

ภาคผนวก

แบบสอบถาม
สำหรับบัณฑิต

เรื่อง คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
ของสาขาวิชาการบริหารธุรกิจคหกรรมศาสตร์ คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้มีทั้งหมด ๔ ตอน คือ

- ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ ๒ ตรวจสอบความคิดเห็นคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสาขาวิชาการบริหารธุรกิจคหกรรมศาสตร์ คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์
- ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ ด้านเนื้อหาเพิ่มเติมที่บัณฑิตควรรู้
- ตอนที่ ๔ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพการผลิตบัณฑิตความกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ความหมายของระดับความคิดเห็น

- ๕ หมายถึงเห็นด้วยมากที่สุด ๔ หมายถึงเห็นด้วยมาก ๓ หมายถึงเห็นด้วยปานกลาง
- ๒ หมายถึงเห็นด้วยน้อย ๑ หมายถึงเห็นด้วยน้อยที่สุด

โปรดใส่เครื่องหมาย √ ลงในช่อง หรือเติมคำในช่องว่างตามสภาพที่เป็นจริง

ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

๑. ปัจจุบันท่านสำเร็จการศึกษามาแล้ว.....ปี

๒. เพศ ๑ หญิง ๒ ชาย

๓. สถานภาพสมรส ๑ โสด ๒ คู่หรือแต่งงานแล้ว
 ๓ หม้าย ๔ หย่า ๕ แยกกันอยู่

๔. ระดับการศึกษาก่อนเข้า ๑ มัธยมศึกษาปีที่ ๖ ๒ ปวช. ๓ ปวส.

๕. เกรดเฉลี่ยระดับมัธยมศึกษาหรือก่อนเข้าศึกษา.....

๖. เกรดเฉลี่ยเมื่อสำเร็จการศึกษาปริญญาตรี(เกรดเฉลี่ยปัจจุบัน).....

๗. เหตุผลในการเลือกเข้าศึกษาในหลักสูตรนี้

- ๑ สนใจ อยากประกอบอาชีพในหลักสูตรนี้
- ๒ เรียนตามคำแนะนำของคนอื่น
- ๓ ชื่อเสียงของสถาบัน
- ๔ จบแล้วมีงานทำ หรือสามารถประกอบอาชีพอิสระได้
- ๕ อื่นๆ ระบุ.....

๘. ความคาดหวังเมื่อจบการศึกษาจากหลักสูตรนี้

๙. ปัจจุบันประกอบอาชีพตรงกับสาขาที่จบหรือไม่

๑ ตรงกับสาขาที่จบ

๒ ไม่ตรงกับสาขาที่จบ โปรดระบุตำแหน่งงานปัจจุบัน

๑๐. เงินเดือน (เงินเดือนตามเกณฑ์ ปริญญาตรี ๗,๙๔๐ บาท ปริญญาโท ๙,๓๒๐ บาท)

๑ ต่ำกว่าเกณฑ์

๒ ตามเกณฑ์

๓ สูงกว่าเกณฑ์

ตอนที่ ๒ คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสาขาวิชาการบริหารธุรกิจคหกรรมศาสตร์
คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

พฤติกรรมที่แสดงออก	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑. ด้านคุณธรรมจริยธรรม					
๑. มีความซื่อสัตย์สุจริต ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น					
๒. มีความประพฤติดีและมีความรับผิดชอบ					
๓. มีความเมตตา กรุณาและช่วยเหลือผู้อื่น					
๔. สามารถปรับวิถีชีวิตให้เข้ากับสถาน ประกอบการได้อย่างเหมาะสมท่ามกลางความ ขัดแย้งทางค่านิยม					
๕. พิจารณาสິงต่างๆด้วยความยุติธรรมและถูกต้อง					
๖. ตรงต่อเวลา					
๗. มีความเสียสละ ไม่เห็นแก่ตัว					
๘. ปฏิบัติตามกฎระเบียบ วินัย					
๙. รู้จัก ประหยัดทั้งส่วนตนและส่วนรวม					
๒. ด้านความรู้					
๑๐. สามารถทำงานได้ตามที่หน่วยงานต้องการ					
๑๑. สามารถวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นได้					
๑๒. สร้างงานใหม่ให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้นกับ หน่วยงาน					
๑๓. นำเสนอผลงานที่เกี่ยวข้องได้					
๑๔. นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ ผลงาน					

พฤติกรรมที่แสดงออก	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑๕. ทำงานได้เสร็จทันเวลา					
๑๖. มีการวางแผนการทำงานได้เหมาะสม					
๑๗. มีการประเมินผลงานของตนเองอย่างตรงไปตรงมา					
๑๘. มีทักษะด้านปฏิบัติการ					
๑๙. เรียนรู้เทคโนโลยีสมัยใหม่และนำมาใช้ในการทำงาน					
๓. ด้านเชาว์ปัญญา					
๒๐. การมีทักษะการคิด					
๒๑. สามารถวิเคราะห์สถานการณ์					
๒๒. สามารถประยุกต์ความรู้ แนวคิด หลักการ ทฤษฎี เพื่อใช้คิด เพื่อการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์					
๒๓. ตัดสินใจได้ถูกต้องรวดเร็วแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้					
๒๔. มีความรู้รอบตัวที่จำเป็นในวิชาชีพ					
๔. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					
๒๕. มีมนุษยสัมพันธ์ดี					
๒๖. การสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น					
๒๗. สามารถทำงานเป็นทีม					
๒๘. ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น					
๒๙. มีความสามารถในภาวะผู้นำ					
๓๐. รู้จักวางแผนและรับผิดชอบต่อการทำงาน					
๓๑. มีความกระตือรือร้นในการทำงาน					
๕. ด้านวิเคราะห์และสื่อสาร					
๓๒. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ (การพูดและการเขียน)					
๓๓. เข้าใจหลักเบื้องต้นทางคณิตศาสตร์และสถิติ					
๓๔. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
๓๕. สามารถประยุกต์ใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติ ในการศึกษาปัญหาและนำเสนอรายงาน					
๓๖. ใฝ่รู้และรู้จักแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง					
๓๗. มีทักษะในการถ่ายทอดความรู้					

พฤติกรรมที่แสดงออก	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๖. ด้านทักษะพิสัย					
๓๘. สามารถปฏิบัติงานตามแบบที่กำหนดได้					
๓๙. สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องโดยอิสระ					
๔๐. สามารถประยุกต์การปฏิบัติงานเพื่อการแก้ปัญหาในสภาพจริงได้					

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะด้านเนื้อหาเพิ่มเติมที่บัณฑิตควรรู้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ ๔ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพการผลิตบัณฑิตความรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณในความร่วมมือ

๗ ทำไมจึงเลือกให้บัณฑิตเรียนสาขาวิชานี้

- ๑ ตามคำแนะนำของคนอื่น
- ๒ ชื่อเสียงของสถาบัน
- ๓ จบแล้วมีงานทำ หรือสามารถประกอบอาชีพอิสระได้
- ๔ อื่นๆ ระบุ.....

ตอนที่ ๒ คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสาขาวิชาการบริหารธุรกิจคหกรรมศาสตร์ คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

พฤติกรรมที่แสดงออก	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑. ด้านคุณธรรมจริยธรรม					
๑. มีความซื่อสัตย์สุจริต ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น					
๒. มีความประพฤติดีและมีความรับผิดชอบ					
๓. มีความเมตตา กรุณาและช่วยเหลือผู้อื่น					
๔. สามารถปรับวิถีชีวิตให้เข้ากับสถานประกอบการได้อย่างเหมาะสมท่ามกลางความขัดแย้งทางค่านิยม					
๕. พิจารณาสິงต่างๆด้วยความยุติธรรมและถูกต้อง					
๖. ตรงต่อเวลา					
๗. มีความเสียสละ ไม่เห็นแก่ตัว					
๘. ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบ วินัย					
๙. รู้จัก ประหยัดทั้งส่วนตนและส่วนรวม					
๒. ด้านความรู้					
๑๐. สามารถทำงานได้ตามที่หน่วยงานต้องการ					
๑๑. สามารถวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นได้					
๑๒. สร้างงานใหม่ให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้นกับหน่วยงาน					
๑๓. นำเสนอผลงานที่เกี่ยวข้องได้					
๑๔. นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงาน					
๑๕. ทำงานได้เสร็จทันเวลา					
๑๖. มีการวางแผนการทำงานได้เหมาะสม					

พฤติกรรมที่แสดงออก	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑๗. มีการประเมินผลงานของตนเองอย่างตรงไปตรงมา					
๑๘. มีทักษะด้านปฏิบัติการ					
๑๙. เรียนรู้เทคโนโลยีสมัยใหม่และนำมาใช้ในการทำงาน					
๓. ด้านเชาว์ปัญญา					
๒๐. การมีทักษะการคิด					
๒๑. สามารถวิเคราะห์สถานการณ์					
๒๒. สามารถประยุกต์ความรู้ แนวคิด หลักการ ทฤษฎี เพื่อใช้คิด เพื่อการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์					
๒๓. ตัดสินใจได้ถูกต้องรวดเร็วกับปัญหาเฉพาะหน้าได้					
๒๔. มีความรู้รอบตัวที่จำเป็นในวิชาชีพ					
๔. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					
๒๕. มีมนุษยสัมพันธ์ดี					
๒๖. การสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น					
๒๗. สามารถทำงานเป็นทีม					
๒๘. ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น					
๒๙. มีความสามารถในภาวะผู้นำ					
๓๐. รู้จักวางแผนและรับผิดชอบการทำงาน					
๓๑. มีความกระตือรือร้นในการทำงาน					
๕. ด้านวิเคราะห์และสื่อสาร					
๓๒. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ (การพูดและการเขียน)					
๓๓. เข้าใจหลักเบื้องต้นทางคณิตศาสตร์และสถิติ					
๓๔. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
๓๕. สามารถประยุกต์ใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาปัญหาและนำเสนอรายงาน					
๓๖. ใฝ่รู้และรู้จักแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง					
๓๗. มีทักษะในการถ่ายทอดความรู้					
๖. ด้านทักษะพิสัย					
๓๘. สามารถปฏิบัติงานตามแบบที่กำหนดได้					

พฤติกรรมที่แสดงออก	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๓๙. สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องโดยอิสระ					
๔๐. สามารถประยุกต์การปฏิบัติงานเพื่อการแก้ปัญหาในสภาพจริงได้					

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะด้านเนื้อหาเพิ่มเติมที่บัณฑิตควรรู้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ ๔ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพการผลิตบัณฑิตความรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณในความร่วมมือ

แบบสอบถาม

สำหรับสถานประกอบการ / ผู้ใช้บัณฑิต

เรื่อง คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
ของสาขาวิชาการบริหารธุรกิจคหกรรมศาสตร์ คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

ชื่อ.....

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้มีทั้งหมด ๔ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ สำรวจความคิดเห็นความสามารถในการทำงานของบัณฑิตตามความต้องการของสถาน
ประกอบการ

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ ด้านเนื้อหาเพิ่มเติมที่บัณฑิตควรรู้

ตอนที่ ๔ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาการผลิตบัณฑิตตามความต้องการของสถานประกอบการ

ความหมายของระดับความคิดเห็น

๕ หมายถึงเห็นด้วยมากที่สุด

๔ หมายถึงเห็นด้วยมาก

๓ หมายถึงเห็นด้วยปานกลาง

๒ หมายถึงเห็นด้วยน้อย

๑ หมายถึงเห็นด้วยน้อยที่สุด

โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง หรือเติมคำในช่องว่างตามสภาพที่เป็นจริง

ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

๑. ตำแหน่งหน้าที่งาน.....

๒. ประสบการณ์ทำงาน.....ปี

ตอนที่ ๒ ความสามารถในการทำงานของบัณฑิตตามความต้องการของสถานประกอบการ

พฤติกรรมที่แสดงออก	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑. ด้านคุณธรรมจริยธรรม					
๑. มีความซื่อสัตย์สุจริต ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น					
๒. มีความประพฤติดีและมีความรับผิดชอบ					
๓. มีความเมตตา กรุณาและช่วยเหลือผู้อื่น					
๔. สามารถปรับวิถีชีวิตให้เข้ากับสถาน ประกอบการได้อย่างเหมาะสมท่ามกลางความ ขัดแย้งทางค่านิยม					
๕. พิจารณาสິงต่างๆด้วยความยุติธรรมและถูกต้อง					
๖. ตรงต่อเวลา					
๗. มีความเสียสละ ไม่เห็นแก่ตัว					
๘. ปฏิบัติตามกฎระเบียบ วินัย					
๙. รู้จัก ประหยัดทั้งส่วนตนและส่วนรวม					

พฤติกรรมที่แสดงออก	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๒. ด้านความรู้					
๑๐. สามารถทำงานได้ตามที่หน่วยงานต้องการ					
๑๑. สามารถวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นได้					
๑๒. สร้างงานใหม่ให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้นกับหน่วยงาน					
๑๓. นำเสนอผลงานที่เกี่ยวข้องได้					
๑๔. นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงาน					
๑๕. ทำงานได้เสร็จทันเวลา					
๑๖. มีการวางแผนการทำงานได้เหมาะสม					
๑๗. มีการประเมินผลงานของตนเองอย่างตรงไปตรงมา					
๑๘. มีทักษะด้านปฏิบัติการ					
๑๙. เรียนรู้เทคโนโลยีสมัยใหม่และนำมาใช้ในการทำงาน					
๓. ด้านเชี่ยวชาญ					
๒๐. การมีทักษะการคิด					
๒๑. สามารถวิเคราะห์สถานการณ์					
๒๒. สามารถประยุกต์ความรู้ แนวคิด หลักการ ทฤษฎี เพื่อใช้คิด เพื่อการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์					
๒๓. ตัดสินใจได้ถูกต้องรวดเร็วแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้					
๒๔. มีความรู้รอบตัวที่จำเป็นในวิชาชีพ					
๔. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					
๒๕. มีมนุษยสัมพันธ์ดี					
๒๖. การสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น					
๒๗. สามารถทำงานเป็นทีม					
๒๘. ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น					
๒๙. มีความสามารถในภาวะผู้นำ					
๓๐. รู้จักวางแผนและรับผิดชอบต่อการทำงาน					
๓๑. มีความกระตือรือร้นในการทำงาน					

พฤติกรรมที่แสดงออก	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๕. ด้านวิเคราะห์และสื่อสาร					
๓๒. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ (การพูดและการเขียน)					
๓๓. เข้าใจหลักเบื้องต้นทางคณิตศาสตร์และสถิติ					
๓๔. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
๓๕. สามารถประยุกต์ใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาปัญหาและนำเสนอรายงาน					
๓๖. ใฝ่รู้และรู้จักแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง					
๓๗. มีทักษะในการถ่ายทอดความรู้					
๖. ด้านทักษะพิสัย					
๓๘. สามารถปฏิบัติงานตามแบบที่กำหนดได้					
๓๙. สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องโดยอิสระ					
๔๐. สามารถประยุกต์การปฏิบัติงานเพื่อการแก้ปัญหาในสภาพจริงได้					

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะด้านเนื้อหาเพิ่มเติมที่บัณฑิตควรรู้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ ๔ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพการผลิตบัณฑิต ตามความต้องการของสถานประกอบการ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณในความร่วมมือนะ

แบบสอบถาม
สำหรับอาจารย์/ผู้บริหาร

เรื่อง คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
ของสาขาวิชาการบริหารธุรกิจคหกรรมศาสตร์ คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้มีทั้งหมด ๔ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ สำนวจความคิดเห็นคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของ

สาขาวิชาการบริหารธุรกิจคหกรรมศาสตร์ คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ ด้านเนื้อหาเพิ่มเติมที่บัณฑิตควรรู้

ตอนที่ ๔ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพการผลิตบัณฑิตความกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ความหมายของระดับความคิดเห็น

๕ หมายถึงเห็นด้วยมากที่สุด ๔ หมายถึงเห็นด้วยมาก ๓ หมายถึงเห็นด้วยปานกลาง

๒ หมายถึงเห็นด้วยน้อย ๑ หมายถึงเห็นด้วยน้อยที่สุด

โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง หรือเติมคำในช่องว่างตามสภาพที่เป็นจริง

ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

๑. เพศ ชาย หญิง

๒. อายุ ปี

๓. อายุราชการ ปี

๔. วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี ปริญญาโท
 ปริญญาตรีเอก อื่นๆ

๕. สาขาวิชาที่สังกัด คณะ.....มหาวิทยาลัย.....
อาจารย์พิเศษ..... อื่นๆ.....

๖. การพัฒนาตนเอง ๑ครั้ง/ปี ๒ ครั้ง/ปี ๓ ครั้ง/ปี
 ๔ ครั้ง/ปี มากกว่า๔ ครั้ง/ปี

๗. การสอนตรงตามสาขาที่จบ ตรง ไม่ตรง

๘. สถานภาพ สอนอย่างเดียว สอนและเป็นหัวหน้างาน สอนและทำหน้าที่บริหาร

ตอนที่ ๒ คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสาขาวิชาการบริหารธุรกิจคหกรรมศาสตร์
คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

พฤติกรรมที่แสดงออก	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑. ด้านคุณธรรมจริยธรรม					
๑. มีความซื่อสัตย์สุจริต ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น					
๒. มีความประพฤติดีและมีความรับผิดชอบ					
๓. มีความเมตตา กรุณาและช่วยเหลือผู้อื่น					
๔. สามารถปรับวิถีชีวิตให้เข้ากับสถาน ประกอบการได้ อย่างเหมาะสมท่ามกลางความ ขัดแย้งทางค่านิยม					
๕. พิจารณาสິงต่างๆด้วยความยุติธรรมและถูกต้อง					
๖. ตรงต่อเวลา					
๗. มีความเสียสละ ไม่เห็นแก่ตัว					
๘. ปฏิบัติตามกฎระเบียบ วินัย					
๙. รู้จัก ประหยัดทั้งส่วนตนและส่วนรวม					
๒. ด้านความรู้					
๑๐. สามารถทำงานได้ตามที่หน่วยงานต้องการ					
๑๑. สามารถวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นได้					
๑๒. สร้างงานใหม่ให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้นกับ หน่วยงาน					
๑๓. นำเสนอผลงานที่เกี่ยวข้องได้					
๑๔. นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ ผลงาน					
๑๕. ทำงานได้เสร็จทันเวลา					
๑๖. มีการวางแผนการทำงานได้เหมาะสม					
๑๗. มีการประเมินผลงานของตนเองอย่าง ตรงไปตรงมา					
๑๘. มีทักษะด้านปฏิบัติการ					
๑๙. เรียนรู้เทคโนโลยีสมัยใหม่และนำมาใช้ในการ ทำงาน					
๓. ด้านเชาว์ปัญญา					
๒๐. การมีทักษะการคิด					
๒๑. สามารถวิเคราะห์สถานการณ์					

พฤติกรรมที่แสดงออก	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๒๒. สามารถประยุกต์ความรู้ แนวคิด หลักการ ทฤษฎี เพื่อใช้คิด เพื่อการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์					
๒๓. ตัดสินใจได้ถูกต้องรวดเร็วแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้					
๒๔. มีความรู้รอบตัวที่จำเป็นในวิชาชีพ					
๔. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					
๒๕. มีมนุษยสัมพันธ์ดี					
๒๖. การสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น					
๒๗. สามารถทำงานเป็นทีม					
๒๘. ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น					
๒๙. มีความสามารถในภาวะผู้นำ					
๓๐. รู้จักวางแผนและรับผิดชอบการทำงาน					
๓๑. มีความกระตือรือร้นในการทำงาน					
๕. ด้านวิเคราะห์และสื่อสาร					
๓๒. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ (การพูดและการเขียน)					
๓๓. เข้าใจหลักเบื้องต้นทางคณิตศาสตร์และสถิติ					
๓๔. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
๓๕. สามารถประยุกต์ใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติ ในการศึกษาปัญหาและนำเสนอรายงาน					
๓๖. ใฝ่รู้และรู้จักแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง					
๓๗. มีทักษะในการถ่ายทอดความรู้					
๖. ด้านทักษะพิสัย					
๓๘. สามารถปฏิบัติงานตามแบบที่กำหนดได้					
๓๙. สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องโดยอิสระ					
๔๐. สามารถประยุกต์การปฏิบัติงานเพื่อการแก้ปัญหาในสภาพจริงได้					



ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะด้านเนื้อหาเพิ่มเติมที่บัณฑิตควรรู้

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ตอนที่ ๔ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพการผลิตบัณฑิตความรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
แห่งชาติ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ขอขอบคุณในความร่วมมือ

