

บทที่ ๔ ผลการวิจัย

ตอนที่ ๑ แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามเกี่ยวกับการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อคุณลักษณะของบัณฑิต และการจัดการศึกษาในหลักสูตร(พ.ศ.๒๕๕๐)

ตอนที่ ๓ แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ ในด้านต่าง ๆ ได้แก่

- ด้านคุณธรรม จริยธรรม
 - ด้านความรู้
 - ด้านทักษะทางปัญญา
 - ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
 - ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี
- สารสนเทศ
- ด้านทักษะพิสัย

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ตารางที่ ๔.๑ ข้อมูลทั่วไปบัณฑิต

(n = ๓๐)

	ข้อมูล	จำนวน	ร้อยละ
เพศ			
	ชาย	๘	๒๖.๗
	หญิง	๒๒	๗๓.๓
สถานภาพสมรส			
	โสด	๓๐	๑๐๐
ปัจจุบันท่านสำเร็จการศึกษามาแล้ว			
	น้อยกว่า ๑ ปี	๓๐	๑๐๐
ระดับการศึกษาก่อนเข้า			
	มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒๑	๗๐
	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	๙	๓๐
เกรดเฉลี่ยระดับมัธยมศึกษาหรือก่อนเข้าศึกษา			
	๒.๐๐-๒.๕๐	๑๕	๕๐.๐
	๒.๕๑-๓.๐๐	๑๐	๓๓.๓
	๓.๐๑-๓.๕๐	๕	๑๖.๗
เกรดเฉลี่ยเมื่อสำเร็จการศึกษาปริญญาตรี			
	ต่ำกว่า ๒.๐๐	๑๐	๓๓.๓
	๒.๐๐-๒.๕๐	๕	๑๖.๗
	๒.๕๑-๓.๐๐	๗	๒๓.๓
	๓.๐๑-๓.๕๐	๕	๑๖.๗
	สูงกว่า ๓.๕๐	๓	๑๐.๐
เหตุผลในการเลือกเข้าศึกษาในหลักสูตร			
	สนใจประกอบอาชีพในหลักสูตร	๑๙	๖๓.๓
	เรียนตามคำแนะนำของบุคคลอื่น	๕	๑๖.๗
	ชื่อเสียงของสถาบัน	๕	๑๖.๗
	จบแล้วมีงานทำสามารถประกอบอาชีพอิสระได้	๑	๓.๓๓
ความคาดหวังเมื่อจบการศึกษาจากหลักสูตร			
	ไม่ตอบ	๒๐	๖๖.๖
		๑๐	๓๓.๔
ปัจจุบันประกอบอาชีพตรงกับสาขาที่จบหรือไม่			
	ตรงกับสาขาที่จบ	๑๘	๖๐.๐
	ไม่ตรงกับสาขาที่จบ โปรรระบุตำแหน่งงานปัจจุบัน	๑๒	๔๐.๐

เงินเดือน (เงินเดือนตามเกณฑ์ ปริญญาตรี ๗,๙๕๐ บาท ปริญญาโท ๙,๓๒๐ บาท)			
	ตามเกณฑ์	๒๑	๗๐
	สูงกว่าเกณฑ์	๙	๓๐

จากตาราง ๔.๑ ข้อมูลทั่วไปบัณฑิต จากผู้ตอบแบบสอบถาม ๓๐ คน พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ ร้อยละ ๗๓.๓ เป็นเพศหญิง ร้อยละ ๑๐๐ มีสถานภาพโสด ร้อยละ ๑๐๐ สำเร็จการศึกษาน้อยกว่า ๑ ปี ร้อยละ ๗๐.๐ จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ก่อนเข้าศึกษา ร้อยละ ๕๐.๐ มีเกรดเฉลี่ย ๒.๐๐-๒.๕๐ ในระดับมัธยมศึกษาหรือก่อนเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ร้อยละ ๓๓.๓ มีเกรดเฉลี่ยต่ำกว่า ๒.๐๐ เมื่อสำเร็จการศึกษาปริญญาตรี ร้อยละ ๖๓.๓ ส่วนใหญ่สนใจประกอบอาชีพในหลักสูตร เป็นเหตุผลในการเลือกเข้าศึกษาในหลักสูตร ร้อยละ ๖๖.๖ ไม่มีความคาดหวังเมื่อจบการศึกษาจากหลักสูตร ร้อยละ ๖๐.๐ ประกอบอาชีพที่ตรงกับสาขาที่เรียนจบ และร้อยละ ๗๐.๐ มีเงินเดือนตามเกณฑ์ ปริญญาตรี ๗,๙๕๐ บาท และปริญญาโท ๙,๓๒๐ บาท

ตารางที่ ๔.๒ ข้อมูลทั่วไปผู้ประกอบการ

(n = ๓๓)

	ข้อมูล	จำนวน	ร้อยละ
เพศ			
	ชาย	๑๓	๔๓.๓
	หญิง	๑๗	๕๖.๗
สถานภาพสมรส			
	โสด	๗	๒๓.๓
	สมรส	๒๐	๖๖.๖
	หย่า	๑	๓.๓๓
	แยกกันอยู่	๒	๖.๖๖
ระดับการศึกษา			
	ประถมศึกษา	๗	๒๓.๓
	มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒	๖.๖๖
	มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒	๖.๖๖
	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	๘	๒๖.๖
	ปริญญาตรี	๑๐	๓๓.๓
อาชีพ			
	รับราชการ	๗	๒๓.๓
	รัฐวิสาหกิจ	๑	๓.๓๓
	บริษัท	๘	๒๖.๖

อาชีพ (ต่อ)			
	ประกอบธุรกิจส่วนตัว	๕	๑๖.๖
	รับจ้าง	๙	๓๐.๐
รายได้เฉลี่ย			
	๕,๐๐๐-๙,๙๙๙ บาท	๑๐	๓๔.๕
	๑๐,๐๐๐-๑๔,๙๙๙ บาท	๑๓	๔๔.๘
	๑๕,๐๐๐-๑๙,๙๙๙ บาท	๕	๑๗.๒
	๒๐,๐๐๐ บาทขึ้นไป	๑	๓.๔
เหตุใดจึงเลือกให้บัณฑิตเรียนสาขาวิชานี้			
	ตามคำแนะนำของบุคคลอื่น	๖	๒๐.๗
	ชื่อเสียงของสถาบัน	๘	๒๗.๖
	จบแล้วมีงานทำสามารถประกอบอาชีพอิสระได้	๑๕	๕๑.๗

จากตาราง ๔.๒ ข้อมูลทั่วไปผู้ปกครอง จากผู้ตอบแบบสอบถาม ๓๓ คน พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ ร้อยละ ๕๖.๗ เป็นเพศหญิง ร้อยละ ๖๖.๖ มีสถานภาพสมรส ร้อยละ ๓๓.๓ จบการศึกษาระดับปริญญาตรี ร้อยละ ๓๐.๐ มีอาชีพรับจ้าง ร้อยละ ๔๔.๘ มีรายได้เฉลี่ย ๑๐,๐๐๐ - ๑๔,๙๙๙ บาท และร้อยละ ๕๑.๗ ให้บัณฑิตเลือกเรียนสาขาวิชานี้ เพราะเรียนจบแล้วสามารถประกอบอาชีพอิสระได้

ตารางที่ ๔.๓ ข้อมูลทั่วไปคณาจารย์/ผู้บริหาร

(n = ๑๘)

	ข้อมูล	จำนวน	ร้อยละ
เพศ			
	ชาย	๑	๓.๓๓
	หญิง	๑๗	๕๖.๗
อายุ			
	น้อยกว่า ๒๕ ปี	๒	๖.๖๖
	๒๖ - ๓๐ ปี	๖	๒๐.๐
	๓๑ - ๓๕ ปี	๔	๑๓.๓
	๓๖ - ๔๐ ปี	๗	๒๓.๓
	๔๑ - ๔๕ ปี	๖	๒๐.๐
	๔๖ - ๕๐ ปี	๓	๑๐.๐
	มากกว่า ๕๐ ปีขึ้นไป	๒	๖.๖๖
อายุราชการ			
	น้อยกว่า ๑ ปี	-	-
	๒-๕ ปี	๒	๖.๖๖
	๖-๑๐ ปี	๓	๑๐.๐
	๑๑-๑๕ ปี	๖	๒๐.๐
	๑๖-๒๐ ปี	๕	๑๖.๖
	มากกว่า ๒๑ ปีขึ้นไป	๒	๖.๖๖
วุฒิการศึกษา			
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-
	ปริญญาโท	๘	๒๖.๖
	ปริญญาตรี	๑๐	๓๓.๔
สาขาวิชาที่สังกัด			
	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	๑๘	๑๐๐.๐
	คณะศิลปศาสตร์	-	-
	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-
การพัฒนาตนเอง			
	๑ ครั้ง/ปี	๑	๓.๓๓
	๒ ครั้ง/ปี	๕	๑๖.๖
	๓ ครั้ง/ปี	๕	๑๖.๖
	๔ ครั้ง/ปี	๔	๑๓.๓
	มากกว่า ๔ ครั้ง/ปี	๓	๑๐.๐

การสอนตรงตามสาขาที่จบ			
	ตรง	๑๒	๖๖.๖
	ไม่ตรง	๖	๓๓.๔
สถานภาพ			
	สอนอย่างเดียว	๔	๒๒.๒
	สอน และเป็นหัวหน้างาน	๘	๔๔.๔
	สอน และทำหน้าที่บริหาร	๕	๒๗.๗

จากตาราง ๔.๓ ข้อมูลทั่วไปคณาจารย์/ผู้บริหาร จากผู้ตอบแบบสอบถาม ๑๘ คน พบว่าผู้ตอบแบบสอบถาม ร้อยละ ๑๗ เป็นเพศหญิง ร้อยละ ๒๓.๓ มีอายุ ๓๖-๔๐ ปี ร้อยละ ๒๐.๐ มีอายุราชการ ๑๑-๑๕ ปี ร้อยละ ๓๓.๔ มีการศึกษาระดับปริญญาตรี ร้อยละ ๑๐๐ จบการศึกษาจากคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ ร้อยละ ๑๖.๖ การพัฒนาตนเอง ๒ ครั้ง และ ๓ ครั้งต่อปี ร้อยละ ๖๖.๖ มีการสอนที่ตรงกับสาขาที่เรียนจบ และร้อยละ ๔๔.๔ มรการสอน และเป็นหัวหน้างาน

ตารางที่ ๔.๔ ข้อมูลทั่วไปสถานประกอบการ

(n = ๒๐)

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
ตำแหน่งปัจจุบัน		
ผู้บริหาร/ ผู้จัดการ	๑๒	๖๐.๐
หัวหน้างาน/ หัวหน้าแผนก	๔	๒๐.๐
พนักงานที่ปรึกษา/ พี่เลี้ยง	๔	๒๐.๐
ลักษณะหน่วย		
หน่วยงานเอกชน	๒๐	๑๐๐.๐
เพศ		
ชาย	๑๐	๕๐.๐
หญิง	๑๐	๕๐.๐
อายุ		
๒๑-๒๕ ปี	๑	๕.๐
๒๖-๓๐ ปี	๗	๓๕.๐
๓๑-๓๕ ปี	๘	๔๐
๓๖-๔๐ ปี	๒	๑๐
๔๑-๔๕ ปี	๑	๕
๔๖ ปีขึ้นไป	๑	๕
วุฒิการศึกษา		
ปริญญาตรี	๑๘	๙๐.๐
ต่ำกว่าปริญญาตรี	๒	๑๐.๐
ประสบการณ์ทำงาน		
๑- ๕ ปี	๔	๒๐.๐
๖-๑๐ ปี	๑๑	๕๕.๐
๑๑-๑๕ ปี	๒	๑๐.๐
๒๑-๒๕ ปี	๒	๑๐.๐

ตารางที่ ๔.๔ ข้อมูลทั่วไปสถานประกอบการ(ต่อ)

(n = ๒๐)

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
ท่านรับผิดชอบในการดูแลหรือกำกับการทำงานของบัณฑิต		
น้อยกว่า ๑ ปี	๑๐	๖๒.๕
๑ ปี	๓	๑๘.๘
๒ ปี	๓	๑๘.๘
ปัจจุบันบัณฑิตประกอบอาชีพตรงกับสาขาที่จบหรือไม่		
ตรง	๑๐	๕๐.๐
ไม่ตรง	๑๐	๕๐.๐
ตำแหน่ง		
ผู้ช่วยระดับ ๑	๒	๑๘.๒
ผู้ปรุงอาหาร	๒	๑๘.๒
พนักงานบริการ	๒	๑๘.๒
ผู้ช่วยผู้จัดการร้าน	๕	๔๕.๕
ตรงกับสาขาที่จบ โปรดระบุตำแหน่งงานปัจจุบัน		
มาก	๙	๖๐.๐
ปานกลาง	๔	๒๖.๗
น้อย	๒	๑๓.๓
ไม่ตรงกับสาขาที่จบ โปรดระบุตำแหน่งงานปัจจุบัน		
ตำแหน่งงาน ผู้จัดการร้าน	๒	๑๐.๐

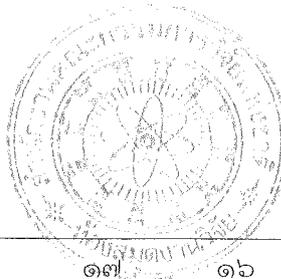
จากตารางที่ ๔.๔ ข้อมูลทั่วไปสถานประกอบการ จากผู้ตอบแบบสอบถาม ๒๐ สถานที่ส่วนใหญ่พบว่า ร้อยละ ๖๐.๐ มีตำแหน่งเป็นผู้บริหาร / ผู้จัดการ ร้อยละ ๑๐๐ เป็นหน่วยงานเอกชน ร้อยละ ๕๐.๐ เป็นเพศชายและเพศหญิง เท่ากัน ร้อยละ ๔๐.๐ มีอายุ ๓๑-๓๕ ปี ร้อยละ ๙๐.๐ จบการศึกษาระดับปริญญาตรี ร้อยละ ๕๗.๙ มีประสบการณ์การทำงาน ๖-๑๐ ปี ร้อยละ ๖๒.๕ มีหน้าที่รับผิดชอบในการดูแลหรือกำกับการทำงานของบัณฑิต น้อยกว่า ๑ ปี ร้อยละ ๕๐.๐ มีบัณฑิตที่ประกอบอาชีพตรงกับสาขาที่เรียนจบ และไม่ตรงกับสาขาที่เรียนจบ ร้อยละ ๔๕.๕ ประกอบอาชีพ ผู้ช่วยผู้จัดการร้าน ร้อยละ ๖๐.๐ มีจำนวนมากที่ทำงานปัจจุบันตรงกับสาขาที่เรียนจบ และร้อยละ ๑๐๐ ไม่ตรงกับสาขาที่เรียนจบ เช่น ผู้จัดการร้าน

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจที่มีต่อคุณลักษณะของบัณฑิตและการจัดการศึกษาในหลักสูตร(พ.ศ.๒๕๕๐) ตารางที่ ๔.๕ จำนวน และร้อยละของบัณฑิตที่มีต่อความพึงพอใจในการจัดการศึกษาในหลักสูตร (พ.ศ.๒๕๕๐) ทั้ง ๖ ด้านของสาขาวิชาการบริหารธุรกิจคหกรรมศาสตร์ คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

(n = ๓๓)

พฤติกรรมที่แสดงออก	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑. ด้านคุณธรรมจริยธรรม					
๑. มีความซื่อสัตย์สุจริต ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น	๑๒ (๓๖.๔)	๒๑ (๖๓.๓)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)
๒. มีความประพฤติดีและมีความรับผิดชอบ	๙ (๒๗.๓)	๒๔ (๗๒.๗)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)
๓. มีความเมตตา กรุณาและช่วยเหลือผู้อื่น	๑๒ (๓๖.๔)	๒๑ (๖๓.๖)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)
๔. สามารถปรับวิถีชีวิตให้เข้ากับสภาพ ประกอบการได้อย่างเหมาะสมท่ามกลางความ ขัดแย้งทางค่านิยม	๒๐ (๖๐.๖)	๑๒ (๓๖.๔)	๑ (๓.๐)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)
๕. พิจารณาสິงต่างๆด้วยความยุติธรรมและถูกต้อง	๒๐ (๖๐.๖)	๑๐ (๓๐.๓)	๓ (๙.๑)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)
๖. ตรงต่อเวลา	๒๓ (๖๙.๗)	๑๐ (๓๐.๓)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)
๗. มีความเสียสละ ไม่เห็นแก่ตัว	๒๐ (๖๐.๖)	๑๐ (๓๐.๓)	๓ (๙.๑)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)
๘. ปฏิบัติตามกฎระเบียบ วินัย	๑๙ (๕๗.๖)	๑๔ (๔๒.๔)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)
๙. รู้จัก ประหยัดทั้งส่วนตัวและส่วนรวม	๒๓ (๖๙.๗)	๑๐ (๓๐.๓)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)
๒. ด้านความรู้					
๑๐. สามารถทำงานได้ตามที่หน่วยงานต้องการ	๑๓ (๓๙.๔)	๑๙ (๕๗.๖)	๑ (๓.๐)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)
๑๑. สามารถวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นได้	๘ (๒๔.๒)	๒๑ (๖๓.๖)	๔ (๑๒.๑)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)
๑๒. สร้างงานใหม่ให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้นกับ หน่วยงาน	๕ (๑๕.๒)	๒๗ (๘๑.๘)	๑ (๓.๐)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)
๑๓. นำเสนอผลงานที่เกี่ยวข้องได้	๗ (๒๑.๒)	๒๖ (๗๘.๘)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)

	(๒๑.๒)	(๗๘.๘)	(๐.๐๐)	(๐.๐๐)	(๐.๐๐)
๑๔. นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงาน	๙	๒๔	๐	๐	๐
	(๒๗.๓)	(๗๒.๗)	(๐.๐๐)	(๐.๐๐)	(๐.๐๐)
๑๕. ทำงานได้เสร็จทันเวลา	๑๕	๑๖	๒	๐	๐
	๔๕.๕	๔๘.๕	๖.๑	(๐.๐๐)	(๐.๐๐)
๑๖. มีการวางแผนการทำงานได้เหมาะสม	๑๙	๑๑	๓	๐	๐
	๕๗.๖	๓๓.๓	๙.๑	(๐.๐๐)	(๐.๐๐)
๑๗. มีการประเมินผลงานของตนเองอย่างตรงไปตรงมา	๑๘	๑๕	๐	๐	๐
	๕๔.๕	๔๕.๕	(๐.๐๐)	(๐.๐๐)	(๐.๐๐)
๑๘. มีทักษะด้านปฏิบัติการ	๓๑	๒	๐	๐	๐
	๙๓.๙	๖.๑	(๐.๐๐)	(๐.๐๐)	(๐.๐๐)
๑๙. เรียนรู้เทคโนโลยีสมัยใหม่และนำมาใช้ในการทำงาน	๒๗	๖	๐	๐	๐
	๘๑.๘	๑๘.๒	(๐.๐๐)	(๐.๐๐)	(๐.๐๐)
๓. ด้านข่าวปัญหา					
๒๐. การมีทักษะการคิด	๑๔	๑๙	๐	๐	๐
	๔๒.๔	๕๗.๖	(๐.๐๐)	(๐.๐๐)	(๐.๐๐)
๒๑. สามารถวิเคราะห์สถานการณ์	๑๑	๒๒	๐	๐	๐
	๓๓.๓	๖๖.๗	(๐.๐๐)	(๐.๐๐)	(๐.๐๐)
๒๒. สามารถประยุกต์ความรู้ แนวคิด หลักการ ทฤษฎี เพื่อใช้คิด เพื่อการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	๑๔	๑๙	๐	๐	๐
	๔๒.๔	๕๗.๖	(๐.๐๐)	(๐.๐๐)	(๐.๐๐)
๒๓. ตัดสินใจได้ถูกต้องรวดเร็วแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้	๑๕	๑๓	๕	๐	๐
	๔๕.๕	๓๙.๔	๑๕.๒	(๐.๐๐)	(๐.๐๐)
๒๔. มีความรู้รอบตัวที่จำเป็นในวิชาชีพ	๑๗	๑๑	๕	๐	๐
	๕๑.๕	๓๓.๓	๑๕.๒	(๐.๐๐)	(๐.๐๐)
๔. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					
๒๕. มีมนุษยสัมพันธ์ดี	๒๘	๕	๐	๐	๐
	๘๔.๘	๑๕.๒	(๐.๐๐)	(๐.๐๐)	(๐.๐๐)
๒๖. การสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น	๒๕	๘	๐	๐	๐
	๗๕.๘	๒๔.๒	(๐.๐๐)	(๐.๐๐)	(๐.๐๐)
๒๗. สามารถทำงานเป็นทีม	๒๓	๑๐	๐	๐	๐
	๖๙.๗	๓๐.๓	(๐.๐๐)	(๐.๐๐)	(๐.๐๐)
๒๘. ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	๑๘	๑๒	๓	๐	๐
	๕๔.๕	๓๖.๔	๙.๑	(๐.๐๐)	(๐.๐๐)
๒๙. มีความสามารถในภาวะผู้นำ	๑๒	๑๘	๓	๐	๐
	๓๖.๔	๕๔.๕	๙.๑	(๐.๐๐)	(๐.๐๐)



๓๐. รู้จักวางแผนและรับผิดชอบการทำงาน	๑๗	๑๖	๐	๐	๐
	๕๑.๕	๔๘.๕	(๐.๐๐)	(๐.๐๐)	(๐.๐๐)
๓๑. มีความกระตือรือร้นในการทำงาน	๑๔	๑๙	๐	๐	๐
	๔๒.๔	๕๗.๖	(๐.๐๐)	(๐.๐๐)	(๐.๐๐)
๕. ด้านวิเคราะห์และสื่อสาร					
๓๒. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ (การพูดและการเขียน)	๑๗	๑๓	๓	๐	๐
	๕๑.๕	๓๙.๔	๙.๑	(๐.๐๐)	(๐.๐๐)
๓๓. เข้าใจหลักเบื้องต้นทางคณิตศาสตร์และสถิติ	๑๖	๑๔	๓	๐	๐
	๔๘.๕	๔๒.๔	๙.๑	(๐.๐๐)	(๐.๐๐)
๓๔. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	๑๔	๑๖	๓	๐	๐
	๔๒.๔	๔๘.๕	๙.๑	(๐.๐๐)	(๐.๐๐)
๓๕. สามารถประยุกต์ใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาปัญหาและนำเสนอรายงาน	๑๒	๑๘	๓	๐	๐
	๓๖.๔	๕๕.๕	๙.๑	(๐.๐๐)	(๐.๐๐)
๓๖. ใฝ่รู้และรู้จักแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง	๑๖	๑๗	๐	๐	๐
	๔๘.๕	๕๑.๕	(๐.๐๐)	(๐.๐๐)	(๐.๐๐)
๓๗. มีทักษะในการถ่ายทอดความรู้	๑๗	๑๖	๐	๐	๐
	๕๑.๕	๔๘.๕	(๐.๐๐)	(๐.๐๐)	(๐.๐๐)
๖. ด้านทักษะพิสัย					
๓๘. สามารถปฏิบัติงานตามแบบที่กำหนดได้	๘	๒๒	๓	๐	๐
	๒๔.๒	๖๖.๗	๙.๑	(๐.๐๐)	(๐.๐๐)
๓๙. สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องโดยอิสระ	๗	๒๓	๓	๐	๐
	๒๑.๒	๖๙.๗	๙.๑	(๐.๐๐)	(๐.๐๐)
๔๐. สามารถประยุกต์การปฏิบัติงานเพื่อการแก้ปัญหาในสภาพจริงได้	๑๓	๑๗	๓	๐	๐
	๓๙.๔	๕๑.๕	๙.๑	(๐.๐๐)	(๐.๐๐)

จากตาราง ๔.๕ พบว่า คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมจริยธรรม ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการตรงต่อเวลา และรู้จักประหยัดทั้งส่วนตนและส่วนรวม ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๖๙.๗ รองลงมา คือ มีความประพฤติดีและมีความรับผิดชอบ ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๗๒.๗ และพิจารณาสิ่งต่าง ๆ ด้วยความยุติธรรมและถูกต้อง และมีความเสียสละ ไม่เห็นแก่ตัว ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ ๙.๑

ด้านความรู้ ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะด้านปฏิบัติการ ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๙ รองลงมา คือ สร้างงานใหม่ให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้นกับหน่วยงาน ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๘ และสามารถวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นได้ ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๑

ด้านชาวปัญญา ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับความรู้รอบตัวที่จำเป็นในวิชาชีพ ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๕๑.๕ รองลงมา สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ได้ ระดับปานกลาง คิดเป็น

ร้อยละ ๖๖.๗ และ ตัดสินใจได้ถูกต้องรวดเร็วแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ และมีความรู้รอบตัวที่จำเป็นในวิชาชีพ ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๒

ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับความสามารถทำงานเป็นทีม ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๖๙.๗ รองลงมา คือ มีความกระตือรือร้นในการทำงาน ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๕๗.๖ และยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น และมีความสามารถในภาวะผู้นำ ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ ๙.๑

ด้านวิเคราะห์และสื่อสาร ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับความสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ (การพูดและการเขียน) และมีทักษะในการถ่ายทอดความรู้ ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๕๑.๕ รองลงมา คือ สามารถประยุกต์ใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์ และสถิติในการศึกษาปัญหาและนำเสนอรายงาน ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๕๔.๕ และสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ (การพูดและการเขียน) เข้าใจหลักเบื้องต้นทางคณิตศาสตร์และสถิติ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และสามารถประยุกต์ใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์ และสถิติในการศึกษาปัญหาและนำเสนอรายงาน ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ ๙.๑

ด้านทักษะพิสัย ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับความสามารถประยุกต์การปฏิบัติงานเพื่อการแก้ปัญหาในสภาพจริงได้ ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๓๙.๔ รองลงมา คือ สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องโดยอิสระ ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๖๙.๗ และ สามารถปฏิบัติงานตามแบบที่กำหนดสามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องโดยอิสระ และความสามารถประยุกต์การปฏิบัติงานเพื่อการแก้ปัญหาในสภาพจริงได้ ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ ๙.๑

ตารางที่ ๔.๖ จำนวน และร้อยละของผู้ปกครองที่มีต่อความพึงพอใจในการจัดการศึกษาในหลักสูตร (พ.ศ.๒๕๕๐) ทั้ง ๖ ด้านของสาขาวิชาการบริหารธุรกิจคหกรรมศาสตร์ คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

(n = ๓๐)

พฤติกรรมที่แสดงออก	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑. ด้านคุณธรรมจริยธรรม					
๑. มีความซื่อสัตย์สุจริต ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น	๖	๒๐	๓	๐	๐
	๒๐.๗	๖๙.๐	๑๐.๓	(๐.๐๐)	(๐.๐๐)
๒. มีความประพฤติดีและมีความรับผิดชอบ	๑๐	๑๗	๒	๐	๐
	๓๔.๕	๕๘.๖	๖.๙	(๐.๐๐)	(๐.๐๐)
๓. มีความเมตตา กรุณาและช่วยเหลือผู้อื่น	๑๒	๙	๘	๐	๐
	๔๑.๔	๓๐.๐	๒๗.๖	(๐.๐๐)	(๐.๐๐)
๔. สามารถปรับวิถีชีวิตให้เข้ากับสถานประกอบการได้อย่างเหมาะสมท่ามกลางความขัดแย้งทางค่านิยม	๑๑	๑๕	๓	๐	๐
	๓๗.๙	๕๑.๗	๑๐.๓	(๐.๐๐)	(๐.๐๐)
๕. พิจารณาสິงต่างๆด้วยความยุติธรรมและถูกต้อง	๑๐	๑๕	๔	๐	๐
	๓๔.๕	๕๑.๗	๑๓.๘	(๐.๐๐)	(๐.๐๐)
๖. ตรงต่อเวลา	๑๑	๑๕	๓	๐	๐
	๓๗.๙	๕๑.๗	๑๐.๓	(๐.๐๐)	(๐.๐๐)
๗. มีความเสียสละ ไม่เห็นแก่ตัว	๗	๑๗	๕	๐	๐
	๒๔.๑	๕๘.๖	๑๗.๒	(๐.๐๐)	(๐.๐๐)
๘. ปฏิบัติตามกฎระเบียบ วินัย	๑๑	๑๓	๕	๐	๐
	๓๗.๙	๔๔.๘	๑๗.๒	(๐.๐๐)	(๐.๐๐)
๙. รู้จัก ประหยัดทั้งส่วนตนและส่วนรวม	๗	๑๘	๔	๐	๐
	๒๔.๑	๖๒.๑	๑๓.๘	(๐.๐๐)	(๐.๐๐)
๒. ด้านความรู้					
๑๐. สามารถทำงานได้ตามที่หน่วยงานต้องการ	๘	๑๔	๗	๐	๐
	๒๗.๖	๔๘.๓	๒๔.๑	(๐.๐๐)	(๐.๐๐)
๑๑. สามารถวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นได้	๖	๑๘	๖	๐	๐
	๒๐.๗	๖๒.๑	๒๐.๗	(๐.๐๐)	(๐.๐๐)
๑๒. สร้างงานใหม่ให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้นกับหน่วยงาน	๑๐	๑๕	๔	๐	๐
	๓๔.๕	๕๑.๗	๑๓.๘	(๐.๐๐)	(๐.๐๐)
๑๓. นำเสนอผลงานที่เกี่ยวข้องได้	๑๐	๑๒	๗	๐	๐
	๓๔.๕	๔๑.๔	๒๔.๑	(๐.๐๐)	(๐.๐๐)

๑๔. นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงาน	๑๒	๙	๘	๐	๐
	๔๑.๔	๓๑.๐	๒๗.๖	(๐.๐๐)	(๐.๐๐)
๑๕. ทำงานได้เสร็จทันเวลา	๗	๑๖	๖	๐	๐
	๒๔.๑	๕๕.๒	๒๐.๗	(๐.๐๐)	(๐.๐๐)
๑๖. มีการวางแผนการทำงานได้เหมาะสม	๘	๑๕	๖	๐	๐
	๒๗.๖	๕๑.๗	๒๐.๗	(๐.๐๐)	(๐.๐๐)
๑๗. มีการประเมินผลงานของตนเองอย่างตรงไปตรงมา	๙	๑๕	๕	๐	๐
	๓๑.๐	๕๑.๗	๑๗.๒	(๐.๐๐)	(๐.๐๐)
๑๘. มีทักษะด้านปฏิบัติการ	๑๔	๑๐	๕	๐	๐
	๔๘.๓	๓๔.๕	๑๗.๒	(๐.๐๐)	(๐.๐๐)
๑๙. เรียนรู้เทคโนโลยีสมัยใหม่และนำมาใช้ในการทำงาน	๑๔	๑๑	๔	๐	๐
	๔๘.๓	๓๗.๙	๑๓.๘	(๐.๐๐)	(๐.๐๐)
๓. ด้านเชาว์ปัญญา					
๒๐. การมีทักษะการคิด	๑๓	๘	๘	๐	๐
	๔๔.๘	๒๗.๖	๒๗.๖	(๐.๐๐)	(๐.๐๐)
๒๑. สามารถวิเคราะห์สถานการณ์	๑๒	๑๔	๓	๐	๐
	๔๑.๔	๔๘.๓	๑๐.๓	(๐.๐๐)	(๐.๐๐)
๒๒. สามารถประยุกต์ความรู้ แนวคิด หลักการ ทฤษฎี เพื่อใช้คิด เพื่อการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	๗	๑๖	๖	๐	๐
	๒๔.๑	๕๕.๒	๒๐.๗	(๐.๐๐)	(๐.๐๐)
๒๓. ตัดสินใจได้ถูกต้องรวดเร็วแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้	๙	๑๖	๔	๐	๐
	๓๑.๐	๕๕.๒	๑๓.๘	(๐.๐๐)	(๐.๐๐)
๒๔. มีความรู้รอบตัวที่จำเป็นในวิชาชีพ	๑๓	๘	๘	๐	๐
	๔๔.๘	๒๗.๖	๒๗.๖	(๐.๐๐)	(๐.๐๐)
๔. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					
๒๕. มีมนุษยสัมพันธ์ดี	๔	๒๐	๕	๐	๐
	๑๓.๘	๖๙.๐	๑๗.๒	(๐.๐๐)	(๐.๐๐)
๒๖. การสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น	๘	๑๓	๘	๐	๐
	๒๗.๖	๔๔.๘	๒๗.๖	(๐.๐๐)	(๐.๐๐)
๒๗. สามารถทำงานเป็นทีม	๙	๑๖	๕	๐	๐
	๓๑.๐	๕๑.๗	๑๗.๒	(๐.๐๐)	(๐.๐๐)
๒๘. ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	๙	๑๔	๖	๐	๐
	๓๑.๐	๔๘.๓	๒๐.๗	(๐.๐๐)	(๐.๐๐)
๒๙. มีความสามารถในภาวะผู้นำ	๗	๑๔	๘	๐	๐
	๒๔.๑	๔๘.๓	๒๗.๖	(๐.๐๐)	(๐.๐๐)
๓๐. รู้จักวางแผนและรับผิดชอบการทำงาน	๑๒	๑๔	๓	๐	๐

	๔๑.๔	๔๘.๓	๑๐.๓	(๐.๐๐)	(๐.๐๐)
๓๑. มีความกระตือรือร้นในการทำงาน	๑๐	๑๖	๓	๐	๐
	๓๔.๕	๕๕.๒	๑๐.๓	(๐.๐๐)	(๐.๐๐)
๕. ด้านวิเคราะห์และสื่อสาร					
๓๒. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ (การพูดและการเขียน)	๗	๑๖	๖	๐	๐
	๒๔.๑	๕๕.๒	๒๐.๗	(๐.๐๐)	(๐.๐๐)
๓๓. เข้าใจหลักเบื้องต้นทางคณิตศาสตร์และสถิติ	๕	๑๕	๙	๐	๐
	๑๗.๒	๕๑.๗	๓๑.๐	(๐.๐๐)	(๐.๐๐)
๓๔. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	๙	๑๘	๒	๐	๐
	๓๑.๐	๖๒.๑	๖.๙	(๐.๐๐)	(๐.๐๐)
๓๕. สามารถประยุกต์ใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาปัญหาและนำเสนอรายงาน	๗	๑๖	๖	๐	๐
	๒๔.๑	๕๕.๒	๒๐.๗	(๐.๐๐)	(๐.๐๐)
๓๖. ใฝ่รู้และรู้จักแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง	๑๑	๑๖	๒	๐	๐
	๓๗.๙	๕๕.๒	๖.๙	(๐.๐๐)	(๐.๐๐)
๓๗. มีทักษะในการถ่ายทอดความรู้	๗	๑๖	๖	๐	๐
	๒๔.๑	๕๕.๒	๒๐.๗	(๐.๐๐)	(๐.๐๐)
๖. ด้านทักษะพิสัย					
๓๘. สามารถปฏิบัติงานตามแบบที่กำหนดได้	๕	๑๙	๕	๐	๐
	๑๗.๒	๖๕.๕	๑๗.๒	(๐.๐๐)	(๐.๐๐)
๓๙. สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องโดยอิสระ	๔	๑๗	๘	๐	๐
	๑๓.๘	๕๘.๖	๒๗.๖	(๐.๐๐)	(๐.๐๐)
๔๐. สามารถประยุกต์การปฏิบัติงานเพื่อการแก้ปัญหาในสภาพจริงได้	๕	๑๙	๕	๐	๐
	๑๗.๒	๖๕.๕	๑๗.๒	(๐.๐๐)	(๐.๐๐)

จากตาราง ๔.๖ พบว่า ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาในหลักสูตรด้านคุณธรรมจริยธรรม ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีความเมตตา กรุณาและช่วยเหลือผู้อื่นระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๔๑.๔ รองลงมา คือ มีความซื่อสัตย์สุจริต ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๖๙.๐ และมีความเมตตา กรุณาและช่วยเหลือผู้อื่น ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ ๒๗.๖

ด้านความรู้ ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะด้านปฏิบัติการ และเรียนรู้เทคโนโลยีสมัยใหม่และนำมาใช้ในการทำงาน ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๔๘.๓ รองลงมา คือ สามารถวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นได้ ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๖๒.๑ และ นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ ๒๗.๖

ด้านเชาว์ปัญญา ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีทักษะการคิด และ มีความรู้รอบตัวที่จำเป็นในวิชาชีพ ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๔๔.๘ รองลงมา สามารถประยุกต์ความรู้ แนวคิด หลักการ ทฤษฎี เพื่อใช้คิด เพื่อการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ และตัดสินใจได้ถูกต้องรวดเร็ว

แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๕๕.๒ และ การมีทักษะการคิด และมีความรู้รอบตัวที่จำเป็นในวิชาชีพ ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ ๒๗.๖

ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับรู้จักวางแผนและรับผิดชอบการทำงาน ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๔๑.๔ รองลงมา คือ มีมนุษยสัมพันธ์ดี ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๖๙.๐ และการสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น และมีความสามารถในภาวะผู้นำ ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ ๙.๑

ด้านวิเคราะห์และสื่อสาร ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับใฝ่รู้และรู้จักแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๓๗.๙ รองลงมา คือ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๖๒.๑ และเข้าใจหลักเบื้องต้นทางคณิตศาสตร์และสถิติ ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ ๓๑.๐

ด้านทักษะพิสัย ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสามารถปฏิบัติงานตามแบบที่กำหนด และความสามารถประยุกต์การปฏิบัติงานเพื่อการแก้ปัญหาในสภาพจริงได้ ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๑๗.๒ รองลงมา คือ สามารถปฏิบัติงานตามแบบที่กำหนด และความสามารถประยุกต์การปฏิบัติงานเพื่อการแก้ปัญหาในสภาพจริงได้ ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๖๕.๕ และสามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องโดยอิสระ ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ ๒๗.๖

ตารางที่ ๔.๗ จำนวน และร้อยละของคณาจารย์/ผู้บริหาร ที่มีต่อความพึงพอใจในการจัดการศึกษาในหลักสูตร(พ.ศ.๒๕๕๐)ทั้ง ๖ ด้านของสาขาวิชาการบริหารธุรกิจคหกรรมศาสตร์ คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

(n = ๑๘)

พฤติกรรมที่แสดงออก	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑. ด้านคุณธรรมจริยธรรม					
๑. มีความซื่อสัตย์สุจริต ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น	๙	๑๖	๕	๐	๐
	๓๑.๐	๕๑.๗	๑๗.๒	(๐.๐๐)	(๐.๐๐)
๒. มีความประพฤติดีและมีความรับผิดชอบ	๙	๑๔	๖	๐	๐
	๓๑.๐	๔๘.๓	๒๐.๗	(๐.๐๐)	(๐.๐๐)
๓. มีความเมตตา กรุณาและช่วยเหลือผู้อื่น	๗	๑๔	๘	๐	๐
	๒๔.๑	๔๘.๓	๒๗.๖	(๐.๐๐)	(๐.๐๐)
๔. สามารถปรับวิถีชีวิตให้เข้ากับสถานประกอบการได้อย่างเหมาะสมท่ามกลางความขัดแย้งทางค่านิยม	๙	๑๖	๕	๐	๐
	๓๑.๐	๕๑.๗	๑๗.๒	(๐.๐๐)	(๐.๐๐)
๕. พิจารณาส่งต่างๆด้วยความยุติธรรมและถูกต้อง	๙	๑๔	๖	๐	๐
	๓๑.๐	๔๘.๓	๒๐.๗	(๐.๐๐)	(๐.๐๐)
๖. ตรงต่อเวลา	๗	๑๔	๘	๐	๐
	๒๔.๑	๔๘.๓	๒๗.๖	(๐.๐๐)	(๐.๐๐)
๗. มีความเสียสละ ไม่เห็นแก่ตัว	๕	๑๕	๙	๐	๐
	๑๗.๒	๕๑.๗	๓๑.๐	(๐.๐๐)	(๐.๐๐)
๘. ปฏิบัติตามกฎระเบียบ วินัย	๙	๑๘	๒	๐	๐
	๓๑.๐	๖๒.๑	๖.๙	(๐.๐๐)	(๐.๐๐)
๙. รู้จัก ประหยัดทั้งส่วนตัวและส่วนรวม	๗	๑๖	๖	๐	๐
	๒๔.๑	๕๕.๒	๒๐.๗	(๐.๐๐)	(๐.๐๐)
๒. ด้านความรู้					
๑๐. สามารถทำงานได้ตามที่หน่วยงานต้องการ	๙	๑๖	๕	๐	๐
	๓๑.๐	๕๑.๗	๑๗.๒	(๐.๐๐)	(๐.๐๐)
๑๑. สามารถวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นได้	๙	๑๔	๖	๐	๐
	๓๑.๐	๔๘.๓	๒๐.๗	(๐.๐๐)	(๐.๐๐)
๑๒. สร้างงานใหม่ให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้นกับหน่วยงาน	๗	๑๔	๘	๐	๐
	๒๔.๑	๔๘.๓	๒๗.๖	(๐.๐๐)	(๐.๐๐)
๑๓. นำเสนอผลงานที่เกี่ยวข้องได้	๑๐	๙	๐	๐	๐
	๕๒.๖	๔๗.๔	๐.๐	(๐.๐๐)	(๐.๐๐)

๑๔. นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงาน	๕	๑๑	๓	๐	๐
	๒๖.๓	๕๗.๙	๑๕.๘	(๐.๐๐)	(๐.๐๐)
๑๕. ทำงานได้เสร็จทันเวลา	๙	๑๖	๕	๐	๐
	๓๑.๐	๕๑.๗	๑๗.๒	(๐.๐๐)	(๐.๐๐)
๑๖. มีการวางแผนการทำงานได้เหมาะสม	๙	๑๔	๖	๐	๐
	๓๑.๐	๔๘.๓	๒๐.๗	(๐.๐๐)	(๐.๐๐)
๑๗. มีการประเมินผลงานของตนเองอย่างตรงไปตรงมา	๗	๑๔	๘	๐	๐
	๒๔.๑	๔๘.๓	๒๗.๖	(๐.๐๐)	(๐.๐๐)
๑๘. มีทักษะด้านปฏิบัติการ	๑๐	๙	๐	๐	๐
	๕๒.๖	๔๗.๔	๐.๐	(๐.๐๐)	(๐.๐๐)
๑๙. เรียนรู้เทคโนโลยีสมัยใหม่และนำมาใช้ในการทำงาน	๕	๑๑	๓	๐	๐
	๒๖.๓	๕๗.๙	๑๕.๘	(๐.๐๐)	(๐.๐๐)
๓. ด้านชาวปัญญา					
๒๐. การมีทักษะการคิด	๕	๑๙	๕	๐	๐
	๑๗.๒	๖๕.๕	๑๗.๒	(๐.๐๐)	(๐.๐๐)
๒๑. สามารถวิเคราะห์สถานการณ์	๔	๑๗	๘	๐	๐
	๑๓.๘	๕๘.๖	๒๗.๖	(๐.๐๐)	(๐.๐๐)
๒๒. สามารถประยุกต์ความรู้ แนวคิด หลักการ ทฤษฎี เพื่อใช้คิด เพื่อการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	๕	๑๙	๕	๐	๐
	๑๗.๒	๖๕.๕	๑๗.๒	(๐.๐๐)	(๐.๐๐)
๒๓. ตัดสินใจได้ถูกต้องรวดเร็วแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้	๑๐	๙	๐	๐	๐
	๕๒.๖	๔๗.๔	๐.๐	(๐.๐๐)	(๐.๐๐)
๒๔. มีความรู้รอบตัวที่จำเป็นในวิชาชีพ	๕	๑๑	๓	๐	๐
	๒๖.๓	๕๗.๙	๑๕.๘	(๐.๐๐)	(๐.๐๐)
๔. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					
๒๕. มีมนุษยสัมพันธ์ดี	(๒)	(๑๖)	(๒)	๐	๐
	๑๐.๐	๘๐	๑๐.๐	(๐.๐๐)	(๐.๐๐)
๒๖. การสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น	(๒)	(๑๙)	(๐)	๐	๐
	๑๐.๐	๙๐.๐	๐.๐	(๐.๐๐)	(๐.๐๐)
๒๗. สามารถทำงานเป็นทีม	๕	๑๑	๔	๐	๐
	๒๕.๐	๕๕.๐	๒๐.๐	(๐.๐๐)	(๐.๐๐)
๒๘. ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	๙	๑๐	๑	๐	๐
	๔๕.๐	๕๐.๐	๕.๐	(๐.๐๐)	(๐.๐๐)
๒๙. มีความสามารถในภาวะผู้นำ	๔	๑๓	๓	๐	๐
	๒๐.๐	๖๕.๐	๑๕.๐	(๐.๐๐)	(๐.๐๐)
๓๐. รู้จักวางแผนและรับผิดชอบการทำงาน	(๒)	(๑๖)	(๒)	๐	๐

	๑๐.๐	๘๐	๑๐.๐	(๐.๐๐)	(๐.๐๐)
๓๑. มีความกระตือรือร้นในการทำงาน	(๒)	(๑๙)	(๐)	๐	๐
	๑๐.๐	๙๐.๐	๐.๐	(๐.๐๐)	(๐.๐๐)
๕. ด้านวิเคราะห์และสื่อสาร					
๓๒. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ (การพูดและการเขียน)	๓	๑๓	๓	๐	๐
	๑๕.๘	๖๘.๔	๑๕.๘	(๐.๐๐)	(๐.๐๐)
๓๓. เข้าใจหลักเบื้องต้นทางคณิตศาสตร์และสถิติ	๑๐	๙	๐	๐	๐
	๕๒.๖	๔๗.๔	๐.๐	(๐.๐๐)	(๐.๐๐)
๓๔. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	๕	๑๑	๓	๐	๐
	๒๖.๓	๕๗.๙	๑๕.๘	(๐.๐๐)	(๐.๐๐)
๓๕. สามารถประยุกต์ใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาปัญหาและนำเสนอรายงาน	๑๙	๑๒	๓	๐	๐
	๙๕.๐	๖๐.๐	๑๕.๐	(๐.๐๐)	(๐.๐๐)
๓๖. ใฝ่รู้และรู้จักแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง	๖	๑๑	๓	๐	๐
	๓๐.๐	๕๕.๐	๑๕.๐	(๐.๐๐)	(๐.๐๐)
๓๗. มีทักษะในการถ่ายทอดความรู้	๓	๑๓	๓	๐	๐
	๑๕.๘	๖๘.๔	๑๕.๘	(๐.๐๐)	(๐.๐๐)
๖. ด้านทักษะพิสัย					
๓๘. สามารถปฏิบัติงานตามแบบที่กำหนดได้	๓	๑๒	๕	๐	๐
	๑๕.๐	๖๐.๐	๒๕.๐	(๐.๐๐)	(๐.๐๐)
๓๙. สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องโดยอิสระ	๓	๑๕	๒	๐	๐
	๑๕.๐	๗๕.๐	๑๐.๐	(๐.๐๐)	(๐.๐๐)
๔๐. สามารถประยุกต์การปฏิบัติงานเพื่อการแก้ปัญหาในสภาพจริงได้	๕	๙	๖	๐	๐
	๒๕.๐	๔๕.๐	๓๐.๐	(๐.๐๐)	(๐.๐๐)

จากตาราง ๔.๗ ความพึงพอใจของคณาจารย์/ผู้บริหาร ในการจัดการศึกษาในหลักสูตร พบว่า คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมจริยธรรม ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับมีความซื่อสัตย์สุจริต ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น สามารถปรับวิถีชีวิตให้เข้ากับสถานประกอบการได้อย่างเหมาะสมท่ามกลางความขัดแย้งทางค่านิยม พิจารณาส่งต่าง ๆ ด้วยความยุติธรรมและถูกต้อง และปฏิบัติตามกฎระเบียบ วินัย ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๓๑.๐ รองลงมา คือ ปฏิบัติตามกฎระเบียบ วินัย ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๖๒.๑ และมีความเสียสละ ไม่เห็นแก่ตัว ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ ๓๑.๐

ด้านความรู้ ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับนำเสนอผลงานที่เกี่ยวข้องได้ และมีทักษะด้านปฏิบัติการ ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๕๒.๖ รองลงมา คือ สามารถทำงานได้ตามที่หน่วยงานต้องการ ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๕๑.๗ และ สร้างงานใหม่ให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้นกับหน่วยงาน มีการประเมินผลงานของตนเองอย่างตรงไปตรงมา ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ ๒๗.๖

ด้านข่าวปัญหา ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับตัดสินใจได้ถูกต้องรวดเร็วแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๕๒.๖ รองลงมา การมีทักษะการคิด และสามารถประยุกต์ความรู้ แนวคิด หลักการ ทฤษฎี เพื่อใช้คิด เพื่อการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ ๖๕.๕ และ สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ ๒๗.๖

ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๔๕.๐ รองลงมา คือ การสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น และมีความกระตือรือร้นในการทำงาน ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๐ และ สามารถทำงานเป็นทีม ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๐

ด้านวิเคราะห์และสื่อสาร ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสามารถประยุกต์ใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์ และสถิติในการศึกษาปัญหาและนำเสนอรายงาน ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๐ รองลงมา คือ สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ (การพูดและการเขียน) และมีทักษะในการถ่ายทอดความรู้ ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๖๘.๔ และสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ (การพูดและการเขียน) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และสามารถประยุกต์ใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์ และสถิติในการศึกษาปัญหาและนำเสนอรายงาน และมีทักษะในการถ่ายทอดความรู้ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๘

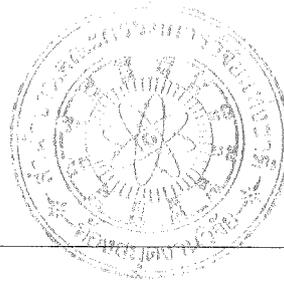
ด้านทักษะพิสัย ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับความสามารถประยุกต์การปฏิบัติงานเพื่อการแก้ปัญหาในสภาพจริงได้ ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๐ รองลงมา คือ สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องโดยอิสระ ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๖๐.๐ และความสามารถประยุกต์การปฏิบัติงานเพื่อการแก้ปัญหาในสภาพจริงได้ ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ ๓๐.๐

ตารางที่ ๔.๘ จำนวน และร้อยละของสถานประกอบการ ที่มีต่อความพึงพอใจในการจัดการศึกษา
ในหลักสูตร(พ.ศ.๒๕๕๐)ทั้ง ๖ ด้านของสาขาวิชาการบริหารธุรกิจคหกรรมศาสตร์ คณะเทคโนโลยี
คหกรรมศาสตร์

(n = ๑๘)

พฤติกรรมที่แสดงออก	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑. ด้านคุณธรรมจริยธรรม					
๑. มีความตรงต่อเวลา	๓ ๑๕.๘	๑๓ ๖๘.๔	๓ ๑๕.๘	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)
๒. มีความประพฤติดี มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริตและมี จิตสาธารณะ	๑๐ ๕๒.๖	๙ ๔๗.๔	๐ ๐.๐	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)
๓. มีจรรยาบรรณทางวิชาชีพ รับผิดชอบต่อ ตนเองและส่วนรวม	๕ ๒๖.๓	๑๑ ๕๗.๙	๓ ๑๕.๘	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)
๔. ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับและ วัฒนธรรมขององค์กร	๑๙ ๙๕.๐	๑๒ ๖๐.๐	๓ ๑๕.๐	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)
๕. วางตนได้เหมาะสมกับกาลเทศะ	๖ ๓๐.๐	๑๑ ๕๕.๐	๓ ๑๕.๐	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)
๒. ด้านความรู้					
๑. มีความรอบรู้ในสาขาวิชาการ	(๒) ๑๐.๐	(๑๖) ๘๐	(๒) ๑๐.๐	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)
๒. มีความรอบรู้ในสาขาวิชาชีพ	(๒) ๑๐.๐	(๑๙) ๙๐.๐	(๐) ๐.๐	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)
๓. ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ/เทคโนโลยี ของสาขาวิชาชีพ	๕ ๒๕.๐	๑๑ ๕๕.๐	๔ ๒๐.๐	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)
๔. สามารถทำงานได้ตามที่หน่วยงานต้องการ	๙ ๔๕.๐	๑๐ ๕๐.๐	๑ ๕.๐	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)
๕. สามารถวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นได้	๔ ๒๐.๐	๑๓ ๖๕.๐	๓ ๑๕.๐	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)
๖. สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้เหมาะสม	๓ ๑๕.๐	๑๓ ๖๕.๐	๔ ๒๐.๐	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)
๗. สร้างงานใหม่ให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้นกับ หน่วยงาน	๒ ๑๐.๐	๑๓ ๖๕.๐	๕ ๒๕.๐	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)
๘. นำเสนอผลงานที่เกี่ยวข้องได้	๒ ๑๐.๐	๑๐ ๕๐.๐	๘ ๔๐.๐	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)

๙. ทำงานได้เสร็จทันเวลา	๕	๑๓	๒	๐	๐
	๒๕.๐	๖๕.๐	๑๐.๐	(๐.๐๐)	(๐.๐๐)
๑๐. มีการประเมินผลงานของตนเองอย่างตรงไปตรงมา	๔	๑๓	๓	๐	๐
	๒๐.๐	๖๕.๐	๑๕.๐	(๐.๐๐)	(๐.๐๐)
๓. ด้านเขาว์ปัญญา					
๑. การมีทักษะการคิด	๓	๑๒	๕	๐	๐
	๑๕.๐	๖๐.๐	๒๕.๐	(๐.๐๐)	(๐.๐๐)
๒. สามารถวิเคราะห์สถานการณ์	๓	๑๕	๒	๐	๐
	๑๕.๐	๗๕.๐	๑๐.๐	(๐.๐๐)	(๐.๐๐)
๓. สามารถประยุกต์ความรู้เพื่อใช้ในการแก้ปัญหา	๕	๙	๖	๐	๐
	๒๕.๐	๔๕.๐	๓๐.๐	(๐.๐๐)	(๐.๐๐)
๔. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					
๑. ความสามารถในการปรับตัวและรับฟังความคิดเห็นของผู้ร่วมงาน	๗	๙	๔	๐	๐
	๓๕.๐	๔๕.๐	๒๐.๐	(๐.๐๐)	(๐.๐๐)
๒. สามารถทำงานเป็นทีม	๑๐	๙	๑	๐	๐
	๕๐.๐	๔๕.๐	๕.๐	(๐.๐๐)	(๐.๐๐)
๓. รู้จักวางแผนและรับผิดชอบต่อการเรียนรู้	๕	๑๓	๒	๐	๐
	๒๕.๐	๖๕.๐	๑๐.๐	(๐.๐๐)	(๐.๐๐)
๔. เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของหน่วยงานอย่างสม่ำเสมอ	๖	๑๒	๒	๐	๐
	๓๐.๐	๖๐.๐	๑๐.๐	(๐.๐๐)	(๐.๐๐)
๕. เชื่อมมั่นตัวเองและกล้าแสดงความคิดเห็น	๓	๑๓	๔	๐	๐
	๑๕.๐	๖๕.๐	๒๐.๐	(๐.๐๐)	(๐.๐๐)
๖. ยอมรับผลการประเมินในการทำงานและยินดีแก้ไขข้อบกพร่อง	๖	๑๐	๔	๐	๐
	๓๐.๐	๕๐.๐	๒๐.๐	(๐.๐๐)	(๐.๐๐)
๕. ด้านวิเคราะห์และสื่อสาร					
๑. มีทักษะในการพูดให้เข้าใจง่าย ชัดเจน	๘	๑๑	๑	๐	๐
	๔๐.๐	๕๕.๐	๕.๐	(๐.๐๐)	(๐.๐๐)
๒. มีทักษะในการเขียน ได้อย่างถูกต้อง รัดกุม	๕	๑๔	๑	๐	๐
	๒๕.๐	๗๐.๐	๕.๐	(๐.๐๐)	(๐.๐๐)
๓. มีทักษะในการนำเสนอ ได้ชัดเจนมีลำดับขั้นตอนที่ดี	๓	๑๓	๔	๐	๐
	๑๕.๐	๖๕.๐	๒๐.๐	(๐.๐๐)	(๐.๐๐)
๔. สามารถใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมพื้นฐานได้	๕	๘	๗	๐	๐
	๒๕.๐	๔๐.๐	๓๕.๐	(๐.๐๐)	(๐.๐๐)
๕. มีพัฒนาการด้านภาษาอังกฤษอย่างสม่ำเสมอ	๓	๙	๘	๐	๐
	๑๕.๐	๔๕.๐	๔๐.๐	(๐.๐๐)	(๐.๐๐)

**๖. ด้านทักษะพิสัย**

๑. มีการใช้จ่ายอย่างประหยัดและเหมาะสม	๖	๘	๖	๐	๐
	๓๐.๐	๔๐.๐	๓๐.๐	(๐.๐๐)	(๐.๐๐)
๒. ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า	๙	๖	๕	๐	๐
	๔๕.๐	๓๐.๐	๒๕.๐	(๐.๐๐)	(๐.๐๐)

จากตาราง ๔.๘ ความพึงพอใจของสถานประกอบการ ในการจัดการศึกษาในหลักสูตร พบว่า คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมจริยธรรม ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับ ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับและวัฒนธรรมขององค์กร ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๐ รองลงมา คือ มีความตรงต่อเวลา ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๖๘.๔ และมีความตรงต่อเวลา มี จรรยาบรรณทางวิชาชีพ รับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับและ วัฒนธรรมขององค์กร และวางตนได้เหมาะสมกับกาลเทศะ ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๘

ด้านความรู้ ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสามารถทำงานได้ตามที่หน่วยงานต้องการ ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๔๕.๐ รองลงมา คือ มีความรอบรู้ในสาขาวิชาการ ระดับมาก คิดเป็น ร้อยละ ๘๐.๐ และ นำเสนอผลงานที่เกี่ยวข้องได้ ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ ๔๐.๐

ด้านชาวปัญญา ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสามารถประยุกต์ความรู้ เพื่อใช้ในการ แก้ปัญหา ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๐ รองลงมา สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ ระดับปาน กลาง คิดเป็นร้อยละ ๗๕.๐ และ สามารถประยุกต์ความรู้ เพื่อใช้ในการแก้ปัญหา ระดับปานกลาง คิด เป็นร้อยละ ๓๐.๐

ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับ สามารถทำงานเป็นทีม ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๐ รองลงมา คือ รู้จักวางแผนและ รับผิดชอบการเรียนรู้ และเชื่อมั่นตัวเองและกล้าแสดงความคิดเห็น ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๖๕.๐ และ ความสามารถในการปรับตัวและรับฟังความคิดเห็นของผู้ร่วมงาน เชื่อมั่นตัวเองและกล้าแสดง ความคิดเห็น และยอมรับผลการประเมินในการทำงานและยินดีแก้ไขข้อบกพร่อง ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๐

ด้านวิเคราะห์และสื่อสาร ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับมีทักษะในการพูดให้เข้าใจง่าย ชัดเจน ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๔๐.๐ รองลงมา คือ มีทักษะในการเขียน ได้อย่างถูกต้อง รัดกุมระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๗๐.๐ และมีพัฒนาการด้านภาษาอังกฤษอย่างสม่ำเสมอ ระดับปาน กลาง คิดเป็นร้อยละ ๔๐.๐

ด้านทักษะพิสัย ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ระดับมากที่สุด คิด เป็นร้อยละ ๔๕.๐ รองลงมา คือ มีการใช้จ่ายอย่างประหยัดและเหมาะสม ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๔๐.๐ และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ ๓๐.๐

ตารางที่ ๔.๙ แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของบัณฑิตที่มีต่อความพึงพอใจในการจัดการศึกษาในหลักสูตร(พ.ศ.๒๕๕๐)ทั้ง ๖ ด้านของสาขาวิชาการบริหารธุรกิจดุษฎีนิพนธ์ คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

(n = ๓๐)			
คำถามเกี่ยวกับคุณลักษณะ	\bar{x}	S. D.	ระดับความคิดเห็น
๑. ด้านคุณธรรมจริยธรรม			
๑. มีความซื่อสัตย์สุจริตทั้งต่อตนเองและผู้อื่นท่ามกลางความขัดแย้งทางค่านิยม	๔.๓๖	๐.๔๙	มาก
๒. มีความประพฤติดีและมีความรับผิดชอบ	๔.๒๗	๐.๔๕	มาก
๓. มีความเมตตา กรุณาและช่วยเหลือผู้อื่น	๔.๓๖	๔.๓๖	มาก
๔. สามารถปรับวิถีชีวิตให้เข้ากับสถานการณ์ประกอบการทำงานได้อย่างเหมาะสม	๔.๕๘	๐.๕๖	มากที่สุด
๕. พิจารณาส่งต่าง ๆ ด้วยความยุติธรรมและถูกต้อง	๔.๕๒	๐.๖๗	มากที่สุด
๖. ตรงต่อเวลา	๔.๗๐	๐.๔๗	มากที่สุด
๗. มีความเสียสละ ไม่เห็นแก่ตัว	๔.๕๒	๐.๖๗	มากที่สุด
๘. ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบ วินัย	๔.๕๘	๐.๕๐	มากที่สุด
๙. รู้จัก ประหยัดทั้งส่วนตัวและส่วนรวม	๔.๗๐	๐.๔๗	มากที่สุด
รวม	๔.๕๑	๐.๖๒	มากที่สุด
๒. ด้านความรู้			
๑๐. สามารถทำงานได้ตามที่หน่วยงานต้องการ	๔.๓๖	๐.๕๕	มาก
๑๑. สามารถวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นได้	๔.๑๒	๐.๖๐	มาก
๑๒. สร้างงานใหม่ให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้นกับหน่วยงาน	๔.๑๒	๐.๔๒	มาก
๑๓. นำเสนอผลงานที่เกี่ยวข้องได้	๔.๒๑	๐.๔๒	มาก
๑๔. นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงาน	๔.๒๗	๐.๔๕	มาก
๑๕. ทำงานได้เสร็จทันเวลา	๔.๓๙	๐.๖๑	มาก
๑๖. มีการวางแผนการทำงานได้เหมาะสม	๔.๔๘	๐.๖๗	มาก
๑๗. มีการประเมินผลงานของตนเองอย่างตรงไปตรงมา	๔.๕๕	๐.๕๑	มากที่สุด
๑๘. มีทักษะด้านปฏิบัติการ	๔.๙๔	๐.๒๔	มากที่สุด
๑๙. เรียนรู้เทคโนโลยีสมัยใหม่และนำมาใช้ในการทำงาน	๔.๘๒	๐.๓๙	มากที่สุด
รวม	๔.๔๓	๐.๑๘	มาก
๓. ด้านเชาว์ปัญญา			
๒๐. การมีทักษะการคิด	๔.๒๒	๐.๕๐	มาก
๒๑. สามารถวิเคราะห์สถานการณ์	๔.๓๐	๐.๔๘	มาก
๒๒. สามารถประยุกต์ความรู้ แนวคิด หลักการ ทฤษฎี เพื่อใช้คิด เพื่อการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	๔.๔๒	๐.๕๐	มาก

๒๓. ตัดสินใจได้ถูกต้องรวดเร็วแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้	๔.๓๓	๐.๗๓	มาก
๒๔. มีความรู้รอบตัวที่จำเป็นในวิชาชีพ	๔.๘๐	๐.๗๔	มาก
รวม	๔.๑๑	๐.๔๕	มาก
๔. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			
๒๕. มีมนุษยสัมพันธ์ดี	๔.๘๕	๐.๓๔	มากที่สุด
๒๖. การสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น	๔.๗๖	๐.๔๔	มากที่สุด
๒๗. สามารถทำงานเป็นทีม	๔.๗๐	๐.๔๗	มากที่สุด
๒๘. ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	๔.๔๕	๐.๖๗	มาก
๒๙. มีความสามารถในภาวะผู้นำ	๔.๒๗	๐.๖๓	มาก
๓๐. รู้จักวางแผนและรับผิดชอบการทำงาน	๔.๕๒	๐.๕๑	มากที่สุด
๓๑. มีความกระตือรือร้นในการทำงาน	๔.๔๒	๐.๕๐	มาก
๕. ด้านวิเคราะห์และสื่อสาร			
๓๒. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ (การพูดและการเขียน)	๓.๘๙	๐.๓๔	มาก
๓๓. เข้าใจหลักเบื้องต้นทางคณิตศาสตร์และสถิติ	๔.๑๒	๐.๔๔	มาก
๓๔. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	๔.๐๒	๐.๔๗	มาก
๓๕. สามารถประยุกต์ใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาปัญหาและนำเสนอรายงาน	๔.๐๐	๐.๖๗	มาก
๓๖. ใฝ่รู้และรู้จักแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง	๓.๕๖	๐.๖๓	มาก
๓๗. มีทักษะในการถ่ายทอดความรู้	๔.๖๒	๐.๕๑	มาก
๖. ด้านทักษะพิสัย			
๓๘. สามารถปฏิบัติงานตามแบบที่กำหนดได้	๔.๕๖	๐.๕๗	มาก
๓๙. สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องโดยอิสระ	๔.๑๒	๐.๕๕	มาก
๔๐. สามารถประยุกต์การปฏิบัติงานเพื่อการแก้ปัญหาในสภาพจริงได้	๔.๓๐	๐.๖๔	มาก
รวม	๔.๕๖	๐.๔๙	มาก
โดยรวม	๔.๓๐	๐.๒๒	มาก

จากตาราง ๔.๙ พบว่า ส่วนใหญ่กลุ่มตัวอย่างมีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะส่วนบุคคลโดยรวมทุกข้ออยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = ๔.๓๐$)

ตารางที่ ๔.๑๐ แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผู้ปกครองที่มีต่อความพึงพอใจในการจัดการศึกษาในหลักสูตร(พ.ศ.๒๕๕๐)ทั้ง ๖ ด้านของสาขาวิชาการบริหารธุรกิจคหกรรมศาสตร์ คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

(n = ๓๐)			
คำถามเกี่ยวกับคุณลักษณะ	\bar{x}	S. D.	ระดับความคิดเห็น
๑. ด้านคุณธรรมจริยธรรม			
๑. มีความซื่อสัตย์สุจริต ทั้งต่อตนเองและผู้อื่นท่ามกลางความขัดแย้งทางค่านิยม	๔.๑๐	๐.๕๖	มาก
๒. มีความประพฤติดีและมีความรับผิดชอบ	๔.๒๘	๐.๕๙	มาก
๓. มีความเมตตา กรุณาและช่วยเหลือผู้อื่น	๔.๑๔	๐.๘๓	มาก
๔. สามารถปรับวิถีชีวิตให้เข้ากับสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม	๔.๒๘	๐.๖๕	มาก
๕. พิจารณาสິงต่างๆด้วยความยุติธรรมและถูกต้อง	๔.๒๑	๐.๖๘	มาก
๖. ตรงต่อเวลา	๔.๒๘	๐.๖๕	มาก
๗. มีความเสียสละ ไม่เห็นแก่ตัว	๔.๐๗	๐.๖๕	มาก
๘. ปฏิบัติตามกฎระเบียบ วินัย	๔.๒๑	๐.๗๓	มาก
๙. รู้จัก ประหยัดทั้งส่วนตนและส่วนรวม	๔.๑๐	๐.๖๒	มาก
๒. ด้านความรู้			
๑๐. สามารถทำงานได้ตามที่หน่วยงานต้องการ	๔.๐๓	๐.๗๓	มาก
๑๑. สามารถวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นได้	๔.๐๓	๐.๖๓	มาก
๑๒. สร้างงานใหม่ให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้นกับหน่วยงาน	๔.๒๑	๐.๖๘	มาก
๑๓. นำเสนอผลงานที่เกี่ยวข้องได้	๔.๑๐	๐.๘๓	มาก
๑๔. นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงาน	๔.๐๓	๐.๓๘	มาก
๑๕. ทำงานได้เสร็จทันเวลา	๔.๐๓	๐.๖๘	มาก
๑๖. มีการวางแผนการทำงานได้เหมาะสม	๔.๐๗	๐.๗๐	มาก
๑๗. มีการประเมินผลงานของตนเองอย่างตรงไปตรงมา	๔.๑๔	๐.๖๙	มาก
๑๘. มีทักษะด้านปฏิบัติการ	๔.๓๑	๐.๗๖	มาก
๑๙. เรียนรู้เทคโนโลยีสมัยใหม่และนำมาใช้ในการทำงาน	๔.๗๔	๐.๗๒	มากที่สุด
๓. ด้านเชาว์ปัญญา			
๒๐. การมีทักษะการคิด	๔.๑๗	๐.๘๕	มาก
๒๑. สามารถวิเคราะห์สถานการณ์	๔.๓๑	๐.๖๖	มาก
๒๒. สามารถประยุกต์ความรู้ แนวคิด หลักการ ทฤษฎี เพื่อใช้คิด เพื่อการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	๔.๐๓	๐.๖๘	มาก
๒๓. ตัดสินใจได้ถูกต้องรวดเร็วแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้	๔.๑๗	๐.๖๙	มาก
๒๔. มีความรู้รอบตัวที่จำเป็นในวิชาชีพ	๔.๑๗	๐.๘๕	มาก

	๔.๑๗	๐.๕๗	มาก
๔. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			
๒๕. มีมนุษยสัมพันธ์ดี	๓.๙๗	๐.๕๗	มาก
๒๖. การสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น	๔.๐๐	๐.๗๖	มาก
๒๗. สามารถทำงานเป็นทีม	๔.๑๔	๐.๖๙	มาก
๒๘. ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	๔.๑๐	๐.๗๒	มาก
๒๙. มีความสามารถในภาวะผู้นำ	๓.๙๗	๐.๗๓	มาก
๓๐. รู้จักวางแผนและรับผิดชอบการทำงาน	๔.๓๑	๐.๖๖	มาก
๓๑. มีความกระตือรือร้นในการทำงาน	๔.๒๔	๐.๖๔	มาก
	๔.๑๐	๐.๕๖	มาก
๕. ด้านวิเคราะห์และสื่อสาร			
๓๒. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ (การพูดและการเขียน)	๔.๐๓	๐.๖๘	มาก
๓๓. เข้าใจหลักเบื้องต้นทางคณิตศาสตร์และสถิติ	๓.๘๖	๐.๖๙	มาก
๓๔. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	๔.๒๔	๐.๕๘	มาก
๓๕. สามารถประยุกต์ใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาปัญหาและนำเสนอรายงาน	๔.๐๓	๐.๖๘	มาก
๓๖. ใฝ่รู้และรู้จักแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง	๔.๓๑	๐.๖๐	มาก
๓๗. มีทักษะในการถ่ายทอดความรู้	๔.๐๓	๐.๖๘	มาก
	๔.๐๙	๐.๔๗	มาก
๖. ด้านทักษะพิสัย			
๓๘. สามารถปฏิบัติงานตามแบบที่กำหนดได้	๔.๐๐	๐.๕๙	มาก
๓๙. สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องโดยอิสระ	๓.๘๖	๐.๖๔	มาก
๔๐. สามารถประยุกต์การปฏิบัติงานเพื่อการแก้ปัญหาในสภาพจริงได้	๔.๐๐	๐.๕๙	มาก
	๓.๙๕	๐.๕๓	มาก
โดยรวม	๔.๑๑	๔.๐๑	มาก

จากตาราง ๔.๑๐ พบว่า ส่วนใหญ่กลุ่มตัวอย่างมีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะส่วนบุคคลโดยรวมทุกข้ออยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = ๔.๑๑$)

ตารางที่ ๔.๑๑ แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคณาจารย์/ผู้บริหารที่มีต่อความพึงพอใจในการจัดการศึกษาในหลักสูตร(พ.ศ.๒๕๕๐)ทั้ง ๖ ด้านของสาขาวิชาการบริหารธุรกิจคหกรรมศาสตร์ คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

(n = ๑๘)			
คำถามเกี่ยวกับคุณลักษณะ	\bar{x}	S. D.	ระดับความคิดเห็น
๑. ด้านคุณธรรมจริยธรรม			
๑. มีความซื่อสัตย์สุจริต ทั้งต่อตนเองและผู้อื่นท่ามกลางความขัดแย้งทางค่านิยม	๔.๒๘	๐.๖๕	มาก
๒. มีความประพฤติดีและมีความรับผิดชอบ	๔.๒๑	๐.๖๘	มาก
๓. มีความเมตตา กรุณาและช่วยเหลือผู้อื่น	๔.๒๘	๐.๖๕	มาก
๔. สามารถปรับวิถีชีวิตให้เข้ากับสถานประกอบการได้อย่างเหมาะสม	๔.๐๗	๐.๖๕	มาก
๕. พิจารณาส่งต่าง ๆ ด้วยความยุติธรรมและถูกต้อง	๔.๒๑	๐.๗๓	มาก
๖. ตรงต่อเวลา	๔.๐๓	๐.๖๘	มาก
๗. มีความเสียสละ ไม่เห็นแก่ตัว	๔.๓๑	๐.๖๐	มาก
๘. ปฏิบัติตามกฎระเบียบ วินัย	๔.๐๓	๐.๖๘	มาก
๙. รู้จัก ประหยัดทั้งส่วนตัวและส่วนรวม	๔.๐๙	๐.๔๗	มาก
๒. ด้านความรู้			
๑๐. สามารถทำงานได้ตามที่หน่วยงานต้องการ	๔.๐๐	๐.๕๙	มาก
๑๑. สามารถวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นได้	๓.๘๖	๐.๖๔	มาก
๑๒. สร้างงานใหม่ให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้นกับหน่วยงาน	๔.๐๐	๐.๕๙	มาก
๑๓. นำเสนอผลงานที่เกี่ยวข้องได้	๓.๙๕	๐.๕๓	มาก
๑๔. นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงาน	๔.๐๓	๐.๖๘	มาก
๑๕. ทำงานได้เสร็จทันเวลา	๔.๐๗	๐.๗๐	มาก
๑๖. มีการวางแผนการทำงานได้เหมาะสม	๔.๑๔	๐.๖๙	มาก
๑๗. มีการประเมินผลงานของตนเองอย่างตรงไปตรงมา	๔.๓๑	๐.๗๖	มาก
๑๘. มีทักษะด้านปฏิบัติการ	๔.๐๓	๐.๖๘	มาก
๑๙. เรียนรู้เทคโนโลยีสมัยใหม่และนำมาใช้ในการทำงาน	๔.๐๗	๐.๗๐	มาก
๓. ด้านชาวปัญญา			
๒๐. การมีทักษะการคิด			
๒๑. สามารถวิเคราะห์สถานการณ์	๔.๐๐	๐.๕๙	มาก
๒๒. สามารถประยุกต์ความรู้ แนวคิด หลักการ ทฤษฎี เพื่อใช้คิด เพื่อการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	๓.๘๖	๐.๖๔	มาก
๒๓. ตัดสินใจได้ถูกต้องรวดเร็วแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้	๔.๑๑	๐.๕๐	มาก
๒๔. มีความรู้รอบตัวที่จำเป็นในวิชาชีพ	๓.๘๙	๐.๖๑	มาก

๔. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			
๒๕. มีมนุษยสัมพันธ์ดี			
๒๖. การสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น			
๒๗. สามารถทำงานเป็นทีม	๔.๐๓	๐.๖๘	มาก
๒๘. ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	๔.๐๗	๐.๗๐	มาก
๒๙. มีความสามารถในภาวะผู้นำ	๔.๑๔	๐.๖๙	มาก
๓๐. รู้จักวางแผนและรับผิดชอบการทำงาน	๔.๓๓	๐.๔๒	มาก
๓๑. มีความกระตือรือร้นในการทำงาน	๔.๖๗	๐.๔๑	มากที่สุด
๕. ด้านวิเคราะห์และสื่อสาร			
๓๒. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ (การพูดและการเขียน)	๔.๑๔	๐.๖๙	มาก
๓๓. เข้าใจหลักเบื้องต้นทางคณิตศาสตร์และสถิติ	๔.๓๓	๐.๔๒	มาก
๓๔. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	๔.๖๗	๐.๔๑	มาก
๓๕. สามารถประยุกต์ใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาปัญหาและนำเสนอรายงาน	๔.๐๐	๐.๕๙	มาก
๓๖. ใฝ่รู้และรู้จักแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง	๓.๘๖	๐.๖๔	มาก
๓๗. มีทักษะในการถ่ายทอดความรู้	๔.๐๐	๐.๕๙	มาก
๖. ด้านทักษะพิสัย			
๓๘. สามารถปฏิบัติงานตามแบบที่กำหนดได้	๔.๐๗	๐.๗๐	มาก
๓๙. สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องโดยอิสระ	๔.๑๔	๐.๖๙	มาก
๔๐. สามารถประยุกต์การปฏิบัติงานเพื่อการแก้ปัญหาในสภาพจริงได้	๔.๓๑	๐.๗๖	มาก
โดยรวม	๔.๓๖	๐.๖๘	มาก

จากตาราง ๔.๑๑ พบว่า ส่วนใหญ่กลุ่มตัวอย่างมีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะส่วนบุคคลโดยรวมทุกข้ออยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = ๔.๓๖$)

ตารางที่ ๔.๑๒ แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสถานประกอบการ ที่มีต่อความพึงพอใจในการจัดการศึกษาในหลักสูตร(พ.ศ.๒๕๕๐)ทั้ง ๖ ด้านของสาขาวิชาการบริหารธุรกิจคหกรรมศาสตร์ คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

คำถามเกี่ยวกับคุณลักษณะ	(n = ๒๐)		
	\bar{x}	S. D.	ระดับความคิดเห็น
๑. ด้านคุณธรรมจริยธรรม			
๑. มีความซื่อสัตย์สุจริต ทั้งต่อตนเองและผู้อื่นท่ามกลางความขัดแย้งทางค่านิยม	๔.๒๘	๐.๖๕	มาก
๒. มีความประพฤติดีและมีความรับผิดชอบ	๔.๒๑	๐.๖๘	มาก
๓. มีความเมตตา กรุณาและช่วยเหลือผู้อื่น	๔.๒๘	๐.๖๕	มาก
๔. สามารถปรับวิถีชีวิตให้เข้ากับสถานประกอบการได้อย่างเหมาะสม	๔.๐๗	๐.๖๕	มาก
๕. พิจารณาส่งต่าง ๆ ด้วยความยุติธรรมและถูกต้อง	๔.๒๑	๐.๗๓	มาก
๖. ตรงต่อเวลา	๔.๐๓	๐.๖๘	มาก
๗. มีความเสียสละ ไม่เห็นแก่ตัว	๔.๓๑	๐.๖๐	มาก
๘. ปฏิบัติตามกฎระเบียบ วินัย	๔.๐๓	๐.๖๘	มาก
๙. รู้จัก ประหยัดทั้งส่วนตนและส่วนรวม	๔.๐๙	๐.๔๗	มาก
๒. ด้านความรู้			
๑๐. สามารถทำงานได้ตามที่หน่วยงานต้องการ	๔.๐๐	๐.๕๙	มาก
๑๑. สามารถวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นได้	๓.๘๖	๐.๖๔	มาก
๑๒. สร้างงานใหม่ให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้นกับหน่วยงาน	๔.๐๐	๐.๕๙	มาก
๑๓. นำเสนอผลงานที่เกี่ยวข้องได้	๓.๙๕	๐.๕๓	มาก
๑๔. นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงาน			
๑๕. ทำงานได้เสร็จทันเวลา			
๑๖. มีการวางแผนการทำงานได้เหมาะสม	๔.๐๐	๐.๕๙	มาก
๑๗. มีการประเมินผลงานของตนเองอย่างตรงไปตรงมา	๓.๘๖	๐.๖๔	มาก
๑๘. มีทักษะด้านปฏิบัติการ	๔.๐๐	๐.๕๙	มาก
๑๙. เรียนรู้เทคโนโลยีสมัยใหม่และนำมาใช้ในการทำงาน	๓.๙๕	๐.๕๓	มาก
๓. ด้านข่าวปัญหา			
๒๐. การมีทักษะการคิด	๔.๒๘	๐.๖๕	มาก
๒๑. สามารถวิเคราะห์สถานการณ์	๔.๒๑	๐.๖๘	มาก
๒๒. สามารถประยุกต์ความรู้ แนวคิด หลักการ ทฤษฎี เพื่อใช้คิด เพื่อการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	๔.๒๘	๐.๖๕	มาก
๒๓. ตัดสินใจได้ถูกต้องรวดเร็วแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้	๔.๐๗	๐.๖๕	มาก
๒๔. มีความรู้รอบตัวที่จำเป็นในวิชาชีพ	๔.๒๑	๐.๗๓	มาก

๔. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			
๒๕. มีมนุษยสัมพันธ์ดี			
๒๖. การสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น			
๒๗. สามารถทำงานเป็นทีม	๔.๐๐	๐.๕๙	มาก
๒๘. ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	๓.๘๖	๐.๖๔	มาก
๒๙. มีความสามารถในภาวะผู้นำ	๔.๐๗	๐.๖๕	มาก
๓๐. รู้จักวางแผนและรับผิดชอบการทำงาน	๔.๒๑	๐.๗๓	มาก
๓๑. มีความกระตือรือร้นในการทำงาน	๔.๐๓	๐.๖๘	มาก
๕. ด้านวิเคราะห์และสื่อสาร			
๓๒. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ (การพูดและการเขียน)	๔.๒๘	๐.๖๕	มาก
๓๓. เข้าใจหลักเบื้องต้นทางคณิตศาสตร์และสถิติ	๔.๒๑	๐.๖๘	มาก
๓๔. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	๔.๒๘	๐.๖๕	มาก
๓๕. สามารถประยุกต์ใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาปัญหาและนำเสนอรายงาน	๔.๐๗	๐.๖๕	มาก
๓๖. ใฝ่รู้และรู้จักแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง	๔.๒๑	๐.๗๓	มาก
๓๗. มีทักษะในการถ่ายทอดความรู้	๔.๐๓	๐.๖๘	มาก
๖. ด้านทักษะพิสัย	๔.๓๑	๐.๖๐	มาก
๓๘. สามารถปฏิบัติงานตามแบบที่กำหนดได้	๔.๐๓	๐.๖๘	มาก
๓๙. สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องโดยอิสระ	๔.๐๐	๐.๕๙	มาก
๔๐. สามารถประยุกต์การปฏิบัติงานเพื่อการแก้ปัญหาในสภาพจริงได้	๓.๘๖	๐.๖๔	มาก
โดยรวม	๔.๕๑	๐.๖๓	มาก

จากตาราง ๔.๑๒ พบว่า ส่วนใหญ่กลุ่มตัวอย่างมีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะส่วนบุคคลโดยรวมทุกข้ออยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = ๔.๕๑$)