

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อ	I
กิตติกรรมประกาศ	II
สารบัญ	III
สารบัญตาราง	IV
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์	2
1.3 ขอบเขตของการทดลอง	3
1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	3
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	4
2.1 นิยามศัพท์	4
2.2 กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	29
2.3 ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษาเรื่องแนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2552	31
2.4 วัตถุประสงค์หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ	33
2.5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	34
บทที่ 3 วิธีดำเนินงานวิจัย	36
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	36
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	36
3.3 ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ	38
3.4 ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย	38
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล	38
3.6 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	39
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล และอภิปรายผล	40
4.1 ผลการทดสอบโครงการคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ของสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	41
บทที่ 5 สรุป และข้อเสนอแนะ	67

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บรรณานุกรม	68
ภาคผนวก	69
ภาคผนวก ก	70

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
2.1	แสดงกรอบแนวความคิดคุณลักษณะบัณฑิตของประเทศไทยที่ได้พัฒนาแล้ว	14
2.2	แสดงกระบวนการผลิตบัณฑิตด้านความรู้(Knowledge)	16
2.3	แสดงกระบวนการผลิตบัณฑิตด้านความคิด (Thinking)	21
2.4	แสดงกระบวนการผลิตบัณฑิตด้านความสามารถ (Skill)	26
4.1	แสดงผลการประมวลจากการตอบแบบสอบถามของบัณฑิตจำนวน 27 คน	41
4.2	แสดงผลการประมวลจากการตอบแบบสอบถามของผู้ปกครองจำนวน 27 คน	43
4.3	แสดงผลการประมวลจากการตอบแบบสอบถามของคณาจารย์ /ผู้บริหาร จำนวน 10 คน	44
4.4	แสดงผลการประมวลจากการตอบแบบสอบถามของสถานประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต จำนวน 14 คน	45
4.5	แสดงผลการประมวลจากการตอบแบบสอบถามของบัณฑิตจำนวน 27 คน	46
4.6	แสดงผลการประมวลจากการตอบแบบสอบถามของผู้ปกครองจำนวน 27 คน	49
4.7	แสดงผลการประมวลจากการตอบแบบสอบถามของคณาจารย์ /ผู้บริหาร จำนวน 10 คน	52
4.8	แสดงผลการประมวลจากการตอบแบบสอบถามของสถานประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต จำนวน 14 คน	55
4.9	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของบัณฑิตที่มีต่อความพึงพอใจในการจัด การศึกษาในหลักสูตร(พ.ศ.2550) ทั้ง 6 ด้าน	58
4.10	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผู้ปกครองที่มีต่อความพึงพอใจในการจัด การศึกษาในหลักสูตร(พ.ศ.2550) ทั้ง 6 ด้าน	60
4.11	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของอาจารย์/ผู้บริหารที่มีต่อความพึงพอใจ ในการจัดการศึกษาในหลักสูตร(พ.ศ.2550) ทั้ง 6 ด้าน	62
4.12	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผู้ประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อความ พึงพอใจในการจัดการศึกษาในหลักสูตร(พ.ศ.2550) ทั้ง 6 ด้าน	64
4.13	แสดงค่าความถี่ และร้อยละ ของข้อเสนอแนะด้านเนื้อหาเพิ่มเติมที่บัณฑิตควรรู้ และ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพการผลิตบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับ อุดมศึกษาแห่งชาติ	66