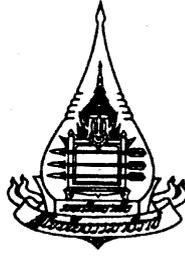


ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือ (แบบสอบถาม)

ภาคผนวก ข
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย



มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช
 สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ แขนงวิชาบริหารการศึกษา
 แบบสอบถามเพื่อการวิจัยบัณฑิตศึกษา

เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมบริหารของผู้บริหารสถานศึกษากับความผูกพันของครู
 ที่มีต่อสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษายะลา เขต 2

.....
คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามนี้ใช้เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการบริหารของผู้บริหาร
 สถานศึกษากับความผูกพันของครูต่อสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษายะลา เขต 2 เป็นการรวบรวม
 ข้อมูลเพื่อการวิจัย โดยแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับแบบพฤติกรรมการบริหารของผู้บริหาร

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับความผูกพันของครูต่อโรงเรียน

แบบสอบถามนี้ไม่ต้องเขียนชื่อของท่าน เพียงแต่ท่านตอบแบบสอบถามตามความ
 เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน และความคิดเห็นตามคำถาม ข้อมูลเหล่านี้จะนำเสนอโดยการวิเคราะห์
 ภาพรวมทั้งหมด ดังนั้นการตอบแบบสอบถามนี้เป็นเพียงการประกอบการวิจัยของนักศึกษา
 ปริญญาโทมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช ซึ่งจะไม่ส่งผลกระทบต่อผู้ตอบแบบสอบถามแต่
 ประการใด ทำนี้ขอขอบคุณในความร่วมมือของทุก ๆ ท่าน ไว้ ณ ที่นี้ อันจะส่งผลให้การศึกษาวิจัย
 ชิ้นนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

นายอัครอรอห์มัน บาเน็ง
 นักศึกษาปริญญาโท
 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช

ตอนที่ 2

แบบสอบถามเกี่ยวกับแบบพฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหาร

คำชี้แจง

โปรดอ่านข้อคำถามที่กำหนดให้ แล้วพิจารณาว่าผู้บริหารโรงเรียนของท่านปฏิบัติตน หรือแสดงพฤติกรรมในการปฏิบัติงานว่า อยู่ในระดับใด โดยทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องคำตอบที่ ตรงกับความถี่หรือตรงกับระดับพฤติกรรมที่ผู้บริหารแสดงออกมากที่สุด

- 5 หมายความว่า ผู้บริหาร โรงเรียนแสดงพฤติกรรมระดับมากที่สุด
- 4 หมายความว่า ผู้บริหาร โรงเรียนแสดงพฤติกรรมระดับมาก
- 3 หมายความว่า ผู้บริหาร โรงเรียนแสดงพฤติกรรมระดับปานกลาง
- 2 หมายความว่า ผู้บริหาร โรงเรียนแสดงพฤติกรรมระดับน้อย
- 1 หมายความว่า ผู้บริหาร โรงเรียนแสดงพฤติกรรมระดับน้อยที่สุดหรือไม่แสดงเลย

ตัวอย่าง

ข้อความ “ ผู้บริหารควบคุมสั่งการทำงานอย่างใกล้ชิด ” หากท่านมีความเห็นว่าผู้บริหารโรงเรียนของท่านปฏิบัติตนหรือแสดงพฤติกรรมในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากที่สุดให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ในแบบสอบถามดังนี้

ข้อที่	การปฏิบัติต่อผู้ร่วมงานของผู้บริหารโรงเรียน	ระดับพฤติกรรม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ก	ผู้บริหารควบคุมสั่งการทำงานอย่างใกล้ชิด	✓				

ข้อที่	การปฏิบัติต่อผู้ร่วมงานของผู้บริหารโรงเรียน	ระดับพฤติกรรม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
แบบสั่งการ(Telling)						
1	ผู้บริหารควบคุมสั่งการติดตามการทำงานอย่างใกล้ชิด					
2	ผู้บริหารสั่งการโดยไม่รับฟังความคิดเห็นของผู้ใต้บังคับบัญชา					
3	ผู้บริหารบริหารงานอย่างตรงไปตรงมาจากความยึดหยุ่น					
4	ผู้บริหารบริหารงาน โดยยึดความต้องการของตนเองเป็นที่ตั้ง					
5	ผู้บริหารกำหนดหน้าที่ของผู้ใต้บังคับบัญชาตามความต้องการของตนเป็นหลัก					
6	ผู้บริหารกำหนดเวลาในการปฏิบัติงานให้ผู้ใต้บังคับบัญชา					
7	ผู้บริหารมุ่งเน้นปฏิบัติงานตามภารกิจของโรงเรียน โดยเคร่งครัด					
8	ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างมาก					
แบบสอนแนะ(Selling)						
9	ผู้บริหารเอาใจใส่ผู้ร่วมงานทั้งเรื่องส่วนตัวและการปฏิบัติงาน					
10	ผู้บริหารให้คำแนะนำในการแก้ไขปัญหาเมื่อผู้ร่วมงานปฏิบัติงานผิดพลาด					
11	ผู้บริหารส่งเสริมและกระตุ้นผู้ร่วมงานให้อุทิศตนในการทำงาน					
12	ผู้บริหารรับฟังข้อเสนอแนะในการทำงานแต่ยังให้ความสำคัญกับการควบคุมการทำงาน					
13	ผู้บริหารรวบรวมความคิดเห็นของผู้ร่วมงานและนำมากำหนดแนวทางในการปฏิบัติงาน					
14	ผู้บริหารมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานและให้คำแนะนำผู้ร่วมงานอยู่เสมอ					
15	ผู้บริหารทำให้ผู้ร่วมงานเกิดความรู้สึกผูกพันกับงานที่รับผิดชอบ					
16	ผู้บริหารมีการชี้แจงนโยบายของตนให้ผู้ร่วมงานเข้าใจ					
17	ผู้บริหารอธิบายแนวทางการปฏิบัติงานแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาก่อนปฏิบัติงานทุกครั้ง					

ข้อที่	การปฏิบัติต่อผู้ร่วมงานของผู้บริหารโรงเรียน	ระดับพฤติกรรม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
แบบมีส่วนร่วม (Participating)						
18	ผู้บริหารรับฟังความคิดเห็นของผู้ร่วมงานเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงการปฏิบัติงาน					
19	ผู้บริหารมีการกระจายงานให้ผู้ร่วมงานปฏิบัติอย่างทั่วถึง					
20	ผู้บริหารให้คำปรึกษาโดยไม่ก้าวก่ายในการปฏิบัติงานมากนัก					
21	ผู้บริหารพยายามให้ผู้ร่วมงานรู้สึกภาคภูมิใจ รู้สึกเกี่ยวข้องและรับผิดชอบในการทำงาน					
22	ผู้บริหารพร้อมที่จะร่วมแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงานกับผู้บังคับบัญชา					
23	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ผู้ร่วมงานมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและวางแผน					
24	ผู้บริหารดูแลการทำงาน และมีการประสานงานกับผู้เกี่ยวข้องอย่างใกล้ชิด					
25	ผู้บริหารมีการชี้แจงนโยบายของตนเองให้ผู้ร่วมงานเข้าใจและรับฟังความคิดเห็นเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลง					
26	ผู้บริหารวางตัวเป็นกันเองกับผู้ร่วมงาน					
27	ผู้บริหารช่วยแก้ปัญหาส่วนตัวของผู้ร่วมงานเพื่อให้เกิดผลดีต่อการปฏิบัติงาน					
แบบมอบอำนาจ (Delegating)						
28	ผู้บริหารให้เกียรติและให้การยอมรับผู้ร่วมงาน					
29	ผู้บริหารอธิบายนโยบายของตนให้ผู้ร่วมงานเข้าใจและมอบอำนาจในการปฏิบัติงานให้					
30	ผู้บริหารให้ความสำคัญกับงานและผู้ร่วมงานไปพร้อม ๆ กัน					
31	ผู้บริหารมอบอำนาจหน้าที่ให้ผู้บังคับบัญชาตัดสินใจได้เอง					
32	ผู้บริหารพร้อมให้ความช่วยเหลือผู้ร่วมงานเมื่อได้รับการร้องขอ					
33	ผู้บริหารไม่ก้าวก่ายการปฏิบัติงานของผู้บังคับบัญชา					
34	ผู้บริหารมักไม่แสดงพฤติกรรมใด ๆ ต่อการทำงานของผู้ร่วมงาน					
35	ผู้บริหารให้ผู้ร่วมงานกำหนดแนวทางหรือวิธีการทำงานกันเอง					

ตอนที่ 3

แบบสอบถามเกี่ยวกับความผูกพันของครูต่อโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความรู้สึก/ทัศนคติของท่านมากที่สุด
ตามสภาพการปฏิบัติงานจริงในสถานศึกษา

ข้อที่	ความผูกพันของครูต่อโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น				
		เห็น ด้วย มาก ที่สุด	เห็น ด้วย มาก	เห็น ด้วย ปาน กลาง	เห็น ด้วย น้อย	เห็น ด้วย น้อย ที่สุด
ด้านการยอมรับในเป้าหมายขององค์กร						
1	ท่านยอมรับเป้าหมายของโรงเรียนที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน					
2	ท่านได้รับทราบรายละเอียดและขอบเขตของงานที่ปฏิบัติ อย่างชัดเจน					
3	โรงเรียนมีระเบียบข้อบังคับในการปฏิบัติงานที่ชัดเจน					
4	โรงเรียนมีการชี้แจงนโยบายและระเบียบการปฏิบัติงานทุก เรื่อง					
5	นโยบายและการบริหารงานของโรงเรียนมีการปรับเปลี่ยน ให้ทันสมัยอยู่เสมอ					
6	นโยบายของผู้บริหารจะช่วยให้การดำเนินงานของโรงเรียน เจริญก้าวหน้าขึ้น					
7	ท่านมีความตั้งใจอย่างมากที่จะปฏิบัติตามนโยบาย และ เป้าหมายของโรงเรียนตามที่ได้ตั้งไว้					
8	ท่านเห็นด้วยกับนโยบายการดำเนินงานของโรงเรียน					
9	ท่านรู้สึกภาคภูมิใจที่จะบอกใครๆ ว่าเป็นส่วนหนึ่งของ โรงเรียนนี้					
10	ท่านมีความเต็มใจที่จะปฏิบัติงานตามที่ผู้บริหารมอบหมาย ถึงแม้ว่างานนั้นจะนอกเหนือจากงานในหน้าที่					
11	โรงเรียนมีระบบการทำงาน มีการแบ่งงานรับผิดชอบ อย่าง ชัดเจน					

ข้อที่	ความผูกพันของครูต่อโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น				
		เห็น ด้วย มาก ที่สุด	เห็น ด้วย มาก	เห็น ด้วย ปาน กลาง	เห็น ด้วย น้อย	เห็น ด้วย น้อย ที่สุด
12	ผลการดำเนินงานของ โรงเรียนที่ผ่านมา ท่านชื่นชมและเห็น ด้วยมาตลอด					
13	หากมีใครตำหนิหรือวิจารณ์ โรงเรียนของท่าน ท่านมักจะ หาข้ออ้างข้อแก้ตัวหรือชี้แจงแทนทันที					
ด้านการเต็มใจ ทุ่มเท เสียสละเวลาให้กับองค์กร						
14	ท่าน ได้ใช้ความรู้ความสามารถของตนอย่างเต็มที่ในการ ทำงานที่ได้รับมอบหมาย					
15	ท่านยินดีที่จะเสียสละเวลาส่วนตัว เพื่อปฏิบัติงานที่ได้รับ มอบหมายให้เสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด					
16	หากงานที่ท่านได้ปฏิบัติเกิดความผิดพลาด ท่านจะรีบแก้ไข ให้ถูกต้องทันที					
17	ท่านมักจะหาวิธีการใหม่ๆ เพื่อปรับปรุงระบบงานที่ รับผิดชอบให้ดียิ่งขึ้น					
18	ท่านมาปฏิบัติงานตรงต่อเวลาเสมอ					
19	ท่านได้รับผิดชอบงานในหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ					
20	ท่านยินดีที่จะทำงานล่วงเวลาโดยไม่คำนึงว่าจะได้รับ ค่าตอบแทนหรือไม่					
21	ท่านยินดีมากเมื่อรู้ว่างานที่ได้รับมอบหมายเกิดประโยชน์ และสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน					
22	แม้ท่านจะมีสิทธิในการลา แต่ท่านจะไม่ขอมลาถ้าไม่มีเหตุ จำเป็นหรือป่วยจริง					
23	เมื่อมีความจำเป็นที่จะต้องหยุดงาน ท่านจะฝากงานให้ผู้หนึ่ง ผู้ใดช่วยดูแลแทนได้เสมอ					
24	ทุกครั้งที่ได้ฟังข่าวเกี่ยวกับความไม่สงบ เช่น การเผาโรงเรียน เป็นต้น ท่านมีความรู้สึกเป็นห่วงโรงเรียนอย่างมาก					

ข้อที่	ความผูกพันของครูต่อโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น				
		เห็น ด้วย มาก ที่สุด	เห็น ด้วย มาก	เห็น ด้วย ปาน กลาง	เห็น ด้วย น้อย	เห็น ด้วย น้อย ที่สุด
25	แม้จะรู้สึกที่ไม่ได้รับความเป็นธรรมในการพิจารณาความดีความชอบ แต่ท่านก็ยังตั้งใจปฏิบัติงานอย่างเต็มที่					
26	ท่านมีความเต็มใจและยินดีที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถเพื่อให้โรงเรียนประสบความสำเร็จในทุกๆ ด้าน					
ด้านการปรารถนาที่จะดำรงเป็นสมาชิกขององค์การ						
27	แม้การทำงานทำให้ท่านรู้สึกเหนื่อย แต่ท่านก็มีความสุขที่ได้ทำงานให้กับโรงเรียนนี้					
28	การทำงานด้านการจัดการเรียนการสอนเป็นงานยากที่ทำทลายความสามารถของท่านอย่างมาก					
29	ท่านรู้สึกว่าการทำงานกับโรงเรียนเป็นการตัดสินใจที่ถูกต้องแล้ว					
30	ปัญหาจากการทำงาน ทำให้ท่านรู้สึกท้อแท้แต่ก็ไม่อยากย้ายไปทำงานที่อื่น					
31	ท่านคิดว่าจะปฏิบัติหน้าที่อยู่โรงเรียนนี้ตลอดไปโดยไม่คิดลาออกหรือย้ายไปโรงเรียนอื่น					
32	ท่านชื่นชมโรงเรียนให้ผู้อื่นฟังเสมอ					
33	ท่านภูมิใจในงานที่รับผิดชอบว่ามีส่วนช่วยพัฒนาโรงเรียนอย่างมาก					
34	ท่านรักและภูมิใจในตำแหน่งหน้าที่การงานที่ทำอยู่ในขณะนี้					
35	โรงเรียนของท่านได้รับความเชื่อถือและได้รับการสนับสนุนจากชุมชน					
36	งานที่ท่านปฏิบัติเป็นงานที่มีเกียรติและมีประโยชน์ต่อสังคม					
37	งานที่ท่านปฏิบัติเป็นงานที่มีโอกาสก้าวหน้าในชีวิต					

ภาคผนวก ก
คำสถิติต่าง ๆ ที่ได้จากการวิจัย

ผลการหาค่าความเที่ยง (Reliability)

การวิจัยเรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมบริหารของผู้บริหารสถานศึกษากับความผูกพัน
ของครูที่มีต่อสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาระยะลา เขต 2 ของนายอับดุลรอห์มัน บานึ่ง

Reliability

***** Method 1 (space saver) will be used for this analysis *****

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

	Scale	Scale	Corrected		Scale	Scale	Corrected		
	Mean	Variance	Item-	Alpha	Mean	Variance	Item-	Alpha	
	if Item	if Item	Total	if Item	if Item	if Item	Total	if Item	
	Deleted	Deleted	Correlation	Deleted	Deleted	Deleted	Correlation	Deleted	
A1	278.6667	934.0920	0.2345	0.9686	C1	278.8333	901.5230	0.8014	0.9669
A2	279.2000	975.4069	-0.3534	0.9711	C2	278.6333	893.7575	0.8631	0.9667
A3	279.2333	941.0126	0.1201	0.9689	C3	278.7000	917.4586	0.6753	0.9673
A4	278.9000	965.9552	-0.2538	0.9704	C4	278.5667	905.8402	0.7570	0.9670
A5	278.9333	975.8575	-0.4030	0.9708	C5	278.6667	909.2644	0.7730	0.9670
A6	278.5667	948.9437	-0.0001	0.9687	C6	278.6333	906.3782	0.7333	0.9671
A7	278.4000	933.3517	0.4389	0.9678	C7	278.5667	912.6678	0.7291	0.9672
A8	278.5000	927.6379	0.4981	0.9677	C8	278.4667	910.1195	0.8246	0.9669
B1	278.8000	913.6828	0.7470	0.9671	C9	279.1667	894.4195	0.7604	0.9670
B2	278.6667	905.3333	0.7775	0.9670	C10	278.9667	899.7575	0.7573	0.9670
B3	278.4667	926.9471	0.5283	0.9677	D1	278.6000	907.3517	0.8282	0.9669
B4	278.5333	933.4989	0.4146	0.9679	D2	278.5333	909.7057	0.8505	0.9669
B5	278.8000	916.2345	0.6917	0.9673	D3	278.6667	904.0920	0.8362	0.9668
B6	278.5000	911.8448	0.7306	0.9671	D4	278.5333	914.5333	0.7936	0.9671
B7	278.6333	909.0678	0.7143	0.9672	D5	278.5667	914.9437	0.7689	0.9671
B8	278.4333	913.1506	0.7323	0.9672	D6	278.6000	919.9724	0.6885	0.9673
B9	278.7000	909.7345	0.7983	0.9670	D7	278.6667	918.0920	0.5685	0.9676
					D8	278.8000	919.7517	0.6558	0.9674

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted		Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
E1	278.3333	928.2989	0.6486	0.9675	F7	278.0333	931.3437	0.4082	0.9679
E2	278.4667	923.5678	0.6109	0.9675	F8	277.8333	936.0057	0.3712	0.9680
E3	278.3667	923.9644	0.6131	0.9675	F9	277.6333	936.1023	0.4563	0.9678
E4	278.4000	911.6276	0.7825	0.9670	F10	278.0000	936.3448	0.3103	0.9681
E5	278.5000	915.0862	0.7458	0.9672	F11	277.7000	938.5621	0.3071	0.9681
E6	278.4000	917.4897	0.6984	0.9673	F12	278.0000	930.2069	0.5071	0.9677
E7	278.0000	924.6897	0.7322	0.9674	F13	277.7667	933.2885	0.4528	0.9678
E8	278.3000	926.9759	0.6512	0.9675	G1	278.2000	936.8552	0.2880	0.9681
E9	278.1000	915.3345	0.7599	0.9671	G2	278.5333	925.7057	0.4233	0.9679
E10	278.0667	918.5471	0.6744	0.9673	G3	278.0333	921.3437	0.6450	0.9674
E11	278.4333	916.6678	0.6585	0.9673	G4	278.5333	927.5678	0.4080	0.9680
E12	278.3333	921.5402	0.6474	0.9674	G5	278.5667	909.3575	0.6932	0.9672
E13	278.5667	928.7368	0.4240	0.9679	G6	278.4000	921.5586	0.5699	0.9676
F1	278.0667	929.2368	0.5556	0.9676	G7	278.0667	927.2368	0.6125	0.9675
F2	278.0333	930.1023	0.5193	0.9677	G8	278.0000	927.3793	0.6504	0.9675
F3	278.0000	935.3793	0.4084	0.9679	G9	278.1667	929.5920	0.5371	0.9677
F4	278.0333	936.5851	0.3397	0.9680	G10	277.7333	935.6506	0.4407	0.9679
F5	278.1333	923.4299	0.6306	0.9675	G11	277.8667	936.6713	0.3994	0.9679
F6	277.9667	926.9989	0.7403	0.9674					

Reliability Coefficients

N of Cases = 30.0

N of Items = 72

Alpha = .9681

สถิติที่ได้จากการวิจัย

เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมบริหารของผู้บริหารสถานศึกษากับความผูกพันของครูที่มีต่อ
สถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษายะลา เขต 2 ของนายอับดุลรอห์มัน บาเน็ง

แบบพฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา

แบบสั่งการ

		A1	A2	A3	A4	A5	A6
N	Valid	287	287	287	287	287	287
	Missing	0	0	0	0	0	0
Mean		3.3937	2.5366	2.8537	2.8293	2.9059	3.3798
Std. Deviation		.84147	1.04005	1.02051	1.15667	1.11641	.86016

		A7	A8	A
N	Valid	287	287	287
	Missing	0	0	0
Mean		3.7247	3.8014	3.1781
Std. Deviation		.82202	.88436	.51656

แบบสอนแนะ

		B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7
N	Valid	287	287	287	287	287	287	287
	Missing	0	0	0	0	0	0	0
Mean		3.4495	3.5714	4.2509	3.4878	3.1359	3.5819	3.7805
Std. Deviation		.82576	.76251	.46536	.84809	.77932	.62530	.64007

		B8	B9	B
N	Valid	287	287	287
	Missing	0	0	0
Mean		3.3031	3.1463	3.5230
Std. Deviation		.80780	.43393	.30432

แบบมีส่วนร่วม

		C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7
N	Valid	287	287	287	287	287	287	287
	Missing	0	0	0	0	0	0	0
Mean		3.5470	3.6760	3.6098	3.6864	3.6341	3.6690	3.6411
Std. Deviation		.85916	.89455	.84102	.89633	.89401	.86006	.86912

		C8	C9	C10	C
N	Valid	287	287	287	287
	Missing	0	0	0	0
Mean		3.6864	3.6272	3.3902	3.6174
Std. Deviation		.83578	1.00194	.94664	.70431

แบบมอบอำนาจ

		D1	D2	D3	D4	D5	D6
N	Valid	287	287	287	287	287	287
	Missing	0	0	0	0	0	0
Mean		3.7944	3.0244	3.3798	3.4251	3.3833	2.9547
Std. Deviation		.63925	.98028	.91911	.87334	.85247	.66483

		D7	D8	D
N	Valid	287	287	287
	Missing	0	0	0
Mean		2.8571	2.7561	3.1969
Std. Deviation		.70746	.62278	.36736

รวมแบบพฤติกรรม

		A	B	C	D	TOTAL1
N	Valid	287	287	287	287	287
	Missing	0	0	0	0	0
Mean		3.1781	3.5230	3.6174	3.1969	3.3789
Std. Deviation		.51656	.30432	.70431	.36736	.31088

ความผูกพันของครูที่มีต่อสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษายะลา

ด้านการยอมรับเป้าหมายขององค์กร

		E1	E2	E3	E4	E5	E6	E7
N	Valid	287	287	287	287	287	287	287
	Missing	0	0	0	0	0	0	0
Mean		3.6934	3.7352	3.7282	3.7143	3.7317	3.7700	4.0139
Std. Deviation		.73622	.74766	.74044	.77679	.78967	.75453	.70944

		E8	E9	E10	E11	E12	E13	E
N	Valid	287	287	287	287	287	287	287
	Missing	0	0	0	0	0	0	0
Mean		3.8188	4.0209	4.0174	3.7805	3.6864	3.5993	3.7968
Std. Deviation		.69609	.78418	.76851	.82608	.76592	.82555	.53796

ด้านการเต็มใจทุ่มเท เสียสละเวลาให้กับองค์กร

		F1	F2	F3	F4	F5	F6	F7
N	Valid	287	287	287	287	287	287	287
	Missing	0	0	0	0	0	0	0
Mean		3.9861	4.0279	4.0418	3.9582	3.9443	4.0523	3.9686
Std. Deviation		.75249	.77949	.71326	.69337	.70241	.69013	.79930

		F8	F9	F10	F11	F12	F13	F
N	Valid	287	287	287	287	287	287	287
	Missing	0	0	0	0	0	0	0
Mean		4.1220	4.1568	3.9965	4.2683	4.0801	4.1672	4.0726
Std. Deviation		.78609	.84445	.77323	.76721	.76906	.81501	.60527

ด้านการปรารถนาที่จะดำรงเป็นสมาชิกขององค์กร

		G1	G2	G3	G4	G5	G6
N	Valid	287	287	287	287	287	287
	Missing	0	0	0	0	0	0
Mean		3.9861	3.7909	4.0035	3.6028	3.4530	3.7247
Std. Deviation		.77987	.83091	.82147	.93255	1.01236	.78726

		G7	G8	G9	G10	G11	G
N	Valid	287	287	287	287	287	287
	Missing	0	0	0	0	0	0
Mean		3.9443	4.0000	3.8885	4.2474	4.2439	3.8986
Std. Deviation		.72205	.79333	.73005	.70323	.66618	.55264

รวมความผูกพัน 3 ด้าน

		E	F	G	TOTAL
N	Valid	287	287	287	287
	Missing	0	0	0	0
Mean		3.7968	4.0726	3.8986	3.9227
Std. Deviation		.53796	.60527	.55264	.50144

ค่าสหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

Correlations

		A	B	C	D	E	F	G	TOTALALL
A	Pearson Correlation	1	.073	.016	.098	.205*	.081	.157**	.345**
	Sig. (2-tailed)	.	.215	.783	.096	.000	.173	.008	.000
	N	287	287	287	287	287	287	287	287
B	Pearson Correlation	.073	1	.454**	.203**	.322**	.143*	.174**	.454**
	Sig. (2-tailed)	.215	.	.000	.001	.000	.015	.003	.000
	N	287	287	287	287	287	287	287	287
C	Pearson Correlation	.016	.454**	1	.470**	.678**	.388**	.475**	.783**
	Sig. (2-tailed)	.783	.000	.	.000	.000	.000	.000	.000
	N	287	287	287	287	287	287	287	287
D	Pearson Correlation	.098	.203**	.470**	1	.357**	.174**	.222**	.511**
	Sig. (2-tailed)	.096	.001	.000	.	.000	.003	.000	.000
	N	287	287	287	287	287	287	287	287
E	Pearson Correlation	.205**	.322**	.678**	.357**	1	.630**	.671**	.873**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.	.000	.000	.000
	N	287	287	287	287	287	287	287	287
F	Pearson Correlation	.081	.143*	.388**	.174**	.630**	1	.736**	.736**
	Sig. (2-tailed)	.173	.015	.000	.003	.000	.	.000	.000
	N	287	287	287	287	287	287	287	287
G	Pearson Correlation	.157**	.174**	.475**	.222**	.671**	.736**	1	.793**
	Sig. (2-tailed)	.008	.003	.000	.000	.000	.000	.	.000
	N	287	287	287	287	287	287	287	287
TOTALALL	Pearson Correlation	.345**	.454**	.783**	.511**	.873**	.736**	.793**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.
	N	287	287	287	287	287	287	287	287

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).