

ชื่องานวิจัย คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
แห่งชาติของสาขาวิชาการบริหารธุรกิจคหกรรมศาสตร์

คณะผู้วิจัย อภิรติ โสฬศ ปิยะธิดา สีหะวัฒน์กุล พเยาว์ ดีใจ ดรุณี โอวจริยาพิทักษ์
นอร ดาวเจริญพร

คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ปีงบประมาณ ๒๕๕๔

บทคัดย่อ

244074

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสาขาวิชาการบริหารธุรกิจคหกรรมศาสตร์ คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อประมวลความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ในทัศนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรคหกรรมศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจคหกรรมศาสตร์ เพื่อเป็นข้อมูลและเป็นแนวทางในการกำกับดูแลคุณภาพการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ ตามกำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิระดับการศึกษาของสาขาวิชาการบริหารธุรกิจคหกรรมศาสตร์ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักศึกษาระดับชั้นปีที่ ๔ และบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษาของสาขาวิชาการบริหารธุรกิจคหกรรมศาสตร์ จำนวน ๓๓ คน สถานประกอบการที่มีนักศึกษาในสาขาฝึกสหกิจศึกษา และสถานประกอบการที่รับบัณฑิต (หลักสูตร พ.ศ. 2๕๕๐) เข้าทำงาน จำนวน ๒๐ คน ผู้ปกครองของนักศึกษาระดับชั้นปีที่ ๔ และผู้ปกครองของบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษาของสาขาวิชาการบริหารธุรกิจคหกรรมศาสตร์ จำนวน ๓๓ คน และอาจารย์ผู้สอนในสาขาวิชาการบริหารธุรกิจคหกรรมศาสตร์ จำนวน ๑๘ คน ผู้บริหารของคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ จำนวน ๖ คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม มาตรฐานส่วนประมาณค่า (Rating Scale) นำมาประมวลข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป โดยใช้วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล คือ การแจกแจงความถี่ การห่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

๑. คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสาขาวิชาการบริหารธุรกิจคหกรรมศาสตร์

คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ใน ๖ ด้าน คือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านเชาว์ปัญญา ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านวิเคราะห์และสื่อสาร และด้านทักษะพิสัย อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๐

๒. ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ในทัศนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรคหกรรมศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจคหกรรมศาสตร์ ของผู้ปกครอง คณาจารย์ ผู้บริหาร และสถานประกอบการ ใน ๖ ด้าน คือ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านเชาว์ปัญญา ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านวิเคราะห์และสื่อสาร และด้านทักษะพิสัย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๑๑ , ๔.๓๖ , และ ๔.๕๑ ตามลำดับ

The Resirable Characteristics of Home Economics Administration program, Home Economics Faculty, Rajamangala's University of Technology Phra Nakhon Graduates on Thai Qualifications Framework for Higher Education

ABSTRACT

244074

The purpose of this research was to study the resirable characteristics of Home Economics Administration program, Home Economics Faculty, Rajamangala's University of Technology Phra Nakhon graduates on Thai Qualifications Framework for Higher Education, aimed to investigate employers/entrepreneurs' opinion toward graduates who they employed. These results use for guide and control the quality of the producing graduates meet the standards that specified in the Qualifications Framework for Higher Education. The subjects divided into 5 categories; were 33 of the fourth year students and graduates, the workplace where 20 of the internships were practice skills, 33 parents's graduates, 18 lecturers and 6 managements of Home Economics Faculty. The tools for this research were survey questionnair, Rating scale and then analyzed data by use Software program were Frequency Distribution, Percentage ,Average and Standard Deviation

The study were as follows;

1. The resirable characteristic of Home Economics Administration program, Home Economics Faculty, Rajamangala's University of Technology Phra Nakhon graduates in the 6 categories; virtue and morality, knowledge, intelligence quotient, interpersonal relationship and responsibility, analysis and communication and psychomotor.

Employers/entrepreneurs were satisfied with graduates ($\bar{x} = 4.30$)

2. The opinions of stakeholder on teaching and learning arrangement of Home Economics program about the resirable characteristic such as parents, lecturers, managements and workplace in 6 categories; virtue and morality, intelligence quotient, interpersonal relationship and responsibility, analysis and communication and psychomotor were average 4.11 , 4.36 , and 4.51 respectively