

## กิตติกรรมประกาศ

การวิจัยครั้งนี้บรรลุดำเนินการได้ด้วยดี โดยได้รับความอนุเคราะห์จากคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ที่ส่งเสริมสนับสนุนสถานที่ และอุปกรณ์ในการดำเนินการวิจัย รวมถึงคณาจารย์ที่ให้ความรู้ ประสบการณ์การทำวิจัยเชิงสังคม รวมถึงคำแนะนำ ข้อคิด ปัญหาในการศึกษาวิจัยมากมายหลายด้าน ซึ่งเป็นประโยชน์ในงานวิจัยให้มีความสมบูรณ์มากขึ้น

คณะผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานการวิจัยฉบับนี้จะส่งผลต่อการพัฒนาการเรียนการสอน ในการจัดหลักสูตรอุตสาหกรรมบริการอาหารให้ตรงตามความต้องการทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน ของประเทศชาติต่อไป

ฉวีวรรณ แจ่มกิจ  
จอมขวัญ สุวรรณรักษ์  
วรรณภา หวังนิพนพานโต  
ณนันทน์ แดงสังวาลย์  
พิพัฒน์กมล ชนะสิทธิ์

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
กิตติกรรมประกาศ	(2)
สารบัญ	(3)
<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์	2
ขอบเขตการวิจัย	2
กรอบแนวคิดในการวิจัย	3
นิยามศัพท์	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
<b>บทที่ 2 เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b>	
หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	6
คุณลักษณะบัณฑิต	8
การพัฒนาคุณลักษณะและกระบวนการผลิตบัณฑิตตามกรอบคุณลักษณะ	19
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	41
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย</b>	
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	44
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	45
ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย	46
การเก็บรวบรวมข้อมูล	47
การวิเคราะห์ข้อมูล	47
<b>บทที่ 4 ผลการวิจัย</b>	
ข้อมูลทั่วไป	49
ความพึงพอใจที่มีต่อคุณลักษณะของบัณฑิต	
และการจัดการศึกษาในหลักสูตร(พ.ศ.2550)	57

**สารบัญ(ต่อ)**

	หน้า
<b>บทที่ 5 สรุปและข้อเสนอแนะ</b>	
สรุป	92
ข้อเสนอแนะ	97
<b>บรรณานุกรม</b>	98
<b>ภาคผนวก</b>	
ภาคผนวก ก ตัวอย่างแบบสอบถาม	99
ภาคผนวก ข ประวัติคณะผู้วิจัย	112

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
4.1	ข้อมูลทั่วไปบัณฑิต	49
4.2	ข้อมูลทั่วไปผู้ปกครอง	51
4.3	ข้อมูลทั่วไปคณาจารย์/ผู้บริหาร	53
4.4	ข้อมูลทั่วไปสถานประกอบการ	55
4.5	จำนวน และร้อยละคุณลักษณะของบัณฑิตที่มีต่อความพึงพอใจในการจัดการศึกษาในหลักสูตร(พ.ศ.2550)ของบัณฑิตทั้ง 6 ด้าน	57
4.6	จำนวน และร้อยละของบัณฑิตที่มีต่อความพึงพอใจในการจัดการศึกษาในหลักสูตร(พ.ศ.2550)ของผู้ปกครอง ทั้ง 6 ด้าน	63
4.7	จำนวน และร้อยละคุณลักษณะของบัณฑิตที่มีต่อความพึงพอใจในการจัดการศึกษาในหลักสูตร(พ.ศ.2550)ของคณาจารย์/ผู้บริหารทั้ง 6 ด้าน	69
4.8	จำนวน และร้อยละคุณลักษณะของบัณฑิตที่มีต่อความพึงพอใจในการจัดการศึกษาในหลักสูตร(พ.ศ.2550)ของสถานประกอบการทั้ง 6 ด้าน	75
4.9	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานคุณลักษณะของบัณฑิตที่มีต่อความพึงพอใจในการจัดการศึกษาในหลักสูตร(พ.ศ.2550)ของบัณฑิตทั้ง 6 ด้าน	80
4.10	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานคุณลักษณะของบัณฑิตที่มีต่อความพึงพอใจในการจัดการศึกษาในหลักสูตร(พ.ศ.2550)ของผู้ปกครองทั้ง 6 ด้าน	83
4.11	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานคุณลักษณะของบัณฑิตที่มีต่อความพึงพอใจในการจัดการศึกษาในหลักสูตร(พ.ศ.2550)ของคณาจารย์/ผู้บริหาร ทั้ง 6 ด้าน	86
4.12	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานคุณลักษณะของบัณฑิตที่มีต่อความพึงพอใจในการจัดการศึกษาในหลักสูตร(พ.ศ.2550)ของสถานประกอบการ ทั้ง 6 ด้าน	89