

ชื่อวิทยานิพนธ์ บทบาทของผู้บริหารในการสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษาสถาบันการพลศึกษา
วิทยาเขตภาคใต้

ผู้วิจัย นางฉัตรวิไล อินคง **รหัสนักศึกษา** 2502300672 **ปริญญา** ศึกษาสาตรมหาบัณฑิต (บริหาร
การศึกษา) **อาจารย์ที่ปรึกษา** (1) อาจารย์ ดร. เก่งจนก เอื้อวงศ์ (2) อาจารย์ ดร. วิสุทธิ์ วิจิตรพัชรารณ
ปีการศึกษา 2552

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาบทบาทที่ปฏิบัติจริงของผู้บริหารในการ
สนับสนุนกิจกรรมนักศึกษา สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตภาคใต้ ตามความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษา
และกรรมการองค์การนักศึกษา (2) ศึกษาบทบาทที่พึงประสงค์ของผู้บริหารในการสนับสนุนกิจกรรม
นักศึกษา สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตภาคใต้ และ (3) เปรียบเทียบบทบาทที่ปฏิบัติจริงและบทบาทที่พึง
ประสงค์ของผู้บริหารในการสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษา สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตภาคใต้

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย คือ อาจารย์ที่ปรึกษา และกรรมการองค์การนักศึกษา จำนวน 136
คน จากสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตภาคใต้ ได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บ
รวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามแบบมาตราประมาณค่าที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีค่าความเที่ยงทั้งฉบับเท่ากับ .98
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า (1) บทบาทในการปฏิบัติจริงในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อ
พิจารณาเป็นรายด้านทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ การกำหนดนโยบายและการวางแผน การกำหนดผู้รับผิดชอบในการ
ดำเนินงาน การส่งเสริมและสนับสนุนทรัพยากร การสร้างขวัญและกำลังใจ และการกำกับติดตามและ
ประเมินผลงานพบว่า อยู่ในระดับปานกลาง (2) บทบาทที่พึงประสงค์โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก
เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านทั้ง 5 อยู่ในระดับมากเช่นกัน และ (3) ผลการเปรียบเทียบระหว่างบทบาทที่
ปฏิบัติจริงและบทบาทที่พึงประสงค์ พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

คำสำคัญ บทบาทของผู้บริหาร กิจกรรมนักศึกษา สถาบันการพลศึกษา

Thesis title: Administrator's Roles in Supporting Students Activities in the Institute of Physical Education, Southern Campus

Researcher: Mrs. Chatwilai Inkong; **ID:** 2502300672;

Degree: Master of Education (Educational Administration);

Thesis advisors: (1) Dr. Ketkanok Urwongse; (2) Dr. Wisut Wichitpatcharaporn;

Academic year: 2009

ABSTRACT

This purposes of this research were to (1) study the actual roles of administrators in supporting student activities in the Institute of Physical Education, Southern Campus based on Opinions of advisors and student council committee members; (2) study the desirable roles of administrators in supporting student activities in the Institute of Physical Education, Southern Campus; and (3) compare the actual roles and the desirable roles of administrators in supporting students activities in the Institute of Physical Education, Southern Campus.

The Research sample consisted of 136 advisors and student council committee members from the Institute of Physical Education, Southern Campus, obtained by stratified random sampling. The employed data collecting instrument was a rating scale questionnaire, developed by the researcher, with reliability coefficient of .98. The employed statistics for data analysis were the frequency, percentage, mean, standard deviation, and t-test.

Research findings showed that (1) administrator's actual role as a whole in supporting students activities was at the moderate level; when each of the five roles was considered, it was found that all roles, namely, the roles on policy formation and planning, responsibility assignment, resources promotion and supports, morale enhancement, and monitoring and evaluation were at the moderate level; (2) administrator's desirable role as a whole in supporting students activities was at the high level; when each of the five roles was considered, it was also found that all roles were at the high level; and (3) when the actual roles and the desirable roles were compared, significant difference at the .01 level was found.

Keywords: Administrators' roles, Student activities, Institute of Physical Education