

บทที่ 5

สรุปผลและข้อเสนอแนะ

5.1 สรุปผล

งานวิจัยเรื่อง คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติของสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย เป็นงานวิจัยเชิงสำรวจ ภายใต้แผนงานวิจัย คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF: Hed) มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและ เครื่องแต่งกาย คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 2) เพื่อประมวลความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามทัศนะของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียต่อการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและ เครื่องแต่งกาย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2550) คณะเทคโนโลยี คหกรรมศาสตร์ ประชากรที่ศึกษาคั้งนี้ ได้แก่ นักศึกษาชั้นปีที่ 4 และบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษา สถานประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ปกครอง และอาจารย์ผู้สอน/ของสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2550) รวมถึงผู้บริหารคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ผู้วิจัย ทำการสำรวจข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม ได้ผลการวิจัยดังนี้

5.1.1 บัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2550) คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ พบว่า โดยส่วนใหญ่เป็นบัณฑิตสำเร็จการศึกษามาแล้ว น้อยกว่า 1 ปี คิดเป็นร้อยละ 75 เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 80 สถานภาพโสด คิดเป็นร้อยละ 100 ระดับการศึกษาก่อนเข้า มาจากมัธยมศึกษาปีที่ 6 คิดเป็นร้อยละ 75 มีเกรดเฉลี่ยก่อนเข้าศึกษาสำเร็จการศึกษาอยู่ในระดับมากกว่า 3.00 คิดเป็นร้อยละ 50 เกรดเฉลี่ยเมื่อสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีมากกว่า 3.00 คิดเป็นร้อยละ 45 เหตุผลในการเลือกเข้า หลักสูตรนี้ คือสนใจ อยากประกอบอาชีพในหลักสูตรนี้ คิดเป็นร้อยละ 55 ผลความคาดหวังของ นักศึกษาและบัณฑิตเมื่อจบการศึกษาจากหลักสูตรนี้ คือ ต้องการประกอบอาชีพด้านการออกแบบเสื้อผ้า และอยากมีธุรกิจส่วนตัวมีแนวทางในการออกแบบและมีแนวคิดในการออกแบบมากขึ้น คิดเป็น ร้อยละ 25 ปัจจุบันประกอบอาชีพตรงกับสาขาที่จบ คิดเป็นร้อยละ 90 และได้รับเงินเดือนสูงกว่าเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ 50

คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
แห่งชาติ ตามทฤษฎีของนักศึกษาและบัณฑิต หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบ
แฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย พบว่า คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย ค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ใน
ระดับมากทุกด้าน ได้แก่ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ($\bar{X} = 4.31$)
ด้านคุณธรรมจริยธรรม ($\bar{X} = 4.13$) ด้านทักษะพิสัย ($\bar{X} = 4.12$) ด้านความรู้ ($\bar{X} = 4.00$)
ด้านทักษะเชาว์ปัญญา ($\bar{X} = 3.97$) และด้านทักษะวิเคราะห์และการสื่อสาร ($\bar{X} = 3.86$)

5.1.2 หัวหน้าสถานประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต ที่รับบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษาจาก
หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.
2550) คณะเทคโนโลยี คหกรรมศาสตร์ เข้าทำงาน โดยส่วนใหญ่มีตำแหน่งหน้าที่ เป็นหัวหน้าฝ่าย
Design คิดเป็นร้อยละ 35.70 รองลงมาเป็นผู้จัดการห้องตัวอย่าง และหัวหน้าแผนกบัญชี คิดเป็นร้อยละ
14.28 ประสบการณ์การทำงาน โดยส่วนใหญ่มีอายุการทำงานระหว่าง 16-20 ปี คิดเป็นร้อยละ 35.70
รองลงมามีอายุการทำงานระหว่าง 11-15 ปี และ 6-10 ปี คิดเป็นร้อยละ 21.42

คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
แห่งชาติ ตามทฤษฎีของสถานประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต พบว่า คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย
ค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับมากทุกด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ($\bar{X} = 4.13$) ด้านทักษะ
ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ ($\bar{X} = 3.79$) ด้านทักษะเชาว์ปัญญา ($\bar{X} = 3.58$)
ด้านทักษะพิสัย ($\bar{X} = 3.54$) ด้านความรู้ ($\bar{X} = 3.51$) ส่วนด้านทักษะวิเคราะห์และการสื่อสาร ค่าเฉลี่ยอยู่
ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.49$)

5.1.3 ผู้ปกครองของบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2550) คณะเทคโนโลยี คหกรรม
ศาสตร์ โดยส่วนใหญ่ เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 83.30 สถานภาพแต่งงานแล้ว คิดเป็นร้อยละ
83.30 ระดับการศึกษาปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 66.80 ประกอบอาชีพส่วนตัว คิดเป็นร้อยละ 50
ได้รับเงินเดือน 20,000 บาทขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 50 และมีส่วนร่วมในการเลือกให้บัณฑิตเข้าศึกษาต่อ
ในสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย คิดเป็นร้อยละ 100 และเหตุผลที่ให้บัณฑิตเลือกเรียน
สาขาวิชานี้เพราะ จบแล้วมีงานทำหรือสามารถประกอบอาชีพได้ คิดเป็นร้อยละ 83.30

คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
ตามทฤษฎีของผู้ปกครองของบัณฑิต พบว่า คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐาน
คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของสาขาวิชาสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย ค่าเฉลี่ย

โดยรวมส่วนใหญ่อยู่ในระดับมากทุกด้าน ได้แก่ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ ($\bar{X} = 4.14$) ด้านทักษะเชาว์ปัญญา ($\bar{X} = 4.03$) ด้านความรู้ ($\bar{X} = 3.88$) ด้านทักษะพิสัย ($\bar{X} = 3.83$) ด้านคุณธรรมจริยธรรม ($\bar{X} = 3.80$) ด้านทักษะวิเคราะห์และการสื่อสาร ($\bar{X} = 3.53$)

5.1.4 อาจารย์/ผู้บริหารของบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรคหกรรมศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2550) คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ พบว่า โดยส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 83.33 อายุระหว่าง 41-50 ปี คิดเป็นร้อยละ 38.89 อายุราชการ 21 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 41.67 วุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 91.67 สังกัดคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 69.44 มีการพัฒนาตนเอง ต่อปี 4 ครั้งขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 50.00 มีการสอนตรงตามสาขาที่จบ คิดเป็นร้อยละ 100 ทำหน้าที่สอนอย่างเดียว คิดเป็นร้อยละ 66.67

คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ ตามทฤษฎีของอาจารย์ผู้สอน/ผู้บริหาร พบว่า คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย โดยรวมส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาแต่ละด้าน พบว่า ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบและด้านทักษะพิสัย ค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด คือ ($\bar{X} = 4.52$) และ ($\bar{X} = 4.50$) ส่วน ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะเชาว์ปัญญา และด้านทักษะวิเคราะห์ และการสื่อสาร ค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับมาก คือ ($\bar{X} = 4.37$), ($\bar{X} = 4.31$), ($\bar{X} = 4.28$) และ ($\bar{X} = 4.14$) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณา ความคิดเห็น เกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ของสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย ทั้ง 6 ด้าน ของผู้มี ส่วนได้ส่วนเสียทั้ง 4 กลุ่ม ผลการวิจัยพบว่า

1. ความคิดเห็น เกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ของสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย ด้านคุณธรรม จริยธรรม ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้ง 4 กลุ่ม มีความคิดเห็นโดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.06$) เมื่อพิจารณารายกลุ่ม พบว่า กลุ่มของ อาจารย์/ผู้บริหาร เห็นว่าบัณฑิตมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.37$) รองลงมาคือ กลุ่มของบัณฑิต สถานประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ปกครอง มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.13$, $\bar{X} = 3.94$ และ $\bar{X} = 3.80$ ตามลำดับ)

2. ความคิดเห็น เกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ของสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกายด้านความรู้ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้ง 4 กลุ่ม มีความคิดเห็นโดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.92$) เมื่อพิจารณารายกลุ่มพบว่า กลุ่มของ อาจารย์/ผู้บริหาร เห็นว่าบัณฑิตมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.31$) รองลงมาคือ กลุ่มของบัณฑิต ผู้ปกครองและสถานประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.00$, $\bar{X} = 3.88$ และ $\bar{X} = 3.51$ ตามลำดับ)

3. ความคิดเห็น เกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ของสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกายด้านทักษะปัญญา ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้ง 4 กลุ่ม มีความคิดเห็นโดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.97$) เมื่อพิจารณารายกลุ่ม พบว่า กลุ่มของ อาจารย์/ผู้บริหาร เห็นว่าบัณฑิตมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.28$) รองลงมาคือ กลุ่มของผู้ปกครอง บัณฑิต และสถานประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.03$, $\bar{X} = 3.97$ และ $\bar{X} = 3.58$ ตามลำดับ)

4. ความคิดเห็น เกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ของสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกายด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้ง 4 กลุ่ม มีความคิดเห็นโดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.19$) เมื่อพิจารณารายกลุ่ม พบว่า กลุ่มของ อาจารย์/ผู้บริหาร เห็นว่าบัณฑิตมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.52$) รองลงมาคือ กลุ่มของบัณฑิต ผู้ปกครองและสถานประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.31$, $\bar{X} = 4.14$ และ $\bar{X} = 3.79$ ตามลำดับ)

5. ความคิดเห็น เกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ของสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้ง 4 กลุ่ม มีความคิดเห็นโดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.75$) เมื่อพิจารณารายกลุ่ม พบว่า กลุ่มของ อาจารย์/ผู้บริหาร เห็นว่าบัณฑิตมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.14$) รองลงมาคือ กลุ่มของบัณฑิต ผู้ปกครอง มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.86$, และ $\bar{X} = 3.53$) ส่วนสถานประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.49$)

6. ความคิดเห็น เกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ของสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกายด้านทักษะพิสัย ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้ง 4 กลุ่ม มีความคิดเห็นโดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.07$) เมื่อพิจารณารายพบว่า กลุ่มของ อาจารย์/ผู้บริหาร เห็นว่าบัณฑิตมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.50$) รองลงมาคือ กลุ่มของบัณฑิต ผู้ปกครองและสถานประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.12$, $\bar{X} = 3.83$ และ $\bar{X} = 3.54$ ตามลำดับ)

5.2 ข้อเสนอแนะ

5.2.1 เป็นข้อมูล และแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรของสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกายให้มีคุณภาพ เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

5.2.2 เป็นแนวทางในการพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะตรงตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย