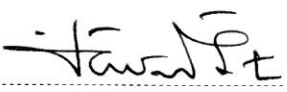
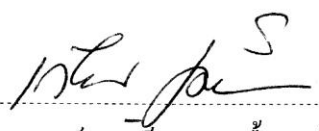


หัวข้อวิทยานิพนธ์ บทบาทของผู้บริหารในการสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษาสถาบันการพลศึกษา
วิทยาเขตภาคใต้
ชื่อและนามสกุล นางฉัตรวิไล อินคง
แขนงวิชา บริหารการศึกษา
สาขาวิชา ศาสตร์มหาวิทาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
อาจารย์ที่ปรึกษา 1. อาจารย์ ดร. เกิ่งกนก เอื้อวงศ์
2. อาจารย์ ดร. วิสุทธิ์ วิจิตรพัชรารณ

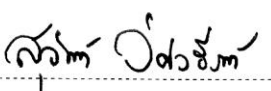
วิทยานิพนธ์นี้ ได้รับความเห็นชอบให้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรระดับปริญญาโท เมื่อวันที่ 26 เมษายน 2553

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(อาจารย์ ดร. ปิติชาย ดันปีติ)


..... กรรมการ
(อาจารย์ ดร. เกิ่งกนก เอื้อวงศ์)


..... กรรมการ
(อาจารย์ ดร. วิสุทธิ์ วิจิตรพัชรารณ)


..... ประธานกรรมการบัณฑิตศึกษา
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุจินต์ วิสุทธิรานนท์)

ชื่อวิทยานิพนธ์ บทบาทของผู้บริหารในการสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษาสถาบันการพลศึกษา
วิทยาเขตภาคใต้

ผู้วิจัย นางฉัตรวิไล อินคง **รหัสนักศึกษา** 2502300672 **ปริญญา** ศึกษาสาตรมหาบัณฑิต (บริหาร
การศึกษา) **อาจารย์ที่ปรึกษา** (1) อาจารย์ ดร. เก่งจนก เอื้อวงศ์ (2) อาจารย์ ดร. วิสุทธิ์ วิจิตรพัชรารณ
ปีการศึกษา 2552

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาบทบาทที่ปฏิบัติจริงของผู้บริหารในการ
สนับสนุนกิจกรรมนักศึกษา สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตภาคใต้ ตามความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษา
และกรรมการองค์การนักศึกษา (2) ศึกษาบทบาทที่พึงประสงค์ของผู้บริหารในการสนับสนุนกิจกรรม
นักศึกษา สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตภาคใต้ และ (3) เปรียบเทียบบทบาทที่ปฏิบัติจริงและบทบาทที่พึง
ประสงค์ของผู้บริหารในการสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษา สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตภาคใต้

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย คือ อาจารย์ที่ปรึกษา และกรรมการองค์การนักศึกษา จำนวน 136
คน จากสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตภาคใต้ ได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บ
รวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามแบบมาตราประมาณค่าที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีค่าความเที่ยงทั้งฉบับเท่ากับ .98
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า (1) บทบาทในการปฏิบัติจริงในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อ
พิจารณาเป็นรายด้านทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ การกำหนดนโยบายและการวางแผน การกำหนดผู้รับผิดชอบในการ
ดำเนินงาน การส่งเสริมและสนับสนุนทรัพยากร การสร้างขวัญและกำลังใจ และการกำกับติดตามและ
ประเมินผลงานพบว่า อยู่ในระดับปานกลาง (2) บทบาทที่พึงประสงค์โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก
เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านทั้ง 5 อยู่ในระดับมากเช่นกัน และ (3) ผลการเปรียบเทียบระหว่างบทบาทที่
ปฏิบัติจริงและบทบาทที่พึงประสงค์ พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

คำสำคัญ บทบาทของผู้บริหาร กิจกรรมนักศึกษา สถาบันการพลศึกษา

Thesis title: Administrator's Roles in Supporting Students Activities in the Institute of Physical Education, Southern Campus

Researcher: Mrs. Chatwilai Inkong; **ID:** 2502300672;

Degree: Master of Education (Educational Administration);

Thesis advisors: (1) Dr. Ketkanok Urwongse; (2) Dr. Wisut Wichitpatcharaporn;

Academic year: 2009

ABSTRACT

This purposes of this research were to (1) study the actual roles of administrators in supporting student activities in the Institute of Physical Education, Southern Campus based on Opinions of advisors and student council committee members; (2) study the desirable roles of administrators in supporting student activities in the Institute of Physical Education, Southern Campus; and (3) compare the actual roles and the desirable roles of administrators in supporting students activities in the Institute of Physical Education, Southern Campus.

The Research sample consisted of 136 advisors and student council committee members from the Institute of Physical Education, Southern Campus, obtained by stratified random sampling. The employed data collecting instrument was a rating scale questionnaire, developed by the researcher, with reliability coefficient of .98. The employed statistics for data analysis were the frequency, percentage, mean, standard deviation, and t-test.

Research findings showed that (1) administrator's actual role as a whole in supporting students activities was at the moderate level; when each of the five roles was considered, it was found that all roles, namely, the roles on policy formation and planning, responsibility assignment, resources promotion and supports, morale enhancement, and monitoring and evaluation were at the moderate level; (2) administrator's desirable role as a whole in supporting students activities was at the high level; when each of the five roles was considered, it was also found that all roles were at the high level; and (3) when the actual roles and the desirable roles were compared, significant difference at the .01 level was found.

Keywords: Administrators' roles, Student activities, Institute of Physical Education

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความกรุณาจาก อาจารย์ ดร. เก่งกนก เอื้อวงศ์ และอาจารย์ ดร. วิสุทธิ วิจิตรพัชรภรณ์ อาจารย์ที่ปรึกษาซึ่งได้ให้คำแนะนำและติดตามอย่างใกล้ชิด ตั้งแต่เริ่มต้นจนเสร็จเรียบร้อยสมบูรณ์ รวมทั้งขอขอบคุณคณาจารย์ทุกท่านในแขนงวิชาการบริหาร การศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ที่ประสิทธิประสาทวิชาความรู้ใน ความกรุณาของท่านเป็นอย่างยิ่ง

ผู้วิจัยขอขอบคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านในการตรวจสอบพิจารณาเครื่องมือที่ใช้ในการ วิจัย ได้แก่ นางนิโลบล สัตยานุรักษ์ รองคณบดีคณะศิลปศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตยะลา นายณรงค์ ไทรทอง รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคยะลา นายโสภณ เรียงวิวัฒน์ ครูชำนาญการ วิทยาลัยเทคนิคยะลา นายसनาน ลิมป์เสวตุกา อาจารย์พิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ว่าที่ ร้อย ตรี ดร. เชาวยุทธ์ มณีรัตน์ ที่ปรึกษา สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตยะลา ที่กรุณาให้ข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามที่ใช้เป็นเครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้

นอกจากนี้ขอขอบคุณ นายสุรจิต อุดมศักดิ์ รองอธิการบดีสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตยะลา ดร. ไมตรี รัตนา ที่ปรึกษากิตติมศักดิ์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตยะลา รองศาสตราจารย์ช่อลดดา พันธุเสนา อธิการิการฝ่ายกิจการมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตหาดใหญ่ และนางสาวรัตนาวดี ปลื้มสำราญ รองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ ซึ่งให้คำปรึกษาและคำแนะนำในการทำวิจัยในครั้งนี้เป็น อย่างดียิ่งตลอดมา รวมทั้งความช่วยเหลือและสนับสนุนทางด้านกำลังใจจากคณะอาจารย์ สถาบันการ พลศึกษา วิทยาเขตยะลา สังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา และ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง คุณแม่และ ครอบครัวของผู้วิจัยซึ่งเป็นกำลังใจที่สำคัญยิ่ง

ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัยนี้ ผู้วิจัยขอมอบให้แก่ผู้สนใจในการศึกษาทั้งหมด

ฉัตรวิไล อินคง

เมษายน 2553

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ฅ
สารบัญภาพ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	5
กรอบแนวคิดการวิจัย	6
สมมุติฐานการวิจัย	6
ขอบเขตของการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	9
แนวคิดเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหาร	9
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา	19
บทบาทของผู้บริหารในการสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษา	32
ข้อมูลพื้นฐานของสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตภาคใต้	35
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	37
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	47
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	47
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	48
การเก็บรวบรวมข้อมูล	50
การวิเคราะห์ข้อมูล	51

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	52
ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	52
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล บทบาทที่ปฏิบัติจริงและบทบาทที่พึงประสงค์ของ ผู้บริหารในการสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษา ในสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตภาคใต้ ตามความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษา และกรรมการองค์การนักศึกษา	54
ตอนที่ 3 เปรียบเทียบบทบาทที่ปฏิบัติจริงและบทบาทที่พึงประสงค์ของ ผู้บริหารในการสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษา ในสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตภาคใต้ ตามความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษา และกรรมการองค์การนักศึกษา	64
บทที่ 5 สรุปการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	74
สรุปการวิจัย	74
อภิปรายผล	76
ข้อเสนอแนะ	80
บรรณานุกรม	82
ภาคผนวก	92
ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจพิจารณาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	93
ข หนังสือสำเนาขอความร่วมมือในการวิจัย	95
ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	101
ง ค่าคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	110
จ ประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย	117
ประวัติผู้วิจัย	124

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 3.1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสถานภาพและวิทยาเขต	48
ตารางที่ 4.1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามวิทยาเขต ตำแหน่ง คณะวิชา	52
ตารางที่ 4.2 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของบทบาทที่ปฏิบัติจริงและ บทบาทที่พึงประสงค์ของผู้บริหารในการสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษา ในสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตภาคใต้ ตามความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษา และกรรมการองค์การนักศึกษา โดยภาพรวม	54
ตารางที่ 4.3 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานบทบาทที่ปฏิบัติจริงและ บทบาทที่พึงประสงค์ของผู้บริหารในการสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษา ในสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตภาคใต้ ตามความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษา และกรรมการองค์การนักศึกษา ด้านการกำหนดนโยบายและวางแผน	55
ตารางที่ 4.4 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานตามความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษา และกรรมการองค์การนักศึกษา เกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารในการสนับสนุน กิจกรรมนักศึกษา ด้านการกำหนดผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน	57
ตารางที่ 4.5 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ตามความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษา และกรรมการองค์การนักศึกษา เกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารในการสนับสนุน กิจกรรม นักศึกษา ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนทรัพยากร	59
ตารางที่ 4.6 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ตามความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษาและ กรรมการองค์การนักศึกษา เกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารในการสนับสนุน กิจกรรมนักศึกษา ด้านการสร้างขวัญและกำลังใจ	60
ตารางที่ 4.7 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ตามความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษา และกรรมการองค์การนักศึกษา เกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารในการสนับสนุน กิจกรรมนักศึกษา ด้านการกำกับติดตามและประเมินผล	62
ตารางที่ 4.8 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยบทบาทที่ปฏิบัติจริงและบทบาทที่พึงประสงค์ของ ผู้บริหารในการสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษา ในสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตภาคใต้ ตามความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษา และกรรมการองค์การ นักศึกษา โดยภาพรวม	64

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่ 4.9	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยบทบาทที่ปฏิบัติจริงและบทบาทที่พึงประสงค์ของ ผู้บริหารในการสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษา ในสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตภาคใต้ ตามความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษา และกรรมการองค์การ นักศึกษาทางด้านการกำหนดนโยบายและวางแผน	65
ตารางที่ 4.10	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยบทบาทที่ปฏิบัติจริงและบทบาทที่พึงประสงค์ของ ผู้บริหารในการสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษา ในสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตภาคใต้ ตามความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษา และกรรมการองค์การ นักศึกษา ด้านการกำหนดผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน	67
ตารางที่ 4.11	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยบทบาทที่ปฏิบัติจริงและบทบาทที่พึงประสงค์ของ ผู้บริหารในการสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษา ในสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตภาคใต้ ตามความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษา และกรรมการองค์การ นักศึกษา ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนทรัพยากร	68
ตารางที่ 4.12	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยบทบาทที่ปฏิบัติจริงและบทบาทที่พึงประสงค์ของ ผู้บริหารในการสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษา ในสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตภาคใต้ ตามความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษา และกรรมการองค์การ นักศึกษา ด้านการสร้างขวัญและกำลังใจ	70
ตารางที่ 4.13	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยบทบาทที่ปฏิบัติจริงและบทบาทที่พึงประสงค์ของ ผู้บริหารในการสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษา ในสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตภาคใต้ ตามความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษา และกรรมการองค์การ นักศึกษา ด้านการกำกับติดตามและประเมินผล	72

ณ

สารบัญภาพ

หน้า

ภาพที่ 2.1	โครงสร้างการบริหารฝ่ายกิจการนักศึกษา	38
------------	--	----