

บทที่ 5

สรุปการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

ในบทนี้นำเสนอสาระเกี่ยวกับสรุปการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. สรุปการวิจัย

1.1 วัตถุประสงค์การวิจัย มีดังต่อไปนี้

1.1.1 เพื่อศึกษาบทบาทที่ปฏิบัติจริงของผู้บริหารในการสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษา สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตภาคใต้ ตามความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษา และกรรมการองค์การนักศึกษา

1.1.2 เพื่อศึกษาบทบาทที่พึงประสงค์ของผู้บริหารในการสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษา สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตภาคใต้ ตามความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษา และกรรมการองค์การนักศึกษา

1.1.3 เพื่อเปรียบเทียบบทบาทที่ปฏิบัติจริงและบทบาทที่พึงประสงค์ของผู้บริหารในการสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษาสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตภาคใต้ ตามความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษา และกรรมการองค์การนักศึกษา

1.2 วิธีการดำเนินการวิจัย มีดังต่อไปนี้

1.2.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ อาจารย์ที่ปรึกษา และกรรมการองค์การนักศึกษาของสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตภาคใต้ ภาคเรียนต้น ปีการศึกษา 2552 จำนวน 4 แห่ง ซึ่งประกอบด้วยสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชุมพร วิทยาเขตกระบี่ วิทยาเขตตรัง วิทยาเขตยะลา จำนวน 136 คน

1.2.2 เครื่องมือการวิจัย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้คือแบบสอบถามซึ่งผู้วิจัยได้สร้างขึ้นโดย ประกอบด้วย 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 บทบาทที่ปฏิบัติจริงและบทบาทที่พึงประสงค์ของผู้บริหารในการสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษาสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตภาคใต้

เครื่องมือที่ใช้ในการตรวจสอบความตรงจากผู้ทรงคุณวุฒิ 5 คน ได้ค่า IOC ระหว่าง 0.6-1.00 และหาค่าความเที่ยงจากการทดลองใช้ กับอาจารย์ที่ปรึกษา และกรรมการองค์การนักศึกษา ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 ชุด ได้ค่าความเที่ยงทั้งฉบับ .98

1.2.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล การเก็บรวบรวมข้อมูลผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้

1) การประสานงาน ผู้วิจัยได้นำหนังสือจากมหาวิทยาลัยสุโขทัย-ธรรมศาสตร์ส่งไปยังรองอธิการทั้ง 4 วิทยาเขต เพื่อขออนุญาตเก็บข้อมูลจากอาจารย์ที่ปรึกษา และกรรมการองค์การนักศึกษา ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

2) การรับแบบสอบถามคืน ผู้วิจัยได้รับแบบสอบถามกลับคืนจำนวน 136 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

1.2.4 การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ เมื่อได้รับแบบสอบถามกลับมาแล้ว ผู้วิจัยดำเนินการ ดังนี้

1) การตรวจสอบข้อมูล ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมา ตรวจสอบความถูกต้องและความสมบูรณ์ ผลปรากฏว่าได้แบบสอบถามที่สมบูรณ์ทุกฉบับ

2) การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปคอมพิวเตอร์ สำหรับสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ

ตอนที่ 1 ใช้การแจกแจงความถี่และร้อยละ

ตอนที่ 2 ใช้สถิติค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยบนบาทที่ปฏิบัติจริง และบาทที่พึงประสงค์ โดยทดสอบค่าที (t-test) สองทาง เป็นแบบ Independent Samples Test

1.3 ผลการวิจัย จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษา และกรรมการองค์การนักศึกษา เกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารในการสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษา สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตภาคใต้ ปรากฏผลโดยสรุป ดังนี้

1.3.1 บทบาทที่ปฏิบัติจริงและบทบาทที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับบทบาทที่ปฏิบัติจริงของผู้บริหารในการสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษา สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตภาคใต้โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง และบทบาทที่พึงประสงค์ของผู้บริหารในการสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษา สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตภาคใต้ โดยรวมอยู่ในระดับมาก

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านทั้ง 5 คือ ด้านการกำหนดนโยบายและการวางแผน ด้านการกำหนดผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนทรัพยากร ด้านการ

สร้างขวัญและกำลังใจ และด้านการกำกับติดตามและประเมินผลงาน พบว่าบทบาทที่ปฏิบัติจริงทุกด้านอยู่ในระดับปานกลางและบทบาทที่พึงประสงค์ทุกด้านอยู่ในระดับมาก

1.3.2 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยบทบาทที่ปฏิบัติจริงและบทบาทที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โดยภาพรวม

จากการวิเคราะห์เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยบทบาทที่ปฏิบัติจริงและบทบาทที่พึงประสงค์ของผู้บริหารในการสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษา สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตภาคใต้ ตามความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษา และกรรมการองค์การนักศึกษา สรุปภาพรวมและรายด้านพบว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยบทบาทที่พึงประสงค์สูงกว่าบทบาทที่ปฏิบัติจริง ซึ่งสอดคล้องกับสมมุติฐานที่ตั้งไว้

2. อภิปรายผล

จากการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารในการสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษา สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตภาคใต้ มีประเด็นที่น่าสนใจและนำมาอภิปรายผล ดังนี้

2.1 ผลการวิจัยพบว่า บทบาทที่ปฏิบัติจริง ของผู้บริหารในการสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษา ตามความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษา และกรรมการองค์การนักศึกษา โดยภาพรวม และรายด้านทั้ง 5 ด้าน พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งสอดคล้องกับ อัญชลี ชัชวาล (2540) พบว่า ในด้านการบริหารงานกิจกรรมนักศึกษาตามสภาพที่เป็นจริง มีการปฏิบัติปานกลางทุกเรื่อง ที่เป็นเช่นนี้อาจเป็นเพราะบทบาทที่ปฏิบัติจริงของผู้บริหารในการสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษาของสถาบันการพลศึกษา ยังไม่มีความพึงพอใจของอาจารย์ที่ปรึกษาและกรรมการองค์การนักศึกษาเท่าที่ควร อาจเป็นเพราะผู้บริหารมีการปฏิบัติในด้านนี้ทุกประเด็น แต่การปฏิบัตินั้นอาจไม่ได้มุ่งหรือดำเนินการอย่างเป็นระบบและดูแลเอาใจใส่อย่างจริงจัง ในประเด็นนี้ ปราณี เอื้อวิริยานุกูล (2545: 69) ได้ศึกษาและให้คำอธิบายดังนี้ **ประการแรก** ผู้บริหารยังมุ่งเน้นการบริหารงานทางด้านวิชาการมากกว่าที่จะคำนึงถึงทางด้านการจัดกิจกรรมนักศึกษา **ประการที่สอง** อาจเป็นเพราะผู้บริหารไม่มีเวลาพอที่จะบริหารงานกิจการนักศึกษาได้อย่างเต็มที่ เพราะในสภาพปัจจุบัน ผู้บริหารมีภาระหลายด้าน ทั้งการบริหารงานภายในสถาบันและนอกสถาบัน อีกทั้งเวลาส่วนใหญ่ก็จะหมดไปกับการประชุมภายนอกสถาบันมากกว่างานอื่นๆ **ประการสุดท้าย** อาจเป็นเพราะทางสถาบันมักจะให้ความสำคัญกับการสนับสนุนงบประมาณในด้านวิชาการและด้านการกีฬาและนันทนาการ เนื่องจากเป็นสถาบันการพลศึกษา ส่วนงบประมาณในการสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษา ไม่ได้รับการสนับสนุนเท่าที่ควรซึ่งในบางครั้งทำให้อาจารย์ที่ปรึกษา และกรรมการองค์การนักศึกษา

จำเป็นต้องจ่ายค่าใช้จ่ายเพิ่มเติมในการจัดกิจกรรมนักศึกษา อย่างไรก็ตามผลการวิจัยยังพบว่า บทบาทในการบริหารงานที่ปฏิบัติจริงทุกด้านอยู่ในระดับปานกลางโดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านการกำหนดผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก คือ การกำหนดบทบาทหน้าที่ของผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาไว้ชัดเจน เพราะว่าหลังจากที่แต่ละวิทยาเขตได้มีรองอธิการบดีจะมีการแต่งตั้งผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายต่างๆให้ครบตามโครงสร้างสาขางาน และหน้าที่ของคณะกรรมการดำเนินงานไว้อย่างชัดเจน และประกาศเป็นคำสั่งแต่งตั้งออกมาให้บุคลากรภายในสถาบันได้ทราบอย่างทั่วถึง สำหรับบทบาทที่ผู้บริหารปฏิบัติจริงน้อยที่สุดคือ การกำหนดนโยบายและการวางแผน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน และรายข้อพบว่า ความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษาและกรรมการองค์การนักศึกษาเกี่ยวกับบทบาทที่ปฏิบัติจริงในการสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษา เรื่องที่ผู้บริหารปฏิบัติจริงมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ การกำหนดนโยบายและการวางแผน เพราะว่าบทบาทของผู้บริหารงานส่วนใหญ่ของสถาบันการพลศึกษายังมุ่งเน้นแต่กำหนดนโยบายในด้านกีฬามากกว่าการบริหารงานอื่นๆ ผลการวิจัยนี้สะท้อนให้เห็นว่า การวางแผนในการสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษายังมีปัญหาในการดำเนินการที่ยังไม่มีการดำเนินการได้ครบสมบูรณ์ ซึ่งสาเหตุ อาจเกิดจากผู้บริหารไม่มีความรู้และประสบการณ์ในการวางแผนการสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษา (วรชาติ ชลาศัย 2529: 87) และเมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือเรื่องที่ ผู้บริหารมีการสำรวจความต้องการจำเป็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักศึกษา เป็นการแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ที่ปรึกษา และคณะกรรมการองค์การนักศึกษามองว่าผู้บริหารขาดการสำรวจข้อมูลเบื้องต้นจากบุคลากรก่อนที่จะดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับ สงวน นิธิกร (2540: 147) ซึ่งได้ทำการวิจัยเรื่อง การบริหารกิจการนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพ สังกัดกรมอาชีวศึกษา พบว่าด้านงานกิจกรรมนักศึกษาปฏิบัติในระดับมากเกือบทุกเรื่อง ยกเว้นเรื่องการสำรวจความต้องการของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมชมรม

2.2 ผลการวิเคราะห์ ระดับบทบาทที่พึงประสงค์ ของผู้บริหารในการสนับสนุนกิจการนักศึกษา ตามความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษา และกรรมการองค์การนักศึกษา โดยภาพรวมและรายด้านทั้ง 5 ด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านจะเห็นว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือด้านการกำหนดผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน ดังที่ วรณี เสือบัว (2539) กล่าวว่า บุคคลที่จะทำงานในงานต่างๆของฝ่ายกิจการนักศึกษาจะต้องมีความรู้ความสามารถ เสียสละ และมีน้ำใจในการทำงาน นอกจากนั้นจะต้องมีมนุษยสัมพันธ์รู้จักใช้จิตวิทยากับนักศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง และรองลงมาคือด้านการกำหนดนโยบายและการวางแผน ดังที่ เกียรติณรงค์ คำโสภา (2546) กล่าวว่า ผู้บริหาร ซึ่งเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญยิ่งในการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุผลสำเร็จ ควรจะต้องให้ความสำคัญและตระหนัก ถึงความจำเป็นในการจัดการเรียนการสอน

ร่วมกับงานกิจกรรมนักเรียน เช่น ควรสนับสนุน ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถหลากหลายรูปแบบ ควรกำหนดผู้รับผิดชอบงานอย่างชัดเจน ควรจัดหางบประมาณ และแหล่งช่วยเหลือจากองค์กรการกุศลต่าง ๆ ไม่ควรมอบหมายงานอื่นให้ครูผู้รับผิดชอบมากเกินไปและต้องจัดสวัสดิการบำรุงขวัญกำลังเป็นค่าตอบแทนอย่างเหมาะสม และยังคงคล้องกับกรรณิกา พนัสอำพล (2535: 43-45) ได้กล่าวไว้ว่า ในการจัดกิจกรรมนักเรียนนั้นผู้บริหารมีหน้าที่รับผิดชอบ สนับสนุนและส่งเสริมให้เป็นไปในทางที่ถูกต้องและเหมาะสมก็จะก่อให้เกิดประโยชน์มากมาย แต่ถ้าหากการจัดกิจกรรมนั้นขาดการวางแผนที่ดี ขาดความรู้ความเข้าใจ ย่อมก่อให้เกิดผลเสียได้ ดังนั้นในการจัดกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนจำเป็นจะต้องพิจารณาให้รอบคอบ และบทบาทที่พึงประสงค์อยู่ในระดับมากคือการกำหนดผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน และรายข้อ พบว่า ความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษาและกรรมการองค์การนักศึกษาเกี่ยวกับบทบาทที่พึงประสงค์ในการสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษา เรื่องที่ผู้ตอบแบบสอบถามต้องการให้ผู้บริหารปฏิบัติที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือต้องการให้มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ของผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาให้ชัดเจน ซึ่งให้เห็นว่า อาจารย์ที่ปรึกษาและกรรมการองค์การศึกษานักศึกษามีความต้องการที่จะให้ผู้บริหารกำหนดผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานให้ชัดเจนเพื่อความสะดวกและเหมาะสมในการดำเนินงานแต่ละฝ่าย เช่น ผู้ช่วยรองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา หัวหน้างานกิจการนักศึกษาแต่ละคณะ คณะกรรมการองค์การนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา เพราะบุคคลเหล่านี้เป็นบุคคลที่มีความสำคัญที่ช่วยให้งานกิจกรรมของนักศึกษาประสบผลสำเร็จเพิ่มมากขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับ สุนันท์ พอดี (2550 : 40) ที่กล่าวว่า การบริหารกิจการนักเรียนมีความสำคัญเป็นอย่างมากโดยเฉพาะอย่างยิ่งการบริหารกิจการนักเรียนในสภาวะการณ์ที่อยู่ในช่วงการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา ซึ่งถือได้ว่าการบริหารกิจการนักเรียน เป็นหน้าที่ที่สำคัญประการหนึ่งของผู้บริหารโรงเรียนทุกระดับการศึกษา ซึ่งจะต้องรับผิดชอบดำเนินการ การบริหารกิจการนักเรียนเป็นงานที่มีขอบข่ายกว้างขวางเกี่ยวข้องกับบุคคลหลายฝ่ายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน จึงจำเป็นต้องมีการเตรียมการและวางแผน จัดเตรียมบุคคล วางแผนการดำเนินงานอย่างดี มีระบบเพื่อให้สามารถช่วยเสริมสร้างคุณภาพของนักเรียนได้อย่างแท้จริง

2.3 บทบาทที่พึงประสงค์กับบทบาทที่ปฏิบัติจริงมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ย่อมแสดงให้เห็นว่าผู้บริหารยังแสดงบทบาทได้ไม่เต็มที่ อาจเป็นเพราะสาเหตุและปัจจัยที่เป็นข้อจำกัดหลายๆ ประการเพราะการบริหารกิจการนักเรียนที่ไม่ใช่การสอนในชั้นเรียน แต่เป็นการดำเนินงานที่ครอบคลุมไปถึงงานสวัสดิการและการบริการนักเรียน งานด้านการปกครองและวินัย งานด้านการพัฒนาบุคลิกภาพของนักเรียน งานกิจกรรมนักเรียนหรืองานกิจกรรมเสริมหลักสูตร และการติดตามผลผลิต ซึ่งส่งผลให้ขอบข่ายการบริหารกิจการนักเรียนนั้นมี

ขอบเขตกว้างขวางมากและขึ้นอยู่กับองค์ประกอบหลายๆ ประการที่สำคัญได้แก่ นโยบาย สภาพแวดล้อมทางสังคม ขนาดและระดับของสถานศึกษา สภาพพื้นฐานและความต้องการของนักเรียน พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา รวมถึงทรัพยากรการบริหารต่างๆ ที่มีอยู่ของสถานศึกษาด้วย (สุนันท์ พอดี 2550 : 43) ผลการวิจัยนี้สะท้อนให้เห็นว่า บทบาทของผู้บริหารในการสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษาในด้านการกำหนดนโยบายและการวางแผน การกำหนดผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน การส่งเสริมและสนับสนุนทรัพยากร การสร้างขวัญและกำลังใจ การกำกับติดตามและประเมินผลงานเกี่ยวกับการสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษา ยังไม่เป็นรูปธรรมเท่าที่ควรและไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการหรือโครงการที่กำหนดไว้ในบางเรื่องบางส่วน (สุมพร สมิตินันท์ 2545: 47) จึงไม่สอดคล้องกับความต้องการของอาจารย์ที่ปรึกษา และกรรมการองค์การนักศึกษาที่มีความคาดหวังอยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับ สุนันท์ พอดี (2550: 39) กล่าวว่า การบริหารกิจการนักเรียนเป็นเรื่องสำคัญและจำเป็น เรื่องหนึ่งของการบริหารการศึกษา ซึ่งผู้บริหารควรจะทำให้ความสนใจเป็นพิเศษนอกเหนือจากการเรียนการสอนตามปกติแล้ว ผู้บริหารจะต้องคำนึงว่ายังมีส่วนสำคัญที่เกี่ยวกับนักเรียนอยู่อีกหลายด้าน เช่น การจัดบริการและสวัสดิการต่างๆ ให้กับนักเรียน การจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อเสริมสร้างชีวิตของนักเรียนให้สมบูรณ์ขึ้น ดังนั้น การจัดประสบการณ์ให้กับนักเรียนนอกชั้นเรียนซึ่งอยู่ในขอบข่ายของงานกิจการนักเรียนนี้เป็นสิ่งจำเป็นและสำคัญซึ่งสถานศึกษาและผู้บริหารจะต้องขวนขวาย จัดดำเนินการให้เหมาะสมถูกต้องตามทรัพยากรและโอกาสที่มีอยู่ในสังคมประชาธิปไตย จะให้ความสำคัญของงานการจัดงานด้านกิจการนักเรียนควบคู่ไปกับงานวิชาการ และยังสอดคล้องกับ สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ และคณะ (2543 ข: 43) กล่าวว่า ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นบุคคลที่มีความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา เป็นผู้นำสำคัญในโรงเรียนที่ต้องตัดสินใจ สั่งการ อำนาจการควบคุมชี้แนะ ดูแลบำรุงขวัญ และให้กำลังใจบุคลากรผู้ร่วมงานให้มีความกระตือรือร้นสามารถปฏิบัติงานได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

3. ข้อเสนอแนะ

จากผลการวิจัยดังกล่าวข้างต้น ซึ่งผู้วิจัยมีข้อคิดเห็นเพิ่มเติมที่จะเสนอแนะให้ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องนำไปใช้ปรับปรุงการปฏิบัติงานและทำการศึกษาเพิ่มเติมดังนี้

3.1 ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

จากผลการวิจัยพบว่าบทบาทของผู้บริหารในการสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษาเกี่ยวกับบทบาทที่ปฏิบัติจริงโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง และบทบาทที่พึงประสงค์โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะในการดำเนินการดังนี้

3.1.1 ผู้บริหารควรดำเนินการด้านการกำหนดนโยบายและการวางแผนเกี่ยวกับการบริหารงานกิจการนักศึกษาให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น

3.1.2 ผู้บริหารควรเปิดโอกาสให้อาจารย์ที่ปรึกษาและกรรมการองค์การนักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและการวางแผนในการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา

3.1.3 ผู้บริหารควรกำหนดผู้รับผิดชอบงานในการดำเนินงานกิจการนักศึกษาให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น

3.1.4 ผู้บริหารควรเปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเองตามความพอใจ โดยมีการประชุมชี้แจงเหตุผลก่อนการตัดสินใจ

3.1.5 ผู้บริหารควรส่งเสริมให้บุคลากรภายในสถานศึกษาทำการวิจัยและประเมินผลเกี่ยวกับงานกิจกรรมนักศึกษาเพื่อพัฒนาบุคลากรในการทำวิจัยและปรับปรุงงานกิจการนักศึกษาต่อไป

3.1.6 ผู้บริหารควรจัดหาแหล่งเงินทุนจากหน่วยงานอื่นๆ นอกเหนือจากงบประมาณแผ่นดินหรือเงินรายได้เพื่อมาสนับสนุนงานกิจกรรมนักศึกษาต่อไป

3.2 ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการบริหารงานของผู้บริหารในการสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษาจึงควรมีการศึกษาวิจัยในเรื่องต่อไปนี้

3.2.1 ควรศึกษาบทบาทของผู้บริหารทั้ง 17 วิทยาเขต เพื่อให้ได้ข้อมูลที่กว้าง และครอบคลุม เพื่อประโยชน์โดยตรงต่อการพัฒนางานกิจการนักศึกษา

3.2.2 ควรทำการศึกษาวิจัย เปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาที่มีต่อบทบาทของผู้บริหารในการสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษา ในสถาบันการพลศึกษา

3.2.3 ควรศึกษาปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อการแสดงบทบาทของผู้บริหารต่อการสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษาในวิทยาเขตที่ต่างกัน

3.2.4 ควรมีการศึกษามีส่วนร่วมของผู้ช่วยฝ่ายกิจการนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา และกรรมการองค์การนักศึกษาในการสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษา ในสถาบันการพลศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการบริหารกิจการนักศึกษาต่อไป