

## บทที่ 4

### ผลการวิจัย

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อคุณลักษณะ  
ของบัณฑิต และการจัดการศึกษาในหลักสูตร(พ.ศ.2550)

## ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## ตารางที่ 4.1 ข้อมูลทั่วไปบัณฑิต

	ข้อมูล	จำนวน	ร้อยละ
( n = 33)			
<b>เพศ</b>			
	ชาย	15	45.5
	หญิง	18	54.5
<b>สถานภาพสมรส</b>			
	โสด	33	100
<b>ปัจจุบันสำเร็จการศึกษา</b>			
	น้อยกว่า 1 ปี	33	100
<b>ระดับการศึกษาก่อนเข้า</b>			
	มัธยมศึกษาปีที่ 6	24	72.7
	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	9	27.3
<b>เหตุผลในการเลือกเข้าศึกษาในหลักสูตร</b>			
	สนใจประกอบอาชีพในหลักสูตร	20	60.6
	เรียนตามคำแนะนำของบุคคลอื่น	6	18.2
	ชื่อเสียงของสถาบัน	6	18.2
	จบแล้วมีงานทำสามารถประกอบอาชีพอิสระได้	1	3.0
<b>ความคาดหวังเมื่อจบการศึกษาจากหลักสูตร</b>			
	ไม่ตอบ	20	60.6
		13	39.4

ตารางที่ 4.1 ข้อมูลทั่วไปบัณฑิต(ต่อ)

( n = 33)		
ข้อมูล	จำนวน	ร้อยละ
<b>ปัจจุบันประกอบอาชีพตรงกับสาขาที่จบหรือไม่</b>		
ตรงกับสาขาที่จบ	29	87.9
ไม่ตรงกับสาขาที่จบ โปรรระบุตำแหน่งงาน ปัจจุบัน	4	12.1
<b>เงินเดือน (เงินเดือนตามเกณฑ์ ปริณญาตรี 7,940 บาท ปริญญาโท 9,320 บาท)</b>		
ตามเกณฑ์	27	81.8
สูงกว่าเกณฑ์	6	18.2

จากตารางพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ คือเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 54.5 สถานภาพโสด คิดเป็นร้อยละ 100 ปัจจุบันสำเร็จการศึกษามาแล้วน้อยกว่า 1 ปี คิดเป็นร้อยละ 100 ระดับการศึกษาก่อนเข้า คือมัธยมศึกษาปีที่ 6 คิดเป็นร้อยละ 72.7 เหตุผลในการเลือกเข้าศึกษาในหลักสูตร คือสนใจประกอบอาชีพในหลักสูตรคิดเป็นร้อยละ 60.6 ส่วนการประกอบอาชีพตรงกับสาขาที่จบ คิดเป็นร้อยละ 87.9 และได้รับเงินเดือนตามเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ 81.8

ตารางที่ 4.2 ข้อมูลทั่วไปผู้ปกครอง

	ข้อมูล	จำนวน	ร้อยละ (n = 29)
<b>เพศ</b>			
	ชาย	12	41.4
	หญิง	17	58.6
<b>สถานภาพสมรส</b>			
	โสด	7	24.1
	สมรส	19	65.5
	หย่า	1	3.4
	แยกกันอยู่	2	6.9
<b>ระดับการศึกษา</b>			
	ประถมศึกษา	11	37.9
	มัธยมศึกษาปีที่ 3	2	6.9
	มัธยมศึกษาปีที่ 6	2	6.9
	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	14	48.3
<b>อาชีพ</b>			
	รับราชการ	5	17.2
	รัฐวิสาหกิจ	2	6.9
	พนักงานบริษัท	10	3.5
	ประกอบธุรกิจส่วนตัว	5	17.2
	รับจ้าง	7	24.1
<b>รายได้เฉลี่ย</b>			
	5,000-9,999 บาท	10	34.5
	10,000-14,999 บาท	13	44.8
	15,000-19,999 บาท	5	17.2
	20,000 บาทขึ้นไป	1	3.4

ตารางที่ 4.2 ข้อมูลทั่วไปผู้ปกครอง(ต่อ)

(n = 29)

ข้อมูล	จำนวน	ร้อยละ
<b>เหตุใดจึงเลือกให้บัณฑิตเรียนสาขาวิชานี้</b>		
ตามคำแนะนำของบุคคลอื่น	6	20.7
ชื่อเสียงของสถาบัน	8	27.6
จบแล้วมีงานทำสามารถประกอบอาชีพอิสระได้	15	51.7

จากตารางพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ คือเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 58.6 สถานภาพสมรส คิดเป็นร้อยละ 65.5 จบระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง คิดเป็นร้อยละ 48.3 ซึ่งประกอบอาชีพพนักงานบริษัท คิดเป็นร้อยละ 72.7 รายได้เฉลี่ย 10,000-14,999 บาท คิดเป็นร้อยละ 44.8 และเหตุผลที่เลือกให้บัณฑิตเรียนสาขาวิชานี้ คือ จบแล้วมีงานทำสามารถประกอบอาชีพอิสระได้ คิดเป็นร้อยละ 51.7

ตารางที่ 4.3 ข้อมูลทั่วไปคณาจารย์/ผู้บริหาร

			( n = 7)
	ข้อมูล	จำนวน	ร้อยละ
<b>เพศ</b>			
	ชาย	3	42.9
	หญิง	4	57.1
<b>อายุ</b>			
	26 - 30 ปี	3	42.9
	36 - 40 ปี	1	14.3
	46 - 50 ปี	3	42.9
<b>อายุราชการ</b>			
	น้อยกว่า 1 ปี	1	14.3
	2-5 ปี	1	14.3
	6-10 ปี	1	14.3
	11-15 ปี	1	14.3
	มากกว่า 21 ปีขึ้นไป	3	42.9
<b>วุฒิการศึกษา</b>			
	ปริญญาโท	7	100
<b>สาขาวิชาที่สังกัด</b>			
	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	7	100
	คณะศิลปศาสตร์		
	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
<b>การพัฒนาตนเอง</b>			
	1 ครั้ง/ปี	1	14.3
	2 ครั้ง/ปี	5	71.4
	4 ครั้ง/ปี	1	14.3
<b>การสอนตรงตามสาขาที่จบ</b>			
	ตรง	7	100

ตารางที่ 4.3 ข้อมูลทั่วไปคณาจารย์/ผู้บริหาร(ต่อ)

( n = 7)

ข้อมูล	จำนวน	ร้อยละ
<b>สถานภาพ</b>		
สอนอย่างเดียว	3	42.9
สอน และเป็นหัวหน้างาน	1	14.3
สอน และทำหน้าที่บริหาร	3	42.9

จากตารางพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ คือเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 57.1 มีอายุระหว่าง 26 - 30 ปี และ ระหว่าง 46 - 50 ปี คิดเป็นร้อยละ 42.9 ส่วนอายุราชการมากกว่า 21 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 42.9 ซึ่งมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 100 และสาขาวิชาที่สังกัดคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 100 ส่วนด้านการพัฒนาตนเองการพัฒนาตนเอง 2 ครั้งต่อปี คิดเป็นร้อยละ 71.4 และการสอนตรงตามสาขาที่จบ คิดเป็นร้อยละ 100 และสถานภาพสอนอย่างเดียว กับสอน และทำหน้าที่บริหาร คิดเป็นร้อยละ 42.9

ตารางที่ 4.4 ข้อมูลทั่วไปสถานประกอบการ

(n = 20)		
ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
<b>เพศ</b>		
ชาย	10	50.0
หญิง	10	50.0
<b>อายุ</b>		
21-25 ปี	1	5.0
26-30 ปี	7	35.0
31-35 ปี	8	40
36-40 ปี	2	10
41-45 ปี	1	5
46 ปีขึ้นไป	1	5
<b>วุฒิการศึกษา</b>		
ปริญญาตรี	18	90.0
ต่ำกว่าปริญญาตรี	2	10.0
<b>ตำแหน่งปัจจุบัน</b>		
ผู้บริหาร/ ผู้จัดการ	12	60.0
หัวหน้างาน/ หัวหน้าแผนก	4	20.0
พนักงานที่ปรึกษา/ พี่เลี้ยง	4	20.0
<b>ลักษณะหน่วย</b>		
หน่วยงานเอกชน	20	100.0
<b>ประสบการณ์ทำงาน</b>		
1- 5 ปี	4	21.1
6-10 ปี	11	57.9
11-15 ปี	2	10.5
21-25 ปี	2	10.5

ตารางที่ 4.4 ข้อมูลทั่วไปสถานประกอบการ(ต่อ)

(n = 20)

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
<b>ทำนรับผิดชอบในการดูแลหรือกำกับการทำงานของบัณฑิต</b>		
น้อยกว่า 1 ปี	10	62.5
1 ปี	3	18.8
2 ปี	3	18.8
<b>ปัจจุบันบัณฑิตประกอบอาชีพตรงกับสาขาที่จบหรือไม่</b>		
ตรง	10	50.0
ไม่ตรง	10	50.0
<b>ตำแหน่ง</b>		
ผู้ช่วยระดับ 1	2	18.2
ผู้ปรุงอาหาร	2	18.2
พนักงานบริการ	2	18.2
ผู้ช่วยผู้จัดการร้าน	5	45.5
<b>ตรงกับสาขาที่จบ โปรตรระบุตำแหน่งงานปัจจุบัน</b>		
มาก	9	60.0
ปานกลาง	4	26.7
น้อย	2	13.3
<b>ไม่ตรงกับสาขาที่จบ โปรตรระบุตำแหน่งงานปัจจุบัน</b>		
ตำแหน่งงาน ผู้จัดการร้าน	2	100

จากตารางพบว่า ส่วนใหญ่ผู้ตอบแบบสอบถามมีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับความสามารถของบัณฑิตในการทำงานด้านคุณธรรม จริยธรรม คือปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับและวัฒนธรรมขององค์กร ร้อยละ 95.00 รองลงมา คือ มีความตรงต่อเวลา ร้อยละ 68.40 และมีจรรยาบรรณทางวิชาชีพ รับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม ร้อยละ 57.9

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจที่มีต่อคุณลักษณะของบัณฑิตและการจัดการศึกษาในหลักสูตร(พ.ศ.2550)  
ตารางที่ 4.5 จำนวน และร้อยละคุณลักษณะของบัณฑิตที่มีต่อความพึงพอใจในการจัดการศึกษาใน  
หลักสูตร(พ.ศ.2550)ของบัณฑิตทั้ง 6 ด้าน

(n = 33)

พฤติกรรมที่แสดงออก	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม</b>					
1. มีความซื่อสัตย์สุจริต ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น	12 (36.4)	<b>21</b> <b>(63.3)</b>	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
2. มีความประพฤติดีและมีความรับผิดชอบ	9 (27.3)	<b>24</b> <b>(72.7)</b>	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
3. มีความเมตตา กรุณาและช่วยเหลือผู้อื่น	12 (36.4)	<b>21</b> <b>(63.6)</b>	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
4. สามารถปรับวิถีชีวิตให้เข้ากับสถาน ประกอบการได้อย่างเหมาะสมท่ามกลางความ ขัดแย้งทางค่านิยม	<b>20</b> <b>(60.6)</b>	12 (36.4)	1 (3.0)	0 (0.00)	0 (0.00)
5. พิจารณาส่งต่าง ๆ ด้วยความยุติธรรมและ ถูกต้อง	<b>20</b> <b>(60.6)</b>	10 (30.3)	3 (9.1)	0 (0.00)	0 (0.00)
6. ตรงต่อเวลา	<b>23</b> <b>(69.7)</b>	10 (30.3)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
7. มีความเสียสละ ไม่เห็นแก่ตัว	<b>20</b> <b>(60.6)</b>	10 (30.3)	3 (9.1)	0 (0.00)	0 (0.00)
8. ปฏิบัติตามกฎระเบียบ วินัย	<b>19</b> <b>(57.6)</b>	14 (42.4)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
9. รู้จัก ประหยัดทั้งส่วนตัวและส่วนรวม	<b>23</b> <b>(69.7)</b>	10 (30.3)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)

ตารางที่ 4.5 จำนวน และร้อยละคุณลักษณะของบัณฑิตที่มีต่อความพึงพอใจในการจัดการศึกษาในหลักสูตร(พ.ศ.2550)ของบัณฑิตทั้ง 6 ด้าน

(n = 33)

พฤติกรรมที่แสดงออก	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>2. ด้านความรู้</b>					
10. สามารถทำงานได้ตามที่หน่วยงานต้องการ	13 (39.4)	<b>19</b> <b>(57.6)</b>	1 (3.0)	0 (0.00)	0 (0.00)
11. สามารถวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นได้	8 (24.2)	<b>21</b> <b>(63.6)</b>	4 (12.1)	0 (0.00)	0 (0.00)
12. สร้างงานใหม่ให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้นกับหน่วยงาน	5 (15.2)	<b>27</b> <b>(81.8)</b>	1 (3.0)	0 (0.00)	0 (0.00)
13. นำเสนอผลงานที่เกี่ยวข้องได้	7 (21.2)	<b>26</b> <b>(78.8)</b>	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
14. นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงาน	9 (27.3)	<b>24</b> <b>(72.7)</b>	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
15. ทำงานได้เสร็จทันเวลา	15 45.5	<b>16</b> <b>48.5</b>	2 6.1	0 (0.00)	0 (0.00)
16. มีการวางแผนการทำงานได้เหมาะสม	<b>19</b> <b>57.6</b>	11 33.3	3 9.1	0 (0.00)	0 (0.00)
17. มีการประเมินผลงานของตนเองอย่างตรงไปตรงมา	<b>18</b> <b>54.5</b>	15 45.5	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
18. มีทักษะด้านปฏิบัติการ	<b>31</b> <b>93.9</b>	2 6.1	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
19. เรียนรู้เทคโนโลยีสมัยใหม่และนำมาใช้ในการทำงาน	<b>27</b> <b>81.8</b>	6 18.2	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)

ตารางที่ 4.5 จำนวน และร้อยละคุณลักษณะของบัณฑิตที่มีต่อความพึงพอใจในการจัดการศึกษาในหลักสูตร(พ.ศ.2550)ของบัณฑิตทั้ง 6 ด้าน

(n = 33)

พฤติกรรมที่แสดงออก	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>3. ด้านชาวปัญญา</b>					
20. การมีทักษะการคิด	14	19	0	0	0
	42.4	57.6	(0.00)	(0.00)	(0.00)
21. สามารถวิเคราะห์สถานการณ์	11	22	0	0	0
	33.3	66.7	(0.00)	(0.00)	(0.00)
22. สามารถประยุกต์ความรู้ แนวคิด หลักการ ทฤษฎี เพื่อใช้คิด เพื่อการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	14	19	0	0	0
	42.4	57.6	(0.00)	(0.00)	(0.00)
23. ตัดสินใจได้ถูกต้องรวดเร็วแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้	15	13	5	0	0
	45.5	39.4	15.2	(0.00)	(0.00)
24. มีความรู้รอบตัวที่จำเป็นในวิชาชีพ	17	11	5	0	0
	51.5	33.3	15.2	(0.00)	(0.00)
<b>4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>					
25. มีมนุษยสัมพันธ์ดี	28	5	0	0	0
	84.8	15.2	(0.00)	(0.00)	(0.00)
26. การสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น	25	8	0	0	0
	75.8	24.2	(0.00)	(0.00)	(0.00)
27. สามารถทำงานเป็นทีม	23	10	0	0	0
	69.7	30.3	(0.00)	(0.00)	(0.00)
28. ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	18	12	3	0	0
	54.5	36.4	9.1	(0.00)	(0.00)
29. มีความสามารถในภาวะผู้นำ	12	18	3	0	0
	36.4	54.5	9.1	(0.00)	(0.00)

ตารางที่ 4.5 จำนวน และร้อยละคุณลักษณะของบัณฑิตที่มีต่อความพึงพอใจในการจัดการศึกษาในหลักสูตร(พ.ศ.2550)ของบัณฑิตทั้ง 6 ด้าน

(n = 33)

พฤติกรรมที่แสดงออก	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
30. รู้จักวางแผนและรับผิดชอบการทำงาน	17	16	0	0	0
	51.5	48.5	(0.00)	(0.00)	(0.00)
31. มีความกระตือรือร้นในการทำงาน	14	19	0	0	0
	42.4	57.6	(0.00)	(0.00)	(0.00)
<b>5. ด้านวิเคราะห์และสื่อสาร</b>					
32. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ (การพูดและการเขียน)	17	13	3	0	0
	51.5	39.4	9.1	(0.00)	(0.00)
33 เข้าใจหลักเบื้องต้นทางคณิตศาสตร์และสถิติ	16	14	3	0	0
	48.5	42.4	9.1	(0.00)	(0.00)
34. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	14	16	3	0	0
	42.4	48.5	9.1	(0.00)	(0.00)
35. สามารถประยุกต์ใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาปัญหาและนำเสนอรายงาน	12	18	3	0	0
	36.4	54.5	9.1	(0.00)	(0.00)
36. ใฝ่รู้และรู้จักแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง	16	17	0	0	0
	48.5	51.5	(0.00)	(0.00)	(0.00)
37. มีทักษะในการถ่ายทอดความรู้	17	16	0	0	0
	51.5	48.5	(0.00)	(0.00)	(0.00)

ตารางที่ 4.5 จำนวน และร้อยละคุณลักษณะของบัณฑิตที่มีต่อความพึงพอใจในการจัดการศึกษาในหลักสูตร(พ.ศ.2550)ของบัณฑิตทั้ง 6 ด้าน

(n = 33)

พฤติกรรมที่แสดงออก	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>6. ด้านทักษะพิสัย</b>					
38. สามารถปฏิบัติงานตามแบบที่กำหนดได้	8	22	3	0	0
	24.2	66.7	9.1	(0.00)	(0.00)
39. สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องโดยอิสระ	7	23	3	0	0
	21.2	69.7	9.1	(0.00)	(0.00)
40. สามารถประยุกต์การปฏิบัติงานเพื่อการแก้ปัญหาในสภาพจริงได้	13	17	3	0	0
	39.4	51.5	9.1	(0.00)	(0.00)

จากตารางพบว่า คุณลักษณะของบัณฑิตที่มีต่อความพึงพอใจในการจัดการศึกษาในหลักสูตร(พ.ศ.2550)ของบัณฑิตทั้ง 6 ด้าน ดังนี้

**ด้านคุณธรรมจริยธรรม** ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คือ ความประพฤติดี และมีความรับผิดชอบ คิดเป็นร้อยละ 72.7 รองลงมาคือตรงต่อเวลาความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 69.7 และมีความซื่อสัตย์สุจริต ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น และมีความเมตตา กรุณาและช่วยเหลือผู้อื่นความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 63.3

**ด้านความรู้** ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด คือ มีทักษะด้านปฏิบัติการ คิดเป็นร้อยละ 93.9 รองลงมาคือเรียนรู้เทคโนโลยีสมัยใหม่และนำมาใช้ในการทำงาน คิดเป็นร้อยละ 81.8 และการนำเสนอผลงานที่เกี่ยวข้องได้มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 78.8

**ด้านเชาว์ปัญญา** ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คือสามารถวิเคราะห์สถานการณ์ คิดเป็นร้อยละ 66.7 รองลงมาคือการมีทักษะการคิด และสามารถประยุกต์ความรู้ แนวคิด หลักการ ทฤษฎี เพื่อใช้คิด เพื่อการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ คิดเป็นร้อยละ 57.6 และมีความรู้รอบตัวที่จำเป็นในวิชาชีพความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 51.5

**ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด คือ มีมนุษยสัมพันธ์ดี คิดเป็นร้อยละ 84.8 รองลงมาคือสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น คิดเป็นร้อยละ 75.8 และสามารถทำงานเป็นทีม คิดเป็นร้อยละ 69.7

**ด้านวิเคราะห์และสื่อสาร** ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด คือสามารถประยุกต์ใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาปัญหาและนำเสนอรายงาน คิดเป็นร้อยละ 54.5 รองลงมาคือใฝ่รู้และรู้จักแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ (การพูดและการเขียน)และมีทักษะในการถ่ายทอดความรู้ คิดเป็นร้อยละ 51.5 และเข้าใจหลักเบื้องต้นทางคณิตศาสตร์และสถิติและสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ คิดเป็นร้อยละ 48.5.

**ด้านทักษะพิสัย** ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด คือ สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องโดยอิสระ คิดเป็นร้อยละ 69.7 รองลงมาคือสามารถปฏิบัติงานตามแบบที่กำหนดได้ คิดเป็นร้อยละ 66.7 และสามารถประยุกต์การปฏิบัติงานเพื่อการแก้ปัญหาในสภาพจริงได้คิดเป็นร้อยละ 51.5

ตารางที่ 4.6 จำนวน และร้อยละของบัณฑิตที่มีต่อความพึงพอใจในการจัดการศึกษาในหลักสูตร (พ.ศ.2550)ของผู้ปกครอง ทั้ง 6 ด้าน

(n = 29)

พฤติกรรมที่แสดงออก	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม</b>					
1. มีความซื่อสัตย์สุจริต ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น	6	20	3	0	0
	20.7	69.0	10.3	(0.00)	(0.00)
2. มีความประพฤติดีและมีความรับผิดชอบ	10	17	2	0	0
	34.5	58.6	6.9	(0.00)	(0.00)
3. มีความเมตตา กรุณาและช่วยเหลือผู้อื่น	12	9	8	0	0
	41.4	31.0	27.6	(0.00)	(0.00)
4. สามารถปรับวิถีชีวิตให้เข้ากับสภาพ ประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสมท่ามกลางความ ขัดแย้งทางค่านิยม	11	15	3	0	0
	37.9	51.7	10.3	(0.00)	(0.00)
5. พิจารณาสິงต่างๆด้วยความยุติธรรมและ ถูกต้อง	10	15	4	0	0
	34.5	51.7	13.8	(0.00)	(0.00)
6. ตรงต่อเวลา	11	15	3	0	0
	37.9	51.7	10.3	(0.00)	(0.00)
7. มีความเสียสละ ไม่เห็นแก่ตัว	7	17	5	0	0
	24.1	58.6	17.2	(0.00)	(0.00)
8. ปฏิบัติตามกฎระเบียบ วินัย	11	13	5	0	0
	37.9	44.8	17.2	(0.00)	(0.00)
9. รู้จัก ประหยัดทั้งส่วนตนและส่วนรวม	7	18	4	0	0
	24.1	62.1	13.8	(0.00)	(0.00)

ตารางที่ 4.6 จำนวน และร้อยละของบัณฑิตที่มีต่อความพึงพอใจในการจัดการศึกษาในหลักสูตร (พ.ศ.2550)ของผู้ปกครอง ทั้ง 6 ด้าน(ต่อ)

(n = 29)

พฤติกรรมที่แสดงออก	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>2. ด้านความรู้</b>					
10. สามารถทำงานได้ตามที่หน่วยงานต้องการ	8	14	7	0	0
	27.6	48.3	24.1	(0.00)	(0.00)
11. สามารถวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นได้	6	18	6	0	0
	20.7	62.1	20.7	(0.00)	(0.00)
12. สร้างงานใหม่ให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้นกับ หน่วยงาน	10	15	4	0	0
	34.5	51.7	13.8	(0.00)	(0.00)
13. นำเสนอผลงานที่เกี่ยวข้องได้	10	12	7	0	0
	34.5	41.4	24.1	(0.00)	(0.00)
14. นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ ผลงาน	12	9	8	0	0
	41.4	31.0	27.6	(0.00)	(0.00)
15. ทำงานได้เสร็จทันเวลา	7	16	6	0	0
	24.1	55.2	20.7	(0.00)	(0.00)
16. มีการวางแผนการทำงานได้เหมาะสม	8	15	6	0	0
	27.6	51.7	20.7	(0.00)	(0.00)
17. มีการประเมินผลงานของตนเองอย่าง ตรงไปตรงมา	9	15	5	0	0
	31.0	51.7	17.2	(0.00)	(0.00)
18. มีทักษะด้านปฏิบัติการ	14	10	5	0	0
	48.3	34.5	17.2	(0.00)	(0.00)
19. เรียนรู้เทคโนโลยีสมัยใหม่และนำมาใช้ในการ ทำงาน	14	11	4	0	0
	48.3	37.9	13.8	(0.00)	(0.00)

ตารางที่ 4.6 จำนวน และร้อยละของบัณฑิตที่มีต่อความพึงพอใจในการจัดการศึกษาในหลักสูตร (พ.ศ.2550)ของผู้ปกครอง ทั้ง 6 ด้าน(ต่อ)

(n = 29)

พฤติกรรมที่แสดงออก	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>3. ด้านชาวปัญญา</b>					
20. การมีทักษะการคิด	13	8	8	0	0
	44.8	27.6	27.6	(0.00)	(0.00)
21. สามารถวิเคราะห์สถานการณ์	12	14	3	0	0
	41.4	48.3	10.3	(0.00)	(0.00)
22. สามารถประยุกต์ความรู้ แนวคิด หลักการ ทฤษฎี เพื่อใช้คิด เพื่อการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	7	16	6	0	0
	24.1	55.2	20.7	(0.00)	(0.00)
23. ตัดสินใจได้ถูกต้องรวดเร็วแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้	9	16	4	0	0
	31.0	55.2	13.8	(0.00)	(0.00)
24. มีความรู้รอบตัวที่จำเป็นในวิชาชีพ	13	8	8	0	0
	44.8	27.6	27.6	(0.00)	(0.00)
<b>4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>					
25. มีมนุษยสัมพันธ์ดี	4	20	5	0	0
	13.8	69.0	17.2	(0.00)	(0.00)
26. การสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น	8	13	8	0	0
	27.6	44.8	27.6	(0.00)	(0.00)
27. สามารถทำงานเป็นทีม	9	16	5	0	0
	31.0	51.7	17.2	(0.00)	(0.00)
28. ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	9	14	6	0	0
	31.0	48.3	20.7	(0.00)	(0.00)
29. มีความสามารถในภาวะผู้นำ	7	14	8	0	0
	24.1	48.3	27.6	(0.00)	(0.00)

ตารางที่ 4.6 จำนวน และร้อยละของบัณฑิตที่มีต่อความพึงพอใจในการจัดการศึกษาในหลักสูตร (พ.ศ.2550)ของผู้ปกครอง ทั้ง 6 ด้าน(ต่อ)

(n = 29)

พฤติกรรมที่แสดงออก	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
30. รู้จักวางแผนและรับผิดชอบการทำงาน	12	14	3	0	0
	41.4	48.3	10.3	(0.00)	(0.00)
31. มีความกระตือรือร้นในการทำงาน	10	16	3	0	0
	34.5	55.2	10.3	(0.00)	(0.00)
<b>5. ด้านวิเคราะห์และสื่อสาร</b>					
32. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ (การพูดและการเขียน)	7	16	6	0	0
	24.1	55.2	20.7	(0.00)	(0.00)
33 เข้าใจหลักเบื้องต้นทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5	15	9	0	0
	17.2	51.7	31.0	(0.00)	(0.00)
34. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	9	18	2	0	0
	31.0	62.1	6.9	(0.00)	(0.00)
35. สามารถประยุกต์ใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาปัญหาและนำเสนอรายงาน	7	16	6	0	0
	24.1	55.2	20.7	(0.00)	(0.00)
36. ใฝ่รู้และรู้จักแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง	11	16	2	0	0
	37.9	55.2	6.9	(0.00)	(0.00)
37. มีทักษะในการถ่ายทอดความรู้	7	16	6	0	0
	24.1	55.2	20.7	(0.00)	(0.00)

ตารางที่ 4.6 จำนวน และร้อยละของบัณฑิตที่มีต่อความพึงพอใจในการจัดการศึกษาในหลักสูตร (พ.ศ.2550)ของผู้ปกครอง ทั้ง 6 ด้าน(ต่อ)

(n = 29)

พฤติกรรมที่แสดงออก	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>6. ด้านทักษะพิสัย</b>					
38. สามารถปฏิบัติงานตามแบบที่กำหนดได้	5	19	5	0	0
	17.2	65.5	17.2	(0.00)	(0.00)
39. สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องโดยอิสระ	4	17	8	0	0
	13.8	58.6	27.6	(0.00)	(0.00)
40. สามารถประยุกต์การปฏิบัติงานเพื่อการแก้ปัญหาในสภาพจริงได้	5	19	5	0	0
	17.2	65.5	17.2	(0.00)	(0.00)

จากตารางจำนวน และร้อยละของบัณฑิตที่มีต่อความพึงพอใจในการจัดการศึกษาในหลักสูตร(พ.ศ.2550)ของผู้ปกครอง ทั้ง 6 ด้าน สามารถแบ่งออกดังนี้

**ด้านคุณธรรมจริยธรรม** ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คือ มีความซื่อสัตย์สุจริต ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น คิดเป็นร้อยละ 69.0 รองลงมาคือรู้จัก ประหยัดทั้งส่วนตนและส่วนรวม คิดเป็นร้อยละ 62.1 และมีความประพฤติดีและมีความรับผิดชอบ และมีความเสียสละไม่เห็นแก่ตัว คิดเป็นร้อยละ 58.6

**ด้านความรู้** ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คือสามารถวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นได้ คิดเป็นร้อยละ 62.1 รองลงมาคือ ทำงานได้เสร็จทันเวลา คิดเป็นร้อยละ 55.2 และสร้างงานใหม่ให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้นกับหน่วยงาน มีการวางแผนการทำงานได้เหมาะสม มีการประเมินผลงานของตนเองอย่างตรงไปตรงมา คิดเป็นร้อยละ 51.7

**ด้านเชาว์ปัญญา** ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คือ สามารถประยุกต์ความรู้แนวคิด หลักการ ทฤษฎี เพื่อใช้คิด เพื่อการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ และตัดสินใจได้ถูกต้องรวดเร็วแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ คิดเป็นร้อยละ 55.2 รองลงมาคือสามารถวิเคราะห์สถานการณ์ คิดเป็นร้อยละ 48.3 และการมีทักษะการคิด มีความรู้รอบตัวที่จำเป็นในวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ

44.8

**ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คือ มีมนุษยสัมพันธ์ดี คิดเป็นร้อยละ 69.0 รองลงมาคือสามารถทำงานเป็นทีม มีความกระตือรือร้นในการทำงาน คิดเป็นร้อยละ 55.2 และยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น มีความสามารถในภาวะผู้นำ รู้จักวางแผนและรับผิดชอบการทำงาน คิดเป็นร้อยละ 48.3

**ด้านวิเคราะห์และสื่อสาร** ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คือ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ คิดเป็นร้อยละ 62.1 รองลงมาคือสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ (การพูดและการเขียน) สามารถประยุกต์ใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาปัญหาและนำเสนอรายงาน ใฝ่รู้และรู้จักแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง มีทักษะในการถ่ายทอดความรู้ คิดเป็นร้อยละ 55.2 และเข้าใจหลักเบื้องต้นทางคณิตศาสตร์และสถิติ คิดเป็นร้อยละ 51.7

**ด้านทักษะพิสัย** ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คือ สามารถปฏิบัติงานตามแบบที่กำหนดได้ และสามารถประยุกต์การปฏิบัติงานเพื่อการแก้ปัญหาในสภาพจริงได้ คิดเป็นร้อยละ 65.5 รองลงมาคือสามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องโดยอิสระ คิดเป็นร้อยละ 58.6

ตารางที่ 4.7 จำนวน และร้อยละคุณลักษณะของบัณฑิตที่มีต่อความพึงพอใจในการจัดการศึกษาในหลักสูตร(พ.ศ.2550)ของคณาจารย์/ผู้บริหารทั้ง 6 ด้าน

(n = 7)

พฤติกรรมที่แสดงออก	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม</b>					
1. มีความซื่อสัตย์สุจริต ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น	0	6	1	0	0
	(0.00)	85.7	14.3	(0.00)	(0.00)
2. มีความประพฤติดีและมีความรับผิดชอบ	0	5	2	0	0
	(0.00)	71.4	28.6	(0.00)	(0.00)
3. มีความเมตตา กรุณาและช่วยเหลือผู้อื่น	0	5	2	0	0
	(0.00)	71.4	28.6	(0.00)	(0.00)
4. สามารถปรับวิถีชีวิตให้เข้ากับสภาพ ประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสมท่ามกลางความ ขัดแย้งทางค่านิยม	0	6	1	0	0
	(0.00)	85.7	14.3	(0.00)	(0.00)
5. พิจารณาสິงต่างๆด้วยความยุติธรรมและ ถูกต้อง	0	6	1	0	0
	(0.00)	85.7	14.3	(0.00)	(0.00)
6. ตรงต่อเวลา	1	5	1	0	0
	14.3	71.4	14.3	(0.00)	(0.00)
7. มีความเสียสละ ไม่เห็นแก่ตัว	1	5	1	0	0
	14.3	71.4	14.3	(0.00)	(0.00)
8. ปฏิบัติตามกฎระเบียบ วินัย	3	2	2	0	0
	42.9	28.6	28.6	(0.00)	(0.00)
9. รู้จัก ประหยัดทั้งส่วนตัวและส่วนรวม	0	2	5	0	0
	(0.00)	28.6	71.4	(0.00)	(0.00)

ตารางที่ 4.7 จำนวน และร้อยละคุณลักษณะของบัณฑิตที่มีต่อความพึงพอใจในการจัดการศึกษาในหลักสูตร(พ.ศ.2550)ของคณาจารย์/ผู้บริหารทั้ง 6 ด้าน(ต่อ)

(n = 7)

พฤติกรรมที่แสดงออก	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>2. ด้านความรู้</b>					
10. สามารถทำงานได้ตามที่หน่วยงานต้องการ	0	3	4	0	0
	(0.00)	42.9	57.1	(0.00)	(0.00)
11. สามารถวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นได้	0	2	5	0	0
	(0.00)	28.6	71.4	(0.00)	(0.00)
12. สร้างงานใหม่ให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้นกับหน่วยงาน	0	2	5	0	0
	(0.00)	28.6	71.4	(0.00)	(0.00)
13. นำเสนอผลงานที่เกี่ยวข้องได้	1	2	4	0	0
	14.3	28.6	57.1	(0.00)	(0.00)
14. นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงาน	0	5	1	1	0
	(0.00)	71.4	14.3	14.3	(0.00)
15. ทำงานได้เสร็จทันเวลา	0	4	3	0	0
	(0.00)	57.1	42.9	(0.00)	(0.00)
16. มีการวางแผนการทำงานได้เหมาะสม	1	4	1	0	0
	14.3	57.1	28.6	(0.00)	(0.00)
17. มีการประเมินผลงานของตนเองอย่างตรงไปตรงมา	0	5	2	0	0
	(0.00)	71.4	28.6	(0.00)	(0.00)
18. มีทักษะด้านปฏิบัติการ	1	6	0	0	0
	14.3	85.7	(0.00)	(0.00)	(0.00)
19. เรียนรู้เทคโนโลยีสมัยใหม่และนำมาใช้ในการทำงาน	0	6	1	0	0
	(0.00)	58.7	14.3	(0.00)	(0.00)

ตารางที่ 4.7 จำนวน และร้อยละคุณลักษณะของบัณฑิตที่มีต่อความพึงพอใจในการจัดการศึกษาในหลักสูตร(พ.ศ.2550)ของคณาจารย์/ผู้บริหารทั้ง 6 ด้าน(ต่อ)

(n = 7)

พฤติกรรมที่แสดงออก	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>3. ด้านชาวปัญญา</b>					
20. การมีทักษะการคิด	0 (0.00)	4 57.1	3 42.9	0 (0.00)	0 (0.00)
21. สามารถวิเคราะห์สถานการณ์	1 14.3	1 14.3	5 71.4	0 (0.00)	0 (0.00)
22. สามารถประยุกต์ความรู้ แนวคิด หลักการ ทฤษฎี เพื่อใช้คิด เพื่อการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	0 (0.00)	2 28.6	5 71.4	0 (0.00)	0 (0.00)
23. ตัดสินใจได้ถูกต้องรวดเร็วแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้	0 (0.00)	3 42.9	4 57.1	0 (0.00)	0 (0.00)
24. มีความรู้รอบตัวที่จำเป็นในวิชาชีพ	0 (0.00)	2 28.6	5 71.4	0 (0.00)	0 (0.00)
<b>4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>					
25. มีมนุษยสัมพันธ์ดี	0 (0.00)	3 42.9	4 57.1	0 (0.00)	0 (0.00)
26. การสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น	2 28.6	2 28.6	3 42.9	0 (0.00)	0 (0.00)
27. สามารถทำงานเป็นทีม	1 14.3	5 71.4	1 14.3	0 (0.00)	0 (0.00)
28. ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	0 (0.00)	6 85.7	1 14.3	0 (0.00)	0 (0.00)
29. มีความสามารถในภาวะผู้นำ	1 14.3	4 57.1	2 28.6	0 (0.00)	0 (0.00)

ตารางที่ 4.7 จำนวน และร้อยละคุณลักษณะของบัณฑิตที่มีต่อความพึงพอใจในการจัดการศึกษาในหลักสูตร(พ.ศ.2550)ของคณาจารย์/ผู้บริหารทั้ง 6 ด้าน(ต่อ)

(n = 7)

พฤติกรรมที่แสดงออก	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
30. รู้จักวางแผนและรับผิดชอบการทำงาน	0	4	3	0	0
	(0.00)	57.1	42.9	(0.00)	(0.00)
31. มีความกระตือรือร้นในการทำงาน	1	5	1	0	0
	14.3	71.4	14.3	(0.00)	(0.00)
<b>5. ด้านวิเคราะห์และสื่อสาร</b>					
32. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ (การพูดและการเขียน)	0	5	2	0	0
	(0.00)	71.4	28.6	(0.00)	(0.00)
33 เข้าใจหลักเบื้องต้นทางคณิตศาสตร์และสถิติ	0	5	2	0	0
	(0.00)	71.4	28.6	(0.00)	(0.00)
34. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	7	0	0	0
	(0.00)	100	(0.00)	(0.00)	(0.00)
35. สามารถประยุกต์ใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาปัญหาและนำเสนอรายงาน	0	5	2	0	0
	(0.00)	71.4	28.6	(0.00)	(0.00)
36. ใฝ่รู้และรู้จักแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง	2	3	2	0	0
	28.6	42.9	28.6	(0.00)	(0.00)
37. มีทักษะในการถ่ายทอดความรู้	1	4	2	0	0
	14.3	57.1	28.6	(0.00)	(0.00)

ตารางที่ 4.7 จำนวน และร้อยละคุณลักษณะของบัณฑิตที่มีต่อความพึงพอใจในการจัดการศึกษาในหลักสูตร(พ.ศ.2550)ของคณาจารย์/ผู้บริหารทั้ง 6 ด้าน(ต่อ)

(n = 7)

พฤติกรรมที่แสดงออก	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>6. ด้านทักษะพิสัย</b>					
38. สามารถปฏิบัติงานตามแบบที่กำหนดได้	0	6	1	0	0
	(0.00)	85.7	14.3	(0.00)	(0.00)
39. สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องโดยอิสระ	0	6	1	0	0
	(0.00)	85.7	14.3	(0.00)	(0.00)
40. สามารถประยุกต์การปฏิบัติงานเพื่อการแก้ปัญหาในสภาพจริงได้	0	5	2	0	0
	(0.00)	71.4	28.6	(0.00)	(0.00)

จากตารางพบว่า คุณลักษณะของบัณฑิตที่มีต่อความพึงพอใจในการจัดการศึกษาในหลักสูตร(พ.ศ.2550)ของคณาจารย์/ผู้บริหารทั้ง 6 ด้านสามารถแบ่งออกดังนี้

**ด้านคุณธรรมจริยธรรม** ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คือ มีความซื่อสัตย์สุจริต ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น สามารถปรับวิถีชีวิตให้เข้ากับสถานประกอบการได้อย่างเหมาะสม ท่ามกลางความขัดแย้งทางค่านิยม พิจารณาสິงต่างๆด้วยความยุติธรรมและถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 85.7 รองลงมาคือมีความประพฤติดีและมีความรับผิดชอบ มีความเมตตา กรุณาและช่วยเหลือผู้อื่นตรงต่อเวลา มีความเสียสละ ไม่เห็นแก่ตัว คิดเป็นร้อยละ 71.4 และ ปฏิบัติตามกฎระเบียบ วินัย คิดเป็นร้อยละ 42.9

**ด้านความรู้** ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คือมีทักษะด้านปฏิบัติการ เรียนรู้เทคโนโลยีสมัยใหม่และนำมาใช้ในการทำงาน คิดเป็นร้อยละ 58.7 รองลงมาคือ นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงาน มีการประเมินผลงานของตนเองอย่างตรงไปตรงมา คิดเป็นร้อยละ 71.4 และทำงานได้เสร็จทันเวลา มีการวางแผนการทำงานได้เหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 57.1

**ด้านข่าวปัญหา** ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง คือ สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ สามารถประยุกต์ความรู้ แนวคิด หลักการ ทฤษฎี เพื่อใช้คิด เพื่อการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ มีความรู้รอบตัวที่จำเป็นในวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 71.4 และตัดสินใจได้ถูกต้องรวดเร็วแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้คิดเป็นร้อยละ 57.1

**ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คือ ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น คิดเป็นร้อยละ 85.7 รองลงมาคือสามารถทำงานเป็นทีม มีความกระตือรือร้นในการทำงาน คิดเป็นร้อยละ 71.4 และมีความสามารถในภาวะผู้นำ รู้จักวางแผนและรับผิดชอบการทำงาน คิดเป็นร้อยละ 57.1

**ด้านวิเคราะห์และสื่อสาร** ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คือ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ คิดเป็นร้อยละ 100 รองลงมาคือสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ (การพูดและการเขียน) เข้าใจหลักเบื้องต้นทางคณิตศาสตร์และสถิติ สามารถประยุกต์ใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาปัญหาและนำเสนอรายงาน คิดเป็นร้อยละ 71.4 และมีทักษะในการถ่ายทอดความรู้ คิดเป็นร้อยละ 57.1

**ด้านทักษะพิสัย** ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คือ สามารถปฏิบัติงานตามแบบที่กำหนดได้ สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องโดยอิสระ คิดเป็นร้อยละ 85.7 และสามารถประยุกต์การปฏิบัติงานเพื่อการแก้ปัญหาในสภาพจริงได้ คิดเป็นร้อยละ 71.4

ตารางที่ 4.8 จำนวน และร้อยละคุณลักษณะของบัณฑิตที่มีต่อความพึงพอใจในการจัดการศึกษาในหลักสูตร(พ.ศ.2550)ของสถานประกอบการทั้ง 6 ด้าน

(n =20)

พฤติกรรมที่แสดงออก	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม</b>					
1. มีความตรงต่อเวลา	3	<b>13</b>	3	0	0
	15.8	<b>68.4</b>	15.8	(0.00)	(0.00)
2. มีความประพฤติดี มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริตและมีจิตสาธารณะ	<b>10</b>	9	0	0	0
	<b>52.6</b>	47.4	0.0	(0.00)	(0.00)
3. มีจรรยาบรรณทางวิชาชีพ รับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม	5	<b>11</b>	3	0	0
	26.3	<b>57.9</b>	15.8	(0.00)	(0.00)
4. ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับและวัฒนธรรมขององค์กร	<b>19</b>	12	3	0	0
	<b>95.0</b>	60.0	15.0	(0.00)	(0.00)
5. วางตนได้เหมาะสมกับกาลเทศะ	6	<b>11</b>	3	0	0
	30.0	<b>55.0</b>	15.0	(0.00)	(0.00)
<b>2. ด้านความรู้</b>					
1. มีความรอบรู้ในสาขาวิชาการ	(2)	<b>(16)</b>	(2)	0	0
	10.0	<b>80.0</b>	10.0	(0.00)	(0.00)
2. มีความรอบรู้ในสาขาวิชาชีพ	(2)	<b>(19)</b>	(0)	0	0
	10.0	<b>90.0</b>	0.0	(0.00)	(0.00)
3. ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ/เทคโนโลยีของสาขาวิชาชีพ	5	<b>11</b>	4	0	0
	25.0	<b>55.0</b>	20.0	(0.00)	(0.00)
4. สามารถทำงานได้ตามที่หน่วยงานต้องการ	9	<b>10</b>	1	0	0
	45.0	<b>50.0</b>	5.0	(0.00)	(0.00)
5. สามารถวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นได้	4	<b>13</b>	3	0	0
	20.0	<b>65.0</b>	15.0	(0.00)	(0.00)

ตารางที่ 4.8 จำนวน และร้อยละคุณลักษณะของบัณฑิตที่มีต่อความพึงพอใจในการจัดการศึกษาในหลักสูตร(พ.ศ.2550)ของสถานประกอบการทั้ง 6 ด้าน(ต่อ)

( n = 20)

พฤติกรรมที่แสดงออก	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
6. สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้เหมาะสม	3	<b>13</b>	4	0	0
	15.0	<b>65.0</b>	20.0	(0.00)	(0.00)
7. สร้างงานใหม่ให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้นกับหน่วยงาน	2	<b>13</b>	5	0	0
	10.0	<b>65.0</b>	25.0	(0.00)	(0.00)
8. นำเสนอผลงานที่เกี่ยวข้องได้	2	<b>10</b>	8	0	0
	10.0	<b>50.0</b>	40.0	(0.00)	(0.00)
9. ทำงานได้เสร็จทันเวลา	5	<b>13</b>	2	0	0
	25.0	<b>65.0</b>	10.0	(0.00)	(0.00)
10. มีการประเมินผลงานของตนเองอย่างตรงไปตรงมา	4	<b>13</b>	3	0	0
	20.0	<b>65.0</b>	15.0	(0.00)	(0.00)
<b>3. ด้านชาวปัญญา</b>					
1. การมีทักษะการคิด	3	<b>12</b>	5	0	0
	15.0	<b>60.0</b>	25.0	(0.00)	(0.00)
2. สามารถวิเคราะห์สถานการณ์	3	<b>15</b>	2	0	0
	15.0	<b>75.0</b>	10.0	(0.00)	(0.00)
3. สามารถประยุกต์ความรู้เพื่อใช้ในการแก้ปัญหา	5	<b>9</b>	6	0	0
	25.0	<b>45.0</b>	30.0	(0.00)	(0.00)

ตารางที่ 4.8 จำนวน และร้อยละคุณลักษณะของบัณฑิตที่มีต่อความพึงพอใจในการจัดการศึกษาในหลักสูตร(พ.ศ.2550)ของสถานประกอบการทั้ง 6 ด้าน(ต่อ)

(n = 20)

พฤติกรรมที่แสดงออก	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>					
1. ความสามารถในการปรับตัวและรับฟังความคิดเห็นของผู้ร่วมงาน	7	9	4	0	0
	35.0	45.0	20.0	(0.00)	(0.00)
2. สามารถทำงานเป็นทีม	10	9	1	0	0
	50.0	45.0	5.0	(0.00)	(0.00)
3. รู้จักวางแผนและรับผิดชอบการเรียนรู้	5	13	2	0	0
	25.0	65.0	10.0	(0.00)	(0.00)
4. เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของหน่วยงานอย่างสม่ำเสมอ	6	12	2	0	0
	30.0	60.0	10.0	(0.00)	(0.00)
5. เชื่อมั่นตัวเองและกล้าแสดงความคิดเห็น	3	13	4	0	0
	15.0	65.0	20.0	(0.00)	(0.00)
6. ยอมรับผลการประเมินในการทำงานและยินดีแก้ไขข้อบกพร่อง	6	10	4	0	0
	30.0	50.0	20.0	(0.00)	(0.00)
<b>5. ด้านวิเคราะห์และสื่อสาร</b>					
1. มีทักษะในการพูดให้เข้าใจง่าย ชัดเจน	8	11	1	0	0
	40.0	55.0	5.0	(0.00)	(0.00)
2. มีทักษะในการเขียน ได้อย่างถูกต้อง รัดกุม	5	14	1	0	0
	25.0	70.0	5.0	(0.00)	(0.00)
3. มีทักษะในการนำเสนอ ได้ชัดเจนมีลำดับขั้นตอนที่ดี	3	13	4	0	0
	15.0	65.0	20.0	(0.00)	(0.00)
4. สามารถใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมพื้นฐานได้	5	8	7	0	0
	25.0	40.0	35.0	(0.00)	(0.00)

ตารางที่ 4.8 จำนวน และร้อยละคุณลักษณะของบัณฑิตที่มีต่อความพึงพอใจในการจัดการศึกษาในหลักสูตร(พ.ศ.2550)ของสถานประกอบการทั้ง 6 ด้าน(ต่อ)

(n = 20)

พฤติกรรมที่แสดงออก	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
5. มีพัฒนาการด้านภาษาอังกฤษอย่างสม่ำเสมอ	3	9	8	0	0
	15.0	45.0	40.0	(0.00)	(0.00)
<b>6. ด้านทักษะพิสัย</b>					
1. สามารถปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายได้	7	12	1	0	0
	35.0	60.0	5.0	(0.00)	(0.00)
2. สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องโดยอิสระ	4	13	3	0	0
	20.0	65.0	15.0	(0.00)	(0.00)
3. มีความประณีต เรียบร้อย รอบคอบ	7	7	6	0	0
	35.0	35.0	30.0	(0.00)	(0.00)
4. สามารถประยุกต์การปฏิบัติงานเพื่อการแก้ปัญหาในสภาพจริงได้	6	10	4	0	0
	30.0	50.0	20.0	(0.00)	(0.00)
5. มีความรู้ความชำนาญในด้านปฏิบัติการ	7	8	5	0	0
	35.0	40.0	25.0	(0.00)	(0.00)
6. มีการวางแผนงานก่อนลงมือปฏิบัติงานเสมอ	4	10	6	0	0
	20.0	50.0	30.0	(0.00)	(0.00)

จากตารางพบว่า คุณลักษณะของบัณฑิตที่มีต่อความพึงพอใจในการจัดการศึกษาในหลักสูตร(พ.ศ.2550)ของสถานประกอบการทั้ง 6 ด้าน แบ่งออกดังนี้

**ด้านคุณธรรมจริยธรรม** ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คือ มีความตรงต่อเวลา คิดเป็นร้อยละ 68.4 รองลงมาคือมีจรรยาบรรณทางวิชาชีพ รับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม วางตนได้เหมาะสมกับกาลเทศะ คิดเป็นร้อยละ 55.0

**ด้านความรู้** ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คือมีความรอบรู้ในสาขาวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 90.0 รองลงมาคือมีความรอบรู้ในสาขาวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 80.0 และสามารถวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นได้ สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้เหมาะสม สร้างงานใหม่

ให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้นกับหน่วยงาน ทำงานได้เสร็จทันเวลา มีการประเมินผลงานของตนเองอย่างตรงไปตรงมา คิดเป็นร้อยละ 65.0

**ด้านความรู้ปัญหา** ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คือ สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ คิดเป็นร้อยละ 75.0 รองลงมาคือ การมีทักษะการคิด คิดเป็นร้อยละ 60.0 และสามารถประยุกต์ความรู้เพื่อใช้ในการแก้ปัญหา คิดเป็นร้อยละ 45.0

**ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คือ รู้จักวางแผนและรับผิดชอบการเรียนรู้ เชื่อมั่นตัวเองและกล้าแสดงความคิดเห็น คิดเป็นร้อยละ 65.0 รองลงมาคือ เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของหน่วยงานอย่างสม่ำเสมอ คิดเป็นร้อยละ 60.0 และยอมรับผลการประเมินในการทำงานและยินดีแก้ไขข้อบกพร่อง คิดเป็นร้อยละ 50.0

**ด้านวิเคราะห์และสื่อสาร** ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คือ มีทักษะในการเขียน ได้อย่างถูกต้อง รัดกุม คิดเป็นร้อยละ 70.0 รองลงมาคือมีทักษะในการนำเสนอ ได้ชัดเจนมีลำดับขั้นตอนที่ดี คิดเป็นร้อยละ 65.0 และมีทักษะในการพูดให้เข้าใจง่าย ชัดเจน คิดเป็นร้อยละ 55.0

**ด้านทักษะพิสัย** ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คือ สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องโดยอิสระ คิดเป็นร้อยละ 65.0 รองลงมาคือสามารถปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายได้ คิดเป็นร้อยละ 60.0 และสามารถประยุกต์การปฏิบัติงานเพื่อการแก้ปัญหาในสภาพจริงได้ มีการวางแผนงานก่อนลงมือปฏิบัติงานเสมอ คิดเป็นร้อยละ 50.0

ตารางที่ 4.9 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานคุณลักษณะของบัณฑิตที่มีต่อความพึงพอใจในการจัดการศึกษาในหลักสูตร(พ.ศ.2550)ของบัณฑิตทั้ง 6 ด้าน

	( n = 33 )		
คำถามเกี่ยวกับคุณลักษณะ	$\bar{x}$	S. D.	ระดับความคิดเห็น
<b>1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม</b>			
1. มีความซื่อสัตย์สุจริตทั้งต่อตนเองและผู้อื่นท่ามกลางความขัดแย้งทางค่านิยม	4.36	0.49	มาก
2. มีความประพฤติดีและมีความรับผิดชอบ	4.27	0.45	มาก
3. มีความเมตตา กรุณาและช่วยเหลือผู้อื่น	4.36	4.36	มาก
4. สามารถปรับวิถีชีวิตให้เข้ากับสถานประกอบการได้อย่างเหมาะสม	4.58	0.56	มากที่สุด
5. พิจารณาสິงต่างๆด้วยความยุติธรรมและถูกต้อง	4.52	0.67	มากที่สุด
6. ตรงต่อเวลา	4.70	0.47	มากที่สุด
7. มีความเสียสละ ไม่เห็นแก่ตัว	4.52	0.67	มากที่สุด
8. ปฏิบัติตามกฎระเบียบ วินัย	4.58	0.50	มากที่สุด
9. รู้จัก ประหยัดทั้งส่วนตนและส่วนรวม	4.70	0.47	มากที่สุด
<b>โดยรวมด้านคุณธรรมจริยธรรม</b>	<b>4.51</b>	<b>0.62</b>	<b>มากที่สุด</b>
<b>2. ด้านความรู้</b>			
10. สามารถทำงานได้ตามที่หน่วยงานต้องการ	4.36	0.55	มาก
11. สามารถวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นได้	4.12	0.60	มาก
12. สร้างงานใหม่ให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้นกับหน่วยงาน	4.12	0.42	มาก
13. นำเสนอผลงานที่เกี่ยวข้องได้	4.21	0.42	มาก
14. นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงาน	4.27	0.45	มาก
15. ทำงานได้เสร็จทันเวลา	4.39	0.61	มาก
16. มีการวางแผนการทำงานได้เหมาะสม	4.48	0.67	มาก
17. มีการประเมินผลงานของตนเองอย่างตรงไปตรงมา	4.55	0.51	มากที่สุด
18. มีทักษะด้านปฏิบัติการ	4.94	0.24	มากที่สุด
19. เรียนรู้เทคโนโลยีสมัยใหม่และนำมาใช้ในการทำงาน	4.82	0.39	มาก

โดยรวมด้านความรู้	4.43	0.18	มาก
<b>3. ด้านข่าวปัญหา</b>			
20. การมีทักษะการคิด	4.42	0.50	มาก
21. สามารถวิเคราะห์สถานการณ์	4.33	0.48	มาก
22. สามารถประยุกต์ความรู้ แนวคิด หลักการ ทฤษฎี เพื่อใช้คิด เพื่อการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	4.42	0.50	มาก
23. ตัดสินใจได้ถูกต้องรวดเร็วแก้ปัญหาลเฉพาะหน้าได้	4.30	0.73	มาก
24. มีความรู้รอบตัวที่จำเป็นในวิชาชีพ	4.85	0.74	มากที่สุด
โดยรวมด้านข่าวปัญหา	4.37	0.45	มาก
<b>4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>			
25. มีมนุษยสัมพันธ์ดี	4.85	0.34	มากที่สุด
26. การสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น	4.76	0.44	มากที่สุด
27. สามารถทำงานเป็นทีม	4.70	0.47	มากที่สุด
28. ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	4.45	0.67	มาก
29. มีความสามารถในภาวะผู้นำ	4.27	0.63	มาก
30. รู้จักวางแผนและรับผิดชอบการทำงาน	4.52	0.51	มากที่สุด
31. มีความกระตือรือร้นในการทำงาน	4.42	0.50	มาก
โดยรวมด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.57	0.34	มากที่สุด
<b>5. ด้านวิเคราะห์และสื่อสาร</b>			
32. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ (การพูดและการเขียน)	4.42	0.66	มาก
33. เข้าใจหลักเบื้องต้นทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.30	0.88	มาก
34. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.33	0.65	มาก
35. สามารถประยุกต์ใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาปัญหาและนำเสนอรายงาน	4.18	0.85	มาก
36. ใฝ่รู้และรู้จักแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง	4.48	0.51	มาก
37. มีทักษะในการถ่ายทอดความรู้	4.52	0.51	มากที่สุด
โดยรวมด้านวิเคราะห์และสื่อสาร	4.37	0.53	มาก
<b>6. ด้านทักษะพิสัย</b>			

38. สามารถปฏิบัติงานตามแบบที่กำหนดได้	4.15	0.57	มาก
39. สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องโดยอิสระ	4.12	0.55	มาก
40. สามารถประยุกต์การปฏิบัติงานเพื่อการแก้ปัญหาใน สภาพจริงได้	4.30	0.64	มาก
<b>โดยรวมด้านทักษะพิสัย</b>	<b>4.19</b>	<b>0.49</b>	<b>มาก</b>
<b>โดยรวมทั้ง 6 ด้าน</b>	<b>4.41</b>	<b>0.22</b>	<b>มาก</b>

จากตาราง 2.8 พบว่า ส่วนใหญ่บัณฑิตมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาในหลักสูตร(พ.ศ.2550) ที่มีต่อคุณลักษณะของบัณฑิตทั้ง 6 ด้าน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.41$ ) ได้แก่ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.57$ ) รองลงมาคือ ด้านคุณธรรมจริยธรรมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.51$ ) ด้านความรู้มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.43$ ) ส่วนด้านชาวปัญญาและด้านวิเคราะห์และสื่อสารมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.37$ ) และด้านทักษะพิสัยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.19$ )

ตารางที่ 4.10 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานคุณลักษณะของบัณฑิตที่มีต่อความพึงพอใจในการจัดการศึกษาในหลักสูตร(พ.ศ.2550)ของผู้ปกครองทั้ง 6 ด้าน

( n = 33)			
คำถามเกี่ยวกับคุณลักษณะ	$\bar{x}$	S. D.	ระดับความคิดเห็น
<b>1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม</b>			
1. มีความซื่อสัตย์สุจริต ทั้งต่อตนเองและผู้อื่นท่ามกลางความขัดแย้งทางค่านิยม	4.10	0.56	มาก
2. มีความประพฤติดีและมีความรับผิดชอบ	4.28	0.59	มาก
3. มีความเมตตา กรุณาและช่วยเหลือผู้อื่น	4.14	0.83	มาก
4. สามารถปรับวิถีชีวิตให้เข้ากับสถานประกอบการได้อย่างเหมาะสม	4.28	0.65	มาก
5. พิจารณาส่งต่าง ๆ ด้วยความยุติธรรมและถูกต้อง	4.21	0.68	มาก
6. ตรงต่อเวลา	4.28	0.65	มาก
7. มีความเสียสละ ไม่เห็นแก่ตัว	4.07	0.65	มาก
8. ปฏิบัติตามกฎระเบียบ วินัย	4.21	0.73	มาก
9. รู้จัก ประหยัดทั้งส่วนตนและส่วนรวม	4.10	0.62	มาก
<b>โดยรวมด้านคุณธรรมจริยธรรม</b>	<b>4.18</b>	<b>0.44</b>	<b>มาก</b>
<b>2. ด้านความรู้</b>			
10. สามารถทำงานได้ตามที่หน่วยงานต้องการ	4.03	0.73	มาก
11. สามารถวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นได้	4.03	0.63	มาก
12. สร้างงานใหม่ให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้นกับหน่วยงาน	4.21	0.68	มาก
13. นำเสนอผลงานที่เกี่ยวข้องได้	4.10	0.83	มาก
14. นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงาน	4.03	0.38	มาก
15. ทำงานได้เสร็จทันเวลา	4.03	0.68	มาก
16. มีการวางแผนการทำงานได้เหมาะสม	4.07	0.70	มาก
17. มีการประเมินผลงานของตนเองอย่างตรงไปตรงมา	4.14	0.69	มาก
18. มีทักษะด้านปฏิบัติการ	4.31	0.76	มาก
19. เรียนรู้เทคโนโลยีสมัยใหม่และนำมาใช้ในการทำงาน	4.34	0.72	มาก

โดยรวมด้านความรู้	4.14	0.47	มาก
<b>3. ด้านข่าวปัญหา</b>			
20. การมีทักษะการคิด	4.17	0.85	มาก
21. สามารถวิเคราะห์สถานการณ์	4.31	0.66	มาก
22. สามารถประยุกต์ความรู้ แนวคิด หลักการ ทฤษฎี เพื่อใช้คิด เพื่อการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	4.03	0.68	มาก
23. ตัดสินใจได้ถูกต้องรวดเร็วแก้ปัญหาลเฉพาะหน้าได้	4.17	0.69	มาก
24. มีความรู้รอบตัวที่จำเป็นในวิชาชีพ	4.17	0.85	มาก
โดยรวมด้านข่าวปัญหา	4.17	0.57	มาก
<b>4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>			
25. มีมนุษยสัมพันธ์ดี	3.97	0.57	มาก
26. การสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น	4.00	0.76	มาก
27. สามารถทำงานเป็นทีม	4.14	0.69	มาก
28. ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	4.10	0.72	มาก
29. มีความสามารถในภาวะผู้นำ	3.97	0.73	มาก
30. รู้จักวางแผนและรับผิดชอบการทำงาน	4.31	0.66	มาก
31. มีความกระตือรือร้นในการทำงาน	4.24	0.64	มาก
โดยรวมด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.10	0.56	มาก
<b>5. ด้านวิเคราะห์และสื่อสาร</b>			
32. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ (การพูดและการเขียน)	4.03	0.68	มาก
33. เข้าใจหลักเบื้องต้นทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.86	0.69	มาก
34. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.24	0.58	มาก
35. สามารถประยุกต์ใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาปัญหาและนำเสนอรายงาน	4.03	0.68	มาก
36. ใฝ่รู้และรู้จักแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง	4.31	0.60	มาก
37. มีทักษะในการถ่ายทอดความรู้	4.03	0.68	มาก
โดยรวมด้านวิเคราะห์และสื่อสาร	4.09	0.47	มาก
<b>6. ด้านทักษะพิสัย</b>			

38. สามารถปฏิบัติงานตามแบบที่กำหนดได้	4.00	0.59	มาก
39. สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องโดยอิสระ	3.86	0.64	มาก
40. สามารถประยุกต์การปฏิบัติงานเพื่อการแก้ปัญหาใน สภาพจริงได้	4.00	0.59	มาก
<b>โดยรวมด้านทักษะพิสัย</b>	<b>3.95</b>	<b>0.53</b>	<b>มาก</b>
<b>โดยรวมทั้ง 6 ด้าน</b>	<b>4.11</b>	<b>4.01</b>	<b>มาก</b>

จากตาราง 2.8 พบว่า ส่วนใหญ่ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาในหลักสูตร (พ.ศ.2550) ที่มีต่อคุณลักษณะของบัณฑิตทั้ง 6 ด้าน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.11$ ) ได้แก่ ด้านคุณธรรมจริยธรรมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.18$ ) รองลงมาคือ ส่วนด้านชาวปัญญาที่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.17$ ) ด้านความรู้มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.14$ ) ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.10$ ) ด้านวิเคราะห์และสื่อสารมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.09$ ) และด้านทักษะพิสัยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.95$ )

ตารางที่ 4.11 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานคุณลักษณะของบัณฑิตที่มีต่อความพึงพอใจในการจัดการศึกษาในหลักสูตร(พ.ศ.2550)ทั้ง ของคณาจารย์/ผู้บริหาร6 ด้าน

( n = 92)			
คำถามเกี่ยวกับคุณลักษณะ	$\bar{x}$	S. D.	ระดับความคิดเห็น
<b>1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม</b>			
1. มีความซื่อสัตย์สุจริต ทั้งต่อตนเองและผู้อื่นท่ามกลางความขัดแย้งทางค่านิยม	3.86	0.38	มาก
2. มีความประพฤติดีและมีความรับผิดชอบ	3.71	0.49	มาก
3. มีความเมตตา กรุณาและช่วยเหลือผู้อื่น	3.71	0.49	มาก
4. สามารถปรับวิถีชีวิตให้เข้ากับสถานประกอบการได้อย่างเหมาะสม	3.86	0.38	มาก
5. พิจารณาส่งต่าง ๆ ด้วยความยุติธรรมและถูกต้อง	3.86	0.38	มาก
6. ตรงต่อเวลา	3.86	0.90	มาก
7. มีความเสียสละ ไม่เห็นแก่ตัว	4.00	0.58	มาก
8. ปฏิบัติตามกฎระเบียบ วินัย	4.14	0.90	มาก
9. รู้จัก ประหยัดทั้งส่วนตนและส่วนรวม	3.29	0.49	ปานกลาง
<b>โดยรวมด้านคุณธรรมจริยธรรม</b>	3.81	0.28	มาก
<b>2. ด้านความรู้</b>			
10. สามารถทำงานได้ตามที่หน่วยงานต้องการ	3.43	0.54	มาก
11. สามารถวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นได้	3.29	0.49	ปานกลาง
12. สร้างงานใหม่ให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้นกับหน่วยงาน	3.29	0.49	ปานกลาง
13. นำเสนอผลงานที่เกี่ยวข้องได้	3.57	0.79	มาก
14. นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงาน	3.57	0.79	มาก
15. ทำงานได้เสร็จทันเวลา	3.57	0.53	มาก
16. มีการวางแผนการทำงานได้เหมาะสม	3.86	0.69	มาก
17. มีการประเมินผลงานของตนเองอย่างตรงไปตรงมา	3.71	0.49	มาก
18. มีทักษะด้านปฏิบัติการ	4.14	0.38	มาก
19. เรียนรู้เทคโนโลยีสมัยใหม่และนำมาใช้ในการทำงาน	3.86	0.38	มาก

โดยรวมด้านความรู้	3.63	0.33	มาก
<b>3. ด้านข่าวปัญหา</b>			
20. การมีทักษะการคิด	3.57	0.54	มาก
21. สามารถวิเคราะห์สถานการณ์	3.43	0.79	ปานกลาง
22. สามารถประยุกต์ความรู้ แนวคิด หลักการ ทฤษฎี เพื่อใช้คิด เพื่อการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	3.29	0.49	ปานกลาง
23. ตัดสินใจได้ถูกต้องรวดเร็วแก้ปัญหาลเฉพาะหน้าได้	3.43	0.54	ปานกลาง
24. มีความรู้รอบตัวที่จำเป็นในวิชาชีพ	3.29	0.49	ปานกลาง
โดยรวมด้านข่าวปัญหา	3.40	0.49	ปานกลาง
<b>4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>			
25. มีมนุษยสัมพันธ์ดี	3.43	0.54	ปานกลาง
26. การสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น	3.86	0.90	มาก
27. สามารถทำงานเป็นทีม	4.00	0.58	มาก
28. ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	3.86	0.78	มาก
29. มีความสามารถในภาวะผู้นำ	3.86	0.69	มาก
30. รู้จักวางแผนและรับผิดชอบการทำงาน	3.57	0.54	มาก
31. มีความกระตือรือร้นในการทำงาน	4.00	0.58	มาก
โดยรวมด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	3.79	0.33	มาก
<b>5. ด้านวิเคราะห์และสื่อสาร</b>			
32. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ (การพูดและการเขียน)	3.71	0.49	มาก
33. เข้าใจหลักเบื้องต้นทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.71	0.49	มาก
34. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก
35. สามารถประยุกต์ใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาปัญหาและนำเสนอรายงาน	3.71	4.88	มาก
36. ใฝ่รู้และรู้จักแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง	4.00	0.82	มาก
37. มีทักษะในการถ่ายทอดความรู้	3.86	0.69	มาก
โดยรวมด้านวิเคราะห์และสื่อสาร	3.83	0.29	มาก
<b>6. ด้านทักษะพิสัย</b>			

38. สามารถปฏิบัติงานตามแบบที่กำหนดได้	3.89	0.38	มาก
39. สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องโดยอิสระ	3.86	0.38	มาก
40. สามารถประยุกต์การปฏิบัติงานเพื่อการแก้ปัญหาใน สภาพจริงได้	3.71	0.49	มาก
<b>โดยรวมด้านทักษะพิสัย</b>	3.81	0.26	มาก
<b>โดยรวมทั้ง 6 ด้าน</b>	3.71	0.25	มาก

จากตาราง 2.8 พบว่า ส่วนใหญ่คณาจารย์/ผู้บริหารมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา  
ในหลักสูตร(พ.ศ.2550) ที่มีต่อคุณลักษณะของบัณฑิตทั้ง 6 ด้าน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} =$   
3.71) ได้แก่ ด้านวิเคราะห์และสื่อสารมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.83$ ) รองลงมาคือ  
ด้านคุณธรรมจริยธรรม และด้านทักษะพิสัย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.81$ ) ด้าน  
ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.79$ )  
ด้านความรู้มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.63$ ) ส่วนด้านชาวปัญญาที่มีความพึงพอใจอยู่ใน  
ระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.40$ )

ตารางที่ 4.12 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานคุณลักษณะของบัณฑิตที่มีต่อความพึงพอใจในการจัดการศึกษาในหลักสูตร(พ.ศ.2550)ของสถานประกอบการ ทั้ง 6 ด้าน

( n = 20)			
คำถามเกี่ยวกับคุณลักษณะ	$\bar{x}$	S. D.	ระดับความคิดเห็น
<b>1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม</b>			
1. มีความตรงต่อเวลา			
2. มีความประพฤติดี มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริตและมีจิตสาธารณะ	4.75	1.12	มากที่สุด
3. มีจรรยาบรรณทางวิชาชีพ รับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม	4.35	1.27	มาก
4. ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับและวัฒนธรรมขององค์กร	4.40	1.23	มาก
5. วางตนได้เหมาะสมกับกาลเทศะ	4.45	1.23	มาก
<b>โดยรวมด้านคุณธรรมจริยธรรม</b>	4.44	1.15	มาก
<b>2. ด้านความรู้</b>			
1. มีความรอบรู้ในสาขาวิชาการ	4.00	0.46	มาก
2. มีความรอบรู้ในสาขาวิชาชีพ	4.10	0.31	มาก
3. ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ/เทคโนโลยีของสาขาวิชาชีพ	4.05	0.69	มาก
4. สามารถทำงานได้ตามที่หน่วยงานต้องการ	4.40	0.59	มาก
5. สามารถวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นได้	4.05	0.61	มาก
6. สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้เหมาะสม	3.95	0.61	มาก
7. สร้างงานใหม่ให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้นกับหน่วยงาน	3.85	0.59	มาก
8. นำเสนอผลงานที่เกี่ยวข้องได้	3.70	0.66	มาก
9. ทำงานได้เสร็จทันเวลา	4.15	0.59	มาก
10. มีการประเมินผลงานของตนเองอย่างตรงไปตรงมา	4.05	0.61	มาก
<b>โดยรวมด้านความรู้</b>	4.03	0.39	มาก
<b>3. ด้านเข้าปัญหา</b>			
1. การมีทักษะการคิด	3.90	0.64	มาก

2. สามารถวิเคราะห์สถานการณ์	4.05	0.51	มาก
3. สามารถประยุกต์ความรู้ เพื่อใช้ในการแก้ปัญหา	3.95	0.59	มาก
<b>โดยรวมด้านชาวปัญญา</b>	<b>3.97</b>	<b>0.57</b>	<b>มาก</b>
<b>4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>			
1. ความสามารถในการปรับตัวและรับฟังความคิดเห็น ของผู้ร่วมงาน	4.15	0.75	มาก
2. สามารถทำงานเป็นทีม	4.45	0.61	มาก
3. รู้จักวางแผนและรับผิดชอบการเรียนรู้	4.15	0.59	มาก
4. เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของหน่วยงานอย่างสม่ำเสมอ	4.20	0.62	มาก
5. เชื่อมั่นตัวเองและกล้าแสดงความคิดเห็น	3.95	0.61	มาก
6. ยอมรับผลการประเมินในการทำงานและยินดีแก้ไข ข้อบกพร่อง	4.10	0.72	มาก
<b>โดยรวมด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ</b>	<b>4.17</b>	<b>0.53</b>	<b>มาก</b>
<b>5. ด้านวิเคราะห์และสื่อสาร</b>			
1. มีทักษะในการพูดให้เข้าใจง่าย ชัดเจน	4.35	0.59	มาก
2. มีทักษะในการเขียน ได้อย่างถูกต้อง รัดกุม	4.20	0.52	มาก
3. มีทักษะในการนำเสนอ ได้ชัดเจนมีลำดับขั้นตอนที่ดี	3.95	0.61	มาก
4. สามารถใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมพื้นฐานได้	3.90	0.78	มาก
5. มีพัฒนาการด้านภาษาอังกฤษอย่างสม่ำเสมอ	3.75	0.72	มาก
<b>โดยรวมด้านวิเคราะห์และสื่อสาร</b>	<b>4.03</b>	<b>0.47</b>	<b>มาก</b>
<b>6. ด้านทักษะพิสัย</b>			
1. สามารถปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายได้	4.30	0.57	มาก
2. สามารถปฏิบัติงาน ได้ถูกต้องโดยอิสระ	4.05	0.61	มาก
3. มีความประณีต เรียบร้อย รอบคอบ	4.05	0.83	มาก
4. สามารถประยุกต์การปฏิบัติงานเพื่อการแก้ปัญหาใน สภาพจริงได้	4.10	0.72	มาก
5. มีความรู้ความชำนาญในด้านปฏิบัติการ	4.10	0.78	มาก
6. มีการวางแผนงานก่อนลงมือปฏิบัติงานเสมอ	3.90	0.72	มาก
<b>โดยรวมด้านทักษะพิสัย</b>	<b>4.08</b>	<b>0.57</b>	<b>มาก</b>

โดยรวมทั้ง 6 ด้าน	4.12	0.49	มาก
-------------------	------	------	-----

จากตาราง 2.8 พบว่า ส่วนใหญ่สถานประกอบการมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาในหลักสูตร(พ.ศ.2550) ที่มีต่อคุณลักษณะของบัณฑิตทั้ง 6 ด้าน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.12$ ) ได้แก่ ด้านคุณธรรมจริยธรรมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.44$ ) รองลงมาคือด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.17$ ) และด้านทักษะพิสัย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.08$ ) ด้านความรู้ และด้านวิเคราะห์และสื่อสารมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.03$ ) ส่วนด้านชาวปัญญาที่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.97$ )