

ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี หลักสูตรบัญชีบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาสารคาม

Factors Affecting the Decision to Study in Bachelor's Degree Accounting Program,
Rajabhat Maha Sarakham University

อมร โทथा¹, และ กชวรา ศาลารมย์²,

Amorn Thotham¹, and Kochawara Sararom²

คณะวิทยาการจัดการ, มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Faculty of management science, Rajabhat Maha Sarakham University, Thailand

¹ E-mail : thotham_am@hotmail.com, ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0003-2467-2904>

² E-mail : Kochawara.sa@rmu.ac.th, ORCID ID: <https://orcid.org/0009-0005-7133-8468>

Received 12/03/2023

Revised 14/03/2023

Accepted 10/04/2023

บทคัดย่อ

การศึกษาเป็นพื้นฐานที่สำคัญที่สุดในการพัฒนาสังคมให้คนซึ่งเป็นสมาชิกของสังคมเป็นคนมีคุณภาพ คุณธรรม กล่าวคือการศึกษาช่วยสร้างจิตสำนึกในการเป็นมนุษย์ มีจิตวิญญาณของผู้มีอารยธรรมทางปัญญา และความงดงามทางจิตใจ อย่างไรก็ตามการตัดสินใจเลือกสถานศึกษาในระดับมหาวิทยาลัย ได้ให้แนวคิดไว้ 3 แนวคิด กล่าวคือสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัย ความยากของหลักสูตร และ คุณภาพของมหาวิทยาลัย ดังนั้นการวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี และ 2) เพื่อเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีเพศ อายุ ระบบ การศึกษา ภูมิลำเนาแตกต่างกัน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำนวน 115 คน และผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 73 คน เครื่องมือที่ใช้การวิจัย คือ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน t-test และ F-test (ANOVA) ผลการวิจัย พบว่า (1) นักศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีโดยรวม ด้านลักษณะสถาบัน ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน ด้านอาจารย์ ด้านกลุ่มเพื่อน และด้าน ความเกี่ยวพันของนักศึกษาอยู่ในระดับมาก 2) นักศึกษาที่มีเพศ อายุ ระดับการศึกษา และภูมิลำเนาแตกต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีโดยรวม ด้านลักษณะสถาบัน ด้าน หลักสูตรและการเรียนการสอน ด้านอาจารย์ ด้านกลุ่มเพื่อน และด้านความเกี่ยวพันของนักศึกษา ไม่แตกต่างกัน ($p>0.05$) ดังนั้น มหาวิทยาลัยควรมีการปรับปรุงระบบบริหารจัดการด้านการประชาสัมพันธ์ให้หลากหลาย ช่องทาง มากขึ้น เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นที่รู้จักมากยิ่งขึ้น ควรให้ความสำคัญกับการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาได้ พัฒนาความรู้ความสามารถทางการบัญชีกับมาตรฐานการบัญชี โดยการอบรม สัมมนา การศึกษาต่อในระดับ การศึกษาที่สูงขึ้น เพื่อความสามารถนำความรู้ที่ได้รับใช้ในการทำงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

คำสำคัญ: ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษา; หลักสูตรบัญชีบัณฑิต; มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

[1]

Citation:



อมร โทथा และ กชวรา ศาลารมย์. (2566). ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี หลักสูตรบัญชีบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. วารสารสหวิทยาการวิจัยและวิชาการ, 3 (3),1-16

Thotham, A., & Sararom, K., (2023). Factors Affecting the Decision to Study in Bachelor's Degree Accounting Program, Rajabhat Maha Sarakham University. Interdisciplinary Academic and Research Journal, 3 (3), 1-16; DOI: <https://doi.org/10.14456/iarj.2023.111>

Abstract

Education is the most important basis for the development of society for the members of society to be quality people, the virtue that is to say, education helps to create awareness of being a human being, having a civilized intellectual spirit, and spiritual beauty. However, the decision to choose a university school involves three concepts, namely the university environment, the difficulty of the curriculum, and the quality of the university. Thus, this research has the objectives (1) to study factors affecting the decision to study a bachelor's degree, and (2) to compare the factors affecting the decision to study further study of undergraduate students classified by sex, age, educational system, and domicile. The sample was the student who studying in the Accounting program, Faculty of Management Sciences, Rajabhat Maha Sarakham University for 73 respondents. The research tools were questionnaires. The statistics used for data analysis were mean, standard deviation, t-test, and F-test (ANOVA). The results of the research were as follows: (1) the students have opinions about the factors affecting the overall decision to study at the undergraduate level; the institutional aspect of curriculum and teaching, teachers, friends, and the relationship of the students were at a high level. (2) Students of different sex, ages, education level, and domiciles have opinions about the factors affecting the overall decision to study with no different ($p>0.05$). However, the universities should improve their public relations management system to include more channels to make the university more well-known. There should focus on promoting and supporting students to develop knowledge and ability in accounting with accounting standards, by training seminars to continue education at higher education levels to be able to apply the knowledge that has been used to work more efficiently.

Keywords: Factors Affecting to Decision to Study; Bachelor of Accountancy Program; Rajabhat Maha Sarakham University

บทนำ

การศึกษาเป็นพื้นฐานที่สำคัญที่สุดในการพัฒนาสังคมให้คนซึ่งเป็นสมาชิกของสังคมเป็นคนมีคุณภาพ คุณธรรม กล่าวคือการศึกษาช่วยสร้างจิตสำนึกในการเป็นมนุษย์ มีจิตวิญญาณของผู้มีอารยธรรมทางปัญญา และความงดงามทางจิตใจ การศึกษาสร้างคนให้มีความรู้ในการดำรงชีวิต การประกอบอาชีพ มีความอดทนใน

[2]

Citation:



อมร โทท่า และ กชวรา ศาลารมย์. (2566). ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี หลักสูตรบัญชีบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. วารสารสหวิทยาการวิจัยและวิชาการ, 3 (3),1-16

Thotham, A., & Sararom, K., (2023). Factors Affecting the Decision to Study in Bachelor's Degree Accounting Program, Rajabhat Maha Sarakham University. Interdisciplinary Academic and Research Journal, 3 (3), 1-16; DOI: <https://doi.org/10.14456/iarj.2023.111>

การต่อสู้กับอุปสรรคของชีวิต ดังนั้น การศึกษาจึงเป็นสิ่งที่จำเป็นสำหรับคนทุกวัย (วิทวัส เหล่ามะลอ, 2562 : 1) ซึ่งตามที่พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 มาตรา 69 ได้กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษา หรือส่วนงานในสถาบันอุดมศึกษาสามารถจัดการศึกษาที่แตกต่างไปจากมาตรฐานการอุดมศึกษาได้โดยให้ถือว่าการจัดการศึกษานั้นเป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษาที่เกี่ยวข้องเพื่อแก้ไขข้อจำกัด ในการพัฒนาและยกระดับกำลังคนด้านอุดมศึกษาแห่งชาติและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญจากภาคเอกชน เพื่อให้การผลิตกำลังคนให้ตอบโจทย์ความต้องการของตลาดแรงงานประกอบกับสถานการณ์นโยบายการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรมได้เห็นชอบในหลักการของข้อเสนอการจัดการศึกษาที่แตกต่างไปจากมาตรฐานการอุดมศึกษา (Higher education sandbox) ให้สถาบันอุดมศึกษาทดลองจัดการศึกษาและกำหนดทางกลไกและมาตรการ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนและออกข้อกำหนดนโยบายเรื่องหลักเกณฑ์วิธีการและเงื่อนไขการจัดการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2564 (กระทรวงการอุดมศึกษา, 2564)

ในการตัดสินใจเลือกสถานศึกษาในระดับมหาวิทยาลัย ได้ให้แนวคิดไว้ 3 แนวคิด คือ 1.สภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัย 2.ความยากของหลักสูตร 3.คุณภาพของมหาวิทยาลัย โดย Astin ได้กล่าวว่าสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย ปัจจัย 5 ด้าน คือ (1) ด้านลักษณะสถาบัน (2) ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน (3) ด้านอาจารย์ (4) ด้านกลุ่มเพื่อน (5) ด้านความเกี่ยวพันของนักศึกษา (จินตนา สายทองคำ, 2563 : 44) นอกจากนี้ Sing-ngon, S., & Chancharoen, S., (2018 : 44) ได้จำแนกเหตุผลในการเลือกเข้าศึกษาต่อไว้ 4 ด้าน คือ ด้านหลักสูตรและวิชาการ ด้านความภาคภูมิใจ ด้านเศรษฐกิจและสังคม และด้านความคาดหวังในอนาคต รวมถึงฉันทายกร ช่วยทุกข์เพื่อน (2557 : 44) ได้ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกเรียนในระดับอุดมศึกษา โดยพิจารณาจากปัจจัยส่วนบุคคล ปัจจัยด้านภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ด้านหลักสูตร ด้านอาจารย์ผู้สอน ด้านสื่อ และอุปกรณ์การเรียน ด้านบรรยากาศและสิ่งแวดลอม ด้านสวัสดิการและการบริการ ด้านการประชาสัมพันธ์ และด้านค่านิยม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้มีการเปิดหลักสูตรการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี หลากหลายสาขาวิชาทางธุรกิจ เป็นสถาบันการศึกษาในการกำกับดูแลของรัฐ มีวัตถุประสงค์สำคัญเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ มีความรู้ความสามารถและทักษะในระดับมาตรฐานสากล รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมอย่างมีเหตุผล และส่งเสริมสนับสนุนการขยายโอกาสทางการศึกษาให้แก่ผู้พิการ ผู้มีความสามารถพิเศษ บุคลากรประจำการ และประชาชนทั่วไป (มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2565 : เว็บไซต์) และหนึ่งในการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยคือการเปิดหลักสูตรบัญชีบัณฑิต จากคณะวิทยาการจัดการ โดยมีเป้าหมายการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัย คือ การสร้างบุคลากรทางการบัญชีของประเทศที่มีความรู้ความสามารถ สอดคล้องกับพันธกิจตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย เพื่อให้มหาวิทยาลัย เป็นกำลังสำคัญของการพัฒนาบุคลากรของประเทศ การปรับปรุงหลักสูตรบัญชีบัณฑิต จึงมุ่ง

พัฒนาบัณฑิตให้มีคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ด้านบุคคล ทักษะการวิเคราะห์เชิงปริมาณและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร จากสถานการณ์ที่มีการแข่งขันกันสูง พร้อมทั้งประชากรในวัยรุ่นลดลง ทำให้หลักสูตรบัญชีบัณฑิตมีจำนวนนักศึกษารับเข้ามาในแต่ละปีลดลง นับจากปีการศึกษา 2560 จนถึงปัจจุบัน ส่งผลต่อการปรับปรุงจำนวนแผนรับนักศึกษาในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 ลดลงเหลือ 120 คนเท่านั้น (หลักสูตรบัญชีบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2564 : 15) ดังนั้นหลักสูตรบัญชีบัณฑิต จึงจำเป็นต้องสร้างกลยุทธ์ในการหาวิธีการที่จะให้โรงเรียนและนักเรียนกลุ่มเป้าหมายตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีของหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ซึ่งจะต้องนำปัจจัยพื้นฐานจากการวิจัยครั้งนี้มาสู่การวางแผนการแนะแนวและส่งเสริมให้ผู้ที่สนใจเรียนและเป็นนักศึกษาของหลักสูตรบัญชีบัณฑิตให้สามารถศึกษาเล่าเรียนได้ตามแผนที่กำหนดไว้

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้นนี้ คณะผู้วิจัยจึงสนใจศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกเรียนในระดับปริญญาตรี หลักสูตรบัญชีบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ปีการศึกษา 2565 จะทำการรวบรวมข้อมูลจากนักศึกษา สาขาวิชาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ ชั้นปีที่ 1 ผลลัพธ์ที่ได้จากการวิจัยครั้งนี้ นำผลการวิจัยไปใช้ในการตัดสินใจของผู้บริหาร เพื่อสร้างจุดแข็งให้กับมหาวิทยาลัยในอนาคต และเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันกับสถาบันอุดมศึกษาอื่น นำข้อมูลที่ได้รับมาใช้เป็นแนวทางในการแนะนำนักเรียนให้เลือกศึกษาต่อได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพครอบครัวและความสามารถของนักศึกษา นำข้อมูลไปใช้ในการตัดสินใจของผู้บริหาร จะสามารถนำไปเป็นข้อมูลในการที่จะวางแผนจัดการศึกษา การแนะแนวและการปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสม จากสมการการตั้งกล่าวจึงเป็นมูลเหตุและแรงจูงใจให้ผู้ศึกษาสนใจที่จะศึกษา ถึงปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีสาขาการบัญชีเพื่อเป็นประโยชน์ต่อสถาบันการศึกษา ในการนำผลที่ได้จากการศึกษาไปวางแผนการจัดการศึกษาการแนะแนวและการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เข้าศึกษา

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี หลักสูตรบัญชีบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
2. เพื่อเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีหลักสูตรบัญชีบัณฑิตของนักศึกษาในระดับปริญญาตรี หลักสูตรบัญชีบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่มีเพศ ระดับชั้นปี ระบบการศึกษาและภูมิภาคแตกต่างกัน

สมมติฐานการวิจัย

นักศึกษาในระดับปริญญาตรี หลักสูตรบัญชีบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่มีเพศ ระดับชั้นปี ระบบการศึกษาและภูมิลำเนาแตกต่างกัน มีปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกเรียนแตกต่างกัน

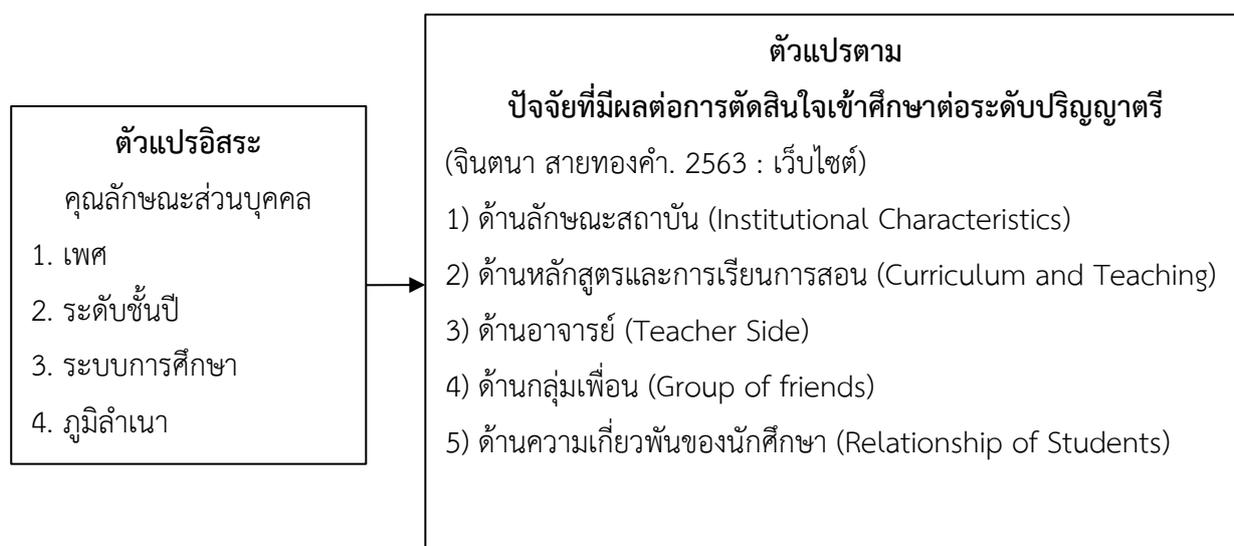
ขอบเขตของการวิจัย

การวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี หลักสูตรบัญชีบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามครั้งนี้ คณะผู้ศึกษาวิจัยได้กำหนดขอบเขตของการศึกษาดังนี้

1. ขอบเขตด้านแหล่งข้อมูลที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 หลักสูตรบัญชีบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
2. ขอบเขตด้านเนื้อหา การวิจัยครั้งนี้เป็นทั้งการวิจัยเชิงปริมาณ ทำการศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี หลักสูตรบัญชีบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยมีเนื้อหาศึกษาประกอบด้วย ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจ การตัดสินใจเข้าศึกษา หลักสูตรบัญชีบัณฑิต
3. ขอบเขตด้านพื้นที่ ได้แก่ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
4. ขอบเขตด้านระยะเวลา เริ่มตั้งแต่เดือนมิถุนายน - ตุลาคม 2565

กรอบแนวคิดการวิจัย

การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี หลักสูตรบัญชีบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงได้กำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย ดังนี้



แผนภาพที่ 1 กรอบแนวคิดการวิจัย

ระเบียบวิธีการวิจัย

การวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี หลักสูตรบัญชีบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามครั้งนี้ คณะผู้ศึกษาค้นคว้าได้กำหนดขอบเขตของการศึกษาดังนี้

1) ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง: ประชากรกลุ่มตัวอย่าง (Population Samples) ที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ปีการศึกษา 2565 ภาคปกติ และภาค กศ.บป. จำนวน 115 คน (มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2565 : เว็บไซต์)

2) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย: การวิจัยนี้ผู้วิจัยใช้แบบสอบถาม (Questionnaire) ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี หลักสูตรบัญชีบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ใช้มาตราวัดแบบประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale) ตามรูปแบบ Likert Scale ผลการทดสอบค่าอำนาจจำแนกเป็นรายข้อ (Discriminant Power) โดยใช้เทคนิค Item - total Correlation พบว่ามีค่าอยู่ระหว่าง 0.587-0.876 และการทดสอบค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (Reliability Test) โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach) พบว่า ค่าอยู่ระหว่าง 0.873-0.954

3) การเก็บรวบรวมข้อมูล: (1) ดำเนินการจัดทำแบบสอบถามผ่านระบบออนไลน์ (Google Form) ที่ใช้ในการวิจัยพร้อมตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วน และความสมบูรณ์ของเอกสาร (2) จัดทำหนังสือราชการ โดยแนบลิงค์แบบสอบถามจากระบบ Google Form เพื่อขอความอนุเคราะห์และร่วมมือในการการตอบแบบสอบถาม (3) คณะผู้ทำวิจัยได้ดำเนินแจกแบบสอบถามให้นักศึกษาคณะวิทยาการการจัดการด้วยตนเอง เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม ในระหว่างวันที่ 18 สิงหาคม – 7 กันยายน 2565 (4) เมื่อครบตามระยะเวลาที่กำหนด ในวันที่ 7 กันยายน 2565 คณะผู้วิจัยได้ทำการตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วน และสมบูรณ์ของเนื้อหาในแบบสอบถามที่ได้รับตอบกลับ ซึ่งมีความครบถ้วนสมบูรณ์ จำนวนทั้งสิ้น 73 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 63 ของประชากรกลุ่มตัวอย่าง (5) นำข้อมูลจากแบบสอบถามที่ได้รับและมีความสมบูรณ์ไปทำการวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

4) การวิเคราะห์ข้อมูล และสถิติที่ใช้: (1) วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Analysis) นำเสนอในรูปของค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) เพื่ออธิบายลักษณะเบื้องต้นของกลุ่มตัวอย่าง (2) ใช้สถิติวิเคราะห์ดังนี้คือ โดยใช้การทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย 2 กลุ่มที่เป็นอิสระต่อกัน (Independent t-test) และทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยมากกว่า 2 กลุ่มที่เป็นอิสระต่อกัน โดยใช้การทดสอบการวิเคราะห์ความแปรปรวน (One - Way Analysis of Variance : ANOVA) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ผลการวิจัย

1. ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามประกอบด้วย เพศ อายุ ระดับการศึกษา ระบบการศึกษา และภูมิลำเนา

ตารางที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. เพศ		
1.1 ชาย	5	6.80
1.2 หญิง	68	93.20
รวม	73	100.00
2. อายุ		
2.1 ต่ำกว่า 18 ปี	5	6.80
2.2 18-20 ปี	31	42.50
2.3 20-25 ปี	35	47.90
2.4 มากกว่า 25 ปี	2	2.70
รวม	73	100.00
3. ระบบการศึกษา		
3.1 ปริญญาตรี 4 ปี ภาคปกติ	33	45.20
3.2 ปริญญาตรี 4 ปี ภาคกศ.บป.	3	4.10
3.3 ปริญญาตรี 4 ปี ภาคปกติ (เทียบเข้า)	30	41.10
3.4 ปริญญาตรี 4 ปี ภาคกศ.บป.(เทียบเข้า)	7	9.60
รวม	73	100.00
4. ภูมิลำเนา		
4.1 มหาสารคาม	28	38.40
4.2 กาฬสินธุ์	13	17.80
4.3 ขอนแก่น	7	9.60
4.4 ร้อยเอ็ด	18	24.70
4.5 อื่น ๆ	7	9.60
รวม	73	100.00

จากตารางที่ 1 พบว่า นักศึกษาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง (ร้อยละ 93.20) อายุ 20-25 ปี (ร้อยละ 47.90) รองลงมา 18-20 ปี (ร้อยละ 42.50) ระบบการศึกษาปริญญาตรี 4 ปี ภาคปกติ (ร้อยละ 45.20) รองลงมา ปริญญาตรี 4 ปี ภาคปกติ (เทียบเข้า) (ร้อยละ 41.10) และ ภูมิลำเนา มหาสารคาม (ร้อยละ 38.40) รองลงมา ร้อยเอ็ด (ร้อยละ 24.70)

2. ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี หลักสูตรบัญชีบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตารางที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี หลักสูตรบัญชีบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	\bar{X}	S.D.	ระดับ ความคิดเห็น
1. ด้านลักษณะสถาบัน	4.34	0.53	มาก
2. ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน	4.32	0.54	มาก
3. ด้านอาจารย์	4.30	0.53	มาก
4. ด้านกลุ่มเพื่อน	4.28	0.61	มาก
5. ด้านความเกี่ยวพันรุษของนักศึกษา	4.43	0.52	มาก
โดยรวม	4.33	0.49	มาก

จากตารางที่ 2 พบว่า นักศึกษาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี หลักสูตรบัญชีบัณฑิตโดยรวม อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.33 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน อยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงลำดับจากค่ามากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ดังนี้ ด้านความเกี่ยวพันรุษของนักศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.43 ด้านลักษณะสถาบัน มีค่าเฉลี่ย 4.34 และด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.32

3. การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ของนักศึกษาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่มีเพศ อายุ ระดับการศึกษา ระบบการศึกษา และภูมิลำเนาแตกต่างกัน โดยใช้การทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย 2 กลุ่มที่เป็นอิสระต่อกัน (Independent t-test) และทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยมากกว่า 2 กลุ่มที่เป็นอิสระต่อกัน โดยใช้การทดสอบการวิเคราะห์ความแปรปรวน (One – Way Analysis of Variance : ANOVA) ดังนี้

3.1 เพศ

ตารางที่ 3 การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี โดยรวมและเป็นรายด้านของนักศึกษาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่มีเพศแตกต่างกัน

ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี	ชาย		หญิง		t	p-value
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. ด้านลักษณะสถาบัน	4.28	0.65	4.34	0.52	-0.266	0.791
2. ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน	4.26	0.74	4.32	0.53	-0.234	0.816
3. ด้านอาจารย์	4.20	0.68	4.31	0.53	-0.447	0.565
4. ด้านกลุ่มเพื่อน	4.44	0.38	4.21	0.62	-0.611	0.543
5. ด้านความเกี่ยวข้องของนักศึกษา	4.32	0.54	4.44	0.52	-0.492	0.624
โดยรวม	4.30	0.58	4.34	0.49	-0.158	0.875

3.2 อายุ

ตารางที่ 4 การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี โดยรวมและเป็นรายด้านของนักศึกษาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่มีอายุแตกต่างกัน

ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี	แหล่งของความแปรปรวน	df	SS	MS	F	p-value
1. ด้านลักษณะสถาบัน	ระหว่างกลุ่ม	3	0.611	0.204	0.730	0.537
	ภายในกลุ่ม	69	19.260	0.279		
	รวม	72	19.871			
2. ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน	ระหว่างกลุ่ม	3	0.473	0.158	0.252	0.666
	ภายในกลุ่ม	69	20.710	0.300		
	รวม	72	21.713			
3. ด้านอาจารย์	ระหว่างกลุ่ม	3	0.318	0.160	0.362	0.780
	ภายในกลุ่ม	69	20.201	0.293		
	รวม	72	20.519			

[9]

Citation:



อมร โททา และ กชวรา ศาลารมย์. (2566). ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี หลักสูตรบัญชีบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. วารสารสหวิทยาการวิจัยและวิชาการ, 3 (3),1-16

Thotham, A., & Sararom, K., (2023). Factors Affecting the Decision to Study in Bachelor's Degree Accounting Program, Rajabhat Maha Sarakham University. Interdisciplinary Academic and Research Journal, 3 (3), 1-16; DOI: <https://doi.org/10.14456/iarj.2023.111>

ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจ เข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี	แหล่งของ ความแปรปรวน	df	SS	MS	F	p-value
4. ด้านกลุ่มเพื่อน	ระหว่างกลุ่ม	3	0.974	0.325	0.879	0.456
	ภายในกลุ่ม	69	25.485	0.369		
	รวม	72	26.459			
5. ด้านความเกี่ยวพันของ นักศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	3	0.497	0.166	0.613	0.609
	ภายในกลุ่ม	69	18.676	0.271		
	รวม	72	19.174			
โดยรวม	ระหว่างกลุ่ม	3	0.411	0.137	0.554	0.647
	ภายในกลุ่ม	69	17.049	0.247		
	รวม	72	17.460			

3.3 ระบบการศึกษา

ตารางที่ 5 การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี โดยรวมและเป็นรายด้านของนักศึกษาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่มีระบบการศึกษาแตกต่างกัน

ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจ เข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี	แหล่งของ ความแปรปรวน	df	SS	MS	F	p-value
1. ด้านลักษณะสถาบัน	ระหว่างกลุ่ม	3	0.092	0.031	0.107	0.956
	ภายในกลุ่ม	69	19.779	0.287		
	รวม	72	19.871			
2. ด้านหลักสูตรและการเรียน การสอน	ระหว่างกลุ่ม	3	0.576	0.192	0.644	0.590
	ภายในกลุ่ม	69	20.597	0.299		
	รวม	72	21.173			
3. ด้านอาจารย์	ระหว่างกลุ่ม	3	0.370	0.123	0.422	0.738
	ภายในกลุ่ม	69	20.149	0.292		
	รวม	72	20.519			
4. ด้านกลุ่มเพื่อน	ระหว่างกลุ่ม	3	0.722	0.241	0.645	0.589
	ภายในกลุ่ม	69	25.738	0.373		

ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจ เข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี	แหล่งของ ความแปรปรวน	df	SS	MS	F	p-value
	รวม	72	26.459			
5. ด้านความเกี่ยวพันของ นักศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	3	0.217	0.072	0.263	0.852
	ภายในกลุ่ม	69	18.957	0.275		
	รวม	72	19.174			
โดยรวม	ระหว่างกลุ่ม	3	0.207	0.069	0.275	0.843
	ภายในกลุ่ม	69	17.253	0.250		
	รวม	72	17.460			

3.4 ภูมิสำเนา

ตารางที่ 6 การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี โดยรวมและเป็นรายด้านของนักศึกษาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่มีภูมิสำเนาแตกต่างกัน

ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้า ศึกษาต่อระดับปริญญาตรี	แหล่งของ ความแปรปรวน	df	SS	MS	F	p- value
1. ด้านลักษณะสถาบัน	ระหว่างกลุ่ม	4	2.391	0.598	2.325	0.065
	ภายในกลุ่ม	68	17.80	0.257		
	รวม	72	19.817			
2. ด้านหลักสูตรและการเรียนการ สอน	ระหว่างกลุ่ม	4	2.407	0.602	2.180	0.080
	ภายในกลุ่ม	68	18.867	0.276		
	รวม	72	21.173			
3. ด้านอาจารย์	ระหว่างกลุ่ม	4	1.910	0.478	1.745	0.150
	ภายในกลุ่ม	68	18.609	0.274		
	รวม	72	20.519			
4. ด้านกลุ่มเพื่อน	ระหว่างกลุ่ม	4	2.783	0.696	1.998	0.105
	ภายในกลุ่ม	68	23.676	0.348		
	รวม	72	26.459			

ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้า ศึกษาต่อระดับปริญญาตรี	แหล่งของ ความแปรปรวน	df	SS	MS	F	p- value
5. ด้านความเกี่ยวพันของ นักศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	4	2.365	0.591	2.392	0.059
	ภายในกลุ่ม	68	16.809	0.247		
	รวม	72	19.174			
โดยรวม	ระหว่างกลุ่ม	4	2.274	0.569	2.546	0.057
	ภายในกลุ่ม	68	15.186	0.223		
	รวม	72	17.460			

จากตารางที่ 3-6 พบว่า นักศึกษาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามที่มีเพศ เพศ อายุ ระดับการศึกษา ระบบการศึกษา และภูมิลำเนาแตกต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีโดยรวมและเป็นรายด้านทุกด้าน ได้แก่ ด้านลักษณะสถาบัน ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน ด้านอาจารย์ ด้านกลุ่มเพื่อน และด้านความเกี่ยวพันของนักศึกษา ไม่แตกต่างกัน ($p > 0.05$)

สรุปผลการวิจัย

การวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี หลักสูตรบัญชีบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ซึ่งสรุปได้ดังนี้ 1) นักศึกษาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี อยู่ในระดับมาก และ นักศึกษาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่มีเพศ อายุ ระดับการศึกษา และ ภูมิลำเนาแตกต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีโดยรวม ด้านลักษณะสถาบัน ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน ด้านอาจารย์ ด้านกลุ่มเพื่อน และด้านความเกี่ยวพันของนักศึกษา ไม่แตกต่างกัน ($p > 0.05$) ดังนั้น มหาวิทยาลัยควรมีการปรับปรุงระบบบริหารจัดการด้านการประชาสัมพันธ์ให้หลากหลาย ช่องทางมากขึ้น เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นที่รู้จักมากยิ่งขึ้น ควรให้ความสำคัญกับการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาได้พัฒนาความรู้ความสามารถทางการบัญชีกับมาตรฐานการบัญชี โดยการอบรม สัมมนา การศึกษาต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น เพื่อความสมารถนำความรู้ที่ได้รับใช้ในการทำงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

อภิปรายผลการวิจัย

การวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี หลักสูตรบัญชีบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ซึ่งสามารถอธิบายได้ดังนี้

1. นักศึกษาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีโดยรวม ด้านลักษณะสถาบัน ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน ด้านอาจารย์ ด้านกลุ่มเพื่อน และด้านความเกี่ยวข้องพันธะของนักศึกษา อยู่ในระดับมาก เนื่องจาก มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามเป็นมหาวิทยาลัยที่ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของหน่วยงานทางภาครัฐและเอกชน ยังมีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการที่ทันสมัย และเป็นสถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่ได้รับความเชื่อมั่นและความไว้วางใจ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ปฐมมา อาแว และคณะ (2562) พบว่า ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีของนักศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตปัตตานีปี การศึกษา 2562 ได้แก่ ด้านภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย หลักสูตร/โปรแกรม และเหตุผลส่วนตัว ภาพรวม และรายด้านอยู่ในระดับมาก และสอดคล้องกับงานวิจัยของ นฤนาฎ สุวรรณ (2559) พบว่า ปัจจัยการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีโดยภาพรวมพบว่า ปัจจัยด้านสังคม ปัจจัยด้านกระบวนการให้บริการ ปัจจัยด้านบุคคล ปัจจัยด้านการส่งเสริมการตลาด ปัจจัยด้านสถานที่และปัจจัยด้านผลิตภัณธ์ มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีอยู่ในระดับมาก

2. นักศึกษาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่มีเพศแตกต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีโดยรวม ด้านลักษณะสถาบัน ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน ด้านอาจารย์ ด้านกลุ่มเพื่อน และด้านความเกี่ยวข้องพันธะของนักศึกษา ไม่แตกต่างกัน เนื่องจาก นักศึกษาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ทั้งชายและหญิง มีความสนใจในหลักสูตรบัญชีบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามมีหลักสูตรที่เปิดสอนตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและอาจารย์มีวุฒิการศึกษาตรงกับสาขาวิชาและมีความรู้ความสามารถสูง ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ อัญญา กัลยาเรือน และคณะ (2562) พบว่า ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 2 พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่มีเพศแตกต่างกัน มีแนวโน้มในการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 2 ไม่แตกต่างกัน

3. นักศึกษาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่มีอายุแตกต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีโดยรวม ด้านลักษณะสถาบัน ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน ด้านอาจารย์ ด้านกลุ่มเพื่อน และด้านความเกี่ยวข้องพันธะของนักศึกษา ไม่แตกต่างกัน เนื่องจาก นักศึกษาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มีอายุที่แตกต่างกัน แต่มีความ

.....
ต้องการที่จะเข้าเรียนหลักสูตรบัญชีบัณฑิตเหมือนกัน สนใจด้านบัญชีเหมือนกัน ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ
เชมญา คินิมาน, ภัทรมนัส ศรีตระกูล, อาพันธ์ชนิต เจนจิต, และสฎายุ ธีระวณิชตระกูล. (2564) (2564)
พบว่า นักศึกษาที่มีอายุต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อ
หลักสูตรคหกรรมศาสตร์ในภาพรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน

4. นักศึกษาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่มีระบบการศึกษาแตกต่างกัน
มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีโดยรวม
ด้านลักษณะสถาบัน ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน ด้านอาจารย์ ด้านกลุ่มเพื่อน และด้านความเกี่ยว
พันธ์ของนักศึกษา ไม่แตกต่างกัน เนื่องจาก มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มีระดับการศึกษาที่สอดคล้อง
กับความต้องการของนักศึกษาที่เลือกจะเข้ามาศึกษาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มี
ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการที่ทันสมัยเพื่อรองรับความต้องการของนักศึกษา และเป็นมหาวิทยาลัยที่มี
สภาพแวดล้อมที่ดีบรรยากาศร่มรื่นและมีความปลอดภัยสูง ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ สมศรี เพชรโชติ และ
คณะ (2564) พบว่า นิสิตที่ศึกษาในกลุ่มสาขาวิชาและระบบการเรียนที่ต่างกัน มีการใช้ชีวิตโดยรวมและเป็น
รายด้านทุกด้านไม่แตกต่างกัน

5. นักศึกษาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่มีภูมิลำเนาแตกต่างกัน มี
ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีโดยรวม ด้านลักษณะสถาบัน
ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน ด้านอาจารย์ ด้านกลุ่มเพื่อน และด้านความเกี่ยวพันธ์ของนักศึกษา ไม่
แตกต่างกัน เนื่องจาก มหาวิทยาลัยมีชื่อเสียงในภาคตะวันออกเฉียงเหนือและเป็นที่ยอมรับของสังคมโดยทั่วไป
เป็นสถาบันการศึกษาที่จบการศึกษาแล้วได้รับการยอมรับจากตลาดแรงงาน ทำให้นักศึกษาในเขตนอกพื้นที่
จังหวัดมหาสารคามส่วนใหญ่เลือกที่จะเข้ามาศึกษาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ในมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ วลัยพร ชันตะคุ และคณะ (2563) พบว่า นักศึกษาที่ภูมิลำเนาของโรงเรียนที่
นักศึกษสำเร็จการศึกษาต่างกัน และรูปแบบการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาต่างกัน มีผลต่อ
การตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อไม่แตกต่างกัน

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

จากการศึกษา ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี หลักสูตรบัญชีบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม คณะผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะในนำผลวิจัยไปใช้ดังนี้

1.1 มหาวิทยาลัยควรมีการปรับปรุงระบบบริหารจัดการด้านการประชาสัมพันธ์ ให้หลากหลาย
ช่องทางมากขึ้น เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นที่รู้จักมากยิ่งขึ้น

1.2 ด้านลักษณะสถาบันและหลักสูตรและการเรียนการสอน ควรให้ความสำคัญกับการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาได้พัฒนาความรู้ความสามารถทางการบัญชีกับมาตรฐานการบัญชี โดยการอบรมสัมมนา การศึกษาต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น เพื่อความสมารถนำความรู้ที่ได้รับใช้ในการทำงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

1.3 ด้านอาจารย์ ควรให้คำปรึกษาช่วยเหลือแก่นักศึกษาที่มีปัญหาการเรียนหรือปัญหาส่วนตัว

1.4 ด้านกลุ่มเพื่อนและความเกี่ยวข้องของนักศึกษามหาวิทยาลัยควรมีการส่งเสริมให้มีกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาควรมีการจัดกิจกรรมให้แก่นักศึกษาได้แสดงความสามารถและศักยภาพของนักศึกษาและควรมีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างความสัมพันธ์จากฐานที่สู่อุ่นนอง

2. ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัย

2.1 ควรศึกษาวิจัยถึงตัวแปรอื่น ๆ อาจจะไปเปรียบเทียบกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการเลือกศึกษาต่อ เพื่อให้เห็นความแตกต่างและความสอดคล้องได้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น

2.2 ควรศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตรสาขาการจัดการบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ทั้งนี้เพื่อนำผลที่ได้จากการศึกษามาเปรียบเทียบกับแต่ละสาขาวิชา ว่าผลที่ได้มีความเหมือนหรือแตกต่างกันอย่างไร

2.3 ควรศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ในลักษณะเชิงคุณภาพมากขึ้น เพราะจะทำให้ได้ข้อมูลที่ละเอียดและมีคุณภาพมากขึ้น

3. ข้อจำกัดสำหรับงานวิจัย

ผลการวิจัยที่ค้นพบปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาโดยรวม อยู่ในระดับมาก ซึ่งงานวิจัยครั้งนี้รวบรวมข้อมูลเพียงนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เป็นข้อมูลเฉพาะหลักสูตรบัญชีบัณฑิตจังหวัดมหาสารคามเท่านั้น ซึ่งขาดข้อมูลจังหวัดอื่น ระดับภาค และระดับประเทศ ที่สามารถนำข้อมูลไปขยายสู่วงกว้างต่อไป และการนำผลการวิจัยไปใช้ในจังหวัดอื่น/ภาค/ระดับประเทศที่นอกเหนือจากการศึกษา

เอกสารอ้างอิง

กระทรวงศึกษาธิการ. (2562). *ปัญหาและแนวทางการพัฒนาการอุดมศึกษาและจัดทำข้อเสนอนโยบายและมาตรฐานการอุดมศึกษา*. Retrieved July 16, 2022, from: <https://www.moc.go.th>.

เขมญา คินิมาน, ภัทรมนัส ศรีตระกูล, อาพันธ์ชนิด เจนจิต, และสฎายุ ธีระวณิชตระกูล. (2564). ปัจจัยของการตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาตรีของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 กรณีศึกษา: มหาวิทยาลัยแห่งหนึ่งในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา*. 32(3), 88-102.

- จินตนา สายทองคำ. (2563). ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 1 คณะวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล. Retrieved July 16, 2022 from: <https://www.google.com/search>.
- ฉันทกร ช่วยทุกข์เพื่อน (2557). การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกเรียนในระดับอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตของนักศึกษาระดับปริญญาตรี. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.
- นฤนาฏ สุวรรณ (2559). ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยพาร์อีสเทอร์น จังหวัดเชียงใหม่. การค้นคว้าอิสระบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ : มหาวิทยาลัยแม่โจ้.
- ปฐมมา อาแว และนิยวาฮาเฮร์ ไพบูลย์. (2562). การตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีของนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี. ปัตตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตปัตตานี.
- มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม (2565). วัตถุประสงค์และเป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัย. Retrieved July 18, 2022 from: <https://www.rmu.ac.th/objective>.
- มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. (2565). ระบบการศึกษานักศึกษาที่เข้ามาศึกษาในระดับปริญญาตรีหลักสูตรบัญชีบัณฑิตปีการศึกษา 2565. Retrieved July 18, 2022 from: <https://regis.rmu.ac.th/registrar/home.asp>.
- วัลย์พร ชันตะคุ, จริญญา สมอุตร และนวรรตน์วดี ชินอัครวัฒน์. (2563). ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ปีการศึกษา 2563. *Journal of Modern Learning Development*. 5(4), 28-39.
- วิทวัส เหล่ามะลอ. (2562). ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีของนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีการศึกษา 2562 โดยผ่านการคัดเลือกด้วยระบบ TCAS. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- หลักสูตรบัญชีบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. (2564). หลักสูตรบัญชีบัณฑิตปรับปรุง พ.ศ. 2564. มหาสารคาม : คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- อัญชญา กัลยาเรือน, นิรมล พลแพงขวา และขวัญจิตา หลานเศรษฐา. (2562). ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 2. การประชุมมหาดใหญ่วิชาการระดับชาติและนานาชาติครั้งที่ 13. 1617-1627.
- Sing-ngon, S., & Chanchaoren, S., . (2018). Determining Factors in Making a Decision to Studying in the Master of Science Program in Child, Adolescent, and Family Psychology, Mahidol University. *Mahidol R2R e-Journal*. 5(2), 95-102.