

การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษในจังหวัดลพบุรี
The Use of Information Technology in the Administration of Educational Institutions
under the Office of Special Education Administration in Lopburi Province

กาญจนา ญาตมิ

Kanchana Yatmi

คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาลัยนครราชสีมา

Faculty of Education, Nakhon Ratchasima College, Thailand

E-mail: kanchana.yatmi@gmail.com, ORCID ID: <https://orcid.org/0009-0002-2200-1074>

Received 13/02/2023

Revised 14/02/2023

Accepted 10/04/2023

บทคัดย่อ

การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานต่าง ๆ เพื่อให้การบริหารงานมีประสิทธิภาพสูง ประหยัด และมีประสิทธิภาพสูงสุด ผู้บริหารยุคใหม่ทุกระดับจึงใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพราะช่วยให้ตัดสินใจดำเนินงานในการจัดการศึกษาได้รวดเร็ว การตัดสินใจวางแผนการศึกษาระยะยาวที่หลากหลายช่วยแก้ปัญหาในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและสามารถตัดสินใจเลือกแนวทางแก้ไขหรือจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารสถานศึกษา และ (2) เปรียบเทียบการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารสถานศึกษา จำแนกตาม เพศ ระดับการศึกษา และประสบการณ์การทำงาน การศึกษาครั้งนี้ศึกษากับโรงเรียนสังกัดสำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษในจังหวัดลพบุรี ประชากรที่ใช้ในงานวิจัยเป็นครูของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษจังหวัดลพบุรี จำนวน 212 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือแบบสอบถามเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารสถานศึกษา สถิติที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ ความถี่ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน F-test และ t-test ผลการวิจัย พบว่า (1) ความคิดเห็นต่อการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับมาก และ (2) ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นต่อการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา พบว่า (ก) จำแนกตามเพศ โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน (ข) จำแนกตาม ระดับการศึกษา โดยรวมไม่แตกต่างกัน ส่วนการพิจารณา ด้านพบว่ามีความแตกต่างกันในด้านการบริหารงานงบประมาณ และการบริหารงานทั่วไป และ (ค) จำแนกตาม ตำแหน่งประสบการณ์การทำงาน โดยรวมแตกต่างกันส่วนการพิจารณาด้านพบว่ามีความแตกต่างกันในด้านการบริหารงานวิชาการ การบริหารงานงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารงานทั่วไป

คำสำคัญ: การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ; การบริหารสถานศึกษา; สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษจังหวัดลพบุรี

Abstract

The use of information technology in the management of various tasks to makes the administration highly efficient, economical, and effective. Modern administrators at all levels, therefore, bring innovation and information technology to use because it helps to make quick operational decisions in education management and various long-term education planning decisions, helps solve school education management problems and can Decide on a solution or manage it effectively. The purposes of this research were (1) to study the use of information technology in school administration. And (2) comparing the use of information technology in school administration classified by sex, education level, and work experience. This study was conducted with schools under the Office of Special Education Administration in Lopburi Province. The population used in this research was 212 teachers at schools under the Office of Special Education Administration, Lopburi Province. The research tool was a questionnaire on the use of information technology in school administration. Statistics used in the research were frequency, mean, percentage, standard deviation, F-test, and t-test. The results showed that; (1) The overall educational institute administrators' opinions on the use of information technology in the administration were at a high level. And (2) a comparative analysis of opinions on the use of information technology in the administration of school administrators found that; (a) classified by gender as a whole and by gender not different. (b) Classified by the level of education were not different overall, while considering the aspects found that there were differences in budget management and general administration. And (c) classified by position, the overall work experience was different while considering the aspects of academic management, budget management, personnel management, and general management, there were differences.

Keywords: Information Technology Using; School Administration; Lopburi Provincial Special Education Administration Office

บทนำ

ปัจจุบันการศึกษาเปลี่ยนไปให้ทันต่อเศรษฐกิจและสังคมในยุคโลกาภิวัตน์การศึกษาสมัยใหม่ที่มีเทคโนโลยีเข้ามาเกี่ยวข้อง เป็นการเปลี่ยนแปลงการจัดการเรียนการสอน การบริหาร หลักสูตร และการวัดและประเมินผล ทำให้ครูและผู้บริหารสถานศึกษาต้องปรับตัวเช่นกัน คือ เห็นความสำคัญทั้งการพัฒนาดตนเอง รวมถึงการพัฒนาระบบองค์กรให้มีความรู้ใหม่ๆ อยู่เสมอ การศึกษาเป็นองค์ประกอบที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อกระบวนการพัฒนาคนทุกช่วงชีวิตให้มีความเจริญก้าวหน้าทางเศรษฐกิจและสังคม ส่งผลต่อการพัฒนา

คุณภาพชีวิต รวมทั้งพัฒนาประเทศให้มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน มีความสามารถในการแข่งขันในยุคเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology) และเศรษฐกิจฐานความรู้ (Knowledge-based Economy) (นิวัตต์ น้อยมณี 2562) การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานต่าง ๆ เพื่อให้การบริหารงานมีประสิทธิภาพสูง ประหยัด และมีประสิทธิภาพสูงสุด ผู้บริหารยุคใหม่ทุกระดับจึงใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ (ศุภสิริ พัฒนภักดี, 2558) เพราะช่วยให้ตัดสินใจเกี่ยวกับงานบริหารการศึกษาได้อย่างรวดเร็ว. การตัดสินใจวางแผนการศึกษาระยะยาวต่างๆ ช่วยแก้ปัญหา ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน รวมทั้งการรวบรวมข้อมูล การสอนและการจัดการมีการจัดการที่ชัดเจนและสามารถตัดสินใจเลือกแนวทางแก้ไขหรือจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษาจึงมีความสำคัญต่อเด็กและเยาวชน อันจะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศให้เจริญรุ่งเรืองสืบไป. กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานของรัฐที่มีภารกิจหลักในการดูแลเด็กและเยาวชนให้ได้รับการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี และการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี ในทุกด้าน กระทรวงศึกษาธิการ (2548) จึงมีนโยบายนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารสถานศึกษา เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการปฏิรูปการศึกษาให้เกิดการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด แต่ในบางสถาบันการศึกษา การใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการบริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 ยังมีปัญหา เช่น ความไม่รู้และความเข้าใจผิดเกี่ยวกับนวัตกรรมการบริหาร ทั้งการบริหารวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล. และการบริหารทั่วไป โดยเสนอว่า เชิญวิทยากรสอนนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 (ณัทชลิดา บุตรดีวงศ์, 2561)

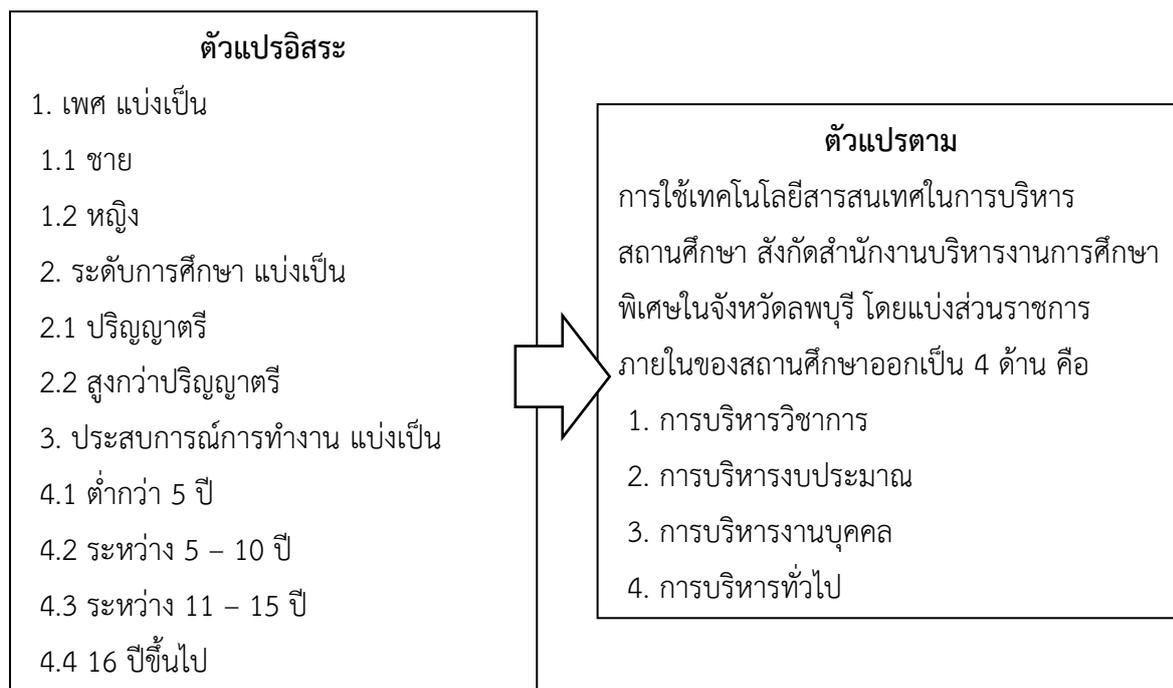
จากเหตุผลและความจำเป็นในการใช้เทคโนโลยีในการบริหารสถานศึกษา. ผู้วิจัยสนใจที่จะศึกษาว่าสภาพของการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษจังหวัดลพบุรี เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้บริหารและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการวางแผน พัฒนา และปรับปรุงระบบการใช้เทคโนโลยีของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษจังหวัดลพบุรีให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษในจังหวัดลพบุรี
2. เพื่อเปรียบเทียบการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษในจังหวัดลพบุรี จำแนกตาม เพศ ระดับการศึกษา และประสบการณ์การทำงาน

กรอบแนวคิดการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้ผู้วิจัยมุ่งศึกษาเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษในจังหวัดลพบุรี ผู้วิจัยได้นำแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของ จินตนา จุงใจ (2560), พระราชวรุฒ ปณณวาชิโร (เพชรไพร) (2561), ปิยะนุช บัวชุม (2561) ซึ่งมีตัวแปร ดังนี้



แผนภาพที่ 1 กรอบแนวคิดการวิจัย

ระเบียบวิธีการวิจัย

ขอบเขตด้านประชากรและกลุ่มตัวอย่าง: ประชากรที่ใช้ในงานวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครูของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษจังหวัดลพบุรี ปีการศึกษา 2565 จำนวน 3 โรง รวมเป็นประชากรทั้งหมด 212 คน

ขอบเขตด้านตัวแปร

ตัวแปรอิสระ คือ เพศ ระดับการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน

ตัวแปรตาม คือ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษในจังหวัดลพบุรี ซึ่งประกอบไปด้วยงานด้านต่างๆ ดังนี้ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และ ด้านการบริหารงานทั่วไป

ขอบเขตด้านระยะเวลา: การวิจัยเรื่องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษในจังหวัดลพบุรี ดำเนินการระหว่าง เดือน ตุลาคม ถึงเดือน ธันวาคม 2565

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย: เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการศึกษาค้นคว้าในครั้งนี้เป็นแบบสอบถามจำนวน 1 ชุด ใช้สำหรับครูผู้สอน แบ่งเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลรายละเอียดส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามมีลักษณะ เป็นแบบสำรวจรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษในจังหวัดลพบุรี มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ตามแนวคิดของลิเคอร์ท (Likert's Five Rating Scale) ประกอบด้วยคำถามเกี่ยวกับการบริหารงานโดยจำเป็น 4 ด้าน ดังนี้ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป จำนวน 40 ข้อ ซึ่งมีเกณฑ์ในการพิจารณาการให้คะแนนแบ่งเป็น 5 ช่วง ซึ่งแต่ละช่วงมีระยะห่างเท่า ๆ กัน ดังนี้

คะแนน 5 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด

คะแนน 4 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก

คะแนน 3 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง

คะแนน 2 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย

คะแนน 1 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด

การวิเคราะห์ข้อมูล: การวิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัยในครั้งนี้ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป โดยดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist) โดยถามเกี่ยวกับเพศ ระดับการศึกษา และประสบการณ์การทำงาน ใช้วิธีหาค่าความถี่ และค่าร้อยละ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษในจังหวัดลพบุรี ใช้การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหาค่าเฉลี่ย (μ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) เกณฑ์การแปลความหมายค่าเฉลี่ยของแบบสอบถามใช้เกณฑ์การแปลความหมาย (บุญชม ศรีสะอาด, 2545) ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย 4.50 - 5.00 หมายถึง มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับมากที่สุด

คะแนนเฉลี่ย 3.50 - 4.49 หมายถึง มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับมาก

คะแนนเฉลี่ย 2.50 - 3.49 หมายถึง มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย 1.50 - 2.49 หมายถึง มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับน้อย

คะแนนเฉลี่ย 0.50 - 1.49 หมายถึง มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับน้อยที่สุด

สถิติที่ใช้ในการวิจัย: สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าเฉลี่ยประชากร และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานประชากร และสถิติทดสอบ ได้แก่ การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA)

ผลการวิจัย

การวิจัย เรื่อง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษจังหวัดลพบุรี ครั้งนี้ ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ตามลำดับดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับ เกี่ยวกับ เพศ ระดับการศึกษา และประสบการณ์การทำงาน ของประชากรที่ตอบแบบสอบถาม โดยหาค่าความถี่ และร้อยละ

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของประชากร

รายการ	จำนวน (คน)	ร้อยละ (%)
1. เพศ		
ชาย	58	27.36
หญิง	154	72.64
2. ระดับการศึกษาสูงสุด		
ปริญญาตรี	187	88.21
สูงกว่าปริญญาตรี	25	11.79
3. ประสบการณ์การทำงาน		
ต่ำกว่า 5 ปี	86	40.57
6 – 10 ปี	69	32.54
11 – 15 ปี	27	12.74
16 ปีขึ้นไป	30	14.15
รวม	212	100.00

จากตารางที่ 1 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นเพศชาย จำนวน 58 คน คิดเป็นร้อยละ 27.36 และเป็นเพศหญิง มีจำนวน 154 คน คิดเป็นร้อยละ 72.64 โดยส่วนใหญ่มีการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 187 คน คิดเป็นร้อยละ 88.21 สูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 11.79 และส่วนใหญ่มีประสบการณ์การทำงานต่ำกว่า 5 ปี จำนวน 86 คน คิดเป็นร้อยละ 40.57 มีประสบการณ์การทำงาน 6 – 10 ปี จำนวน 69 คน คิดเป็นร้อยละ 32.54 มีประสบการณ์การทำงาน 11 – 15 ปี จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 12.74 และมีประสบการณ์การทำงานตั้งแต่ 16 ปีขึ้นไป จำนวน 30 คน ร้อยละ 14.15

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษในจังหวัดลพบุรี ทั้งโดยภาพรวมรายด้านและรายข้อ โดยหาค่าเฉลี่ย (μ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) แล้วนำไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์การแปลความหมาย

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นต่อการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษในจังหวัดลพบุรี โดยรวมและรายด้าน

การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ	ความคิดเห็น		แปลผล	อันดับ
	μ	σ		
ด้านการบริหารงานวิชาการ	4.43	0.62	มาก	1
ด้านการบริหารงานงบประมาณ	4.33	0.34	มาก	2
ด้านการบริหารงานบุคคล	4.28	0.62	มาก	3
ด้านการบริหารงานทั่วไป	4.14	0.70	มาก	4
รวม	4.29	0.57	มาก	

จากตารางที่ 2 พบว่า ความคิดเห็นต่อการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษในจังหวัดลพบุรี โดยรวมอยู่ในระดับ มาก ($\mu= 4.29, \sigma= 0.57$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ อยู่ในระดับ มาก ทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านการบริหารงานวิชาการ ($\mu= 4.43, \sigma= 0.62$) ด้านการบริหารงานงบประมาณ ($\mu= 4.33, \sigma= 0.34$) ด้านการบริหารงานบุคคล ($\mu= 4.28, \sigma= 0.62$) ด้านการบริหารงานทั่วไป ($\mu= 4.14, \sigma= 0.70$)

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นต่อการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษในจังหวัดลพบุรี ทั้งโดยภาพรวมรายด้านและรายข้อ จำแนกตามเพศ และระดับการศึกษาสูงสุด โดยใช้ t - test (Independent Samples) และประสพการณ์การทำงาน โดยใช้ F-test

ตารางที่ 3 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษในจังหวัดลพบุรี จำแนกตามเพศ

การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ	เพศชาย		เพศหญิง		t	Sig.
	N=58		N=154			
	μ	σ	μ	σ		
การบริหารงานวิชาการ	4.59	0.38	4.41	0.41	2.95	0.76
การบริหารงานงบประมาณ	4.45	0.40	4.45	0.50	2.45	0.24
การบริหารงานบุคคล	4.04	0.65	4.38	0.43	-4.45	0.02
การบริหารทั่วไป	4.02	0.31	4.19	0.36	-1.92	0.00
โดยรวม	4.27	0.43	4.35	0.42	-1.02	0.25

จากตารางที่ 3 พบว่า ความคิดเห็นต่อการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษในจังหวัดลพบุรี จำแนกตาม เพศ ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นโดยรวม ของเพศหญิง ($\mu = 4.35$, $\sigma = 0.42$) มีค่ามากกว่า เพศชาย ($\mu = 4.27$, $\sigma = 0.43$) และความคิดเห็นต่อการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษจังหวัดลพบุรี จำแนกตาม เพศ โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษในจังหวัดลพบุรี จำแนกตามระดับการศึกษา

การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ	ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี		t	Sig.
	μ	σ	μ	σ		
การบริหารงานวิชาการ	4.46	0.39	4.44	0.56	0.11	0.90
การบริหารงานงบประมาณ	4.38	0.43	4.02	0.67	2.55	0.01
การบริหารงานบุคคล	4.27	0.50	4.40	0.30	-1.79	0.07
การบริหารงานทั่วไป	4.11	0.50	4.43	0.49	-3.05	0.00
โดยรวม	4.30	0.25	4.32	0.26	-0.35	0.74

จากตารางที่ 4 พบว่า ความคิดเห็นต่อการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษในจังหวัดลพบุรี จำแนกตาม ระดับการศึกษา ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นโดยรวมของบุคลากรที่มีระดับการศึกษาปริญญาตรี ($\mu = 4.30$, $\sigma = 0.25$) มีค่าเท่ากับ บุคลากรที่มีระดับการศึกษาสูงสุด

เป็นสูงกว่าปริญญาดรี ($\mu = 4.32$, $\sigma = 0.26$) และความคิดเห็นต่อการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษจังหวัดลพบุรี จำแนกตามระดับการศึกษา โดยรวมไม่แตกต่างกัน และรายด้านแตกต่างกัน คือ การบริหารงานงบประมาณ และการบริหารงานทั่วไป

ตารางที่ 5 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษในจังหวัดลพบุรี จำแนกตาม ประสบการณ์ทำงาน

การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ	ต่ำกว่า 5 ปี		6-10 ปี		11-15 ปี		16 ปีขึ้นไป		โดยรวม	
	μ	σ	μ	σ	μ	σ	μ	σ	μ	σ
การบริหารงานวิชาการ	4.45	0.37	4.54	0.33	4.32	0.49	4.41	0.68	4.45	0.41
การบริหารงานงบประมาณ	4.51	0.40	4.32	0.43	4.14	0.48	3.95	0.67	4.33	0.48
การบริหารงานบุคคล	4.33	0.31	4.14	0.53	4.38	0.32	4.6	0.95	4.29	0.48
การบริหารงานทั่วไป	4.10	0.37	4.02	0.66	4.35	0.35	4.47	0.39	4.15	0.51

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 5 ความคิดเห็นต่อการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษในจังหวัดลพบุรี จำแนกตาม ประสบการณ์การทำงาน โดยรวมแตกต่างกัน ส่วนรายด้านแตกต่างกัน ในด้านการบริหารงานวิชาการ การบริหารงานงบประมาณ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานทั่วไป

อภิปรายผล

การศึกษาครั้งนี้ทำให้ทราบถึงความคิดเห็นต่อการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษจังหวัดลพบุรี มีประเด็นที่ควรนำมาอภิปรายผลดังนี้

1. ความคิดเห็นต่อการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับสูงกว่าทุกข้อ ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ การบริหารงานวิชาการ รองลงมาคือ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคลและการบริหารทั่วไป ผลการวิจัยนี้อาจพบว่า อาจารย์เห็นว่าผู้บริหารให้ความสำคัญกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นที่ต้องการของผู้บริหารโรงเรียน เป็นเครื่องมือที่ช่วยสนับสนุนการบริหารจัดการในสถานศึกษา เพราะช่วยให้ตัดสินใจเกี่ยวกับงานบริหารการศึกษาได้อย่างรวดเร็ว การตัดสินใจแผนการจัดการศึกษาระยะยาวต่าง ๆ เพื่อแก้ปัญหาการจัดการศึกษาในสถานศึกษาได้อย่างชัดเจนทั้งด้านการเก็บข้อมูลการจัดการเรียนการสอน และสามารถตัดสินใจแก้ปัญหาหรือจัดการกับมันได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับงานวิจัยของ จิตติพร สุดสาย

(2557) ทำการวิจัยเรื่องการศึกษาการใช้คอมพิวเตอร์ในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า สภาพการใช้คอมพิวเตอร์ในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก

2. เปรียบเทียบระดับการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารสถานศึกษาที่มีเพศต่างกัน ในภาพรวมและรายด้านพบว่าไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าครูสอนที่มีเพศต่างกันมีความเห็นตรงกัน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารของสถานศึกษามีความสำคัญเหมือนกันทุกด้านเพราะการใช้เทคโนโลยีจะช่วยเพิ่มความสะดวกและรวดเร็ว และสามารถช่วยจัดเก็บข้อมูลเพิ่มความสะดวกให้กับครูในสถานศึกษา สอดคล้องกับงานวิจัยของ เอกราช เครือศรี โกวิท วัชรินทรางกูร และกระพันธ์ ศรีงาน (2558) ผลการวิจัยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาในภาพรวมโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ การบริหารงานวิชาการ รองลงมาคือ การบริหารงบประมาณ ตามความคิดเห็นของครูเพศต่าง ๆ โดยรวมไม่มีความแตกต่างกัน และตามความคิดเห็นของอาจารย์ที่มีประสบการณ์แตกต่างกันโดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านของอาจารย์ผู้สอนที่มีประสบการณ์แตกต่างกัน มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมมากที่สุดคือ ควรจัดทำข้อมูลในระบบการดูแลและช่วยเหลือ รองลงมาคือ ข้อมูลงบประมาณ และแผนการดำเนินงาน ปัจจุบัน ข้อมูลโรงเรียน และควรมีระบบสารสนเทศที่ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถส่งงานออนไลน์ได้อย่างถูกต้อง

3. การเปรียบเทียบระดับการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า โดยรวมไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ด้านการบริหารงบประมาณและด้านการบริหารงานบุคคลมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 และด้านการบริหารงานทั่วไปมีความคิดเห็น ไม่แตกต่าง สอดคล้องกับงานวิจัยของ ศุภสิริ พัฒนภักดี (2558) พบว่า การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียน สังกัดเทศบาลเมืองนาสาร จังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง จำแนกได้ดังนี้ การบริหารวิชาการ การบริหารทั่วไป การบริหารบุคคล และการบริหารงบประมาณ ผลการเปรียบเทียบการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูที่ต่างกันในด้านเพศ วุฒิการศึกษา และประสบการณ์การทำงาน พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ 0.05

4. เพื่อเปรียบเทียบระดับการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า การบริหารงานวิชาการ การบริหารงบประมาณ และการบริหารคน มีความคิดเห็นแตกต่างกัน อาจเป็นเพราะอาจารย์มีประสบการณ์ ผู้สอนที่แตกต่างกันมีความคิดเห็นที่แตกต่างกันเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารโรงเรียน ในการบริหารงานวิชาการ การบริหาร งบประมาณ และการบริหารงานบุคคลมีความแตกต่างกันในทุกๆ ด้าน เนื่องจากการนำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในสถานศึกษาเพื่อจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป ส่วนการ

บริหารทั่วไปไม่มีความเห็นต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 สอดคล้องกับงานวิจัยของ กวินตรา ช้วนลิ้ม (2560) พบว่าการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารสถานศึกษาในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับจากมากไปน้อย ดังนี้ การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานทั่วไป และการบริหารงบประมาณ ผลการเปรียบเทียบการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศจำแนกตามเพศ พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05 จำแนกตามวุฒิการศึกษาและประสบการณ์การทำงานไม่แตกต่างกัน จากการศึกษาแนวทางการดำเนินงานพบว่าสถานศึกษาควรใช้เทคโนโลยีสารสนเทศช่วยในการวางแผนอัตรากำลัง โรงเรียนควรใช้คอมพิวเตอร์ช่วยบันทึกการประชุมผู้บริหาร และคณะกรรมการการศึกษา

ข้อเสนอแนะ

1. **ข้อเสนอแนะการนำผลการวิจัยไปใช้:** ผู้บริหารควรจัดให้มีการคัดกรองนักเรียนในช่วงต้นปีการศึกษา เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในอนาคตและผู้บริหารควรดูแลติดตามการบันทึกและรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนในภาพรวมของโรงเรียน นอกจากนี้ ผู้บริหารควรให้ข้อมูลล่าสุดเกี่ยวกับผลการคัดกรองนักเรียนทุกระดับชั้น จัดเก็บอย่างเป็นระบบ

2. **ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป:** ครูควรใช้คอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนาหลักสูตรของโรงเรียน ครูควรบันทึกและจัดทำทะเบียนครุภัณฑ์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ผู้บริหารควรจัดให้มีการพัฒนาบุคลากร เช่น ด้านการศึกษา อบรมการใช้คอมพิวเตอร์อย่างต่อเนื่องและบุคลากรควรใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการอาคารและสิ่งแวดล้อม

เอกสารอ้างอิง

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2548). *การสังเคราะห์งานด้านการจัดการเรียนร่วมสู่ภาคปฏิบัติเพื่อนำสู่นโยบายการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพสำหรับเด็กและเยาวชน*. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- กวินตรา ช้วนลิ้ม. (2560). *การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารสถานศึกษาโรงเรียนขยายโอกาสสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี.
- จินตนา จุงใจ. (2562). *แนวทางการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารการศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2*. *วารสารครุศาสตร์ปริทรรศน์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย*, 1(6), 105-115.
- จิตติพร สุดสาย. (2557). *การศึกษาศภาพการใช้คอมพิวเตอร์ในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอำเภอบ้านนาสาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี.

- ณัทชลิตา บุตรดีวงศ์. (2561). *การใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร สถานศึกษาใน ศตวรรษที่ 21* ของโรงเรียนแสนสุข สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18. การศึกษาค้นคว้าอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเกริก.
- นิวัตต์ น้อยมณี. (2562). *การศึกษาไทยกับยุคโลกาภิวัตน์*. ฉะเชิงเทรา: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). *การวิจัยสำหรับครู*. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ปิยะนุช บัวชุม. (2561). *การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นศรีธรรมราช เขต 4*. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี.
- พระราชวุธ ปญญาวิชโร (เพชรไพร) และคณะ. (2561). *การบริหารสถานศึกษาในยุคดิจิทัลตามหลักสัปปุริสธรรม 7* โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาจังหวัดขอนแก่น. *วารสารบัณฑิตศึกษามหาจุฬาลงกรณ์*, 6(2), 130-142.
- ศุภสิริ พัฒนภักดี. (2558). *การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารสถานศึกษา สังกัดเทศบาลเมืองนาสาร จังหวัดสุราษฎร์ธานี*. ภาคนิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี.
- เอกราช เครือศรี โกวิท วัชรินทรางกูร และกระพิน ศรีงาน. (2558). *การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 32*. *การประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ณ วิทยาลัยนครราชสีมามีอำเภอมือง จังหวัดนครราชสีมา*.