

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล



การวิจัยเรื่อง คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติของสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย เป็นงานวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) ภายใต้แผนงานวิจัยคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ (TQF: Hed) มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสาขาวิชา ออกแบบแฟชั่นผ้าและ เครื่องแต่งกาย คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 2) เพื่อประมวลความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ใน ทัศนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรคหกรรมศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา ออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย คณะเทคโนโลยี คหกรรม นำเสนอผลการวิจัยในรูปตาราง โดยแบ่งเป็น 4 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ผลการประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของนักศึกษาและบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย ตามความคิดเห็นของนักศึกษาและบัณฑิต

ส่วนที่ 2 ผลการประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย ตามความ คิดเห็นของสถานประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต

ส่วนที่ 3 ผลการประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย ตามความ คิดเห็นของผู้ปกครอง

ส่วนที่ 4 ผลการประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย ตามความ คิดเห็นของอาจารย์/ผู้บริหาร

- ส่วนที่ 1** ผลการประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐาน
คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ของสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย ตามความ
คิดเห็นของนักศึกษาและบัณฑิตนำเสนอผลการวิจัยในรูปตารางประกอบด้วยคำถาม4ตอน คือ
- ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของนักศึกษาและบัณฑิต
- ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐาน
คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย
- ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะด้านเนื้อหาเพิ่มเติมที่บัณฑิตควรรู้
- ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพการผลิตบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ตารางที่ 1 ความถี่และร้อยละของนักศึกษาและบัณฑิตจำแนกตามช่วงเวลาที่สามารถการศึกษา เพศ
สถานภาพ ระดับการศึกษา ก่อนเข้า และเกรดเฉลี่ย ก่อนเข้าศึกษา

N = 40		
รายการ	ความถี่ (คน)	ร้อยละ
1. ช่วงเวลาที่สามารถศึกษามาแล้ว		
ศึกษาชั้นปีที่ 4	10	25
น้อยกว่า 1 ปี	30	75
2. เพศ		
หญิง	32	80
ชาย	8	20
3. สถานภาพ		
โสด	40	100
4. ระดับการศึกษา ก่อนเข้า		
มัธยมศึกษาปีที่ 6	30	75
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	10	25
5. เกรดเฉลี่ยระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือก่อนเข้าศึกษา		
มากกว่า 3.00	20	50
2.51-2.99	15	37.5
น้อยกว่า 2.50	4	10.0

จากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่า โดยส่วนใหญ่เป็นบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามาแล้ว น้อยกว่า 1 ปี จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 75 ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงจำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 80 มีสถานภาพโสด จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ระดับการศึกษาก่อนเข้า มาจากมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 75 รองลงมา มาจากระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 25 มีเกรดเฉลี่ยก่อนเข้าศึกษาสำเร็จการศึกษาอยู่ในระดับมากกว่า 3.00 จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 50 รองลงมาเกรดเฉลี่ยระหว่าง 2.51-2.99 จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 37.5

ตารางที่ 2 ความถี่และร้อยละของนักศึกษาและบัณฑิตจำแนกตามเกรดเฉลี่ยเมื่อสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี และ เหตุผลในการเลือกเข้าศึกษา

N = 40		
รายการ	ความถี่ (คน)	ร้อยละ
6. เกรดเฉลี่ยเมื่อสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี		
มากกว่า 3.00	18	45.0
2.51 - 2.99	11	27.5
น้อยกว่า 2.50	6	15.0
7. เหตุผลในการเลือกเข้าศึกษา		
1. สนใจ อยากประกอบอาชีพในหลักสูตรนี้	22	55.0
2. เรียนตามคำแนะนำของคนอื่น	2	5.0
3. ชื่อเสียงสถาบัน	1	2.5
4. จบแล้วมีงานทำหรือสามารถประกอบอาชีพอิสระได้	14	35.0
5. ชอบงานด้านศิลปะ	1	2.5

จากตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่า นักศึกษาและบัณฑิตส่วนใหญ่เกรดเฉลี่ยเมื่อสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีมากกว่า 3.00 จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 45 รองลงมาเกรดเฉลี่ย ระหว่าง 2.51-2.99 จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 27.5 เหตุผลในการเลือกเข้าหลักสูตรนี้เกินครึ่ง คือสนใจ อยากประกอบอาชีพในหลักสูตรนี้ จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 55 รองลงมา จบแล้วมีงานทำหรือสามารถประกอบอาชีพอิสระได้ จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 35

ตารางที่ 3 ความถี่และร้อยละของนักศึกษาและบัณฑิตจำแนกตามความคาดหวังเมื่อจบการศึกษา การประกอบอาชีพและเงินเดือนที่ได้รับ

N = 40

รายการ	ความถี่ (คน)	ร้อยละ
8. ผลความคาดหวังของบัณฑิตเมื่อจบการศึกษาจากหลักสูตรนี้ คือ		
1. จบแล้วมีงานทำ มีอาชีพรองรับได้แน่นอน	6	10
2. นำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้กับการทำงานและประกอบอาชีพได้	3	7.5
3. ได้ความรู้และประสบการณ์ในการประกอบอาชีพ	4	10
4. มีความรู้และได้ทำงานเกี่ยวกับเสื้อผ้า	2	5
5. ต้องการประกอบอาชีพด้านการออกแบบเสื้อผ้าและอยากมีธุรกิจส่วนตัวมีแนวทางในการออกแบบและมีแนวคิดในการออกแบบมากขึ้น	10	25
6. มีความสามารถพิเศษติดตัว	2	5
7. ได้รับความรู้ มีงานทำ และมีอาชีพที่มั่นคง	2	5
8. ประกอบอาชีพอิสระและมีกิจการเป็นของตัวเอง	5	15
9. ได้ทำงานในตำแหน่งตรงตามสาขาที่จบตามที่ตัวเองชอบ	4	12.5
10. สามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	2	5
9. ปัจจุบันประกอบอาชีพตรงกับสาขาที่จบหรือไม่		
1. ตรงกับสาขา	36	90
2. ไม่ตรงกับสาขา	4	10
10. เงินเดือน		
1. ต่ำกว่าเกณฑ์	2	5
2. ตามเกณฑ์	18	45
3. สูงกว่าเกณฑ์	20	50

จากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่า นักศึกษาและบัณฑิตส่วนใหญ่มี ผลความคาดหวังของบัณฑิตเมื่อจบการศึกษาจากหลักสูตรนี้ คือต้องการประกอบอาชีพด้านการออกแบบเสื้อผ้าและอยากมีธุรกิจส่วนตัวมีแนวทางในการออกแบบและมีแนวคิดในการออกแบบมากขึ้น จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ

ละ 25 รongลงมา จบแล้วมีงานทำ มีอาชีพรองรับได้แน่นอน และประกอบอาชีพอิสระ และมีกิจการเป็นของตัวเอง จำนวน 6 คนและ 5 คน คิดเป็นร้อยละ 15 และร้อยละ 12.5 ตามลำดับ ปัจจุบันบัณฑิตประกอบอาชีพตรงกับสาขาที่จบ จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 90 ได้รับเงินเดือนสูงกว่าเกณฑ์ จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 50 รongลงมาได้รับเงินเดือนตามเกณฑ์ จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 45

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็น ของนักศึกษาและบัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย คณะเทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ ด้านคุณธรรมจริยธรรม

N = 40			
พฤติกรรมที่แสดงออก	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม			
1. มีความซื่อสัตย์สุจริต ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น	4.40	0.50	มาก
2. มีความประพฤติดีและมีความรับผิดชอบ	4.18	0.59	มาก
3. มีความเมตตา กรุณาและช่วยเหลือผู้อื่น	4.20	0.69	มาก
4. สามารถปรับวิถีชีวิตให้เข้ากับสถานประกอบการ ได้อย่างเหมาะสมท่ามกลางความขัดแย้งทางค่านิยม	4.18	0.64	มาก
5. พิจารณาส่งต่าง ๆ ด้วยความยุติธรรมและถูกต้อง	3.90	0.84	มาก
6. ตรงต่อเวลา	4.15	0.62	มาก
7. มีความเสียสละ ไม่เห็นแก่ตัว	4.03	0.66	มาก
8. ปฏิบัติตามกฎระเบียบ วินัย	4.03	0.66	มาก
9. รู้จัก ประหยัดทั้งส่วนตนและส่วนรวม	4.08	0.57	มาก
รวม	4.13	0.65	มาก

จากตารางที่ 4 แสดงให้เห็นว่านักศึกษาและบัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย คณะเทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ ในด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.13$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าสูงสุด คือ มีความซื่อสัตย์สุจริต ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น ซึ่งมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.40$) รongลงมา คือ มีความเมตตา กรุณาและช่วยเหลือผู้อื่น มีความประพฤติดีและมีความรับผิดชอบ สามารถปรับวิถีชีวิตให้เข้ากับสถานประกอบการ ได้อย่างเหมาะสมท่ามกลางความขัดแย้งทางค่านิยม ซึ่งมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.20$ และ $\bar{X} = 4.18$)

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็น ของนักศึกษาและบัณฑิตเกี่ยวกับ
คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย
คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ ด้านความรู้

N = 40			
พฤติกรรมที่แสดงออก	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น
2. ด้านความรู้			
10. สามารถทำงานได้ตามที่หน่วยงานต้องการ	4.08	0.57	มาก
11. สามารถวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นได้	3.88	0.65	มาก
12. สร้างงานใหม่ให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้นกับ หน่วยงาน	3.88	0.76	มาก
13. นำเสนอผลงานที่เกี่ยวข้องได้	3.9	0.59	มาก
14. นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ ผลงาน	4.03	0.77	มาก
15. ทำงานได้เสร็จทันเวลา	4.03	0.66	มาก
16. มีการวางแผนการทำงานได้เหมาะสม	3.98	0.58	มาก
17. มีการประเมินผลงานของตนเองอย่าง ตรงไปตรงมา	4	0.64	มาก
18. มีทักษะด้านปฏิบัติการ	4.2	0.56	มาก
19. เรียนรู้เทคโนโลยีสมัยใหม่และนำมาใช้ในการ ทำงาน	4	0.82	มาก
รวม	4.00	0.66	มาก

จากตารางที่ 5 แสดงให้เห็นว่านักศึกษาและบัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของ
บัณฑิตที่พึงประสงค์ของสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์
ในด้านความรู้ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.00$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าสูงสุด คือ มี
ทักษะด้านปฏิบัติการ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.20$) รองลงมา คือ สามารถทำงานได้ตามที่
หน่วยงานต้องการ นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงาน ทำงานได้เสร็จทันเวลา ซึ่งมี
ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.08$ และ $\bar{X} = 4.03$)

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็น ของนักศึกษาและบัณฑิตเกี่ยวกับ
คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย
คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ ด้านทักษะปัญญา

N = 40			
พฤติกรรมที่แสดงออก	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น
3. ด้านทักษะปัญญา			
20. การมีทักษะการคิด	4	0.75	มาก
21. สามารถวิเคราะห์สถานการณ์	3.9	0.67	มาก
22. สามารถประยุกต์ความรู้ แนวคิด หลักการ ทฤษฎี เพื่อใช้คิด เพื่อการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	4.05	0.55	มาก
23. ตัดสินใจได้ถูกต้องรวดเร็วแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้	3.93	0.73	มาก
24. มีความรู้รอบตัวที่จำเป็นในวิชาชีพ	3.95	0.68	มาก
รวม	3.97	0.67	มาก

จากตารางที่ 6 แสดงให้เห็นว่านักศึกษาและบัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ ในด้านทักษะปัญญา โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.97$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าสูงสุดคือ สามารถประยุกต์ความรู้ แนวคิด หลักการ ทฤษฎี เพื่อใช้คิด เพื่อการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.05$) รองลงมา คือ การมีทักษะการคิด มีความรู้รอบตัวที่จำเป็นในวิชาชีพ ตัดสินใจได้ถูกต้องรวดเร็วแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.00$, $\bar{X} = 3.95$ และ $\bar{X} = 3.93$ ตามลำดับ)

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็น ของนักศึกษาและบัณฑิตเกี่ยวกับ
คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย
คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

N = 40			
พฤติกรรมที่แสดงออก	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น
4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ			
25. มีมนุษยสัมพันธ์ดี	4.45	0.55	มาก
26. การสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น	4.53	0.51	มากที่สุด
27. สามารถทำงานเป็นทีม	4.45	0.55	มาก
28. ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	4.38	0.54	มาก
29. มีความสามารถในภาวะผู้นำ	4.03	0.77	มาก
30. รู้จักวางแผนและรับผิดชอบการทำงาน	4.23	0.66	มาก
31. มีความกระตือรือร้นในการทำงาน	4.15	0.62	มาก
รวม	4.31	0.62	มาก

จากตารางที่ 7 แสดงให้เห็นว่านักศึกษาและบัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของ
บัณฑิตที่พึงประสงค์ของสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์
ในด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.31$) เมื่อ
พิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าสูงสุด คือ การสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น ซึ่งมีค่าเฉลี่ยอยู่ใน
ระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.53$)

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็น ของนักศึกษาและบัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

N = 40

พฤติกรรมที่แสดงออก	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
32. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ (การพูดและการเขียน)	4.05	0.64	มาก
33. เข้าใจหลักเบื้องต้นทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.48	0.75	มาก
34. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.93	0.73	มาก
35. สามารถประยุกต์ใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาปัญหาและนำเสนอรายงาน	3.55	0.85	มาก
36. ใฝ่รู้และรู้จักแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง	4.1	0.71	มาก
37. มีทักษะในการถ่ายทอดความรู้	4.05	0.64	มาก
รวม	3.86	0.76	มาก

จากตารางที่ 8 แสดงให้เห็นว่านักศึกษาและบัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ ในด้านด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.86$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าสูงสุด คือ ใฝ่รู้และรู้จักแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง ซึ่งมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.10$) รองลงมา คือ สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ (การพูดและการเขียน) มีทักษะในการถ่ายทอดความรู้ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.05$, $\bar{X} = 4.05$ และ $\bar{X} = 3.93$ ตามลำดับ)



ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็น ของนักศึกษาและบัณฑิตเกี่ยวกับ
คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย
คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ ด้านทักษะพิสัย

N = 40			
พฤติกรรมที่แสดงออก	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น
6. ด้านทักษะพิสัย			
38. สามารถปฏิบัติงานตามแบบที่กำหนดได้	4.15	0.62	มาก
39. สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องโดยอิสระ	4.05	0.55	มาก
40. สามารถประยุกต์การปฏิบัติงานเพื่อการ แก้ปัญหาในสภาพจริงได้	4.15	0.58	มาก
รวม	4.12	0.58	มาก

จากตารางที่ 9 แสดงให้เห็นว่านักศึกษาและบัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของ
บัณฑิตที่พึงประสงค์ของสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์
ในด้านทักษะพิสัย บัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์โดยรวมอยู่ใน
ระดับมาก ($\bar{X} = 4.12$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าสูงสุด คือ สามารถปฏิบัติงานตามแบบที่
กำหนดได้ และสามารถประยุกต์การปฏิบัติงานเพื่อการแก้ปัญหาในสภาพจริงได้ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับ
มาก ($\bar{X} = 4.15$ และ $\bar{X} = 4.15$) รองลงมา คือ สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องโดยอิสระ ซึ่งมีค่าเฉลี่ย
อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.05$)

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะด้านเนื้อหาเพิ่มเติมที่บัณฑิตควรรู้

ตารางที่ 10 ความถี่ของข้อเสนอแนะด้านเนื้อหาเพิ่มเติมที่บัณฑิตควรรู้ของนักศึกษาและบัณฑิต

ข้อเสนอแนะ	ความถี่
1.เสริมความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์แฟชั่น การคิดงานสร้างสรรค์ผลงานในรูปแบบของ ตนเอง	2
2.ควรมีการเรียนการสอนเกี่ยวกับการออกแบบด้วยคอมพิวเตอร์มากกว่านี้	10
3.อยากให้มีการสอนเกี่ยวกับการออกแบบด้วยคอมพิวเตอร์และโปรแกรมที่ใช้ในทาง อุตสาหกรรม เช่น โปรแกรมเกี่ยวกับการปรับขนาดเสื้อผ้าในระบบโรงงานให้มากกว่านี้	2
4.เทคโนโลยีในการผลิตผลงานทางด้านแฟชั่น การติดตามสื่อ ข่าวสารทางด้านแฟชั่นและ การออกแบบ	4

ตารางที่ 10 สรุปผลความถี่ของข้อเสนอแนะด้านเนื้อหาเพิ่มเติมของนักศึกษาและบัณฑิต (ต่อ)

ข้อเสนอแนะ	ความถี่
5. วิชาภาษาอังกฤษน้อยไป ควรเน้นภาษาอังกฤษให้มากขึ้น	5
6. เพิ่มหลักสูตรเกี่ยวกับเทคนิคต่างๆของต่างประเทศเข้ามาเสริมให้มากกว่านี้เพื่อพัฒนา ศักยภาพของนักศึกษาต้องการให้มีการจัดการเรียนการสอนนอกสถานที่บ้าง	2
7. น่าจะมีชมรมในวิชาต่างๆ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้	1
8. อยากให้มีการปรับปรุงการศึกษาให้ทันสมัยมากขึ้น	2
9. ต้องการให้มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยมากขึ้น	2
10. เพิ่มวิชา การเดินแบบ การแต่งหน้า	2
11. บัณฑิตควรมีความเชี่ยวชาญและความรู้ในการปฏิบัติจริงและทฤษฎีอย่างเหมาะสม	1
12. ควรให้บัณฑิตมีโอกาสศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่ตามสถานที่ทำงานจริงเพื่อได้ศึกษา เรียนรู้ก่อนออกไปฝึกสหกิจ	1

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพการผลิตบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ตารางที่ 11 ความถี่ของข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพการผลิตบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของนักศึกษาและบัณฑิต

ข้อเสนอแนะ	ความถี่
1. เพิ่มหรือเน้นการเรียนการสอน รายวิชาภาษาอังกฤษ ให้มากขึ้นเพราะจำเป็นในการ ประกอบอาชีพ	2
2. ควรพัฒนาให้นักศึกษามีการสร้างสรรค์ผลงานออกมาตลอดเวลามีการฝึกปฏิบัติจริงและ ศึกษาดูงานในสถานที่ต่างๆและมีการส่งเสริมให้มีการประกวดผลงานเพื่อพัฒนาความคิด สร้างสรรค์	1
3. ควรสอน โดยเน้นอย่างใดอย่างหนึ่ง เช่น เรียนสายผ้าก็เน้นทำแพทเทิร์นและตัดเย็บ เรียนสายออกแบบก็เน้นสอนวาดภาพ ออกแบบอย่างใดอย่างหนึ่งไปเลย	3
4. ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่การทำงาน การรักษาเวลา การเห็นอกเห็นใจผู้อื่น ความรู้ เพิ่มเติมนอกจากตำรา การประยุกต์และปรับปรุงรูปแบบการทำงาน การฝึกสมาธิและควบคุม ความรู้สึกของตนเอง	1
5. อยากให้มีการนำผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาชีพมาจัดอบรมให้ความรู้กับนักศึกษาเพื่อเสริมสร้าง ประสบการณ์	1

ตารางที่ 11 สรุปผลความถี่ของข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพการผลิตบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน
คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของนักศึกษาและบัณฑิต (ต่อ)

ข้อเสนอแนะ	ความถี่
6. ควรจะมีอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ครบและเพียงพอต่อผู้เรียน	3
7. ควรเน้นให้นักศึกษามีความรับผิดชอบ และตรงต่อเวลาและเรื่องการอยู่ร่วมกันในสังคม อาจจะจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างในด้านเหล่านี้	1
8. ความตรงต่อเวลาและรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีคุณธรรมและจริยธรรม ควรเข้มงวดกับนักศึกษา	4
9. จัดโครงการเชื่อมสถานประกอบการจริง	1
10. ต้องมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะในการคิดและวิเคราะห์สถานการณ์ มีความกระตือรือร้น ในการปฏิบัติงาน	2
11. บัณฑิตที่จบไปควรมีคุณภาพเมื่อจบไปแล้วทำงานได้จริงโดยไม่ทำให้เสียชื่อเสียงสถาบัน	3
12. มีความกระตือรือร้นที่จะแสวงหาความรู้ใหม่ๆเพิ่มเสมอ	2
13. ควรมีการปรับปรุงหลักสูตรการเรียนรู้ให้มากกว่าที่เป็นอยู่	1
14. มีเกณฑ์จบที่เข้มงวดมากกว่านี้	1
15. มีการเพิ่มเทคโนโลยีให้มากกว่านี้	2
16. ให้ความเข้มงวดในการอบรมพัฒนาคุณภาพในการศึกษา ตั้งแต่เริ่มต้น จนสำเร็จการศึกษา	2

ส่วนที่ 2 ผลการประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐาน
คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย ตามความคิดเห็นของ
สถานประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต นำเสนอผลการวิจัยในรูปตาราง ประกอบด้วยคำถาม 4 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐาน
คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะด้านเนื้อหาเพิ่มเติมที่บัณฑิตควรรู้

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพการผลิตบัณฑิตตามความต้องการของสถาน
ประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต

ตารางที่ 12 ความถี่และร้อยละของสถานประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิตจำแนกตามสถานภาพการทำงาน และประสบการณ์การทำงาน

N= 14		
รายการ	ความถี่ (คน)	ร้อยละ
1. สถานภาพการทำงาน		
เจ้าของกิจการ	1	7.14
ผู้จัดการห้องตัวอย่าง	2	14.28
ผู้ช่วยผู้จัดการฝ่ายการตลาด	1	7.14
หัวหน้าฝ่ายวางแผนการผลิต	1	7.14
หัวหน้าแผนกบัญชี	2	14.28
หัวหน้าแผนก QC	1	7.14
หัวหน้าฝ่าย Design	5	35.70
Stylist	1	7.14
2. ประสบการณ์การทำงาน		
1-5 ปี	2	14.28
6-10 ปี	3	21.42
11-15 ปี	3	21.42
16 -20 ปี	5	35.70
21 ปีขึ้นไป	1	7.14

ตารางที่ 12 แสดงให้เห็นว่าสถานภาพการทำงานของหัวหน้างาน/ผู้ใช้บัณฑิต โดยส่วนใหญ่มีตำแหน่งหน้าที่ เป็นหัวหน้าฝ่าย Design จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 35.70 รองลงมาเป็นผู้จัดการห้องตัวอย่าง และหัวหน้าแผนกบัญชี จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 14.28 ส่วนประสบการณ์การทำงาน โดยส่วนใหญ่หัวหน้างาน/ผู้ใช้บัณฑิต มีอายุการทำงานระหว่าง 16-20 ปี จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 35.70 รองลงมามีประสบการณ์การทำงานระหว่าง 11-15 ปี และ 6-10 ปี จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 21.42

ตารางที่ 13 ระดับความคิดเห็นของสถานประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย ด้านคุณธรรมจริยธรรม

พฤติกรรมที่แสดงออก	N = 14		
	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม			
1. มีความซื่อสัตย์สุจริต ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น	4.14	0.73	มาก
2. มีความประพฤติดีและมีความรับผิดชอบ	4.14	0.73	มาก
3. มีความเมตตา กรุณาและช่วยเหลือผู้อื่น	4.14	0.83	มาก
4. สามารถปรับวิถีชีวิตให้เข้ากับสถานประกอบการได้อย่างเหมาะสมท่ามกลางความขัดแย้งทางค่านิยม	3.93	0.71	มาก
5. พิจารณาส่งต่าง ๆ ด้วยความยุติธรรมและถูกต้อง	4.00	0.82	มาก
6. ตรงต่อเวลา	3.71	0.73	มาก
7. มีความเสียสละ ไม่เห็นแก่ตัว	4.07	0.82	มาก
8. ปฏิบัติตามกฎระเบียบ วินัย	3.64	0.87	มาก
9. รู้จัก ประหยัดทั้งส่วนตนและส่วนรวม	3.43	0.87	ปานกลาง
รวม	3.94	0.81	มาก

จากตารางที่ 13 แสดงให้เห็นว่าสถานประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ ในด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.94$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าสูงสุด คือ มีความซื่อสัตย์สุจริตทั้งต่อตนเองและผู้อื่น มีความประพฤติดีและมีความรับผิดชอบ มีความเมตตา กรุณาและช่วยเหลือผู้อื่น ซึ่งมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากเท่ากัน ($\bar{X} = 4.14$) รองลงมา คือ มีความเสียสละ ไม่เห็นแก่ตัว และพิจารณาส่งต่าง ๆ ด้วยความยุติธรรมและถูกต้อง ซึ่งมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.07$ และ $\bar{X} = 4.00$)

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของสถานประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย ด้านความรู้

N = 14			
พฤติกรรมที่แสดงออก	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น
2. ด้านความรู้			
10. สามารถทำงานได้ตามที่หน่วยงานต้องการ	3.79	0.6	มาก
11. สามารถวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นได้	3.29	0.73	ปานกลาง
12. สร้างงานใหม่ให้เกิดประสิทธิผลมากขึ้นกับ หน่วยงาน	3.36	0.87	ปานกลาง
13. นำเสนอผลงานที่เกี่ยวข้องได้	3.5	0.78	ปานกลาง
14. นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ ผลงาน	3.43	0.65	ปานกลาง
15. ทำงานได้เสร็จทันเวลา	3.71	0.95	มาก
16. มีการวางแผนการทำงานได้เหมาะสม	3.5	0.66	ปานกลาง
17. มีการประเมินผลงานของตนเองอย่าง ตรงไปตรงมา	3.5	0.66	ปานกลาง
18. มีทักษะด้านปฏิบัติการ	3.64	0.65	มาก
19. เรียนรู้เทคโนโลยีสมัยใหม่และนำมาใช้ในการ ทำงาน	3.5	0.87	ปานกลาง
รวม	3.51	0.74	มาก

จากตารางที่ 14 แสดงให้เห็นว่าสถานประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ ในด้านความรู้ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.51$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าสูงสุด คือ สามารถทำงานได้ตามที่หน่วยงานต้องการ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.79$) รองลงมา คือ ทำงานได้เสร็จทันเวลา มีทักษะด้านปฏิบัติการ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.71$ และ $\bar{X} = 3.64$)

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของสถานประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย ด้านทักษะปัญญา

N = 14			
พฤติกรรมที่แสดงออก	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น
3. ด้านทักษะปัญญา			
20. การมีทักษะการคิด	3.71	0.61	มาก
21. สามารถวิเคราะห์สถานการณ์	3.64	0.77	มาก
22. สามารถประยุกต์ความรู้ แนวคิด หลักการ ทฤษฎี เพื่อใช้คิด เพื่อการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	3.57	0.65	มาก
23. ตัดสินใจได้ถูกต้องรวดเร็วแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้	3.43	0.66	ปานกลาง
24. มีความรู้รอบตัวที่จำเป็นในวิชาชีพ	3.57	0.78	มาก
รวม	3.58	0.68	มาก

จากตารางที่ 15 แสดงให้เห็นว่าสถานประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ ในด้านทักษะปัญญา โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.58$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าสูงสุด คือ การมีทักษะการคิด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.71$) รองลงมา คือ สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ สามารถประยุกต์ความรู้ แนวคิด หลักการ ทฤษฎี เพื่อใช้คิด เพื่อการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ มีความรู้รอบตัวที่จำเป็นในวิชาชีพ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.64$, $\bar{X} = 3.57$ และ $\bar{X} = 3.57$ ตามลำดับ)

ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของสถานประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

N = 14			
พฤติกรรมที่แสดงออก	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น
4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			
25. มีมนุษยสัมพันธ์ดี	4.29	0.63	มาก
26. การสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น	3.93	0.9	มาก
27. สามารถทำงานเป็นทีม	4.14	0.76	มาก
28. ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	3.79	0.8	มาก
29. มีความสามารถในภาวะผู้นำ	3.43	0.78	ปานกลาง
30. รู้จักวางแผนและรับผิดชอบการทำงาน	3.43	0.87	ปานกลาง
31. มีความกระตือรือร้นในการทำงาน	3.57	1.04	มาก
รวม	3.79	0.86	มาก

จากตารางที่ 16 แสดงให้เห็นว่าสถานประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ ในด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.79$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าสูงสุด คือ มีมนุษยสัมพันธ์ดี ซึ่งมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.29$) รองลงมา คือ สามารถทำงานเป็นทีม, การสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น, ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น ซึ่งมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.14$, $\bar{X} = 3.93$ และ $\bar{X} = 3.79$ ตามลำดับ)

ตารางที่ 17 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของสถานประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

N = 14			
พฤติกรรมที่แสดงออก	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
32. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ (การพูดและการเขียน)	3.64	0.75	มาก
33. เข้าใจหลักเบื้องต้นทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.43	0.87	ปานกลาง
34. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.64	0.65	มาก
35. สามารถประยุกต์ใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาปัญหาและนำเสนอรายงาน	3.36	0.78	ปานกลาง
36. ใฝ่รู้และรู้จักแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง	3.71	0.77	มาก
37. มีทักษะในการถ่ายทอดความรู้	3.21	0.55	ปานกลาง
รวม	3.49	0.73	ปานกลาง

จากตารางที่ 17 แสดงให้เห็นว่าสถานประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ ในด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.49$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าสูงสุด คือ ใฝ่รู้และรู้จักแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง ซึ่งมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.71$) รองลงมา คือ สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ (การพูดและการเขียน) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เข้าใจหลักเบื้องต้นทางคณิตศาสตร์และสถิติ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.64$, $\bar{X} = 3.64$ และ $\bar{X} = 3.43$ ตามลำดับ)

ตารางที่ 18 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของสถานประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย ด้านทักษะพิสัย

N = 14

พฤติกรรมที่แสดงออก	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น
6. ด้านทักษะพิสัย			
38. สามารถปฏิบัติงานตามแบบที่กำหนดได้	3.71	0.75	มาก
39. สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องโดยอิสระ	3.5	0.66	ปานกลาง
40. สามารถประยุกต์การปฏิบัติงานเพื่อการแก้ปัญหาในสภาพจริงได้	3.43	0.77	ปานกลาง
รวม	3.54	0.72	มาก

จากตารางที่ 18 แสดงให้เห็นว่าสถานประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ ในด้านทักษะพิสัย โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.54$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าสูงสุด คือ สามารถปฏิบัติงานตามแบบที่กำหนดได้ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.71$) รองลงมา คือ สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องโดยอิสระ และสามารถประยุกต์การปฏิบัติงานเพื่อการแก้ปัญหาในสภาพจริงได้ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.50$ และ $\bar{X} = 3.43$)

ตอนที่ 3 ผลข้อเสนอแนะด้านเนื้อหาเพิ่มเติมที่บัณฑิตควรรู้

ตารางที่ 19 ความถี่ข้อเสนอแนะด้านเนื้อหาเพิ่มเติมที่บัณฑิตควรรู้ของสถานประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต

ข้อเสนอแนะ	ความถี่
1. บัณฑิตควร ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมนอกเหนือจากหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย	3
2. ให้ถามและไต่ถามความรู้ สักเกตรายละเอียดในร้านเพื่อเพิ่มพูนความรู้ให้มากยิ่งขึ้น	2

ตอนที่ 4 ผลของข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพการผลิตบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ตารางที่ 20 ความถี่ข้อเสนอแนะด้านเนื้อหาเพิ่มเติมที่บัณฑิตควรรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของสถานประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต

ข้อเสนอแนะ	ความถี่
1. นักศึกษาควรมีความกระตือรือร้นในการทำงาน	1
2. มีมนุษยสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน	2
3. ซื่อสัตย์ต่อหน้าที่	2
4. ให้นักศึกษาไฝหาความรู้ สังเกตการทำงาน of สถานประกอบการนั้นๆ	1
5. ให้นักศึกษาลองเข้า work shop ในสถานประกอบการบ่อยขึ้น เนื่องจากเหตุการณ์ การทำงานจริงค่อนข้างแตกต่างจากตำรา และในห้องเรียน	2
6. ลำดับขั้นตอนการวางแผนการทำงานก่อน-หลัง เพื่อประโยชน์ต่อบัณฑิตในการ ประกอบอาชีพในอนาคต	1

ส่วนที่ 3 ผลการประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐาน
คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย ตามความคิดเห็นของ
ผู้ปกครอง นำเสนอผลการวิจัยในรูปแบบตาราง ประกอบด้วยคำถาม 4 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ปกครอง

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะด้านเนื้อหาเพิ่มเติมที่บัณฑิตควรรู้

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพการผลิตบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ตารางที่ 21 ความถี่และร้อยละของผู้ปกครองจำแนกตามเพศ สถานภาพ ระดับการศึกษา การประกอบอาชีพ เงินเดือนที่ได้รับ การมีส่วนร่วมในการเลือกเข้าศึกษาของบัณฑิตและเหตุผลที่ให้บัณฑิตเลือกเรียนในสาขาวิชานี้

N = 24		
รายการ	ความถี่ (คน)	ร้อยละ
1. เพศ		
หญิง	20	83.30
ชาย	4	16.70
2. สถานภาพ		
แต่งงานแล้ว	-	-
หย่า	20	83.30
3. ระดับการศึกษา		
มัธยมศึกษา	4	16.70
ปริญญาตรี	-	-
4. การประกอบอาชีพ		
บริษัท	8	33.30
ประกอบธุรกิจส่วนตัว	12	50.0
แม่บ้าน	4	16.70
5. เงินเดือนที่ได้รับ		
5,000-9,999 บาท	6	25.0
10,000-14,999 บาท	4	16.70
15,000 – 19,999 บาท	2	8.30
20,000 บาท ขึ้นไป	12	50.0
6. ท่านมีส่วนร่วมในการเลือกเข้าศึกษาของบัณฑิต		
1 มี	24	100
7. ทำไมจึงให้บัณฑิตเลือกสาขาวิชานี้		
1. ตามคำแนะนำของคนอื่น	4	16.70
2. จบแล้วมีงานทำหรือสามารถประกอบอาชีพได้	20	83.30



จากตารางที่ 21 แสดงให้เห็นว่าผู้ปกครองโดยส่วนใหญ่ เป็นเพศหญิงจำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 83.30 สถานภาพแต่งงานแล้วจำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 83.30 ระดับการศึกษาปริญญาตรีจำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 66.80 ประกอบอาชีพส่วนตัวจำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 50 และผู้ปกครองโดยส่วนใหญ่ ได้รับเงินเดือน 20,000 บาทขึ้นไปจำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 50 มีส่วนร่วมในการเลือกให้ลูกเข้าศึกษาต่อ จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และเหตุผลที่ให้บัณฑิตเลือกเรียนสาขาวิชานี้เพราะ จบแล้วมีงานทำหรือสามารถประกอบอาชีพได้ จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 83.30

ตารางที่ 22 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย ด้านคุณธรรมจริยธรรม

N = 24

พฤติกรรมที่แสดงออก	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม			
1. มีความซื่อสัตย์สุจริต ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น	3.83	0.38	มาก
2. มีความประพฤติดีและมีความรับผิดชอบ	3.83	0.38	มาก
3. มีความเมตตา กรุณาและช่วยเหลือผู้อื่น	3.83	0.38	มาก
4. สามารถปรับวิถีชีวิตให้เข้ากับสถานประกอบกิจการได้อย่างเหมาะสมท่ามกลางความขัดแย้งทางค่านิยม	4.00	0.59	มาก
5. พิจารณาสິงต่างๆด้วยความยุติธรรมและถูกต้อง	3.83	0.38	มาก
6. ตรงต่อเวลา	3.67	0.76	มาก
7. มีความเสียสละ ไม่เห็นแก่ตัว	4.00	0.59	มาก
8. ปฏิบัติตามกฎระเบียบ วินัย	3.67	0.48	มาก
9. รู้จัก ประหยัดทั้งส่วนตนและส่วนรวม	3.50	0.51	ปานกลาง
รวม	3.80	0.52	มาก

จากตารางที่ 22 แสดงให้เห็นว่าผู้ปกครองมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ ในด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.80$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าสูงสุดคือ สามารถปรับวิถีชีวิตให้เข้ากับสถานประกอบกิจการได้อย่างเหมาะสมท่ามกลางความขัดแย้งทางค่านิยม มีความเสียสละ ไม่เห็นแก่ตัว ซึ่งมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากเท่ากัน ($\bar{X} = 4.00$) รองลงมา คือ มีความ

ชื่อสัตย์สุจริตทั้งต่อตนเอง และผู้อื่น มีความประพฤติดีและมีความรับผิดชอบ มีความเมตตา กรุณา และช่วยเหลือผู้อื่น และพิจารณาสิ่งต่างๆด้วยความยุติธรรมและถูกต้อง ซึ่งมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เท่ากัน ($\bar{X} = 3.83$)

ตารางที่ 23 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย ด้านความรู้

N = 24			
พฤติกรรมที่แสดงออก	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น
2. ด้านความรู้			
10. สามารถทำงานได้ตามที่หน่วยงานต้องการ	4	0	มาก
11. สามารถวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นได้	3.67	0.48	มาก
12. สร้างงานใหม่ให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้นกับ หน่วยงาน	3.83	0.7	มาก
13. นำเสนอผลงานที่เกี่ยวข้องได้	3.83	0.38	มาก
14. นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ ผลงาน	4.33	0.48	มาก
15. ทำงานได้เสร็จทันเวลา	3.83	0.38	มาก
16. มีการวางแผนการทำงานได้เหมาะสม	3.67	0.48	มาก
17. มีการประเมินผลงานของตนเองอย่าง ตรงไปตรงมา	3.67	0.48	มาก
18. มีทักษะด้านปฏิบัติการ	4	0.59	มาก
19. เรียนรู้เทคโนโลยีสมัยใหม่และนำมาใช้ในการ ทำงาน	4	0.59	มาก
รวม	3.88	0.52	มาก

จากตารางที่ 23 แสดงให้เห็นว่าผู้ปกครองมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ ในด้านความรู้ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.88$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าสูงสุด คือ นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงาน ซึ่งมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.33$) รองลงมา คือ สามารถทำงานได้ตามที่หน่วยงานต้องการ มีทักษะด้านปฏิบัติการ เรียนรู้เทคโนโลยีสมัยใหม่และนำมาใช้ในการทำงาน ซึ่งมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากเท่ากัน ($\bar{X} = 4.00$)

ตารางที่ 24 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของสาขาวิชา ออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย ด้านทักษะปัญญา

N = 24

พฤติกรรมที่แสดงออก	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น
3. ด้านทักษะปัญญา			
20. การมีทักษะการคิด	4	0.59	มาก
21. สามารถวิเคราะห์สถานการณ์	3.83	0.7	มาก
22. สามารถประยุกต์ความรู้ แนวคิด หลักการ ทฤษฎี เพื่อใช้คิด เพื่อการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	4.17	0.7	มาก
23. ตัดสินใจได้ถูกต้องรวดเร็วแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้	4	0.59	มาก
24. มีความรู้รอบตัวที่จำเป็นในวิชาชีพ	4.17	0.7	มาก
รวม	4.03	0.66	มาก

จากตารางที่ 24 แสดงให้เห็นว่าผู้ปกครองมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ ในด้านทักษะปัญญา โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.03$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าสูงสุด คือ สามารถประยุกต์ความรู้ แนวคิด หลักการ ทฤษฎี เพื่อใช้คิด เพื่อการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ และมีความรู้รอบตัวที่จำเป็นในวิชาชีพซึ่งมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากเท่ากัน ($\bar{X} = 4.17$) รองลงมา คือ การมีทักษะการคิด ตัดสินใจได้ถูกต้องรวดเร็วแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ และสามารถวิเคราะห์สถานการณ์ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.00$ และ $\bar{X} = 3.83$)

ตารางที่ 25 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

N = 24			
พฤติกรรมที่แสดงออก	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น
4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			
25. มีมนุษยสัมพันธ์ดี	4.5	0.51	มาก
26. การสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น	4.33	0.76	มาก
27. สามารถทำงานเป็นทีม	4.5	0.51	มาก
28. ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	4	0.83	มาก
29. มีความสามารถในภาวะผู้นำ	4	0.59	มาก
30. รู้จักวางแผนและรับผิดชอบการทำงาน	4	0.59	มาก
31. มีความกระตือรือร้นในการทำงาน	3.67	0.48	มาก
รวม	4.14	0.68	มาก

จากตารางที่ 25 แสดงให้เห็นว่าผู้ปกครองมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ ในด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ผู้ปกครองมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.14$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าสูงสุดคือ มีมนุษยสัมพันธ์ดี และสามารถทำงานเป็นทีม ซึ่งมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากเท่ากัน ($\bar{X} = 4.50$) รองลงมา คือ การสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น มีความสามารถในภาวะผู้นำ รู้จักวางแผนและรับผิดชอบการทำงาน ซึ่งมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.33$ และ $\bar{X} = 4.00$)

ตารางที่ 26 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของสาขาวิชา ออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย ด้านวิเคราะห์และสื่อสาร

N = 24			
พฤติกรรมที่แสดงออก	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
32. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ (การพูดและการเขียน)	4	0.83	มาก
33. เข้าใจหลักเบื้องต้นทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3	0.59	ปานกลาง
34. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.67	0.48	มาก
35. สามารถประยุกต์ใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาปัญหาและนำเสนอรายงาน	3	0.59	ปานกลาง
36. ใฝ่รู้และรู้จักแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง	3.67	0.48	มาก
37. มีทักษะในการถ่ายทอดความรู้	3.83	0.38	มาก
รวม	3.53	3.53	มาก

จากตารางที่ 26 แสดงให้เห็นว่าผู้ปกครองมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ ในด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.53$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าสูงสุด คือ สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ (การพูดและการเขียน) ซึ่งมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.00$) รองลงมา คือ มีทักษะในการถ่ายทอดความรู้ ใฝ่รู้และรู้จักแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.83$ และ $\bar{X} = 3.67$)

ตารางที่ 27 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย **ด้านทักษะพิสัย**

N = 24

พฤติกรรมที่แสดงออก	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น
6. ด้านทักษะพิสัย			
38. สามารถปฏิบัติงานตามแบบที่กำหนดได้	3.83	0.38	มาก
39. สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องโดยอิสระ	3.83	0.38	มาก
40. สามารถประยุกต์การปฏิบัติงานเพื่อการแก้ปัญหาในสภาพจริงได้	3.83	0.38	มาก
รวม	3.83	0.38	มาก

จากตารางที่ 27 แสดงให้เห็นว่าผู้ปกครองมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ ในด้านทักษะพิสัย โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.83$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าสูงสุด คือ สามารถปฏิบัติงานตามแบบที่กำหนดได้ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากเท่ากัน ($\bar{X} = 3.83$)

ตอนที่ 3 ผลของข้อเสนอแนะเพิ่มเติมที่บัณฑิตควรรู้

ตารางที่ 28 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมที่บัณฑิตควรรู้ของผู้ปกครอง

ข้อเสนอแนะ	ความถี่
1. สถาบันได้ให้ความรู้ที่เหมาะสมและเพียงพอแล้ว ความรู้ที่ได้รับ มากหรือน้อย ขึ้นกับตัวบัณฑิตว่าจะมีความกระตือรือร้นที่จะรับความรู้มากน้อยเพียงใด	2
2. เพิ่มเติมด้านเทคโนโลยีในการออกแบบเสื้อผ้าที่บัณฑิตควรรู้ ความรู้เกี่ยวกับเรื่องแฟชั่นและการออกแบบ และปฏิบัติงานได้จริง	3

ตอนที่ 4 ผลของข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพการผลิตบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ตารางที่ 29 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพการผลิตบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของผู้ปกครอง

ข้อเสนอแนะ	ความถี่
-ให้บัณฑิตใฝ่รู้และแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาความรู้ของตัวเอง และมีทักษะในการทำงานเพื่อสามารถถ่ายทอดความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	2

ส่วนที่ 4 ผลการประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย ตามความคิดเห็นของอาจารย์/ผู้บริหาร นำเสนอผลการวิจัยในรูปแบบตาราง ประกอบด้วยคำถาม 4 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของอาจารย์/ผู้บริหาร

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะด้านเนื้อหาเพิ่มเติมที่บัณฑิตควรรู้

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพการผลิตบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ตารางที่ 30 ความถี่และร้อยละของอาจารย์/ผู้บริหารจำแนกตามเพศ อายุ และอายุราชการ

N = 36

รายการ	ความถี่ (คน)	ร้อยละ
1. เพศ	36	100
ชาย	6	16.67
หญิง	30	83.33
2. อายุ		
21-30 ปี	8	22.22
31-40 ปี	5	13.89
41-50 ปี	14	38.89
50 ปีขึ้นไป	9	25.00
3. อายุราชการ		
1-5 ปี	7	19.44
6-10 ปี	2	5.56
11-15 ปี	2	5.56
16- 20 ปี	10	27.77
21 ปีขึ้นไป	15	41.67

จากตารางที่ 30 แสดงให้เห็นว่าอาจารย์/ผู้บริหารโดยส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 83.33 อายุระหว่าง 41-50 ปี จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 38.89 และมีอายุราชการตั้งแต่ 21 ปีขึ้นไป จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 41.67

ตารางที่ 31 ความถี่และร้อยละของอาจารย์/ผู้บริหารจำแนกตามวุฒิการศึกษา คณะวิชาที่สังกัด การพัฒนาตนเอง การสอนตรงตามสาขาที่จบ และสถานภาพการสอน

N = 36

รายการ	ความถี่ (คน)	ร้อยละ
4. วุฒิการศึกษา		
ปริญญาตรี	3	8.33
ปริญญาโท	33	91.67
5. คณะวิชาที่สังกัด		
คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	25	69.44
คณะวิทยาศาสตร์	3	8.33
คณะศิลปศาสตร์	8	22.22
6. การพัฒนาตนเอง		
2 ครั้งต่อปี	6	16.67
3 ครั้งต่อปี	12	33.33
4 ครั้งขึ้นไป	18	50.00
7. การสอนตรงตามสาขาที่จบ	36	100
8. สถานภาพการสอน		
สอนอย่างเดียว	24	66.67
สอนและเป็นหัวหน้างาน	9	25.00
สอนและทำหน้าที่บริหาร	3	8.33

จากตารางที่ 31 แสดงให้เห็นว่าอาจารย์/ผู้บริหารโดยส่วนใหญ่ มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 91.67 สังกัดคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ 25 คน คิดเป็นร้อยละ 69.44 มีการพัฒนาตนเอง ต่อปี 4 ครั้งขึ้นไป จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00 มีการสอนตรงตามสาขาที่จบ จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ทำหน้าที่สอนอย่างเดียว จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 66.67

ตารางที่ 32 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของอาจารย์และผู้บริหารเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย ด้านคุณธรรมจริยธรรม

N = 36

พฤติกรรมที่แสดงออก	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม			
1. มีความซื่อสัตย์สุจริต ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น	4.58	0.65	มากที่สุด
2. มีความประพฤติดีและมีความรับผิดชอบ	4.58	0.65	มากที่สุด
3. มีความเมตตา กรุณาและช่วยเหลือผู้อื่น	4.67	0.48	มากที่สุด
4. สามารถปรับวิถีชีวิตให้เข้ากับสถานประกอบการ ได้อย่างเหมาะสมท่ามกลางความขัดแย้งทางค่านิยม	4.33	0.63	มาก
5. พิจารณาสິงต่างๆด้วยความยุติธรรมและถูกต้อง	4.28	0.70	มาก
6. ตรงต่อเวลา	4.17	0.91	มาก
7. มีความเสียสละ ไม่เห็นแก่ตัว	4.33	0.76	มาก
8. ปฏิบัติตามกฎระเบียบ วินัย	4.50	0.65	มาก
9. รู้จัก ประหยัดทั้งส่วนตนและส่วนรวม	3.92	0.87	มาก
รวม	4.37	0.74	มาก

จากตารางที่ 32 แสดงให้เห็นว่าอาจารย์/ผู้บริหารมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ ในด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.37$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าสูงสุดคือ มีความเมตตา กรุณาและช่วยเหลือผู้อื่น ซึ่งมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.67$) รองลงมาคือ มีความซื่อสัตย์สุจริตทั้งต่อตนเองและผู้อื่น และมีความประพฤติดีและมีความรับผิดชอบ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.58$ และ $\bar{X} = 4.58$) และปฏิบัติตามกฎระเบียบ วินัย สามารถปรับวิถีชีวิตให้เข้ากับสถานประกอบการ ได้อย่างเหมาะสมท่ามกลางความขัดแย้งทางค่านิยม และมีความเสียสละไม่เห็นแก่ตัว ซึ่งมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.50$ และ $\bar{X} = 4.33$)

ตารางที่ 33 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของอาจารย์และผู้บริหารเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย ด้านความรู้

N = 36

พฤติกรรมที่แสดงออก	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น
2. ด้านความรู้			
10. สามารถทำงานได้ตามที่หน่วยงานต้องการ	4.42	0.65	มาก
11. สามารถวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นได้	4.28	0.7	มาก
12. สร้างงานใหม่ให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้นกับหน่วยงาน	4.17	0.81	มาก
13. นำเสนอผลงานที่เกี่ยวข้องได้	4.25	0.6	มาก
14. นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงาน	4.61	0.49	มากที่สุด
15. ทำงานได้เสร็จทันเวลา	4.28	0.7	มาก
16. มีการวางแผนการทำงานได้เหมาะสม	4.36	0.59	มาก
17. มีการประเมินผลงานของตนเองอย่างตรงไปตรงมา	4.08	0.5	มาก
18. มีทักษะด้านปฏิบัติการ	4.61	0.49	มากที่สุด
19. เรียนรู้เทคโนโลยีสมัยใหม่และนำมาใช้ในการทำงาน	4.08	0.28	มาก
รวม	4.31	0.62	มาก

จากตารางที่ 33 แสดงให้เห็นว่าอาจารย์/ผู้บริหารมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ ในด้านความรู้ อาจารย์/ผู้บริหารมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.31$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าสูงสุด คือ นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงาน และมีทักษะด้านปฏิบัติการ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุดเท่ากัน ($\bar{X} = 4.61$) รองลงมา คือ สามารถทำงานได้ตามที่หน่วยงานต้องการ มีการวางแผนการทำงานได้เหมาะสม สามารถวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นได้ และทำงานได้เสร็จทันเวลา ซึ่งมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก

($\bar{X} = 4.42, \bar{X} = 4.36$ และ $\bar{X} = 4.28$ ตามลำดับ)

ตารางที่ 34 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของอาจารย์และผู้บริหารเกี่ยวกับ
คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
ของสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย ด้านทักษะปัญญา

N = 36

พฤติกรรมที่แสดงออก	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น
3. ด้านทักษะปัญญา			
20. การมีทักษะการคิด	4.25	0.6	มาก
21. สามารถวิเคราะห์สถานการณ์	4.17	0.56	มาก
22. สามารถประยุกต์ความรู้ แนวคิด หลักการ ทฤษฎี เพื่อใช้คิด เพื่อการแก้ไขปัญหาอย่าง สร้างสรรค์	4.17	0.56	มาก
23. ตัดสินใจได้ถูกต้องรวดเร็วแก้ปัญหาเฉพาะ หน้าได้	4.42	0.65	มาก
24. มีความรู้รอบตัวที่จำเป็นในวิชาชีพ	4.42	0.5	มาก
รวม	4.28	0.58	มาก

จากตารางที่ 34 แสดงให้เห็นว่าอาจารย์/ผู้บริหารมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่
พึงประสงค์ของสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ ในด้าน
ทักษะปัญญา โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.28$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าสูงสุด คือ
ตัดสินใจได้ถูกต้องรวดเร็วแก้ปัญหาเฉพาะหน้า และได้มีความรู้รอบตัวที่จำเป็นในวิชาชีพ ซึ่งมีค่าเฉลี่ย
อยู่ในระดับมากเท่ากัน ($\bar{X} = 4.42$) รองลงมา คือ การมีทักษะการคิด สามารถวิเคราะห์สถานการณ์
สามารถประยุกต์ความรู้ แนวคิด หลักการ ทฤษฎี เพื่อใช้คิด เพื่อการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ซึ่งมี
ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.25$ และ $\bar{X} = 4.17$)



ตารางที่ 35 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของอาจารย์และผู้บริหารเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

N = 36			
พฤติกรรมที่แสดงออก	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น
4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			
25. มีมนุษยสัมพันธ์ดี	4.67	0.48	มากที่สุด
26. การสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น	4.83	0.38	มากที่สุด
27. สามารถทำงานเป็นทีม	4.25	0.6	มาก
28. ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	4.25	0.6	มาก
29. มีความสามารถในภาวะผู้นำ	4.42	0.5	มาก
30. รู้จักวางแผนและรับผิดชอบการทำงาน	4.61	0.49	มากที่สุด
31. มีความกระตือรือร้นในการทำงาน	4.61	0.49	มากที่สุด
รวม	4.52	0.55	มากที่สุด

จากตารางที่ 35 แสดงให้เห็นว่าอาจารย์/ผู้บริหารมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ ในด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.52$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าสูงสุด คือ การสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น ซึ่งมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.83$) รองลงมา คือ มีมนุษยสัมพันธ์ดี รู้จักวางแผนและรับผิดชอบการทำงาน และ มีความกระตือรือร้นในการทำงาน ซึ่งมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.67$ และ $\bar{X} = 4.61$)

ตารางที่ 36 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของอาจารย์และผู้บริหารเกี่ยวกับ คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ของสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

N = 36

พฤติกรรมที่แสดงออก	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
32. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ (การพูดและการเขียน)	4.5	0.51	มาก
33. เข้าใจหลักเบื้องต้นทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.17	0.38	มาก
34. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.08	0.5	มาก
35. สามารถประยุกต์ใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์ และสถิติในการศึกษาปัญหาและนำเสนอรายงาน	3.67	0.48	มากที่สุด
36. ใฝ่รู้และรู้จักแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง	4.33	0.76	มาก
37. มีทักษะในการถ่ายทอดความรู้	4.08	0.5	มาก
รวม	4.14	0.59	มาก

จากตารางที่ 36 แสดงให้เห็นว่าอาจารย์/ผู้บริหารมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ ในด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.14$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าสูงสุด คือ สามารถประยุกต์ใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์ และสถิติในการศึกษาปัญหาและนำเสนอรายงาน ซึ่งมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.67$) รองลงมา คือ สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ (การพูดและการเขียน) ใฝ่รู้และรู้จักแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และเข้าใจหลักเบื้องต้นทางคณิตศาสตร์และสถิติ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.50$, $\bar{X} = 4.33$ และ $\bar{X} = 4.17$ ตามลำดับ)

ตารางที่ 37 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของอาจารย์และผู้บริหารเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย ด้านทักษะพิสัย

N = 36

พฤติกรรมที่แสดงออก	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น
6. ด้านทักษะพิสัย			
38. สามารถปฏิบัติงานตามแบบที่กำหนดได้	4.5	0.51	มาก
39. สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องโดยอิสระ	4.5	0.51	มาก
40. สามารถประยุกต์การปฏิบัติงานเพื่อการแก้ปัญหาในสภาพจริงได้	4.5	0.51	มาก
รวม	4.5	0.50	มาก

จากตารางที่ 37 แสดงให้เห็นว่าอาจารย์/ผู้บริหารมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ ในด้านทักษะพิสัย โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.50$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าสูงสุด คือ สามารถปฏิบัติงานตามแบบที่กำหนดได้ สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องโดยอิสระ และสามารถประยุกต์การปฏิบัติงานเพื่อการแก้ปัญหาในสภาพจริงได้ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากเท่ากัน ($\bar{X} = 4.50$)

ตอนที่ 3 ผลของข้อเสนอแนะด้านเนื้อหาเพิ่มเติมที่บัณฑิตควรรู้

ตารางที่ 38 สรุปผลข้อเสนอแนะด้านเนื้อหาเพิ่มเติมที่บัณฑิตควรรู้ของอาจารย์/ผู้บริหาร

ข้อเสนอแนะ	ความถี่
1. ความรู้ด้านทรัพย์สินทางปัญญา และการเคารพสิทธิทางความคิดของผู้อื่น	1
2. ควรนำวิชา การปรับปรุงบุคลิกภาพ กลับมาให้ นักศึกษาเรียนใหม่	1
3. ทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ และควรมุ่งเน้นส่งเสริมให้บัณฑิต มีทักษะที่เชี่ยวชาญในสายวิชาชีพให้มากกว่านี้ โดยจัดหลักสูตรที่มุ่งเน้นทักษะปฏิบัติ หรือมีจำนวนหน่วยกิต ของวิชาปฏิบัติให้มากขึ้นกว่าหลักสูตรที่ผ่านมา เพราะนักศึกษาที่เรียนในหลักสูตรที่ผ่านมา มีทักษะปฏิบัติน้อยไป นักศึกษาไม่เชี่ยวชาญทักษะปฏิบัติ	2
4. ทักษะการสนทนาภาษาอังกฤษ และการบริหารจัดการในด้านต่างๆ	2

**ตอนที่ 4 ผลของข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพการผลิตบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน
คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ**

**ตารางที่ 39 สรุปผลข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพการผลิตบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของอาจารย์/ผู้บริหาร**

ข้อเสนอแนะ	ความถี่
1. การฝึกให้บัณฑิตมีความใฝ่รู้และกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเองตลอดเวลา	3
2. ปลุกฝังการตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น	2
3. สอดแทรกความรู้ด้านการแต่งกาย หรือวัฒนธรรมการแต่งกายเกี่ยวกับประชาคม อาเซียนเพื่อเสริมความรู้ทักษะความสัมพันธ์กับประเทศต่างๆ ให้เท่าทันต่อเหตุการณ์ ปัจจุบัน	1

**ตารางที่ 40 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้ง 4 กลุ่ม
เกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
แห่งชาติ ของสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย ด้านคุณธรรมจริยธรรม**

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น
บัณฑิต	4.13	0.65	มาก
สถานประกอบการ/ ผู้ใช้บัณฑิต	3.94	0.81	มาก
ผู้ปกครอง	3.80	0.52	มาก
อาจารย์/ผู้บริหาร	4.37	0.74	มาก
รวม	4.06	0.68	มาก

จากตารางที่ 40 แสดงให้เห็นว่าผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้ง 4 กลุ่ม มีความคิดเห็น โดยภาพรวม
เกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ของ
สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย ด้านคุณธรรมจริยธรรม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.06$)
เมื่อพิจารณารายกลุ่ม พบว่า กลุ่มของอาจารย์/ผู้บริหาร เห็นว่าบัณฑิตมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม
กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก
($\bar{X} = 4.37$) รองลงมาคือ กลุ่มของบัณฑิต สถานประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ปกครอง มีความ
คิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.13$, $\bar{X} = 3.94$ และ $\bar{X} = 3.80$ ตามลำดับ)

ตารางที่ 41 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้ง 4 กลุ่ม เกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ ของสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย ด้านความรู้

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น
บัณฑิต	4.00	0.66	มาก
สถานประกอบการ/ ผู้ใช้บัณฑิต	3.51	0.74	มาก
ผู้ปกครอง	3.88	0.52	มาก
อาจารย์/ผู้บริหาร	4.31	0.62	มาก
รวม	3.92	0.63	มาก

จากตารางที่ 41 แสดงให้เห็นว่าผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้ง 4 กลุ่ม มีความคิดเห็นโดยภาพรวม เกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ของสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย ด้านความรู้ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.92$) เมื่อพิจารณา รายกลุ่ม พบว่า กลุ่มของ อาจารย์/ผู้บริหาร เห็นว่าบัณฑิตมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.31$) รองลงมาคือ กลุ่มของบัณฑิต ผู้ปกครองและสถานประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต มีความคิดเห็นอยู่ในระดับ มาก ($\bar{X} = 4.00$, $\bar{X} = 3.88$ และ $\bar{X} = 3.51$ ตามลำดับ)

ตารางที่ 42 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้ง 4 กลุ่ม เกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ ของสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย ด้านทักษะปัญญา

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น
บัณฑิต	3.97	0.68	มาก
สถานประกอบการ/ผู้ใช้ บัณฑิต	3.58	0.68	มาก
ผู้ปกครอง	4.03	0.66	มาก
อาจารย์/ผู้บริหาร	4.28	0.58	มาก
รวม	3.97	0.65	มาก

จากตารางที่ 42 แสดงให้เห็นว่าผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้ง 4 กลุ่ม มีความคิดเห็นโดยภาพรวมเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ของสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย ด้านทักษะปัญญา อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.97$) เมื่อพิจารณารายกลุ่ม พบว่า กลุ่มของ อาจารย์/ผู้บริหาร เห็นว่าบัณฑิตมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.28$) รองลงมาคือ กลุ่มของผู้ปกครอง บัณฑิต และสถานประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.03$, $\bar{X} = 3.97$ และ $\bar{X} = 3.58$ ตามลำดับ)

ตารางที่ 43 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้ง 4 กลุ่ม เกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ของสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น
บัณฑิต	4.31	0.62	มาก
สถานประกอบการ/ ผู้ใช้บัณฑิต	3.79	0.86	มาก
ผู้ปกครอง	4.14	0.68	มาก
อาจารย์/ผู้บริหาร	4.52	0.55	มากที่สุด
รวม	4.19	0.67	มาก

จากตารางที่ 43 แสดงให้เห็นว่าผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้ง 4 กลุ่ม มีความคิดเห็นโดยภาพรวมเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ของสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.19$) เมื่อพิจารณารายกลุ่ม พบว่า กลุ่มของ อาจารย์/ผู้บริหาร เห็นว่าบัณฑิตมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.52$) รองลงมาคือ กลุ่มของบัณฑิต ผู้ปกครองและสถานประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.31$, $\bar{X} = 4.14$ และ $\bar{X} = 3.79$ ตามลำดับ)

ตารางที่ 44 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้ง 4 กลุ่ม เกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ ของสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น
บัณฑิต	3.86	0.76	มาก
สถานประกอบการ/ ผู้ใช้บัณฑิต	3.49	0.73	ปานกลาง
ผู้ปกครอง	3.53	0.69	มาก
อาจารย์/ผู้บริหาร	4.14	0.59	มาก
รวม	3.75	0.69	มาก

จากตารางที่ 44 แสดงให้เห็นว่าผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้ง 4 กลุ่ม มีความคิดเห็นโดยภาพรวม เกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ของสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.75$) เมื่อพิจารณารายกลุ่ม พบว่า กลุ่มของ อาจารย์/ผู้บริหาร เห็นว่าบัณฑิตมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ อยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.14$) รองลงมาคือ กลุ่มของบัณฑิต ผู้ปกครอง มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.86$ และ $\bar{X} = 3.53$) ส่วนสถานประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต ความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.49$)



ตารางที่ 45 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้ง 4 กลุ่ม เกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ ของสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย ด้านทักษะพิสัย

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น
บัณฑิต	4.12	0.58	มาก
สถานประกอบการ/ ผู้ใช้บัณฑิต	3.54	0.72	มาก
ผู้ปกครอง	3.83	0.38	มาก
อาจารย์/ผู้บริหาร	4.50	0.50	มาก
รวม	4.07	0.66	มาก

จากตารางที่ 45 แสดงให้เห็นว่าผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้ง 4 กลุ่ม มีความคิดเห็นโดยภาพรวม เกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ของสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย ด้านทักษะพิสัย อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.07$) เมื่อพิจารณารายกลุ่ม พบว่า กลุ่มของ อาจารย์/ผู้บริหาร เห็นว่าบัณฑิตมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.50$) รองลงมาคือ กลุ่มของบัณฑิต ผู้ปกครองและสถานประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.12$, $\bar{X} = 3.83$ และ $\bar{X} = 3.54$ ตามลำดับ)