

ชื่อเรื่อง คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
 แห่งชาติของสาขาวิชาอาหารและโภชนาการชื่อโครงการวิจัย

คณะผู้วิจัย เจตนิพัทธ์ บุญยสวัสดิ์

วไลยภรณ์ สุทธา

พจนิษฐ์ บุญนา

สุนีย์ สหัสโพธิ์

อภิญา มานะโรจน์

เชาวลิต อุปฐาก

ปรศนีย์ ทับใบแย้ม

ได้รับทุนสนับสนุนงานวิจัยจาก งบประมาณผลประโยชน์คณะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554
 คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร.

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และเพื่อประมวลความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตามทฤษฎีของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อหลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ. ศ. 2550) คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ บัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2553 สถานประกอบการ (ผู้ใช้บัณฑิต) ผู้ปกครองของบัณฑิต และอาจารย์ผู้สอน ใช้วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่พัฒนาขึ้นสำหรับกลุ่มตัวอย่างแต่ละกลุ่ม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Window ส่วนข้อเสนอแนะใช้การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพโดยการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

ผลการวิจัยพบว่า คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร บัณฑิต อาจารย์ผู้สอน และผู้ปกครองให้ความสำคัญกับคุณลักษณะด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบเป็นอันดับ 1 โดยมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย=4.12, 3.61, และ 4.15) ตามลำดับ ส่วนสถาน

ประกอบการให้ความสำคัญกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ ด้านคุณธรรมจริยธรรมเป็นอันดับ 1 โดยมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย=3.84) รองลงมา คือ บัณฑิต อาจารย์ผู้สอน และผู้ปกครองให้ความสำคัญกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ ด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย=4.09 และ 4.11) ตามลำดับ ส่วนอาจารย์ผู้สอนให้ค่าเฉลี่ยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย=3.31) สถานประกอบการให้ความสำคัญกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบเป็นอันดับ 2 โดยมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย=4.22) สำหรับลำดับที่ 3 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ บัณฑิต สถานประกอบการ อาจารย์ผู้สอน และผู้ปกครองให้ความสำคัญกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ ไปในทิศทางเดียวกัน คือ ด้านความรู้โดยบัณฑิต สถานประกอบการ และผู้ปกครองมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย=4.07, 4.04, และ 4.09) ส่วนอาจารย์ผู้สอนให้ค่าเฉลี่ยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย=3.20)

กิตติกรรมประกาศ

โครงการวิจัยเรื่อง คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ เป็นโครงการวิจัยภายใต้แผนงานวิจัยคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ ซึ่งได้รับทุนสนับสนุนจากเงินงบประมาณผลประโยชน์ของคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 งานวิจัยครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

คณะผู้วิจัยขอขอบคุณ คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ที่ให้ทุนสนับสนุนการวิจัย และขอขอบคุณ คณบดีคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชญาภัทร์ กี่อารีโย ที่ให้ความอนุเคราะห์อำนวยความสะดวกในการดำเนินการวิจัยจนโครงการวิจัยประสบผลสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร. กุหลาบ รัตนสัจธรรม และ ดร. วัลลภ ใจดี ที่ให้คำปรึกษา แนะนำ ในการสร้างเครื่องมือวิจัยจนสำเร็จลุล่วง

ขอขอบคุณสถานประกอบการ (ผู้ใช้บัณฑิต) ที่รับบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550) คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เข้าทำงาน ขอขอบคุณ อาจารย์ผู้สอน และผู้ปกครองของบัณฑิตทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามและให้ข้อมูลอันเป็นประโยชน์ต่อการทำวิจัยในครั้งนี้จนโครงการวิจัยประสบผลสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

คณะผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ และขอขอบคุณผู้ที่เอ่ยนามข้างต้น รวมถึงผู้เกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้การสนับสนุนและให้ความอนุเคราะห์มาโดยตลอดจนทำให้โครงการวิจัยนี้ประสบความสำเร็จไปได้ด้วยดี คณะผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณและขอขอบคุณมา ณ ที่นี้

คณะผู้วิจัย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
ขอบเขตของการวิจัย	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	3
กรอบแนวคิดการวิจัย	4
นิยามศัพท์	4
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	7
ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษาเรื่อง แนวทางการปฏิบัติ	9
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552	
วัตถุประสงค์หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาหารและ	11
โภชนาการ	
กลุ่มมาตรฐานผลการเรียนรู้	12
หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	13
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550)	
ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	18
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	21
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	21
เครื่องมือที่ใช้ในการทำวิจัย	23
ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย	26
การวิเคราะห์ข้อมูล	27
ระยะเวลาทำการวิจัย	27

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	28
ส่วนที่ 1 ผลของความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึง ประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ของสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ ตามทรรศนะของบัณฑิต	29
ส่วนที่ 2 ผลของความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึง ประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ของสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ ตามทรรศนะของสถาน ประกอบการ (ผู้ใช้บัณฑิต)	47
ส่วนที่ 3 ผลของความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึง ประสงค์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ของสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ ตามทรรศนะของอาจารย์ ผู้สอน	61
ส่วนที่ 4 ผลของความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึง ประสงค์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ของสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ ตามทรรศนะของ ผู้ปกครอง	74
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	90
บรรณานุกรม	96
ภาคผนวก	97
ก แบบสอบถามโครงการวิจัยคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของสาขาวิชา อาหารและโภชนาการ ตามทรรศนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	98
ข หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550)	119
ค ประวัติคณะผู้วิจัย	142

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	ข้อมูลปัจจุบันของบัณฑิต	30
2	ข้อมูลในอดีตของบัณฑิต ก่อนเข้าศึกษาในหลักสูตร	32
3	เหตุผลของบัณฑิตในการเลือกเข้าศึกษาในหลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	33
4	จำนวนของความคาดหวังของบัณฑิต สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ เมื่อสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต	33
5	รายชื่อจังหวัดภูมิลำเนาเดิมของบัณฑิต	34
6	ฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัวของบัณฑิต สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	35
7	จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต ที่พึงประสงค์ ด้านคุณธรรมจริยธรรม	36
8	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของบัณฑิตเกี่ยวกับ คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ด้านคุณธรรมจริยธรรม	37
9	จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต ที่พึงประสงค์ ด้านความรู้	38
10	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของบัณฑิตเกี่ยวกับ คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ด้านความรู้	39
11	จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต ที่พึงประสงค์ ด้านทักษะเชาว์ปัญญา	40
12	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของบัณฑิตเกี่ยวกับ คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ด้านทักษะเชาว์ปัญญา	41
13	จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต ที่พึงประสงค์ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	42
14	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของบัณฑิตเกี่ยวกับ คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	43
15	จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต ที่พึงประสงค์ ด้านทักษะวิเคราะห์และสื่อสาร	44
16	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของบัณฑิตเกี่ยวกับ คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ด้านทักษะวิเคราะห์และสื่อสาร	45

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
17	จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ด้านทักษะพิสัย	46
18	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของบัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ด้านทักษะพิสัย	46
19	ข้อเสนอแนะของบัณฑิต	47
20	ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม (สถานประกอบการ)	48
21	จำนวนและร้อยละของสถานประกอบการที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ด้านคุณธรรมจริยธรรม	51
22	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ตามทรรศนะของสถานประกอบการ	52
23	จำนวนและร้อยละของสถานประกอบการที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ด้านความรู้	52
24	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ด้านความรู้ ตามทรรศนะของสถานประกอบการ	54
25	จำนวนและร้อยละของสถานประกอบการที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ด้านทักษะเชาว์ปัญญา	55
26	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ด้านทักษะเชาว์ปัญญา ตามทรรศนะของสถานประกอบการ	56
27	จำนวนและร้อยละของสถานประกอบการที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	56
28	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ตามทรรศนะของสถานประกอบการ	57
29	จำนวนและร้อยละของสถานประกอบการที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ด้านทักษะวิเคราะห์และสื่อสาร	58

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
30	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ด้านทักษะวิเคราะห์และสื่อสาร ตามทรรศนะของสถานประกอบการ	58
31	จำนวนและร้อยละของสถานประกอบการที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ด้านทักษะการดำเนินชีวิตและเศรษฐกิจพอเพียง	59
32	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ด้านทักษะการดำเนินชีวิตและเศรษฐกิจพอเพียง ตามทรรศนะของสถานประกอบการ	59
33	ข้อเสนอแนะของสถานประกอบการ	60
34	ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม (อาจารย์ผู้สอน)	61
35	จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ด้านคุณธรรมจริยธรรม	64
36	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ด้านคุณธรรมจริยธรรม	65
37	จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนที่มีต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ด้านความรู้	66
38	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ด้านความรู้	67
39	จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนที่มีต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ด้านทักษะเชาว์ปัญญา	68
40	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ด้านทักษะเชาว์ปัญญา	68
41	จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนที่มีต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	69
42	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	70

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
43	จำนวนและร้อยละของอาจารย์ผู้สอนที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ด้านทักษะวิเคราะห์และสื่อสาร	71
44	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ด้านทักษะวิเคราะห์และสื่อสาร	71
45	จำนวนและร้อยละของอาจารย์ผู้สอนที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ด้านทักษะการดำเนินชีวิตและเศรษฐกิจพอเพียง	72
46	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ด้านทักษะการดำเนินชีวิตและเศรษฐกิจพอเพียง	73
47	ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้สอน	73
48	ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม (ผู้ปกครอง)	74
49	จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ด้านคุณธรรมจริยธรรม	77
50	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ด้านคุณธรรมจริยธรรม	78
51	จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ด้านความรู้	79
52	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ด้านความรู้	80
53	จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ด้านทักษะเชาว์ปัญญา	82
54	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ด้านทักษะเชาว์ปัญญา	83
55	จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	84
56	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	85

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
57	จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของ บัณฑิตที่พึงประสงค์ ด้านทักษะวิเคราะห์และสื่อสาร	86
58	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับ คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ด้านทักษะวิเคราะห์และสื่อสาร	87
59	จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของ บัณฑิตที่พึงประสงค์ ด้านทักษะพิสัย	88
60	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับ คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ด้านทักษะพิสัย	89
61	ข้อเสนอแนะของผู้ปกครองของบัณฑิต	89