

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาบทบาทที่ปฏิบัติจริงและบทบาทที่พึงประสงค์ของผู้บริหารในการสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษา ในสถาบันการพลศึกษา ตามความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษา และกรรมการองค์การนักศึกษา ในสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตภาคใต้ ผู้วิจัยจะนำเสนอการวิเคราะห์และแปลผลข้อมูลตามลำดับดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์บทบาทที่ปฏิบัติจริงและบทบาทที่พึงประสงค์ของผู้บริหารในการสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษา ในสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตภาคใต้

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบบทบาทที่ปฏิบัติจริงและบทบาทที่พึงประสงค์ของผู้บริหารในการสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษา ในสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตภาคใต้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามวิทยาเขต ตำแหน่ง และคณะวิชา ดังแสดงในตารางที่ 4.1

ตารางที่ 4.1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามวิทยาเขต ตำแหน่ง คณะวิชา

สถานภาพ	จำนวน (n = 136)	ร้อยละ
1. วิทยาเขต		
1.1 วิทยาเขตชุมพร	32	23.53
1.2 วิทยาเขตกระบี่	38	27.94
1.3 วิทยาเขตตรัง	27	19.85
1.4 วิทยาเขตยะลา	39	28.68

ตารางที่ 4.1 (ต่อ)

สถานภาพ	จำนวน (n = 136)	ร้อยละ
2. ตำแหน่ง		
2.1 อาจารย์ที่ปรึกษา	97	71.32
2.2 กรรมการองค์การ นักศึกษา	39	28.68
3. คณะวิชา		
3.1 คณะศึกษาศาสตร์	55	40.44
3.2 คณะวิทยาศาสตร์การ กีฬาและสุขภาพ	42	30.88
3.3 คณะศิลปศาสตร์	39	28.68

จากตารางที่ 4.1 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามอยู่ใน 4 วิทยาเขต คือสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชุมพร ร้อยละ 23.53 สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตกระบี่ ร้อยละ 27.94 สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตตรัง ร้อยละ 19.85 และสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตยะลา ร้อยละ 28.68 ตามลำดับ ผู้ตอบแบบสอบถามอยู่ในตำแหน่ง อาจารย์ที่ปรึกษามากที่สุด ร้อยละ 71.32 และ กรรมการองค์การนักศึกษา ร้อยละ 28.68 และจำแนกอยู่ในคณะศึกษาศาสตร์มากที่สุด ร้อยละ 40.44 รองลงมาคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ร้อยละ 30.88 และคณะศิลปศาสตร์ ร้อยละ 28.68

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์บทบาทที่ปฏิบัติจริงและบทบาทที่พึงประสงค์ของผู้บริหารในการสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษา ในสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตภาคใต้

ผลการวิเคราะห์บทบาทที่ปฏิบัติจริงและบทบาทที่พึงประสงค์ของผู้บริหารในการสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษา ในสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตภาคใต้ ตามความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษาและกรรมการองค์การนักศึกษานำเสนอดังตารางที่ 4.2 - 4.7

ตารางที่ 4.2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของบทบาทที่ปฏิบัติจริงและบทบาทที่พึงประสงค์ของผู้บริหารในการสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษา ในสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตภาคใต้ ตามความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษา และกรรมการองค์การนักศึกษา โดยภาพรวม

รายการ	ปฏิบัติจริง		ระดับ	พึงประสงค์		ระดับ
	$\bar{X}$	S.D.		$\bar{X}$	S.D.	
1. การกำหนดนโยบายและ						
การวางแผน	2.75	.71	ปานกลาง	3.98	.77	มาก
2. การกำหนดผู้รับผิดชอบใน						
การดำเนินงาน	3.13	.71	ปานกลาง	3.99	.83	มาก
3. การส่งเสริมและสนับสนุน						
ทรัพยากร	2.88	.86	ปานกลาง	3.90	.93	มาก
4. การสร้างขวัญและกำลังใจ	2.92	.88	ปานกลาง	3.94	.85	มาก
5. การกำกับติดตามและ						
ประเมินผลงาน	2.84	.93	ปานกลาง	3.90	.86	มาก
รวม	2.97	.74	ปานกลาง	3.95	.79	มาก

จากตารางที่ 4.2 พบว่าบทบาทที่ปฏิบัติจริงของผู้บริหารในการสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับ ปานกลาง ($\bar{X} = 2.97$) มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.75 – 3.13 และบทบาทที่พึงประสงค์ของผู้บริหารในการสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.95$) มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.90 - 3.99

ตารางที่ 4.3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานบทบาทที่ปฏิบัติจริงและบทบาทที่พึงประสงค์ของผู้บริหารในการสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษา ในสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตภาคใต้ ตามความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษา และกรรมการองค์การนักศึกษา ด้านการกำหนดนโยบายและวางแผน

รายการ	ปฏิบัติจริง		ระดับ	พึงประสงค์		ระดับ
	$\bar{X}$	S.D.		$\bar{X}$	S.D.	
1. ผู้บริหารกำหนดนโยบายส่งเสริม						
การดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา	3.14	.91	ปานกลาง	4.01	.82	มาก
2. ผู้บริหารมีการสำรวจความ						
ต้องการจำเป็นเกี่ยวกับการจัด						
กิจกรรมนักศึกษา	2.76	1.07	ปานกลาง	3.85	.94	มาก
3. ผู้บริหารนำข้อมูลสารสนเทศและ						
ผลการประเมินการจัดกิจกรรมมา						
ใช้ในการกำหนดนโยบายและแผน	2.82	.99	ปานกลาง	3.90	.91	มาก
4. ผู้บริหารกำหนดให้มีการจัดทำ						
แผนงานและโครงการเกี่ยวกับ						
การดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา						
อย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม	3.10	.99	ปานกลาง	3.95	.92	มาก
5. ผู้บริหารสนับสนุนให้ อาจารย์ที่						
ปรึกษา มีส่วนร่วมในการ						
วางแผนจัดกิจกรรมเสริม						
หลักสูตรนอกห้องเรียน	3.15	.96	ปานกลาง	4.04	.89	มาก
6. ผู้บริหารสนับสนุนให้						
คณะกรรมการองค์การนักศึกษา						
มีส่วนร่วมในการวางแผนจัด						
กิจกรรมเสริมหลักสูตรนอก						
ห้องเรียน	2.97	1.05	ปานกลาง	3.99	.96	มาก
7. ผู้บริหารสนับสนุนให้ นักศึกษามี						
ส่วนร่วมในการวางแผนจัด						
กิจกรรมเสริมหลักสูตรนอก						
ห้องเรียน	2.96	1.02	ปานกลาง	3.97	.97	มาก

ตารางที่ 4.3 (ต่อ)

รายการ	ปฏิบัติจริง		ระดับ	พึงประสงค์		ระดับ
	$\bar{X}$	S.D.		$\bar{X}$	S.D.	
8. ผู้บริหารสนับสนุนให้อาจารย์ที่ ปรึกษา ร่วมแสดงความคิดเห็น ในการจัดกิจกรรมนักศึกษา ร่วมกับผู้ช่วยอธิการบดีฝ่าย กิจการนักศึกษา	3.04	.99	ปานกลาง	4.00	.93	มาก
9. ผู้บริหารมีนโยบายกำหนด แผนงานและโครงการที่พัฒนา ผู้เรียนทุกหลักสูตร ทั้งในด้าน วิชาการ กีฬา ศิลปวัฒนธรรม และบำเพ็ญประโยชน์	3.34	.94	ปานกลาง	4.08	.85	มาก
10. ผู้บริหารมีนโยบายในการจัด กิจกรรมให้สอดคล้องกับ ความต้องการของนักศึกษาแต่ละ คณะ	3.10	1.01	ปานกลาง	4.06	.92	มาก
11. ผู้บริหารกำหนดให้มีการ วิเคราะห์แนวโน้มปัญหาและ แนวทางแก้ไขในการจัด กิจกรรม แผนงาน โครงการ เกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา	2.97	1.03	ปานกลาง	3.91	.95	มาก
รวม	2.75	.71	ปานกลาง	3.98	.77	มาก

จากตารางที่ 4.3 พบว่าบทบาทที่ปฏิบัติจริง ของผู้บริหารในการสนับสนุนกิจกรรม
นักศึกษา ด้านการกำหนดนโยบายและการวางแผน อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.75$) มีค่าเฉลี่ย
ระหว่าง 2.76-3.34 และบทบาทที่พึงประสงค์ของผู้บริหารในการสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษา
ด้านการกำหนดนโยบายและการวางแผน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.98$) มีค่าเฉลี่ยระหว่าง
3.85-4.08

ตารางที่ 4.4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานบทบาทที่ปฏิบัติจริงและบทบาทที่พึงประสงค์ของผู้บริหารในการสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษา ในสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตภาคใต้ ตามความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษา และกรรมการองค์การนักศึกษา ด้านการกำหนดผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน

รายการ	ปฏิบัติจริง		ระดับ	พึงประสงค์		ระดับ
	$\bar{X}$	S.D.		$\bar{X}$	S.D.	
1. ผู้บริหารกำหนดให้มีผู้ช่วย อธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา และหัวหน้างานกิจการนักศึกษา แต่ละคณะเพื่อเข้าร่วม รับผิดชอบการดำเนินงาน กิจกรรมนักศึกษา	3.37	.98	ปานกลาง	4.04	.86	มาก
2. ผู้บริหารส่งเสริมให้มีการเลือกตั้ง สภรหาคณะกรรมการองค์การ นักศึกษาอย่างถูกต้องและเป็น ธรรม	3.35	1.11	ปานกลาง	3.96	1.03	มาก
3. มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ของ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการ นักศึกษาไว้ชัดเจน	3.54	1.07	มาก	4.13	.91	มาก
4. ผู้บริหารได้มีการกำหนดบทบาท หน้าที่ของคณะกรรมการ องค์การนักศึกษาไว้ชัดเจน	3.13	.96	ปานกลาง	4.07	.92	มาก
5. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการ นักศึกษา และหัวหน้างาน กิจการนักศึกษาแต่ละคณะ ร่วมกันกำหนดผู้รับผิดชอบงาน จัดกิจกรรมนักศึกษาทุกกิจกรรม	2.96	1.04	ปานกลาง	4.01	.94	มาก
6. ผู้บริหารแต่งตั้งให้อาจารย์ที่ ปรึกษาเป็นผู้ควบคุมดูแลการ ดำเนินงานชมรมต่าง ๆ ตามที่ สถาบันฯ กำหนด	3.01	1.04	ปานกลาง	3.89	1.05	มาก

ตารางที่ 4.4 (ต่อ)

รายการ	ปฏิบัติจริง		ระดับ	พึงประสงค์		ระดับ
	$\bar{X}$	S.D.		$\bar{X}$	S.D.	
7. ผู้บริหารจัดการให้มีหน่วยงาน รับผิดชอบในการรายงานผลการ จัดกิจกรรมนักศึกษาเพื่อพัฒนา และปรับปรุงในโอกาสต่อไป	2.94	.93	ปานกลาง	3.92	.95	มาก
8. ผู้บริหารกำหนดให้ผู้ช่วยฝ่าย กิจการนักศึกษา ทำวิจัยและ ประเมินผลเกี่ยวกับงานกิจกรรม นักศึกษาเพื่อพัฒนาและปรับปรุง ในโอกาสต่อไป	2.76	1.06	ปานกลาง	3.88	1.04	มาก
รวม	3.13	.71	ปานกลาง	3.99	.83	มาก

จากตารางที่ 4.4 พบว่าบทบาทที่ปฏิบัติจริงของผู้บริหารในการสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษาด้านการกำหนดผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.13$) มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.76 - 3.37 และรายชื่อพบว่าข้อที่ 3 มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ของผู้ช่วยอธิการบดี ฝ่ายกิจการนักศึกษาไว้ชัดเจน มีค่าเฉลี่ยระดับมากคือ 3.54 เพียงข้อเดียว และบทบาทที่พึงประสงค์ของผู้บริหารในการสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษา ด้านการกำหนดผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.99$) มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.88 - 4.13

ตารางที่ 4.5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานบทบาทที่ปฏิบัติจริงและบทบาทที่พึงประสงค์ของผู้บริหารในการสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษา ในสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตภาคใต้ ตามความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษา และกรรมการองค์การนักศึกษา ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนทรัพยากร

รายการ	ปฏิบัติจริง		ระดับ	พึงประสงค์		ระดับ
	$\bar{X}$	S.D.		$\bar{X}$	S.D.	
1. ผู้บริหารสนับสนุนงบประมาณ สำหรับการใช้ในการดำเนินงาน กิจกรรมนักศึกษาอย่างเพียงพอ	3.01	1.08	ปานกลาง	3.90	1.13	มาก
2. ผู้บริหารจัดหาแหล่งเงินทุนจาก หน่วยงานอื่น ๆ นอกเหนือจาก งบประมาณปกติเป็นค่าใช้จ่าย ในการสนับสนุนกิจกรรม นักศึกษา	2.70	1.05	ปานกลาง	3.84	1.13	มาก
3. ผู้บริหารสนับสนุนงบประมาณ สำหรับนักศึกษาที่มีโครงการ / กิจกรรมพิเศษ ที่นอกเหนือจาก แผนงบประมาณที่ตั้งไว้	2.85	1.04	ปานกลาง	3.82	1.09	มาก
4. ผู้บริหารได้จัดสรรเงิน งบประมาณในการพัฒนา สำนักงานองค์การนักศึกษา	2.93	1.04	ปานกลาง	3.93	.98	มาก
5. ผู้บริหารสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการดำเนินงานเหมาะสม และเพียงพอต่อการดำเนินงาน กิจกรรมนักศึกษา	2.95	.97	ปานกลาง	3.96	.93	มาก
6. ผู้บริหารสนับสนุนด้านเอกสาร ข้อมูลและแหล่งวิชาการแก่ กรรมการองค์การนักศึกษา เพื่อ เสริมสร้างทักษะและ ประสบการณ์ในการทำงาน องค์การนักศึกษา	2.88	.99	ปานกลาง	3.93	.94	มาก

ตารางที่ 4.5 (ต่อ)

รายการ	ปฏิบัติจริง		ระดับ	พึงประสงค์		ระดับ
	$\bar{X}$	S.D.		$\bar{X}$	S.D.	
7. ผู้บริหารจัดการระบบในการเบิกจ่ายงบประมาณสำหรับการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาให้มีความคล่องตัว	2.82	1.07	ปานกลาง	3.90	.99	มาก
รวม	2.88	0.86	ปานกลาง	3.90	0.93	มาก

จากตารางที่ 4.5 พบว่าบทบาทที่ปฏิบัติจริงของผู้บริหารในการสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษาด้านการส่งเสริมและสนับสนุนทรัพยากร อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.88$) มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.70 - 3.01 และบทบาทที่พึงประสงค์ของผู้บริหารในการสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษาด้านการส่งเสริมและสนับสนุนทรัพยากร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.90$) มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.82 - 3.96

ตารางที่ 4.6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานบทบาทที่ปฏิบัติจริงและบทบาทที่พึงประสงค์ของผู้บริหารในการสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษา ในสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตภาคใต้ ตามความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษา และกรรมการองค์การนักศึกษา ด้านการสร้างขวัญและกำลังใจ

รายการ	ปฏิบัติจริง		ระดับ	พึงประสงค์		ระดับ
	$\bar{X}$	S.D.		$\bar{X}$	S.D.	
1. ผู้บริหารกระตุ้นให้กรรมการองค์การนักศึกษาได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสโมสรนักศึกษาแต่ละคณะ	2.82	1.12	ปานกลาง	3.99	0.94	มาก
2. ผู้บริหารกระตุ้นให้กรรมการองค์การนักศึกษาได้เรียนรู้การปฏิบัติงานร่วมกันอยู่เสมอ	2.81	1.02	ปานกลาง	3.93	1.00	มาก

ตารางที่ 4.6 (ต่อ)

รายการ	ปฏิบัติจริง		ระดับ	พึงประสงค์		ระดับ
	$\bar{X}$	S.D.		$\bar{X}$	S.D.	
3. ผู้บริหารให้การยอมรับ เชิดชู ยก ย่อง อาจารย์ที่ปรึกษา ที่สร้าง ผลงานเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา	2.82	1.03	ปานกลาง	3.90	1.02	มาก
4. ผู้บริหารยกย่องและชมเชย คณะกรรมการองค์การนักศึกษา หลังจากการดำเนินงานกิจกรรม นักศึกษาเป็นที่เรียบร้อย	2.85	1.03	ปานกลาง	3.91	1.00	มาก
5. ผู้บริหารมีการสนับสนุน ทุนการศึกษาให้กับนักศึกษาที่ เข้าร่วมกิจกรรมหรือมีผลงาน ดีเด่นให้กับสถาบันฯ	3.06	1.14	ปานกลาง	4.01	.98	มาก
6. ผู้บริหารมีการนิเทศให้ ข้อเสนอแนะการทำงานของ คณะกรรมการองค์การนักศึกษา แบบกัลยาณมิตร	2.89	1.09	ปานกลาง	3.93	.97	มาก
7. ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ ผู้ปฏิบัติงานกิจกรรมนักศึกษา เข้าปรึกษาได้	3.11	1.10	ปานกลาง	3.95	.94	มาก
8. ผู้บริหารติดตามให้กำลังใจ กรรมการองค์การนักศึกษาที่ ดำเนินงานกิจกรรมทั้งภายใน และภายนอกสถาบันฯ	3.04	1.01	ปานกลาง	3.92	.97	มาก
9. ผู้บริหารส่งเสริมให้ คณะกรรมการดำเนินงาน กิจกรรมนักศึกษาได้มีโอกาส แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ มหาวิทยาลัยอื่น ๆ	2.87	1.07	ปานกลาง	3.96	.90	มาก

ตารางที่ 4.6 (ต่อ)

รายการ	ปฏิบัติจริง		ระดับ	พึงประสงค์		ระดับ
	$\bar{X}$	S.D.		$\bar{X}$	S.D.	
10. ผู้บริหารร่วมแก้ปัญหากับ คณะกรรมการองค์การนักศึกษา ทุกครั้งเมื่อการจัดกิจกรรม นักศึกษาเกิดอุปสรรคขึ้น	2.92	1.08	ปานกลาง	3.93	.99	มาก
รวม	2.92	0.88	ปานกลาง	3.94	0.85	มาก

จากตารางที่ 4.6 พบว่าบทบาทที่ปฏิบัติจริงของผู้บริหารในการสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษาด้านการสร้างขวัญและกำลังใจ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.92$) มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.81 - 3.06 และบทบาทที่พึงประสงค์ของผู้บริหารในการสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.94$) มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.90 - 4.01

ตารางที่ 4.7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานบทบาทที่ปฏิบัติจริงและบทบาทที่พึงประสงค์ของผู้บริหารในการสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษา ในสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตภาคใต้ ตามความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษา และกรรมการองค์การนักศึกษา ด้านการกำกับติดตามและประเมินผล

รายการ	ปฏิบัติจริง		ระดับ	พึงประสงค์		ระดับ
	$\bar{X}$	S.D.		$\bar{X}$	S.D.	
1. ผู้บริหารมีการแต่งตั้ง คณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินกิจกรรมนักศึกษาอย่าง เป็นระบบ	2.87	1.00	ปานกลาง	3.87	.98	มาก
2. ผู้บริหารส่งเสริมให้ คณะกรรมการติดตาม ประเมิน ปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ	2.97	1.00	ปานกลาง	3.88	.98	มาก
3. ผู้บริหารมีการวางแผนติดตาม การดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา	2.85	1.07	ปานกลาง	3.91	.91	มาก

ตารางที่ 4.7 (ต่อ)

รายการ	ปฏิบัติจริง		ระดับ	พึงประสงค์		ระดับ
	$\bar{X}$	S.D.		$\bar{X}$	S.D.	
4. ผู้บริหารติดตามการทำงานของ คณะกรรมการองค์การนักศึกษา อย่างสม่ำเสมอ	2.83	1.03	ปานกลาง	3.91	.93	มาก
5. ผู้บริหารมีกระบวนการในการ ประเมินผลการทำงานของ อาจารย์ที่ปรึกษา อย่างมี หลักเกณฑ์ที่ชัดเจนและต่อเนื่อง	2.82	1.10	ปานกลาง	3.91	.92	มาก
6. ผู้บริหารมีกระบวนการในการ ประเมินผลการทำงานของ คณะกรรมการองค์การนักศึกษา อย่างมีหลักเกณฑ์ที่ชัดเจนและ ต่อเนื่อง	2.83	1.05	ปานกลาง	3.90	.98	มาก
7. ผู้บริหารจัดให้มีการรายงาน ความก้าวหน้าและการนำผลการ ประเมินมาใช้เพื่อการปรับปรุง และพัฒนางาน	2.88	1.93	ปานกลาง	3.93	.96	มาก
รวม	2.84	0.93	ปานกลาง	3.90	0.86	มาก

จากตารางที่ 4.7 พบว่าบทบาทที่ปฏิบัติจริงของผู้บริหารในการสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษา ด้านการกำกับติดตามและประเมินผล อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.84$) มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.82 - 2.97 และบทบาทที่พึงประสงค์ของผู้บริหารในการสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.90$) มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.87 - 3.93

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบบทบาทที่ปฏิบัติจริงและบทบาทที่พึงประสงค์ของผู้บริหารในการสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษา ในสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตภาคใต้

เปรียบเทียบบทบาทที่ปฏิบัติจริงและบทบาทที่พึงประสงค์ของผู้บริหารในการสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษา ในสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตภาคใต้ ตามความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษา และกรรมการองค์การนักศึกษา นำเสนอดังตารางที่ 4.8 – 4.13

ตารางที่ 4.8 เปรียบเทียบบทบาทที่ปฏิบัติจริงและบทบาทที่พึงประสงค์ของผู้บริหารในการสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษา ในสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตภาคใต้ ตามความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษา และกรรมการองค์การนักศึกษา โดยภาพรวม

รายการ	ปฏิบัติจริง		พึงประสงค์		t	p
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. การกำหนดนโยบายและการวางแผน	2.75	.71	3.98	.77	-15.11*	.00
2. การกำหนดผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน	3.13	.71	3.99	.83	-10.83*	.00
3. การส่งเสริมและสนับสนุนทรัพยากร	2.88	.86	3.90	.93	-10.88*	.00
4. การสร้างขวัญและกำลังใจ	2.92	.88	3.94	.85	-10.88*	.00
5. การกำกับติดตามและประเมินผลงาน	2.84	.93	3.90	.86	-10.22*	.00
รวม	2.97	.74	3.95	.79	-11.70	.00

* มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

จากตารางที่ 4.8 พบว่าค่าเฉลี่ยบทบาทที่ปฏิบัติจริงและบทบาทที่พึงประสงค์ของผู้บริหารในการสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษาสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตภาคใต้ โดยภาพรวม บทบาทที่ปฏิบัติจริงมีค่าเฉลี่ย 2.97 และบทบาทที่พึงประสงค์ค่าเฉลี่ย 3.95 เมื่อทำการทดสอบแล้ว พบว่าบทบาทที่ปฏิบัติจริงและบทบาทที่พึงประสงค์ โดยภาพรวมและรายด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยบทบาทที่พึงประสงค์สูงกว่าบทบาทที่ปฏิบัติจริงทุกด้าน

ตารางที่ 4.9 เปรียบเทียบบทบาทที่ปฏิบัติจริงและบทบาทที่พึงประสงค์ของผู้บริหารในการสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษา ในสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตภาคใต้ ตามความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษา และกรรมการองค์การนักศึกษาทางด้านการกำหนดนโยบายและวางแผน

รายการ	ปฏิบัติจริง		พึงประสงค์		t	p
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. ผู้บริหารกำหนดนโยบายส่งเสริมการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา	3.14	.91	4.01	.82	-9.92*	.00
2. ผู้บริหารมีการสำรวจความต้องการจำเป็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักศึกษา	2.76	1.07	3.85	.94	-10.30	.00
3. ผู้บริหารนำข้อมูลสารสนเทศและผลการประเมินการจัดกิจกรรมมาใช้ในการกำหนดนโยบายและแผน	2.82	.99	3.90	.91	-10.75	.00
4. ผู้บริหารกำหนดให้มีการจัดทำแผนงานและโครงการเกี่ยวกับการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาอย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม	3.10	.99	3.95	.92	-8.64	.00
5. ผู้บริหารสนับสนุนให้อาจารย์ที่ปรึกษา มีส่วนร่วมในการวางแผนจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรนอกห้องเรียน	3.15	.96	4.04	.89	-9.25	.00
6. ผู้บริหารสนับสนุนให้ คณะกรรมการองค์การนักศึกษา มีส่วนร่วมในการวางแผนจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรนอกห้องเรียน	2.97	1.05	3.99	.96	-9.40	.00
7. ผู้บริหารสนับสนุนให้ นักศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผนจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรนอกห้องเรียน	2.96	1.02	3.97	.97	-9.36	.00

ตารางที่ 4.9 (ต่อ)

รายการ	ปฏิบัติจริง		พึงประสงค์		t	p
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
8. ผู้บริหารสนับสนุนให้อาจารย์ที่ ปรึกษาร่วมแสดงความคิดเห็นในการ จัดกิจกรรมนักศึกษาร่วมกับผู้ช่วย อธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	3.04	.99	4.00	.93	-8.90	.00
9. ผู้บริหารมีนโยบายกำหนดแผนงาน และโครงการที่พัฒนาผู้เรียนทุก หลักสูตร ทั้งในด้านวิชาการ กีฬา ศิลปวัฒนธรรมและบำเพ็ญประโยชน์	3.34	.94	4.08	.85	-7.58	.00
10. ผู้บริหารมีนโยบายในการจัด กิจกรรมให้สอดคล้องกับความ ต้องการของนักศึกษาแต่ละคณะ	3.10	1.01	4.06	.92	-8.82	.00
11. ผู้บริหารกำหนดให้มีการวิเคราะห์ แนวโน้มปัญหาและแนวทางแก้ไข ในการจัดกิจกรรม แผนงาน โครงการเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา	2.97	1.03	3.91	.95	-8.28	.00
รวม	2.75	.71	3.98	.77	-15.11	.00

* มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

จากตารางที่ 4.9 ผลการเปรียบเทียบพบว่าค่าเฉลี่ยบทบาทที่ปฏิบัติจริงและบทบาทที่พึงประสงค์ของผู้บริหารในการสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษาสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตภาคใต้ ด้านการกำหนดนโยบายและการวางแผน เมื่อทำการทดสอบแล้วพบว่าบทบาทที่ปฏิบัติจริงและบทบาทที่พึงประสงค์ทุกข้อ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยบทบาทที่พึงประสงค์สูงกว่าบทบาทที่ปฏิบัติจริงทุกข้อ

ตารางที่ 4.10 เปรียบเทียบบทบาทที่ปฏิบัติจริงและบทบาทที่พึงประสงค์ของผู้บริหารในการสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษา ในสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตภาคใต้ ตามความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษา และกรรมการองค์การนักศึกษา ด้านการกำหนดผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน

รายการ	ปฏิบัติจริง		พึงประสงค์		t	p
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. ผู้บริหารกำหนดให้มีผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและหัวหน้างานกิจการนักศึกษาแต่ละคณะเพื่อเข้าร่วมรับผิดชอบการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา	3.37	.98	4.04	.86	-6.91*	.00
2. ผู้บริหารส่งเสริมให้มีการเลือกตั้งสหคณากรรมการองค์การนักศึกษาอย่างถูกต้องและเป็นธรรม	3.35	1.11	3.96	1.03	-6.34	.00
3. มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ของผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาไว้ชัดเจน	3.54	1.07	4.13	.91	-6.45	.00
4. ผู้บริหารได้มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการองค์การนักศึกษาไว้ชัดเจน	3.13	.96	4.07	.92	-9.80	.00
5. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและหัวหน้างานกิจการนักศึกษาแต่ละคณะร่วมกันกำหนดผู้รับผิดชอบงานจัดกิจกรรมนักศึกษาทุกกิจกรรม	2.96	1.04	4.01	.94	-9.77	.00
6. ผู้บริหารแต่งตั้งให้อาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้ควบคุมดูแลการดำเนินงานชมรมต่าง ๆ ตามที่สถาบันกำหนด	3.01	1.04	3.89	1.05	-8.45	.00

ตารางที่ 4.10 (ต่อ)

รายการ	ปฏิบัติจริง		พึงประสงค์		t	p
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
7. ผู้บริหารจัดการให้มีหน่วยงานรับผิดชอบ ในการรายงานผลการจัดกิจกรรม นักศึกษาเพื่อพัฒนาและปรับปรุงใน โอกาสต่อไป	2.94	.93	3.92	.95	-9.70	.00
8. ผู้บริหารกำหนดให้ ผู้ช่วยฝ่ายกิจการ นักศึกษา ทำวิจัยและประเมินผล เกี่ยวกับงานกิจกรรมนักศึกษาเพื่อ พัฒนาและปรับปรุงในโอกาสต่อไป	2.76	1.06	3.88	1.04	-9.74	.00
รวม	3.13	.71	3.99	.83	-10.83	.00

* มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

จากตารางที่ 4.10 ผลการเปรียบเทียบพบว่าค่าเฉลี่ยบทบาทที่ปฏิบัติจริงและบทบาทที่พึงประสงค์ของผู้บริหารในการสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษาสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตภาคใต้ ด้านการกำหนดผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน เมื่อทำการทดสอบแล้วพบว่าบทบาทที่ปฏิบัติจริงและบทบาทที่พึงประสงค์ทุกข้อ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยบทบาทที่พึงประสงค์สูงกว่าบทบาทที่ปฏิบัติจริงทุกข้อ

ตารางที่ 4.11 เปรียบเทียบบทบาทที่ปฏิบัติจริงและบทบาทที่พึงประสงค์ของผู้บริหารในการสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษา ในสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตภาคใต้ ตามความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษา และกรรมการองค์การนักศึกษา ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนทรัพยากร

รายการ	ปฏิบัติจริง		พึงประสงค์		t	p
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. ผู้บริหารสนับสนุนงบประมาณ สำหรับการดำเนินงานกิจกรรม นักศึกษาอย่างเพียงพอ	3.01	1.13	3.90	1.08	-8.15*	.00

ตารางที่ 4.11 (ต่อ)

รายการ	ปฏิบัติจริง		พึงประสงค์		t	p
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
2. ผู้บริหารจัดหาแหล่งเงินทุนจากหน่วยงานอื่น ๆ นอกเหนือจากงบประมาณปกติเป็นค่าใช้จ่ายในการสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษา	2.70	1.13	3.84	1.05	-10.05	.00
3. ผู้บริหารสนับสนุนงบประมาณสำหรับนักศึกษาที่มีโครงการ / กิจกรรมพิเศษ ที่นอกเหนือจากแผนงบประมาณที่ตั้งไว้	2.85	1.09	3.82	1.04	-8.67	.00
4. ผู้บริหารได้จัดสรรเงินงบประมาณในการพัฒนาสำนักงานองค์การนักศึกษา	2.93	.98	3.93	1.04	-9.09	.00
5. ผู้บริหารสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินงานเหมาะสมและเพียงพอต่อการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา	2.95	.93	3.96	.97	-9.82	.00
6. ผู้บริหารสนับสนุนด้านเอกสาร ข้อมูลและแหล่งวิชาการแก่ กรรมการองค์การนักศึกษา เพื่อเสริมสร้างทักษะและประสบการณ์ในการทำงานขององค์การนักศึกษา	2.88	.94	3.93	.99	-9.73	.00
7. ผู้บริหารจัดระบบในการเบิกจ่ายงบประมาณสำหรับการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาให้มีความคล่องตัว	2.82	.99	3.90	1.07	-9.91	.00
รวม	2.88	0.93	3.90	0.86	-10.88	.00

* มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

จากตารางที่ 4.11 ผลการเปรียบเทียบพบว่าคุณค่าเฉลี่ยพบที่ปฏิบัติจริงและพบที่พึงประสงค์ของผู้บริหารในการสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษาสถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตภาคใต้ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนทรัพยากร เมื่อทำการทดสอบแล้วพบว่าพบที่ปฏิบัติจริงและพบที่พึงประสงค์ทุกข้อ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยพบที่พึงประสงค์สูงกว่าพบที่ปฏิบัติจริงทุกข้อ

ตารางที่ 4.12 เปรียบเทียบบทบาทที่ปฏิบัติจริงและบทบาทที่พึงประสงค์ของผู้บริหารในการสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษา ในสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตภาคใต้ ตามความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษา และกรรมการองค์การนักศึกษา ด้านการสร้างขวัญและกำลังใจ

รายการ	ปฏิบัติจริง		พึงประสงค์		t	p
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. ผู้บริหารกระตุ้นให้กรรมการองค์การนักศึกษาได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสโมสรนักศึกษาแต่ละคณะ	2.82	1.12	3.99	0.94	-10.20*	.00
2. ผู้บริหารกระตุ้นให้กรรมการองค์การนักศึกษาได้เรียนรู้การปฏิบัติงานร่วมกันอยู่เสมอ	2.81	1.02	3.93	1.00	-10.16	.00
3. ผู้บริหารให้การยอมรับ เชิดชู ยกย่องอาจารย์ที่ปรึกษา ที่สร้างผลงานเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา	2.82	1.03	3.90	1.02	-10.40	.00
4. ผู้บริหารยกย่องและชมเชยคณะกรรมการองค์การนักศึกษา หลังจากการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาเป็นที่เรียบร้อย	2.85	1.03	3.91	1.00	-9.76	.00
5. ผู้บริหารมีการสนับสนุนทุนการศึกษาให้กับนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมหรือมีผลงานดีเด่นให้กับสถาบันฯ	3.06	1.14	4.01	.98	-8.26	.00
6. ผู้บริหารมีการนิเทศให้ข้อเสนอแนะการทำงานของคณะกรรมการองค์การนักศึกษาแบบกัลยาณมิตร	2.89	1.09	3.93	.97	-8.75	.00
7. ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ผู้ปฏิบัติงานกิจกรรมนักศึกษาเข้าปรึกษาได้	3.11	1.10	3.95	.94	-8.15	.00

ตารางที่ 4.12 (ต่อ)

รายการ	ปฏิบัติจริง		พึงประสงค์		t	p
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
8. ผู้บริหารติดตามให้กำลังใจกรรมการ องค์การนักศึกษาที่ดำเนินงาน กิจกรรมทั้งภายในและภายนอก สถาบันฯ	3.04	1.01	3.92	.97	-8.58	.00
9. ผู้บริหารส่งเสริมให้คณะกรรมการ ดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาได้มี โอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ มหาวิทยาลัยอื่น ๆ	2.87	1.07	3.96	.90	-10.06	.00
10. ผู้บริหารร่วมแก้ปัญหากับ คณะกรรมการองค์การนักศึกษาทุก ครั้งเมื่อการจัดกิจกรรมนักศึกษาเกิด อุปสรรคขึ้น	2.92	1.08	3.93	.99	-8.94	.00
รวม	2.92	0.88	3.94	0.85	-10.88	.00

* มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

จากตารางที่ 4.12 ผลการเปรียบเทียบพบว่าค่าเฉลี่ยบทบาทที่ปฏิบัติจริงและบทบาทที่พึงประสงค์ของผู้บริหารในการสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษาสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตภาคใต้ ด้านการสร้างขวัญและกำลังใจ เมื่อทำการทดสอบแล้วพบว่าบทบาทที่ปฏิบัติจริงและบทบาทที่พึงประสงค์ทุกข้อ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยบทบาทที่พึงประสงค์สูงกว่าบทบาทที่ปฏิบัติจริงทุกข้อ

ตารางที่ 4.13 เปรียบเทียบบทบาทที่ปฏิบัติจริงและบทบาทที่พึงประสงค์ของผู้บริหารในการสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษา ในสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตภาคใต้ ตามความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษา และกรรมการองค์การนักศึกษา ด้านการกำกับติดตามและประเมินผล

รายการ	ปฏิบัติจริง		พึงประสงค์		t	p
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. ผู้บริหารมีการแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตาม ประเมินกิจกรรมนักศึกษาอย่างเป็นระบบ	2.87	1.00	3.87	.98	-8.87*	.00
2. ผู้บริหารส่งเสริมให้คณะกรรมการติดตามประเมิน ปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ	2.97	1.00	3.88	.98	-9.41	.00
3. ผู้บริหารมีการวางแผนติดตามการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา	2.85	1.07	3.91	.91	-9.32	.00
4. ผู้บริหารติดตามการทำงานของคณะกรรมการองค์การนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ	2.83	1.03	3.91	.93	-9.19	.00
5. ผู้บริหารมีกระบวนการในการประเมินผลการทำงานของอาจารย์ที่ปรึกษา อย่างมีหลักเกณฑ์ที่ชัดเจนและต่อเนื่อง	2.82	1.10	3.91	.92	-9.28	.00
6. ผู้บริหารมีกระบวนการในการประเมินผลการทำงานของคณะกรรมการองค์การนักศึกษา อย่างมีหลักเกณฑ์ที่ชัดเจนและต่อเนื่อง	2.83	1.05	3.90	.98	-10.10	.00
7. ผู้บริหารจัดให้มีการรายงานความก้าวหน้าและการนำผลการประเมินมาใช้ เพื่อการปรับปรุงและพัฒนางาน	2.88	1.93	3.93	.96	-5.87	.00
รวม	2.84	0.93	3.90	0.86	-10.22	.00

* มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

จากตารางที่ 4.13 ผลการเปรียบเทียบพบว่าค่าเฉลี่ยบทบาทที่ปฏิบัติจริงและบทบาทที่พึงประสงค์ของผู้บริหารในการสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษาสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตภาคใต้ ด้านการกำกับติดตามและประเมินผล เมื่อทำการทดสอบแล้วพบว่าบทบาทที่ปฏิบัติจริงและบทบาทที่พึงประสงค์ทุกข้อ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยบทบาทที่พึงประสงค์สูงกว่าบทบาทที่ปฏิบัติจริงทุกข้อ