



รายงานการวิจัย

ภูมิหลังและรูปแบบการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่แตกต่างของ  
นักศึกษามหาวิทยาลัยกรุงเทพ

Different Background and Preferred English Learning Styles  
of Bangkok University Students

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐนุช มั่นสาคร

ได้รับเงินอุดหนุนจากมหาวิทยาลัยกรุงเทพ

พ.ศ. 2553



## รายงานการวิจัย

ภูมิหลังและรูปแบบการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่แตกต่างของ  
นักศึกษามหาวิทยาลัยกรุงเทพ

Different Background and Preferred English Learning Styles  
of Bangkok University Students



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐนุช มั่นสาคร

ได้รับเงินอุดหนุนจากมหาวิทยาลัยกรุงเทพ

พ.ศ. 2553

ชื่อโครงการ	ภูมิหลังและรูปแบบการเรียนภาษาอังกฤษที่แตกต่างกันของนักศึกษา มหาวิทยาลัยกรุงเทพ Different Background and Preferred English Learning Styles of Bangkok University Students
ชื่อผู้วิจัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐนุช มั่นสาคร
ระยะเวลาที่ทำวิจัย	พฤศจิกายน 2551 - พฤศจิกายน 2553
ผู้สนับสนุนการวิจัย	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ

242358

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษารูปแบบการเรียนภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยกรุงเทพ และความแตกต่างของรูปแบบการเรียนของนักศึกษามหาวิทยาลัยกรุงเทพกับภูมิหลังที่ต่างกัน คือ เพศ คณะ ระดับผลการเรียนภาษาอังกฤษทั่วไป เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลคือแบบสอบถาม PLSPQ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยกรุงเทพคณะบัญชี บริหารธุรกิจ และเศรษฐศาสตร์ที่เรียนวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ 1 และ 2 จำนวน 410 คน ได้มาจากการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นภูมิ วิเคราะห์ข้อมูลค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติทดสอบไคสแควร์ ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยกรุงเทพ จำนวน 145 คน คิดเป็นร้อยละ 35.4 ไม่มีรูปแบบการเรียนภาษาอังกฤษที่ชอบใช้ รองลงมาคือ มีรูปแบบการเรียนที่ชอบใช้ 1 รูปแบบ จำนวน 79 คน คิดเป็นร้อยละ 19.3 และมีรูปแบบการเรียนที่ชอบใช้ 5 รูปแบบ จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 3.7 ตามลำดับ สำหรับนักศึกษาที่มีรูปแบบการเรียนภาษาที่ชอบใช้นั้นมีรูปแบบการเรียนภาษาอังกฤษที่ชอบใช้มากที่สุดสามอันดับแรก คือ การเรียนเป็นกลุ่ม การเรียนด้วยการปฏิบัติตนในสถานการณ์ต่างๆ และการฟังตามลำดับ นักศึกษาที่มีเพศ คณะ และระดับผลการเรียนภาษาอังกฤษทั่วไปต่างก็มีรูปแบบการเรียนภาษาอังกฤษไม่ต่างกัน

**ABSTRACT**

The purpose of this research was to investigate the influence demographics, gender, faculty, and level of general English grade has on students' learning styles. Subjects were 410 students representing Accounting Administration, Economics and Business faculties and studying Business English courses at Bangkok University. A Perceptual Learning Style Preference Questionnaire (PLSPQ) (Reid, 1987) was used for collecting data via a five point Likert scale. Data were analyzed and calculated in percentage, mean, standard deviation and Chi-square test at the level of 0.05. The results show that 145 Bangkok University students do not have major learning styles, 79 BU students have one preferred learning styles, and 15 BU students have 5 different preferred learning styles respectively. The three main forms of learning styles are; studying in a group; learning and practicing in different situations; and listening respectively. Some results varied based on gender, faculty and level of general English grade, however the pattern of learning English did not.

## กิตติกรรมประกาศ

การวิจัยเรื่อง ภูมิหลังและรูปแบบการเรียนภาษาอังกฤษที่แตกต่างกันของนักศึกษา  
มหาวิทยาลัย ได้รับทุนอุดหนุนจากมหาวิทยาลัยกรุงเทพ ซึ่งผู้วิจัยขอขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบพระคุณรองศาสตราจารย์วัฒนา สุนทรชัย อาจารย์ประจำศูนย์บริการวิชาการ  
มหาวิทยาลัยกรุงเทพกรุณาให้คำแนะนำด้านสถิติและให้คำปรึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัย

ขอขอบคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์วิน เจนภัทรกุล อาจารย์ประจำสถาบันภาษา และอาจารย์  
มารยาท โยทองยศ อาจารย์ประจำสำนักวิจัยและประเมินผล มหาวิทยาลัยกรุงเทพ รวมทั้งบุคคล  
ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องที่ทำให้การวิจัยนี้เสร็จอย่างสมบูรณ์

ณัฐรุณช มั่นสาคร

11 พฤศจิกายน 2553

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ .....	ก
กิตติกรรมประกาศ .....	ง
สารบัญ .....	จ
สารบัญตาราง .....	ช
สารบัญแผนภาพ .....	ฉ
<b>บทที่ 1    บทนำ .....</b>	<b>1</b>
1.1   ความเป็นมา.....	1
1.2   ความสำคัญของปัญหา.....	3
1.3   วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
1.4   คำถามการวิจัย.....	5
1.5   สมมติฐานการวิจัย.....	5
1.6   ขอบเขตของการวิจัย.....	6
1.7   นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
1.8   ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	10
1.9   กรอบแนวคิดการวิจัย.....	11
<b>บทที่ 2   วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง .....</b>	<b>11</b>
2.1   แนวคิดรูปแบบการเรียนรู้ .....	11
1.1   ความหมายของรูปแบบการเรียนรู้.....	13
2.2   แนวคิดและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษารูปแบบการเรียนรู้.....	15
2.2.1   แนวคิดและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษารูปแบบการเรียนรู้ด้วย LSI (Learning Style Inventory) ตามทฤษฎีการเรียนรู้จาก ประสบการณ์ (Experiential Learning Theory) ของ Kolb.....	15

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
2.2.2 แนวคิดและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษารูปแบบการเรียนรู้ด้วย VARC (Visual, Audio, Read-write and Kinesthetic Learning Styles Questionnaire).....	20
2.2.3 แนวคิดและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษารูปแบบการเรียนรู้ด้วย PLSPQ (Perceptual Learning Style Preference Questionnaire).....	24
<b>บทที่ 3   วิธีการดำเนินการวิจัย .....</b>	<b>30</b>
3.1 การกำหนดประชากร กลุ่มตัวอย่าง และตัวแปรที่ศึกษา.....	30
3.2 เครื่องมือและการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	32
3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	37
3.4 การนำเสนอข้อมูล .....	38
3.5 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	39
<b>บทที่ 4   ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....</b>	<b>40</b>
4.1 ผลการวิเคราะห์รูปแบบการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัย กรุงเทพ.....	40
4.3 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของรูปแบบการเรียนรู้ภาษาอังกฤษระหว่างภูมิภาค หลังของนักศึกษามหาวิทยาลัยกรุงเทพ.....	46
<b>บทที่ 5   สรุปผลการวิจัย การอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....</b>	<b>52</b>
5.1 สรุปผลการวิจัย.....	52
5.2 อภิปรายผล .....	55
5.3 ข้อเสนอจากการวิจัย.....	59

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บรรณานุกรม .....	65
ภาคผนวก ก   แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย .....	73
ภาคผนวก ข   รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ.....	81

## สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษา แบ่งตามคณะ .....	31
2 จำนวนและร้อยละของนักศึกษามหาวิทยาลัยกรุงเทพ จำแนกตามข้อมูลทั่วไป.....	38
3 จำนวนและร้อยละของนักศึกษามหาวิทยาลัยกรุงเทพจำแนกตามรูปแบบการเรียน ภาษาอังกฤษและระดับการใช้รูปแบบการเรียนภาษาอังกฤษ.....	41
4 จำนวนและร้อยละของนักศึกษามหาวิทยาลัยกรุงเทพจำแนกตามจำนวนรูปแบบการ เรียนภาษาอังกฤษที่ชอบใช้.....	43
5 จำนวนและร้อยละของนักศึกษามหาวิทยาลัยกรุงเทพที่ใช้รูปแบบการเรียนภาษาอังกฤษที่ ชอบใช้ (Major) .....	44
6 จำนวนและร้อยละของนักศึกษามหาวิทยาลัยกรุงเทพจำแนกตามเพศและรูปแบบการ เรียนภาษาอังกฤษที่ชอบใช้ และค่าสถิติทดสอบไคสแควร์ .....	47
7 จำนวนและร้อยละของนักศึกษามหาวิทยาลัยกรุงเทพจำแนกตามคณะและรูปแบบการ เรียนภาษาอังกฤษที่ชอบใช้ และค่าสถิติทดสอบไคสแควร์ .....	48
8 จำนวนและร้อยละของนักศึกษามหาวิทยาลัยกรุงเทพจำแนกตามระดับผลการเรียน ภาษาอังกฤษทั่วไปและรูปแบบการเรียนภาษาอังกฤษที่ชอบใช้และค่าสถิติทดสอบ ไคสแควร์ .....	50

## สารบัญแผนภาพ

แผนภาพ	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย.....	11
2 ขั้นตอนการเรียนรู้ตามทฤษฎีวงจรการเรียนรู้จากประสบการณ์ของ Kolb.....	16
3 รูปแบบการเรียนรู้ทั้ง 4 แบบของ Kolb ในแต่ละจัดรัส.....	17
4 ความสัมพันธ์ระหว่างประสบการณ์การเรียนรู้กับรูปแบบการเรียนรู้ตามทฤษฎีของ Kolb.....	18
5 ร้อยละนักศึกษามหาวิทยาลัยกรุงเทพจำแนกตามระดับการใช้รูปแบบการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่ชอบใช้.....	41
6 ร้อยละนักศึกษามหาวิทยาลัยกรุงเทพจำแนกตามจำนวนรูปแบบการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่ชอบใช้.....	43
7 ร้อยละนักศึกษามหาวิทยาลัยกรุงเทพจำแนกตามเพศและรูปแบบการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่ชอบใช้.....	47
8 ร้อยละนักศึกษามหาวิทยาลัยกรุงเทพจำแนกตามคณะและรูปแบบการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่ชอบใช้.....	49
9 ร้อยละนักศึกษามหาวิทยาลัยกรุงเทพจำแนกตามระดับผลการเรียนภาษาอังกฤษทั่วไปเฉลี่ยและรูปแบบการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่ชอบใช้.....	50