาทุ่มเทเวลาเพื่อสอนนักกอล์ฟรุ่นเด็ก ๆ เพื่อให้เด็กเหล่านี้ได้มีโอกาสเช่นเดียวกับพวกเขา

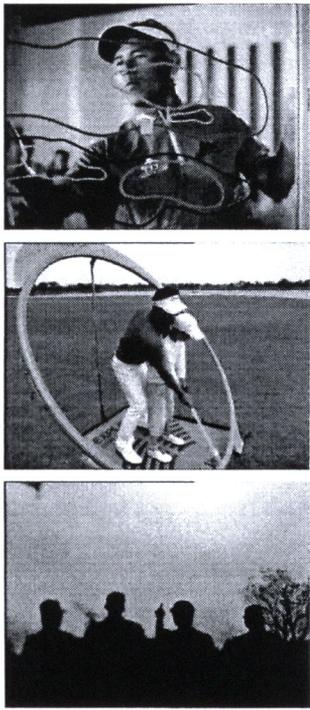
ตารางที่ 4.9 การวิเคราะห์ภาพยนตร์โฆษณาของบริษัท บุญรอดบริวเวอรี่ จำกัด ชุด นักกอล์ฟไทย

เนื้อเรื่อง	ภาพ	ไวยากรณ์
<p>ภาพ : เด็กคนหนึ่งกำลังนั่งอ่านหนังสือแล้วมองออกไปนอกหน้าต่างเป็นภาพของสนามกอล์ฟจึงฝันอยากเป็นนักกีฬา กอล์ฟเช่นนั้นสักวันหนึ่ง (α)</p>	 	<p>ความเป็นมาของตัวละคร เหตุการณ์เริ่มต้น (α)</p>
<p>เด็กคนนั้นจึงเริ่มทำไม้กอล์ฟด้วยตัวเองจากเศษไม้แล้วเอาเศษกระดาษมาปั้นแทนลูกกอล์ฟ (a) เพลง : เริ่มที่จุดเล็กๆ บันดาลใจ</p>		<p>ความขาดแคลน (a)</p>
<p>ตัวเอกเดินไปตามริมรั้วขอบสนามกอล์ฟเพื่อดูนักกอล์ฟทำการซ้อม (B) (↑) จากนั้นใช้เวลาว่างทำงานพิเศษในสนามกอล์ฟ เช่น เก็บลูกกอล์ฟที่ตกน้ำ แล้วหาเวลาว่างกลับมาซ้อมพัตกอล์ฟต่อที่บ้านอย่างตั้งใจ</p>	 	<p>เหตุการณ์เชื่อมโยง (B) ตัวเอกออกเดินทาง (↑)</p>
<p>เพลง : ไม่ใช่แค่เพื่อฝันเรื่อยๆ ไปทั้งโลกนั้นกว้างใหญ่ยังมีทางเดินให้เธอ</p>	 	

ตารางที่ 4.9 (ต่อ)

เนื้อเรื่อง	ภาพ	ไวยากรณ์
<p>ภาพ : ตัวเอกมีคนอื่นมาช่วยสอนให้ (D) แต่ต้องออกไปซ้อมในสนามกอล์ฟตอนกลางคืนที่ไม่มีคนมาตีกอล์ฟแล้ว (E') เมื่อนอนมองท้องฟ้าตอนกลางคืนบนพื้นหญ้า เอ้อมมือขึ้นไปทำท่าหยิบดวงจันทร์ลงมาแล้วภาพตัดไปกลายเป็นลูกกอล์ฟ</p> <p>เพลง : พรุ่งนี้คือวันแห่งความหวังให้เธอทุ่มเทหัวใจ จะต้องเหนื่อยต้องหนักเพียงไหนทุกคนต้องเจอ</p>	  	<p>พฤติกรรมแรกของผู้ช่วยเหลือ (D)</p> <p>ได้รับการทดสอบอย่างหนัก (E')</p>
<p>ภาพ : ไปทำงานเป็นแคดดี้ในสนามกอล์ฟ แล้วจึงพบกับผู้ช่วยเหลือที่ให้ไม้กอล์ฟ (F) เมื่อรับมาแล้วจึงทำการฝึกต่อไป เด็กคนนั้นค่อยๆ เติบโตขึ้นได้พบคนสอนให้ตีอย่างถูกต้องจนมีความเป็นมืออาชีพมากขึ้น เช่นท่าทางการตีแบบมาตรฐาน และการรู้จักดูทิศทางลมจากใบหญ้า (M)</p> <p>เพลง : เมื่อฟ้า นำทางให้เรียนรู้ อดทนและเรียนรู้ไป จะได้เดินไปสู่จุดหมายไม่ไกลจากเธอ ก้าวเดินต่อไป</p>	  	<p>ตัวเอกได้ของวิเศษ (F)</p> <p>งานยากที่ตัวเอกถูกทดสอบให้ทำ (M)</p>

ตารางที่ 4.9 (ต่อ)

เนื้อเรื่อง	ภาพ	ไวยากรณ์
<p>ภาพในสนามแข่งกอล์ฟระดับโลก เด็กเหล่านั้นโตมาเป็นนักกอล์ฟระดับโลก (N) ภาพตัดไปที่ธงชัย ใจดี ประหยัด มากแสง สัตยา ททรัพย์อ้อม บัญชู เรื่อง กิจ ที่ได้รับความสำเร็จจากเวทีกอล์ฟระดับโลก (K)</p>		<p>ตัวเอกทำงานสำเร็จ (N)</p> <p>ความโชคร้ายหรือความขาดแคลนนั่นหมดไป (K)</p>
<p>หลังประสบความสำเร็จแล้วนักกอล์ฟเหล่านั้นก็กลับมาทำประโยชน์ (↓) โดยพวกเขาเสียสละเวลามาสอนกอล์ฟให้เด็กๆ รุ่นใหม่เพื่อให้เป็นนักกอล์ฟมืออาชีพในอนาคตต่อไป ภาพสุดท้ายตัดมาที่นักกอล์ฟมืออาชีพทั้ง 4 คนเดินเข้าหาแสงอาทิตย์ซึ่งเปรียบได้กับความสำเร็จ (W^D)</p> <p>MVO : เราขอหยิบยื่นโอกาสอันล้ำค่าให้กับทุก ๆ คน เรียนรู้เมื่อโอกาสมา สร้างสรรค์ปัญญาเพื่อก้าวต่อไป บริษัท บุญรอดบริวเวอรี่ จำกัด</p> <p>เพลง : พรุ่งนี้คือวันแห่งความหวัง ให้เธอทุ่มเทหัวใจ จะต้องเหนื่อยต้องหนักเพียงไหนทุกคนต้องเจอ ก้าวเดินต่อไป</p>		<p>ตัวเอกกลับบ้าน (↓)</p> <p>การมีความสุขความสำเร็จจากทำงาน (W^D)</p>

ภาพยนตร์โฆษณาชุดนักกอล์ฟไทยเมื่อนำมาวิเคราะห์เชิงโครงสร้างแล้วสามารถเรียงลำดับการเล่าเรื่องตามพฤติกรรมของตัวละครตามทฤษฎีของ Propp ได้ดังนี้

α a B \uparrow DE' FMNK \downarrow W^D

เริ่มต้นจากการเล่าถึงเด็กคนหนึ่งที่มีความใฝ่ฝันที่จะเป็นนักกอล์ฟ เด็กคนนั้นนั่งมองคนตีกอล์ฟในสนามแล้วฝันว่าจะเป็นอย่างนั้นบ้าง (α) แต่ความฝันก็ดูจะเป็นไปได้ยากเพราะฐานะนั้นยากจนมีความขาดแคลน (a) เหตุการณ์เชื่อมโยงไปที่ (B) ตัวเอกออกเดินทางเพื่อทำตามความฝัน (\uparrow) เขาได้เข้าไปทำงานในสนามกอล์ฟจนได้พบกับผู้ช่วยเหลือ (D) ที่ช่วยสอนตีกอล์ฟให้ในเวลาว่างคืน (E') และมีผู้หิบบียีนไม้กอล์ฟให้เขา ไม้กอล์ฟนั้นเปรียบเหมือนกับของวิเศษ (F) ที่ช่วยให้ฝีมือเขาพัฒนาขึ้น การฝึกฝนอย่างหนักก็เป็นเหมือนการทดสอบ (M) ในที่สุดเขาก็ทำสำเร็จ (N) ได้เป็นแชมป์กอล์ฟระดับโลก ความขาดแคลนต่างๆ ก็หมดไป (K) ตัวเอกกลับบ้าน (\downarrow) มีความสุขความสำเร็จจากสิ่งที่เขาอดทนทำมา (W^D) และถ่ายทอดสิ่งที่เขาเรียนรู้ให้คนรุ่นหลังต่อไป

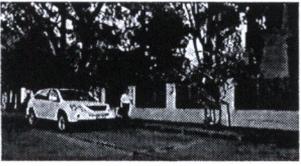
9. เรื่องย่อโฆษณาภาพยนตร์โฆษณาสิงห์ คอร์ปอเรชั่น ชุด ให้

แนวคิดของโฆษณาเรื่องนี้คือการให้ที่ไม่มีวันสิ้นสุด (Pay It Forward) เริ่มเรื่องราวจากชายหนุ่มที่ลุกให้ผู้หญิงคนหนึ่งบนรถไฟฟ้า หญิงคนเดิมนั้นก็ลุกให้หญิงสูงวัยอีกคน เมื่อลงมาหญิงสูงวัยคนนั้นลงจากรถไฟฟ้าก็เอาร่มให้ผู้ชายที่ติดฝน ผู้ชายกางร่มเดินออกไปก็ช่วยกางให้ผู้หญิงอีกคนหนึ่งที่เดินผ่านมา พอฝนหยุดหญิงคนนั้นเดินไปช่วยผู้ชายคนหนึ่งไม่ให้โดนรถเข็นชน เมื่อผู้ชายคนนั้นเมื่อเดินต่อไปก็ช่วยผู้หญิงอีกคนหนึ่ง ผู้หญิงคนนั้นเก็บกุญแจได้ เอาไปคืนผู้ชายอีกคนหนึ่งที่กำลังหากุญแจอยู่แถวนั้น หลังจากชายคนนั้นขับรถออกไปเจอคนที่รู้จักเลยรับขึ้นมาเพื่อเดินทางไปทางเดียวกัน โฆษณาจึงนำเสนอแนวคิดว่าการให้ที่ยิ่งใหญ่คือการให้กันต่อไปเรื่อยๆ ไม่มีที่สิ้นสุด

ตารางที่ 4.10 การวิเคราะห์ภาพยนตร์โฆษณา สิงห์ คอร์ปอเรชั่น ชุด ให้

เนื้อเรื่อง	ภาพ	ไวยากรณ์
บนรถไฟฟ้าที่นั่งเต็มหมดแล้ว (a) ผู้หญิงคนหนึ่งเดินขึ้นมาผู้ชายลุกให้ที่นั่ง ($M^A N$) แล้วก็ยิ้มให้กัน (W^E) หญิงสูงอายุอีกคนเดินตามขึ้นมา (a^3)		เกิดความขาดแคลน (a)
ผู้หญิงคนเดิมลุกให้ที่นั่ง ($M^A N$) แล้วก็ยิ้มให้กัน (W^E)		งานยากที่ตัวเอกเต็มใจอาสาทำ (M^A)
เมื่อลงมาหญิงแก่คนนั้นเอาร่มให้ผู้ชายที่ติดฝน ($M^A N W^E a^3$)		ตัวเอกทำงานสำเร็จ (N)
ผู้ชายกางร่มเดินออกไปก็ช่วยกางให้ผู้หญิงอีกคนหนึ่ง que เดินผ่านมา ($M^A N W^E a^3$)		ตัวเอกได้รับความสุขจากการทำดี (W^E)
ฝนหยุดหญิงคนนั้นเดินไปช่วยผู้ชายคนหนึ่งไม่ให้โดนรถเข็นชน ($M^A N W^E a^3$)		เกิดความขาดแคลนอีกครั้ง (a^3)
ผู้ชายคนนั้นเมื่อเดินต่อไปก็ช่วยผู้หญิงอีกคนหนึ่ง ในแบบเดียวกัน ($M^A N W^E a^3$)		
ผู้หญิงคนนั้นเก็บกุญแจได้ เอาไปคืนผู้ชายคนหนึ่งที่กำลังหากุญแจอยู่บริเวณนั้น ($M^A N W^E a^3$)		

ตารางที่ 4.10 (ต่อ)

เนื้อเรื่อง	ภาพ	ไวยากรณ์
<p>ชายคนนั้นขับรถออกไปเจอคนที่รู้จักเลยรับขึ้นมา ไปทางเดียวกัน ($M^A N W^E a^a$)</p>		<p>(ดำเนินเรื่อง ซ้ำกับ เหตุการณ์ใน ตอนแรก)</p>
<p>ชายคนนั้นลงรถปรากฏว่าลมแรงมากมีเงินปลิวมา มีผู้ชายอีกคนเดินมาพอดีจึงยื่นเงินคืนให้ ($M^A N W^E a^a$)</p>		
<p>ผู้ชายคนนั้นเห็นว่าไม่ใช่เงินของตนแต่เห็นผู้หญิง คนหนึ่งทำกระเป๋าถือตกอยู่แล้วกำลังเก็บของอยู่ที่ ทรานแท้นที่ว่าเป็นของผู้หญิงคนดังกล่าวจึงวิ่งเอาไป คืน</p>		
<p>Super/MVO : การให้ที่ยิ่งใหญ่คือการให้ต่อไปไม่รู้ จบ บริษัทสิงห์คอร์ปอเรชั่น คุณภาพคน คุณภาพ สังคม</p>		

ภาพยนตร์โฆษณาของบริษัท สิงห์ คอร์ปอเรชั่น ชุด ให้ เมื่อนำมาวิเคราะห์เชิง
โครงสร้างแล้วสามารถเรียงลำดับการเล่าเรื่องตามพฤติกรรมของตัวละครตามทฤษฎีของ Propp
ได้ดังนี้

$a M^A N W^E a^a$

โฆษณาชุดนี้ของสิงห์นั้นเป็นเรื่องราวที่ต้องการสื่อสารถึงการให้ที่ไม่รู้จบ เหตุการณ์
ทั้งหมดเกิดขึ้นและจบลงในเวลาอันรวดเร็วมีความสั้นมากและต่อเนื่องเชื่อมโยงกันทั้งหมด 9
เหตุการณ์ ในแต่ละเหตุการณ์จะมีตัวเอกของตนเองที่จะผลัดกันเป็นทั้งผู้รับและผู้ให้ต่อๆ กันไป
โดยตัวละครทุกตัวจะเล่นเป็นตัวเอกที่ได้รับการช่วยเหลือ และขณะเดียวกันก็จะพลิกบทบาท
กลับกลายเป็นผู้ช่วยเหลือคนอื่น (Donor) ในเหตุการณ์ถัดไปทันที ยกตัวอย่างเรื่องในตอน
เริ่มต้น บนรถไฟไฟฟ้าที่มีคนนั่งจนเต็มไม่มีที่นั่งเหลืออยู่เลย (a) เมื่อมีผู้หญิงคนหนึ่งขึ้นมาชาย
หนุ่มจึงลุกสละที่นั่งให้ (M^A) ผู้หญิงคนนั้นบนรถไฟไฟฟ้า หญิงคนนั้นทำท่าขอขอบคุณและนั่งลง (N)
ด้วยความเต็มใจชายคนนั้นยิ้มอย่างมีความสุข (W^E) สถานีต่อมาเมื่อมีหญิงสูงวัยอีกคนขึ้นรถมา

(a^a) หญิงคนเดิมนั้นก็ลูกให้หญิงสูงวัยคนนั้นนั่งแทน (M^A) เมื่อเธอทำแล้ว (N) เธอก็มีความสุข (W^E) เมื่อลงมาหญิงสูงวัยคนนั้นลงจากรถไฟฟ้าก็มีฝนตก (a^a) หญิงสูงวัยก็เอาร่มให้ผู้ชายที่ติดฝน (M^A) (N) ด้วยสีหน้ายิ้มแย้ม (W^E) ผู้ชายรับร่มแล้วเดินทางร่วมเดินออกไปก็ช่วยกางให้ผู้หญิงอีกคนหนึ่ง que เดินผ่านมาและไม่มีร่มเหมือนกัน (a^a) เหตุการณ์ก็ดำเนินติดต่อกันไปเช่นนี้ ต่อเนื่องกันไปเรื่อยๆ ทุกตอนสั้นมากและจบในตอน

โครงเรื่องแบบนี้มักพบในการเล่าเรื่องแบบโฆษณา แต่ในเรื่องเล่าแบบอื่นเช่นนิทาน ละคร หรือภาพยนตร์มักไม่พบการเล่าเรื่องราวแบบนี้ คือ แต่ละตอนมีลักษณะเป็นตอนสั้น (Episodic) เรื่องจบในตอน พฤติกรรมที่เกิดขึ้นมีความสมบูรณ์ในตัวเอง เพียงแต่เปลี่ยนตัวละครที่จะมาสร้างเรื่องราวไปเรื่อยๆ และเชื่อมโยงกันเพื่อนำเสนอความคิดชุดหนึ่งที่มีความเป็นเอกภาพในแก่นเรื่องนั้นซึ่งในโฆษณาเรื่องนี้คือการให้ที่ไม่รู้จัก ลักษณะนี้ก็จะเห็นในโฆษณาอีกชุดหนึ่งที่จะนำเสนอต่อไปนี้ คือ ภาพยนตร์โฆษณาของเปียร์ซ่าง ชูด คนไทยให้กันได้

10. เรื่องย่อโฆษณาภาพยนตร์โฆษณาเปียร์ซ่าง ชูด คนไทยให้กันได้

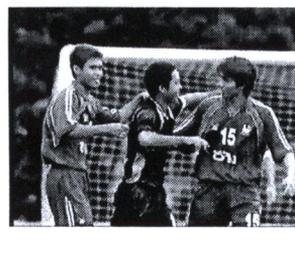
เป็นการแสดงเรื่องราวการให้รูปแบบแตกต่างกัน เริ่มจากตายายบนภูเขาห่มผ้าห่มที่ ได้รับแจกจากเปียร์ซ่างให้แก่กัน การสอนรำไทยเป็นการให้ความรู้ การมอบรอยยิ้มให้แก่กัน การบริจาคเงินให้กองทุนอาหารกลางวันเด็ก และการบริจาคโลหิตให้สภากาชาด เป็นต้น

ภาพยนตร์โฆษณาเปียร์ซ่าง ชูด คนไทยให้กันได้เมื่อนำมาวิเคราะห์เชิงโครงสร้างแล้ว สามารถเรียงลำดับการเล่าเรื่องตามพฤติกรรมของตัวละครได้ดังนี้

M^A N W^E

คือมีลักษณะเป็นเรื่องราวที่ต่อเนื่องเชื่อมโยงเป็นชุดมีลักษณะ Episodic เช่นกัน โดยเริ่มที่งานยากที่ตัวเองถูกให้ทำ (M) เมื่อตัวเองทำงานสำเร็จ (N) ตัวเองได้รับความสุขจากการทำดี (W^E) ชุดของพฤติกรรมนี้จะถูกเสนอซ้ำแบบสั้นๆ แต่แตกต่างจากโฆษณาของสิ่งที ในจุดที่แต่ละพฤติกรรมจะไม่เชื่อมโยงกันเลย พฤติกรรมของตัวละครทุกตอนนั้นจบในตอนและไม่มี ความเกี่ยวข้องกัน แต่ต่างก็ยึดโยงกันไว้ด้วยความคิดชุดเดียวกันก็คือการให้ในรูปแบบที่ แตกต่างกันไปเท่านั้น

ตารางที่ 4.11 การวิเคราะห์ภาพยนตร์โฆษณา เบียร์ช้าง ชูต คนไทยให้กันได้

เนื้อเรื่อง	ภาพ	ไวยากรณ์
<p>เพลง : คนไทยให้กันได้ ภาพการมาของช้าง เพลง : ให้ชีวิตให้ความชุ่มชื้น ภาพคนปลูกต้นไม้ (M) (N) (W^E)</p> <p>ตัดไปภาพน้ำตก คนแก่อาผ้าห่มสีเขียวมให้แกกัน (M) (N) (W^E)</p>	 	<p>งานยากที่ตัวเอกถูกทดสอบให้ทำ (M)</p> <p>ตัวเอกทำงานสำเร็จ (N)</p> <p>ตัวเอกได้รับความสุขจากการทำดี (W^E)</p>
<p>เพลง : ให้วันคืนแห่งความเป็นไทย (M) (N) (W^E) ภาพ : การสอนรำ</p>		<p>(พฤติกรรมซ้ำกันต่อเนื่องไปทุกเหตุการณ์)</p>
<p>เพลง : ให้รอยยิ้มให้กำลังใจ (M) (N) (W^E) ภาพ : นางสาวไทยไปเยี่ยมคนชรา</p>		
<p>เพลง : ให้ภัยให้สังคมไทยงดงาม (M) (N) (W^E) ภาพ : แข่งฟุตบอลแล้วกระทบกระทั่งกันแต่ให้อภัย</p>		

ตารางที่ 4.11 (ต่อ)

เนื้อเรื่อง	ภาพ	ไวยากรณ์
<p>เพลง : ให้กันได้ไหมคนไทย (M) (N) (W^E)</p> <p>ภาพ : คนแก่เอาน้ำดื่มให้ตำรวจ</p>		<p>งานยากที่ตัวเอกถูกทดสอบให้ทำ (M)</p>
<p>เพลง : คนไทยให้กันได้ (M) (N) (W^E)</p> <p>ภาพ : ช่างเอกช่วยให้เด็ก</p>		<p>ตัวเอกทำงานสำเร็จ (N)</p>
<p>เพลง : ให้ความรักให้ความจริงใจ (M) (N) (W^E)</p> <p>ภาพ : มีการบริจาคเงินกองทุนอาหารกลางวันเด็ก</p>		<p>ตัวเอกได้รับความสุขจากการทำดี (W^E)</p>
<p>การบริจาคของช่วยภัยน้ำท่วม (M) (N) (W^E)</p> <p>เพลง : ให้สมกับเป็นคนไทยหัวใจช้าง เป็นความภาคภูมิใจสินค้าไทยทำเอง</p>		<p>(พฤติกรรมซ้ำกันต่อเนื่องไปทุกเหตุการณ์)</p>
<p>ภาพ : เอาดอกไม้ไปกราบพ่อแม่ (M) (N) (W^E)</p> <p>ภาพ : ไปบริจาคโลหิต (M) (N) (W^E)</p> <p>เสียงผู้ประกาศ : เบียร์ช้าง เบียร์คนไทยทำเอง</p>		

11. เรื่องย่อโฆษณาภาพยนตร์โฆษณาเบียร์ลีโอ ชุด ใช้ชีวิต

ชายหนุ่มคนหนึ่งซึ่งมีแนวคิดในการใช้ชีวิตที่แตกต่างจากคนอื่น เขาจึงเป็นแรงบันดาลใจให้กับคนที่ทำงานได้เปลี่ยนแปลงวิธีการดำเนินชีวิตร่วมไปกับเขาด้วย เช่นการเปลี่ยนมาใช้จักรยานในการเดินทาง การเดินขึ้นลงบันไดแทนการใช้ลิฟท์ การปลูกต้นไม้ในที่ทำงานจะได้ใกล้ชิดธรรมชาติ การรู้จักนำวัสดุกลับมาใช้ใหม่ การรู้จักแบ่งเงินไว้เป็นเงินออมและเงินเที่ยว ซึ่งสิ่งต่างๆ เหล่านี้ทำให้เขาใช้ชีวิตอย่างมีความสุขและยังสามารถเผื่อแผ่ไปยังคนอื่นรอบตัวอีกด้วย

ตารางที่ 4.12 การวิเคราะห์ภาพยนตร์โฆษณา เบียร์ลีโอ ชุด ใช้ชีวิต

เนื้อเรื่อง	ภาพ	ไวยากรณ์
MVO : ผมไม่ได้เลือกงานแต่เลือกทำในสิ่งที่ชอบ (α) ภาพ : ผู้ชายคนหนึ่งที่เป็นตัวเอกทำงานออกแบบตึกที่แตกต่างจากตึกอื่นเพราะตึกของเขามีต้นไม้เป็นส่วนประกอบ		ความเป็นมาของตัวละคร เหตุการณ์เริ่มต้น (α)
MVO : ทำงานได้สองอาทิตย์ก็ตัดสินใจอยากรถคันใหม่ ก็น้ำมันมันแพงนี่ครับ (a) ภาพ : รถคันใหม่เป็นรถจักรยาน (M^A)		ความขาดแคลน (a) งานยากที่ตัวเอกเต็มใจ
MVO : บันไดหนีไฟผมเอาไว้ใช้ออกกำลังกาย ภาพ : เดินขึ้นลงบันไดหนีไฟแทนการขึ้นลิฟท์ (M^A)		อาสาทำ (M^A)
MVO : ทำงานทั้งวันก็ใกล้ชิดธรรมชาติได้ ภาพ : เขาปลูกต้นไม้ไว้รอบโต๊ะทำงาน (M^A)		

ตารางที่ 4.12 (ต่อ)

เนื้อเรื่อง	ภาพ	ไวยากรณ์
<p>MVO : ไม่เคยปลูกป่าแต่ก็ไม่เคยทำร้ายต้นไม้ ภาพ : เขาเดินลากรถรับบริจาคกระดาษเหลือใช้ในที่ทำงาน (M^A)</p>		<p>งานยากที่ตัวเอกเต็มใจอาสาทำ (M^A)</p>
		<p>ตัวเอกทำงานสำเร็จ (N)</p>
<p>MVO : ลองเปิดรับลมธรรมชาติก็ได้บรรยากาศดี ไปอีกแบบ</p>		<p>ตัวเอกได้รับการยอมรับ</p>
<p>ภาพ : นาฬิกาบอกเวลาเลิกงานเขาก็ปิดแอร์เปิดหน้าต่างรับลม เอาโต๊ะทำงานมาต่อกันเพื่อเล่นบิงปอง</p>		<p>จากผู้หญิง (W^C)</p>
<p>MVO : และใครที่คิดว่าเงินเดือนไม่พอใช้ลองควบคุมรายจ่ายดูสิครับ (M^A)</p>		
<p>ภาพ : เขาแยกค่าใช้จ่ายเป็นเงินเก็บและเงินเที่ยว</p>		
<p>MVO : แค่นี้ชีวิตก็มีความสุขแล้ว</p>		
<p>การกระทำของเขาส่งผลให้คนอื่นทำตาม (N) ทั้งการประหยัดและการลดการใช้พลังงาน แล้วเขาจึงได้พบกับผู้หญิงที่เห็นสิ่งดีๆ ในตัวเขาด้วย (W^C)</p>		
<p>เสียงผู้ประกาศ : รู้จักใช้ชีวิตมีความสุขแบบพอดีๆ เสน่ห์ง่าย ๆ ที่ดูดี ลีโอเบียร์</p>		

ภาพยนตร์โฆษณาเบียร์ลีโอ ชุด ใช้ชีวิตเมื่อนำมาวิเคราะห์เชิงโครงสร้างแล้วสามารถเรียงลำดับตามพฤติกรรมของตัวละครได้ดังนี้

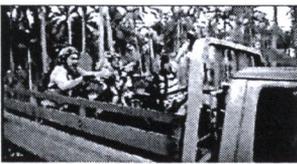
$$\alpha a M^A N W^C$$

จากการวิเคราะห์จะเห็นลักษณะของการเล่าเรื่องตามแบบของ Propp อย่างชัดเจน คือการทำงานยากและประสบความสำเร็จหลังจากนั้นจึงได้ผู้หญิงเป็นรางวัล โดยภาพยนตร์โฆษณาเรื่องนี้เริ่มต้นจากการแนะนำตัวละครเอกว่าเป็นหนุ่มที่ทำงานในสำนักงานแห่งหนึ่ง (α) ตัวละครเอกชายที่เป็นตัวเอกนี้มีความคิดแตกต่างจากคนอื่น จากนั้นจึงนำเสนอวิธีการใช้ชีวิตประจำวันของตัวละครเอกชายคนหนึ่งที่แตกต่างจากคนอื่น ๆ เขาคิดว่าเดี๋ยวนี้น้ำมันราคาแพง (a) คือใช้รถจักรยานแทนการขับรถหรือใช้การเดินทางขึ้นบันไดแทนการขึ้นลิฟท์ (M^A) โดยการนำเสนอภาพสิ่งที่ตัวละครเอกคนนี้ทำซ้ำ ๆ ถึง 6 ครั้งเพื่อให้ผู้ชมเห็นความสำคัญของพฤติกรรมที่เกิดขึ้น สิ่งที่เขาทำดำเนินเรื่อยไปจนกระทั่งเพื่อนที่อยู่ในที่ทำงานทุกคนเห็นคุณค่าของสิ่งที่เขาทำและยอมทำตามอย่างบ้าง (N) หลังจากนั้นในตอนจบเรื่องเขาจึงได้พบกับผู้หญิงที่เห็นคุณค่าของเขาจากการทุ่มเททำทุกสิ่งทุกอย่าง (W^C)

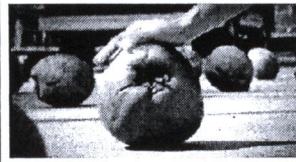
12. เรื่องย่อโฆษณาภาพยนตร์โฆษณาเบียร์ลีโอ ชุด เทียววันหยุด

วัยรุ่นชายสามคนกำลังจะออกออกเดินทางท่องเที่ยวโดยรถยนต์แต่พวกเขาเปลี่ยนไปใช้จักรยานแทน เมื่อไปถึงทะเลพวกเขาจึงไปเล่นฟุตบอลชายหาดกัน แต่เมื่อเห็นบนชายหาดมีขยะพวกเขาจึงเอากระดานโต้คลื่นมาเล่นบนบกเพื่อลากเก็บขยะตามริมชายหาด ช่วยชาวประมงขนปลาที่ทำเรือ และเมื่อพวกเขามาดำน้ำก็ช่วยเก็บขยะที่จมอยู่ใต้ทะเล จากนั้นในตอนที่กำลังจะกลับ มีรถขนมะพร้าวมาทำมะพร้าวหล่นที่ถนน พวกเขา ก็ไปช่วยเก็บอย่างสนุกสนาน

ตารางที่ 4.13 การวิเคราะห์ภาพยนตร์โฆษณาเบียร์ลีโอ ชุด เกี่ยววันหยุด

เนื้อเรื่อง	ภาพ	ไวยากรณ์
<p>วัยรุ่นชายสามคนออกเดินทางขับรถท่องเที่ยว (α) เสียงผู้ประกาศ : วันหยุดแบบนี้จุดหมายของ หลายๆ คนเหมือนกัน</p>		<p>ความเป็นมา ของตัวละคร เหตุการณ์ เริ่มต้น (α)</p>
<p>สายตาเหลือบไปเห็นพาดหัวหนังสือพิมพ์เขียนว่า “คิดก่อนใช้ร่วมใจประหยัดน้ำมัน” (a)</p>		<p>ความขาด แคลน (a)</p>
<p>พวกเขาตัดสินใจลงจากรถยนต์ เอารถจักรยานมา เป็นพาหนะ (\uparrow) ระหว่างทางก็มีชาวบ้านที่ขับรถอี แต่นผ่านมาให้อาศัยไปด้วย (D)</p>		<p>ตัวเอกออก เดินทาง (\uparrow) พฤติกรรมแรก ของผู้ ช่วยเหลือ (D)</p>
<p>เสียงผู้ประกาศ : แต่วิธีที่จะไปให้ถึงนี่แหละที่ ต่างกัน</p>		<p>ช่วยเหลือ (D)</p>
<p>Super : เลือกวิธีการเดินทางที่ประหยัดพลังงาน</p>		
<p>เมื่อไปถึงทะเลพวกเขาเจอผู้หญิงกลุ่มหนึ่ง (π) จากนั้นพวกเขาจึงไปเล่นฟุตบอลชายหาดกัน Super : ไรซ์เคลของเก่าให้เกิดคุณค่าแบบใหม่ๆ</p>		<p>การพบกันครั้ง แรกของคู่รัก (π)</p>
<p>เสียงผู้ประกาศ : ใครจะเชื่อว่าเรื่องธรรมดาจะทำให้ ชีวิตมีสีสันได้ขนาดนี้</p>		

ตารางที่ 4.13 (ต่อ)

เนื้อเรื่อง	ภาพ	ไวยากรณ์
<p>Super : รักษาความสะอาดของแหล่งท่องเที่ยว พวกเขาเอากระดานโต้คลื่นมาเล่นบนบกเพื่อลากเก็บขยะตามริมชายหาด (M[^]) (N)</p>	 	<p>งานยากที่ตัวเอกเต็มใจอาสาทำ (M[^])</p> <p>ตัวเอกทำงานสำเร็จ (N)</p>
<p>พวกเขาช่วยชาวประมงชนปลาที่ทำเรือ (M[^]) (N)</p> <p>Super : มีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่นเสมอ</p>		
<p>พวกเขาเล่นน้ำแจกกับผู้หญิงกลุ่มเดิม พวกเขาดำน้ำลงไปแล้วขึ้นมาพร้อมกับขยะที่จมอยู่ใต้ทะเล</p> <p>เสียงผู้ประกาศ : ความสุขไม่ได้เกิดจากการทำเพื่อตัวเองเสมอไป (M[^]) (N)</p>		
<p>Super : ร่วมกันดูแลธรรมชาติทางทะเล</p>		
<p>มีรถขนมะพร้าวมาทำหล่นที่ถนน พวกเขา ก็ไปช่วยเก็บอย่างสนุกสนาน (M[^]) (N)</p> <p>เสียงผู้ประกาศ : ประสบการณ์แบบนี้ถ้าอยู่เฉยๆคงไม่มีวันได้เจอ</p>	 	
<p>Super : ช่วยเหลือผู้อื่นทันทีที่มีโอกาส</p>		

ตารางที่ 4.13 (ต่อ)

เนื้อเรื่อง	ภาพ	ไวยากรณ์
<p>ผู้หญิงเห็นพวกผู้ชายช่วยชาวบ้านสนุกกันแบบนั้น จึงเข้ามาร่วมช่วยด้วย (W^C)</p> <p>เสียงผู้ประกาศ : อะไรที่คิดว่าใช้ก็ทำเลยเพื่อให้วันหยุดพักผ่อนของคุณมีเรื่องราวที่น่าจดจำ แค่นี้ชีวิตก็มีความสุขแล้ว</p>	 	<p>ตัวเอกได้รับการยอมรับจากผู้หญิง (W^C)</p>
<p>ตัวเอกพึงพอใจที่ได้ช่วยเหลือผู้อื่น (W^E) และชาวบ้านก็ยินดีเป็นอย่างมาก</p> <p>เสียงผู้ประกาศ : รู้จักใช้ชีวิตมีความสุขที่ได้ทำสิ่งดีๆ เสน่ห์ต่างๆ ที่ดูดี ลีโอเบียร์</p> <p>Super : รู้จักใช้ชีวิต มีความสุขที่ได้ทำสิ่งดีๆ</p>	 	<p>ตัวเอกได้รับความสุขจากการทำดี (W^E)</p>

ภาพยนตร์โฆษณาเบียร์ลีโอ ชุด เทียววันหยุดเมื่อนำมาวิเคราะห์เชิงโครงสร้างแล้วสามารถเรียงลำดับตามพฤติกรรมของตัวละครได้ดังนี้

$$\alpha a \uparrow D \pi M^A N W^C W^E$$

โครงเรื่องของภาพยนตร์โฆษณาชุดเทียววันหยุดเรียงลำดับเรื่องราวจากการเล่าถึงความเป็นมาของตัวละคร (α) ว่ากำลังจะออกไปเที่ยวแล้วพบข่าวว่าตอนนี้น้ำมันกำลังขาดแคลน (a) จึงเริ่มออกเดินทาง (\uparrow) ด้วยรถยนต์แล้วจึงไปต่อด้วยรถจักรยาน เมื่อไปถึงกลางทางจึงมีชาวบ้านรับขึ้นรถของชาวบ้านไป (D) เมื่อไปถึงทะเลแล้วจึงได้พบกับผู้หญิงที่เป็นตัวเอกอีกคนหนึ่ง (π) จากนั้นตัวละครจึงได้มีโอกาสไปช่วยเหลือชาวบ้าน (M^A) (N) เมื่อสำเร็จแล้วตัวเอกจึงได้รับการยอมรับจากผู้หญิง (W^C) และตัวเอกยังได้รับความสุขจากการทำสิ่งที่ดีๆ ให้คนอื่น (W^E) การเล่าเรื่องในโฆษณาแบบนี้ก็แสดงว่าคนที่ดื่มสุราก็เป็นคนดีชอบช่วยเหลือคนอื่น เป็นการต่อต้านความหมายว่าคนที่ดื่มสุราเป็นคนที่ไม่ดีชอบสร้างปัญหา

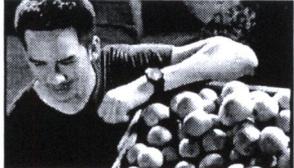
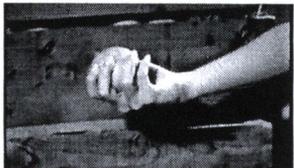
13. เรื่องย่อโฆษณาภาพยนตร์โฆษณาเบียร์ลีโอ ชุด ทำดีได้มากกว่าความสุข

วัยรุ่นหญิงชายกลุ่มหนึ่งเดินเล่นถ่ายรูปอย่างสนุกสนานในตลาดร่มหุบ ตำบลแม่กลอง จังหวัดสมุทรสงคราม พอร์ตไฟมาแม่ค้าในตลาดก็รีบเก็บแผงหุบร่มเพื่อหลีกเลี่ยงทางให้รถไฟ มีผู้หญิงคนหนึ่งถอยไปชนคนทำให้แข่งล้มล้มลงบนทางรถไฟ ผู้ชายที่เป็นตัวเอกจึงวิ่งเข้ามาเอาถังไม้พร้อมทั้งรถเข็นช่วยเก็บส้มในเวลาอันรวดเร็ว ส้มทั้งหมดก็รอดจากการโดนรถไฟทับ เมื่อรถไฟผ่านไปแผงขายของต่างๆ ก็กลับมาตั้งขายได้เหมือนเดิม ภาพตัดกลับมาที่ถังไม้ มีส้มผลหนึ่งกำลังร่วงลงมาจากถังไม้ผู้หญิงที่เป็นตัวเอกอีกคนมาช่วยคว้าไว้ เมื่อส่งคืนตัวเอกทั้งสองก็ประสานสายตากันแล้วยิ้ม ชาวบ้านในตลาดก็ดีใจที่ไม่มีอะไรเสียหาย

ตารางที่ 4.14 การวิเคราะห์ภาพยนตร์โฆษณาเบียร์ลีโอ ชุด ทำดีได้มากกว่าความสุข

เนื้อเรื่อง	ภาพ	ไวยากรณ์
ภาพวัยรุ่นชายกลุ่มหนึ่งเดินเล่นถ่ายรูปอย่างสนุกสนานในตลาดร่มหุบ ตำบลแม่กลอง จังหวัดสมุทรสงคราม (A)		ความเป็นมาของตัวละครเหตุการณ์เริ่มต้น (A)
พอร์ตไฟ (B) มาแม่ค้าในตลาดก็ทำการเก็บแผงหุบร่มเพื่อหลีกเลี่ยงทางให้รถไฟ	 	เหตุการณ์ที่นำไปสู่ความเลวร้าย (B)
มีผู้หญิงคนหนึ่งถอยไปชนคนทำให้แข่งล้มล้มลงบนทางรถไฟ (B)		เหตุการณ์เป็นสื่อเชื่อมโยง (B)

ตารางที่ 4.14 (ต่อ)

เนื้อเรื่อง	ภาพ	ไวยากรณ์
<p>ตัวละครเอกชายและเพื่อนจึงวิ่งเข้ามาเอาลังไม้ พร้อมทั้งรถเข็นช่วยเก็บส้มในเวลาอันรวดเร็ว (M^A) ส้มทั้งหมดก็รอดจากการโดนรถไฟทับ (N)</p>	 	<p>งานยากที่ตัวเอกเต็มใจอาสาทำ (M^A) ตัวเอกทำงานสำเร็จ (N)</p>
<p>เมื่อรถไฟผ่านไปแผงขายของต่างๆ ก็กลับมาตั้งขายได้เหมือนเดิม (K)</p>		<p>ความโชคร้ายหรือความขาดแคลนนั่นหมดไป (K)</p>
<p>ภาพตัดกลับมาที่ลังส้ม มีส้มผลหนึ่งกำลังร่วงลงมาจากลัง (λ^A) ผู้หญิงที่เป็นตัวนางเอกมาช่วยคว้าไว้ เมื่อส่งคืนตัวเอกทั้งสองก็ประสานสายตากันแล้วยิ้ม (w^C)</p>	 	<p>เหตุการณ์ที่นำไปสู่ความเลวร้ายอีกครั้ง (λ^A) การได้รับการยอมรับจากผู้หญิง (w^C)</p>
<p>ชาวบ้านในตลาดก็ดีใจที่ไม่มีอะไรเสียหาย (Ω) MVO : ใช้ชีวิตให้มีความสุข สนุกกับการทำดี เสน่ห์ง่ายๆ ที่ดูดีลีโอเปียร์</p>	 	<p>ตัวละครทุกคนมีความสุข (Ω)</p>

ภาพยนตร์โฆษณาเบียร์ลีโอ ชุด ทำดีได้มากกว่าความสุขเมื่อนามาวิเคราะห์เชิงโครงสร้างแล้วสามารถเรียงลำดับตามพฤติกรรมของตัวละครได้ดังนี้

$$\alpha \lambda B M^A N K \lambda^A W^C \Omega$$

เหตุการณ์เริ่มต้นที่ตัวละครไปเที่ยวในดาดมรหุบ ตำบลแม่กลอง จังหวัดสมุทรสงคราม (α) เมื่อรถไฟมาชาวบ้านก็ต้องพากันหุบร่ม (λ) ช่วงเวลาที่ซุ่มนุตัวละครเอกหญิงก็ถอยไปชนลังสัมล้งมา (B) ตัวละครเอกชายจึงเข้ามาช่วยเหลือด้วยการเก็บสัม (M^A) สัมทั้งหมดก็ปลอดภัย (N) ชาวบ้านก็มีความดีใจ (K) ระหว่างนั้นก็พลาดไปชนลังสัมทำให้สัมผลหนึ่งหล่นลงมาอีก (λ^A) ตัวละครเอกหญิงสามารถรับสัมเอาไว้ได้ทันและยื่นคืนให้ จึงสบตาและยิ้มให้กัน (W^C) ตัวละครทุกคนมีความสุขเพราะเหตุการณ์ทั้งหมดก็คลี่คลายไปในทางที่ดี (Ω) การตีมสุราในโฆษณานี้จึงเป็นตัวแทนของการช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ซึ่งก็คือตีมดีกว่าไม่ตีมนั่นเอง

14. เรื่องย่อโฆษณาภาพยนตร์โฆษณาเบียร์ลีโอ ชุด หาดสสิ่ง

ภาพวัยรุ่นกลุ่มเดิมจากโฆษณา ชุด ทำดีได้มากกว่าความสุข กำลังเดินทางไปท่องเที่ยวที่จังหวัดอุบลราชธานีโดยรถไฟพกกระดานโต้คลื่นไปด้วย ชาวต่างชาติกลุ่มหนึ่งที่เป็นนักท่องเที่ยวเห็นดังนั้นก็จึงตามขึ้นรถไฟไปด้วยเพราะคิดว่าคงไปชายหาดที่เล่นกระดานโต้คลื่นได้ เมื่อขึ้นบนรถไฟชาวต่างชาติพบว่าพวกเขาเข้าใจผิดเสียแล้ว แต่พอถึงหาดสสิ่งจังหวัดอุบลราชธานีทุกคนก็วิ่งลงไปเล่นที่ชายหาด ชาวต่างชาติเห็นดังนั้นก็ลงไปเล่นตาม เวลาเล่นก็ได้ช่วยชาวประมงจับปลาไปพร้อมกันด้วย

ตารางที่ 4.15 การวิเคราะห์ภาพยนตร์โฆษณาเบียร์ลีโอ ชุด หาดสสิ่ง

เนื้อเรื่อง	ภาพ	ไวยากรณ์
ที่หัวลำโพง กลุ่มวัยรุ่นกำลังจะเดินทางไปท่องเที่ยวที่จังหวัดอุบลราชธานีโดยรถไฟพกกระดานโต้คลื่นไปด้วย (α) (\uparrow)		เหตุการณ์เริ่มต้น (α) ตัวเอกออกเดินทาง (\uparrow)

ตารางที่ 4.15 (ต่อ)

เนื้อเรื่อง	ภาพ	ไวยากรณ์
<p>ชาวต่างชาติเห็นดังนั้นจึงเข้าใจผิดคิดว่าไปทะเลก็ ตามขึ้นรถไฟไปด้วย (λ) เพราะคิดว่าคงไป ชายหาดที่เล่นกระดานโต้คลื่นได้</p>	 	<p>เหตุการณ์ที่ นำไปสู่ความ เลวร้าย (λ)</p>
<p>เมื่อขึ้นมาบนรถไฟ ได้พบผู้หญิงกลุ่มหนึ่งจึงช่วย เอากระเป๋าเก็บแล้วเริ่มทำความรู้จักกัน (π) Super : เอื้อเฟื้อกับสุภาพสตรี</p>		<p>การพบกันครั้ง แรกของคู่รัก (π)</p>
<p>บนรถไฟชาวต่างชาติเอาแผนที่ขึ้นมาจากเส้นทาง โดยบอกว่าเค้าอยากจะไปภาคใต้เพราะอยากจะไป โต้คลื่นที่ชายหาด (a) วิทยุกลุ่มนั้นจึงอธิบายไปว่า รถไฟคันนี้จะไปภาคอีสาน (D^A) Super : มีน้ำใจกับชาวต่างชาติ</p>	 	<p>การขาด ความ ขาดแคลน (a) พฤติกรรมของ ตัวเอกในการ ช่วยเหลือ (D^A)</p>
<p>พอถึงหาดสิ่งจังหวัดอุบลราชธานีปรากฏว่าเป็น ชายหาดน้ำจืด ทุกคนก็วิ่งลงไปเล่นที่ชายหาด ชาวต่างชาติเห็นดังนั้นก็ลงไปเล่นตาม (K)</p>	 	<p>ความโชคร้าย หรือความขาด แคลนนั่นหมด ไป (K)</p>

ตารางที่ 4.15 (ต่อ)

เนื้อเรื่อง	ภาพ	ไวยากรณ์
<p>เวลาเล่นก็ได้ช่วยเหลือชาวประมงจับปลาไปพร้อมกันด้วย (M^A) (N) และวัยรุ่นกลุ่มนั้นเลยถือโอกาสสอนชาวประมงเล่นกระดานโต้คลื่นด้วย</p> <p>Super : ช่วยเหลือผู้อื่นได้ทุกโอกาส ร่วมแรงร่วมใจ แบ่งปันความสุขกับคนรอบข้าง</p>	  	<p>งานยากที่ตัวเอกเต็มใจอาสาทำ (M^A)</p> <p>ตัวเอกทำงานสำเร็จ (N)</p>
<p>เมื่อถึงเวลากลางคืน พวกเขา ก็เล่นรอบกองไฟกัน พวกผู้หญิงตามมาด้วย (W^C) และชาวบ้านก็มาเล่นรอบกองไฟด้วยทุกคนต่างมีความสุขกัน (Ω)</p>		<p>การได้รับการยอมรับจากผู้หญิง (W^C)</p>
<p>ระหว่างที่เล่นรอบกองไฟชาวประมงก็เอาปลามาให้เพื่อทำอาหารตอบแทนที่ช่วยจับปลาเมื่อตอนกลางวัน (W^C)</p> <p>Super : รู้จักสัมมาคารวะ</p> <p>MVO : ความสุขเริ่มต้นจากเรื่องง่ายๆ เกิดขึ้นได้</p>		<p>ตัวละครทุกคนมีความสุข (Ω)</p>
<p>Super : รู้จักสัมมาคารวะ</p> <p>MVO : ความสุขเริ่มต้นจากเรื่องง่ายๆ เกิดขึ้นได้</p> <p>ทุกที่ใช้ชีวิตให้มีความสุข สนุกกับการทำดี เสน่ห์ง่ายๆ ที่ดูดีสี่โอเบียร์</p>		<p>การได้รับการรางวัลจากการทำดี (W^C)</p>

ภาพยนตร์โฆษณาเบียร์ลีโอ ชุด หาดสสิ่งเมื่อนำมาวิเคราะห์เชิงโครงสร้างแล้วสามารถเรียงลำดับตามพฤติกรรมของตัวละครได้ดังนี้

$$\alpha \uparrow \lambda \pi a D^{\wedge} K M^{\wedge} N W^C \Omega W^G$$

เหตุการณ์เริ่มต้นที่สถานีรถไฟหัวลำโพง (α) วัยรุ่นกลุ่มหนึ่งออกเดินทางไปหาดสสิ่งจังหวัดอุดรธานีแต่พกรถคันโตคันไปด้วย (\uparrow) เหตุการณ์ที่นำไปสู่ความเลวร้ายคือเมื่อชาวต่างชาติเห็นดังนั้นจึงขึ้นรถไฟตามไปเพราะคิดว่าจะไปทะเล (λ) เมื่อขึ้นไปบนรถไฟตัวเอกก็เจอกับผู้หญิงกลุ่มหนึ่งจึงได้แสดงความช่วยเหลือ (π) เมื่อชาวต่างชาติเอาแผนที่มาถามจึงรู้ว่าขึ้นรถไฟผิดคัน (a) ตัวเอกจึงให้คำแนะนำช่วยเหลือด้วยความเต็มใจ (D^{\wedge}) เมื่อลงมาจากรถไฟปรากฏว่าหาดสสิ่งก็เป็นชายหาดน้ำจืดที่สามารถเล่นกระดานโตคันคันได้ชาวต่างชาติจึงลงไปเล่นด้วย (K) กลุ่มเด็กวัยรุ่นเมื่อลงไปก็ช่วยชาวบ้านเก็บขยะรวมทั้งทำงานเล็กน้อยที่ชายหาด (M^{\wedge}) (N) เมื่อตัวเอกทำความดีจึงได้รับการยอมรับจากผู้หญิง (W^C) และชาวบ้านทุกคนก็พอใจตัวละครทุกคนมีความสุข (Ω) และชาวบ้านยังเอาปลามาตอบแทนเป็นรางวัลจากการทำดี (W^G) ผู้ดื่มสุราในโฆษณานี้จึงเป็นตัวแทนของคนที่รักธรรมชาติและชอบช่วยเหลือผู้คนด้วยความเต็มใจ

15. เรื่องย่อโฆษณาภาพยนตร์โฆษณาเบียร์ลีโอ ชุด World Cup 1

เป็นเรื่องราวของกลุ่มวัยรุ่นกลุ่มหนึ่งที่รวมตัวกันดูบอลจนแน่นห้องรับแขกเพราะจะได้ช่วยประหยัดพลังงาน เป็นโฆษณาที่ออกอากาศช่วงการแข่งขันฟุตบอลโลก

ตารางที่ 4.16 การวิเคราะห์ภาพยนตร์โฆษณาเบียร์ลีโอ ชุด World Cup 1

เนื้อเรื่อง	ภาพ	ไวยากรณ์
ตัวเอกชายอยู่กับเพื่อนดูฟุตบอลอยู่สองคน มองหน้ากัน (B) แล้วลุกขึ้นมาปิดโทรทัศน์ MVO : เราสนุกพร้อมกับคนทั่วโลก และเลือกทำสิ่งดีไปด้วยพร้อมกัน SUPER : ประหยัดพลังงานไฟฟ้า		เหตุการณ์เป็นสื่อเชื่อมโยง (B)

ตารางที่ 4.16 (ต่อ)

เนื้อเรื่อง	ภาพ	ไวยากรณ์
ภาพ : กลุ่มวัยรุ่นนมารวมตัวกันเพื่อดูการถ่ายทอดฟุตบอลจนแน่นห้องรับแขก (M^A) (N) MVO : ใช้ชีวิตให้มีความสุข สนุกกับการทำดี SUPER : ร่วมกันประหยัด สนุกกับการทำดี เครื่องเดียวกันดูด้วยกัน ประหยัดพลังงานไฟฟ้า		งานยากที่ตัวเอกเต็มใจอาสาทำ (M^A) ตัวเอกทำงานสำเร็จ (N)
MVO : เสน่ห์ง่าย ๆ ที่ดูดีลิโอเบียร์ ภาพตัวเอกชายกำลังยิ้มอย่างมีความสุขกับตัวเอกหญิง (W^C)		ตัวเอกได้รับการยอมรับจากผู้หญิง (W^C)
ภาพตัวเอกชายกำลังเชียร์บอลกับเพื่อนอย่างมีความสุข (Ω)		ตัวละครทุกคนมีความสุข (Ω)

ภาพยนตร์โฆษณาเบียร์ลิโอ ชุด World Cup 1 เมื่อนำมาวิเคราะห์เชิงโครงสร้างแล้วสามารถเรียงลำดับตามพฤติกรรมของตัวละครได้ดังนี้

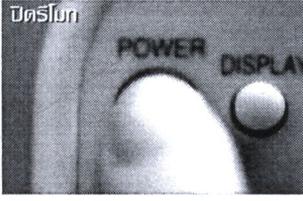
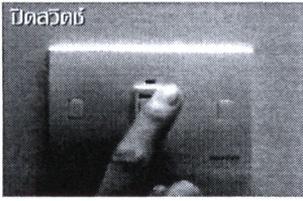
B M^A N W^C Ω

กระแสนองการประหยัดพลังงาน วัยรุ่นที่เป็นตัวละครเอกก็คิดว่าการดูบอลกันสองคนสิ้นเปลืองไฟเกินไป (B) ตัวเอกจึงเต็มใจที่จะปิดไฟ (M^A) (N) แล้วออกไปนั่งดูบอลรวมกับเพื่อนๆ แล้วตัวเอกจึงได้รับการยอมรับจากผู้หญิงที่มาร่วมเชียร์บอลอยู่ด้วยกัน (W^C) และตัวละครเอกก็จึงมีความสุขในการเชียร์บอลกับเพื่อนๆ (Ω) คนตี๋มสุราในโฆษณาชุดนี้จึงเป็นคนที่อนุรักษ์พลังงาน รู้จักใช้ รู้จักประหยัด

16. เรื่องย่อโฆษณาภาพยนตร์โฆษณาเบียร์ลีโอ ชุด World Cup 2

กลุ่มวัยรุ่นกลุ่มหนึ่งที่รวมตัวกันดูบอลอยู่ในสนามหญ้าเพราะจะได้ช่วยประหยัดพลังงาน

ตารางที่ 4.17 การวิเคราะห์ภาพยนตร์โฆษณาเบียร์ลีโอ ชุด World Cup 2

เนื้อเรื่อง	ภาพ	ไวยากรณ์
<p>ภาพการปิดรีโมท ปิดสวิตช์ ถอดปลั๊ก ปิดพัดลม ปิดแอร์ ปิดไฟ (M^A)</p> <p>Super : ช่วยกันประหยัดพลังงานไฟฟ้า</p>	<p>ปิดรีโมท</p>  <p>ปิดสวิตช์</p> 	<p>งานยากที่ตัวเอกเต็มใจอาสาทำ (M^A)</p>
<p>ภาพกลุ่มวัยรุ่นออกไปนั่งเชียร์บอลด้วยกันที่สนามนอกบ้าน (N)</p> <p>MVO : ใช้ชีวิตให้มีความสุข สนุกกับการทำดี</p> <p>SUPER : ร่วมกันประหยัด สนุกกับการทำดี เครื่องเดียวกันดูด้วยกัน ประหยัดพลังงานไฟฟ้า</p>	 <p>เครื่องเดียวกัน ประหยัดพลังงานไฟฟ้า</p>	<p>ตัวเอกทำงานสำเร็จ (N)</p>
<p>MVO : เสน่ห์ง่าย ๆ ที่ดูดีลีโอเบียร์</p> <p>ภาพตัวเอกชายกำลังยิ้มอย่างมีความสุขกับตัวเอกหญิง (W^C)</p>		<p>ตัวเอกได้รับการยอมรับจากผู้หญิง (W^C)</p>
<p>ภาพตัวเอกชายกำลังเชียร์บอลกับเพื่อนอย่างมีความสุข (Ω)</p>		<p>ตัวละครทุกคนมีความสุข (Ω)</p>

ภาพยนตร์โฆษณาเบียร์ลีโอ ชุด World Cup 2 เมื่อนำมาวิเคราะห์เชิงโครงสร้างแล้ว สามารถเรียงลำดับตามพฤติกรรมของตัวละครได้ดังนี้

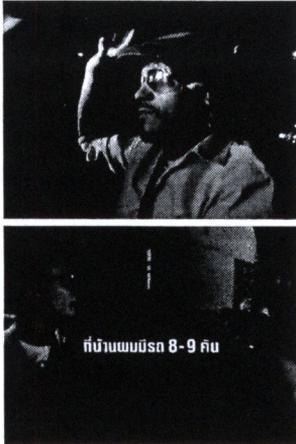
$M^A N W^C \Omega$

เริ่มเรื่องด้วยการปิดรีโมท ปิดสวิตช์ ถอดปลั๊ก ปิดพัดลม ปิดไฟ (M^A) แล้วทุกคนก็ ออกมานั่งเชียร์บอลรวมกันที่สนามจะได้ไม่ต้องเปิดเครื่องปรับอากาศ (N) แล้วตัวเอกจึงได้รับการยอมรับจากผู้หญิงจากสิ่งที่ตนทำ (W^C) และ ตัวละครเอกก็จึงมีความสุขในการเชียร์บอลกับเพื่อนๆ (Ω) เป็นการเสริมความหมายของการเป็นคนที่ยังใช้พลังงานอย่างไม่ฟุ่มเฟือย

17. เรื่องย่อโฆษณาภาพยนตร์โฆษณา Heineken ชุด Let's Stranger Drive You Home

เป็นเรื่องราวของชายชาวต่างชาติที่เที่ยวกกลางคืนจนเมาแล้วให้แท็กซี่ขับรถกลับไปส่งบ้านเพราะจะได้เดินทางปลอดภัย

ตารางที่ 4.18 การวิเคราะห์ภาพยนตร์โฆษณา Heineken ชุด Let's Stranger Drive You Home

เนื้อเรื่อง	ภาพ	ไวยากรณ์
เหตุการณ์หลังเที่ยวกกลางคืน (B) ภาพภายในรถแท็กซี่มีตัวเอกที่เมา นั่งร้องเพลงสนุกสนานอยู่ Super : ที่บ้านผมมีรถ 8-9 คัน การที่ตัวเอกไม่ขับรถมาเที่ยวกกลางคืน (M^A)		เหตุการณ์เป็นสื่อเชื่อมโยง (B) งานยากที่ตัวเอกเต็มใจอาสาทำ (M^A)

ตารางที่ 4.18 (ต่อ)

เนื้อเรื่อง	ภาพ	ไวยากรณ์
<p>ตัวเอกจึงต้องนั่งแท็กซี่กลับบ้าน (N) Super : แต่ผมชอบให้คนแปลกหน้าไปส่ง</p> <p>การได้กลับบ้านอย่างปลอดภัย (W^E) Super : ดีไม่ขับกลับแท็กซี่</p>		<p>ตัวเอกทำงานสำเร็จ (N)</p> <p>ตัวเอกได้รับความสุขจากการทำดี (W^E)</p>

ภาพยนตร์โฆษณาเบียร์ Heineken ชุด Let's Stranger Drive You Home เมื่อนำมาวิเคราะห์เชิงโครงสร้างแล้วสามารถเรียงลำดับตามพฤติกรรมของตัวละครได้ดังนี้

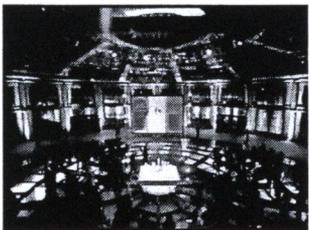
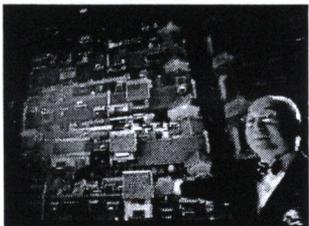
B M^A N W^E

เรื่องราวทั้งหมดเกิดตอนกลางคืนชายคนหนึ่งกำลังเดินทางกลับจากที่เที่ยวในสภาพกำลังเมา (B) ตัวละครเอกไม่ได้ขับรถไปเองจึงต้องกลับรถแท็กซี่ (M^A) แล้วรู้สึกปลอดภัย (N) จึงร้องเพลงและหัวเราะอย่างมีความสุขจากการทำดี (W^E) โฆษณานี้จึงเป็นการต่อสู้กับความหมายของฝ่ายที่รณรงค์ต่อต้านการดื่มสุรา เช่น สสส. ที่พยายามสร้างความหมายในเรื่องของการดื่มสุร่าว่าเป็นผู้ทำให้เกิดอุบัติเหตุทางรถยนต์ แต่คนที่ดื่ม Heineken กลับเป็นคนดีไม่สร้างปัญหาจรรยา เป็นการใช้ความหมายของการเกิดอันตรายจากการดื่มสุราที่คนทั่วไปมักจะเข้าใจกันให้กลายเป็นความปลอดภัย

18. เรื่องย่อโฆษณาภาพยนตร์โฆษณา Johnnie Walker ชุด The Pact

เรื่องราวของ 4 หนุ่มสถาปนิกเพื่อนรักผู้มีความมุ่งมั่นและแสวงหาความสำเร็จ พวกเขา มีความเชื่อว่า ความสำเร็จจะยิ่งใหญ่ถ้าก้าวไปด้วยกัน ตัวเอกของเรื่องชื่อ เจสัน สถาปนิกหนุ่มผู้ มีความฝันอยากจะเป็นผู้กำกับภาพยนตร์ เรื่องเริ่มจากพวกเขาทั้ง 4 ได้รับการเสนอให้พัฒนา โครงการอสังหาริมทรัพย์โครงการใหญ่ เมื่อทุกคนร่วมกันสร้างบริษัทจนประสบความสำเร็จแล้ว เพื่อน ๆ ก็สนับสนุนให้เจสันไปตามหาความฝันของตนเอง เมื่อเจสันไปทำงานเขียนบท ภาพยนตร์ก็พบกับปัญหามากมายจนหมดกำลังใจ แต่ก็มีเพื่อนทั้ง 3 คอยให้การสนับสนุน จนกระทั่งประสบความสำเร็จได้สร้างภาพยนตร์เป็นของตนเอง แต่ในงานเปิดตัวภาพยนตร์เรื่อง แรกของเจสันนั่นเอง เขาก็ต้องยอมทิ้งไปกลางคันเพื่อไปช่วยเพื่อนทั้งสามของเขาที่กำลังประสบ ปัญหา

ตารางที่ 4.19 การวิเคราะห์ภาพยนตร์โฆษณา Johnnie Walker ชุด The Pact

เนื้อเรื่อง	ภาพ	ไวยากรณ์
<p>ในงานแถลงข่าวเปิดตัวโครงการสถาปัตยกรรมในงาน มีคนมาร่วมมากมาย ชายสูงวัยที่กำลังพูดเปิดงานคือ มิสเตอร์ลีเป็นมหาเศรษฐีเจ้าของโครงการกล่าวต่อ แยกทุกคนที่มาในงาน (α)</p> <p>MVO : ด้วยผลงานการออกแบบระดับโลกเราจะสร้าง สัญลักษณ์ใหม่ให้เมืองนี้แทนสิ่งเดิม</p>	 	<p>ความเป็นมาของตัวละครเหตุการณ์เริ่มต้น (α)</p>
<p>ตัวละครชายในกลุ่มสถาปนิกทั้ง 4 คนทักท้วงขึ้นมา</p> <p>MVO1 : นั่นมันเขตเมืองเก่านะครับ (γ^1)</p> <p>มิสเตอร์ลีตอบกลับขานหนุ่มไปแบบกระซิบข้างหูได้ ยินกันสองคนอย่างไม่สนใจ</p> <p>มิสเตอร์ลี : แล้วไงล่ะ (η^1)</p>		<p>การห้าม (γ^1)</p> <p>ฝ่ายปฏิบัติพยายามที่จะ ตบตา (η^1)</p>

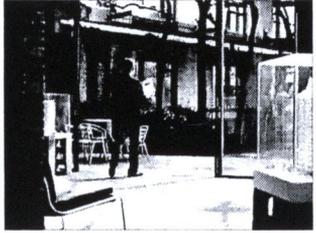
ตารางที่ 4.19 (ต่อ)

เนื้อเรื่อง	ภาพ	ไวยากรณ์
<p>ชายหนุ่มผู้เป็นสถาปนิกรู้สึกไม่พอใจเพราะขัดกับอุดมการณ์ของตนจึงชวนเพื่อนถอนตัว (θ^5)</p> <p>MVO1 : ถ้าความก้าวหน้ามาจากการทำลายประวัติศาสตร์อุดมการณ์ของเราก็ต่างกัน</p> <p>ขอโทษนะครับพวกเราต้องขอปฏิเสธโปรเจกต์นี้ สถาปนิกหนุ่มทั้งสี่คนก็เดินสนทนากันออกมาจากงาน</p> <p>MVO2 : เราก็คงไปทำโปรเจกต์อื่น</p> <p>Jason : เราไม่ทำพวกเขาจะไปหาคนอื่นมาทำอยู่ดี ทำไมเราไม่ทำด้วยวิธีของเรา แทนที่จะทำลายประวัติศาสตร์แต่เราสามารถเชื่อมั่นเพื่อสร้างสิ่งที่ดีกว่าขึ้นมา</p> <p>MVO1 : มา เรามาสร้างอนาคตของสถาปัตยกรรมกัน</p> <p>Jason : ใช่เราจะก้าวไปด้วยกัน เราจะทำให้สำเร็จ</p> <p>ทุกคนพูดขึ้นพร้อมกัน : ก้าวต่อไป</p> <p>Super : ความสำเร็จจะยิ่งใหญ่กว่า ถ้าก้าวไปด้วยกัน ก้าวต่อไป Keep Walking Johnnie Walker</p>	   	<p>ตัวเอกไม่หลงเชื่อฝ่ายปฏิบัติ (θ^5)</p>
<p>ภาพข่าวพาดหัวหนังสือพิมพ์ “บริษัทสถาปนิกชื่อดัง ปฏิเสธนักธุรกิจพันล้านทำโครงการใหญ่ชะงัก” (λ)</p>		<p>เหตุการณ์ที่นำไปสู่ความเลวร้าย (λ)</p>

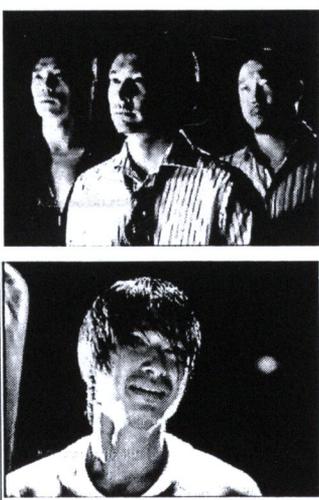
ตารางที่ 4.19 (ต่อ)

เนื้อเรื่อง	ภาพ	ไวยากรณ์
<p>พวกเขาทั้งสี่คนกลับมาคุยกับมิสเตอร์ลีอีกครั้ง (B)</p> <p>MVO1 : เรามีไอเดียใหม่มาเสนอครับ เราไม่ต้องทำลายประวัติศาสตร์เพื่อสร้างอนาคต เราสามารถสร้างอนาคตจากส่วนหนึ่งของประวัติศาสตร์</p> <p>มิสเตอร์ลีตอบกลับไปด้วยน้ำเสียงแข็งกร้าว</p> <p>มิสเตอร์ลี : พวกเธอไม่ได้ทำสิ่งที่ฉันต้องการ</p>	 	<p>การไถ่เกื้อยเหตุการณ์เชื่อมโยง (B)</p>
<p>สถาปนิกหนุ่มทั้ง 4 รู้สึกผิดหวัง</p> <p>Jason : เราทำอย่างนั้นไม่ได้ ขอขอบคุณที่สละเวลา</p> <p>มิสเตอร์ลีตอบกลับไปอีกด้วยรอยยิ้ม (D)</p> <p>มิสเตอร์ลี : แต่ทำสิ่งที่ดีกว่ามาให้</p>		<p>พฤติกรรมแรกของผู้ช่วยเหลือ (D)</p>
<p>ทุกคนมีสีหน้าพอใจแล้วพูดขึ้นพร้อมกัน : ก้าวไปด้วยกัน สร้างประวัติศาสตร์ด้วยกัน ก้าวต่อไป (E)</p> <p>Super : ความสำเร็จจะยิ่งใหญ่กว่า ถ้าก้าวไปด้วยกัน</p> <p>ก้าวต่อไป Keep Walking Johnnie Walker</p>		<p>ตัวเอกมีปฏิกริยาต่อผู้วิเศษ (ในตำนานบวกหรือในด้านลบ) (E)</p>

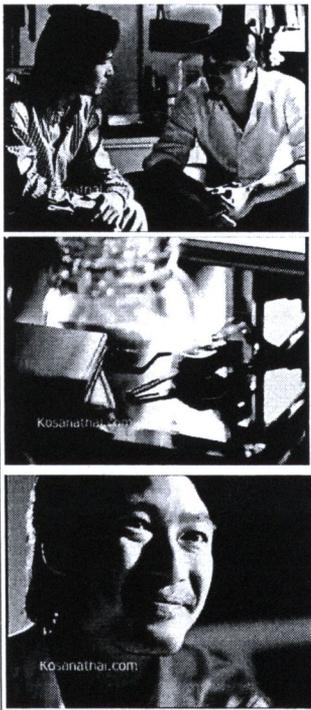
ตารางที่ 4.19 (ต่อ)

เนื้อเรื่อง	ภาพ	ไวยากรณ์
<p>ที่บริษัทสถาปนิกเพื่อนทั้งสามคนกำลังประชุมกัน เพื่อนคนที่ 4 คือ Jason เดินเข้ามาถามด้วยความแปลกใจ</p> <p>Jason : นี่มันอะไรกัน</p> <p>MVO3 : นั่งก่อนสิ</p> <p>MVO1 : จำสัญญาของนายได้ไหม</p> <p>MVO2 : สามปีแล้วเพื่อน</p> <p>MVO3 : นายสัญญาจะมาช่วยสร้างบริษัทสถาปนิกให้ประสบความสำเร็จ</p> <p>MVO1 : นายทำแล้ววันนี้เราไล่นายออกไปตามฝันของนายไปเป็นผู้กำกับระดับโลก อนาคตนายยังอีกไกล พันประตูนี้ไปนายจะไม่เดินคนเดียว เราสัญญาก้าวต่อไป (E⁴)</p> <p>ทุกคนพูดพร้อมกัน : ก้าวต่อไป</p>		<p>ให้อิสรภาพ (E⁴)</p>
<p>Jason เดินออกจากบริษัทพนักงานทุกคนยินดีกับการตัดสินใจ Jason หันมายิ้มให้กับทุกคน (↑)</p> <p>Super : ความสำเร็จจะยิ่งใหญ่กว่า ถ้าก้าวไปด้วยกัน ก้าวต่อไป Keep Walking Johnnie Walker</p>		<p>ตัวเอกออกเดินทาง (↑)</p>

ตารางที่ 4.19 (ต่อ)

เนื้อเรื่อง	ภาพ	ไวยากรณ์
<p>ภาพ Jason นั่งเขียนบทหนังอย่างคร่ำเคร่ง แต่มีปัญหาทำไม่ได้ (M)</p> <p>ภาพเพื่อนขึ้นรถเตรียมออกเดินทางจึงถามถึง</p> <p>MVO1 : Jason ล่ะ</p> <p>MVO2 : เขียนบทหนัง</p> <p>MVO2 : เห็น Jason มั้ยเป็นอาทิตย์แล้วนะ</p> <p>MVO3 : นั่นนะสิโทรไปก็ไม่ยอมรับนะ ออรู้แล้วว่าเค้าอยู่ไหน</p>		<p>งานยากที่ตัวเอกถูกทดสอบให้ทำ (M)</p>
<p>ภาพ Jason กำลังซ่อมต่อมวอยอยู่ในโรงยิมเพื่อนทั้งสามคนมาหา</p> <p>MVO1 : ไม่เป็นไรนะ</p> <p>Jason : ฉันทำไม่ได้ ผู้กำกับใหญ่เหรอดลกลสันดี (E')</p> <p>MVO1 : ไปกันเถอะ ไม่ว่าจะเกิดอะไรขึ้นเราจะก้าวไปด้วยกัน</p> <p>Jason : ฉันสัญญาแล้วก็ต้องทำให้ได้ Keep Walking</p> <p>ทุกคนพูดขึ้นพร้อมกัน : Keep Walking</p> <p>แล้วทุกคนก็เดินออกจากโรงยิมไปสู่แสงสว่าง</p>		<p>ได้รับการทดสอบอย่างหนัก (E')</p>

ตารางที่ 4.19 (ต่อ)

เนื้อเรื่อง	ภาพ	ไวยากรณ์
<p>ขณะที่ Jason กำลังลุกออกไปรับโทรศัพท์เขาก็ถูกโจรขโมยกระเป๋าไป Jason จึงโทรไปบอกเพื่อน (a)</p> <p>Jason : ฉันถูกขโมยบตหนักก่อนที่จะเจอโปรตุเกสเซอร์ มีบตใครจะให้เงินมาทำหนังสือ ฉันไม่เหลืออะไรแล้ว</p>		<p>ความขาดแคลน (a)</p>
<p>MVO1 : ไม่เห็นยากนี้เงินทำหนังสือแล้วเขาก็หยิบบัตรเครดิตออกมาจากกระเป๋าเงิน และมองไปยังเพื่อนอีกสองคน เพื่อนคนที่สองหยิบกระเป๋าเงินออกมาวางให้ทั้งกระเป๋าเช่นกัน และเพื่อนคนที่สามก็วางกุญแจรถของเขาให้ (D) เพื่อนคนหนึ่งจึงหันไปถามว่า</p> <p>MVO1 : รถนั้นเหมือนชีวิตนายไม่ใช่หรอ</p> <p>MVO3 : เราสัญญากันว่าอะไร</p> <p>MVO1 : มาพวกเรามาสสร้างหนังสือที่ยิ่งใหญ่กัน Keep Walking</p> <p>เพื่อนทุกคนยิ้มหัวเราะให้แก่กันแล้วทุกคนพูดขึ้น (K)</p> <p>พร้อมกัน : Keep Walking</p> <p>เพื่อนของ Jason ขายรถเพื่อนเป็นทุนสร้างหนังสือ</p>	 	<p>ได้รับการช่วยเหลือโดยตัวละครอื่น</p> <p>ความซื่อสัตย์หรือความขาดแคลนนั่นหมดไป (K)</p>

ตารางที่ 4.19 (ต่อ)

เนื้อเรื่อง	ภาพ	ไวยากรณ์
<p>แล้ว Jason เอบทมาให้เพื่อนทุกคนช่วยกันอ่าน</p> <p>MVO1 : บทของนายมันไม่ต่อเนื่องกัน</p> <p>Jason : ไม่ต่อเนื่องเหรอ งั้นก็เขียนเองสิ (เขาไม่พอใจแล้วเดินออกไป เพื่อนคนอื่นพยายามรั้งไว้) (Nr)</p> <p>ภาพ Jason ออกไปสงบสติอารมณ์ด้วยการเล่นกีฬา</p> <p>แล้ว Jason พยายามกลับมาเขียนบทต่อ และบทก็ก้าวหน้าไปในทางที่ดี</p> <p>MVO1 : ไม่ว่าจะเกิดอะไรขึ้นเราจะก้าวไปด้วยกัน</p>	  	<p>ตัวเอกทำงานไม่สำเร็จ (Nr)</p>
<p>ภาพการแข่งขันบาสเก็ตบอลเพื่อนของเขาพยายามเอาชนะเพื่อชิงเงินรางวัล แล้วมอบให้ Jason เพื่อเป็นทุนในการทำหนัง (K²)</p> <p>MVO2 : Jason นี่สำหรับนาย</p> <p>MVO1 : ที่เหลือก็อยู่ที่นายแล้ว</p> <p>MVO2 : ก้าวต่อไป</p> <p>Jason : ก้าวต่อไป</p> <p>Super : ความสำเร็จจะยิ่งใหญ่กว่า ถ้าก้าวไปด้วยกัน</p> <p>ก้าวต่อไป Keep Walking Johnnie Walker</p>	 	<p>ได้รับการช่วยเหลือโดยตัวละครอื่น (K²)</p>

ตารางที่ 4.19 (ต่อ)

เนื้อเรื่อง	ภาพ	ไวยากรณ์
<p>ในที่สุด Jason ก็ทำได้สำเร็จเขาสร้างหนังสือเป็นของตัวเองได้ และในงานเปิดตัวภาพยนตร์ของ Jason เพื่อนทุกคนกำลังมาร่วมแสดงความยินดี (N) ในขณะที่กำลังเดินเข้าไปในงานนั้นเสียงโทรศัพท์ก็ดังขึ้น</p>		<p>ตัวเอกทำงานสำเร็จ (N)</p>
<p>MVO1 : Jason มิสเตอร์ลีโทรมาเราต้องไปแล้ว เพื่อนทั้งสามก็ขอตัวจากไปปล่อยให้ Jason เดินเข้าไปในงานเพียงลำพัง (λ^A)</p> <p>ภาพภายในงานพิธีกำลังกล่าวแนะนำประวัติของ Jason</p> <p>เสียงพิธีกรชาย : เพื่อนรักของเขาไล่เขาออกจากบริษัท เพื่อให้เขาได้ทำตามฝัน พวกเขาทุ่มเททุกอย่างเพื่อสร้างหนังสือเรื่องนี้ ผมขอแนะนำให้รู้จักกับ..... (แล้วเสียงพิธีกรขาดหายไปเพราะ Jason ผลุนผลันเดินออกจากงาน)</p>	 	<p>เหตุการณ์ที่นำไปสู่ความเลวร้ายอีกครั้ง (λ^A)</p>
<p>ภาพการประชุมอย่างตึงเครียดระหว่างมิสเตอร์และสถาปนิกทั้งสามคน</p> <p>มิสเตอร์ลี : ถ้าไม่ได้สถาปนิกที่เก่งที่สุดผมจะให้งานนี้กับบริษัทอื่น</p> <p>Jason ที่ทีมงานเปิดตัวภาพยนตร์ของเขาเดินเข้ามาอย่างกระตือรือร้นพอดี (\downarrow) ทุกคนหันไปมองทาง Jason ที่เดินเข้ามา (Q)</p> <p>Jason : มิสเตอร์ลีครับผมมาแล้วครับ</p> <p>MVO3 : ขอบใจนะที่มา</p>	 	<p>ตัวเอกกลับมา (\downarrow)</p> <p>ตัวเอกเป็นที่รู้จัก (Q)</p>

ตารางที่ 4.19 (ต่อ)

เนื้อเรื่อง	ภาพ	ไวยากรณ์
Jason : เราสัญญากันว่ายังไง ไม่ว่าจะเกิดอะไรขึ้น เราจะก้าวไปด้วยกัน ก้าวต่อไป (W^A) ทุกคนพูดขึ้นพร้อมกัน : ก้าวต่อไป Super : ความสำเร็จจะยิ่งใหญ่กว่า ถ้าก้าวไปด้วยกัน ก้าวต่อไป Keep Walking Johnnie Walker		การมีความสุข ความสำเร็จ จากมิตรภาพ (W^A)

ภาพยนตร์โฆษณา Johnnie Walker ชุด The Pact เมื่อนำมาวิเคราะห์เชิงโครงสร้างแล้วสามารถเรียงลำดับตามพฤติกรรมของตัวละครได้ดังนี้

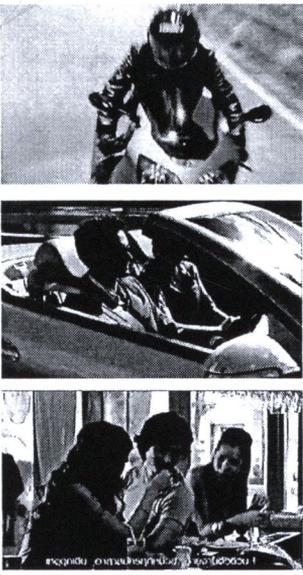
$$\alpha \gamma^1 \eta^1 \theta^5 \lambda B D E E^4 \uparrow M E^1 a K N r K^2 N \lambda^A \downarrow Q W^C$$

เหตุการณ์เริ่มต้นด้วยการเล่าถึงความเป็นมาของตัวละครสถาปนิกหนุ่มทั้ง 4 คนที่มาในงานเปิดตัวโครงการก่อสร้างในเขตเมืองเก่า (α) เมื่อสถาปนิกคนหนึ่งเห็นว่าโครงการนี้จะทำลายเมืองก็ห้ามไว้ (γ^1) ฝ่ายมิสเตอร์ลี้ก็พยายามที่จะโน้มน้าวให้ตัวละครเอกยอม (η^1) แต่ตัวเอกไม่หลงเชื่อ (θ^5) จึงขอลถอนตัวจากโครงการ (λ) จากนั้นสถาปนิกหนุ่มก็เอาโครงการใหม่ที่ดีกว่ากลับมาเสนอกับมิสเตอร์ลี้ใหม่ (B) ซึ่งก็ได้รับความพอใจยินยอมให้ทำได้ (D) ตัวเอกก็ยินดีกับความสำเร็จ (E) จากนั้นกลุ่มเพื่อนที่สามารถร่วมมือกันสร้างบริษัทสถาปนิกแล้วจึงขอให้เจสันเพื่อนคนหนึ่งในกลุ่มออกไปตามหาความฝันของตนเองที่จะเป็นผู้กำกับภาพยนตร์ (E^4) เจสันที่เป็นตัวเอกจึงออกเดินทางออกจากบริษัทไป (\uparrow) และพยายามเขียนบทหนังให้สำเร็จ (M) ด้วยความพยายามอย่างหนัก (E^1) แต่ปรากฏว่าในวันที่นัดคุยกับนายทุนกระเป๋าก็ถูกขโมยไป (a) เพื่อนจึงรวบรวมเงินกันเพื่อให้เจสันมีทุนไปทำหนัง (K) แต่ตัวเจสันเองยังไม่สามารถเขียนบทได้ดี (Nr) ระหว่างนั้นเพื่อนก็หาเงินทุนในการทำหนังมาเพิ่มให้ (K^2) จนกระทั่งเจสันเขียนบทได้สำเร็จ (N) ในวันที่เปิดตัวหนังของเจสันนั่นเองเหตุการณ์ที่นำไปสู่ความเลวร้ายอีกครั้งคือมิสเตอร์ลี้โทรมาตามกลุ่มเพื่อนสถาปนิกไป (λ^A) และยืนยันว่าถ้าเจสันไม่มาทำจะไม่ให้งาน ในเวลานั้นเองเจสันก็ทิ้งงานเปิดตัวภาพยนตร์ของตนกลับมาช่วยเพื่อน (\downarrow) (Q) แล้วตัวละครทุกคนก็มีความสุขความสำเร็จจากมิตรภาพ (W^A)

19. เรื่องย่อโฆษณาภาพยนตร์โฆษณา Blend 285 ชุด เข้าใจใช้ชีวิต

เรื่องของชายหนุ่ม 3 คนที่มีพื้นเพต่างกัน แต่ทั้งสามคนต่างก็ทิ้งชีวิตที่สะดวกสบายเพื่อมาช่วยทำสิ่งเดียวกันคือการมาเป็นหน่วยกู้ภัยเพื่อช่วยดับไฟป่า เพราะต้องการทำสิ่งที่ไม่ได้ทำเพื่อตนเอง

ตารางที่ 4.20 การวิเคราะห์ภาพยนตร์โฆษณา Blend 285 ชุด เข้าใจใช้ชีวิต

เนื้อเรื่อง	ภาพ	ไวยากรณ์
<p>การแนะนำตัวละครทั้ง 3 ที่มาจากต่างสถานที่กัน (α)</p> <p>ชายหนุ่มคนแรกขี่รถจักรยานยนต์ ชายหนุ่มคนที่สองกำลังขับรถเปิดประทุนมีผู้หญิงนั่งมาข้างๆ ชายหนุ่มคนที่ 3 กำลังอยู่ที่ Pub กับผู้หญิงสองคน</p>		<p>ความเป็นมาของตัวละคร เหตุการณ์เริ่มต้น (α)</p>
<p>หลังจากมีประกาศเหตุฉุกเฉินทั้งสามคนก็ปลีกตัวออกไปจากผู้หญิง</p> <p>Super : เกิดเหตุฉุกเฉิน อาสาสมัครทุกหน่วยรายงานตัวด่วน</p>		<p>เหตุการณ์ที่นำไปสู่ความเลวร้าย (λ)</p>
<p>ภาพทั้งสามคนขับรถมาจากคนละที่แต่ถึงจุดหมายพร้อมกัน</p> <p>MVO : ต่างที่มาแต่จุดหมายเดียวกัน</p>		<p>ตัวเอกออกเดินทาง (↑)</p>

ตารางที่ 4.20 (ต่อ)

เนื้อเรื่อง	ภาพ	ไวยากรณ์
ภาพผู้ชายทั้งสามคนอยู่ในรถของหน่วยกู้ภัยคันเดียวกันมุ่งหน้าไปยังภูเขาที่กำลังมีไฟไหม้ป่า (M [^])		งานยากที่ตัวเอกเต็มใจอาสาทำ (M [^])
ภาพ : ทั้งสามคนกำลังพยายามช่วยเหลือเหตุการณ์ไฟไหม้ป่าอยู่ในป่าที่ไฟกำลังมีลูกไฟไหม้อยู่รอบด้าน (N) MVO : เพราะคนเข้าใจใช้ชีวิต ทำอะไรไม่ได้ทำเพื่อตัวเอง อยากเห็นคนไทยเข้าใจใช้ชีวิต เบลนด์ 285 Super : สังคมน่าอยู่ถ้าคนไทยเข้าใจใช้ชีวิต	 	ตัวเอกทำงานสำเร็จ (N)

ภาพยนตร์โฆษณาสุรายี่ห้อ Blend 285 ชุด เข้าใจใช้ชีวิตเมื่อนำมาวิเคราะห์เชิงโครงสร้างแล้วสามารถเรียงลำดับตามพฤติกรรมของตัวละครได้ดังนี้

$$\alpha \lambda \uparrow M^{\wedge} N$$

เหตุการณ์เริ่มต้นจากการแนะนำตัวละครผู้ชายทั้งสามคนที่มีพื้นเพฐานะแตกต่างกัน (α) โดยโฆษณาเสนอให้เห็นจากยานพาหนะที่ใช้บ่งบอกถึงระดับฐานะทางสังคมของตัวเอกชายทั้งสามคนที่มีทั้งรถราคาแพงและมอเตอร์ไซด์ จากนั้นก็มีประกาศเรียกตัวเนื่องจากมีเหตุร้ายเกิดไฟไหม้ป่าขอให้ทุกคนมารายงานตัว (λ) ตัวเอกทั้งสามคนจึงออกเดินทางมาเจอกัน (\uparrow) หลังจากนั้น ตัวเอกทุกคนก็เปลี่ยนเป็นชุดพนักงานเหมือน ๆ กันเพื่อทำงานเป็นเจ้าหน้าที่ดับไฟป่า (M[^]) และก็เข้าไปทำงานท่ามกลางเปลวเพลิงที่กำลังลุกไหม้ (N) เป็นการสร้างความหมายว่าคนที่ดื่มเหล้ายี่ห้อนี้จะเป็นผู้ที่มีจิตอาสา ชอบช่วยเหลือผู้อื่น ไม่ว่าจะจะมีพื้นเพทางสังคมแตกต่างกันอย่างไรก็เป็นคนที่มีจิตอาสาเหมือนกัน แสดงว่าคนที่ดื่มเหล้ายี่ห้อนี้ดีกว่าคนไม่ดื่มเสียอีก เพราะเป็นคนที่คิดถึงคนอื่นมากกว่าตนเอง

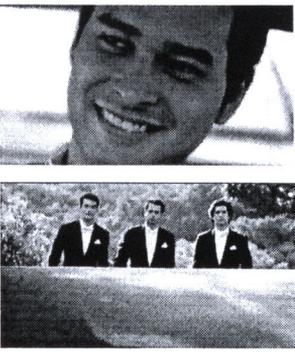
20. เรื่องย่อโฆษณาภาพยนตร์โฆษณา Blend 28 ชุด สุขที่ทำดี

ภาพผู้ชายสามคนกำลังเดินทางไปงานแต่งงาน ระหว่างทางเห็นรถฉุกเฉินกำลังวิ่งผ่านไป พวกเขาหันไปมองและคิดย้อนไปถึงเหตุการณ์ก่อนหน้านี้ พวกเขาทำงานเป็นหน่วยกู้ภัยบุกเข้าไปช่วยหญิงสาวที่ติดอยู่ในตึกถล่ม และปัจจุบันหญิงสาวคนนั้นก็กำลังจะกลายมาเป็นภรรยาของเขา

ตารางที่ 4.21 การวิเคราะห์ภาพยนตร์โฆษณา Blend 285 ชุด สุขที่ทำดี

เนื้อเรื่อง	ภาพ	ไวยากรณ์
ภาพผู้ชายสามคนกำลังเดินทางไปงานแต่งงาน ตัวละครเอกชายนั่งตรงกลางระหว่างเพื่อนทั้งสองคน ระหว่างทางเห็นรถฉุกเฉินกำลังวิ่งผ่านไป ตัวละครเอกชายหันไปมองและคิดย้อนไปถึงเหตุการณ์ก่อนหน้านี้ (α^1) (\uparrow)	  	ความเป็นมาของตัวละคร เหตุการณ์เล่าย้อนอดีต (α^1) ตัวเอกออกเดินทาง (\uparrow)
ที่เขาและเพื่อนทำงานเป็นหน่วยกู้ภัย Super : เกิดเหตุแผ่นดินไหว มีตึกถล่ม ขอให้ทุกหน่วย มาด่วน (λ)		เหตุการณ์ที่นำไปสู่ความเลวร้าย (λ)

ตารางที่ 4.21 (ต่อ)

เนื้อเรื่อง	ภาพ	ไวยากรณ์
<p>ภาพที่เหตุการณ์ตึกถล่มผู้คนกำลังทยอยกันออกมาอย่างลำบาก พวกเขา ก็เดินทางเข้าไปช่วยคน เสี่ยง วิทยุบอกให้ไปช่วยคนที่ติดอยู่ชั้นที่ 25 (M[^]) ตัวละครเอกชายขึ้นไปชั้นที่ 25 พังประตูบุกเข้าไป พบหญิงสาวกำลังตกอยู่ในอันตราย</p> <p>Super : ชั้นที่ 25 ของกำลังเพิ่มมีคนที่ติดอยู่จำนวนมากต้องการความช่วยเหลือ</p>		<p>งานยากที่ตัวเอกเต็มใจอาสาทำ (M[^])</p>
<p>เขาสามารถช่วยหญิงสาวที่ติดอยู่ในตึกถล่มได้อย่างหวุดหวิด โดยอุ้มออกมาจากซากตึก</p>		<p>ตัวเอกทำงานสำเร็จ (N)</p>
<p>ภาพตัดมาที่รอยยิ้มของชายหนุ่มตัวเอก ผู้ชายทั้งสามคน (ตัวเอกและเพื่อน) กำลังเดินเข้างานแต่งงาน</p> <p>ตัวละครเอกพูดว่า : เพราะวันนั้น ผมจึงได้รู้แล้วว่า การที่ได้ช่วยเหลือผู้อื่นบางครั้งก็นำมาซึ่งความสุขที่เหลือเชื่อจริงๆ</p>		<p>ความโชคร้ายหรือความขาดแคลนนั่นหมดไป (K)</p>

ตารางที่ 4.21 (ต่อ)

เนื้อเรื่อง	ภาพ	ไวยากรณ์
<p>ภาพในงานแต่งงานหญิงสาวคนหนึ่งกำลังกลายมาเป็นภรรยาของเขาในวันนี้ (W) ทั้งสองคนยิ้มอย่างมีความสุข</p> <p>Super : ทำดีได้อย่างคนเข้าใจใช้ชีวิต</p> <p>ผู้ประกาศ : นี่แหละคนที่เข้าใจใช้ชีวิต Blend 285</p>		<p>ตัวเอกแต่งงาน (W)</p>

ภาพยนตร์โฆษณาสุรายี่ห้อ Blend 285 ชุด สุขที่ทำดีเมื่อนำมาวิเคราะห์เชิงโครงสร้างแล้วสามารถเรียงลำดับตามพฤติกรรมของตัวละครได้ดังนี้

$$\alpha^{\wedge} \uparrow \lambda M^{\wedge} N K W$$

เรื่องของโฆษณาชุดนี้เริ่มจากผู้ชายที่เป็นตัวเอกคนหนึ่งกำลังจะเดินทางไปงานแต่งงานพร้อมกับเพื่อนอีกสองคน ระหว่างทางก็มีรถฉุกเฉินคันหนึ่งวิ่งสวนผ่านไป เมื่อเห็นดังนั้นตัวละครเอกก็คิดย้อนไปในอดีตของเขา (α^{\wedge}) (\uparrow) ว่าในสมัยที่พวกเขาและเพื่อนทั้งสามคนทำงานเป็นหน่วยกู้ภัยก็ได้มีดีทีถล่ม (λ) ตัวเอกจึงต้องเข้าไปช่วยผู้ประสบภัยที่ติดอยู่ในตึกนั้น (M^{\wedge}) ทำให้เขาได้มีโอกาสช่วยผู้หญิงคนหนึ่งจากอันตราย (N) สามารถช่วยออกมาจากตึกที่กำลังถล่มได้สำเร็จ (K) จากวันนั้นเหตุการณ์ก็เล่างกลับมาในปัจจุบัน ผู้หญิงคนนั้นกลายมาเป็นภรรยาเขาในวันนี้ (W) เพื่อให้เขาได้รู้ว่าความสุขบางครั้งก็เกิดจากการทำดี ซึ่งก็แสดงให้เห็นว่าคนที่ดีมีเหล่ายี่ห้อยนี้เป็นคนดีนั่นเอง

21. เรื่องย่อโฆษณาภาพยนตร์โฆษณา Chivas Regal ชุด Live with Chivalry

เรื่องของชายคนหนึ่งที่กำลังค้นหาความเป็นสุภาพบุรุษในตัวจากการดำเนินชีวิตแบบ Chivas Regal ด้วยการการยึดมั่นบนพื้นฐาน 4 แนวทาง คือ การรักษาสำจจะ และ สัญญา (Honor) ความเป็นสุภาพบุรุษ (Gallantry) ความผูกพันเหนือมิตรภาพ (Brotherhood) และการใช้ชีวิตอิสระในสิ่งที่ถูกต้อง (Freedom) ภาพที่แสดงในโฆษณาจึงแสดงถึงการใช้ชีวิตของสุภาพบุรุษแบบ Chivas

ตารางที่ 4.22 การวิเคราะห์ภาพยนตร์โฆษณา Chivas Regal ชุด Live with Chivalry

เนื้อเรื่อง	ภาพ	ไวยากรณ์
<p>ภาพผู้ชายเดินไปทิศทางเดียวกันกับกลุ่มคน (↑) ในที่สุดเขาหยุดคิดนิดหนึ่งแล้วหันหลังเดินกลับ (C) MVO : ในโลกที่ทุกคนมุ่งแต่ก้าวไปข้างหน้า มีชีวิตอยู่เพื่อตัวเองนี่หรือคือสิ่งที่ควรจะเป็น</p>	 	<p>ตัวเอกออกเดินทาง (↑) ตัวเอกยินยอมที่จะไปเสาะหา (C)</p>
<p>ภาพการประสานมือกันของผู้ชายเวลาเล่นกีฬา การจุดคนที่ล้มในสนามฟุตบอล (D[^]) ให้ลุกขึ้นยืน (M) (N) MVO : สำจจะ น้ำใจ ความเป็นสุภาพบุรุษจะต้องมีอยู่</p>	   	<p>พฤติกรรมของตัวเอกในการช่วยเหลือ (D[^]) งานยากที่ตัวเอกถูกทดสอบให้ทำ (M) ตัวเอกทำงานสำเร็จ (N)</p>

ตารางที่ 4.22 (ต่อ)

เนื้อเรื่อง	ภาพ	ไวยากรณ์
<p>ภาพผู้ชายช่วยเข็นรถที่สตาร์ทไม่ติด (D[^]) (M) (N) MVO : การช่วยเหลือเชื่อใจซึ่งกันและกันและกันจะยังต้องเกิดขึ้น</p>	 	<p>พฤติกรรมของ ตัวเอกในการ ช่วยเหลือ (D[^]) งานยากที่ตัว เอกถูกทดสอบ ให้ทำ (M) ตัวเอกทำงาน สำเร็จ (N)</p>
<p>ภาพนักบินและนักโตดรมจับมือกัน (D[^]) แล้วโตด รมลงไป (M) (N) MVO : ยึดมั่นในคำสัญญาและกล้าที่จะรักษามันไว้</p>		
<p>ภาพชายกลุ่มหนึ่งขี่ม้าอยู่ริมชายหาด MVO : ค้นหาเส้นทางของตนและทำในสิ่งที่ใช่</p>		
<p>ภาพนักดับเพลิงนั่งพักเหนื่อยหลังทำงานกู้ภัยเสร็จ ด้วยใบหน้ายิ้มแย้ม (M) (N) MVO : กล้าทำในสิ่งที่ถูกต้อง</p>		
<p>ภาพผู้ชายกลุ่มหนึ่งเล่นโตดน้ำ (W[^]) MVO : และรู้ว่าสิ่งที่มีคุณค่าที่แท้จริงคือเวลาและ มิตรภาพ</p>	 	<p>การมีความสุข ความสำเร็จ จากมิตรภาพ (W[^])</p>

ตารางที่ 4.22 (ต่อ)

เนื้อเรื่อง	ภาพ	ไวยากรณ์
<p>ภาพผู้ชายแต่งตัวเต็มยศเข้าไปในงานเลี้ยงที่หรูหรา (W^B)</p> <p>MVO : นี่แหละคือคุณค่าที่ทำให้คนคนหนึ่งต่างจากคนอื่น ๆ คุณค่าแห่งบุรุษตอบได้ด้วยสิ่งที่ทำ</p> <p>Chivas Live with Chivalry</p>		<p>การมีความสุข ความสำเร็จ จากความ ภาคภูมิใจ (W^B)</p>

ภาพยนตร์โฆษณาสุร่ยี่ห้อ Chivas Regal ชุด Live with Chivalry เมื่อนำมาวิเคราะห์เชิงโครงสร้างแล้วสามารถเรียงลำดับตามพฤติกรรมของตัวละครได้ดังนี้

↑ CD^A MNMN MN W^A W^B

ภาพผู้คนในเมืองกำลังพลุกพล่าน ทุกคนมุ่งหน้าเดินไปในทิศทางเดียวกัน (B) ตัวเอกของโฆษณาคิดได้ว่านี่ไม่ใช่ชีวิตที่เขาควรจะเป็นจึงเริ่มหันหลังกลับออกเดินทางไปในทิศทางตรงกันข้าม (↑) เพื่อที่จะไปเสาะหาอะไรบางอย่าง (C) จากนั้นจึงเล่าเรื่องของตัวเอกเปลี่ยนเป็นคนอื่น ๆ ในการเข้าไปช่วยเหลือคนในสถานการณ์ที่แตกต่างกัน (D^A) เช่น ช่วยจุดคนที่ล้มในสนามฟุตบอล ช่วยเข็นรถ ช่วยดับเพลิง (M) (N) สิ่งที่ตัวเอกเหล่านั้นได้รับตอบแทนมาก็คือมิตรภาพ (W^A) และการมีความสุขความสำเร็จจากความภาคภูมิใจ (W^B)

22. เรื่องย่อโฆษณาภาพยนตร์โฆษณา McClan ชุด Save the Nature

ผู้ชายสามคนยืนอยู่กลางทะเล ผลัดกันดำน้ำลงไปเพื่อเก็บของ ชายคนแรกได้ปลาขึ้นมา คนที่สองได้ปลาที่ตัวโตกว่าคนแรก และในที่สุดชายคนที่สามดำลงไปใต้ขยะกองใหญ่ขึ้นมาแทน ซึ่งถ้ามองจากทฤษฎีสหบท (Intertextuality) ก็เหมือนกับขวานในเรื่องเทวดากับคนตัดฟีน ซึ่งในโฆษณานี้แสดงถึงการช่วยเหลือธรรมชาติเป็นการเอาชนะที่ยิ่งใหญ่กว่า

ตารางที่ 4.23 การวิเคราะห์ภาพยนตร์โฆษณา McClan ชุด Save the Nature

เนื้อเรื่อง	ภาพ	ไวยากรณ์
ผู้ชายสามคนยืนอยู่กลางทะเล พวกเขาสงสัยว่าใครกันที่เก่งที่สุด (α^1)		เหตุการณ์เริ่มต้นด้วยปัญหา (α^1)
ทั้งสามคนจึงแข่งกันผลัดกันดำน้ำลงไปเพื่อดูว่าใครจะได้อะไรขึ้นมา (θ^1) ปรากฏว่าผู้ชายคนแรกได้ปลาขึ้นมาตัวไม่ใหญ่เท่าไร ผู้ชายคนที่สองได้ปลาที่ตัวโตกว่าคนแรก (H^2)	  	ตัวเอกหลงเชื่อฝ่ายปฏิปักษ์ (θ^1) ต่อสู้กันด้วยการทดสอบการแข่งขัน (H^2)
และในที่สุดผู้ชายคนที่สามดำลงไปได้ขยะกองใหญ่ขึ้นมาแทน (I)		ตัวเอกชนะฝ่ายปฏิปักษ์ (I)
ภาพตัดมาผู้ชายสามคนวิ่งมาที่ถังขยะริมชายหาด แสดงว่าชายคนที่สามนั้นเปลี่ยนความคิดกับผู้ชายทั้ง 2 คนได้แล้วในเรื่องที่ว่าคนเก่งที่สุดคือคนที่ทำเพื่อสังคมได้มากที่สุด (W^G) มีเสียงผู้ประกาศ : ทำเพื่อส่วนรวมลูเลยไม่ต้องรอ		ตัวเอกได้รับการยอมรับจากคนที่อยู่รอบตัว (W^G)



ภาพยนตร์โฆษณาสุรายี่ห้อ McClan ชุด Save the Nature เมื่อนำมาวิเคราะห์เชิงโครงสร้างแล้วสามารถเรียงลำดับตามพฤติกรรมของตัวละครได้ดังนี้

$$\alpha^{\wedge} \theta^1 H^2 I W^G$$

เหตุการณ์เริ่มต้นด้วยปัญหาที่ว่าผู้ชายสามคนตกลงกันไม่ได้ในเรื่องหนึ่ง (α^{\wedge}) พวกเขาจึงท้าทายกันว่าจะต้องทดสอบบางอย่าง (θ^1) จึงตกลงที่จะแข่งขันกันด้วยการดำน้ำลงไปจับปลา (H^2) จากการแข่งขันตัวละครเอกชนะฝ่ายตรงข้ามด้วยการดำลงไปแทนที่จะจับปลาแต่กลับมขยะขึ้นมาแทน (I) จากการกระทำนี้ตัวละครเอกจึงได้รับการยอมรับจากคนอื่น (W^G) ว่าเป็นคนเก่งที่สุด

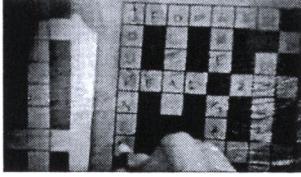
23. เรื่องย่อโฆษณาภาพยนตร์โฆษณา Meridian ชุด The Little Big Thing

หญิงชายกลุ่มหนึ่งฐานะดีกำลังเล่นเรือใบส่วนตัวกลางทะเล ในขณะที่คนอื่น ๆ กำลังเล่นน้ำอย่างสนุกสนานผู้หญิงมองเห็นตัวละครเอกชายเดินไปที่ริมชายหาดเธอสงสัยว่าเขาเดินไปทำไม ภาพตัดมาเห็นกระดาษที่ผู้ชายถือเขียนว่าการอนุรักษ์พันธ์เต่าทะเล จากจุดนี้จึงเห็นสิ่งที่ผู้ชายคนนั้นกำลังทำอยู่คือการที่เขากำลังช่วยปล่อยลูกเต่าทะเลที่เพิ่งเกิดกลับลงสู่ท้องทะเล เป็นความคิดที่ยิ่งใหญ่

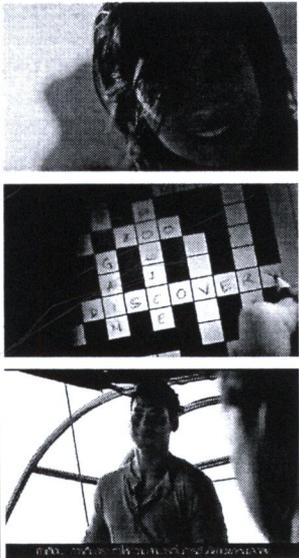
ตารางที่ 4.24 การวิเคราะห์ภาพยนตร์โฆษณา Meridian ชุด The Little Big Thing

เนื้อเรื่อง	ภาพ	ไวยากรณ์
หญิงชายกลุ่มหนึ่งฐานะดีกำลังเล่นเรือใบส่วนตัวกลางทะเล ตัวละครเอกชายยืนอยู่ที่ฝั่งงาเรือ ตัวละครเอกหญิงก็นอนเล่นบริเวณแดดฟ้า (α) (\uparrow)		ความเป็นมา ของตัวละคร เหตุการณ์ เริ่มต้น (α) ตัวเอกออก เดินทาง (\uparrow)

ตารางที่ 4.24 (ต่อ)

เนื้อเรื่อง	ภาพ	ไวยากรณ์
<p>ตัวละครเอกหญิงกำลังเล่นปริศนาอักษรไขว้ จากนั้นจึงคิดออกมาดังๆ ว่า : ฉันถามตัวเองมาตลอดว่าเรามองหาอะไรจากคนๆ หนึ่ง (a)</p> <p>ภาพตัดมาเป็นตัวอักษรคำว่า JOURNEY (การเดินทางเพื่อค้นหา)</p> <p>ในขณะที่คนอื่นๆ กำลังเล่นน้ำอย่างสนุกสนาน ผู้หญิงมองเห็นผู้ชายที่เป็นตัวเอกเดินไปที่ริมชายหาดเธอสงสัยว่าเขาเดินไปทำไม (B)</p> <p>เสียงความคิดของเธอดังว่า : จะเป็นความมุ่งมั่นในแววดา หรือเป็นความสนุกสนานที่ซ่อนในตัว</p>	  	<p>ความขาดแคลน (a)</p> <p>เหตุการณ์เป็นสื่อเชื่อมโยง (B)</p>
<p>ภาพตัดมาเป็นกระดาษที่ผู้ชายถือเขียนว่าการอนุรักษ์พันธ์เต่าทะเล แล้วจึงเห็นว่าการที่ผู้ชายคนนั้นยืนอยู่คือเขากำลังช่วยปล่อยลูกเต่าทะเลที่เพิ่งเกิดลงสู่ท้องทะเล</p> <p>ความคิดของตัวละครเอกหญิงตั้งขึ้นว่า : ความกล้าที่จะฝ่าฟันอุปสรรคเพื่อไปให้ถึงจุดมุ่งหมาย เหมือนหลายสิ่งหลายอย่างที่ได้สร้างมากับมือ</p>	 	<p>งานยากที่ตัวเอกถูกทดสอบให้ทำ (M)</p>
<p>ลูกเต่าทะเลได้ลงสู่ท้องทะเลสำเร็จ ตัวละครเอกชายมีสีหน้าพอใจที่ได้ช่วยเต่าสำเร็จ</p>	 	<p>ตัวเอกทำงานสำเร็จ (N)</p>

ตารางที่ 4.24 (ต่อ)

เนื้อเรื่อง	ภาพ	ไวยากรณ์
<p>ภาพตัดมาที่เกมปริศนาคำไขว้อีกครั้งเป็นคำว่า DISCOVERY (ค้นพบ)</p> <p>ตัวละครเอกหญิงพบคำตอบให้กับตัวเธอแล้ว จึงคิดว่า “มาวันนี้ฉันรู้แล้วว่าฉันมองเห็นอะไร”</p> <p>ภาพแทนสายตาของตัวละครเอกหญิงมองไปที่ชายหนุ่มที่เธอค้นพบ แล้วเขาก็ยิ้มตอบกลับมา (W^C)</p> <p>เสียงผู้ประกาศ : ความดีเล็กๆเปลี่ยนสังคมให้ยิ่งใหญ่ได้ มองให้ไกลไปให้ถึง</p>		<p>ตัวเอกได้รับ การยอมรับ จากผู้หญิง (W^C)</p>

ภาพยนตร์โฆษณาสุรายี่ห้อ Meridian ชุด The Little Big Thing เมื่อนำมาวิเคราะห์เชิงโครงสร้างแล้วสามารถเรียงลำดับตามพฤติกรรมของตัวละครได้ดังนี้

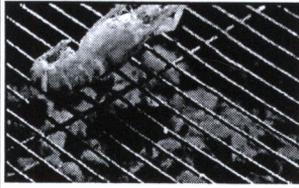
$$\alpha \uparrow a B M N W^C$$

เรื่องของชายหญิงกลุ่มหนึ่งบนเรือกลางทะเล (α) (\uparrow) ผู้หญิงที่เป็นตัวเอกกำลังสงสัยว่าที่เธอมาพบกับผู้ชายที่เป็นตัวละครเอกนั้นเธอต้องการค้นหาอะไรในตัวเขา (a) ในขณะที่เพื่อนคนอื่นกำลังสนุกสนานกับบรรยากาศรอบตัวเขากลับทำอะไรบางอย่าง (B) ซึ่งเธอพบภายหลังว่าเขากำลังทำโครงการอนุรักษ์พันธ์เต่าทะเลที่กำลังจะสูญพันธุ์ (M) และเขาก็ช่วยมันสำเร็จ (N) เธอจึงค้นพบแล้วว่าเธอต้องการอะไรจากตัวผู้ชายคนนี้ (W^C)

24. เรื่องย่อโฆษณาภาพยนตร์โฆษณา 100 Pipers ชุด ให้เพื่อนเต็มร้อย

เพื่อนผู้ชายสามคนที่มีเรื่องราวของการยอมให้เพื่อนที่แตกต่างกัน เช่น ยอมยกอาหารที่ตัวเองชอบให้เพื่อน การยอมให้เพื่อนยืมเงินไปซื้อของให้แฟน การช่วยเหลือเพื่อนเวลารถเสีย และการยอมให้อภัยเพื่อนที่แกล้งให้ตนตกน้ำในงานวันเกิด

ตารางที่ 4.25 การวิเคราะห์ภาพยนตร์โฆษณา 100 Pipers ชุด ให้เพื่อนเต็มร้อย

เนื้อเรื่อง	ภาพ	ไวยากรณ์
ในงานเลี้ยงในสวน ตัวละครประกอบด้วยเพื่อนผู้ชายกลุ่มหนึ่งจำนวน 4 คนอยู่กันครบ (α) เพื่อนผู้ชายคนหนึ่งกำลังย่างกั๋ง (λ)	 	ความเป็นมาของตัวละคร เหตุการณ์เริ่มต้น (α) เหตุการณ์ที่นำไปสู่ความเลวร้าย (λ)
ขณะที่กำลังย่างกั๋งอยู่นั้น มีเพื่อนอีกคนมาหยิบกั๋งทั้งหมดไปแบ่งกัน (η^1) MVO : กับเพื่อนใครเคยรู้สึกอย่างนี้บ้างไหม		ฝ่ายปฏิบัติ พยายามที่จะตบตา (η^1)
เพื่อนที่เป็นคนอย่างมองตามอย่างรู้สึกเสียดาย (θ^1) Super : ทำไมต้องทำให้		ตัวเอกหลงเชื่อ ฝ่ายปฏิบัติ (θ^1)

ตารางที่ 4.25 (ต่อ)

เนื้อเรื่อง	ภาพ	ไวยากรณ์
<p>ตัดภาพมาเหตุการณ์ที่สองผู้ชายอีกคนกำลังคุยโทรศัพท์กับแฟนที่โทรมาให้พาไปซื้อของ (λ) MVO : ซ้อปิ้งใช้มัยได้จ๊ะ</p> <p>แล้วจึงหันมายืมเงินเพื่อนผู้ชายอีกคน (η^1)</p> <p>เพื่อนคนนั้นรู้สึกว่าจะไม่ควรให้แต่ก็ยอม (θ^1) Super : ทำไมต้องยอมให้</p>	  	<p>เหตุการณ์ที่นำไปสู่ความเลวร้าย (λ)</p> <p>ฝ่ายปฏิบัติภัยพยายามที่จะตบตา (η^1)</p> <p>ตัวเอกหลงเชื่อฝ่ายปฏิบัติภัย (θ^1)</p>
<p>ตัดภาพมาเหตุการณ์ที่สามเพื่อนอีกคนหนึ่งกำลังรถเสีย (λ) จึงโทรไปหาเพื่อนเพื่อขอความช่วยเหลือ (η^1) เพื่อนที่รับโทรศัพท์กำลังกินอาหารอยู่กับแฟนก็บ่นอย่างรำคาญว่า : ไม่ใช่ช่าง ไม่ใช่ช่างเข้าใจไหม</p> <p>แม้ไม่พอใจแต่เพื่อนคนนั้นก็ยอมทิ้งแฟนขับรถมาช่วยซ่อมรถให้เพื่อน (θ^1) Super : ทำไมต้องให้เวลา</p>	  	<p>เหตุการณ์ที่นำไปสู่ความเลวร้าย (λ)</p> <p>ฝ่ายปฏิบัติภัยพยายามที่จะตบตา (η^1)</p> <p>ตัวเอกหลงเชื่อฝ่ายปฏิบัติภัย (θ^1)</p>

ตารางที่ 4.25 (ต่อ)

เนื้อเรื่อง	ภาพ	ไวยากรณ์
<p>ตัดมาอีกเหตุการณ์งานเลี้ยงวันเกิดริมสระน้ำเพื่อน อยู่กับครบมีเพื่อนเจ้าของวันเกิดแต่งตัวหล่อมาก เดินมา (λ)</p> <p>เพื่อนจึงแก้มองผลักให้ตกน้ำแล้วทุกคนหัวเราะกัน (A)</p> <p>เพื่อนคนที่ตกน้ำรู้สึกเสียใจแต่ก็ยกโทษให้ (Uneg) Super : ทำไมต้องให้อภัย</p>	  	<p>เหตุการณ์ที่ นำไปสู่ความ เลวร้าย (λ)</p> <p>พฤติกรรมของ ฝ่ายปฏิบัติ (A)</p> <p>ตัวเอกยกโทษ ให้ฝ่าย ปฏิบัติ (Uneg)</p>
<p>ต่อมามีผู้หญิงสวยเอาเค้กวันเกิดมาให้ขณะที่อยู่ใน น้ำ แล้วพูดว่า : Happy Birthday ค่ะ (W^C)</p>	 	<p>การได้การ ยอมรับจาก ผู้หญิง (W^C)</p>
<p>เพื่อนที่ตกน้ำยิ้มอย่างพอใจ เพราะรู้ว่าเพื่อนทุกคน เป็นคนจัดการให้ (K) แล้วเพื่อนทุกคนจึงโดดลงไป เล่นน้ำด้วยกัน (Ω)</p> <p>MVO : เหตุผลง่าย ๆ ก็คือคำว่าเพื่อนนี้แหละสังคม จะมีแต่มิตรภาพถ้าทุกคนให้เพื่อนเต็มร้อย</p>	 	<p>ความโชคร้าย หรือความขาด แคลนนั้นหมด ไป (K)</p> <p>ตัวละครทุกคน มีความสุข (Ω)</p>

ภาพยนตร์โฆษณาสุรายี่ห้อ 100 Pipers ชูต ให้เพื่อนเต็มร้อยเมื่อนำมาวิเคราะห์เชิงโครงสร้างแล้วสามารถเรียงลำดับตามพฤติกรรมของตัวละครได้ดังนี้

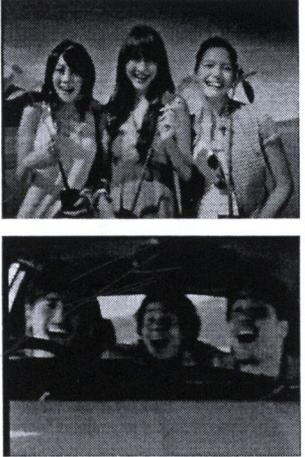
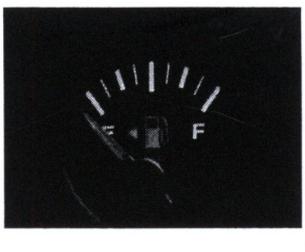
$$\frac{\alpha \lambda \eta^1 \theta^1 w^c K \Omega}{\lambda A \text{Uneg}}$$

โฆษณาชุดนี้เป็นเรื่องความสัมพันธ์ของเพื่อน 4 คน (α) โดยมีโครงเรื่องซ้อนกันอยู่ 4 เรื่องที่นำไปสู่บทสรุปเดียวกัน โดยเริ่มจากเรื่องของเพื่อนอ้วนคนที่ 1 ที่กำลังยุ่งในปาร์ตี้ (λ) แล้วเพื่อนคนหนึ่งก็มาคว้าเอาไปแบ่งกัน (η^1) แล้วก็ต้องยอมให้ (θ^1) จากนั้นก็ดำเนินเรื่องราวของเพื่อนคนที่ 2 ที่มีเพื่อนมายืมเงินไปให้แฟน (λ) (η^1) ซึ่งทั้งที่รู้ว่าไม่เหมาะสมแต่ก็ต้องยอมให้ (θ^1) ต่อด้วยเรื่องของเพื่อนคนที่ 3 ที่กำลังรถเสีย (λ) จึงโทรศัพท์ไปขอให้เพื่อนที่กำลังอยู่กับแฟนมาช่วย (η^1) (θ^1) และเรื่องราวของเพื่อนคนที่ 4 ซึ่งเป็นบทสรุป คือ ในงานวันเกิดเพื่อนก็แต่งตัวมาอย่างดี (λ) แต่กลับถูกเพื่อนทั้งสามคนผลักตกน้ำ (A) แต่เพื่อนที่เป็นตัวละครเอกก็ยกโทษให้ (Uneg) เหตุการณ์จบลงด้วยการที่เพื่อนทั้งสามวางแผนให้ผู้หญิงเอาเค้กมาให้ที่สระน้ำ (w^c) ทำให้ความโชคร้ายนั้นกลายเป็นความประทับใจ (K) และตัวละครเพื่อน ๆ ทุกคนมีความสุข (Ω)

25. เรื่องย่อโฆษณาภาพยนตร์โฆษณา 100 Pipers ชูต ไปช่วยโลก

เพื่อนสามคนกลุ่มเดิมจากชุด ให้เพื่อนเต็มร้อย มาเล่าเรื่องราวที่ต่อเนื่องในเรื่องของการไปในบรรยากาศของการเดินทางไปปลุกป่าชายเลน เมื่อเพื่อนรถน้ำมันหมดเพื่อนอีกคนก็ถูกเรียกมาช่วยเหลือ แต่หลังจากแยกกัน เพื่อนคนที่มาช่วยก็น้ำมันหมดเหมือนกัน ทำให้เพื่อนที่เพิ่งแยกกันไปต้องย้อนกลับมาช่วยคืน

ตารางที่ 4.26 การวิเคราะห์ภาพยนตร์โฆษณา 100 Pipers ชุด ไปช่วยโลก

เนื้อเรื่อง	ภาพ	ไวยากรณ์
<p>ภาพผู้หญิงชวนไปปลูกป่าชายเลน</p> <p>FVO : ไปช่วยโลกกันนะค่ะ</p> <p>ผู้ชายทุกคนตอบตกลงด้วยสีหน้ายินดี (α)</p>		<p>ความเป็นมาของตัวละคร</p> <p>เหตุการณ์เริ่มต้น (α)</p>
<p>ภาพตัดมารถของผู้ชายน้ำมันหมด (λ)</p> <p>MVO : แยกแล้วน้ำมันหมด (a)</p>		<p>เหตุการณ์ที่นำไปสู่ความเลวร้าย (λ)</p> <p>การขาด ความขาดแคลน (a)</p>
<p>ภาพตัดไปโทรไปขอให้เพื่อนช่วย (B^1)</p>		<p>การขอความช่วยเหลือ (B^1)</p>
<p>เพื่อนอ้วนตอบกลับมาว่า : ไม่ใช่ป้่ม (D) (เพื่อนอ้วนตอบกลับมาด้วยสีหน้าเบื่อหน่าย)</p>		<p>พฤติกรรมแรกของผู้ช่วยเหลือ (D)</p>

ตารางที่ 4.26 (ต่อ)

เนื้อเรื่อง	ภาพ	ไวยากรณ์
เพื่อนอ้วนขับรถมาช่วยโดยถ่าน้ำมันให้ (K) เพื่อนที่น้ำมันหมดถามว่า : น้องให้เท่าไร เพื่อนอ้วนตอบว่า : พี่ให้หมดเลย		ความโชคร้าย หรือความขาด แคลนนั้นหมด ไป (K)
เมื่อถ่าน้ำมันแล้วจึงแยกจากกัน ปรากฏว่ารถของ เพื่อนอ้วนน้ำมันหมดบ้างจึงโทรไปขอความ ช่วยเหลือเพื่อนกลุ่มเดิม (λ^A) เสียงเพื่อนอ้วน : น้ำมันหมด (a^i) เพื่อนตอบกลับมาว่า : ช่วยโลกอยู่ (ภาพกำลังปลุก ป่าชายเลนอยู่กับสาว ๆ) เสียงเพื่อนอ้วน : เฮ้อ...ช่วยโลก (เพื่อนอ้วนถอนใจ และทำหน้าหมดหวัง)	 	เหตุการณ์ที่ นำไปสู่ความ เลวร้ายอีกครั้ง (λ^A) การขาดแคลน อีกครั้ง (a^i)
ภาพเพื่อนทุกคนขับรถกลับมาช่วยเพื่อนอ้วนที่ น้ำมันหมด (M) (N)		งานยากที่ตัว เอกถูกทดสอบ ให้ทำ (M) ตัวเอกทำงาน สำเร็จ (N)
แล้วจึงพาเพื่อนอ้วนมาช่วยปลุกป่าชายเลนกับ ผู้หญิงเหล่านั้นด้วยกัน (w^C) เสียงผู้ประกาศ : ให้เพื่อนเต็มร้อยมิตรภาพก็ไม่มี วันหมด 100 Pipers		การได้การ ยอมรับจาก ผู้หญิง (w^C)

ภาพยนตร์โฆษณาสุรายี่ห้อ 100 Pipers ชุด ไปช่วยโลกเมื่อนำมาวิเคราะห์เชิง
โครงสร้างแล้วสามารถเรียงลำดับตามพฤติกรรมของตัวละครได้ดังนี้

$$\alpha \lambda a B^1 D K \lambda^A a^i M N W^C$$

เหตุการณ์เริ่มต้นว่าเพราะมีผู้หญิงกลุ่มหนึ่งชวนเพื่อนผู้ชายไปปลุกต้นไม้ช่วยโลก (α) (λ) แต่ระหว่างทางรถของผู้ชายเกิดน้ำมันหมด (a) จึงโทรไปขอความช่วยเหลือจากเพื่อนอีกคนหนึ่ง (B') ซึ่งเพื่อนก็เต็มใจมาช่วยโดยดี (D) ความโชคร้ายจากความขาดแคลนน้ำมันนั้นจึงหมดไป (K) ก็มีเหตุการณ์ที่นำไปสู่ความเลวร้ายอีกครั้งหนึ่งคือรถของเพื่อนที่มาช่วยก็เกิดน้ำมันหมดเช่นเดียวกันเพราะถ่ายน้ำมันช่วยเพื่อนไปหมดแล้ว (λ^A) จึงเกิดความขาดแคลนน้ำมันอีกครั้ง (a^3) ตัวละครเอกทั้ง 3 คนจึงถูกทดสอบให้กลับมาช่วยเพื่อน (M) หลังจากช่วยสำเร็จ (N) ก็พาเพื่อนคนนั้นมาปลุกต้นไม้กับผู้หญิงด้วยกัน (W^C)

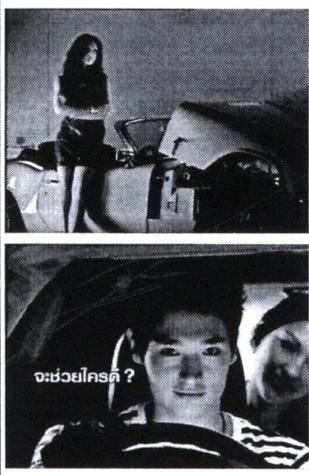
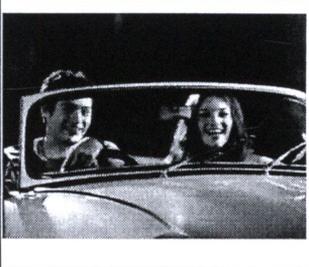
26. เรื่องย่อโฆษณาภาพยนตร์โฆษณาหงส์ทอง ชุด มิตรภาพ

ชายหญิง 4 คนอยู่บนรถขับไปตามถนนเห็นคนต้องการความช่วยเหลือทางขวามือเป็นผู้หญิงสาวสวยรถเสีย ทางซ้ายเป็นผู้ชายถือแผนที่อยู่กำลังหลงทางจึงลงจะช่วยใครดี สุดท้ายก็ตัดสินใจช่วยทั้งสองคน โดยรับผู้ชายคนที่กำลังหลงทางขึ้นมา นั่งอยู่ข้างคนขับรถ ส่วนผู้ชายอีกคนก็ลงไปช่วยผู้หญิงที่รถเสียโดยลากรถไปด้วยกัน

ตารางที่ 4.27 การวิเคราะห์ภาพยนตร์โฆษณาหงส์ทอง ชุด มิตรภาพ

เนื้อเรื่อง	ภาพ	ไวยากรณ์
ภาพชายหญิง 4 คนอยู่บนรถขับไปตามถนนการสนทนาในรถบ่งบอกว่าทั้ง 4 คนสนิทสนมกันมาก ภาพจับไปที่ตัวละครเอกชายที่เป็นคนขับ		เหตุการณ์เริ่มต้น (α) ตัวเอกออกเดินทาง (\uparrow)
เมื่อขับมาถึงทางแยกจอดรถลงเหลืออยู่ว่าจะไปทางซ้ายหรือขวา		เหตุการณ์ที่นำไปสู่ความเลวร้าย (λ)

ตารางที่ 4.27 (ต่อ)

เนื้อเรื่อง	ภาพ	ไวยากรณ์
<p>ตัวละครเอกชายเห็นว่ามีคนต้องการความช่วยเหลือสองคน (a) ทางขวามือเป็นผู้หญิงสาวสวยรถจอดเสียอยู่ ส่วนทางซ้ายมือเป็นชายหนุ่มถือแผนที่อยู่คาดว่ากำลังหลงทาง จึงเกิดความลังเล (M)</p> <p>Super : จะช่วยใครดี ?</p>		<p>ความขาดแคลน (a) งานยากที่ตัวละครถูกทดสอบให้ทำ (M)</p>
<p>ภาพต่อมา ปัญหาแก้ไขได้ การเปลี่ยนให้เพื่อนผู้ชายอีกคนมาขับรถแทน และรับผู้ชายคนที่กำลังหลงทางขึ้นมานั่งอยู่ข้างคนขับรถ (N)</p> <p>Super : มีที่ว่างสำหรับมิตรภาพแรกเสมอ</p>		<p>ตัวละครทำงานสำเร็จ (N)</p>
<p>ส่วนตัวละครเอกชายนั้นลงไปช่วยผู้หญิงที่รถเสีย โดยลงไปนั่งเป็นเพื่อน ทั้งสองคนมีสีหน้ายิ้มแย้มด้วยความสุข (W^c)</p>		<p>การได้รับการยอมรับจากผู้หญิง (W^c)</p>
<p>ปัญหาทั้งสองก็คลี่คลายเพราะชายที่หลงทางก็ได้รับการช่วยเหลือ รถของผู้หญิงที่เสียก็ลากไปด้วยกัน (Ω)</p> <p>MVO : สังคมจะน่าอยู่ถ้าทุกคนช่วยเหลือกันเต็มเต็มชีวิตด้วยมิตรภาพ</p>		<p>ตัวละครทุกคนมีความสุข (Ω)</p>

ภาพยนตร์โฆษณาสุรายี่ห้อหงส์ทอง ชุด มิตรภาพเมื่อนำมาวิเคราะห์เชิงโครงสร้างแล้วสามารถเรียงลำดับตามพฤติกรรมของตัวละครได้ดังนี้

$$\alpha \uparrow \lambda_a M N W^c \Omega$$

ตัวละครชายหญิงกลุ่มหนึ่งกำลังขับรถไปเที่ยวกันอย่างสนุกสนาน (α) (↑) เมื่อมาถึงทางแยกหนึ่งก็พบว่ามีคนที่ต้องการความช่วยเหลืออยู่ 2 ราย คนแรกเป็นผู้ชายดูแผนี่เพราะกำลังหลงทาง (λ) คนที่สองเป็นผู้หญิงสาวสวยกำลังรถเสียอยู่ข้างทาง แต่รถที่ขับมานั้นสามารถที่จะช่วยคนได้อีกเพียงคนเดียว (a) ตัวเอกจึงคิดว่าจะช่วยใครดี (M) แล้วจึงคิดได้ว่าต้องช่วยทั้ง 2 คนโดยเอารถคันที่จอดเสียอยู่มาพ่วง ผู้ชายคนขับรถที่เป็นตัวเอกเปลี่ยนให้เพื่อนมาขับรถแทน แล้วตนเองลงไปช่วยหนึ่งเป็นเพื่อนผู้หญิงคนนั้น จากนั้นจึงรับผู้ชายคนที่กำลังรถเสียขึ้นมาหนึ่งบนรถตัวเอง (N) ทำเช่นนี้จึงช่วยได้ทุกคน และตัวเอกก็ได้ลงไปนั่งอยู่สองต่อสองกับผู้หญิงที่ตนเองได้ช่วยเอาไว้ (w^c) ตัวละครทุกคนจึงมีความสุข (Ω)

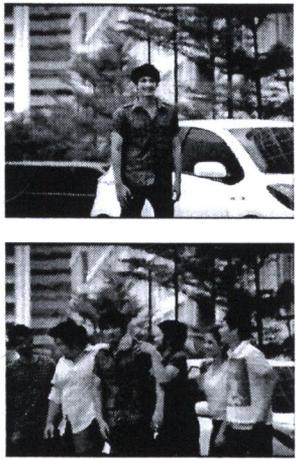
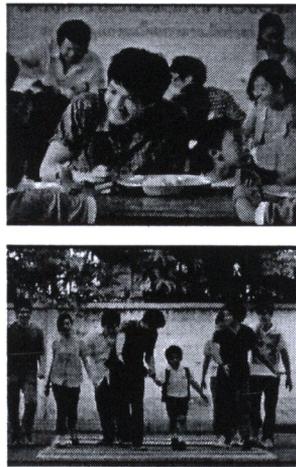
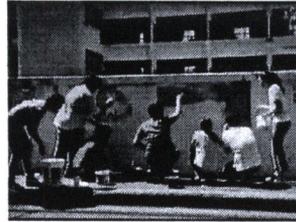
27. เรื่องย่อโฆษณาภาพยนตร์โฆษณาหงส์ทอง ชุด ดูแล

ผู้ชายคนหนึ่งติดแฟนมากทำกิจกรรมทุกอย่าง เช่น กินข้าว ซึ้อของ ซึ่จักรยานก็ต้องจับมือแฟนไว้ตลอด แฟนสาวจึงขอให้กลุ่มเพื่อนมาช่วยพาแฟนหนุ่มของเธอไปทำกิจกรรมช่วยเหลือคนอื่นในสังคมบ้าง

ตารางที่ 4.28 การวิเคราะห์ภาพยนตร์โฆษณาหงส์ทอง ชุด ดูแล

เนื้อเรื่อง	ภาพ	ไวยากรณ์
<p>ภาพชายหญิงคู่หนึ่งเป็นคู่รักที่รักกันมาก (α) ฝ่ายชายเอาใจใส่ฝ่ายหญิงมาก โดยจับมือกับฝ่ายหญิงตลอดเวลาไม่ยอมปล่อย</p> <p>ผู้ชายป้อนข้าวผู้หญิงแต่จับมือกัน ขับรถก็จับมือกันไปกินข้าวกับเพื่อนมือก็จับมือกัน ลองเครื่องสำอางก็จับมือกัน ซึ่จักรยานซ้อนท้ายก็จับมือกัน (λ) ฝ่ายหญิงจึงเริ่มรู้สึกว่ามันมากเกินไป</p> <p>MVO : พระเจ้าสร้างผู้ชายขึ้นมาเป็นเพศที่ให้คอยดูแล</p>		<p>ความเป็นมาของตัวละคร</p> <p>เหตุการณ์เริ่มต้น (α)</p> <p>เหตุการณ์ที่นำไปสู่ความเลวร้าย (λ)</p>

ตารางที่ 4.28 (ต่อ)

เนื้อเรื่อง	ภาพ	ไวยากรณ์
<p>ภาพผู้หญิงสะบัดมือออกแล้วปล่อยให้ผู้ชายอยู่คนเดียวเพื่อนปรากฏตัวขึ้นกลุ่มหนึ่ง แล้วเพื่อนพูดว่าเราไปช่วยสังคมกัน (↑)</p> <p>MVO : เอ๊ะแต่นี้ดูเลยอยู่คนเดียว ปล่อย (ฝ่ายหญิงสะบัดมือออก) ไปดูแลคนอื่นด้วย</p>		<p>ตัวเอกออกเดินทาง (↑)</p>
<p>ภาพไปช่วยป้อนอาหารเด็กกำพร้า ไปทำความสะอาดสะอาดห้องน้ำสาธารณะ พาเด็กเดินข้ามถนน ทาสีกำแพง (M)</p>		<p>งานยากที่ตัวเอกถูกทดสอบให้ทำ (M)</p>
<p>ผู้ชายมีความสุขยิ้มและหัวเราะเมื่อช่วยเหลือสังคมอยู่กับเพื่อน ภาพกำแพงที่สวยงาม (N)</p>		<p>ตัวเอกทำงานสำเร็จ (N)</p>

ตารางที่ 4.28 (ต่อ)

เนื้อเรื่อง	ภาพ	ไวยากรณ์
<p>ผู้หญิงมายืนตีในความสำเร็จ (W^C) ทุกคนยื่น กอดอกด้วยความภาคภูมิใจกับงานเพื่อสังคมที่ สำเร็จ (W^B)</p> <p>Super : เต็มเต็มชีวิตด้วยมิตรภาพ</p> <p>MVO : อยู่กับเพื่อนบ้างก็ไม่ต้องกลัวแฟนไม่รัก</p>		<p>การได้การ ยอมรับจาก ผู้หญิง (W^C) การมีความสุข ความสำเร็จ จากความ ภาคภูมิใจ (W^B)</p>

ภาพยนตร์โฆษณาสุรายี่ห้อหงส์ทอง ชูจุดเด่นเมื่อนำมาวิเคราะห์เชิงโครงสร้างแล้ว
สามารถเรียงลำดับตามพฤติกรรมของตัวละครได้ดังนี้

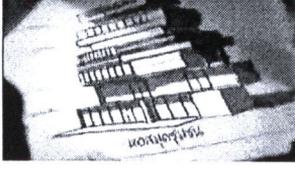
$$\alpha \lambda \uparrow M N W^C W^B$$

เริ่มจากการเล่าความเป็นมาของตัวละครว่าเป็นคู่รักที่ฝ่ายชายติดแฟนมาก (α) ทำอะไร
ก็จะคอยดูแลฝ่ายหญิงตลอดแต่มันมากเกินไปจนฝ่ายหญิงอยากให้ไปดูแลคนอื่นบ้าง (λ) ตัว
เอกจึงต้องออกเดินทาง (\uparrow) ไปช่วยสังคม เช่น พาคนข้ามถนน ทาสีกำแพง ล้างห้องน้ำ (M)
สังคมก็ดีขึ้น (N) ผู้หญิงที่เป็นแฟนก็พอใจ (W^C) และตนเองก็มีความสุขความสำเร็จจากความ
ภาคภูมิใจ (W^B)

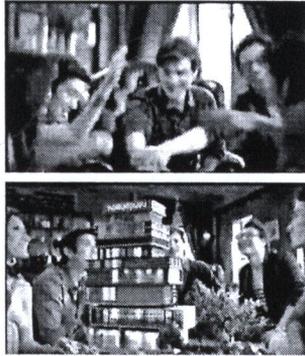
28. เรื่องย่อโฆษณาภาพยนตร์โฆษณา Grande ชูจุด The Traveler

การนั่งคุยกันของชายหญิงกลุ่มหนึ่ง ตัวละครเอกชายเล่าถึงแรงบันดาลใจจากการที่เขา
ได้ไปเที่ยวรอบโลกมา แล้วจึงอธิบายถึงความคิดที่จะสร้างสิ่งดี ๆ ให้เกิดขึ้นในเมืองไทยซึ่งก็คือ
ห้องสมุดชุมชน

ตารางที่ 4.29 การวิเคราะห์ภาพยนตร์โฆษณา Grande ชุด The Traveler

เนื้อเรื่อง	ภาพ	ไวยากรณ์
<p>ภาพการนั่งคุยกันของชายหญิงกลุ่มหนึ่งใน Pub (α)</p> <p>เพื่อนชายคนหนึ่งถามตัวละครเอกชายขึ้นมาว่า : ไปเที่ยวรอบโลกมาเป็นยังไงบ้าง</p>		<p>ความเป็นมา ของตัวละคร เหตุการณ์ เริ่มต้น (α)</p>
<p>ตัวละครเอกชายเล่าถึงการเดินทางที่ผ่านมา : ไป คราวนี้ฉันได้แรงบันดาลใจดี ๆ ทำอะไรให้ เมืองไทยขึ้นอีกเยอะ (↑)</p> <p>ภาพ : ตัวละครเอกชายกดคอมพิวเตอร์เพื่อโชว์ ภาพปิระมิดที่อียิปต์ ภาพโคลีเซียมที่อิตาลี ภาพเทพีเสรีภาพที่นิวยอร์ก เสียงผู้ประกาศ : ความยิ่งใหญ่มีอยู่ทั่วทุกมุมโลก (แต่ในอีกทางหนึ่งเมืองไทยยังไม่มี) (a)</p>	  	<p>ตัวเอกออก เดินทาง (↑) ความขาด แคลน (a)</p>
<p>เพื่อนในกลุ่มคนหนึ่งถามขึ้นมาว่า : พูดอย่างนี้มี โปรเจกต์แล้วใช่ไหม (B)</p>		<p>เหตุการณ์เป็น สื่อเชื่อมโยง (B)</p>
<p>ตัวละครเอกชายตอบว่า : ใช่ พวกเรามาทำสิ่งดี ๆ เพื่อสังคมไทยกันเถอะ (M)</p> <p>ภาพ : กำลังวางแผนงานจัดตั้งห้องสมุดชุมชน ให้กับเพื่อนในกลุ่มดู เพื่อนทุกคนทิ้งในความคิดนี้ และคิดว่ายิ่งใหญ่ไม่แพ้สิ่งปลูกสร้างที่มีชื่อเสียงอื่น ในโลก (N)</p>	 	<p>งานยากที่ตัว เอกถูกทดสอบ ให้ทำ (M) ตัวเอกทำงาน สำเร็จ (N)</p>

ตารางที่ 4.29 (ต่อ)

เนื้อเรื่อง	ภาพ	ไวยากรณ์
ภาพผู้หญิงในกลุ่มคนหนึ่งพอใจกับความคิดนี้จึงสบตาผู้ชายหนุ่มตัวเอกแล้วยิ้มให้กัน (W^C)		การไต่การ ยอมรับจาก ผู้หญิง (W^C)
เพื่อนทุกคนเชื่อมั่นในโครงการต่างประสานมือกัน ร่วมในความนี้ (W^G) ภาพร่างแบบห้องสมุดใน กระดาษก่อดัวขึ้นกลายเป็นห้องสมุดจริงๆ เสียงผู้ประกาศ : คุณก็ยิ่งใหญ่ได้ถ้าลงมือทำสิ่งดีๆ		ตัวเอกได้รับ การยอมรับ จากคนที่อยู่ รอบตัว (W^G)

ภาพยนตร์โฆษณาสุรายี่ห้อ Grande ชุด The Traveler เมื่อนำมาวิเคราะห์เชิงโครงสร้างแล้วสามารถเรียงลำดับตามพฤติกรรมของตัวละครได้ดังนี้

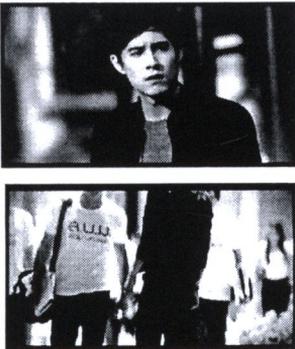
$\alpha \uparrow a B M N W^C W^G$

เป็นเรื่องของตัวละครเอกชายมาพบกับเพื่อนที่ร้านแห่งหนึ่ง (α) เพื่อเล่าถึงการเดินทางของตน (\uparrow) จากการเดินทางนั้นเขาพบว่ามียิ่งใหญ่อยู่ทั่วโลกแต่เมืองไทยยังไม่มี (a) เพื่อนจึงสงสัยว่าจะมีโครงการอะไรหรือไม่ (B) ตัวเอกจึงชักชวนให้เพื่อนมาสร้างห้องสมุดชุมชนโดยทางแบบแปลนที่เตรียมมาให้ดู (M) เพื่อทุกคนก็ชื่นชมและยินดีร่วมมือ (N) ผู้หญิงที่อยู่ในกลุ่มนั้นก็แสดงสีหน้าชื่นชม (W^C) และตัวเอกได้รับการยอมรับจากคนที่อยู่รอบตัว (W^G)

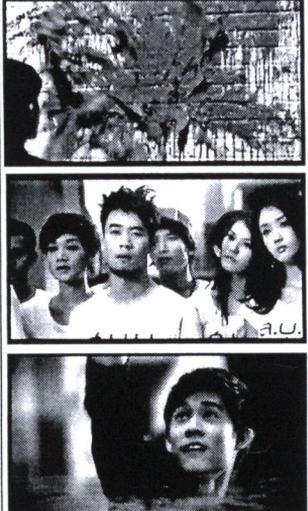
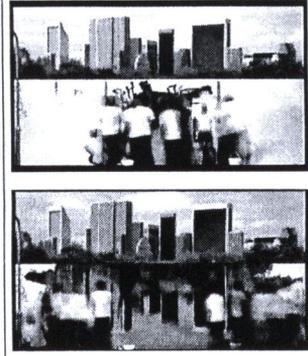
29. เรื่องย่อโฆษณาภาพยนตร์โฆษณา Benmore ชุด ส.บ.ม.

ผู้ชายที่เป็นตัวเอกเพิ่งมาถึงในเมืองแล้วแปลกใจว่าทำไมคนเมืองนี้ถึงแต่งตัวเหมือนกันที่ใส่เสื้อมีลายที่หน้าอก ส.บ.ม. เหมือนกันทุกคน และทุกคนกำลังช่วยกันทาสีกำแพงให้เป็นสีขาว เขาจึงช่วยเปลี่ยนวิธีด้วยการระบายกำแพงเป็นภาพสะท้อนของตึกเหมือนกับที่สะท้อนในหน้าแทน ทุกคนจึงเปลี่ยนเสื้อของชายคนนั้นให้เป็นสีขาวมีลาย ส.บ.ม. เหมือนกับทุกคน

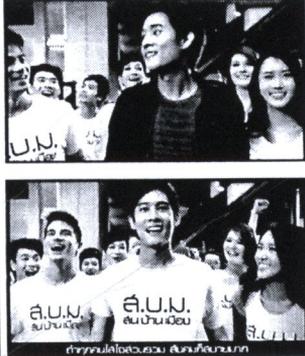
ตารางที่ 4.29 การวิเคราะห์ภาพยนตร์โฆษณา Benmore ชุด ส.บ.ม.

เนื้อเรื่อง	ภาพ	ไวยากรณ์
<p>ภาพผู้ชายที่เป็นตัวเอกเพิ่งมาถึงในเมือง (α) (↑) แล้วแปลกใจว่าทำไมคนเมืองนี้ถึงแต่งตัวเหมือนกัน โดยใส่เสื้อมีลายพิมพ์ที่หน้าอกอ่านว่า ส.บ.ม. เหมือนกันทุกคน</p> <p>เพลง : เอ๊ะอะไรที่ใครเขามีกัน</p>		<p>ความเป็นมาของตัวละคร เหตุการณ์เริ่มต้น (α) ตัวเอกออกเดินทาง (↑)</p>
<p>ภาพชายคนหนึ่งใส่เสื้อ ส.บ.ม. กำลังยกของหนัก</p> <p>เพลง : ส.บ.ม. สู้แบบมด</p> <p>Super : ถ้าทุกคนไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค สังคมก็สบายมาก</p> <p>ภาพทุก ๆ คนแต่งตัวเหมือนกันเดินไปทิศทางเดียวกันจนตัวละครเอกทำหน้าสงสัยว่าทำไมคนที่นี่ถึงทำอะไรเหมือนกันไปหมด (B)</p> <p>เพลง : คิดแบบไหนถึงได้เหมือน ๆ กัน ส.บ.ม. สุขแบ่งมิตร</p> <p>ผู้ชายทุกคนในเมืองกำลังช่วยกันทาสีกำแพงให้เป็นสีขาวด้วยความร่วมมือกัน</p>		<p>เหตุการณ์เป็นสื่อเชื่อมโยง (B)</p>

ตารางที่ 4.30 (ต่อ)

เนื้อเรื่อง	ภาพ	ไวยากรณ์
<p>ผู้หญิงมีน้ำใจคอยเอาน้ำดื่มมาให้พวกที่ทำงาน ช่วยกันทาสีกำแพง</p> <p>Super : ถ้าทุกคนมีน้ำใจให้กัน สังคมก็สบายมาก</p>		<p>พฤติกรรมแรก ของผู้ ช่วยเหลือ (D)</p>
<p>ตัวเอกเห็นดังนั้นจึงช่วยเปลี่ยนวิธีด้วยการระบาย กำแพงจากสีขาวเป็นภาพสะท้อนของตึกเหมือนกับ ที่สะท้อนในน้ำแทน ทุกคนมองอย่างทึ่งในความคิด (M)</p> <p>เพลง : เรื่องแบบนี้โดยไม่ต้องขอ ไม่มีซื้อไม่มี ขายทำดีไม่ต้องรอ</p>		<p>งานยากที่ตัว เอกถูกทดสอบ ให้ทำ (M)</p>
<p>ทุกคนยอมรับในความคิดแล้วจึงช่วยกันระบายสี กำแพงเป็นภาพแบบที่ตัวละครเอกทำ (N)</p>		<p>ตัวเอกทำงาน สำเร็จ (N)</p>

ตารางที่ 4.30 (ต่อ)

เนื้อเรื่อง	ภาพ	ไวยากรณ์
<p>ทุกคนพึงพอใจกับผลงานของพวกเขา และยอมรับในตัวเอกที่ใหม่แล้วจึงเปลี่ยนเสื้อของชายคนนั้นให้เป็นสีขาวมีลาย ส.บ.ม. เหมือนกัน (W^G)</p> <p>ตัวละครเอกชายพูดขึ้นว่า : ส.บ.ม.</p> <p>MVO ผู้บรรยาย : มองโลกบวกชีวิตก็บวกทุกอย่าง</p> <p>Super : ถ้าทุกคนใส่ใจส่วนรวม สังคมก็สบายมาก</p>		<p>ตัวเอกได้รับการยอมรับจากคนที่อยู่รอบตัว (W^G)</p>

ภาพยนตร์โฆษณาสุรายี่ห้อ Benmore ชุด ส.บ.ม. เมื่อนำมาวิเคราะห์เชิงโครงสร้างแล้วสามารถเรียงลำดับตามพฤติกรรมของตัวละครได้ดังนี้

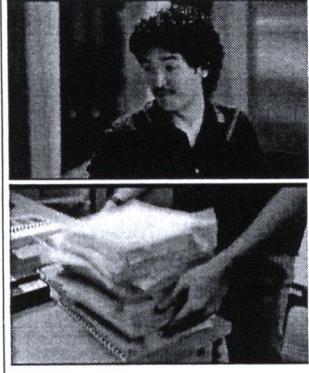
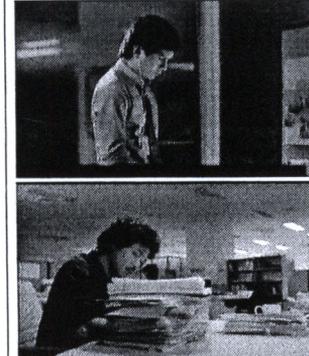
$$\alpha \uparrow BDMNW^G$$

เหตุการณ์เริ่มต้นที่ตัวละครเอกชายคนหนึ่งเพิ่งมาถึงเมืองแห่งนี้ (α) (\uparrow) เขาสงสัยว่าทำไมคนที่นี่ทำไมถึงทำอะไรเหมือนกันไปหมด เช่น แต่งกายเหมือนกัน เดินไปในทิศทางเดียวกัน (B) และมีการช่วยเหลือกันเองด้วยการทำประโยชน์ให้สังคมคือการออกมาทาสีกำแพงให้เป็นสีขาว (D) ตัวละครเอกจึงเปลี่ยนแปลงด้วยการวาดบนกำแพงให้เป็นรูปธรรมชาติ (M) ในตอนแรกคนในเมืองก็แปลกใจแต่สุดท้ายพวกเขาก็ชอบ (N) และตัวเอกก็ได้รับการยอมรับจากคนในเมืองนั้น (W^G) ด้วยการเปลี่ยนเสื้อของตัวละครเอกชายให้เป็นสีขาวมีลาย ส.บ.ม. เหมือนกันกับทุกคนในเมือง

30. เรื่องย่อโฆษณาภาพยนตร์โฆษณา Benmore ชุด Office แบ่งกัน

ภาพบรรยากาศการทำงานตอนหัวค่ำ เพื่อนคนหนึ่งกำลังจะกลับบ้านอีกสองคนทำงานเยอะเลยขอให้ช่วย เมื่อทั้งคนสามช่วยกันทำงานจนเสร็จงานก็เสร็จอย่างรวดเร็วโดยความร่วมมือกันแล้วกำลังจะกลับบ้าน มีเพื่อนผู้หญิงอีกคนเข้ามาหอบงานเข้ามาอีกทั้งสามคนจึงต้องช่วยทำต่อ

ตารางที่ 4.31 การวิเคราะห์ภาพยนตร์โฆษณา Benmore ชุด Office แบ่งกัน

เนื้อเรื่อง	ภาพ	ไวยากรณ์
<p>ภาพบรรยากาศการทำงานในสำนักงานแห่งหนึ่งเวลานั้นท้องฟ้ามืดแล้วในที่ทำงานแทบไม่เหลือใคร แต่มีผู้ชายคนหนึ่งคนหนึ่งกำลังทำงานยุ่งอยู่ (α) เพื่อนคนหนึ่งทำท่ากำลังจะกลับบ้าน</p>		<p>เหตุการณ์เริ่มต้นด้วยความเลวร้าย (α)</p>
<p>เพื่อนชายคนทำงานเยอะเลยขอให้ช่วยทำงาน (B¹)</p>		<p>การขอความช่วยเหลือ (B¹)</p>
<p>เพื่อนชายคนนั้นตอบกลับมาว่า : ส.บ.ม. (D) เพื่อนชายอีกคนที่อยู่แถวนั้นช่วยแปลให้ว่า ส.บ.ม. แปลว่า “สบายมาก” จึงต้องเข้ามาช่วยทำงานด้วย</p>		<p>พฤติกรรมแรกของผู้ช่วยเหลือ (D)</p>
<p>เพื่อนทั้งสามคนจึงต้องช่วยกันทำงาน (M)</p>		<p>งานยากที่ตัวเอกถูกทดสอบให้ทำ (M)</p>

ตารางที่ 4.31 (ต่อ)

เนื้อเรื่อง	ภาพ	ไวยากรณ์
เมื่อช่วยกันทำงานเสร็จอย่างรวดเร็ว (N) ทั้งสามคนดีใจในความสำเร็จของตนเอง (Ω) และกำลังจะกลับบ้าน		ตัวเอกทำงานสำเร็จ (N) ตัวละครทุกคนมีความสุข (Ω)
มีผู้หญิงอีกคนเดินเข้ามาพอดี พร้อมทั้งหอบงานเข้ามาอีกตั้งใหญ่วางลงให้ทำอีก (λ^A)		เหตุการณ์ที่นำไปสู่ความเลวร้ายอีกครั้ง (λ^A)
ผู้ชายทุกคนตอบพร้อมกันว่า : ส.บ.ม. (w^P) Super : มองโลกบวกชีวิตก็บวกทุกอย่าง		ตัวเอกได้รับปัญหาใหม่ตอนท้ายเรื่อง (w^P)

ภาพยนตร์โฆษณาสุรายี่ห้อ Benmore ชุด Office แบ่งกันเมื่อนำมาวิเคราะห์เชิงโครงสร้างแล้วสามารถเรียงลำดับตามพฤติกรรมของตัวละครได้ดังนี้

$$\alpha^\lambda B^1 D M N \Omega \lambda^A w^P$$

เหตุการณ์ในโฆษณาเรื่องนี้เริ่มต้นด้วยตัวละครเอกคนหนึ่งทำงานไม่เสร็จจึงต้องอยู่จนดึก (α^λ) ในขณะที่นั้นมีเพื่อนกำลังจะกลับบ้านเขาจึงขอความช่วยเหลือให้ช่วยทำงานด้วย (B^1) เพื่อนคนนั้นตอบตกลงและยังชวนเพื่อนอีกหนึ่งคนมาช่วยด้วย (D) ตัวละครเอกทั้งสามคนก็ช่วยกันทำงานยากอย่างรวดเร็ว (M) ในที่สุดงานก็สำเร็จ (N) ทุกคนมีความสุขกำลังเตรียมจะกลับบ้าน (Ω) พนักงานหญิงอีกคนก็หอบงานเข้ามาให้ทำ (λ^A) ตัวละครทุกคนจึงต้องทำงานต่อ (w^P)

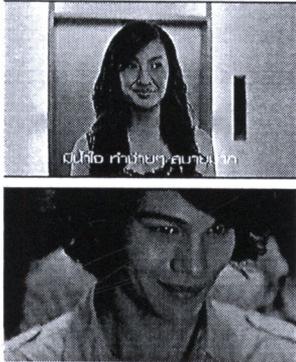
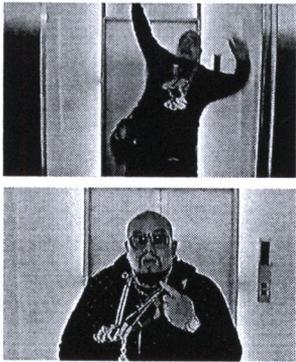
31. เรื่องย่อโฆษณาภาพยนตร์โฆษณา Benmore ชุด Lift ที่ว่าง

ผู้หญิงคนหนึ่งยืนรอลิฟต์อยู่เมื่อลิฟต์เปิดมีคนอยู่เต็มลิฟต์ผู้ชายหนุ่มคนที่อยู่ข้างหน้าขยับเบียดเข้าไปข้างในให้เพื่อให้มีที่ว่าง ในขณะที่เดียวกันก็มีคนอ้วนอีกคนวิ่งมาทันพอดี แม้ทุกคนในลิฟต์จะตกใจแต่ก็บอกว่าสบายมาก

ตารางที่ 4.32 การวิเคราะห์ภาพยนตร์โฆษณา Benmore ชุด Lift ที่ว่าง

เนื้อเรื่อง	ภาพ	ไวยากรณ์
ภาพผู้หญิงยืนรอลิฟต์อยู่เมื่อลิฟต์เปิดมีคนอยู่เต็มลิฟต์ (α) (a) ตัวละครเอกชายเป็นคนที่ยืนอยู่ด้านหน้าขยับตัวเดินเข้าไปข้างในในลิฟต์ที่มีคนแน่นอยู่แล้ว Super : ที่แคบใจอย่าแคบ		เหตุการณ์เริ่มต้นด้วยความเลวร้าย (α) การขาดแคลน (a)
ตัวละครเอกชายขยับเข้าไปชิดข้างในเพื่อให้เกิดที่ว่างพอที่จะเข้ามาได้อีก 1 คน ทำให้ไปชนผู้ชายที่อยู่ข้างใน (M) จึงหันไปกล่าวคำขอโทษผู้ชายคนนั้นว่า : ขอโทษครับ		งานยากที่ตัวละครเอกถูกทดสอบให้ทำ (M)
ชายคนนั้นตอบกลับมาทันทีว่า ส.บ.ม. แล้วทุกคนในลิฟต์ต่างก็พูดกันว่า ส.บ.ม. (D)		พฤติกรรมของผู้ช่วยเหลือ (D)
ตัวละครหญิงทำหน้าที่สงสัยคำว่า ส.บ.ม. คืออะไรหลายคนในลิฟต์ต่างก็ตอบว่า : ส.บ.ม. สบายมาก (E^2) Super : มีน้ำใจทำงานง่าย ๆ สบายมาก		ตอบสนองด้วยมิตรไมตรี (E^2)

ตารางที่ 4.32 (ต่อ)

เนื้อเรื่อง	ภาพ	ไวยากรณ์
ตัวละครหญิงยิ้มอย่างพอใจว่าตนเองสามารถเข้าในลิฟท์ได้และทุกคนก็เต็มใจ ส่วนตัวละครเอกชายก็ยิ้มอย่างคลายกังวลว่าตนเองสามารถช่วยตัวละครหญิงได้ (N) ทั้งสองคนจึงเข้ามาอยู่ในลิฟท์		ตัวเอกทำงานสำเร็จ (N)
ภาพมีผู้ชายร่างอ้วนวิ่งมาเพิ่มอีกคนทันก่อนลิฟท์ปิดพอดี (λ^{\wedge}) แต่ในขณะนั้นลิฟท์ก็เต็มแน่นมากไม่มีที่พอในลิฟท์ (a^1) จึงถามคนในลิฟท์ว่า : ส.บ.ม.?		เหตุการณ์ที่นำไปสู่ความเลวร้ายอีกครั้ง (λ^{\wedge}) การขาดแคลนอีกครั้ง (a^1)
ทุกคนในลิฟท์ยิ้มแล้วตอบพร้อมกัน : ส.บ.ม. สบายมาก (Ω) (W^p) Super : มองโลกบวกชีวิตก็บวกทุกอย่าง		ตัวละครทุกคนมีความสุข (Ω) ได้รับปัญหาใหม่ตอนท้ายเรื่อง (W^p)

ภาพยนตร์โฆษณาสุรายี่ห้อ Benmore ชุด Lift ที่วางเมื่อนำมาวิเคราะห์เชิงโครงสร้างแล้วสามารถเรียงลำดับตามพฤติกรรมของตัวละครได้ดังนี้

$$\alpha^{\wedge} a M D E^2 N \lambda^{\wedge} a^1 \Omega W^p$$

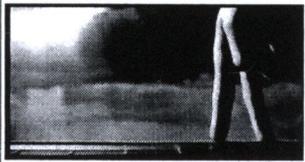
เหตุการณ์เริ่มต้นด้วยความขาดแคลน เรื่องราวเกิดขึ้นเมื่อผู้หญิงคนหนึ่งยืนรอลิฟท์อยู่เมื่อประตูเปิดออกก็พบว่าในลิฟท์ที่มีคนอยู่เต็ม (α^{\wedge}) (a) ตัวละครเอกชายที่ยืนอยู่ข้างหน้าสุดพยายามขยับเพื่อให้ผู้หญิงคนนั้นเข้ามา (M) ทุกคนในลิฟท์ก็ช่วยเหลือด้วยการขยับให้อย่างเต็มใจ (D) (E^2) ผู้หญิงคนนั้นก็เลยเข้ามาในลิฟท์ได้ (N) แต่ในขณะนั้นมีผู้ชายร่างใหญ่อีกคนวิ่ง

มาถึงพอดี (λ^A) ลิฟท์ที่ดูเหมือนจะเต็มอยู่แล้ว (a^1) แต่ตัวละครทุกคนก็ยิ้มให้และบอกว่า ส.บ.ม. (สบายมาก) (Ω) (w^p) แล้วก็จบเรื่องไปโดยไม่ทราบว่าชายคนสุดท้ายได้เข้าไปในลิฟท์หรือไม่

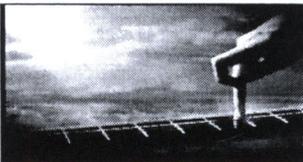
32. เรื่องย่อโฆษณาภาพยนตร์โฆษณาแสงโสม ชูด กีตาร์

เรื่องของ เอกชัย เจียรกุล คนไทยคนแรกที่ชนะเลิศการแข่งขันกีตาร์คลาสสิกระดับโลก ดำเนินเรื่องโดยใช้นิ้วมือเป็นตัวแสดงเดินบนคอกีตาร์เปรียบแทนการเดินทางของคน ตลอดทางเป็นการเดินทางที่ต้องพบกับอุปสรรคขวากหนามมากมาย มีทั้งพายุ ลมแรง ทางเดินขาดแต่ก็ไม่หยุดเดินทางกระโดดข้ามไป จนมาถึงจุดที่เป็นแสงสว่าง

ตารางที่ 4.33 การวิเคราะห์ภาพยนตร์โฆษณาแสงโสม ชูด กีตาร์

เนื้อเรื่อง	ภาพ	ไวยากรณ์
ภาพเป็นรูปนิ้วเดินบนคอกีตาร์เปรียบเหมือนการเดินทางของคน (\uparrow) MVO : สำหรับผมเส้นทางสู่ความสำเร็จมีพรสวรรค์เป็นตัวเปิดทางแค่ 1 เปอร์เซ็นต์ ที่เหลืออีก 99 เปอร์เซ็นต์คือความตั้งใจ		ตัวเอกออกเดินทางจากบ้าน (\uparrow)
		เหตุการณ์ที่นำไปสู่ความเลวร้าย (λ)
การเดินทางต้องพบกับอุปสรรคขวากหนามมากมาย มีทั้งพายุ ลมแรง ทางเดินขาด (λ) แต่ก็ไม่หยุดเดินทาง (Pr) ตัวเอกยังคงฝ่าฟันข้ามไปไม่ยอมแพ้ (Rs)		ตัวเอกถูกตามล่า (Pr) ในที่นี้คืออุปสรรคต่างๆ
		การช่วยตัวเอกจากการตามล่า (Rs)

ตารางที่ 4.33 (ต่อ)

เนื้อเรื่อง	ภาพ	ไวยากรณ์
<p>การเดินทางมาสิ้นสุดเมื่อคอกีตาร์ที่เปรียบเหมือนทางเดินขาดลงเหมือนอุปสรรคที่ใหญ่ที่สุด (M) เมื่อมาถึงสุดทางแล้วจึงต้องตัดสินใจกระโดดข้ามอุปสรรคนั้นไป</p> <p>MVO : ถ้าไม่ตั้งใจก็ไม่สำเร็จ</p>	 	<p>งานยากที่ตัวเอกถูกทดสอบให้ทำ (M)</p> <p>ตัวเอกทำงานสำเร็จ (N)</p> <p>ความโชคร้ายหรือความขาดแคลนนั้นหมดไป (K)</p>
<p>เมื่อโดดลงมาถึงพื้นแล้วปลอดภัย (N) จึงพบแสงสว่างและเส้นทางที่ราบรื่น (K)</p>		<p>การมีความสุขความสำเร็จจากความภาคภูมิใจ (W^B)</p>
<p>ภาพเจ้าของนิ้วมือนั้นเต็มตัวในงานแสดงดนตรีระดับโลก มีผู้ชมชื่นชมยินดีลุกขึ้นปรบมืออย่างกึกก้อง ตัวละครเอกยิ้มอย่างพอใจในความสำเร็จ (W^B)</p>	 	<p>การมีความสุขความสำเร็จจากความภาคภูมิใจ (W^B)</p>
<p>เสียงผู้ประกาศ : เอกชัย เจียรกุล คนไทยคนแรกที่ชนะเลิศการแข่งขันกีตาร์คลาสสิกระดับโลก คนไทยถ้าตั้งใจทำอะไรไม่แพ้ชาติใดในโลก</p>		

ภาพยนตร์โฆษณาสุรายี่ห้อแสงโสม ชุด กีตาร์เมื่อนำมาวิเคราะห์เชิงโครงสร้างแล้วสามารถเรียงลำดับตามพฤติกรรมของตัวละครได้ดังนี้

↑ λ Pr Rs M N K W^B

โฆษณาชุดนี้ดำเนินเรื่องโดยใช้ตัวละครที่มีลักษณะเป็นนามธรรมคือเป็นการเดินทางของนิ้วมือบนเส้นทางที่เหมือนกับคอกีตาร์ (↑) ในการเดินทางนั้น (λ) ตัวเอกที่เป็นนิ้วมือถูก

ตามล่า (Pr) ซึ่งในที่นี้คืออุปสรรคต่างๆ และมีการช่วยเหลือตัวเอกจากอุปสรรคนั้น (Rs) ในระหว่างการเดินทางมีอุปสรรคมาขัดขวางมากมาย (M) แต่ตัวเอกก็ต่อสู้ผ่านความยากลำบากมาจนได้ (N) จนกระทั่งความโชคร้ายและอุปสรรคนั้นหมดไป (K) จึงได้เปิดเผยตัวละครเอกว่าเป็นเอกชัย เจียรกุล คนไทยคนแรกที่ชนะเลิศการแข่งขันกีตาร์คลาสสิกระดับโลกในภาพของการมีความสุขความสำเร็จจากความภาคภูมิใจ (W^B) ในรางวัลที่ได้รับ และได้รับการยอมรับจากชาวต่างประเทศ

33. เรื่องย่อโฆษณาภาพยนตร์โฆษณารีเจนซี่ ชุด พระสุทธนมโนราห์

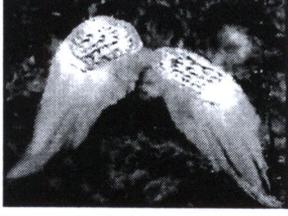
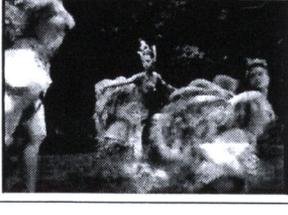
วรรณคดีไทยเรื่องพระสุทธนมโนราห์ตอนที่ตัดมาเล่นในโฆษณาชุดนี้ คือตอนที่ นางมโนราห์บินลงมาที่น้ำตกในป่าหิมพานต์ ถอดปีกถอดหางวางไว้ริมน้ำตกแล้วเล่นน้ำ พรานบุญปรากฏตัวขึ้นขโมยปีกนางมโนราห์กินรีที่เหลื่อพากันคว้าปีกและหางของบินหนีไป

ภาพยนตร์โฆษณาสูรายี่ห้อรีเจนซี่ ชุด พระสุทธนมโนราห์เมื่อนำมาวิเคราะห์เชิงโครงสร้างแล้วสามารถเรียงลำดับตามพฤติกรรมของตัวละครได้ดังนี้

$$\alpha \uparrow \lambda A^5$$

โฆษณาชุดนี้เป็นหนึ่งในสามเรื่องของโฆษณารีเจนซี่ชุดวรรณคดีไทย ซึ่งตัดเอาช่วงหนึ่งของวรรณคดีไทยที่คนไทยรู้จักดีมานำเสนอ เหตุการณ์เริ่มต้นจากเรื่องของนางมโนราห์ออกมาท่องเที่ยวที่น้ำตกในป่าหิมพานต์ (α) (\uparrow) เมื่อนางถอดปีกวางไว้ริมน้ำตกเพื่อเล่นน้ำเหตุการณ์ก็นำไปสู่ความเลวร้าย (λ) เพราะพรานบุญปรากฏตัวขึ้นและขโมยปีกของนางมโนราห์ไป (A^5) กินรีคนอื่นก็พากันบินหนี

ตารางที่ 4.34 การวิเคราะห์ภาพยนตร์โฆษณาจีเจเนซี่ ชุด พระสุทนต์มโนราห์

เนื้อเรื่อง	ภาพ	ไวยากรณ์
นางมโนราห์บินลงมาที่น้ำตกในป่าหิมพานต์ แล้ว ยื่นชิ้นชมความงดงามของน้ำตก (α) (\uparrow) เพลง : โอเอยมโนราห์ ดุจนางฟ้าจากแดนไกล หิม พานต์ไกลแสนไกล รักทำให้หลงไหลปอง		ความเป็นมา ของตัวละคร เหตุการณ์ เริ่มต้น (α)
นางกนิรีที่เหลือก็บินตามนางมโนราห์ลงมาที่น้ำตก พากันถอดปิดวางไว้ริมน้ำตก (λ) แล้วเล่นน้ำด้วย เสียงผู้ประกาศ : วรรณคดีไทยเสน่ห์อรชรรส จินตนาการอมตะ รากฐานแห่งภาษาและวัฒนธรรม ของชาติ เก็บรักษาไว้ความงดงามแห่งภาษาไทย มรดกทางใจของคนไทยทั้งชาติ ให้โลกรู้ว่าคนไทย มีดี รีเจเนซี่ บริษัทไทย	 	ตัวเอกออก เดินทาง (\uparrow) เหตุการณ์ที่ นำไปสู่ความ เลวร้าย (λ)
พรานบุญปรากฏตัวแล้วขโมยปีกนางมโนราห์ไป (A^5) นางกนิรีที่เหลือเห็นดังนั้นจึงพากันบินหนี	 	รูปแบบ ต่าง ๆ ของ การขโมย (A^5)

34. เรื่องย่อโฆษณาภาพยนตร์โฆษณาจีเจเนซี่ ชุด วิวาทพระสมุทร

ประชาชนของเกาะอัลพะเบตาที่มีความโง่เขลาหลงเชื่อในอำนาจทางทะเล เชื่อว่าเมื่อครบรอบ 100 ปีจะต้องส่งสาวพรหมจารีไปเป็นสังเวทพระสมุทร กษัตริย์ผู้ครองเกาะจึงจำใจส่งราชธิดาชื่ออันโดรเมตาไปสังเวททางทะเล เรื่องราวในโฆษณาเป็นตอนที่นางอันโดรเมตานั่งอยู่เดี่ยวดายบนเกาะกลางทะเลแล้วนาวาเอก เอ็ดเวิร์ด ไลอันที่อยู่บนเรือเดินสมุทรผ่านมาจึงส่งกล้องส่องทางไกลมาเห็นนาง

ตารางที่ 4.35 การวิเคราะห์ภาพยนตร์โฆษณาทีวีเจเนซี่ ชุด วิวาหพระสมุทร

เนื้อเรื่อง	ภาพ	ไวยากรณ์
<p>ภาพนางอันโดรเมดา นั่งอยู่เดี่ยวดายบนเกาะกลางทะเล เพราะโดนเอาไปบูชาัญญาแก่เจ้าสมุทร (α^\wedge) (B^5) มีภาพเรือเดินสมุทรของนาวาเอก เอ็ดเวิร์ด ไลอ้อนอยู่ไกล ๆ จากนั้นเป็นภาพนางอันโดรเมดาหยิบสร้อยไข่มุกขึ้นมาสวมศรีษะ</p> <p>เพลง : อันโดรเมดา นางเข้าวิวาห์คืนสุขนาน</p> <p>นาวาเอก เอ็ดเวิร์ด ไลอ้อนอยู่บนเรือเดินสมุทรผ่านมาจึงส่องกล้องส่องทางไกลมาเห็นนางอันโดรเมดา (D^\wedge) จึงได้เข้ามาช่วยเหลือ</p> <p>นางอันโดรเมดาหันมายิ้มให้ (W^C)</p> <p>เสียงผู้ประกาศ : วรณคดีไทยเสน่ห์อรชรรสจินตนาการอมตะ รากฐานแห่งภาษาและวัฒนธรรมของชาติ เก็บรักษาไว้ความงดงามแห่งภาษาไทย มรดกทางใจของคนไทยทั้งชาติ ให้โลกรู้ว่าคนไทยมีดี รีเจเนซี่ บริษัทไทย</p>	   	<p>เหตุการณ์เริ่มต้นด้วยความเลวร้าย (α^\wedge)</p> <p>ตัวเอกที่ถูกเนรเทศ (B^5)</p> <p>พฤติกรรมของตัวเอกในการช่วยเหลือ (D^\wedge)</p> <p>ตัวเอกได้รับการยอมรับจากผู้หญิง (W^C)</p>

ภาพยนตร์โฆษณาสุรายี่ห้อรีเจเนซี่ ชุด วิวาหพระสมุทรเมื่อนำมาวิเคราะห์เชิงโครงสร้างแล้วสามารถเรียงลำดับตามพฤติกรรมของตัวละครได้ดังนี้

$$\alpha^\wedge B^5 D^\wedge W^C$$

เป็นหนึ่งในสามเรื่องของโฆษณาสุรายี่ห้อรีเจเนซี่ของประเทศไทยของรีเจเนซี่ เหตุการณ์เริ่มต้นด้วยความกลัวของชาวเกาะเกาะอัลพะเบตาในตำนานทางทะเล (α^\wedge) จึงนำเอานางอันโดรเมดาส่งไปบูชาัญญา (B^5) ในระหว่างนั้นนาวาเอก เอ็ดเวิร์ด ไลอ้อน ซึ่งเป็นนายทหารเล่นเรือผ่านมาและส่องกล้องเห็นนางอันโดรเมดาพอดี (D^\wedge) และนางก็หันมายิ้มให้ (W^C) เรื่องราวในโฆษณาก็จบลง

35. เรื่องย่อโฆษณาภาพยนตร์โฆษณาริเจนซี่ ชุด มัทนะพาธา

มัทนะพาธามีอีกชื่อหนึ่งว่าตำนานดอกกุหลาบ เป็นเรื่องของเทพธิดามัทนาผู้งดงามต้องถูกสาปให้กลายเป็นดอกกุหลาบเพราะปฏิเสธความรักของมหาเทพ เรื่องราวในโฆษณาตอนนี้คัดมาเฉพาะตอนที่ตัวละครเอกชาย คือ ท้าวชัยเสนกษัตริย์แห่งหส์ตินาปุระได้เดินทางบนหลังม้ามาที่ทุ่งดอกกุหลาบในป่าหิมะวัน เห็นนางมัทนาที่โดนสาปให้กลายเป็นดอกกุหลาบจึงเกิดหลงรัก

ตารางที่ 4.36 การวิเคราะห์ภาพยนตร์โฆษณาริเจนซี่ ชุด มัทนะพาธา

เนื้อเรื่อง	ภาพ	ไวยากรณ์
ภาพท้าวชัยเสน (α) (\uparrow) อยู่บนหลังม้า (G^2) ได้มาที่ทุ่งดอกกุหลาบในป่าหิมะวัน		ความเป็นมาของตัวละครเหตุการณ์เริ่มต้น (α) ตัวเอกออกเดินทางจากบ้าน (\uparrow)
ภาพกลีบดอกกุหลาบลอยมาที่มือ (π) เพลง : แยมกลีบกุหลาบงาม เสียงผู้ประกาศ : เสน่ห์บรรณสารแห่งจินตนาการอมตะ		การพบกันครั้งแรกของคู่รัก (π)
ท้าวชัยเสนจึงหยิบกลีบกุหลาบนั้นขึ้นมาดม เมื่อมองไปที่ดอกกุหลาบปลิวมาจึงเห็นนางมัทนา ร่ายรำอยู่ท่ามกลางดอกกุหลาบนั้น (W^C)		ตัวเอกได้รับการยอมรับจากผู้หญิง (W^C)
เพลง : มัทนาแลโฉมตราตรึงใจ อยากได้อยู่เป็นคู่ นาง เสียงผู้ประกาศ : บรรณคดีไทยเสน่ห์บรรณสาร จินตนาการอมตะ รากฐานแห่งภาษาและวัฒนธรรมของชาติ เก็บรักษาไว้ความงดงามแห่งภาษาไทย มรดกทางใจของคนไทยทั้งชาติ ให้โลกรู้ว่าคนไทย มีดี ริเจนซี่ บริษัทไทย		

ภาพยนตร์โฆษณาสุรายี่ห้อรีเจนท์ ชุด มัทนะพาธาเมื่อนำมาวิเคราะห์เชิงโครงสร้างแล้ว สามารถเรียงลำดับตามพฤติกรรมของตัวละครได้ดังนี้

$$\alpha \uparrow \pi w^c$$

โฆษณาชุดสุดท้ายในสามเรื่องของโฆษณาชุดวรรณคดีไทยของรีเจนท์ เหตุการณ์ เริ่มต้นที่เล่าถึงท้าวชัยเสนกษัตริย์แห่งหัตตินาปุระ (α) เดินทางมาที่ทุ่งดอกกุหลาบ (\uparrow) แล้วจึง ได้พบกับนางมัทนาที่ถูกสาบเป็นดอกกุหลาบ (π) จึงตกหลุมรักนาง (w^c) แล้วโฆษณาก็จบ เท่านั้น

โครงสร้างของภาพยนตร์โฆษณาชุดวรรณคดีไทยของรีเจนท์ทั้งสามเรื่อง คือ พระสุธนมโนราห์ วิวาท์พระสมุทร และ มัทนะพาธา แม้มีตัวละครเอกหญิงและชายเป็นตัวเดินเรื่อง แต่ใน ภาพยนตร์โฆษณาก็ละเว้นไม่ได้เล่าเรื่องแบบครบถ้วนเหมือนกับโฆษณาเรื่องอื่น เพราะ เนื่องจากผู้โฆษณาหยิบยกเอาตัวละครในวรรณคดีทั้ง 3 เรื่องที่คนไทยรู้จักกันดีอยู่แล้วมาเป็น ตัวนำเสนอเรื่องราว จึงไม่เน้นการเล่าเรื่อง เพราะแม้ตัวละครปรากฏในโฆษณาแค่เพียงเล็กน้อย ผู้ชมก็สามารถที่จะจินตนาการเรื่องราวที่เหลือทั้งหมดจากความทรงจำได้ทันที ซึ่งเทคนิคนี้ทาง โฆษณาเรียกว่าการนำเสนอแบบ Closure คือนำเสนอแค่เพียงบางส่วนแล้วปล่อยให้ผู้ชมได้มี โอกาสเติมเนื้อเรื่องส่วนที่ขาดหายเอง