

การบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาจังหวัดนครราชสีมาในสถานการณ์
การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

Educational Institution Management of General Education Private School Administrators
Nakhon Ratchasima Province In the Situation Outbreak of Coronavirus Disease 2019

ปราการรัตน์ ขันธทัต

Prakarnrat Khantatat

คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาลัยนครราชสีมา

Faculty of Education, Nakhon Ratchasima College, Thailand

E-mail: pk201193@hotmail.com, ORCID ID: <https://orcid.org/0009-0001-3923-5259>

Received 03/02/2023

Revised 05/02/2023

Accepted 20/03/2023

บทคัดย่อ

การบริหารงานในสถานการณ์ปัจจุบันที่มีการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19) จำต้องมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการบริหารงานใหม่ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ดังกล่าว จึงจำต้องมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบใหม่ เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการจัดการเรียนการสอนในห้วงเวลาที่มีการระบาดอย่างต่อเนื่อง การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา ในสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 และ (2) เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา ในสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19) จำแนกตามเพศ สถานะ และอายุ ประชากรที่วิจัยในครั้งนี้ได้แก่ นักเรียน ผู้ปกครอง และครู ในปีการศึกษา 2565 จำนวน 139,637 คน โดยมีกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 400 คน กำหนดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตรการหาจำนวนกลุ่มตัวอย่างของ ทาโร ยามาเน่ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา ในสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ความถี่ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน F-test และ t-test ผลการวิจัย พบว่า (1) ระดับการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา ในสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 โดยรวมอยู่ในระดับมาก และ (2) ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับปฏิบัติการการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา ในสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 พบว่า (ก) จำแนกตาม เพศ โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน (ข)

[485]

Citation:



ปราการรัตน์ ขันธทัต. (2566). การบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาจังหวัดนครราชสีมาในสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา

2019. วารสารสหวิทยาการวิจัยและวิชาการ, 3 (2), 485-498.

Khantatat, P., (2023). Educational Institution Management of General Education Private School Administrators Nakhon Ratchasima Province In the

Situation Outbreak of Coronavirus Disease 2019. Interdisciplinary Academic and Research Journal, 3 (2), 485-498; DOI:

<https://doi.org/10.14456/iarj.2023.85>

จำแนกตาม สถานะ โดยรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ (ค) จำแนกตาม อายุ โดยรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ : การบริหารสถานศึกษา ; โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ; สถานการณ์การระบาด

Abstract

Clear management in the current situation with the outbreak of Coronavirus Disease 2019 (COVID19) requires a new management model to be adjusted in accordance with the aforementioned situation. Therefore, it is necessary to adjust the new model for educational institutions to conduct teaching and learning during the time of the ongoing epidemic. This research aims to; (1) study the level of school administration of general education private school administrators in Nakhon Ratchasima Province in the situation of the outbreak of Coronavirus Disease 2019, and (2) to compare the level of opinions of people involved in school administration of general education private school administrators in Nakhon Ratchasima Province in the situation of the outbreak of Coronavirus Disease 2019 (COVID19) classified by sex, status, and age. The population of this research consisted of 139,637 students, parents and teachers in the academic year 2022 with a sample size of 400 people. The research tool was a questionnaire on school administrators' management in the situation of the coronavirus disease 2019 outbreak. The statistics used in the research were frequency, mean, percentage, standard deviation, F-test, and t-test. The results showed that (1) The level of school administration of general education private school administrators in the overall situation of the outbreak of Coronavirus Disease 2019 was at a high level. And (2) the results of a comparative analysis of the level of school administration practices of general education private school administrators in the situation of the outbreak of the coronavirus disease 2019, it was found that (a) Classified by gender as a whole and not different from each other, (b) Classified by overall status differs significantly at the .05 level, and (c) classified by age, the overall difference was statistically significant at the .05 level.

Keywords: School Administration; Coronavirus Disease 2019; Epidemic Situation

[486]

Citation:



ปราการรัตน์ ชันธทัต. (2566). การบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาจังหวัดนครราชสีมาในสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา

2019. วารสารสหวิทยาการวิจัยและวิชาการ, 3 (2), 485-498.

Khantatatt, P., (2023). Educational Institution Management of General Education Private School Administrators Nakhon Ratchasima Province In the Situation Outbreak of Coronavirus Disease 2019. Interdisciplinary Academic and Research Journal, 3 (2), 485-498; DOI:

<https://doi.org/10.14456/iarj.2023.85>

บทนำ

ช่วงปลายปี พ.ศ. 2562 ได้เกิดมีเชื้อโรคอุบัติใหม่ขึ้นและมีแพร่ระบาดเป็นวงกว้างอย่างรวดเร็วในช่วงต้นปี 2563 ทำให้องค์การอนามัยโลก ได้ประเมินสถานการณ์ และประกาศให้โรค ดังกล่าวที่ชื่อว่า โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Coronavirus Disease 2019 - COVID 19) เป็นโรคระบาดพร้อมประกาศให้เป็นภาวะฉุกเฉินทางสาธารณสุขระหว่างประเทศ (Public Health Emergency of International Concern) และยังแนะนำให้ทุกประเทศเร่งรัด การเฝ้าระวังและป้องกันความเสี่ยงจากเชื้อ COVID 19 โดยเฉพาะพื้นที่สาธารณะ สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นผู้ดูแลและนักเรียนโดยตรง ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการดูแลนักเรียน รวมไปถึง ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงได้พยายามกำหนดแนวทางในการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องเหมาะสมกับสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19) ที่มีการระบาดเป็นวงกว้างในขณะนี้ (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2563)

ในการบริหารงานในสถานศึกษาเอกชนนั้น มีรูปแบบการบริหารงานที่หลากหลาย อยู่บนหลักความรับผิดชอบ สามารถปรับตัวเพื่อแข่งขันได้ มีการจัดการศึกษาที่แตกต่างเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและการพัฒนาประเทศ มีศักยภาพในการให้บริการด้านการศึกษาในระดับนานาชาติ และมีเครือข่ายความร่วมมือในประเทศ และต่างประเทศ มีการบริหารราชการที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ทันสมัย และอำนวยความสะดวก มีการบูรณาการร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทำหน้าที่กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษาเอกชนได้สอดคล้องตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน โดยพิจารณาจัดทำภารกิจให้ชัดเจน ครอบคลุมงานทั้งหมดและมีการกำหนดกลุ่มงานที่มีความสอดคล้องกัน จัดโครงสร้างบริหารที่เป็นนิติบุคคล มีการบริหารที่มีสายบังคับบัญชา และการประสานคน เพื่อให้เกิดความคล่องตัว ครูผู้สอนมีแนวปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิผลและประสิทธิภาพตามที่กำหนด (สุวิมล มจรุส, 2564)

แต่ในการบริหารงานในสถานศึกษาเอกชนปัจจุบันที่มีการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19) จำต้องมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการบริหารงานใหม่ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ดังกล่าว และให้กระบวนการดำเนินงานต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรม ภายในสถานศึกษาโดยมีแบบแผน วิธีการและขั้นตอนในการปฏิบัติงานไว้อย่างมีระบบและบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีความสามารถ มีทักษะมีคุณธรรมและนำไปปฏิบัติในการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุขผู้บริหาร ครู และผู้ที่เกี่ยวข้องดำเนินการร่วมกัน โดยอาศัยทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาให้ได้มากที่สุดให้เป็นไปด้วยความถูกต้องเหมาะสมมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานที่กำหนดนั้นยังคงดำเนินการไปได้ จึงจำต้องมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบใหม่ โดยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจึงได้แนวทางการบริหารจัดการสำหรับโรงเรียนเอกชน เพื่อป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ใน 3 ส่วน คือ การเตรียมความ

[487]

Citation:



ปรากฏรัตน์ ชันธัตต์. (2566). การบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาจังหวัดนครราชสีมาในสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา

2019. วารสารสหวิทยาการวิจัยและวิชาการ, 3 (2), 485-498.

Khantatat, P., (2023). Educational Institution Management of General Education Private School Administrators Nakhon Ratchasima Province In the

Situation Outbreak of Coronavirus Disease 2019. Interdisciplinary Academic and Research Journal, 3 (2), 485-498; DOI:

<https://doi.org/10.14456/iarj.2023.85>

พร้อมก่อนเปิดภาคเรียน แนวการปฏิบัติระหว่างเปิดภาคเรียน และรูปแบบการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โควิด 2019 ขึ้น เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดได้ใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนในห้วงเวลาที่มีการระบาดอย่างต่อเนื่อง (กระทรวงสาธารณสุข, 2563)

การบริหารสถานศึกษาท่ามกลางวิกฤตของสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19) ต้องเป็นไปตามนโยบายและแนวทางของรัฐบาล ในการเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์และมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดในสถานศึกษาเพื่อความปลอดภัยสูงสุดของนักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา (จิรกิติ ทองปรีชา, 2563) การเตรียมรับความปกติใหม่(New normal) ที่จะเกิดขึ้นหลังวิกฤตโควิด-19 สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา ที่ต้องบริหารจัดการศึกษาภายใต้รูปแบบการดำเนินชีวิตอย่างใหม่ที่แตกต่างจากอดีต อันเนื่องจากมีบางสิ่งมากระทบจนแบบแผนและแนวทางปฏิบัติที่คนในสังคมคุ้นเคยอย่างเป็นปกติและเคยคาดหมายล่วงหน้าได้ต้องเปลี่ยนแปลงไปสู่วิถีใหม่ เช่น การเว้นระยะห่างทางสังคม การใส่แมส ฯลฯ เป็นต้น(พัชรภรณ์ ดวงชื่น, 2563) ผู้บริหารจึงต้องมีการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับความปกติใหม่โดยมีแนวทางในการบริหาร ได้แก่ การเตรียมความพร้อมในการเรียนการสอนออนไลน์ด้านอุปกรณ์และเทคโนโลยี การออกแบบหลักสูตรโดยคำนึงถึงความแตกต่างของนักเรียนแต่ละคน การบริหารจัดการโรงเรียนและครูให้ประสบความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้ มีการหารือและวางแผนร่วมกันของบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องในทุกภาคส่วน ตั้งแต่ผู้กำหนดนโยบาย ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ประกอบการในภาคธุรกิจและภาคประชาสังคม พ่อแม่ ผู้ปกครอง รวมถึงการเตรียมความพร้อมทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจของครูและนักเรียน (สุวิมล มธูรส, 2564) ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา ในสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19) เพื่อนำผลการศึกษามาใช้เป็นข้อมูล สารสนเทศในการวางแผนพัฒนาและปรับปรุงการบริหารสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ พร้อมรับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาระดับการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา ในสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19)
2. เพื่อเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา ในสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19) จำแนกตามเพศ สถานะ และอายุ

[488]

Citation:



ปรากฏรัตน์ ชันธัตต์. (2566). การบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาจังหวัดนครราชสีมาในสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา

2019. วารสารสหวิทยาการวิจัยและวิชาการ, 3 (2), 485-498.

Khantatat, P., (2023). Educational Institution Management of General Education Private School Administrators Nakhon Ratchasima Province In the

Situation Outbreak of Coronavirus Disease 2019. Interdisciplinary Academic and Research Journal, 3 (2), 485-498; DOI:

<https://doi.org/10.14456/iarj.2023.85>

กรอบแนวคิดการวิจัย

การวิจัย เรื่อง การบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา ในสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19) ดำเนินการในช่วง เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2565 ถึง เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2565 ซึ่งผู้วิจัยมุ่งศึกษาตามแนวทางการบริหารจัดการสำหรับโรงเรียนเอกชน เพื่อป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (2563) ใน 3 ส่วน คือ 1. การเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน 2. แนวการปฏิบัติระหว่างเปิดภาคเรียน 3. รูปแบบการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 ซึ่งสามารถนำมาเขียนเป็นกรอบแนวคิดได้ดังนี้

ตัวแปรอิสระ

สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม
1. เพศ จำแนกเป็น 2 กลุ่ม
ประกอบด้วย (1) ชาย และ (2) หญิง
2. สถานะ จำแนกเป็น 3 กลุ่ม
ประกอบด้วย (1) นักเรียน (2)
ผู้ปกครอง และ (3) ครู
3. อายุ จำแนกเป็น 4 กลุ่ม
ประกอบด้วย (1) ต่ำกว่า 25 ปี (2)
25 – 35 ปี (3) 36 – 45 ปี และ (4)
มากกว่า 45 ปี

ตัวแปรตาม

การบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนประเภท
สามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา ในสถานการณ์การระบาดของ
โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19) ใน 3 ส่วน
คือ
1. การเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน
2. แนวการปฏิบัติระหว่างเปิดภาคเรียน
3. รูปแบบการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่
ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019

แผนภาพที่ 1 กรอบแนวคิดการวิจัย

ระเบียบวิธีการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร ได้แก่ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา คือ นักเรียน ผู้ปกครอง และครู ในปีการศึกษา 2565 ประกอบด้วย นักเรียน จำนวน 67,567 คน ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 67,567 คน และครูสังกัดโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 4,503 คน (สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน, 2563) รวมประชากรทั้งสิ้น 139,637 คน

[489]

Citation:



ปรากฏรัตน์ ชันธทัต. (2566). การบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาจังหวัดนครราชสีมาในสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา

2019. วารสารสหวิทยาการวิจัยและวิชาการ, 3 (2), 485-498.

Khantatat, P., (2023). Educational Institution Management of General Education Private School Administrators Nakhon Ratchasima Province In the

Situation Outbreak of Coronavirus Disease 2019. Interdisciplinary Academic and Research Journal, 3 (2), 485-498; DOI:

<https://doi.org/10.14456/iarj.2023.85>

2. กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 400 คน กำหนดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตรการหาจำนวนกลุ่มตัวอย่างของทาโร ยามาเน่ (Yamane, T., 1973) กำหนดกลุ่มตัวอย่างแต่ละกลุ่มโดยการเทียบสัดส่วนตามจำนวนประชากรทั้งหมด แล้วเลือกกลุ่มตัวอย่างโดยการสุ่มอย่างง่าย ได้กลุ่มตัวอย่าง แบ่งเป็น นักเรียน จำนวน 194 คน ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 194 คน และครูสังกัดโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 12 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย: การวิจัยค้นคว้าครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list) ได้แก่ เพศ สถานะ และอายุ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา ในสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19) แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) ตามวิธีของลิเคิร์ต (Likert) มี 5 ระดับ ดังนี้

5 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด

4 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก

3 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง

2 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย

1 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด

การวิเคราะห์ข้อมูล: ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป และทำการวิเคราะห์ข้อมูลตามขั้นตอน ดังนี้

1. วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับ เพศ สถานะ และอายุของกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม โดยหาค่าความถี่ และร้อยละ

2. วิเคราะห์ระดับปฏิบัติ การบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา ในสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19) ทั้งโดยภาพรวมรายด้านและรายข้อ โดยหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) แล้วนำไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์ (บุญชม ศรีสะอาด, 2553) ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง

[490]

ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50 หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับน้อยที่สุด

3. วิเคราะห์เปรียบเทียบระดับปฏิบัติต่อการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา ในสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19) ทั้งโดยภาพรวมรายด้านและรายข้อ จำแนกตามเพศ โดยใช้ t - test (Independent Samples) สถานะ และอายุ โดยใช้ F-test แบบ One Way ANOVA

ผลการวิจัย

การบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา ในสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19) ครั้งนี้ ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับ เพศ สถานะ และอายุ ของกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม โดยหาค่าความถี่ และร้อยละ

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตาม เพศ สถานะ และอายุ

รายการ	จำนวน (คน)	ร้อยละ (%)
1. เพศ		
ชาย	140	35.00
หญิง	260	65.00
2. สถานะ		
นักเรียน	194	48.50
ผู้ปกครอง	194	48.50
ครู	12	3.00
3. อายุ		
ต่ำกว่า 25 ปี	198	49.50
25 – 35 ปี	59	14.80
36 – 45 ปี	60	15.00
มากกว่า 45 ปี	83	20.80
รวม	400	100

[491]

Citation:



ปราการรัตน์ ชันธทัต. (2566). การบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาจังหวัดนครราชสีมาในสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา

2019. วารสารสหวิทยาการวิจัยและวิชาการ, 3 (2), 485-498.

Khantatrat, P., (2023). Educational Institution Management of General Education Private School Administrators Nakhon Ratchasima Province In the

Situation Outbreak of Coronavirus Disease 2019. Interdisciplinary Academic and Research Journal, 3 (2), 485-498; DOI:

<https://doi.org/10.14456/iarj.2023.85>

จากตารางที่ 1 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นเพศชาย จำนวน 140 คน คิดเป็นร้อยละ 35.00 และเป็นเพศหญิง จำนวน 260 คน คิดเป็นร้อยละ 65.00 โดยมีสถานะเป็นนักเรียน จำนวน 194 คน คิดเป็นร้อยละ 48.50 มีสถานะเป็นผู้ปกครอง จำนวน 194 คน คิดเป็นร้อยละ 48.50 และมีสถานะเป็นครู จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 3.00 โดยมีอายุต่ำกว่า 25 จำนวน 198 คน คิดเป็นร้อยละ 49.50 มีอายุระหว่าง 25 – 35 ปี น้อยที่สุด จำนวน 59 คน ร้อยละ 14.80 มีอายุระหว่าง 36 -45 ปี จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 15.00 และมีอายุมากกว่า 45 ปี จำนวน 83 คน คิดเป็นร้อยละ 20.80

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ระดับปฏิบัติ การบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา ในสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19) โดยรวม รายด้านและรายข้อ โดยใช้ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และ แปลผลตามเกณฑ์ที่กำหนด

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับปฏิบัติ การบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา ในสถานการณ์ การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19) โดยรวมและรายด้าน

การบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนเอกชน	ระดับปฏิบัติ		แปลผล	อันดับ
	$\bar{X}$	S.D.		
แนวทางการปฏิบัติระหว่างเปิดภาคเรียน	4.38	0.27	มาก	1
รูปแบบการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019	4.35	0.37	มาก	2
การเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน	4.24	0.31	มาก	3
โดยรวม	4.32	0.20	มาก	

จากตารางที่ 2 พบว่า ระดับปฏิบัติ การบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา ในสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19) โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.32$, S.D.= 0.20) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ระดับปฏิบัติ การบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา อยู่ในระดับมาก ทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ แนวทางการปฏิบัติระหว่างเปิดภาคเรียน ($\bar{X} = 4.38$, S.D.= 0.27) รูปแบบการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การ



แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 ($\bar{X} = 4.35$, S.D.= 0.37) การเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน ($\bar{X} = 4.24$, S.D.= 0.31)

ตอนที่ 3 วิเคราะห์เปรียบเทียบระดับปฏิบัติต่อการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา ในสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19) ทั้งโดยภาพรวมรายด้านและรายข้อ จำแนกตามเพศ โดยใช้ t - test (Independent Samples) สถานะ และอายุ โดยใช้ F-test

ตารางที่ 3 ผลการเปรียบเทียบระดับปฏิบัติต่อการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา ในสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19) จำแนกตาม เพศ

การบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนเอกชน	ชาย n=140		หญิง n=260		t	Sig.
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.		
การเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน	4.25	0.31	4.23	0.31	0.385	0.700
แนวการปฏิบัติระหว่างเปิดภาคเรียน	4.36	0.28	4.39	0.27	-1.022	0.308
รูปแบบการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์						
การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019	4.37	0.37	4.34	0.37	0.704	0.482
โดยรวม	4.32	0.21	4.32	0.19	0.163	0.870

จากตารางที่ 3 พบว่า ระดับปฏิบัติต่อการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา ในสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19) จำแนกตามเพศ พบว่า ค่าเฉลี่ยของระดับปฏิบัติเพศหญิง ($\bar{X} = 4.32$) มีค่าเท่ากับ เพศชาย ($\bar{X} = 4.32$) และระดับปฏิบัติต่อการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา ในสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19) จำแนกตาม เพศ โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน



ตารางที่ 4 ผลการเปรียบเทียบระดับปฏิบัติต่อการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา ในสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19) จำแนกตาม สถานะ

แหล่งความแปรปรวน		SS	df	MS.	F	Sig.
การเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน	ระหว่างกลุ่ม	4.857	2	2.428	28.833*	0.000
	ภายในกลุ่ม	33.435	397	0.084		
	รวม	38.292	399			
แนวทางการปฏิบัติระหว่างเปิดภาคเรียน	ระหว่างกลุ่ม	0.487	2	0.243	3.316*	0.037
	ภายในกลุ่ม	29.133	397	0.073		
	รวม	29.62	399			
รูปแบบการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019	ระหว่างกลุ่ม	0.075	2	0.037	0.272	0.762
	ภายในกลุ่ม	54.604	397	0.138		
	รวม	54.678	399			
โดยรวม	ระหว่างกลุ่ม	0.613	2	0.306	8.167*	0.00
	ภายในกลุ่ม	14.896	397	0.038		
	รวม	15.509	399			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4 พบว่า ระดับปฏิบัติต่อการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา ในสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19) จำแนกตาม สถานะ โดยรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และในด้านการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน และด้านแนวทางการปฏิบัติระหว่างเปิดภาคเรียน ก็แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 5 ผลการเปรียบเทียบระดับปฏิบัติต่อการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา ในสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19) จำแนกตาม อายุ

แหล่งความแปรปรวน		SS	df	MS.	F	Sig.
การเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน	ระหว่างกลุ่ม	5.414	3	1.805	21.7398*	0.000
	ภายในกลุ่ม	32.877	396	0.083		
	รวม	38.292	399			
แนวการปฏิบัติระหว่างเปิดภาคเรียน	ระหว่างกลุ่ม	0.878	3	0.293	4.031*	0.008
	ภายในกลุ่ม	28.742	396	0.073		
	รวม	29.62	399			
รูปแบบการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019	ระหว่างกลุ่ม	0.976	3	0.325	2.400	0.067
	ภายในกลุ่ม	53.702	396	0.136		
	รวม	54.678	399			
โดยรวม	ระหว่างกลุ่ม	1.125	3	0.375	10.320*	0.00
	ภายในกลุ่ม	14.384	396	0.036		
	รวม	15.509	399			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 5 พบว่า ระดับปฏิบัติต่อการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา ในสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19) จำแนกตาม อายุ โดยรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และในด้านการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน และด้านแนวการปฏิบัติระหว่างเปิดภาคเรียน ก็แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

อภิปรายผล

การศึกษารังนี้ทำให้ทราบถึงระดับปฏิบัติต่อการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา ในสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19) มีประเด็นที่ควรนำมาอภิปรายผลดังนี้

1. ระดับปฏิบัติการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา ในสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19) โดยรวมอยู่ในระดับมาก

[495]

Citation:



ปรากฏรัตน์ ชันธัตต์. (2566). การบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาจังหวัดนครราชสีมาในสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา

2019. วารสารสหวิทยาการวิจัยและวิชาการ, 3 (2), 485-498.

Khantatat, P., (2023). Educational Institution Management of General Education Private School Administrators Nakhon Ratchasima Province In the

Situation Outbreak of Coronavirus Disease 2019. Interdisciplinary Academic and Research Journal, 3 (2), 485-498; DOI:

<https://doi.org/10.14456/iarj.2023.85>

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ระดับปฏิบัติ การบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา อยู่ในระดับมาก ทุกข้อ อาจเนื่องมาจาก ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 กระทรวงสาธารณสุขได้มีแนวทางให้โรงเรียนปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด ตามที่ เฟรดเดอริก เทย์เลอร์ (Taylor Frederick W., 1916) กล่าวว่า การบริหารสถานศึกษา เป็นการดำเนินงานที่มีหลักเกณฑ์เพื่อให้ได้วิธีที่ดีที่สุดอันจะส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพในการผลิตมากยิ่งขึ้น สอดคล้องกับโซซิดา ศิริมัน (2564) ได้ทำการวิจัย เรื่อง ทักษะการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารในภาวะวิกฤตโควิด-19 ของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 31 ผลการวิจัยพบว่า การบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารในภาวะวิกฤต โควิด-19 ของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 31 อยู่ในระดับมาก ทั้งในภาพรวมและรายทักษะ

2. ระดับปฏิบัติต่อการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา ในสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19) จำแนกตาม เพศ โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน อาจเนื่องมาจาก การปฏิบัติตนของบุคลากร นักเรียน ต้องอยู่ภายใต้มาตรการเดียวกันตามที่สุนันท์ รุ่งอรุณแสงทอง (2562) ได้กล่าวว่า การบริหารสถานศึกษา คือกระบวนการดำเนินงานต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรม ภายในสถานศึกษาโดยมีแบบแผน วิธีการและขั้นตอนในการปฏิบัติงานไว้อย่างมีระบบและบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับ จิรศักดิ์ ทองปรีชา (2563) ได้ทำการวิจัย เรื่อง การบริหารจัดการการเรียนการสอน ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 ระดับมัธยมศึกษาพื้นที่โรงเรียนวชิรธรรมสาธิต เขตพระโขนง กรุงเทพมหานคร ผลการวิจัยพบว่า การบริหารจัดการการเรียนการสอนของโรงเรียนวชิรธรรมสาธิต เป็นไปตามนโยบายและแนวทางของรัฐบาล ในการเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์และมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดในสถานศึกษาเพื่อความปลอดภัยสูงสุดของนักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา ส่วนการเปรียบเทียบการบริหารจัดการการเรียนการสอน ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 ระดับมัธยมศึกษาพื้นที่โรงเรียนวชิรธรรมสาธิต เขตพระโขนง กรุงเทพมหานคร จำแนกตาม เพศ ระดับการศึกษา ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน

3. ระดับปฏิบัติต่อการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา ในสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19) จำแนกตาม สถานะ โดยรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และในด้านการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน และด้านแนวการปฏิบัติระหว่างเปิดภาคเรียน ก็แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สอดคล้องกับ รัตนา กาญจนพันธ์ (2563) ได้ทำการวิจัย เรื่อง การบริหารสถานศึกษาในสถานการณ์วิกฤตไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ผลการวิจัยพบว่า 1. ผู้บริหารสถานศึกษาควรมุ่งเน้นการปฏิบัติตามแนวนโยบายภาครัฐ รวมถึงการใช้กลไกความร่วมมือของผู้ปกครองและชุมชนในการดูแลนักเรียน นักศึกษา โดยคำนึงถึงความปลอดภัยสูงสุดภายใต้สถานการณ์วิกฤตที่เกิดขึ้น คำนึงถึงความปลอดภัยสูงสุดของทุกคนที่เกี่ยวข้อง มีการอำนวยความสะดวกให้นักเรียนทุกคนเข้าถึงการเรียนการสอนได้ การใช้สิ่งที่มีอยู่แล้วให้เกิดประโยชน์สูงสุดเพื่อให้นักเรียนทุกระดับชั้นสามารถเรียนผ่าน DLTV ได้ การตัดสินใจนโยบายอยู่บนพื้นฐานของการสำรวจความต้องการทั้งจากนักเรียน ครู และโรงเรียน ส่วน

[496]

Citation:



ปราการรัตน์ ชันชัตต์. (2566). การบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาจังหวัดนครราชสีมาในสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา

2019. วารสารสหวิทยาการวิจัยและวิชาการ, 3 (2), 485-498.

Khantatat, P., (2023). Educational Institution Management of General Education Private School Administrators Nakhon Ratchasima Province In the

Situation Outbreak of Coronavirus Disease 2019. Interdisciplinary Academic and Research Journal, 3 (2), 485-498; DOI:

<https://doi.org/10.14456/iarj.2023.85>

การเปรียบเทียบการบริหารสถานศึกษาในสถานการณ์วิกฤตไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จำแนกตาม ตำแหน่ง ในภาพรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 จำแนกตามอายุ ในภาพรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

4. ระดับปฏิบัติต่อการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จังหวัด นครราชสีมา ในสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19) จำแนกตาม อายุ โดยรวม แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และในด้านการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน และด้าน แนวการปฏิบัติระหว่างเปิดภาคเรียน ก็แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สอดคล้องกับ รัตนา กาญจนพันธุ์ (2563) ได้ทำการวิจัย เรื่อง การบริหารสถานศึกษาในสถานการณ์วิกฤตไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ผลการวิจัยพบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาควรมุ่งเน้นที่บทบาทของผู้บริหารโดยการสร้างคุณค่าแก่ตนเองเพื่อแสดงถึง การเป็นตัวอย่งที่ดี การปฏิบัติตนของผู้บริหาร รวมถึงการให้ความเป็นธรรมต่อผู้ใต้บังคับบัญชาทั้งในเรื่อง สวัสดิการและความเจริญก้าวหน้า โดยผู้บริหารต้องชี้แนะผู้ใต้บังคับบัญชาให้เข้ามามีส่วนร่วมในการตัดสินใจ กระตุ้นให้ผู้ใต้บังคับบัญชามีความรับผิดชอบ มีอิสระทางความคิด และเข้าใจในสภาพปัญหาต่าง ๆ ที่กำลังเกิด ขึ้นกับองค์กร ผู้ใต้บังคับบัญชาที่มีความตั้งใจจริงจะผ่านพ้นสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นได้ ควรมุ่งเน้นที่สถานการณ์ แวดล้อมที่เป็นการกำหนดบทบาทของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการตัดสินใจและจะส่งผลต่อการแสดงลักษณะภาวะของ ผู้นำของผู้บริหารด้วย และผู้บริหารสถานศึกษาจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเรียนรู้และส่งเสริมให้มีการใช้เทคโนโลยีการสื่อสาร และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ด้วย และการเปรียบเทียบการบริหารสถานศึกษาในสถานการณ์วิกฤตไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จำแนกตามอายุ ในภาพรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ข้อเสนอแนะ

จากการศึกษาการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา ในสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19) โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณา เป็นรายด้านพบว่า ระดับปฏิบัติ การบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา อยู่ใน ระดับมาก ทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ แนวการปฏิบัติระหว่างเปิดภาคเรียน รูปแบบ การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 การเตรียมความพร้อม ก่อนเปิดภาคเรียน ดังนั้นจึงสมควรดำเนินการ ดังนี้

1. ข้อเสนอแนะการนำผลการวิจัยไปใช้

1.1 เนื่องจากด้านการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด โดยเฉพาะการให้มีการ ตรวจสอบสถานที่ ซ่อมแซม ปรับปรุง อาคารสถานที่ ผู้บริหารควรให้ความสำคัญทางด้านอื่นควบคู่ไปด้วย

1.2 สถานศึกษาควรจัดการให้มีอ่างล้างมือให้มีเพียงพอ อยู่ในสภาพดี พร้อมใช้งาน รวมถึงสบู่ล้างมือที่ เพียงพอ เพื่อเพิ่มเติมจากใช้เจลล้างมือ



2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรศึกษาปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา ในสถานการณ์วิกฤตไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

2.2 ควรศึกษาบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารสถานศึกษาในสถานการณ์ วิกฤตไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

เอกสารอ้างอิง

- กระทรวงสาธารณสุข. (2563). *โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19)*. กรุงเทพฯ : กระทรวงสาธารณสุข.
- จิรกิตี ทองปรีชา. (2563). *การบริหารจัดการการเรียนการสอน ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 ระดับมัธยมศึกษา พื้นที่โรงเรียนวชิรธรรมสาธิต เขตพระโขนง กรุงเทพมหานคร*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์ วิทยาลัย.
- โชษิตา ศิริมัน. (2564). ทักษะการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารในภาวะวิกฤตโควิด-19 ของสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 31. *วารสารสู่ชีวิตใหม่ ด้านงานวิจัยทางสุขภาพและการ บริการ*, 12 (8) : 407-416.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2553). *วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย เล่ม 1*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- พัชรภรณ์ ดวงชื่น. (2563). การบริหารจัดการศึกษา รับความปกติใหม่หลังวิกฤตโควิด-19. *วารสารศิลปการ จัดการ*. 4 (3), 783-795.
- รัตนา กาญจนพันธุ์. (2563). การบริหารสถานศึกษาในสถานการณ์วิกฤตไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19). *วารสาร ดุษฎีบัณฑิตทางสังคมศาสตร์*, 10(3) : 545-556
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2563). *แนวทางการบริหารจัดการเรียนการสอนเพื่อป้องกันและ ควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019*. กรุงเทพฯ:สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน.
- สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน. (2563). *แนวทางการบริหารจัดการสำหรับโรงเรียนเอกชน เพื่อ ป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน.
- สุนันท์ รุ่งอรุณแสงทอง และ สงวน อินทร์รักษ์ (2562). การบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้เกิดประสิทธิภาพ. *วารสารการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร*. 10 (2), 934-944.
- สุวิมล มธุรส. (2564). การจัดการศึกษาในระบบออนไลน์ในยุค NEW NORMAL COVID-19. *วารสารรัชต์ภาคย์*, 15(40), 156 -169.

Taylor Frederick, W. (1916). *The Principles of Scientific Management*. New York: Harper.

Yamane, T.. (1973). *Statistics: An Introductory Analysis*. 3rd Edition. New York: Harper and Row.

[498]

Citation:



ปรากฏรัตน์ ชันธัตต์. (2566). การบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาจังหวัดนครราชสีมาในสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา

2019. *วารสารสหวิทยาการวิจัยและวิชาการ*, 3 (2), 485-498.

Khantatatt, P., (2023). Educational Institution Management of General Education Private School Administrators Nakhon Ratchasima Province In the

Situation Outbreak of Coronavirus Disease 2019. *Interdisciplinary Academic and Research Journal*, 3 (2), 485-498; DOI:

<https://doi.org/10.14456/iarj.2023.85>