

บทที่ 4

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานโครงการวิจัยเรื่องคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสินค้าแฟชั่น ซึ่งเป็นงานวิจัยเชิงสำรวจ ได้แบ่งผลการดำเนินงานออกเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสินค้าแฟชั่น ตามทรรศนะของนักศึกษาชั้นปีที่ 4

ตอนที่ 2 ผลการประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสินค้าแฟชั่น ตามทรรศนะของสถานประกอบการ

ตอนที่ 3 ผลการประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสินค้าแฟชั่น ตามทรรศนะของอาจารย์/ผู้บริหาร

ตอนที่ 4 ผลการประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสินค้าแฟชั่น ตามทรรศนะของผู้ปกครองของนักศึกษาชั้นปีที่ 4

ตอนที่ 1 ผลการประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ของสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสินค้าแฟชั่น ตามทรรศนะของนักศึกษาชั้นปีที่ 4

ผลการประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสินค้าแฟชั่น ตามทรรศนะของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 นำเสนอผลการวิจัยในรูปตาราง ประกอบด้วยคำถาม 4 ส่วนคือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสินค้าแฟชั่น

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะด้านเนื้อหาเพิ่มเติมที่บัณฑิตควรรู้

ส่วนที่ 4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถาม คือ นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ของสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสินค้าแฟชั่น คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ จำนวน 11 คน ที่ศึกษาในหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (หลักสูตร พ.ศ. 2550) สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสินค้าแฟชั่น นำเสนอผลการวิจัยในรูปตารางดังนี้

ตารางที่ 4.1 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามข้อมูลพื้นฐาน

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1 เพศ	11	100
หญิง	10	90.91
ชาย	1	09.10
2 สถานภาพสมรส	11	100
โสด	11	100
คู่หรือแต่งงานแล้ว	0	0
หม้าย	0	0
หย่า	0	0
แยกกันอยู่	0	0
อื่น ๆ	0	0
3 ระดับการศึกษาก่อนเข้า	11	100
มัธยมศึกษาปีที่ 6	11	100
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	0	0
4 เกรดเฉลี่ยระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือก่อนเข้าศึกษา	11	100
3.00 – 4.00	3	27.28
2.00 - 2.99	8	72.73
ต่ำกว่า 2.00	0	0

ตารางที่ 4.1 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามข้อมูลพื้นฐาน (ต่อ)

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
5 เกรดเฉลี่ยเมื่อสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี	11	100
3.00 – 4.00	2	18.19
2.00 - 2.99	9	81.82
ต่ำกว่า 2.00	0	0
6 เหตุผลในการเลือกเข้าศึกษาในหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (หลักสูตร พ.ศ. 2550) สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสินค้าแฟชั่น	11	100
สนใจ อยากประกอบอาชีพ	8	72.73
เรียนตามคำแนะนำของคนอื่น	0	0
ชื่อเสียงของสถาบัน	0	0
จบแล้วมีงานทำ หรือสามารถประกอบอาชีพอิสระได้	4	53.57
7 ความคาดหวังของบัณฑิตเมื่อสำเร็จการศึกษา	11	100
นำความรู้ใช้ในการทำงานได้จริง	4	53.57
ได้ทำงานในสายที่เรียนมา	2	18.19
ได้งานและตำแหน่งที่ดี	2	18.19
ประสบความสำเร็จในอาชีพ	1	09.10
ไม่ตอบ	2	18.19
8 ปัจจุบันประกอบอาชีพตรงกับสาขาที่จบหรือไม่	11	100
ตรง	9	81.82
ไม่ตรง	0	0
ไม่ตอบ	2	18.19

ตารางที่ 4.1 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามข้อมูลพื้นฐาน (ต่อ)

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
9 เงินเดือนที่ได้รับ (เกณฑ์ปริญญาตรี 7,940 บาท)	11	100
ต่ำกว่าเกณฑ์	0	0
ตามเกณฑ์	0	0
สูงกว่าเกณฑ์	0	0
ไม่ตอบ	11	100

จากตารางที่ 4.1 แสดงให้เห็นว่า นักศึกษาผู้ตอบแบบสอบถาม ทั้งหมดกำลังศึกษาในชั้นปีที่ 4 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (หลักสูตร พ.ศ. 2550) ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ร้อยละ 90.91 มีสถานภาพโสด ร้อยละ 100 นักศึกษาทั้งหมดสำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ก่อนเข้ามาศึกษาในหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสินค้าแฟชั่น คิดเป็นร้อยละ 100 โดยมีเกรดเฉลี่ยระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือก่อนเข้าศึกษาระหว่าง 2.00-2.99 คิดเป็นร้อยละ 72.73 เกรดเฉลี่ยเมื่อสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีระหว่าง 2.00-2.99 คิดเป็นร้อยละ 81.82 นักศึกษาส่วนใหญ่ให้เหตุผลในการเลือกเข้าศึกษาในหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (หลักสูตร พ.ศ. 2550) สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสินค้าแฟชั่น เพราะสนใจ อยากประกอบอาชีพร้อยละ 72.73 รองลงมาคือ จบแล้วมีงานทำหรือสามารถประกอบอาชีพอิสระได้ร้อยละ 53.57 โดยความคาดหวังของนักศึกษาในการนำความรู้ไปใช้ในการทำงานได้จริง คิดเป็นร้อยละ 53.57 ด้านการประกอบอาชีพตรงกับสาขาที่เรียนจบ ซึ่งประเมินจากการปฏิบัติสหกิจศึกษา คิดเป็นร้อยละ 81.82 ทั้งนี้ นักศึกษาส่วนใหญ่ยังไม่ได้สำเร็จการศึกษา ดังนั้นจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่ไม่ตอบระดับเงินเดือนจึงคิดเป็นร้อยละ 100

ส่วนที่ 2 คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสินค้าแฟชั่น

ผลการประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐาน
คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสินค้าแฟชั่น ตามทรรศนะของ
บัณฑิต ประกอบด้วยคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 6
ด้าน นำเสนอผลการวิจัยในรูปตาราง ดังนี้

- ด้านที่ 1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม
- ด้านที่ 2 ด้านความรู้
- ด้านที่ 3 ด้านเชา่นปัญญา
- ด้านที่ 4 ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- ด้านที่ 5 ด้านวิเคราะห์และสื่อสาร
- ด้านที่ 6 ด้านทักษะพิสัย



ด้านที่ 1 คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสินค้าแฟชั่น ด้าน
คุณธรรมจริยธรรม

ตารางที่ 4.2 ค่า $\bar{X}$ S.D. และระดับความคิดเห็นด้านคุณธรรม จริยธรรมตามความคิดเห็นของนักศึกษา
ผู้ตอบแบบสอบถาม

ประเด็นคำถาม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1. มีความซื่อสัตย์สุจริต ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น	4.45	0.52	มาก
2. มีความประพฤติดีและมีความรับผิดชอบ	4.18	0.40	มาก
3. มีความเมตตา กรุณา และช่วยเหลือผู้อื่น	4.27	0.65	มาก
4. สามารถปรับวิถีชีวิตให้เข้ากับสถานประกอบการได้อย่าง เหมาะสมท่ามกลางความขัดแย้งทางค่านิยม	4.45	0.69	มาก
5. พิจารณาส่งต่างๆด้วยความยุติธรรมและถูกต้อง	4.27	0.47	มาก
6. ตรงต่อเวลา	4.00	0.63	มาก
7. มีความเสียสละ ไม่เห็นแก่ตัว	4.18	0.40	มาก
8. ปฏิบัติตามกฎระเบียบ วินัย	4.09	0.54	มาก
9. รู้จัก ประหยัดทั้งส่วนตนและส่วนรวม	4.00	1.10	มาก
ค่าเฉลี่ย	4.21	0.60	มาก

จากตารางที่ 4.2 แสดงให้เห็นว่านักศึกษาผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.21 เมื่อพิจารณาในแต่ละประเด็นคำถามพบว่า ทุกประเภทคำถามนักศึกษาผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับด้านคุณธรรม จริยธรรม อยู่ในระดับมาก สำหรับประเด็นคำถามที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ มีความซื่อสัตย์สุจริต ทั้งต่อตนเอง และผู้อื่น และสามารถปรับวิถีชีวิตให้เข้ากับสถานประกอบการได้อย่างเหมาะสม ท่ามกลางความขัดแย้งทางค่านิยม ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 4.45 รองลงมาคือ มีความเมตตา กรุณา และช่วยเหลือผู้อื่น และพิจารณาสิ่งต่าง ๆ ด้วยความยุติธรรม และถูกต้อง ค่าเฉลี่ย 4.27

ด้านที่ 2 คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสินค้าแฟชั่น ด้านความรู้

ตารางที่ 4.3 ค่า $\bar{X}$ S.D. และระดับความคิดเห็นด้านความรู้ตามความคิดเห็นของนักศึกษาผู้ตอบแบบสอบถาม

ประเด็นคำถาม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1. สามารถทำงานได้ตามที่หน่วยงานต้องการ	4.18	0.60	มาก
2. สามารถวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นได้	4.27	0.47	มาก
3. สร้างงานใหม่ให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้นกับหน่วยงาน	4.36	0.50	มาก
4. นำเสนอผลงานที่เกี่ยวข้องได้	4.18	0.60	มาก
5. นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงาน	4.36	0.50	มาก
6. ทำงานได้เสร็จทันเวลา	4.09	0.54	มาก
7. มีการวางแผนการทำงานได้เหมาะสม	4.00	0.63	มาก
8. มีการประเมินผลงานของตนเองอย่างตรงไปตรงมา	3.91	0.70	มาก
9. มีทักษะด้านปฏิบัติการ	4.09	0.54	มาก
10. เรียนรู้เทคโนโลยีสมัยใหม่และนำมาใช้ในการทำงาน	4.00	0.00	มาก
ค่าเฉลี่ย	4.15	0.51	มาก

จากตารางที่ 4.3 แสดงให้เห็นว่านักศึกษาผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับด้านความรู้ โดยรวมอยู่ในระดับมาก คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.15 เมื่อพิจารณาในแต่ละประเด็นคำถามพบว่า นักศึกษาผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับด้านคุณธรรม จริยธรรมในทุกประเภทคำถาม อยู่ในระดับมาก

ประเด็นคำถามที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือสร้างงานใหม่ให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้นกับหน่วยงาน และ นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงาน ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 4.36 และรองลงมา คือ สามารถวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นได้ ค่าเฉลี่ย 4.27

ด้านที่ 3 คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสินค้าแฟชั่น ด้านเชาวน์ปัญญา

ตารางที่ 4.4 ค่า $\bar{X}$ S.D. และระดับความคิดเห็นด้านเชาวน์ปัญญาตามความคิดเห็นของนักศึกษาผู้ตอบแบบสอบถาม

ประเด็นคำถาม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1. การมีทักษะการคิด	4.09	0.70	มาก
2. สามารถวิเคราะห์สถานการณ์	4.18	0.60	มาก
3. สามารถประยุกต์ความรู้ แนวคิด หลักการ ทฤษฎี เพื่อใช้คิด เพื่อการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	4.00	0.63	มาก
4. ตัดสินใจได้ถูกต้องรวดเร็วแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้	4.09	0.54	มาก
5. มีความรู้รอบตัวที่จำเป็นในวิชาชีพ	4.18	0.60	มาก
ค่าเฉลี่ย	4.11	0.62	มาก

จากตารางที่ 4.4 แสดงให้เห็นว่านักศึกษาผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับด้านเชาวน์ปัญญาโดยรวมอยู่ในระดับมาก คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.11 เมื่อพิจารณาแต่ละประเด็นคำถามพบว่า ความคิดเห็นของนักศึกษาผู้ตอบแบบสอบถามในประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ และมีความรู้รอบตัวที่จำเป็นในวิชาชีพ คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.18 และรองลงมาคือ การมีทักษะการคิด และตัดสินใจได้ถูกต้องรวดเร็วแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ ค่าเฉลี่ย 4.09

ด้านที่ 4-คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสินค้าแฟชั่น ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ตารางที่ 4.5 ค่า $\bar{X}$ S.D. และระดับความคิดเห็นด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบตามความคิดเห็นของนักศึกษาผู้ตอบแบบสอบถาม

ประเด็นคำถาม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1. มีมนุษยสัมพันธ์ดี	4.55	0.52	มากที่สุด
2. การสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น	4.45	0.69	มาก
3. สามารถทำงานเป็นทีม	4.55	0.52	มากที่สุด
4. ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	4.55	0.69	มากที่สุด
5. มีความสามารถในการผู้นำ	4.09	0.70	มาก
6. รู้จักวางแผนและรับผิดชอบการทำงาน	4.27	0.65	มาก
7. มีความกระตือรือร้นในการทำงาน	4.27	0.65	มาก
ค่าเฉลี่ย	4.39	0.63	มาก

จากตารางที่ 4.5 แสดงให้เห็นว่านักศึกษาผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบโดยรวมในระดับมาก คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.39 เมื่อพิจารณาในแต่ละประเด็นคำถามพบว่า นักศึกษาผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบในประเด็นคำถามมีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถทำงานเป็นทีมและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.55 ประเด็นคำถามที่มีค่าเฉลี่ยรองลงมา คือ การสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น ค่าเฉลี่ย 4.45

ด้านที่ 5 คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสินค้าแฟชั่น ด้านการวิเคราะห์และสื่อสาร

ตารางที่ 4.6 ค่า $\bar{X}$ S.D. และระดับความคิดเห็นด้านการวิเคราะห์และสื่อสารตามความคิดเห็นของนักศึกษาผู้ตอบแบบสอบถาม

ประเด็นคำถาม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ (การพูดและการเขียน)	4.18	0.60	มาก
2. เข้าใจหลักเบื้องต้นทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.82	0.40	มาก
3. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.36	0.50	มาก
4. สามารถประยุกต์ใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาปัญหาและนำเสนอรายงาน	4.00	0.77	มาก
5. ใฝ่รู้และรู้จักแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง	4.36	0.50	มาก
6. มีทักษะในการถ่ายทอดความรู้	4.18	0.75	มาก
ค่าเฉลี่ย	4.15	0.59	มาก

จากตารางที่ 4.6 แสดงให้เห็นว่านักศึกษาผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับด้านการวิเคราะห์และสื่อสาร โดยรวมในระดับมากทุกด้าน คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.15 โดยประเด็นคำถามที่อยู่ในระดับสูงสุด คือ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และ ใฝ่รู้และรู้จักแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง ค่าเฉลี่ย 4.36 รองลงมา คือ สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ (การพูดและการเขียน) และ มีทักษะในการถ่ายทอดความรู้ ค่าเฉลี่ย 4.18

ด้านที่ 6 คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสินค้าแฟชั่น ด้านทักษะพิสัย

ตารางที่ 4.7 ค่า $\bar{X}$ S.D. และระดับความคิดเห็นด้านทักษะพิสัยตามความคิดเห็นของนักศึกษาผู้ตอบแบบสอบถาม

ประเด็นคำถาม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1. สามารถปฏิบัติงานตามแบบที่กำหนดได้	4.18	0.60	มาก
2. สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องโดยอิสระ	4.09	0.54	มาก
3. สามารถประยุกต์การปฏิบัติงานเพื่อการแก้ปัญหาในสภาพจริงได้	4.09	0.54	มาก
ค่าเฉลี่ย	4.12	0.56	มาก

จากตารางที่ 4.7 แสดงให้เห็นว่านักศึกษาผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับด้านทักษะพิสัย โดยรวมในระดับมาก คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.12 โดยประเด็นคำถาม สามารถปฏิบัติงานตามแบบที่กำหนดได้ อยู่ในระดับสูงสุด ค่าเฉลี่ย 4.18 รองลงมา คือ สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องโดยอิสระ และสามารถประยุกต์การปฏิบัติงานเพื่อแก้ปัญหาในสภาพจริงได้ ค่าเฉลี่ย 4.09

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะด้านเนื้อหาเพิ่มเติมที่บัณฑิตควรรู้

นักศึกษาผู้ตอบแบบสอบถามได้แสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะด้านเนื้อหาเพิ่มเติมที่บัณฑิตควรรู้ นำเสนอในรูปตารางดังนี้

ตารางที่ 4.8 ความถี่ของความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับเนื้อหาเพิ่มเติมที่บัณฑิตควรรู้

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ	ความถี่
1. ทักษะการคำนวณด้วยคอมพิวเตอร์	1
2. ความรู้ทางด้านการตลาด	1
3. ความรู้และทักษะในด้านการสื่อสาร	1

ส่วนที่ 4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
ไม่มีบัณฑิตเสนอความคิดเห็นในส่วนนี้

ตอนที่ 2 ผลการประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐาน
คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสินค้าแฟชั่น ตามทรรศนะของสถาน
ประกอบการ

ผลการประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐาน
คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสินค้าแฟชั่น ตามทรรศนะของสถาน
ประกอบการ นำเสนอผลการวิจัยในรูปตาราง ประกอบด้วยคำถาม 4 ส่วนคือ

- ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถามจากสถานประกอบการ
- ส่วนที่ 2 คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสินค้าแฟชั่น
- ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะด้านเนื้อหาเพิ่มเติมที่บัณฑิตควรรู้
- ส่วนที่ 4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
แห่งชาติ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถามจากสถานประกอบการ

ผู้ตอบแบบสอบถาม คือ สถานประกอบการที่นักศึกษาของสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสินค้า
แฟชั่น คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ เข้าปฏิบัติสหกิจศึกษาในปีการศึกษา พ.ศ. 2553 นำเสนอ
ผลการวิจัยในรูปตาราง ดังนี้

ตารางที่ 4.9 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจากสถานประกอบการ จำแนกตามข้อมูลพื้นฐาน

ประเด็นคำถาม	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. ตำแหน่งงานปัจจุบัน	4	100
ผู้จัดการ	2	50
เมอร์ชันทิเซอร์	1	25
ดีไซน์เนอร์	1	25
2. ประสบการณ์ทำงาน	4	100
ต่ำกว่า 5 ปี	1	25
5-10 ปี	2	50
มากกว่า 10 ปี	1	25

จากตารางที่ 4.9 แสดงให้เห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามในตำแหน่งผู้จัดการ คิดเป็นร้อยละ 50 ตำแหน่งเมอร์ชันทาเคเซอร์ และดีไซน์เนอร์ ที่มีจำนวนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 25 โดยมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน 5-10 ปี คิดเป็นร้อยละ 50 ปฏิบัติงาน ต่ำกว่า 5 ปี และ มากกว่า 10 ปี มีจำนวนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 25

ส่วนที่ 2 คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสินค้าแฟชั่น

ผลการประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสินค้าแฟชั่น ตามทรรศนะของสถาน ประกอบการ ประกอบด้วยคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ 6 ด้าน นำเสนอผลการวิจัยในรูปตาราง ดังนี้

ด้านที่ 1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม

ด้านที่ 2 ด้านความรู้

ด้านที่ 3 ด้านเชาณ์ปัญญา

ด้านที่ 4 ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ด้านที่ 5 ด้านวิเคราะห์และสื่อสาร

ด้านที่ 6 ด้านทักษะพิสัย

ด้านที่ 1: คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสินค้าแฟชั่น ด้าน
คุณธรรมจริยธรรม

ตารางที่ 4.10 ค่า $\bar{X}$ S.D. และระดับความคิดเห็นด้านคุณธรรม จริยธรรมตามทรรสนะของสถาน
ประกอบการ

ประเด็นคำถาม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1. มีความซื่อสัตย์สุจริต ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น	4.50	0.58	มาก
2. มีความประพฤติดีและมีความรับผิดชอบ	4.25	0.50	มาก
3. มีความเมตตา กรุณา และช่วยเหลือผู้อื่น	4.25	0.50	มาก
4. สามารถปรับวิถีชีวิตให้เข้ากับสถานประกอบการได้อย่าง เหมาะสมท่ามกลางความขัดแย้งทางค่านิยม	4.25	0.50	มาก
5. พิจารณาส่งต่างๆด้วยความยุติธรรมและถูกต้อง	4.25	0.50	มาก
6. ตรงต่อเวลา	4.75	0.50	มากที่สุด
7. มีความเสียสละ ไม่เห็นแก่ตัว	4.25	0.50	มาก
8. ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบ วินัย	4.00	0.00	มาก
9. รู้จัก ประหยัดทั้งส่วนตนและส่วนรวม	4.00	0.00	มาก
ค่าเฉลี่ย	4.28	0.40	มาก

จากตารางที่ 4.10 แสดงให้เห็นว่าสถานประกอบการมีความคิดเห็นเกี่ยวกับด้านคุณธรรม
จริยธรรม โดยรวมในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.28 เมื่อพิจารณาแต่ละประเด็นคำถามพบว่า ประเด็นเรื่องตรง
ต่อเวลา อยู่ในระดับสูงสุด ค่าเฉลี่ย 4.75 รองลงมา คือ มีความซื่อสัตย์สุจริตทั้งต่อตนเองและผู้อื่น ค่าเฉลี่ย
4.50

ด้านที่ 2 คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสินค้าแฟชั่น ด้านความรู้

ตารางที่ 4.11 ค่า $\bar{X}$ S.D. และระดับความคิดเห็นด้านความรู้ตามธรรมชาติของสถานประกอบการ

ประเด็นคำถาม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1. สามารถทำงานได้ตามที่หน่วยงานต้องการ	4.50	0.58	มาก
2. สามารถวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นได้	3.50	0.58	ปานกลาง
3. สร้างงานใหม่ให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้นกับหน่วยงาน	4.25	0.50	มาก
4. นำเสนอผลงานที่เกี่ยวข้องได้	4.00	0.00	มาก
5. นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงาน	4.25	0.50	มาก
6. ทำงานได้เสร็จทันเวลา	4.50	0.58	มาก
7. มีการวางแผนการทำงานได้เหมาะสม	4.25	0.50	มาก
8. มีการประเมินผลงานของตนเองอย่างตรงไปตรงมา	4.50	0.58	มาก
9. มีทักษะด้านปฏิบัติการ	4.50	0.58	มาก
10. เรียนรู้เทคโนโลยีสมัยใหม่และนำมาใช้ในการทำงาน	4.25	0.50	มาก
ค่าเฉลี่ย	4.25	0.49	มาก

จากตารางที่ 4.11 แสดงให้เห็นว่าสถานประกอบการมีความคิดเห็นเกี่ยวกับด้านความรู้ในประเด็นต่างๆ โดยรวมในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.25 โดยประเด็นที่อยู่ในระดับสูงสุด คือ สามารถทำงานได้ตามที่หน่วยงานต้องการ ทำงานได้เสร็จทันเวลา มีการประเมินผลงานของตนเองอย่างตรงไปตรงมา และมีทักษะด้านปฏิบัติการ ค่าเฉลี่ย 4.50 รองลงมา สร้างงานใหม่ให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้นกับหน่วยงาน นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงาน มีการวางแผนการทำงานได้เหมาะสม และ เรียนรู้เทคโนโลยีสมัยใหม่และนำมาใช้ในการทำงาน ค่าเฉลี่ย 4.25

ด้านที่ 3 คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสินค้าแฟชั่น ด้านเชา
ปัญหา

ตารางที่ 4.12 ค่า $\bar{X}$ S.D. และระดับความคิดเห็นด้านเชาปัญหาตามทรรสนะของสถานประกอบการ

ประเด็นคำถาม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1. การมีทักษะการคิด	4.00	0.00	มาก
2. สามารถวิเคราะห์สถานการณ์	3.75	0.50	มาก
3. สามารถประยุกต์ความรู้ แนวคิด หลักการ ทฤษฎี เพื่อใช้คิด เพื่อ การแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก
4. ตัดสินใจได้ถูกต้องรวดเร็วแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้	3.75	0.50	มาก
5. มีความรู้รอบตัวที่จำเป็นในวิชาชีพ	4.50	0.58	มาก
ค่าเฉลี่ย	4.00	0.32	มาก

จากตารางที่ 4.12 แสดงให้เห็นว่าสถานประกอบการมีความคิดเห็นเกี่ยวกับด้านเชาปัญหา
โดยรวมในระดับมาก เมื่อพิจารณาในแต่ละประเด็นคำถามพบว่า ทุกประเด็นอยู่ในระดับมาก โดย
ประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยในระดับสูงสุด คือ มีความรู้รอบตัวที่จำเป็นในวิชาชีพ ค่าเฉลี่ย 4.50 รองลงมาคือ การ
มีทักษะการคิด และ สามารถประยุกต์ความรู้ แนวคิด หลักการ ทฤษฎี เพื่อใช้คิด เพื่อการแก้ไขปัญหา
อย่างสร้างสรรค์ ค่าเฉลี่ย 4.00



ด้านที่ 4 คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสินค้าแฟชั่น ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ตารางที่ 4.13 ค่า $\bar{X}$ S.D. และระดับความคิดเห็นด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลตามทรรศนะของสถานประกอบการ

ประเด็นคำถาม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1. มีมนุษยสัมพันธ์ดี	4.50	0.58	มาก
2. การสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น	4.50	0.58	มาก
3. สามารถทำงานเป็นทีม	4.50	0.58	มาก
4. ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	4.00	0.00	มาก
5. มีความสามารถในภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก
6. รู้จักวางแผนและรับผิดชอบการทำงาน	4.25	0.50	มาก
7. มีความกระตือรือร้นในการทำงาน	4.75	0.50	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	4.36	0.39	มาก

จากตารางที่ 4.13 แสดงให้เห็นว่าสถานประกอบการมีความคิดเห็นเกี่ยวกับด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยรวมอยู่ในมาก ค่าเฉลี่ย 4.36 ประเด็นคำถามที่อยู่ในระดับมากที่สุด คือ มีความกระตือรือร้นในการทำงาน ค่าเฉลี่ย 4.75 รองลงมาคือ มีมนุษยสัมพันธ์ การสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น และสามารถทำงานเป็นทีม อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.50

ด้านที่ 5 คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสินค้าแฟชั่น ด้านการวิเคราะห์และสื่อสาร

ตารางที่ 4.14 ค่า $\bar{X}$ S.D. และระดับความคิดเห็นด้านการวิเคราะห์และสื่อสารตามทรรชนะของสถานประกอบการ

ประเด็นคำถาม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ (การพูดและการเขียน)	4.00	0.00	มาก
2. เข้าใจหลักเบื้องต้นทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.75	0.50	มาก
3. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.75	0.50	มากที่สุด
4. สามารถประยุกต์ใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาปัญหาและนำเสนอรายงาน	3.50	0.58	ปานกลาง
5. ใฝ่รู้และรู้จักแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง	4.50	0.58	มาก
6. มีทักษะในการถ่ายทอดความรู้	4.00	0.00	มาก
ค่าเฉลี่ย	4.08	0.36	มาก

จากตารางที่ 4.14 แสดงให้เห็นว่าสถานประกอบการมีความคิดเห็นเกี่ยวกับด้านการวิเคราะห์และสื่อสารโดยรวมอยู่ในระดับมาก คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.08 เมื่อพิจารณาในแต่ละประเด็นคำถามพบว่า สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 4.75 รองลงมา คือ ใฝ่รู้และรู้จักแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง ค่าเฉลี่ย 4.50

ด้านที่ 6 คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสินค้าแฟชั่น ด้านทักษะพิสัย

ตารางที่ 4.15 ค่า $\bar{X}$ S.D. และระดับความคิดเห็นด้านทักษะพิสัยตามทรรชนะของสถานประกอบการ

ประเด็นคำถาม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1. สามารถปฏิบัติงานตามแบบที่กำหนดได้	4.25	0.50	มาก
2. สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องโดยอิสระ	4.25	0.50	มาก
3. สามารถประยุกต์การปฏิบัติงานเพื่อการแก้ปัญหาในสภาพจริงได้	4.25	0.50	มาก
ค่าเฉลี่ย	4.25	0.50	มาก

จากตารางที่ 4.15 แสดงให้เห็นว่าสถานประกอบการมีความคิดเห็นในด้านทักษะพิสัยของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสินค้าแฟชั่น (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550) โดยรวมในระดับมาก รวมทั้งในทุกประเด็นคำถาม คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.25

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะด้านเนื้อหาเพิ่มเติมที่บัณฑิตควรรู้

สถานประกอบการได้ให้ข้อเสนอแนะด้านเนื้อหาเพิ่มเติมที่บัณฑิตควรรู้ นำเสนอในรูปตารางดังนี้

ตารางที่ 4.16 ค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับเนื้อหาเพิ่มเติมที่บัณฑิตควรรู้

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ	ความถี่
1. การติดตามข่าวสารทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง	1
2. การนำความรู้มาประยุกต์ใช้	2

ส่วนที่ 4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

สถานประกอบการได้ให้ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ นำเสนอในรูปตารางดังนี้

ตารางที่ 4.17 ค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ	ความถี่
1. การแนะแนวทางในด้านต่างๆ เพื่อให้บัณฑิตมีเป้าหมายในชีวิตของตนเองมากขึ้น	1
2. การปลูกฝังความมุ่งมั่น และความกระตือรือร้นในการทำงาน	1

ตอนที่ 3 ผลการประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐาน
คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสินค้าแฟชั่น ตามทรงสนะของ
อาจารย์/ผู้บริหาร

ผลการประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐาน
คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสินค้าแฟชั่น ตามทรงสนะของ
อาจารย์/ผู้บริหาร นำเสนอผลการวิจัยในรูปตาราง ประกอบด้วยคำถาม 4 ส่วนคือ

- ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถามจากอาจารย์/ผู้บริหาร
- ส่วนที่ 2 คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสินค้าแฟชั่น
- ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะด้านเนื้อหาเพิ่มเติมที่บัณฑิตควรรู้
- ส่วนที่ 4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
แห่งชาติ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถามจากอาจารย์/ผู้บริหาร

ผู้ตอบแบบสอบถาม คือ อาจารย์ที่ทำการสอนนักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสินค้า
แฟชั่น และผู้บริหารที่ดำรงตำแหน่งในปีการศึกษา พ.ศ. 2553 จำนวน 25 ท่าน นำเสนอผลการวิจัยในรูป
ตาราง ดังนี้

ตารางที่ 4.18 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจากอาจารย์/ผู้บริหาร จำแนกตามข้อมูลพื้นฐาน

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. เพศ	25	100
หญิง	21	84
ชาย	4	16
2. อายุ	25	100
21-30 ปี	6	24
31-40 ปี	2	8
41-50 ปี	9	36
51-60 ปี	8	32
60 ปี ขึ้นไป	0	0

ตารางที่ 4.18 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจากอาจารย์/ผู้บริหาร จำแนกตามข้อมูลพื้นฐาน (ต่อ)

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
3. อายุราชการ	25	100
ต่ำกว่า 2 ปี	1	4
2-5 ปี	4	16
5-10 ปี	5	20
10-20 ปี	6	24
20-30 ปี	8	32
30 ปี ขึ้นไป	1	4
4. วุฒิการศึกษา	25	100
ปริญญาตรี	1	4
ปริญญาโท	23	92
ปริญญาเอก	1	4
อื่นๆ	0	0
5. สาขาวิชาที่สังกัด	25	100
สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย	8	32
สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสินค้าแฟชั่น	7	28
สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	1	4
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ	1	4
สาขาวิชาอุตสาหกรรมอาหารและการบริการ	1	4
สาขาวิชาบริหารธุรกิจคหกรรม	2	8
สาขาวิชาอื่นๆ	5	20

ตารางที่ 4.18 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจากอาจารย์/ผู้บริหาร จำแนกตามข้อมูลพื้นฐาน (ต่อ)

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
6. การพัฒนาตนเอง	25	100
1 ครั้ง / ปี	0	0
2 ครั้ง/ปี	4	16
3 ครั้ง/ปี	5	20
4 ครั้ง/ปี	10	40
มากกว่า 4 ครั้ง/ปี	6	24
7. การสอนตรงตามสาขาที่จบ	25	100
ตรง	21	84
ไม่ตรง	4	16
8. สถานภาพ		
สอนอย่างเดียว	12	48
สอนและเป็นหัวหน้างาน	3	12
สอนและทำหน้าที่บริหาร	10	40

จากตารางที่ 4.18 แสดงให้เห็นว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากเป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 84 มีอายุระหว่าง 41-50 ปี คิดเป็นร้อยละ 36 มีอายุราชการระหว่าง 20-30 ปี คิดเป็นร้อยละ 32 มีวุฒิการศึกษาในระดับปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 92 ส่วนมากเป็นอาจารย์/ผู้บริหารที่สังกัดสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้า และเครื่องแต่งกาย คิดเป็นร้อยละ 32 มีการพัฒนาตนเองมากกว่า 4 ครั้งต่อปี คิดเป็นร้อยละ 40 มีการสอนตรงตามสาขาที่จบคิดเป็นร้อยละ 84 และสถานภาพการทำงานสอนเพียงอย่างเดียวคิดเป็นร้อยละ 48

ส่วนที่ 2 คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสินค้าแฟชั่น

ผลการประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐาน
คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสินค้าแฟชั่น ตามทรรศนะของ
อาจารย์/ผู้บริหาร ประกอบด้วยคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
แห่งชาติ 6 ด้าน นำเสนอผลการวิจัยในรูปตาราง ดังนี้

- ด้านที่ 1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม
- ด้านที่ 2 ด้านความรู้
- ด้านที่ 3 ด้านเชา่นปัญญา
- ด้านที่ 4 ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- ด้านที่ 5 ด้านวิเคราะห์และสื่อสาร
- ด้านที่ 6 ด้านทักษะพิสัย

ด้านที่ 1 คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสินค้าแฟชั่น ด้าน
คุณธรรมจริยธรรม

ตารางที่ 4.19 ค่า $\bar{X}$ S.D. และระดับความคิดเห็นด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามทรรศนะของอาจารย์/
ผู้บริหาร ตามทรรศนะของอาจารย์/ผู้บริหาร

ประเด็นคำถาม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1. มีความซื่อสัตย์สุจริต ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น	4.88	0.33	มากที่สุด
2. มีความประพฤติดีและมีความรับผิดชอบ	4.80	0.41	มากที่สุด
3. มีความเมตตา กรุณา และช่วยเหลือผู้อื่น	4.72	0.46	มากที่สุด
4. สามารถปรับวิถีชีวิตให้เข้ากับสถานประกอบการได้อย่างเหมาะสม	4.72	0.46	มากที่สุด
ท่ามกลางความขัดแย้งทางค่านิยม			
5. พิจารณาส่งต่าง ๆ ด้วยความยุติธรรมและถูกต้อง	4.80	0.41	มากที่สุด
6. ตรงต่อเวลา	4.76	0.44	มากที่สุด
7. มีความเสียสละ ไม่เห็นแก่ตัว	4.72	0.46	มากที่สุด
8. ปฏิบัติตามกฎระเบียบ วินัย	4.92	0.28	มากที่สุด
9. รู้จัก ประหยัดทั้งส่วนตนและส่วนรวม	4.64	0.49	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	4.77	0.41	มากที่สุด

จากตารางที่ 4.19 แสดงให้เห็นว่า อาจารย์/ผู้บริหารมีความคิดเห็นเกี่ยวกับด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยรวมในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.77 เมื่อพิจารณาในแต่ละประเด็นคำถามพบว่า ทุกประเด็นคำถามมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด สำหรับประเด็นคำถามที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดที่สุด คือ ปฏิบัติตามกฎระเบียบ วินัย ค่าเฉลี่ย 4.92 รองลงมา คือ มีความซื่อสัตย์สุจริต ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น มีความประพฤติดีและมีความรับผิดชอบ และพิจารณาสิ่งต่างๆด้วยความยุติธรรมและถูกต้อง ค่าเฉลี่ย 4.80

ด้านที่ 2 คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสินค้าแฟชั่น ด้านความรู้

ตารางที่ 4.20 ค่า $\bar{X}$ S.D. และระดับความคิดเห็นด้านความรู้ ตามทรรสนะของอาจารย์/ผู้บริหาร

ประเด็นคำถาม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1. สามารถทำงานได้ตามที่หน่วยงานต้องการ	4.44	0.51	มาก
2. สามารถวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นได้	4.64	0.49	มากที่สุด
3. สร้างงานใหม่ให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้นกับหน่วยงาน	4.00	0.50	มาก
4. นำเสนอผลงานที่เกี่ยวข้องได้	4.24	0.44	มาก
5. นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงาน	4.80	0.41	มากที่สุด
6. ทำงานได้เสร็จทันเวลา	4.60	0.50	มากที่สุด
7. มีการวางแผนการทำงานได้เหมาะสม	4.60	0.50	มากที่สุด
8. มีการประเมินผลงานของตนเองอย่างตรงไปตรงมา	4.68	0.48	มากที่สุด
9. มีทักษะด้านปฏิบัติการ	4.68	0.48	มากที่สุด
10. เรียนรู้เทคโนโลยีสมัยใหม่และนำมาใช้ในการทำงาน	4.44	0.51	มาก
ค่าเฉลี่ย	4.51	0.48	มากที่สุด

จากตารางที่ 4.20 แสดงให้เห็นว่า อาจารย์/ผู้บริหารมีความคิดเห็นเกี่ยวกับด้านความรู้โดยรวมในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.51 เมื่อพิจารณาในแต่ละประเด็นคำถามพบว่า ประเด็นคำถามที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดที่สุด คือ นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงาน ค่าเฉลี่ย 4.80 รองลงมา คือ มีการประเมินผลงานของตนเองอย่างตรงไปตรงมา และมีทักษะด้านปฏิบัติการ ค่าเฉลี่ย 4.68

ด้านที่ 3 คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสินค้าแฟชั่น ด้านเชา่น
ปัญญา

ตารางที่ 4.21 ค่า $\bar{X}$ S.D. และระดับความคิดเห็นด้านเชา่นปัญญาตามทรรศนะของอาจารย์/ผู้บริหาร

ประเด็นคำถาม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1. การมีทักษะการคิด	4.68	0.48	มากที่สุด
2. สามารถวิเคราะห์สถานการณ์	4.60	0.50	มากที่สุด
3. สามารถประยุกต์ความรู้ แนวคิด หลักการ ทฤษฎี เพื่อใช้คิด เพื่อ การแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	4.64	0.49	มากที่สุด
4. ตัดสินใจได้ถูกต้องรวดเร็วแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้	4.60	0.50	มากที่สุด
5. มีความรู้รอบตัวที่จำเป็นในวิชาชีพ	4.60	0.50	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	4.62	0.49	มากที่สุด

จากตารางที่ 4.21 แสดงให้เห็นว่า อาจารย์/ผู้บริหารมีความคิดเห็นเกี่ยวกับด้านเชา่นปัญญา
โดยรวมในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.62 เมื่อพิจารณาแต่ละประเด็นคำถามพบว่า ทุกประเด็นคำถามมี
ความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด สำหรับประเด็นคำถามที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ การมีทักษะการคิด
ค่าเฉลี่ย 4.68 รองลงมา คือ สามารถประยุกต์ความรู้ แนวคิด หลักการ ทฤษฎี เพื่อใช้คิด เพื่อการแก้ไข
ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ค่าเฉลี่ย 4.64

ด้านที่ 4 คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสินค้าแฟชั่น ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ตารางที่ 4.22 ค่า $\bar{X}$ S.D. และระดับความคิดเห็นด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลตามทรรศนะของอาจารย์/ผู้บริหาร

ประเด็นคำถาม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1. มีมนุษยสัมพันธ์ดี	4.60	0.50	มากที่สุด
2. การสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น	4.88	0.33	มากที่สุด
3. สามารถทำงานเป็นทีม	4.76	0.44	มากที่สุด
4. ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	4.72	0.46	มากที่สุด
5. มีความสามารถในการภาวะผู้นำ	4.28	0.46	มาก
6. รู้จักวางแผนและรับผิดชอบการทำงาน	4.88	0.33	มากที่สุด
7. มีความกระตือรือร้นในการทำงาน	4.56	0.51	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	4.67	0.43	มากที่สุด

จากตารางที่ 4.22 แสดงให้เห็นว่า อาจารย์/ผู้บริหารมีความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยรวมในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.67 เมื่อพิจารณาในแต่ละประเด็นคำถามพบว่า ประเด็นคำถามที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ การสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น และรู้จักวางแผนและรับผิดชอบการทำงาน ค่าเฉลี่ย 4.88 รองลงมา คือ การสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น ค่าเฉลี่ย 4.76

ด้านที่ 5 คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสินค้าแฟชั่น ด้านการวิเคราะห์และสื่อสาร

ตารางที่ 4.23 ค่า $\bar{X}$, S.D. และระดับความคิดเห็นด้านการวิเคราะห์และสื่อสาร ตามทรรศนะของอาจารย์/ผู้บริหาร

ประเด็นคำถาม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ (การพูดและการเขียน)	4.40	0.50	มาก
2. เข้าใจหลักเบื้องต้นทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.96	0.68	มาก
3. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.60	0.50	มากที่สุด
4. สามารถประยุกต์ใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาปัญหาและนำเสนอรายงาน	3.96	0.79	มาก
5. ใฝ่รู้และรู้จักแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง	4.80	0.41	มากที่สุด
6. มีทักษะในการถ่ายทอดความรู้	4.28	0.46	มาก
ค่าเฉลี่ย	4.33	0.56	มาก

จากตารางที่ 4.23 แสดงให้เห็นว่า อาจารย์/ผู้บริหารมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการวิเคราะห์และสื่อสารโดยรวมในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.33 เมื่อพิจารณาในแต่ละประเด็นคำถามพบว่า ประเด็นคำถามที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ ใฝ่รู้และรู้จักแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง ค่าเฉลี่ย 4.80 รองลงมา คือ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ค่าเฉลี่ย 4.60



ด้านที่ 6 คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสินค้าแฟชั่น ด้านทักษะพิสัย

ตารางที่ 4.24 ค่า $\bar{X}$, S.D. และระดับความคิดเห็นด้านทักษะพิสัย ตามทรงสนะของอาจารย์/ผู้บริหาร

ประเด็นคำถาม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1. สามารถปฏิบัติงานตามแบบที่กำหนดได้	4.88	0.33	มากที่สุด
2. สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องโดยอิสระ	4.72	0.46	มากที่สุด
3. สามารถประยุกต์การปฏิบัติงานเพื่อการแก้ปัญหาในสภาพจริงได้	4.72	0.46	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	4.77	0.42	มากที่สุด

จากตารางที่ 4.24 แสดงให้เห็นว่า อาจารย์/ผู้บริหารมีความคิดเห็นเกี่ยวกับด้านทักษะพิสัย โดยรวมในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.77 เมื่อพิจารณาแต่ละประเด็นคำถามพบว่า ทุกประเด็นคำถามมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด สำหรับประเด็นคำถามที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ สามารถปฏิบัติงานตามแบบที่กำหนดได้ ค่าเฉลี่ย 4.88 รองลงมา คือ สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องโดยอิสระ และสามารถประยุกต์การปฏิบัติงานเพื่อการแก้ปัญหาในสภาพจริงได้ ค่าเฉลี่ย 4.72

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะด้านเนื้อหาเพิ่มเติมที่บัณฑิตควรรู้

อาจารย์/ผู้บริหารได้แสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะด้านเนื้อหาเพิ่มเติมที่บัณฑิตควรรู้ นำเสนอในรูปตารางดังนี้

ตารางที่ 4.25 ความถี่ของความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับเนื้อหาเพิ่มเติมที่บัณฑิตควรรู้

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ	ความถี่
1. ความรู้ทางด้านการตลาด	2
2. ความรู้และทักษะในการสื่อสาร	1

ส่วนที่ 4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ไม่มีข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติจากอาจารย์/ผู้บริหารในส่วนนี้

ตอนที่ 4 ผลการประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐาน
คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสินค้าแฟชั่น ตามทฤษฎีของ
ผู้ปกครองของนักศึกษาชั้นปีที่ 4

ผลการประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐาน
คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสินค้าแฟชั่น ตามทฤษฎีของผู้ปกครอง
นำเสนอผลการวิจัยในรูปตาราง ประกอบด้วยคำถาม 4 ส่วนคือ

- ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถามจากผู้ปกครองของนักศึกษาชั้นปีที่ 4
- ส่วนที่ 2 คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสินค้าแฟชั่น
- ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะด้านเนื้อหาเพิ่มเติมที่บัณฑิตควรรู้
- ส่วนที่ 4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
แห่งชาติ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถามจากผู้ปกครอง

ผู้ตอบแบบสอบถาม คือ ผู้ปกครองของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ของสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสินค้า
แฟชั่น คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ ที่ศึกษาในหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (หลักสูตร พ.ศ. 2550)
สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสินค้าแฟชั่นจำนวน 11 คน นำเสนอผลการวิจัยในรูปตาราง ดังนี้

ตารางที่ 4.26 จำนวนผู้ปกครองของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามข้อมูลพื้นฐาน

ข้อมูลปัจจุบัน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. เพศ	11	100
หญิง	7	63.64
ชาย	4	36.37
2. สถานภาพสมรส	11	100
โสด	0	0
คู่หรือแต่งงานแล้ว	5	45.46
หม้าย	0	0
หย่า	3	27.28
แยกกันอยู่	3	27.28
อื่น ๆ	0	0

ตารางที่ 4.26 จำนวนผู้ปกครองของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามข้อมูลพื้นฐาน (ต่อ)

ข้อมูลปัจจุบัน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
3. ระดับการศึกษา	11	100
ต่ำกว่าปริญญาตรี	3	27.28
ปริญญาตรี	8	72.73
ปริญญาโท	0	0
ปริญญาเอก	0	0
อื่นๆ	0	0
4. การประกอบอาชีพ	11	100
รับราชการ	0	0
รัฐวิสาหกิจ	0	0
บริษัท	4	36.37
ประกอบธุรกิจส่วนตัว	3	27.28
รับจ้าง	4	36.37
อื่นๆ	0	0
5. เงินเดือนที่ได้รับ	11	100
ต่ำกว่า 5,000 บาท	0	0
5,000 – 9,999 บาท	5	45.46
10,000 – 14,999 บาท	6	54.55
15,000 – 19,999 บาท	0	0
20,000 บาทขึ้นไป	0	0

ตารางที่ 4.26 จำนวนผู้ปกครองของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามข้อมูลพื้นฐาน (ต่อ)

ข้อมูลปัจจุบัน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
6. ท่านมีส่วนร่วมในการเลือกเข้าศึกษาของบัณฑิตในหลักสูตรนี้หรือไม่	11	100
มี	8	72.73
ไม่	3	27.28
7. ทำไมจึงเลือกให้บัณฑิตเรียนสาขาวิชานี้	11	100
ตามคำแนะนำของคนอื่น	0	0
ชื่อเสียงของสถาบัน	4	36.37
จบแล้วมีงานทำ หรือสามารถประกอบอาชีพอิสระได้	4	36.37
อื่นๆ	0	0

จากตารางที่ 4.26 แสดงให้เห็นว่า ผู้ปกครองของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสินค้าแฟชั่นส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ร้อยละ 63.64 มีสถานภาพคู่หรือแต่งงานแล้วร้อยละ 45.46 มีระดับการศึกษาปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 72.73 ด้านการประกอบอาชีพของผู้ปกครองทำงานบริษัทและรับจ้าง อย่างละร้อยละ 36.37 ได้รับเงินเดือนอยู่ระหว่าง 10,000 – 14,999 บาท ร้อยละ 54.55 ทั้งนี้ ผู้ปกครองของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสินค้าแฟชั่น ส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในการเลือกเข้าศึกษาของนักศึกษาในหลักสูตรนี้ คิดเป็นร้อยละ 72.73 โดยเหตุผลที่เลือกให้เรียนสาขาวิชานี้ เพราะชื่อเสียงของสถาบัน และต้องการให้จบแล้วมีงานทำ หรือสามารถประกอบอาชีพอิสระได้ คิดเป็นร้อยละ 36.37

ส่วนที่ 2 คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสินค้าแฟชั่น

ผลการประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสินค้าแฟชั่น ตามทฤษฎีของ ผู้ปกครองของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสินค้าแฟชั่น ประกอบด้วยคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 6 ด้าน นำเสนอผลการวิจัยในรูปตาราง ดังนี้

- ด้านที่ 1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม
- ด้านที่ 2 ด้านความรู้
- ด้านที่ 3 ด้านเชาวน์ปัญญา
- ด้านที่ 4 ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- ด้านที่ 5 ด้านวิเคราะห์และสื่อสาร
- ด้านที่ 6 ด้านทักษะพิสัย

ด้านที่ 1 คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสินค้าแฟชั่น ด้านคุณธรรมจริยธรรม

ตารางที่ 4.27 ค่า $\bar{X}$ S.D. และระดับความคิดเห็นด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามทรรสนะของผู้ปกครอง

ประเด็นคำถาม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1. มีความซื่อสัตย์สุจริต ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น	4.73	0.47	มากที่สุด
2. มีความประพฤติดีและมีความรับผิดชอบ	4.73	0.47	มากที่สุด
3. มีความเมตตา กรุณา และช่วยเหลือผู้อื่น	4.36	0.50	มาก
4. สามารถปรับวิถีชีวิตให้เข้ากับสถานประกอบการได้อย่างเหมาะสมท่ามกลางความขัดแย้งทางค่านิยม	4.64	0.50	มากที่สุด
5. พิจารณาส่งต่างๆด้วยความยุติธรรมและถูกต้อง	4.64	0.50	มากที่สุด
6. ตรงต่อเวลา	4.27	0.47	มาก
7. มีความเสียสละ ไม่เห็นแก่ตัว	4.73	0.47	มากที่สุด
8. ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบ วินัย	4.27	0.47	มาก
9. รู้จัก ประหยัดทั้งส่วนตนและส่วนรวม	4.27	0.47	มาก
ค่าเฉลี่ย	4.52	0.48	มากที่สุด

จากตารางที่ 4.27 แสดงให้เห็นว่า ผู้ปกครองของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 มีความคิดเห็นเกี่ยวกับด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.52 เมื่อพิจารณาในแต่ละประเด็นคำถามพบว่า ประเด็นคำถามที่มีความคิดเห็นอยู่บนระดับมากที่สุด คือ มีความซื่อสัตย์สุจริต ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น มีความประพฤติดีและมีความรับผิดชอบ และมีความเสียสละ ไม่เห็นแก่ตัว ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 4.73 รองลงมา คือ สามารถปรับวิถีชีวิตให้เข้ากับสถานประกอบการได้อย่างเหมาะสมท่ามกลางความขัดแย้งทางค่านิยม และพิจารณาส่งต่างๆด้วยความยุติธรรมและถูกต้อง ค่าเฉลี่ย 4.64

ด้านที่ 2 คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสินค้าแฟชั่น ด้านความรู้

ตารางที่ 4.28 ค่า $\bar{X}$ S.D. และระดับความคิดเห็นด้านความรู้ ตามทัศนะของผู้ปกครอง

ประเด็นคำถาม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1. สามารถทำงานได้ตามที่หน่วยงานต้องการ	4.82	0.40	มากที่สุด
2. สามารถวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นได้	4.73	0.47	มากที่สุด
3. สร้างงานใหม่ให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้นกับหน่วยงาน	4.09	0.54	มาก
4. นำเสนอผลงานที่เกี่ยวข้องได้	3.64	0.50	มาก
5. นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงาน	3.73	0.47	มาก
6. ทำงานได้เสร็จทันเวลา	3.73	0.47	มาก
7. มีการวางแผนการทำงานได้เหมาะสม	4.64	0.67	มากที่สุด
8. มีการประเมินผลงานของตนเองอย่างตรงไปตรงมา	3.64	0.50	มาก
9. มีทักษะด้านปฏิบัติการ	3.64	0.50	มาก
10. เรียนรู้เทคโนโลยีสมัยใหม่และนำมาใช้ในการทำงาน	3.64	0.50	มาก
ค่าเฉลี่ย	4.03	0.50	มาก

จากตารางที่ 4.28 แสดงให้เห็นว่า ผู้ปกครองของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 มีความคิดเห็นเกี่ยวกับด้านความรู้ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.03 เมื่อพิจารณาในแต่ละประเด็นคำถามพบว่า ประเด็นคำถามที่มีความคิดเห็นในระดับมากที่สุด คือ สามารถทำงานได้ตามที่หน่วยงานต้องการ ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 4.82 รองลงมา คือ สามารถวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นได้ ค่าเฉลี่ย 4.73 และมีการวางแผนการทำงานได้เหมาะสม ค่าเฉลี่ย 4.64

ด้านที่ 3 คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสินค้าแฟชั่น ด้านเชา
นปัญหา

ตารางที่ 4.29 ค่า $\bar{X}$ S.D. และระดับความคิดเห็นด้านเชา
นปัญหา ตามทรรสนะของผู้ปกครอง

ประเด็นคำถาม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1. การมีทักษะการคิด	4.73	0.47	มากที่สุด
2. สามารถวิเคราะห์สถานการณ์	4.36	0.50	มากที่สุด
3. สามารถประยุกต์ความรู้ แนวคิด หลักการ ทฤษฎี เพื่อใช้คิด เพื่อ การแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	4.64	0.50	มากที่สุด
4. ตัดสินใจได้ถูกต้องรวดเร็วแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้	4.82	0.40	มากที่สุด
5. มีความรู้รอบตัวที่จำเป็นในวิชาชีพ	4.73	0.47	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	4.65	0.47	มากที่สุด

จากตารางที่ 4.29 แสดงให้เห็นว่า ผู้ปกครองของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 มีความคิดเห็นเกี่ยวกับด้าน
เชา
นปัญหาโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.65 เมื่อพิจารณาในแต่ละประเด็นคำถามพบว่า ทุก
ประเด็นคำถามมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก สำหรับประเด็นคำถามที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ ตัดสินใจได้
ถูกต้องรวดเร็วแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 4.82 รองลงมา คือ การมีทักษะการคิด และมีความรู้
รอบตัวที่จำเป็นในวิชาชีพ ค่าเฉลี่ย 4.73

ด้านที่ 4 คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสินค้าแฟชั่น ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ตารางที่ 4.30 ค่า $\bar{X}$ S.D. และระดับความคิดเห็นด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ตามพรรณนะของผู้ปกครอง

ประเด็นคำถาม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1. มีมนุษยสัมพันธ์ดี	4.73	0.47	มากที่สุด
2. การสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น	4.73	0.47	มากที่สุด
3. สามารถทำงานเป็นทีม	3.64	0.50	มาก
4. ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	3.64	0.50	มาก
5. มีความสามารถในภาวะผู้นำ	3.55	0.52	มาก
6. รู้จักวางแผนและรับผิดชอบการทำงาน	3.73	0.47	มาก
7. มีความกระตือรือร้นในการทำงาน	4.27	0.47	มาก
ค่าเฉลี่ย	4.04	0.49	มาก

จากตารางที่ 4.30 แสดงให้เห็นว่า ผู้ปกครองของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 มีความคิดเห็นเกี่ยวกับด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล โดยรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.04 เมื่อพิจารณาในแต่ละประเด็นคำถามพบว่า ประเด็นคำถามมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด คือ มีมนุษยสัมพันธ์ดี และการสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 4.73 รองลงมา มีความคิดเห็นในระดับมาก คือ มีความกระตือรือร้นในการทำงาน ค่าเฉลี่ย 4.27

ด้านที่ 5 คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสินค้าแฟชั่น ด้านการวิเคราะห์และสื่อสาร

ตารางที่ 4.31 ค่า $\bar{X}$ S.D. และระดับความคิดเห็นด้านการวิเคราะห์และสื่อสาร ตามทรรศนะของผู้ปกครอง

ประเด็นคำถาม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ (การพูดและการเขียน)	3.55	0.52	มาก
2. เข้าใจหลักเบื้องต้นทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.36	0.50	มาก
3. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.73	0.47	มาก
4. สามารถประยุกต์ใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาปัญหาและนำเสนอรายงาน	3.36	0.50	มาก
5. ใฝ่รู้และรู้จักแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง	4.73	0.47	มาก
6. มีทักษะในการถ่ายทอดความรู้	3.36	0.50	มาก
ค่าเฉลี่ย	3.68	0.50	มาก

จากตารางที่ 4.31 แสดงให้เห็นว่า ผู้ปกครองของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการวิเคราะห์และสื่อสาร โดยรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.68 เมื่อพิจารณาในแต่ละประเด็นคำถามพบว่า ประเด็นคำถามที่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด คือ ใฝ่รู้และรู้จักแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 4.73 รองลงมาที่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คือ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ค่าเฉลี่ย 3.73 และสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ (การพูดและการเขียน) ค่าเฉลี่ย 3.55

ด้านที่ 6 คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสินค้าแฟชั่น ด้านทักษะพิสัย

ตารางที่ 4.32 ค่า $\bar{X}$ S.D. และระดับความคิดเห็นด้านทักษะพิสัย ตามทฤษฎีของผู้ปกครอง

ประเด็นคำถาม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1. สามารถปฏิบัติงานตามแบบที่กำหนดได้	3.73	0.47	มาก
2. สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องโดยอิสระ	3.73	0.47	มาก
3. สามารถประยุกต์การปฏิบัติงานเพื่อการแก้ปัญหาในสภาพจริงได้	3.82	0.40	มาก
ค่าเฉลี่ย	3.76	0.45	มาก

จากตารางที่ 4.32 แสดงให้เห็นว่า ผู้ปกครองของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 มีความคิดเห็นเกี่ยวกับด้านทักษะพิสัย โดยรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.76 เมื่อพิจารณาในแต่ละประเด็นคำถามพบว่า ทุกประเด็นคำถามมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก สำหรับประเด็นคำถามที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ สามารถประยุกต์การปฏิบัติงานเพื่อการแก้ปัญหาในสภาพจริงได้ ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 3.82 รองลงมา คือ สามารถปฏิบัติงานตามแบบที่กำหนดได้ และสามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องโดยอิสระ ค่าเฉลี่ย 3.73

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะด้านเนื้อหาเพิ่มเติมที่บัณฑิตควรรู้

ไม่มีผู้ปกครองของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสินค้าแฟชั่นเสนอความคิดเห็นในส่วนนี้

ส่วนที่ 4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ไม่มีผู้ปกครองของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสินค้าแฟชั่นเสนอความคิดเห็นในส่วนนี้

