

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล และอภิปรายผล

4.1 ผลการทดสอบโครงการคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ของสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อคุณลักษณะของบัณฑิตและการจัดการศึกษาในหลักสูตร(พ.ศ.2550) ของคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ ในด้านต่าง ๆ ได้แก่

- ด้านคุณธรรม จริยธรรม
- ด้านความรู้
- ด้านเชาวน์ปัญญา
- ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- ด้านทักษะพิสัย

ตอนที่ 1 แสดงข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 4.1 แสดงผลการประมวลผลจากการตอบแบบสอบถามของบัณฑิตจำนวน 27 คน

ข้อมูล	จำนวน	ร้อยละ
1.ปัจจุบันท่านสำเร็จการศึกษามาแล้ว 1 ปี	27	100
2.เพศ		
- ชาย	6	22.2
- หญิง	21	77.8
3.สถานภาพสมรส		
- โสด	27	100
- คู่หรือแต่งงานแล้ว	0	0
- หม้าย	0	0
- หย่า	0	0
- แยกกันอยู่	0	0
4.ระดับการศึกษาก่อนเข้า		
- มัธยมศึกษาปีที่ 6	27	100
- ปวช.	0	0
- ปวส.	0	0
5.เกรดเฉลี่ยระดับมัธยมศึกษาหรือก่อนเข้าศึกษา		
- น้อยกว่า 2.50	0	0
- 2.50-3.00	11	40.7
- มากกว่า 3.00	16	59.3
6.เกรดเฉลี่ยเมื่อสำเร็จการศึกษาปริญญาตรี		
- น้อยกว่า 2.50	0	0
- 2.50-3.00	27	77.8
- มากกว่า 3.00	6	22.2
7.เหตุผลในการเลือกเข้าศึกษาในหลักสูตรนี้		
- สนใจ อยากรประกอบอาชีพในหลักสูตรนี้	5	18.5
- เรียนตามคำแนะนำของคนอื่น	6	22.2
- ชื่อเสียงของสถาบัน	9	33.3
- จบแล้วมีงานทำ หรือสามารถประกอบอาชีพอิสระได้	7	25.9
8.ความคาดหวังเมื่อจบการศึกษาจากหลักสูตร		
- จบแล้วมีงานทำ	9	33.3
- ได้เงินเดือนไม่ต่ำกว่าเกณฑ์	8	29.6
- ได้งานทำตรงกับสาขาวิชาที่เรียน	10	37

ตารางที่ 4.1 แสดงผลการประมวลผลการตอบแบบสอบถามของบัณฑิตจำนวน 27 คน (ต่อ)

ข้อมูล	จำนวน	ร้อยละ
9.ปัจจุบันประกอบอาชีพตรงกับสาขาที่จบหรือไม่		
-ตรงกับสาขาที่จบ	20	74.1
-ไม่ตรงกับสาขาที่จบ โปรตระบุตำแหน่งงานปัจจุบัน	7	25.9
10.เงินเดือน (เงินเดือนตามเกณฑ์ ปริญาตรี 7,940 บาท ปริญาโท 9,320 บาท)		
-ต่ำกว่าเกณฑ์	0	0
-ตามเกณฑ์	14	51.9
-สูงกว่าเกณฑ์	13	48.1

จากตารางที่ 4.1 แสดงผลการประมวลผลการตอบแบบสอบถามของบัณฑิตจำนวน 27 คน ในส่วนที่ 1 แสดงข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่าปัจจุบันบัณฑิตสำเร็จการศึกษามาแล้ว 1 ปี คิดเป็นร้อยละ 100 ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ คือ เพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 77.8 สถานภาพโสด คิดเป็นร้อยละ 100 ระดับการศึกษาก่อนเข้ามหาวิทยาลัย บัณฑิตศึกษามัธยมศึกษาปีที่ 6 คิดเป็นร้อยละ 100 เกรดเฉลี่ยระดับมัธยมศึกษาหรือก่อนเข้าศึกษา มากกว่า 3.00 คิดเป็นร้อยละ 59.3 เกรดเฉลี่ยเมื่อสำเร็จการศึกษาปริญญาตรี อยู่ระหว่าง 2.50-3.00 คิดเป็นร้อยละ 77.8 เหตุผลในการเลือกเข้าศึกษาในหลักสูตรนี้ เพราะ ชื่อเสียงของสถาบัน คิดเป็นร้อยละ 33.3 ความคาดหวังเมื่อจบการศึกษาจากหลักสูตรจะได้งานทำตรงกับสาขาวิชาที่เรียน คิดเป็นร้อยละ 37 ปัจจุบันประกอบอาชีพตรงกับสาขาที่จบ คิดเป็นร้อยละ 74.1 และ ได้รับเงินเดือน (เงินเดือนตามเกณฑ์ ปริญาตรี 7,940 บาท ปริญาโท 9,320 บาท) คิดเป็นร้อยละ 51.9

ตารางที่ 4.2 แสดงผลการประมวลผลจากการตอบแบบสอบถามของผู้ปกครองจำนวน 27 คน

	(n = 27)	
ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ
1.เพศ		
- ชาย	11	59.3
- หญิง	16	40.7
2.สถานภาพสมรส		
- โสด	3	11.1
- คู่หรือแต่งงานแล้ว	13	48.2
- หม้าย	5	18.5
- หย่า	2	7.4
- แยกกันอยู่	4	14.8
3.ระดับการศึกษา		
- มัธยมศึกษาปีที่ 6	8	29.6
- ปริญญาตรี	15	55.6
- ปริญญาโท	4	14.8
- ปริญญาเอก	0	0
4.อาชีพ		
-รับราชการ	4	14.8
-รัฐวิสาหกิจ	5	18.5
-บริษัท	7	25.9
-ประกอบธุรกิจส่วนตัว	3	11.1
-รับจ้าง	8	29.6
5.เงินเดือนที่ได้รับ		
-ต่ำกว่า 5,000 บาท	0	0
-5,000-9,999 บาท	3	11.1
-10,000-14,999 บาท	11	40.7
-15,000-19,999 บาท	9	33.3
-20,000 บาทขึ้นไป	4	14.8
6.ท่านมีส่วนร่วมในการเลือกเข้าศึกษาของบัณฑิตในหลักสูตรนี้หรือไม่ (ถ้าเลือกมีให้ตอบข้อ 7)		
-มี	19	70.4
-ไม่	8	29.6
7.ทำไมจึงเลือกให้บัณฑิตเรียนสาขาวิชานี้		
-ตามคำแนะนำของบุคคลอื่น	3	11.1
-ชื่อเสียงของสถาบัน	10	37
-จบแล้วมีงานทำสามารถประกอบอาชีพอิสระได้	6	22.2

จากตารางที่ 4.2 แสดงผลการประมวลผลจากการตอบแบบสอบถามของผู้ปกครองจำนวน 27 คน ในส่วนที่ 1 แสดงข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ คือ เพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 40.7 สถานภาพคู่หรือแต่งงานแล้ว คิดเป็นร้อยละ 48.2 ระดับการศึกษาปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 55.6 อาชีพรับจ้าง คิดเป็นร้อยละ 29.6 เงินเดือนที่ได้รับ จำนวน 10,000-14,999 บาท คิดเป็นร้อยละ 40.7

ท่านมีส่วนร่วมในการเลือกเข้าศึกษาของบัณฑิตในหลักสูตรนี้จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 70.4 และ เหตุผล
 ที่เลือกให้บัณฑิตเรียนสาขาวิชานี้เพราะ ชื่อเสียงของสถาบัน คิดเป็นร้อยละ 37

ตารางที่ 4.3 แสดงผลการประมวลจากการตอบแบบสอบถามของคณาจารย์ /ผู้บริหาร จำนวน 10 คน

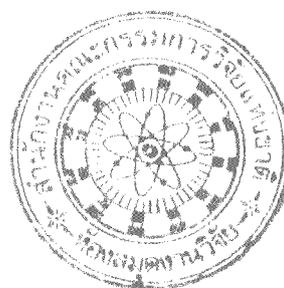
ข้อมูล	(n = 10)	
	จำนวน	ร้อยละ
1.เพศ		
- ชาย	3	30
- หญิง	7	70
2.อายุ		
-น้อยกว่า 25 ปี	2	20
-26 - 30 ปี	4	40
-31 - 40 ปี	2	20
-41 - 50 ปี	2	20
-มากกว่า 50 ปีขึ้นไป	0	0
3.อายุราชการ		
-น้อยกว่า 5 ปี	4	40
- 5-10 ปี	6	60
-มากกว่า 10 ปี	0	0
4.วุฒิการศึกษา		
-ปริญญาตรี	2	20
-ปริญญาโท	6	60
-ปริญญาเอก	2	20
5.สาขาวิชาที่สังกัด		
-คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	6	60
-คณะศิลปศาสตร์	2	20
-คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2	20
5.การพัฒนาตนเอง		
-1 ครั้ง/ ปี	0	0
-2 ครั้ง/ ปี	2	20
-3 ครั้ง/ ปี	3	30
-4 ครั้ง/ ปี	5	50
-มากกว่า 4 ครั้ง/ ปี	0	0
6.การสอนตรงตามสาขาที่จบ		
-ตรง	10	100
-ไม่ตรง	0	0
7.สถานภาพ		
-สอนอย่างเดียว	2	20
-สอน และเป็นหัวหน้างาน	5	50
-สอน และทำหน้าที่บริหาร	3	30

จากตารางที่ 4.3 แสดงผลการประมวลจากการตอบแบบสอบถามของคณาจารย์ /ผู้บริหาร จำนวน 10 คน ในส่วนที่ 1 แสดงข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ เพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 30 ช่วงอายุอยู่ระหว่าง 26 - 30 ปี คิดเป็นร้อยละ 40 ช่วงอายุราชการอยู่ระหว่าง 5-10 ปี คิดเป็นร้อยละ 60 วุฒิการศึกษาปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 60 สาขาวิชาที่สังกัด คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 60 การพัฒนาตนเองของอาจารย์ 4 ครั้ง/ ปี คิดเป็นร้อยละ 50 การสอนตรงตามสาขาที่จบ คิดเป็นร้อยละ 100 และ สอนและเป็นหัวหน้างาน คิดเป็นร้อยละ 50

ตารางที่ 4.4 แสดงผลการประมวลจากการตอบแบบสอบถามของสถานประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต จำนวน 14 คน

ข้อมูล	(n = 14)	
	จำนวน	ร้อยละ
1.ตำแหน่งหน้าที่งาน		
-หัวหน้างานฝ่ายผลิต	7	50
-หัวหน้างานการควบคุมคุณภาพ	4	28.6
-หัวหน้าฝ่ายบุคคล	3	21.4
2.ประสบการณ์ทำงาน		
-น้อยกว่า 5 ปี	3	21.4
-5-10 ปี	8	57.1
-มากกว่า 10 ปี	3	21.4

จากตารางที่ 4.4 แสดงผลการประมวลจากการตอบแบบสอบถามของสถานประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต จำนวน 14 คน ในส่วนที่ 1 แสดงข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ คือ ทำงานตำแหน่งหัวหน้างานการควบคุมคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ 28.6 และมีประสบการณ์ทำงาน คิดเป็นร้อยละ 5-10 ปี



ตอนที่ 2 คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

ตารางที่ 4.5 แสดงผลการประมวลจากการตอบแบบสอบถามของบัณฑิตจำนวน 27 คน

(n = 27)

พฤติกรรมที่แสดงออก	ระดับความคิดเห็น (ร้อยละ)				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม					
1. มีความซื่อสัตย์สุจริต ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น	12 (44.4)	12 (44.4)	3 (11.1)	0 (0.00)	0 (0.00)
2. มีความประพฤติดีและมีความรับผิดชอบ	12 (44.4)	11 (40.7)	4 (14.8)	0 (0.00)	0 (0.00)
3. มีความเมตตา กรุณาและช่วยเหลือผู้อื่น	8 (29.6)	15 (55.6)	4 (14.8)	0 (0.00)	0 (0.00)
4. สามารถปรับวิถีชีวิตให้เข้ากับสถานประกอบการได้ อย่างเหมาะสมท่ามกลางความขัดแย้งทางค่านิยม	9 (33.3)	15 (55.6)	3 (11.11)	0 (0.00)	0 (0.00)
5. พิจารณาสິงต่างๆด้วยความยุติธรรมและถูกต้อง	15 (55.6)	10 (37)	2 (7.4)	0 (0.00)	0 (0.00)
6. ตรงต่อเวลา	11 (40.7)	13 (48.2)	3 (11.1)	0 (0.00)	0 (0.00)
7. มีความเสียสละ ไม่เห็นแก่ตัว	9 (33.3)	14 (51.9)	4 (14.8)	0 (0.00)	0 (0.00)
8. ปฏิบัติตามกฎระเบียบ วินัย	10 (37)	14 (51.9)	3 (11.1)	0 (0.00)	0 (0.00)
9. รู้จัก ประหยัดทั้งส่วนตนและส่วนรวม	16 (59.3)	10 (37)	1 (3.7)	0 (0.00)	0 (0.00)
2. ด้านความรู้					
10. สามารถทำงานได้ตามที่หน่วยงานต้องการ	12 (44.4)	11 (40.7)	4 (14.8)	0 (0.00)	0 (0.00)
11. สามารถวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นได้	13 (48.2)	13 (48.2)	1 (3.7)	0 (0.00)	0 (0.00)
12. สร้างงานใหม่ให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้นกับ หน่วยงาน	10 (37)	14 (51.9)	3 (11.1)	0 (0.00)	0 (0.00)
13. นำเสนอผลงานที่เกี่ยวข้องได้	10 (37)	12 (44.4)	5 (18.5)	0 (0.00)	0 (0.00)
14. นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงาน	11 (40.8)	15 (55.6)	1 (3.7)	0 (0.00)	0 (0.00)
15. ทำงานได้เสร็จทันเวลา	12 (44.4)	14 (51.9)	1 (3.7)	0 (0.00)	0 (0.00)
16. มีการวางแผนการทำงานได้เหมาะสม	8 (29.7)	18 (66.7)	1 (3.7)	0 (0.00)	0 (0.00)
17. มีการประเมินผลงานของตนเองอย่างตรงไปตรงมา	14 (51.9)	11 (40.7)	2 (7.4)	0 (0.00)	0 (0.00)

ตารางที่ 4.5 แสดงผลการประมวลผลจากการตอบแบบสอบถามของบัณฑิตจำนวน 27 คน (ต่อ)

พฤติกรรมที่แสดงออก	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
18. มีทักษะด้านปฏิบัติการ	18 (66.8)	7 (25.9)	2 (7.4)	0 (0.00)	0 (0.00)
19. เรียนรู้เทคโนโลยีสมัยใหม่และนำมาใช้ในการทำงาน	22 (81.5)	4 (14.9)	1 (3.7)	0 (0.00)	0 (0.00)
3. ด้านเขาวัวปัญญา					
20. การมีทักษะการคิด	6 (22.2)	18 (66.7)	3 (11.1)	0 (0.00)	0 (0.00)
21. สามารถวิเคราะห์สถานการณ์	22 (81.5)	5 (18.5)	0	0 (0.00)	0 (0.00)
22. สามารถประยุกต์ความรู้ แนวคิด หลักการ ทฤษฎี เพื่อใช้คิด เพื่อการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	16 (59.3)	8 (29.6)	3 (11.1)	0 (0.00)	0 (0.00)
23. ตัดสินใจได้ถูกต้องรวดเร็วแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้	10 (37)	13 (48.2)	4 (14.8)	0 (0.00)	0 (0.00)
24. มีความรู้รอบตัวที่จำเป็นในวิชาชีพ	17 (63)	7 (25.9)	3 (11.1)	0 (0.00)	0 (0.00)
4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ					
25. มีมนุษยสัมพันธ์ดี	6 (22.2)	20 (74.1)	1 (3.7)	0 (0.00)	0 (0.00)
26. การสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น	17 (63)	8 (29.6)	2 (7.4)	0 (0.00)	0 (0.00)
27. สามารถทำงานเป็นทีม	9 (33.3)	14 (51.9)	4 (14.8)	0 (0.00)	0 (0.00)
28. ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	19 (70.4)	6 (22.2)	2 (7.4)	0 (0.00)	0 (0.00)
29. มีความสามารถในภาวะผู้นำ	12 (44.4)	14 (51.9)	1 (3.7)	0 (0.00)	0 (0.00)
30. รู้จักวางแผนและรับผิดชอบการทำงาน	7 (25.9)	14 (51.9)	6 (22.2)	0 (0.00)	0 (0.00)
31. มีความกระตือรือร้นในการทำงาน	4 (14.8)	20 (74)	3 (11.1)	0 (0.00)	0 (0.00)
5. ด้านวิเคราะห์และสื่อสาร					
32. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ (การพูดและ การเขียน)	18 (66.7)	8 (29.6)	1 (3.7)	0 (0.00)	0 (0.00)
33. เข้าใจหลักเบื้องต้นทางคณิตศาสตร์และสถิติ	7 (25.9)	18 (66.7)	2 (7.4)	0 (0.00)	0 (0.00)
34. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	10 (37)	16 (59.3)	1 (3.7)	0 (0.00)	0 (0.00)

ตารางที่ 4.5 แสดงผลการประมวลผลจากการตอบแบบสอบถามของบัณฑิตจำนวน 27 คน (ต่อ)

พฤติกรรมที่แสดงออก	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
35. สามารถประยุกต์ใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติ ในการศึกษาปัญหาและนำเสนอรายงาน	15 (55.6)	7 (25.9)	5 (18.5)	0 (0.00)	0 (0.00)
36. ใฝ่รู้และรู้จักแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง	6 (22.2)	20 (74.1)	1 (3.7)	0 (0.00)	0 (0.00)
37. มีทักษะในการถ่ายทอดความรู้	15 (55.6)	8 (29.6)	4 (14.8)	0 (0.00)	0 (0.00)
6. ด้านทักษะพิสัย					
38. สามารถปฏิบัติงานตามแบบที่กำหนดได้	15 (55.6)	9 (33.3)	3 (11.1)	0 (0.00)	0 (0.00)
39. สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องโดยอิสระ	8 (29.6)	15 (55.6)	4 (14.8)	0 (0.00)	0 (0.00)
40. สามารถประยุกต์การปฏิบัติงานเพื่อการแก้ปัญหาใน สภาพจริงได้	12 (44.5)	11 (40.7)	4 (14.8)	0 (0.00)	0 (0.00)

จากตารางที่ 4.5 แสดงผลการประมวลผลจากการตอบแบบสอบถามของบัณฑิตจำนวน 27 คน ซึ่งคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมจริยธรรม ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับ รู้จัก ประหยัด ทั้งส่วนตนและส่วนรวม มากที่สุด คือ คิดเป็นร้อยละ 59.3 รองลงมาคือ มีความเมตตา กรุณาและช่วยเหลือผู้อื่น และสามารถปรับวิถีชีวิตให้เข้ากับสถานประกอบการได้อย่างเหมาะสมท่ามกลางความขัดแย้งทางค่านิยม คิดเป็นร้อยละ 15.6 และมีความเสียสละไม่เห็นแก่ตัว และปฏิบัติตามกฎระเบียบวินัย คิดเป็นร้อยละ 14.5 ด้านความรู้ ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับ เรียนรู้เทคโนโลยีสมัยใหม่และนำมาใช้ในการทำงาน มากที่สุด คือ คิดเป็นร้อยละ 81.2 รองลงมาคือ มีทักษะด้านปฏิบัติการ และมีการวางแผนการทำงานได้เหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 66.7 และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงาน คิดเป็นร้อยละ 55.6 ด้านข่าว ปัญหา ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับ สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ มากที่สุด คือ คิดเป็นร้อยละ 81.2 รองลงมาคือ การมีทักษะการคิด คิดเป็นร้อยละ 66.7 และมีความรู้รอบตัวที่จำเป็นในวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 63 ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับ มีมนุษยสัมพันธ์ดี และมีความกระตือรือร้นในการทำงาน มากที่สุด คือ คิดเป็นร้อยละ 74.1 รองลงมาคือ ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น คิดเป็นร้อยละ 70.1 และการสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น คิดเป็นร้อยละ 63 ด้านวิเคราะห์และสื่อสาร ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับ ใฝ่รู้และรู้จักแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง มากที่สุด คือ คิดเป็นร้อยละ 74.1 รองลงมาคือ สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ (การพูดและการเขียน) และเข้าใจหลักเบื้องต้นทางคณิตศาสตร์และสถิติ คิดเป็นร้อยละ 66.7 และสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ คิดเป็นร้อยละ 59.3 ด้านทักษะพิสัย ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับ สามารถปฏิบัติงานตามแบบที่กำหนดได้ และสามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องโดยอิสระ มากที่สุด คือ คิดเป็นร้อยละ 55.6 และสามารถประยุกต์การปฏิบัติงานเพื่อการแก้ปัญหาในสภาพจริงได้ คิดเป็นร้อยละ 44.4

ตารางที่ 4.6 แสดงผลการประมวลผลจากการตอบแบบสอบถามของผู้ปกครองจำนวน 27 คน

(n = 27)

พฤติกรรมที่แสดงออก	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม					
1. มีความซื่อสัตย์สุจริต ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น	8 (29.6)	15 (55.6)	4 (14.8)	0 (0.00)	0 (0.00)
2. มีความประพฤติดีและมีความรับผิดชอบ	10 (37)	13 (48.2)	4 (14.8)	0 (0.00)	0 (0.00)
3. มีความเมตตา กรุณาและช่วยเหลือผู้อื่น	8 (29.6)	15 (55.6)	4 (14.8)	0 (0.00)	0 (0.00)
4. สามารถปรับวิถีชีวิตให้เข้ากับสถานประกอบการได้ อย่างเหมาะสมท่ามกลางความขัดแย้งทางค่านิยม	9 (33.3)	15 (55.6)	3 (11.1)	0 (0.00)	0 (0.00)
5. พิจารณาสິงต่างๆด้วยความยุติธรรมและถูกต้อง	13 (48.2)	11 (40.7)	3 (11.1)	0 (0.00)	0 (0.00)
6. ตรงต่อเวลา	9 (33.3)	13 (48.2)	5 (18.5)	0 (0.00)	0 (0.00)
7. มีความเสียสละ ไม่เห็นแก่ตัว	7 (25.9)	16 (59.3)	4 (14.8)	0 (0.00)	0 (0.00)
8. ปฏิบัติตามกฎระเบียบ วินัย	11 (40.7)	13 (48.2)	3 (11.1)	0 (0.00)	0 (0.00)
9. รู้จัก ประหยัดทั้งส่วนตนและส่วนรวม	11 (40.7)	15 (55.6)	1 (3.7)	0 (0.00)	0 (0.00)
2. ด้านความรู้					
10. สามารถทำงานได้ตามที่หน่วยงานต้องการ	10 (37)	11 (40.7)	6 (22.2)	0 (0.00)	0 (0.00)
11. สามารถวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นได้	10 (37)	14 (51.9)	3 (11.1)	0 (0.00)	0 (0.00)
12. สร้างงานใหม่ให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้นกับ หน่วยงาน	8 (29.6)	16 (59.3)	3 (11.1)	0 (0.00)	0 (0.00)
13. นำเสนอผลงานที่เกี่ยวข้องได้	4 (14.8)	15 (55.6)	8 (29.6)	0 (0.00)	0 (0.00)
14. นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงาน	9 (33.3)	15 (55.6)	3 (11.1)	0 (0.00)	0 (0.00)
15. ทำงานได้เสร็จทันเวลา	10 (37)	14 (51.9)	3 (11.1)	0 (0.00)	0 (0.00)
16. มีการวางแผนการทำงานได้เหมาะสม	6 (22.2)	18 (66.7)	3 (11.1)	0 (0.00)	0 (0.00)
17. มีการประเมินผลงานของตนเองอย่างตรงไปตรงมา	12 (44.4)	11 (40.7)	4 (14.8)	0 (0.00)	0 (0.00)
18. มีทักษะด้านปฏิบัติการ	16 (59.3)	9 (33.3)	2 (7.4)	0 (0.00)	0 (0.00)

ตารางที่ 4.6 แสดงผลการประมวลผลจากการตอบแบบสอบถามของผู้ปกครองจำนวน 27 คน (ต่อ)

พฤติกรรมที่แสดงออก	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
19. เรียนรู้เทคโนโลยีสมัยใหม่และนำมาใช้ในการทำงาน	21 (77.8)	4 (14.8)	2 (7.4)	0 (0.00)	0 (0.00)
3. ด้านเชาว์ปัญญา					
20. การมีทักษะการคิด	4 (14.8)	18 (66.7)	5 (18.5)	0 (0.00)	0 (0.00)
21. สามารถวิเคราะห์สถานการณ์	19 (70.4)	2 (7.4)	6 (22.2)	0 (0.00)	0 (0.00)
22. สามารถประยุกต์ความรู้ แนวคิด หลักการ ทฤษฎี เพื่อใช้คิด เพื่อการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	15 (55.6)	7 (25.9)	5 (18.5)	0 (0.00)	0 (0.00)
23. ตัดสินใจได้ถูกต้องรวดเร็วแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้	9 (33.3)	14 (51.6)	4 (14.8)	0 (0.00)	0 (0.00)
24. มีความรู้รอบตัวที่จำเป็นในวิชาชีพ	16 (59.3)	7 (25.9)	4 (14.8)	0 (0.00)	0 (0.00)
4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					
25. มีมนุษยสัมพันธ์ดี	4 (14.8)	21 (77.8)	2 (7.4)	0 (0.00)	0 (0.00)
26. การสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น	16 (59.3)	8 (29.6)	3 (11.1)	0 (0.00)	0 (0.00)
27. สามารถทำงานเป็นทีม	8 (29.6)	14 (51.9)	5 (18.5)	0 (0.00)	0 (0.00)
28. ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	17 (63)	6 (22.2)	4 (14.8)	0 (0.00)	0 (0.00)
29. มีความสามารถในภาวะผู้นำ	10 (37)	16 (59.3)	1 (3.7)	0 (0.00)	0 (0.00)
30. รู้จักวางแผนและรับผิดชอบการทำงาน	5 (18.5)	16 (59.3)	6 (22.2)	0 (0.00)	0 (0.00)
31. มีความกระตือรือร้นในการทำงาน	4 (14.8)	20 (74.1)	3 (11.1)	0 (0.00)	0 (0.00)
5. ด้านวิเคราะห์และสื่อสาร					
32. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ (การพูดและการเขียน)	16 (59.3)	9 (33.3)	2 (7.4)	0 (0.00)	0 (0.00)
33. เข้าใจหลักเบื้องต้นทางคณิตศาสตร์และสถิติ	7 (25.9)	18 (66.7)	2 (7.4)	0 (0.00)	0 (0.00)
34. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	9 (33.3)	16 (59.3)	2 (7.4)	0 (0.00)	0 (0.00)
35. สามารถประยุกต์ใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาปัญหาและนำเสนอรายงาน	14 (51.9)	7 (25.9)	6 (22.2)	0 (0.00)	0 (0.00)
36. ใฝ่รู้และรู้จักแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง	3 (11.1)	22 (81.5)	2 (7.4)	0 (0.00)	0 (0.00)

ตารางที่ 4.6 แสดงผลการประมวลผลการตอบแบบสอบถามของผู้ปกครองจำนวน 27 คน (ต่อ)

พฤติกรรมที่แสดงออก	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
37. มีทักษะในการถ่ายทอดความรู้	11 (40.7)	10 (37)	6 (22.2)	0 (0.00)	0 (0.00)
6. ด้านทักษะพิสัย					
38. สามารถปฏิบัติงานตามแบบที่กำหนดได้	13 (48.2)	9 (33.3)	5 (18.5)	0 (0.00)	0 (0.00)
39. สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องโดยอิสระ	8 (29.6)	15 (55.6)	4 (14.8)	0 (0.00)	0 (0.00)
40. สามารถประยุกต์การปฏิบัติงานเพื่อการแก้ปัญหาในสภาพจริงได้	10 (37)	13 (48.2)	4 (14.8)	0 (0.00)	0 (0.00)

จากตารางที่ 4.6 แสดงผลการประมวลผลการตอบแบบสอบถามของผู้ปกครองจำนวน 27 คน ซึ่งคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมจริยธรรม ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับ มีความเสียสละไม่เห็นแก่ตัว มากที่สุด คือ คิดเป็นร้อยละ 59.3 รองลงมาคือ มีความซื่อสัตย์สุจริต ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น มีความเมตตา กรุณาและช่วยเหลือผู้อื่น สามารถปรับวิถีชีวิตให้เข้ากับสถานประกอบการได้อย่างเหมาะสม ท่ามกลางความขัดแย้งทางค่านิยม และรู้จัก ประหยัดทั้งส่วนตนและส่วนรวม คิดเป็นร้อยละ 55.7 และตรงต่อเวลา คิดเป็นร้อยละ 48.2 ด้านความรู้ ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับ เรียนรู้เทคโนโลยีสมัยใหม่และนำมาใช้ในการทำงาน มากที่สุด คือ คิดเป็นร้อยละ 77.8 รองลงมาคือ มีการวางแผนการทำงานได้เหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 66.7 และสร้างงานใหม่ให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้นกับหน่วยงาน และมีทักษะด้านปฏิบัติการ คิดเป็นร้อยละ 59.3 ด้านเชี่ยวชาญ ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับ สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ มากที่สุด คือ คิดเป็นร้อยละ 70.4 รองลงมาคือ การมีทักษะการคิด คิดเป็นร้อยละ 66.7 และมีความรู้รอบตัวที่จำเป็นในวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 59.3 ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับ มีความกระตือรือร้นในการทำงาน มากที่สุด คือ คิดเป็นร้อยละ 74.1 รองลงมาคือ ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น คิดเป็นร้อยละ 63 และการสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น มีความสามารถในภาวะผู้นำและรู้จักวางแผนและรับผิดชอบการทำงาน คิดเป็นร้อยละ 59.3 ด้านวิเคราะห์และสื่อสาร ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับ ใฝ่รู้และรู้จักแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง มากที่สุด คือ คิดเป็นร้อยละ 81.5 รองลงมาคือ เข้าใจหลักเบื้องต้นทางคณิตศาสตร์และสถิติ คิดเป็นร้อยละ 66.7 และสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ คิดเป็นร้อยละ 59.3 ด้านทักษะพิสัย ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับ สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องโดยอิสระ มากที่สุด คือ คิดเป็นร้อยละ 55.6 และ สามารถปฏิบัติงานตามแบบที่กำหนดได้และสามารถประยุกต์การปฏิบัติงานเพื่อการแก้ปัญหาในสภาพจริงได้ คิดเป็นร้อยละ 48.2

ตารางที่ 4.7 แสดงผลการประมวลผลจากการตอบแบบสอบถามของคณาจารย์ /ผู้บริหาร จำนวน 10 คน

(n = 10)

พฤติกรรมที่แสดงออก	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม					
1. มีความซื่อสัตย์สุจริต ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น	4 (40)	6 (60)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
2. มีความประพฤติดีและมีความรับผิดชอบ	5 (50)	5 (50)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
3. มีความเมตตา กรุณาและช่วยเหลือผู้อื่น	4 (40)	6 (60)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
4. สามารถปรับวิถีชีวิตให้เข้ากับสถานประกอบการได้อย่างเหมาะสมท่ามกลางความขัดแย้งทางค่านิยม	4 (40)	6 (60)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
5. พิจารณาสິงต่างๆด้วยความยุติธรรมและถูกต้อง	5 (50)	5 (50)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
6. ตรงต่อเวลา	4 (40)	6 (60)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
7. มีความเสียสละ ไม่เห็นแก่ตัว	4 (40)	6 (60)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
8. ปฏิบัติตามกฎระเบียบ วินัย	5 (50)	5 (50)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
9. รู้จัก ประหยัดทั้งส่วนตนและส่วนรวม	4 (40)	6 (60)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
2. ด้านความรู้					
10. สามารถทำงานได้ตามที่หน่วยงานต้องการ	5 (50)	5 (50)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
11. สามารถวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นได้	4 (40)	6 (60)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
12. สร้างงานใหม่ให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้นกับหน่วยงาน	6 (60)	4 (40)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
13. นำเสนอผลงานที่เกี่ยวข้องได้	2 (20)	8 (80)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
14. นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงาน	4 (40)	6 (60)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
15. ทำงานได้เสร็จทันเวลา	4 (40)	6 (60)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
16. มีการวางแผนการทำงานได้เหมาะสม	4 (40)	6 (60)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
17. มีการประเมินผลงานของตนเองอย่างตรงไปตรงมา	5 (50)	5 (50)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
18. มีทักษะด้านปฏิบัติการ	6 (60)	4 (40)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
19. เรียนรู้เทคโนโลยีสมัยใหม่และนำมาใช้ในการทำงาน	4 (40)	6 (60)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)

ตารางที่ 4.7 แสดงผลการประมวลผลจากการตอบแบบสอบถามของคณาจารย์ /ผู้บริหาร จำนวน 10 คน (ต่อ)

พฤติกรรมที่แสดงออก	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
3. ด้านข่าวปัญหา					
20. การมีทักษะการคิด	4 (40)	6 (60)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
21. สามารถวิเคราะห์สถานการณ์	4 (40)	6 (60)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
22. สามารถประยุกต์ความรู้ แนวคิด หลักการ ทฤษฎี เพื่อใช้คิด เพื่อการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	4 (40)	6 (60)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
23. ตัดสินใจได้ถูกต้องรวดเร็วแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้	5 (50)	5 (50)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
24. มีความรู้รอบตัวที่จำเป็นในวิชาชีพ	6 (60)	4 (40)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ					
25. มีมนุษยสัมพันธ์ดี	4 (40)	6 (60)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
26. การสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น	5 (50)	5 (50)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
27. สามารถทำงานเป็นทีม:	4 (40)	6 (60)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
28. ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	5 (50)	5 (50)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
29. มีความสามารถในภาวะผู้นำ	5 (50)	5 (50)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
30. รู้จักวางแผนและรับผิดชอบการทำงาน	4 (40)	6 (60)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
31. มีความกระตือรือร้นในการทำงาน	5 (50)	5 (50)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
5. ด้านวิเคราะห์และสื่อสาร					
32. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ (การพูดและ การเขียน)	6 (60)	4 (40)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
33. เข้าใจหลักเบื้องต้นทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4 (40)	6 (60)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
34. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4 (40)	6 (60)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
35. สามารถประยุกต์ใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติ ในการศึกษาปัญหาและนำเสนอรายงาน	6 (60)	4 (40)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
36. ใฝ่รู้และรู้จักแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง	4 (40)	6 (60)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)

ตารางที่ 4.7 แสดงผลการประมวลผลการตอบแบบสอบถามของคณาจารย์ /ผู้บริหาร จำนวน 10 คน (ต่อ)

พฤติกรรมที่แสดงออก	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
37. มีทักษะในการถ่ายทอดความรู้	6 (60)	4 (40)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
6. ด้านทักษะพิสัย					
38. สามารถปฏิบัติงานตามแบบที่กำหนดได้	6 (60)	4 (40)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
39. สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องโดยอิสระ	4 (40)	6 (60)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
40. สามารถประยุกต์การปฏิบัติงานเพื่อการแก้ปัญหาในสภาพจริงได้	4 (40)	6 (60)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)

จากตารางที่ 4.7 แสดงผลการประมวลผลการตอบแบบสอบถามของคณาจารย์ /ผู้บริหาร จำนวน 10 คน ซึ่งคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมจริยธรรม ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับ มีความซื่อสัตย์สุจริต ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น มีความเมตตา กรุณาและช่วยเหลือผู้อื่น สามารถปรับวิถีชีวิตให้เข้ากับสถานประกอบการได้อย่างเหมาะสมท่ามกลางความขัดแย้งทางค่านิยม ตรงต่อเวลา มีความเสียสละ มีความเสียสละ ไม่เห็นแก่ตัว และรู้จัก ประหยัดทั้งส่วนตนและส่วนรวม มากที่สุด คือ คิดเป็นร้อยละ 60 และมีความประพฤติดีและมีความรับผิดชอบ พิจารณาส่งต่างๆด้วยความยุติธรรมและถูกต้อง ปฏิบัติตามกฎระเบียบ วินัย คิดเป็นร้อยละ 50 ด้านความรู้ ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับ นำเสนอผลงานที่เกี่ยวข้องได้มากที่สุด คือ คิดเป็นร้อยละ 80 รองลงมาคือ สามารถวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นได้ สร้างงานใหม่ให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้นกับหน่วยงาน นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงาน ทำงานได้เสร็จทันเวลา มีการวางแผนการทำงานได้เหมาะสม และเรียนรู้เทคโนโลยีสมัยใหม่และนำมาใช้ในการทำงาน คิดเป็นร้อยละ 60 และสามารถทำงานได้ตามที่หน่วยงานต้องการ และมีการประเมินผลงานของตนเองอย่างตรงไปตรงมา คิดเป็นร้อยละ 50 ด้านข่าวปัญหา ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับ การมีทักษะการคิด และสามารถประยุกต์ความรู้ แนวคิด หลักการ ทฤษฎี เพื่อใช้คิด เพื่อการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ มากที่สุด คือ คิดเป็นร้อยละ 60 รองลงมาคือ ตัดสินใจได้ถูกต้องรวดเร็วแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ คิดเป็นร้อยละ 50 และมีความรู้รอบตัวที่จำเป็นในวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 40 ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับ มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถทำงานเป็นทีม และรู้จักวางแผนและรับผิดชอบการทำงาน มากที่สุด คือ คิดเป็นร้อยละ 60 และ การสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น มีความสามารถในภาวะผู้นำและมีความกระตือรือร้นในการทำงาน คิดเป็นร้อยละ 50 ด้านวิเคราะห์และสื่อสาร ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับ สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ (การพูดและการเขียน) สามารถประยุกต์ใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาปัญหาและนำเสนอรายงานและมีทักษะในการถ่ายทอดความรู้มากที่สุด คือ เข้าใจหลักเบื้องต้นทางคณิตศาสตร์และสถิติ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และใฝ่รู้และรู้จักแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง คิดเป็นร้อยละ 40 ด้านทักษะพิสัย ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับ สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องโดยอิสระ มากที่สุด คือ คิดเป็นร้อยละ 60 และสามารถปฏิบัติงานตามแบบที่กำหนดได้ และสามารถประยุกต์การปฏิบัติงานเพื่อการแก้ปัญหาในสภาพจริงได้ คิดเป็นร้อยละ 40

ตารางที่ 4.8 แสดงผลการประมวลจากการตอบแบบสอบถามของสถานประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต จำนวน 14 คน

(n = 14)

พฤติกรรมที่แสดงออก	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม					
1. มีความซื่อสัตย์สุจริต ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น	5 (35.7)	9 (64.3)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
2. มีความประพฤติดีและมีความรับผิดชอบ	7 (50)	7 (50)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
3. มีความเมตตา กรุณาและช่วยเหลือผู้อื่น	5 (35.7)	9 (64.3)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
4. สามารถปรับวิถีชีวิตให้เข้ากับสถานประกอบการได้อย่างเหมาะสมท่ามกลางความขัดแย้งทางค่านิยม	6 (42.9)	8 (57.1)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
5. พิจารณาสິงต่างๆด้วยความยุติธรรมและถูกต้อง	8 (57.1)	6 (42.9)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
6. ตรงต่อเวลา	6 (42.9)	8 (57.1)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
7. มีความเสียสละ ไม่เห็นแก่ตัว	7 (50)	7 (50)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
8. ปฏิบัติตามกฎระเบียบ วินัย	9 (64.3)	5 (35.7)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
9. รู้จัก ประหยัดทั้งส่วนตนและส่วนรวม	7 (50)	7 (50)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
2. ด้านความรู้					
10. สามารถทำงานได้ตามที่หน่วยงานต้องการ	7 (50)	6 (42.9)	1 (7.14)	0 (0.00)	0 (0.00)
11. สามารถวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นได้	6 (42.9)	7 (50)	1 (7.14)	0 (0.00)	0 (0.00)
12. สร้างงานใหม่ให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้นกับหน่วยงาน	5 (35.7)	9 (64.3)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
13. นำเสนอผลงานที่เกี่ยวข้องได้	2 (14.3)	9 (64.3)	3 (21.4)	0 (0.00)	0 (0.00)
14. นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงาน	5 (35.7)	9 (64.3)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
15. ทำงานได้เสร็จทันเวลา	4 (28.6)	10 (71.4)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
16. มีการวางแผนการทำงานได้เหมาะสม	2 (14.3)	12 (85.7)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
17. มีการประเมินผลงานของตนเองอย่างตรงไปตรงมา	7 (50)	7 (50)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
18. มีทักษะด้านปฏิบัติการ	9 (64.3)	5 (35.7)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)

ตารางที่ 4.8 แสดงผลการประมวลจากการตอบแบบสอบถามของสถานประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต จำนวน 14 คน
(ต่อ)

พฤติกรรมที่แสดงออก	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
19. เรียนรู้เทคโนโลยีสมัยใหม่และนำมาใช้ในการทำงาน	11 (78.6)	2 (14.3)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
3. ด้านเขาว์ปัญญา					
20. การมีทักษะการคิด	2 (14.3)	10 (71.4)	2 (14.3)	0 (0.00)	0 (0.00)
21. สามารถวิเคราะห์สถานการณ์	10 (71.4)	2 (14.29)	2 (14.3)	0 (0.00)	0 (0.00)
22. สามารถประยุกต์ความรู้ แนวคิด หลักการ ทฤษฎี เพื่อใช้คิด เพื่อการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	9 (64.3)	4 (28.6)	1 (7.1)	0 (0.00)	0 (0.00)
23. ตัดสินใจได้ถูกต้องรวดเร็วกับปัญหาเฉพาะหน้าได้	2 (14.3)	10 (71.4)	2 (14.3)	0 (0.00)	0 (0.00)
24. มีความรู้รอบตัวที่จำเป็นในวิชาชีพ	9 (64.3)	3 (21.4)	2 (14.3)	0 (0.00)	0 (0.00)
4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					
25. มีมนุษยสัมพันธ์ดี	2 (14.3)	12 (85.7)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
26. การสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น	10 (71.4)	4 (28.6)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
27. สามารถทำงานเป็นทีม	4 (28.6)	8 (57.1)	2 (14.3)	0 (0.00)	0 (0.00)
28. ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	10 (71.4)	4 (28.6)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
29. มีความสามารถในภาวะผู้นำ	5 (35.7)	9 (64.3)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
30. รู้จักวางแผนและรับผิดชอบการทำงาน	3 (21.4)	9 (64.3)	2 (14.3)	0 (0.00)	0 (0.00)
31. มีความกระตือรือร้นในการทำงาน	2 (14.3)	11 (78.6)	1 (7.1)	0 (0.00)	0 (0.00)
5. ด้านวิเคราะห์และสื่อสาร					
32. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ (การพูดและการเขียน)	9 (64.3)	5 (35.7)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
33. เข้าใจหลักเบื้องต้นทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4 (28.6)	10 (71.43)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
34. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	5 (35.7)	9 (64.3)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
35. สามารถประยุกต์ใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาปัญหาและนำเสนอรายงาน	8 (57.1)	4 (28.6)	2 (14.3)	0 (0.00)	0 (0.00)
36. ใฝ่รู้และรู้จักแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง	2 (14.3)	12 (85.7)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)

ตารางที่ 4.8 แสดงผลการประมวลผลการตอบแบบสอบถามของสถานประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต จำนวน 14 คน (ต่อ)

พฤติกรรมที่แสดงออก	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
37.มีทักษะในการถ่ายทอดความรู้	6 (42.9)	6 (42.9)	2 (14.3)	0 (0.00)	0 (0.00)
6. ด้านทักษะพิสัย					
38.สามารถปฏิบัติงานตามแบบที่กำหนดได้	7 (50)	5 (35.7)	2 (14.3)	0 (0.00)	0 (0.00)
39.สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องโดยอิสระ	4 (28.6)	8 (57.1)	2 (14.3)	0 (0.00)	0 (0.00)
40.สามารถประยุกต์การปฏิบัติงานเพื่อการแก้ปัญหาในสภาพจริงได้	5 (35.7)	7 (50)	2 (14.3)	0 (0.00)	0 (0.00)

จากตารางที่ 4.8 แสดงผลการประมวลผลการตอบแบบสอบถามของสถานประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต จำนวน 14 คน ซึ่งคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมจริยธรรม ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับ มีความซื่อสัตย์สุจริต ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น มีความเมตตา กรุณาและช่วยเหลือผู้อื่น และมีความประพฤติดีและมีความรับผิดชอบ มากที่สุด คือ คิดเป็นร้อยละ 64.3 รองลงมาคือ สามารถปรับวิถีชีวิตให้เข้ากับสถานประกอบการได้อย่างเหมาะสมท่ามกลางความขัดแย้งทางค่านิยมพิจารณาสิ่งต่างๆด้วยความยุติธรรม และถูกต้อง และตรงต่อเวลา คิดเป็นร้อยละ 57.1 และมีความประพฤติดีและมีความรับผิดชอบ มีความเสียสละ ไม่เห็นแก่ตัว และรู้จัก ประหยัดทั้งส่วนตนและส่วนรวม คิดเป็นร้อยละ 50 ด้านความรู้ ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับ มีการวางแผนการทำงานได้เหมาะสม มากที่สุด คือ คิดเป็นร้อยละ 85.7 รองลงมาคือ เรียนรู้เทคโนโลยีสมัยใหม่และนำมาใช้ในการทำงาน และมีความรู้รอบตัวที่จำเป็นในวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 64.3 และมีทำงานได้เสร็จทันเวลา คิดเป็นร้อยละ 71.4 ด้านข่าวปัญหา ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับ การมีทักษะการคิด สามารถวิเคราะห์สถานการณ์และตัดสินใจได้ถูกต้องรวดเร็วแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ มากที่สุด คือ คิดเป็นร้อยละ 71.4 และสามารถประยุกต์ความรู้ แนวคิด หลักการ ทฤษฎี เพื่อใช้คิด เพื่อการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ คิดเป็นร้อยละ 78.6 ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับ มีมนุษยสัมพันธ์ มากที่สุด คือ คิดเป็นร้อยละ 85.7 รองลงมาคือ มีความกระตือรือร้นในการทำงาน คิดเป็นร้อยละ 78.6 และ การสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น และยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น คิดเป็นร้อยละ 71.4 ด้านวิเคราะห์และสื่อสาร ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับ ใฝ่รู้และรู้จักแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง มากที่สุด คือ คิดเป็นร้อยละ 85.7 รองลงมาคือ เข้าใจหลักเบื้องต้นทางคณิตศาสตร์และสถิติ คิดเป็นร้อยละ 71.4 และสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ (การพูดและการเขียน)และสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ คิดเป็นร้อยละ 64.3 ด้านทักษะพิสัย ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับ สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องโดยอิสระ มากที่สุด คือ คิดเป็นร้อยละ 57.1 และสามารถปฏิบัติงานตามแบบที่กำหนดได้และสามารถประยุกต์การปฏิบัติงานเพื่อการแก้ปัญหาในสภาพจริงได้ คิดเป็นร้อยละ 50

ตารางที่ 4.9 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของบัณฑิตที่มีต่อความพึงพอใจในการจัดการศึกษา
ในหลักสูตร(พ.ศ.2550) ทั้ง 6 ด้าน

(n = 27)

คำถามเกี่ยวกับคุณลักษณะ	\bar{x}	S. D.	ระดับความคิดเห็น
1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม			
1. มีความซื่อสัตย์สุจริตทั้งต่อตนเองและผู้อื่นท่ามกลางความขัดแย้งทางค่านิยม	4.33	0.68	มาก
2. มีความประพฤติดีและมีความรับผิดชอบ	4.30	0.72	มาก
3. มีความเมตตา กรุณาและช่วยเหลือผู้อื่น	4.15	0.66	มาก
4. สามารถปรับวิถีชีวิตให้เข้ากับสถานประกอบการได้อย่างเหมาะสม	4.22	0.64	มาก
5. พิจารณาส่งต่าง ๆ ด้วยความยุติธรรมและถูกต้อง	4.48	0.64	มาก
6. ตรงต่อเวลา	4.30	0.67	มาก
7. มีความเสียสละ ไม่เห็นแก่ตัว	4.19	0.68	มาก
8. ปฏิบัติตามกฎระเบียบ วินัย	4.26	0.66	มาก
9. รู้จัก ประหยัดทั้งส่วนตนและส่วนรวม	4.56	0.58	มากที่สุด
รวม	4.31	0.66	มาก
2. ด้านความรู้			
10. สามารถทำงานได้ตามที่หน่วยงานต้องการ	4.30	0.72	มาก
11. สามารถวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นได้	4.44	0.58	มาก
12. สร้างงานใหม่ให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้นกับหน่วยงาน	4.26	0.66	มาก
13. นำเสนอผลงานที่เกี่ยวข้องได้	4.19	0.74	มาก
14. นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงาน	4.37	0.56	มาก
15. ทำงานได้เสร็จทันเวลา	4.37	0.56	มาก
16. มีการวางแผนการทำงานได้เหมาะสม	4.26	0.53	มาก
17. มีการประเมินผลงานของตนเองอย่างตรงไปตรงมา	4.44	0.64	มาก
18. มีทักษะด้านปฏิบัติการ	4.59	0.64	มากที่สุด
19. เรียนรู้เทคโนโลยีสมัยใหม่และนำมาใช้ในการทำงาน	4.78	0.51	มากที่สุด
รวม	4.36	0.63	มาก
3. ด้านเชี่ยวชาญ			
20. การมีทักษะการคิด	4.11	0.58	มาก
21. สามารถวิเคราะห์สถานการณ์	4.81	0.40	มากที่สุด
22. สามารถประยุกต์ความรู้ แนวคิด หลักการ ทฤษฎี เพื่อใช้คิด เพื่อการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	4.48	0.70	มาก
23. ตัดสินใจได้ถูกต้องรวดเร็วแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้	4.22	0.70	มาก
24. มีความรู้รอบตัวที่จำเป็นในวิชาชีพ	4.52	0.70	มาก
รวม	4.43	0.62	มาก

ตารางที่ 4.9 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของบัณฑิตที่มีต่อความพึงพอใจในการจัดการศึกษา
ในหลักสูตร(พ.ศ.2550) ทั้ง 6 ด้าน (ต่อ)

คำถามเกี่ยวกับคุณลักษณะ	\bar{x}	S. D.	ระดับความคิดเห็น
4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			
25. มีมนุษยสัมพันธ์ดี	4.19	0.48	มาก
26. การสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น	4.56	0.64	มาก
27. สามารถทำงานเป็นทีม	4.19	0.68	มาก
28. ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	4.63	0.63	มากที่สุด
29. มีความสามารถในภาวะผู้นำ	4.41	0.57	มาก
30. รู้จักวางแผนและรับผิดชอบการทำงาน	4.04	0.71	มาก
31. มีความกระตือรือร้นในการทำงาน	4.04	0.52	มาก
รวม	4.29	0.60	มาก
5. ด้านวิเคราะห์และสื่อสาร			
32. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ (การพูดและการเขียน)	4.63	0.56	มากที่สุด
33. เข้าใจหลักเบื้องต้นทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.19	0.56	มาก
34. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.33	0.55	มาก
35. สามารถประยุกต์ใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาปัญหาและนำเสนอรายงาน	4.37	0.79	มาก
36. ใฝ่รู้และรู้จักแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง	4.19	0.48	มาก
37. มีทักษะในการถ่ายทอดความรู้	4.41	0.75	มาก
รวม	4.35	0.62	มาก
6. ด้านทักษะพิสัย			
38. สามารถปฏิบัติงานตามแบบที่กำหนดได้	4.44	0.70	มาก
39. สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องโดยอิสระ	4.15	0.66	มาก
40. สามารถประยุกต์การปฏิบัติงานเพื่อการแก้ปัญหาในสภาพจริงได้	4.30	0.72	มาก
รวม	4.30	0.69	มาก
โดยรวม	4.34	0.64	มาก

จากตาราง 4.9 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของบัณฑิตที่มีต่อความพึงพอใจในการจัดการศึกษาในหลักสูตร(พ.ศ.2550) ทั้ง 6 ด้าน พบว่า ส่วนใหญ่กลุ่มตัวอย่างมีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ โดยรวมทุกข้ออยู่ในระดับ มาก ($\bar{x} = 4.34$)

ตารางที่ 4.10 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผู้ปกครองที่มีต่อความพึงพอใจในการจัดการศึกษาในหลักสูตร(พ.ศ.2550) ทั้ง 6 ด้าน

(n = 27)

คำถามเกี่ยวกับคุณลักษณะ	\bar{X}	S. D.	ระดับความคิดเห็น
1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม			
1. มีความซื่อสัตย์สุจริตทั้งต่อตนเองและผู้อื่นท่ามกลางความขัดแย้งทางค่านิยม	4.15	0.66	มาก
2. มีความประพฤติดีและมีความรับผิดชอบ	4.22	0.70	มาก
3. มีความเมตตา กรุณาและช่วยเหลือผู้อื่น	4.15	0.66	มาก
4. สามารถปรับวิถีชีวิตให้เข้ากับสถานประกอบการได้อย่างเหมาะสม	4.22	0.64	มาก
5. พิจารณาส่งต่าง ๆ ด้วยความยุติธรรมและถูกต้อง	4.37	0.69	มาก
6. ตรงต่อเวลา	4.15	0.72	มาก
7. มีความเสียสละ ไม่เห็นแก่ตัว	4.11	0.64	มาก
8. ปฏิบัติตามกฎระเบียบ วินัย	4.30	0.67	มาก
9. รู้จัก ประหยัดทั้งส่วนตนและส่วนรวม	4.37	0.56	มาก
รวม	4.23	0.66	มาก
2. ด้านความรู้			
10. สามารถทำงานได้ตามที่หน่วยงานต้องการ	4.15	0.77	มาก
11. สามารถวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นได้	4.26	0.66	มาก
12. สร้างงานใหม่ให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้นกับหน่วยงาน	4.19	0.62	มาก
13. นำเสนอผลงานที่เกี่ยวข้องได้	3.85	0.66	มาก
14. นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงาน	4.22	0.64	มาก
15. ทำงานได้เสร็จทันเวลา	4.26	0.66	มาก
16. มีการวางแผนการทำงานได้เหมาะสม	4.11	0.58	มาก
17. มีการประเมินผลงานของตนเองอย่างตรงไปตรงมา	4.30	0.72	มาก
18. มีทักษะด้านปฏิบัติการ	4.52	0.64	มาก
19. เรียนรู้เทคโนโลยีสมัยใหม่และนำมาใช้ในการทำงาน	4.70	0.61	มาก
รวม	4.26	0.66	มาก
3. ด้านเชาว์ปัญญา			
20. การมีทักษะการคิด	3.96	0.59	มาก
21. สามารถวิเคราะห์สถานการณ์	4.48	0.85	มาก
22. สามารถประยุกต์ความรู้ แนวคิด หลักการ ทฤษฎี เพื่อใช้คิด เพื่อการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	4.37	0.79	มาก
23. ตัดสินใจได้ถูกต้องรวดเร็วแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้	4.19	0.68	มาก
24. มีความรู้รอบตัวที่จำเป็นในวิชาชีพ	4.44	0.75	มาก
รวม	4.29	0.73	มาก

ตารางที่ 4.10 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผู้ปกครองที่มีต่อความพึงพอใจในการจัดการศึกษาในหลักสูตร(พ.ศ.2550) ทั้ง 6 ด้าน (ต่อ)

คำถามเกี่ยวกับคุณลักษณะ	\bar{x}	S. D.	ระดับความคิดเห็น
4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			
25. มีมนุษยสัมพันธ์ดี	4.07	0.47	มาก
26. การสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น	4.48	0.70	มาก
27. สามารถทำงานเป็นทีม	4.11	0.70	มาก
28. ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	4.48	0.75	มาก
29. มีความสามารถในภาวะผู้นำ	4.33	0.55	มาก
30. รู้จักวางแผนและรับผิดชอบการทำงาน	3.96	0.65	มาก
31. มีความกระตือรือร้นในการทำงาน	4.04	0.52	มาก
รวม	4.21	0.62	มาก
5. ด้านวิเคราะห์และสื่อสาร			
32. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ (การพูดและการเขียน)	4.52	0.64	มากที่สุด
33. เข้าใจหลักเบื้องต้นทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.19	0.56	มาก
34. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.26	0.59	มาก
35. สามารถประยุกต์ใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาปัญหาและนำเสนอรายงาน	4.30	0.82	มาก
36. ใฝ่รู้และรู้จักแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง	4.04	0.44	มาก
37. มีทักษะในการถ่ายทอดความรู้	4.19	0.79	มาก
รวม	4.25	0.64	มาก
6. ด้านทักษะพิสัย			
38. สามารถปฏิบัติงานตามแบบที่กำหนดได้	4.30	0.78	มาก
39. สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องโดยอิสระ	4.15	0.66	มาก
40. สามารถประยุกต์การปฏิบัติงานเพื่อการแก้ปัญหาในสภาพจริงได้	4.22	0.70	มาก
รวม	4.22	0.71	มาก
โดยรวม	4.25	0.65	มาก

จากตาราง 4.10 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผู้ปกครองที่มีต่อความพึงพอใจในการจัดการศึกษาในหลักสูตร(พ.ศ.2550) ทั้ง 6 ด้าน พบว่า ส่วนใหญ่กลุ่มตัวอย่างมีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ โดยรวมทุกข้ออยู่ในระดับ มาก ($\bar{x} = 4.25$)

ตารางที่ 4.11 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของอาจารย์/ผู้บริหารที่มีต่อความพึงพอใจในการจัดการศึกษาในหลักสูตร(พ.ศ.2550) ทั้ง 6 ด้าน

(n = 10)

คำถามเกี่ยวกับคุณลักษณะ	\bar{x}	S. D.	ระดับความคิดเห็น
1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม			
1. มีความซื่อสัตย์สุจริตทั้งต่อตนเองและผู้อื่นท่ามกลางความขัดแย้งทางค่านิยม	4.33	0.52	มาก
2. มีความประพฤติดีและมีความรับผิดชอบ	4.50	0.55	มาก
3. มีความเมตตา กรุณาและช่วยเหลือผู้อื่น	4.33	0.52	มาก
4. สามารถปรับวิถีชีวิตให้เข้ากับสถานประกอบการได้อย่างเหมาะสม	4.33	0.52	มาก
5. พิจารณาสິงต่างๆด้วยความยุติธรรมและถูกต้อง	4.50	0.55	มาก
6. ตรงต่อเวลา	4.33	0.52	มาก
7. มีความเสียสละ ไม่เห็นแก่ตัว	4.33	0.52	มาก
8. ปฏิบัติตามกฎระเบียบ วินัย	4.50	0.55	มาก
9. รู้จัก ประหยัดทั้งส่วนตนและส่วนรวม	4.33	0.52	มาก
รวม	4.39	0.53	มาก
2. ด้านความรู้			
10. สามารถทำงานได้ตามที่หน่วยงานต้องการ	4.50	0.55	มาก
11. สามารถวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นได้	4.33	0.52	มาก
12. สร้างงานใหม่ให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้นกับหน่วยงาน	4.67	0.52	มากที่สุด
13. นำเสนอผลงานที่เกี่ยวข้องได้	4.17	0.41	มาก
14. นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงาน	4.33	0.52	มาก
15. ทำงานได้เสร็จทันเวลา	4.33	0.52	มาก
16. มีการวางแผนการทำงานได้เหมาะสม	4.17	0.41	มาก
17. มีการประเมินผลงานของตนเองอย่างตรงไปตรงมา	4.50	0.55	มาก
18. มีทักษะด้านปฏิบัติการ	4.67	0.52	มากที่สุด
19. เรียนรู้เทคโนโลยีสมัยใหม่และนำมาใช้ในการทำงาน	4.83	0.41	มากที่สุด
รวม	4.45	0.49	มาก
3. ด้านเชี่ยวชาญ			
20. การมีทักษะการคิด	4.33	0.52	มาก
21. สามารถวิเคราะห์สถานการณ์	4.67	0.52	มากที่สุด
22. สามารถประยุกต์ความรู้ แนวคิด หลักการ ทฤษฎี เพื่อใช้คิด เพื่อการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	4.83	0.41	มากที่สุด
23. ตัดสินใจได้ถูกต้องรวดเร็วแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้	4.50	0.55	มาก
24. มีความรู้รอบตัวที่จำเป็นในวิชาชีพ	4.67	0.52	มากที่สุด
รวม	4.60	0.50	มากที่สุด

ตารางที่ 4.11 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของอาจารย์/ผู้บริหารที่มีต่อความพึงพอใจในการจัดการศึกษาในหลักสูตร(พ.ศ.2550) ทั้ง 6 ด้าน (ต่อ)

คำถามเกี่ยวกับคุณลักษณะ	\bar{X}	S. D.	ระดับความคิดเห็น
4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			
25. มีมนุษยสัมพันธ์ดี	4.33	0.52	มาก
26. การสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น	4.83	0.41	มากที่สุด
27. สามารถทำงานเป็นทีม	4.33	0.52	มาก
28. ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	4.83	0.41	มากที่สุด
29. มีความสามารถในภาวะผู้นำ	4.50	0.55	มาก
30. รู้จักวางแผนและรับผิดชอบการทำงาน	4.33	0.52	มาก
31. มีความกระตือรือร้นในการทำงาน	4.50	0.55	มาก
รวม	4.52	0.50	มากที่สุด
5. ด้านวิเคราะห์และสื่อสาร			
32. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ (การพูดและการเขียน)	4.67	0.52	มากที่สุด
33. เข้าใจหลักเบื้องต้นทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.33	0.52	มาก
34. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.33	0.52	มาก
35. สามารถประยุกต์ใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาปัญหาและนำเสนอรายงาน	4.67	0.52	มากที่สุด
36. ใฝ่รู้และรู้จักแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง	4.33	0.52	มาก
37. มีทักษะในการถ่ายทอดความรู้	4.33	0.82	มาก
รวม	4.44	0.57	มาก
6. ด้านทักษะพิสัย			
38. สามารถปฏิบัติงานตามแบบที่กำหนดได้	4.67	0.52	มากที่สุด
39. สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องโดยอิสระ	4.33	0.52	มาก
40. สามารถประยุกต์การปฏิบัติงานเพื่อการแก้ปัญหาในสภาพจริงได้	4.33	0.52	มาก
รวม	4.44	0.52	มาก
โดยรวม	4.39	0.53	มาก

จากตาราง 4.11 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของอาจารย์/ผู้บริหารที่มีต่อความพึงพอใจในการจัดการศึกษาในหลักสูตร(พ.ศ.2550) ทั้ง 6 ด้าน พบว่า ส่วนใหญ่กลุ่มตัวอย่างมีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ โดยรวมทุกข้ออยู่ในระดับ มาก ($\bar{x} = 4.39$)

ตารางที่ 4.12 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผู้ประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อความพึงพอใจในการจัดการศึกษาในหลักสูตร(พ.ศ.2550) ทั้ง 6 ด้าน

(n = 14)

คำถามเกี่ยวกับคุณลักษณะ	\bar{x}	S. D.	ระดับความคิดเห็น
1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม			
1. มีความซื่อสัตย์สุจริตทั้งต่อตนเองและผู้อื่นท่ามกลางความขัดแย้งทางค่านิยม	4.36	0.50	มาก
2. มีความประพฤติดีและมีความรับผิดชอบ	4.50	0.52	มาก
3. มีความเมตตา กรุณาและช่วยเหลือผู้อื่น	4.36	0.50	มาก
4. สามารถปรับวิถีชีวิตให้เข้ากับสถานประกอบการได้อย่างเหมาะสม	4.43	0.51	มาก
5. พิจารณาส่งต่าง ๆ ด้วยความยุติธรรมและถูกต้อง	4.57	0.51	มากที่สุด
6. ตรงต่อเวลา	4.43	0.51	มาก
7. มีความเสียสละ ไม่เห็นแก่ตัว	4.50	0.52	มาก
8. ปฏิบัติตามกฎระเบียบ วินัย	4.64	0.50	มากที่สุด
9. รู้จัก ประหยัดทั้งส่วนตนและส่วนรวม	4.50	0.52	มาก
รวม	4.48	0.51	มาก
2. ด้านความรู้			
10. สามารถทำงานได้ตามที่หน่วยงานต้องการ	4.43	0.65	มาก
11. สามารถวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นได้	4.36	0.63	มาก
12. สร้างงานใหม่ให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้นกับหน่วยงาน	4.36	0.50	มาก
13. นำเสนอผลงานที่เกี่ยวข้องได้	3.93	0.62	มาก
14. นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงาน	4.36	0.50	มาก
15. ทำงานได้เสร็จทันเวลา	4.29	0.47	มาก
16. มีการวางแผนการทำงานได้เหมาะสม	4.14	0.36	มาก
17. มีการประเมินผลงานของตนเองอย่างตรงไปตรงมา	4.50	0.52	มาก
18. มีทักษะด้านปฏิบัติการ	4.64	0.50	มากที่สุด
19. เรียนรู้เทคโนโลยีสมัยใหม่และนำมาใช้ในการทำงาน	4.71	0.61	มากที่สุด
รวม	4.37	0.54	มาก
3. ด้านเชี่ยวชาญ			
20. การมีทักษะการคิด	4.00	0.55	มาก
21. สามารถวิเคราะห์สถานการณ์	4.57	0.76	มากที่สุด
22. สามารถประยุกต์ความรู้ แนวคิด หลักการ ทฤษฎี เพื่อใช้คิด เพื่อการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	4.57	0.65	มากที่สุด
23. ตัดสินใจได้ถูกต้องรวดเร็วแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้	4.00	0.55	มาก
24. มีความรู้รอบตัวที่จำเป็นในวิชาชีพ	4.50	0.76	มาก
รวม	4.33	0.65	มาก

ตารางที่ 4.12 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผู้ประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อความพึงพอใจในการจัดการศึกษาในหลักสูตร(พ.ศ.2550) ทั้ง 6 ด้าน (ต่อ)

คำถามเกี่ยวกับคุณลักษณะ	\bar{x}	S. D.	ระดับความคิดเห็น
4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			
25. มีมนุษยสัมพันธ์ดี	4.14	0.36	มาก
26. การสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น	4.71	0.47	มากที่สุด
27. สามารถทำงานเป็นทีม	4.14	0.66	มาก
28. ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	4.71	0.47	มากที่สุด
29. มีความสามารถในภาวะผู้นำ	4.36	0.50	มาก
30. รู้จักวางแผนและรับผิดชอบการทำงาน	4.07	0.62	มาก
31. มีความกระตือรือร้นในการทำงาน	4.07	0.47	มาก
รวม	4.31	0.51	มาก
5. ด้านวิเคราะห์และสื่อสาร			
32. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ (การพูดและการเขียน)	4.64	0.50	มากที่สุด
33. เข้าใจหลักเบื้องต้นทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.29	0.47	มาก
34. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.36	0.50	มาก
35. สามารถประยุกต์ใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาปัญหาและนำเสนอรายงาน	4.43	0.76	มาก
36. ใฝ่รู้และรู้จักแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง	4.14	0.36	มาก
37. มีทักษะในการถ่ายทอดความรู้	4.29	0.73	มาก
รวม	4.36	0.55	มาก
6. ด้านทักษะพิสัย			
38. สามารถปฏิบัติงานตามแบบที่กำหนดได้	4.36	0.74	มาก
39. สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องโดยอิสระ	4.14	0.66	มาก
40. สามารถประยุกต์การปฏิบัติงานเพื่อการแก้ปัญหาในสภาพจริงได้	4.21	0.70	มาก
รวม	4.24	0.70	มาก
โดยรวม	4.51	0.51	มากที่สุด

จากตาราง 4.12 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผู้ประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อความพึงพอใจในการจัดการศึกษาในหลักสูตร(พ.ศ.2550) ทั้ง 6 ด้าน พบว่า ส่วนใหญ่กลุ่มตัวอย่างมีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ โดยรวมทุกข้ออยู่ในระดับ มากที่สุด ($\bar{x} = 4.51$)

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะด้านเนื้อหาเพิ่มเติมที่บัณฑิตควรรู้ และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพการผลิตบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ตารางที่ 4.13 แสดงค่าความถี่ และร้อยละ ของข้อเสนอแนะด้านเนื้อหาเพิ่มเติมที่บัณฑิตควรรู้ และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพการผลิตบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ข้อมูล	จำนวน	ร้อยละ
1.เพิ่มจำนวนชั่วโมงเรียนวิชาปฏิบัติการให้มากขึ้นนักศึกษาจะสามารถปฏิบัติงานได้จริง	16	20.51
2.เพิ่มจำนวนเครื่องมืออุปกรณ์ที่ใช้เรียนให้มีความทันสมัยและความพร้อมต่อจำนวนนักศึกษา	17	21.79
3.เพิ่มวิชาชีพพื้นฐานและวิชาชีพเฉพาะที่มีความเกี่ยวข้องกับทางสาขาวิชา เพื่อที่นักศึกษาจะได้เข้าใจสายงานที่ตนต้องปฏิบัติได้มากขึ้น	15	19.23
4.เพิ่มวิชาชีพเฉพาะของสาขาวิชา ตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 เพื่อที่นักศึกษาจะได้สัมผัสกับสาขาได้มากขึ้น เมื่อมีปัญหาก็สามารถปรึกษากับอาจารย์ในสาขาได้เร็วขึ้น	16	20.51
5.สถานประกอบการอยากให้แสวงหาความรู้โดยการซักถามมากขึ้น ไม่กล้าแสดงออก	14	17.95