

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
ขอบเขตของการวิจัย	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	3
กรอบแนวคิดการวิจัย	4
นิยามศัพท์	4
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	7
ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษาเรื่อง แนวทางการปฏิบัติ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552	9
วัตถุประสงค์หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาหารและ โภชนาการ	11
กลุ่มมาตรฐานผลการเรียนรู้	12
หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550)	13
ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	18
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	21
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	21
เครื่องมือที่ใช้ในการทำวิจัย	23
ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย	26
การวิเคราะห์ข้อมูล	27
ระยะเวลาทำการวิจัย	27

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	28
ส่วนที่ 1 ผลของความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ ตามทรรศนะของบัณฑิต	29
ส่วนที่ 2 ผลของความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ ตามทรรศนะของสถานประกอบการ (ผู้ใช้บัณฑิต)	47
ส่วนที่ 3 ผลของความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ ตามทรรศนะของอาจารย์ผู้สอน	61
ส่วนที่ 4 ผลของความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ ตามทรรศนะของผู้ปกครอง	74
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	90
บรรณานุกรม	96
ภาคผนวก	97
ก แบบสอบถามโครงการวิจัยคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ ตามทรรศนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	98
ข หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550)	119
ค ประวัติคณะผู้วิจัย	142

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ข้อมูลปัจจุบันของบัณฑิต	30
2 ข้อมูลในอดีตของบัณฑิต ก่อนเข้าศึกษาในหลักสูตร	32
3 เหตุผลของบัณฑิตในการเลือกเข้าศึกษาในหลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	33
4 จำนวนของความคาดหวังของบัณฑิต สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ เมื่อสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต	33
5 รายชื่อจังหวัดภูมิลำเนาเดิมของบัณฑิต	34
6 ฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัวของบัณฑิต สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	35
7 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต ที่พึงประสงค์ ด้านคุณธรรมจริยธรรม	36
8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของบัณฑิตเกี่ยวกับ คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ด้านคุณธรรมจริยธรรม	37
9 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต ที่พึงประสงค์ ด้านความรู้	38
10 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของบัณฑิตเกี่ยวกับ คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ด้านความรู้	39
11 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต ที่พึงประสงค์ ด้านทักษะเชาว์ปัญญา	40
12 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของบัณฑิตเกี่ยวกับ คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ด้านทักษะเชาว์ปัญญา	41
13 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต ที่พึงประสงค์ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	42
14 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของบัณฑิตเกี่ยวกับ คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	43
15 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต ที่พึงประสงค์ ด้านทักษะวิเคราะห์และสื่อสาร	44
16 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของบัณฑิตเกี่ยวกับ คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ด้านทักษะวิเคราะห์และสื่อสาร	45

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
17	จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ด้านทักษะพิสัย	46
18	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของบัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ด้านทักษะพิสัย	46
19	ข้อเสนอแนะของบัณฑิต	47
20	ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม (สถานประกอบการ)	48
21	จำนวนและร้อยละของสถานประกอบการที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ด้านคุณธรรมจริยธรรม	51
22	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ตามทรรศนะของสถานประกอบการ	52
23	จำนวนและร้อยละของสถานประกอบการที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ด้านความรู้	52
24	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ด้านความรู้ ตามทรรศนะของสถานประกอบการ	54
25	จำนวนและร้อยละของสถานประกอบการที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ด้านทักษะเชาว์ปัญญา	55
26	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ด้านทักษะเชาว์ปัญญา ตามทรรศนะของสถานประกอบการ	56
27	จำนวนและร้อยละของสถานประกอบการที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	56
28	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ตามทรรศนะของสถานประกอบการ	57
29	จำนวนและร้อยละของสถานประกอบการที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ด้านทักษะวิเคราะห์และสื่อสาร	58

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
30	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ด้านทักษะวิเคราะห์และสื่อสาร ตามทรรศนะของสถานประกอบการ	58
31	จำนวนและร้อยละของสถานประกอบการที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ด้านทักษะการดำเนินชีวิตและเศรษฐกิจพอเพียง	59
32	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ด้านทักษะการดำเนินชีวิตและเศรษฐกิจพอเพียง ตามทรรศนะของสถานประกอบการ	59
33	ข้อเสนอแนะของสถานประกอบการ	60
34	ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม (อาจารย์ผู้สอน)	61
35	จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ด้านคุณธรรมจริยธรรม	64
36	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ด้านคุณธรรมจริยธรรม	65
37	จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนที่มีต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ด้านความรู้	66
38	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ด้านความรู้	67
39	จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนที่มีต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ด้านทักษะเชาว์ปัญญา	68
40	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ด้านทักษะเชาว์ปัญญา	68
41	จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนที่มีต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	69
42	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	70

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
43	จำนวนและร้อยละของอาจารย์ผู้สอนที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ด้านทักษะวิเคราะห์และสื่อสาร	71
44	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ด้านทักษะวิเคราะห์และสื่อสาร	71
45	จำนวนและร้อยละของอาจารย์ผู้สอนที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ด้านทักษะการดำเนินชีวิตและเศรษฐกิจพอเพียง	72
46	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ด้านทักษะการดำเนินชีวิตและเศรษฐกิจพอเพียง	73
47	ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้สอน	73
48	ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม (ผู้ปกครอง)	74
49	จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ด้านคุณธรรมจริยธรรม	77
50	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ด้านคุณธรรมจริยธรรม	78
51	จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ด้านความรู้	79
52	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ด้านความรู้	80
53	จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ด้านทักษะเชาว์ปัญญา	82
54	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ด้านทักษะเชาว์ปัญญา	83
55	จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	84
56	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	85

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
57	จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ด้านทักษะวิเคราะห์และสื่อสาร	86
58	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ด้านทักษะวิเคราะห์และสื่อสาร	87
59	จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ด้านทักษะพิสัย	88
60	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ด้านทักษะพิสัย	89
61	ข้อเสนอแนะของผู้ปกครองของบัณฑิต	89