



รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์

โครงการ

คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของ
สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย

Graduate Qualifications of Fashion Clothing & Textile Design Administration for Thai
Qualifications Framework for Higher Education (TQF : HEd)

กฤตพร ชูเส็ง
สุวดี ประดับ
พรรณี วิศิษฏ์วงศ์กร
ศิริภรณ์ ขวเลขยางกูร

รายงานวิจัยนี้ได้รับทุนสนับสนุนจากงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554

คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

600852265

247343

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ



247343

รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์

โครงการ

คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของ
สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย

Graduate Qualifications of Fashion Clothing & Textile Design Administration for Thai
Qualifications Framework for Higher Education (TQF : HEd)



คณะผู้วิจัย

สังกัด

กฤตพร ชูเส็ง คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
สุวดี ประดับ คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
พรรณี วิศิษฐ์วงศ์ คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
ศิริภรณ์ ชวลิตขจร คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

สนับสนุนโดย

งบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554

คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

บทคัดย่อ

247343

งานวิจัยเรื่อง คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติของสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย เป็นงานวิจัยเชิงสำรวจ ภายใต้แผนงานวิจัย คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ(TQF: HED) มี วัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่อง แต่งกาย คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 2) เพื่อ ประมวลผลความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามทัศนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการ จัดการเรียนการสอนในหลักสูตรคหกรรมศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2550) คณะเทคโนโลยี คหกรรมศาสตร์ ประชากรที่ศึกษาคั้งนี้ได้แก่ นักศึกษาชั้นปีที่ 4 และบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษา สถานประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ปกครอง และอาจารย์ผู้สอนของ สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2550) รวมถึงผู้บริหารคณะเทคโนโลยี คหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Window

ผลการวิจัย พบว่า คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติของสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย คณะเทคโนโลยี คหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลพระนคร นักศึกษาและบัณฑิตให้ความสำคัญกับคุณลักษณะ ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ เป็นอันดับ 1 โดยมีความคิดเห็นในระดับมาก ($\bar{X} = 4.31$) รองลงมาด้าน คุณธรรมจริยธรรม($\bar{X} = 4.13$) และด้านทักษะพิสัย($\bar{X} = 4.12$) สถานประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต ให้ความสำคัญกับคุณลักษณะด้านคุณธรรมจริยธรรมเป็นอันดับ 1 โดยมีความคิดเห็นในระดับมาก ($\bar{X} = 4.13$) รองลงมาด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ($\bar{X} = 3.79$) และด้านทักษะเชาว์ ปัญญา($\bar{X} = 3.58$) ผู้ปกครองให้ความสำคัญกับคุณลักษณะด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบเป็นอันดับ 1 โดยมีความคิดเห็นในระดับมาก ($\bar{X} = 4.14$) รองลงมาด้านทักษะเชาว์ปัญญา ($\bar{X} = 4.03$) และด้านความรู้ ($\bar{X} = 3.88$) อาจารย์ผู้สอน/ผู้บริหารให้ความสำคัญกับคุณลักษณะด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบเป็นอันดับ 1 โดยมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.52$) รองลงมาด้านทักษะพิสัย ($\bar{X} = 4.50$) และด้านคุณธรรมจริยธรรม ($\bar{X} = 4.37$)

Abstract

247343

The research study of Characteristics of graduates of the National Qualifications Framework for higher education courses in Fashion Clothing and Textile Design. As research survey Under the research plan: features of the graduates of the Higher National Qualifications Framework (TQF: HED). The research aims 1) to study the characteristics of graduates of courses in Fashion Clothing and Textile Design in Faculty of Home Economics of Technology, according to the National Qualifications Framework for Higher Education, 2) to assess opinions about the characteristics of graduates, according to the attitude of the interested person on the management of Fashion Clothing and Textile Design courses in Faculty of Home Economics of Technology (Course 2550) of Faculty of Home Economics of Technology. The population in this research are forth year students, graduate students, entrepreneurs /graduate users, parents and teachers of Fashion Clothing and Textile Design courses in Faculty of Home Economics of Technology (Course 2550). And also the executive (CEO) of Faculty of Home Economics of Technology in Rajamangala University of Technology Phra Nakhon. Data were analyzed by using the software package SPSS for Window in the frequency of mean and standard deviation.

The results founds that Characteristics of graduates of the National Qualifications Framework for higher education courses in Fashion Clothing and Textile Design, Faculty of Home Economics of Technology in Rajamangala University of Technology Phra Nakhon. Students and Graduate Students are focus on the Characteristics, which is the first one of Skills, interpersonal relationships and responsibilities, opinion on high levels (4.31), followed by ethics (4.13) and the skills range (4.12), The Entrepreneurs /graduate users are focus on ethics which is the first one of characteristics, opinion on high levels (4.13), followed by skills, relationships and responsibilities (3.79) and cognitive skills (3.58), Parents are focus on the skills, interpersonal relationships and responsibility as one, opinion on high levels (4.14), followed by cognitive skills (4.03) and knowledge (3.88), Teachers / The Executives (CEO) are focus on the skills, interpersonal relationships and responsibilities which are the first one of characteristics, opinion on highest levels (4.52), followed by skills (4.50) and ethics (4.37).

กิตติกรรมประกาศ

โครงการวิจัยเรื่อง คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของสาขาวิชาสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย เป็นโครงการวิจัยภายใต้แผนงานวิจัยคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ ซึ่งได้รับทุนสนับสนุนจากเงินงบประมาณเงินรายได้ของคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 งานวิจัยครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี คณะผู้วิจัยขอขอบคุณ คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครที่ให้ทุนสนับสนุนการวิจัย และขอขอบคุณ คณบดีคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชญาภัทร์ ก่ออาริโอ ที่ให้ความอนุเคราะห์อำนวยความสะดวกในการดำเนินการวิจัย จนโครงการวิจัยประสบผลสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร. กุหลาบ รัตนสังฆธรรม ดร. วัลลภ ใจดี และผู้ช่วยศาสตราจารย์ทรงสิริ วิชิรานนท์ ที่ให้คำปรึกษา แนะนำ ในการสร้างเครื่องมือวิจัยจนสำเร็จ

ขอขอบคุณสถานประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต ที่รับบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2550) คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เข้าทำงาน ขอขอบคุณผู้ปกครองและอาจารย์ผู้สอน/ผู้บริหาร ของนักศึกษาและบัณฑิตสาขาวิชาสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกายทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามและให้ข้อมูลอันเป็นประโยชน์ต่อการทำวิจัยในครั้งนี้จนโครงการวิจัยประสบผลสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และขอขอบคุณผู้เกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้การสนับสนุนและให้ความอนุเคราะห์มาโดยตลอดจนทำให้โครงการวิจัยนี้ประสบความสำเร็จไปได้ด้วยดี คณะผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณและขอขอบคุณมา ณ ที่นี้

คณะผู้วิจัย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	(1)
Abstract	(2)
กิตติกรรมประกาศ	(3)
สารบัญ	(4)
สารบัญตาราง	(6)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์	2
ขอบเขตของการวิจัย	2
กรอบแนวความคิดของการวิจัย	3
นิยามศัพท์	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	4
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	6
ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษาเรื่อง แนวทางการปฏิบัติ	8
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552	
มาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับปริญญาตรีตามกรอบมาตรฐานตามกรอบมาตรฐาน	10
คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552	
หลักสูตรของคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	12
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	
สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย	14
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	22
บทที่ 3 วิธีดำเนินการ	26
ประชากร	26
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	27
ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ	28
ขั้นตอนการดำเนินงาน	28
การวิเคราะห์ข้อมูล	29

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	30
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	30
บทที่ 5 สรุปผลและข้อเสนอแนะ	70
สรุปผล	70
ข้อเสนอแนะ	74
เอกสารอ้างอิง	75
ภาคผนวก	77
ก แบบสอบถามโครงการคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของ สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	78
ข ประวัติคณะผู้วิจัย	94

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ความถี่และร้อยละของนักศึกษาและบัณฑิตจําแนกตามช่วงเวลาที่สามารถ การศึกษา เพศ สถานภาพ ระดับการศึกษาก่อนเข้า และเกรดเฉลี่ยก่อนเข้าศึกษา	31
2 ความถี่และร้อยละของนักศึกษาและบัณฑิตจําแนกตามเกรดเฉลี่ยเมื่อสำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาตรี และ เหตุผลในการเลือกเข้าศึกษา	32
3 ความถี่และร้อยละของนักศึกษาและบัณฑิตจําแนกตามความคาดหวังเมื่อ จบการศึกษา การประกอบอาชีพและเงินเดือนที่ได้รับ	33
4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็น ของนักศึกษา และบัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของ สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย คณะเทคโนโลยี คหกรรมศาสตร์ ด้านคุณธรรมจริยธรรม	34
5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็น ของนักศึกษา และบัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของ สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ ด้านความรู้	35
6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็น ของนักศึกษา และบัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของ สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ ด้านทักษะปัญญา	36
7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็น ของบัณฑิตเกี่ยวกับ คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้า และเครื่องแต่งกาย คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ ด้านความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	37
8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็น ของบัณฑิตเกี่ยวกับ คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้า และเครื่องแต่งกาย คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ ด้านทักษะ การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	38

สารบัญญัตราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
9 คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและ ระดับความคิดเห็น ของบัณฑิตเกี่ยวกับ คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้า และเครื่องแต่งกาย คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ ด้านทักษะพิสัย	39
10 ความถี่ของข้อเสนอแนะด้านเนื้อหาเพิ่มเติมที่บัณฑิตควรรู้ของนักศึกษาและ บัณฑิต	39
11 ความถี่ของข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพการผลิตบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของนักศึกษาและบัณฑิต	40
12 ความถี่และร้อยละของสถานประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิตจำแนกตามสถานภาพ การทำงานและประสิทธิภาพการทำงาน	42
13 คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็น ของนักศึกษา และบัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของ สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย คณะเทคโนโลยี คหกรรมศาสตร์ ด้านคุณธรรมจริยธรรม	43
14 คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็น ของนักศึกษา และบัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของ สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ ด้านความรู้	44
15 คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็น ของนักศึกษา และบัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของ สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ ด้านทักษะปัญญา	45
16 คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็น ของบัณฑิตเกี่ยวกับ คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้า และเครื่องแต่งกาย คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ ด้านความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	46

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
17	47
<p>ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็น ของบัณฑิตเกี่ยวกับ คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้า และเครื่องแต่งกาย คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ ด้านทักษะ การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	
18	48
<p>ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของผู้ปกครอง เกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย ด้านทักษะพิสัย</p>	
19	48
<p>ความถี่ข้อเสนอแนะด้านเนื้อหาเพิ่มเติมที่บัณฑิตควรรู้ของ สถานประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต</p>	
20	49
<p>ความถี่ข้อเสนอแนะด้านเนื้อหาเพิ่มเติมที่บัณฑิตควรรู้ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของสถานประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต</p>	
21	50
<p>ความถี่และร้อยละของผู้ปกครองจำแนกตามเพศ สถานภาพ ระดับการศึกษา การประกอบอาชีพ เงินเดือนที่ได้รับ การมีส่วนร่วมในการเลือกเข้าศึกษา ของบัณฑิตและเหตุผลที่ให้บัณฑิตเลือกเรียนในสาขาวิชานี้</p>	
22	51
<p>ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็น ของนักศึกษา และบัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของ สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย คณะเทคโนโลยี คหกรรมศาสตร์ ด้านคุณธรรมจริยธรรม</p>	
23	52
<p>ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็น ของนักศึกษา และบัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของ สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ ด้านความรู้</p>	
24	53
<p>ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็น ของนักศึกษา และบัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของ สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ ด้านทักษะปัญญา</p>	

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
25	54
<p>ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็น ของบัณฑิตเกี่ยวกับ คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้า และเครื่องแต่งกาย คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ ด้านความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>	
26	55
<p>ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็น ของบัณฑิตเกี่ยวกับ คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้า และเครื่องแต่งกาย คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ ด้านทักษะ การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	
27	56
<p>ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของผู้ปกครอง เกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย ด้านทักษะพิสัย</p>	
28	56
<p>ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมที่บัณฑิตควรรู้ของผู้ปกครอง</p>	
29	56
<p>ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพการผลิตบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของผู้ปกครอง</p>	
30	57
<p>ความถี่และร้อยละของอาจารย์/ผู้บริหารจำแนกตามเพศ อายุ และอายุราชการ</p>	
31	58
<p>ความถี่และร้อยละของอาจารย์/ผู้บริหารจำแนกตามวุฒิการศึกษา คณะวิชาที่ สังกัดการพัฒนาตนเอง การสอนตรงตามสาขาที่จบ และสถานภาพการสอน</p>	
32	59
<p>ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็น ของนักศึกษา และบัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของ สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย คณะเทคโนโลยี คหกรรมศาสตร์ ด้านคุณธรรมจริยธรรม</p>	
33	60
<p>ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็น ของนักศึกษา และบัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของ สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ ด้านความรู้</p>	

สารบัญญัตราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
34	61
<p>คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็น ของนักศึกษา และบัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของ สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ ด้านทักษะปัญญา</p>	
35	62
<p>คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็น ของบัณฑิตเกี่ยวกับ คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้า และเครื่องแต่งกาย คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ ด้านความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>	
36	63
<p>คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็น ของบัณฑิตเกี่ยวกับ คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้า และเครื่องแต่งกาย คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ ด้านทักษะ การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	
37	64
<p>คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของผู้ปกครอง เกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย ด้านทักษะพิสัย</p>	
38	64
<p>ข้อเสนอแนะด้านเนื้อหาเพิ่มเติมที่บัณฑิตควรรู้ของอาจารย์/ผู้บริหาร</p>	
39	65
<p>ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพการผลิตบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของอาจารย์/ผู้บริหาร</p>	
40	65
<p>คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทั้ง 4 กลุ่ม เกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ของสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและ เครื่องแต่งกาย ด้านคุณธรรมจริยธรรม</p>	
41	66
<p>คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทั้ง 4 กลุ่ม เกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ของสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและ เครื่องแต่งกาย ด้านความรู้</p>	

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
42	คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทั้ง 4 กลุ่ม เกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ของสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและ เครื่องแต่งกาย ด้านทักษะปัญญา	66
43	คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทั้ง 4 กลุ่ม เกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ของสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและ เครื่องแต่งกาย ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	67
44	คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทั้ง 4 กลุ่ม เกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ของสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและ เครื่องแต่งกาย ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	68
45	คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทั้ง 4 กลุ่ม เกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ของสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและ เครื่องแต่งกาย ด้านทักษะพิสัย	69