

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารกับ  
คุณภาพผู้เรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
พระนครศรีอยุธยาเขต 2

ชื่อและนามสกุล นายสหชัย วันทอง

แขนงวิชา บริหารการศึกษา

สาขาวิชา ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

อาจารย์ที่ปรึกษา 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรรณพ จินะวัฒน์  
2. อาจารย์ ดร.ชาติ แจ่มนุช

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ได้ให้ความเห็นชอบวิทยานิพนธ์ฉบับนี้แล้ว

..... ประธานกรรมการ  
(อาจารย์ ดร.บัณฑิต แทนพิทักษ์)

..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรรณพ จินะวัฒน์)

..... กรรมการ  
(อาจารย์ ดร.ชาติ แจ่มนุช)

คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์  
ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชา  
บริหารการศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

..... ประธานกรรมการบัณฑิตศึกษา  
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุจินต์ วิสวธีรานนท์)

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

**ชื่อวิทยานิพนธ์** ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารกับ  
คุณภาพผู้เรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
พระนครศรีอยุธยาเขต 2

**ผู้วิจัย** นายสหชัย วันทอง **รหัสนักศึกษา** 2502300458 **ปริญญา** ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
(การบริหารการศึกษา) **อาจารย์ที่ปรึกษา** (1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อรรถนพ จินะวัฒน์  
(2) อาจารย์ ดร. ชาคี แจ่มนุช **ปีการศึกษา** 2553

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาระดับการปฏิบัติตามบทบาทการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร ในเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 2 (2) เปรียบเทียบระดับการปฏิบัติตามบทบาทการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารตามขนาดโรงเรียน (3) ศึกษาผลการประเมินมาตรฐานคุณภาพสถานศึกษาด้านผู้เรียน (4) เปรียบเทียบผลการประเมินมาตรฐานคุณภาพสถานศึกษาด้านผู้เรียนตามขนาดโรงเรียน และ (5) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารกับมาตรฐานคุณภาพสถานศึกษาด้านผู้เรียน

กลุ่มตัวอย่างผู้ให้ข้อมูล คือ หัวหน้างานบริหารงานวิชาการในโรงเรียน ประถมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 2 จำนวน 108 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบมาตรประมาณค่า 5 ระดับ ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเองมีค่าความเที่ยงเท่ากับ .98 และแบบสำรวจผลการประเมินมาตรฐานคุณภาพสถานศึกษาด้านผู้เรียน สถิติที่ใช้ ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และค่าสหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า (1) ผู้บริหารสถานศึกษา มีระดับการปฏิบัติตามบทบาทการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับมาก (2) ผู้บริหารในโรงเรียน ขนาดต่างกันมีการปฏิบัติตามบทบาทการบริหารงานวิชาการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 (3) ผลการประเมินมาตรฐานคุณภาพสถานศึกษาด้านผู้เรียน ในภาพรวมอยู่ในระดับดี (4) โรงเรียนที่มีขนาดต่างกันมีผลการประเมินมาตรฐานคุณภาพสถานศึกษาด้านผู้เรียนไม่แตกต่างกัน และ (5) บทบาทการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารกับมาตรฐานคุณภาพสถานศึกษาด้านผู้เรียน มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในบทบาทเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น และบทบาทการคัดเลือกแบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา

**คำสำคัญ** บทบาทการบริหารงานวิชาการ มาตรฐานคุณภาพสถานศึกษาด้านผู้เรียน

**Thesis title:** The Relationships between Academic Affairs Administration Roles of Administrators and Quality of Learners in Basic Education Schools under the Office of Phra Nakhon Si Ayutthaya Educational Service Area 2

**Researcher:** Mr. Sahachai Wanthong; **ID:** 2502300458; **Degree:** Master of Education (Educational Administration); **Thesis advisors:** (1) Dr. Annop Jeenawathana, Assistant Professor; (2) Dr. Chat Jamnut; **Academic year:** 2010

### **Abstract**

The purposes of this research were to (1) study the level of performance based on academic affairs administration roles of school administrators in Phra Nakhon Si Ayutthaya Educational Service Area 2; (2) compare the levels of performance based on academic affairs administration role of school administrators classified by school size; (3) study results of the learner quality standards assessment of the schools; (4) compare results of the learner quality standards assessment of the schools classified by school size; and (5) study the relationships between academic affairs administration roles of administrators and learner quality standards of the schools.

The sample of research informants consisted of 108 heads of academic affairs administration in primary schools in Phra Nakhon Si Ayutthaya Educational Service Area 2, obtained by stratified random sampling. The employed research instruments were a rating scale questionnaire, developed by the researcher, with .98 reliability coefficient and a survey form on results of the learner quality standards assessment of the schools. The employed statistics were the frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test, and Pearson's product-moment correlation coefficient.

The research findings revealed that (1) the level of performance based on academic affairs administration roles of school administrators was at the high level; (2) administrators of schools of different sizes significantly differed in their levels of performance based on academic affairs administration roles at the .05 level; (3) the overall rating of the learner quality standards assessment of the schools was at the high level; (4) schools of different sizes did not significantly differ in their rating results of learner quality standards assessment; and (5) two roles of administrator's academic affairs administration, namely, the role on local curriculum development and the role on selection of texts for use in school correlated significantly at the .05 level with the result of learner quality standards assessment of the school.

**Keywords:** Academic affairs administration role, Learner quality standards of school

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี โดยได้รับความอนุเคราะห์อย่างยิ่งจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรรถพ จินะวัฒน์ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และอาจารย์ ดร.ชาติ แจ่มนุช อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ที่ได้ให้ความกรุณาในการแนะนำ และติดตามการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ อย่างใกล้ชิดเสมอมา ตั้งแต่เริ่มต้นจนเสร็จสมบูรณ์ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณท่านทั้งสองเป็นอย่างสูง

ขอขอบพระคุณ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 2 ที่อนุญาตให้เก็บข้อมูลตลอดจนให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมแบบสอบถาม ขอขอบพระคุณเพื่อนร่วมรุ่นบัณฑิตศึกษารุ่น 2550 และนายสมคิด วันทอง ที่มีส่วนร่วม แลกเปลี่ยนข้อมูล ความคิดเห็น และให้กำลังใจที่ดีเสมอมา

ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการโรงเรียน หัวหน้างานบริหารงานวิชาการทุกท่านที่ให้ความกรุณาตอบแบบสอบถาม ขอขอบพระคุณนางสาวสุดา เรืองปราชญ์ นายภิรมย์ นันทวงศ์ นายสุรวุฒิ หงส์ทอง นายสมนึก จิตรีปลื้ม และนายจำรูญ หอมระรื่น ที่กรุณาตรวจพิจารณา เครื่องมือวิจัย และให้ข้อเสนอแนะซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาเครื่องมือการวิจัยเป็นอย่างยิ่ง

นอกจากนี้ผู้วิจัยขอขอบพระคุณคณาจารย์สาขาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ที่ให้วิทยากรและบ่อเกิดเกิดแห่งปัญญา และขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนช่วยเหลือ สนับสนุนให้การทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

สหชัย วันทอง

กันยายน 2553

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	จ
กิตติกรรมประกาศ .....	ฉ
สารบัญตาราง .....	ฅ
สารบัญภาพ .....	ฉ
บทที่ 1 บทนำ .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	4
กรอบแนวคิดการวิจัย .....	4
สมมติฐานการวิจัย .....	7
ขอบเขตของการวิจัย .....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	11
บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง .....	12
แนวคิด หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการบริหาร .....	12
การบริหารงานวิชาการ .....	19
บทบาทและหน้าที่การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา .....	26
พฤติกรรมการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา .....	38
คุณภาพสถานศึกษาด้านผู้เรียน .....	44
สภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยาเขต 2 .....	52
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	55
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย .....	60
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	60
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	61
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	63
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	64

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	66
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม .....	67
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์การปฏิบัติตามบทบาทการบริหารงานวิชาการ ของผู้บริหารตามความคิดเห็นของหัวหน้างานบริหารวิชาการ .....	69
ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบการปฏิบัติตามบทบาทการบริหารงานวิชาการ ของผู้บริหาร ตามขนาดโรงเรียน .....	88
ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ผลการประเมินมาตรฐานคุณภาพสถานศึกษา ด้านผู้เรียนจากผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา .....	108
ตอนที่ 5 ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินมาตรฐานคุณภาพสถานศึกษา ด้านผู้เรียนตามขนาดโรงเรียน .....	109
ตอนที่ 6 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทการบริหาร งานวิชาการของผู้บริหารกับมาตรฐานคุณภาพสถานศึกษาด้านผู้เรียน .....	111
บทที่ 5 สรุปการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....	113
สรุปการวิจัย .....	113
อภิปรายผล .....	117
ข้อเสนอแนะ .....	119
บรรณานุกรม .....	121
ภาคผนวก .....	127
ก ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือ .....	128
ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	130
ค หนังสือประสานงาน .....	147
ประวัติผู้วิจัย .....	153

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 4.1 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม เพศ อายุ วุฒิการศึกษา และขนาดของ โรงเรียน .....	67
ตารางที่ 4.2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติตามบทบาท การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 2 .....	69
ตารางที่ 4.3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติด้านการพัฒนา หรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น ของผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 2 .....	71
ตารางที่ 4.4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติด้านการวางแผน งานด้านวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 2 .....	72
ตารางที่ 4.5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติด้านการจัดการเรียน การสอนในสถานศึกษาเพียงพอของผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พระนครศรีอยุธยาเขต 2 .....	73
ตารางที่ 4.6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติด้านการพัฒนาหลักสูตร ของสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 2 .....	74
ตารางที่ 4.7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติด้านการพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 2 .....	75
ตารางที่ 4.8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติด้านการวัดผล ประเมินผลและดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนของผู้บริหารสถานศึกษา ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พระนครศรีอยุธยาเขต 2 .....	76

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่ 4.9	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติด้านการวิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พระนครศรีอยุธยาเขต 2 .....	77
ตารางที่ 4.10	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติด้านการพัฒนา และส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พระนครศรีอยุธยาเขต 2 .....	78
ตารางที่ 4.11	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติด้านการนิเทศ การศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 2 .....	79
ตารางที่ 4.12	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติด้านการแนะแนว ของผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 2 .....	80
ตารางที่ 4.13	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติด้านการพัฒนา ระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษาของผู้บริหาร สถานศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 2 .....	81
ตารางที่ 4.14	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติด้านการส่งเสริม ชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พระนครศรีอยุธยาเขต 2 .....	82
ตารางที่ 4.15	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติด้านการประสาน ความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น ของผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 2 .....	83

## สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 4.16 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กรหน่วยงานสถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 2 .....	84
ตารางที่ 4.17 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติด้านการจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 2 .....	85
ตารางที่ 4.18 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติด้านการคัดเลือกหนังสือแบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 2 .....	86
ตารางที่ 4.19 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติด้านการพัฒนาและใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 2 .....	87
ตารางที่ 4.20 เปรียบเทียบการปฏิบัติการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 2 .....	88
ตารางที่ 4.21 เปรียบเทียบการปฏิบัติการบริหารงานวิชาการ ด้านการพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่นของผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 2 .....	90
ตารางที่ 4.22 เปรียบเทียบการปฏิบัติการบริหารงานวิชาการ ด้านการวางแผนงานด้านวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 2 .....	91

## สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 4.23 เปรียบเทียบการปฏิบัติการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนการสอน ในสถานศึกษาเพียงพอของผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 .....	92
ตารางที่ 4.24 เปรียบเทียบการปฏิบัติการบริหารงานวิชาการ ด้านการพัฒนาหลักสูตร ของสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 .....	93
ตารางที่ 4.25 เปรียบเทียบการปฏิบัติการบริหารงานวิชาการ ด้านการพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ ของผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 .....	94
ตารางที่ 4.26 เปรียบเทียบการปฏิบัติการบริหารงานวิชาการ ด้านการวัดผลประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 2 .....	95
ตารางที่ 4.27 เปรียบเทียบการปฏิบัติการบริหารงานวิชาการ ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษาใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พระนครศรีอยุธยาเขต 2 .....	96
ตารางที่ 4.28 เปรียบเทียบการปฏิบัติการบริหารงานวิชาการด้านการพัฒนาและส่งเสริม ให้มีแหล่งเรียนรู้ ของผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 2 .....	97
ตารางที่ 4.29 เปรียบเทียบการปฏิบัติการบริหารงานวิชาการ ด้านการนิเทศ การศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 2 .....	98

## สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 4.30 เปรียบเทียบการปฏิบัติการบริหารงานวิชาการ ด้านการแนะแนว ของผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 2 .....	99
ตารางที่ 4.31 เปรียบเทียบการปฏิบัติการบริหารงานวิชาการด้านการพัฒนา ระบบประกันคุณภาพ ภายในและมาตรฐานการศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 2 .....	101
ตารางที่ 4.32 เปรียบเทียบการปฏิบัติการบริหารงานวิชาการ ด้านการส่งเสริมชุมชน ให้มี ความเข้มแข็งทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 2 .....	102
ตารางที่ 4.33 เปรียบเทียบการปฏิบัติการบริหารงานวิชาการ ด้านการประสาน ความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น ของผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 2 .....	103
ตารางที่ 4.34 เปรียบเทียบการปฏิบัติการบริหารงานวิชาการ ด้านการส่งเสริม และสนับสนุน งานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานสถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษาของ ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พระนครศรีอยุธยาเขต 2 .....	104
ตารางที่ 4.35 เปรียบเทียบการปฏิบัติการบริหารงานวิชาการ ด้านการจัดทำระเบียบ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 2 .....	105
ตารางที่ 4.36 เปรียบเทียบการปฏิบัติการบริหารงานวิชาการ ด้านการคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พระนครศรีอยุธยาเขต 2 .....	106

## สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 4.37 เปรียบเทียบการปฏิบัติการบริหารงานวิชาการ ด้านการพัฒนาและใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 2 .....	107
ตารางที่ 4.38 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณภาพสถานศึกษา ด้านผู้เรียน จากผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พระนครศรีอยุธยาเขต 2 .....	108
ตารางที่ 4.39 เปรียบเทียบผลการประเมินมาตรฐานคุณภาพสถานศึกษาด้านผู้เรียน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พระนครศรีอยุธยาเขต 2 .....	109
ตารางที่ 4.40 ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารกับ มาตรฐานคุณภาพสถานศึกษาด้านผู้เรียนผู้เรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 2 .....	111

## สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1.1 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร กับมาตรฐานคุณภาพสถานศึกษาด้านผู้เรียน .....	6
ภาพที่ 2.1 ตัวแบบระบบสังคมของเกทเซลล์ – กูบา .....	40
ภาพที่ 2.2 ภาพถ่ายการบริหารของเบลคกับมูตัน .....	42
ภาพที่ 3.1 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง โรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 .....	61