

ความต้องการในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับการดำเนินงานพัสดุของสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาใน
จังหวัดชลบุรี

The Need for Using Information Technology and Supplies Operations of Vocational
Education Institutes in Chonburi Province

อารีรัตน์ เสี่ยงเพราะ

Areerat Seangproh

คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาลัยนครราชสีมา

Faculty of Education, Nakhon Ratchasima College, Thailand

E-mail: areerat4680@gmail.com, ORCID ID: <https://orcid.org/0009-0001-0115-8454>

Received 01/02/2023

Revised 03/02/2023

Accepted 20/03/2023

บทคัดย่อ

ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยียังเข้ามามีบทบาทในการดำเนินงานและชีวิตประจำวันของคนจำนวนมาก เทคโนโลยีเข้ามามีส่วนสำคัญต่อการดำเนินงานอย่างเห็นได้ชัด งานพัสดุนับเป็นงานที่มีการดำเนินงานตามระเบียบ ขั้นตอนที่เคร่งครัด โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายที่สำคัญในการบริหารประเทศ โดยเฉพาะกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างของ หน่วยงานในภาครัฐ ดังนั้นการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับการดำเนินงานพัสดุ จึงเป็นประเด็นที่น่าสนใจ การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาความต้องการในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับการดำเนินงานพัสดุของ สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาในจังหวัดชลบุรี และ (2) เปรียบเทียบความต้องการในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับการดำเนินงานพัสดุของสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาในจังหวัดชลบุรี จำแนกตาม เพศ ตำแหน่ง และอายุ ประชากรที่วิจัยในครั้งนี้ได้แก่ บุคลากรของสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดชลบุรี จำนวน 1,321 คน โดยมีกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 306 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แบบสอบถามเกี่ยวกับความต้องการในการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับการดำเนินงานพัสดุของสถานศึกษา สถิติที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ ความถี่ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน F-test และ t-test ผลการวิจัย พบว่า (1) ความต้องการในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับการดำเนินงานพัสดุของสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาในจังหวัดชลบุรี โดยรวมอยู่ในระดับ มาก และ (2) ผลการ วิเคราะห์เปรียบเทียบความต้องการในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับการดำเนินงานพัสดุของสถานศึกษาสังกัด อาชีวศึกษาในจังหวัดชลบุรี พบว่า (ก) จำแนกตาม เพศ โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน (ข) จำแนกตาม ตำแหน่ง โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน และ (ค) จำแนกตาม อายุ โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ : ความต้องการในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ; การดำเนินงานพัสดุ

[413]

Citation:



อารีรัตน์ เสี่ยงเพราะ. (2566). ความต้องการในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับการดำเนินงานพัสดุของสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาในจังหวัดชลบุรี. วารสารสหวิทยาการวิจัย และวิชาการ, 3 (2), 413-428.

Seangproh, A., (2023). The Need for Using Information Technology and Supplies Operations of Vocational Education Institutes in Chonburi Province.

Interdisciplinary Academic and Research Journal, 3 (2), 413-428; DOI: <https://doi.org/10.14456/iarj.2023.80>

Abstract

Technological advancements also play a role in many people's operations and daily lives. Technology has obviously played an important role in their operations. The procurement work is a work that has been operated in accordance with strict procedures in which the government has set important policies in the administration of the country, especially the procurement process of government agencies. Therefore, the application of information technology to parcel operations is an interesting issue. The objectives of this research were (1) to study the level of needs for using information technology and supplies operations of vocational educational institutes in Chonburi Province. And (2) comparing the level of demand for information technology use with the procurement operations of vocational educational institutes in Chonburi Province classified by sex, position, and age. The population of this study consisted of 1,321 personnel of vocational educational institutes in Chonburi Province with a sample of 306 people. The research tool was a questionnaire on the level of need for using information technology and supplies in educational institutions. The statistics used in the research were frequency, mean, percentage, standard deviation, F-test, and t-test. The results showed that (1) The level of demand for the use of information technology and supplies operations of vocational educational institutes in Chonburi Province as a whole was at a high level. And (2) a comparative analysis of the needs for information technology use with the procurement operations of vocational educational institutes in Chonburi Province, it was found that (a) classified by gender as a whole and not different from each other, (b) classified according to the overall position and the side is not different, and (c) classified by age as a whole and in each aspect was not different.

Keywords: Need for Information Technology Use; Parcel Operations

บทนำ

การเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัลเป็นฐานรากในการพัฒนาการสร้างความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการพัฒนาทางสังคมในด้านต่าง ๆ ควบคู่กันไปด้วย ความก้าวหน้าและนวัตกรรมของเทคโนโลยีดิจิทัลยังส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงรูปแบบกระบวนการ โครงสร้างทางด้านกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ในช่วงทศวรรษที่ผ่านมาได้มีการเปลี่ยนแปลงอย่าง

[414]

Citation:



อารีรัตน์ เสียงเพราะ. (2566). ความต้องการในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับการดำเนินงานพัสดุของสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาในจังหวัดชลบุรี. วารสารสหวิทยาการวิจัยและวิชาการ, 3 (2), 413-428.

Seangproh, A., (2023). The Need for Using Information Technology and Supplies Operations of Vocational Education Institutes in Chonburi Province.

Interdisciplinary Academic and Research Journal, 3 (2), 413-428; DOI: <https://doi.org/10.14456/iarj.2023.80>

มากมายในโลกของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และแนวโน้มในอนาคตข้างหน้า เทคโนโลยีที่นักวิเคราะห์จากหลาย ๆ สำนัก รวมไปถึงผู้เชี่ยวชาญและนักคิดระดับโลกต่างลงความเห็นว่า จะเป็นเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่จะส่งผลกระทบต่อเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบันและในอีก 5-10 ปีข้างหน้า และจะมีบทบาทสำคัญในการที่จะเปลี่ยนแปลงนโยบายของรัฐต่อประชาชนไปอย่างสิ้นเชิง ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยียังเข้ามามีบทบาทในการดำเนินงานและชีวิตประจำวันของคนจำนวนมาก หากจะกล่าวถึงเฉพาะในกระบวนการทำงาน จะพบว่าเทคโนโลยีเข้ามามีส่วนสำคัญต่อการดำเนินงานอย่างเห็นได้ชัด การขับเคลื่อน หรือเปลี่ยนแปลงองค์การส่วนหนึ่งมาจากการใช้เทคโนโลยีเข้ามาผลักดันให้เกิดการทำงานในรูปแบบใหม่ โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้เกิดวัฒนธรรมองค์กรใหม่ โมเดลธุรกิจใหม่ พัฒนารูปแบบการติดต่อกับลูกค้าแบบใหม่ รวมไปถึงการสร้างความแข็งแกร่งให้แก่บุคลากรในหน่วยงาน เพื่อให้ผลการดำเนินงานในภาพรวมดีขึ้น เร็วขึ้น และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น หากพิจารณาไปถึงบริบททางสังคมในแง่มุมอื่น ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างพื้นฐานและมีบทบาทสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงทั้งทางด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และวัฒนธรรมของทุกประเทศ เมื่อโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารจากทุกมุมโลกเป็นไปอย่างรวดเร็วสอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น จึงเป็นส่วนหนึ่งในการส่งเสริมให้ประชาชนรับรู้และเข้ามามีบทบาทในการกำหนดนโยบายและการบริหารงานของภาครัฐมากขึ้น ระบบราชการในปัจจุบันจึงจำเป็นต้องพัฒนาวิธีการปฏิบัติงานให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกิดขึ้นตลอดเวลา (สำนักงานรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ องค์การมหาชน. 2561)

ในปัจจุบันหลายๆ องค์กรให้ความสนใจกับการพัฒนาองค์กร โดยเฉพาะการปรับปรุงโครงสร้างการบริหาร บ้างก็ยุบรวมหน่วยงาน บ้างก็แยกหน่วยงานออกมา บ้างก็ตั้งหน่วยงานกลางขึ้นมาสนับสนุนและประสานงาน ซึ่งในอดีตเราอาจจะต้องมีทีมงานขึ้นมาทำหน้าที่เป็นพิเศษและต้องใช้เวลาหลายวันหรือเป็นสัปดาห์เพื่อศึกษาและวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น แต่ในปัจจุบันมีซอฟต์แวร์หลายๆ บริษัทที่พัฒนาการใช้งานในด้านของการจัดโครงสร้างองค์กรขึ้นมา โดยให้ผู้บริหารสามารถทดลองปรับเปลี่ยนองค์กรเพียงแค่คลิกเมาส์แล้วไปวางหน่วยงานที่ต้องการไปยังตำแหน่งที่ต้องการ ข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงานนั้นๆ ทั้งหมดก็จะถูกปรับเปลี่ยนไปทั้งข้อมูลตำแหน่ง ข้อมูลหน่วยงาน และข้อมูลผู้บังคับบัญชาโดยอัตโนมัติ ทำให้ผู้บริหารสามารถประเมินผลกระทบที่อาจจะเกิดขึ้นต่อการปรับปรุงโครงสร้างองค์กรได้ง่ายและชัดเจนมากขึ้น นอกจากนี้เทคโนโลยียังได้เข้ามามีส่วนช่วยให้เกิดความสะดวกรวดเร็ว ถูกต้องและประหยัดเวลาในการสื่อสารลงไปได้หลายแบบ เช่น การใช้อีเมล การสร้างเว็บไซต์สำหรับพนักงาน การสร้างเว็บเพื่อให้พนักงานสามารถเข้าถึงและดูแลรักษาข้อมูลส่วนตัว การสร้างเว็บเพื่อให้ผู้บริหารสามารถจัดการและบริหารทรัพยากรบุคคลในหน่วยงานได้ การจัดตั้งศูนย์บริการข้อมูลทางโทรศัพท์สำหรับพนักงาน การใช้การประชุมทางไกลด้วยวิดีโอ การปรับปรุงกระบวนการทำงาน การนำเอาเทคโนโลยีมา



ช่วยในการพัฒนาองค์กร เพื่อสร้างรายได้เปรียบในการแข่งขันที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว และคาดการณ์ได้ยากอย่างปัจจุบัน (มุนิล วดีศิริศักดิ์, 2564)

งานพัฒนนับเป็นงานที่มีการดำเนินงานตามระเบียบขั้นตอนที่เคร่งครัด โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายที่สำคัญในการบริหารประเทศ โดยเฉพาะกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างของ หน่วยงานในภาครัฐ ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 (กระทรวงการคลัง, 2560) ซึ่งประกาศไว้ในราชกิจจานุเบกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหาร พสดุภาครัฐมีกรอบการปฏิบัติงานที่เป็นมาตรฐาน มีการใช้งบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดความคุ้มค่าต่อภารกิจของรัฐ ส่งเสริมให้มีการแข่งขันอย่างเป็นธรรม มีความโปร่งใส และป้องกันปัญหาการทุจริต โดยมีการวางแผนการดำเนินงานและมีการประเมินผลการปฏิบัติงาน ซึ่งจะทำให้การจัดซื้อจัดจ้างมี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล รวมทั้งเพื่อให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล สร้างความเชื่อมั่นต่อสาธารณชน และก่อให้เกิดผลดีต่อการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐให้เป็นที่ยอมรับโดยทั่วไป สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงกำหนดให้ระเบียบนี้กับสถานศึกษาในสังกัด เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความโปร่งใส ตามระเบียบการปฏิบัติงานด้านพัสดุตามที่กำหนดนั้นจะประกอบไปด้วยขั้นตอนต่างๆให้ถือปฏิบัติ ส่งผลให้ในบางครั้งผู้ปฏิบัติงานได้ละเลยขั้นตอนบางส่วนไป ทำให้การดำเนินงานด้านพัสดุไม่เป็นไปตามระเบียบ และในปัจจุบันการปฏิบัติงานด้านต่างๆ ทั้งของภาครัฐและเอกชนเองได้มีการนำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยในการปฏิบัติงาน เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นระบบ ถูกต้องตามระเบียบ สะดวกต่อการดำเนินงาน เลื่อนไหลทันต่อการใช้งาน การนำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศมาเป็นส่วนช่วยในการปฏิบัติงานจึงเป็นสิ่งที่หลายๆหน่วยงานนำมาใช้

ปัจจุบันการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ในการบริหารงานพัสดุตั้งแต่ขั้นตอนการจัดหาพัสดุ การควบคุมและการแจกจ่าย การดูแลบำรุงรักษา และการจำหน่ายพัสดุ ซึ่งช่วยลดต้นทุนค่าใช้จ่ายด้านเวลา งบประมาณ และบุคลากรให้แก่สถาบันอุดมศึกษาได้มากขึ้น การที่จะนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในการบริหารงานพัสดุได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักบริหารการพัสดุควรยึดหลักการที่สำคัญ 3 ประการ ได้แก่ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่สามารถตอบสนองต่อวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหน่วยงาน และสอดคล้องกับการปฏิบัติงานจริง รวมทั้งเงื่อนไขด้านงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ ซึ่งจะช่วยให้เทคโนโลยีที่นำมาใช้ในการบริหารงานพัสดุมีความคุ้มค่า คุ่มทุน และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อสถาบันอุดมศึกษา (ฐิติรัตน์ จันทรรดา, 2560) การประยุกต์เอาความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ มาทำให้เกิดประโยชน์ต่อมวลมนุษย เทคโนโลยีจึงเป็นวิธีการในการสร้างมูลค่าเพิ่มของสิ่งต่างๆ ให้เกิดประโยชน์มากยิ่งขึ้น (จุฑามาศ มีเจีย, 2564) เทคโนโลยีจึงเป็นปัจจัยสำคัญอันหนึ่งที่จะมีบทบาทสำคัญต่อการแข่งขันธุรกิจในอนาคต การพัฒนาองค์กรและการบริหารการเปลี่ยนแปลงได้จัดให้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นสิ่งที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในองค์กร (มุนิล วดีศิริศักดิ์, 2564)



จากความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาความต้องการในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับการดำเนินงานพัสดุของสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาในจังหวัดชลบุรีเพื่อนำไปเป็นแนวทางในการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการใช้งานพัสดุให้มีความสะดวก รวดเร็ว ลดการดำเนินการทางเอกสาร สามารถตรวจสอบได้ และเป็นแนวทางในการวางแผนการปฏิบัติงานของสถานศึกษาให้มีศักยภาพมากยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาความต้องการในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับการดำเนินงานพัสดุของสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาในจังหวัดชลบุรี
2. เพื่อเปรียบเทียบความต้องการในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับการดำเนินงานพัสดุของสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาในจังหวัดชลบุรี จำแนกตาม เพศ ตำแหน่ง และอายุ

กรอบแนวคิดการวิจัย

การวิจัย เรื่อง ความต้องการในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับการดำเนินงานพัสดุของสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาในจังหวัดชลบุรี ดำเนินการระหว่าง เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2565 ถึง เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2565 ผู้วิจัยมุ่งศึกษา ความต้องการในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับการดำเนินงานพัสดุของสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาในจังหวัดชลบุรี ตามหลักการบริหารพัสดุ พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 (ราชกิจจานุเบกษา, 2560) ซึ่งสามารถนำมาเขียนเป็นกรอบแนวคิดได้ดังนี้

ตัวแปรอิสระ ได้แก่

เพศ จำแนกเป็น 2 กลุ่ม ประกอบด้วย

- 1) ชาย
- 2) หญิง

ตำแหน่ง จำแนกเป็น 3 กลุ่ม ประกอบด้วย

- 1) ผู้บริหาร
- 2) ครูผู้สอน
- 3) เจ้าหน้าที่พัสดุ

อายุ จำแนกเป็น 3 กลุ่ม ประกอบด้วย

- 1) ต่ำกว่า 30 ปี
- 2) 30-45 ปี

[417]

Citation:



อารีรัตน์ เสียงเพราะ. (2566). ความต้องการในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับการดำเนินงานพัสดุของสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาในจังหวัดชลบุรี. วารสารสหวิทยาการวิจัยและวิชาการ, 3 (2), 413-428.

Seangproh, A., (2023). The Need for Using Information Technology and Supplies Operations of Vocational Education Institutes in Chonburi Province. Interdisciplinary Academic and Research Journal, 3 (2), 413-428; DOI: <https://doi.org/10.14456/iarj.2023.80>

3) มากกว่า 45 ปี

ตัวแปรตาม ได้แก่ ความต้องการในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับการดำเนินงานพัสดุของสถานศึกษาสังกัด อาชีวศึกษาในจังหวัดชลบุรี ผู้วิจัยได้ศึกษาประเด็นเกี่ยวกับความต้องการในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับการดำเนินงานพัสดุของสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาในจังหวัดชลบุรี ตามหลักการบริหารพัสดุ พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 (ราชกิจจานุเบกษา, 2560) ใน 6 ด้าน คือ

1. การเก็บและการบันทึก
2. การเบิกจ่ายพัสดุ
3. การยืม
4. การบำรุงรักษา
5. การตรวจสอบประจำปี
6. การจำหน่ายพัสดุ

ตัวแปรอิสระ

สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

1. ตำแหน่ง
2. เพศ
3. อายุ

ตัวแปรตาม

ความต้องการในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับการดำเนินงานพัสดุ ของสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาใน จังหวัดชลบุรี ใน 6 ด้าน คือ

1. การเก็บและการบันทึก
2. การเบิกจ่ายพัสดุ
3. การยืม
4. การบำรุงรักษา
5. การตรวจสอบประจำปี
6. การจำหน่ายพัสดุ

แผนภาพที่ 1 กรอบแนวคิดการวิจัย

ระเบียบวิธีการวิจัย

การวิจัย เรื่อง ความต้องการในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับการดำเนินงานพัสดุของสถานศึกษาสังกัด อาชีวศึกษาในจังหวัดชลบุรี ผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง: ประชากร ได้แก่ บุคลากรของสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัด ชลบุรี จำนวน 1,321 คน (สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา, 2565) กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ บุคลากรของ

[418]

Citation:



อารีรัตน์ เสียงเพราะ. (2566). ความต้องการในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับการดำเนินงานพัสดุของสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาในจังหวัดชลบุรี. วารสารสหวิทยาการวิจัย และวิชาการ, 3 (2), 413-428.

Seangproh, A., (2023). The Need for Using Information Technology and Supplies Operations of Vocational Education Institutes in Chonburi Province.

Interdisciplinary Academic and Research Journal, 3 (2), 413-428; DOI: <https://doi.org/10.14456/iarj.2023.80>

สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดชลบุรี จำนวน 306 คน กำหนดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตรการหาจำนวนกลุ่มตัวอย่างของทาโร ยามาเน่ (Taro Yamane, 1973) กำหนดกลุ่มตัวอย่างแต่ละกลุ่มโดยการเทียบสัดส่วนตามจำนวนประชากรทั้งหมด แล้วเลือกกลุ่มตัวอย่างโดยการสุ่มอย่างง่าย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย: การวิจัยค้นคว้าครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list) ได้แก่ เพศ สถานะ และอายุ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความต้องการในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับการดำเนินงานพัสดุของสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาในจังหวัดชลบุรี แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) ตามวิธีของลิเคิร์ต (Likert) มี 5 ระดับ ดังนี้

5 หมายถึง มีความต้องการอยู่ในระดับมากที่สุด

4 หมายถึง มีความต้องการอยู่ในระดับมาก

3 หมายถึง มีความต้องการอยู่ในระดับปานกลาง

2 หมายถึง มีความต้องการอยู่ในระดับน้อย

1 หมายถึง มีความต้องการอยู่ในระดับน้อยที่สุด

การวิเคราะห์ข้อมูล: ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป และทำการวิเคราะห์ข้อมูลตามขั้นตอน ดังนี้

1. วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับตำแหน่ง เพศ และอายุ ของกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม โดยหาค่าความถี่ และร้อยละ

2. วิเคราะห์ความต้องการในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับการดำเนินงานพัสดุของสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาในจังหวัดชลบุรี ทั้งโดยภาพรวมรายด้านและรายข้อ โดยหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) แล้วนำไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์ (บุญชม ศรีสะอาด, 2553) ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึง มีความต้องการอยู่ในระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึง มีความต้องการอยู่ในระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึง มีความต้องการอยู่ในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายถึง มีความต้องการอยู่ในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50 หมายถึง มีความต้องการในระดับน้อยที่สุด

3. วิเคราะห์เปรียบเทียบความต้องการในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับการดำเนินงานพัสดุของสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาในจังหวัดชลบุรีทั้งโดยภาพรวมรายด้านและรายข้อ จำแนกตามเพศ โดยใช้ t - test (Independent Samples) ตำแหน่งและอายุ โดยใช้ F-test

ผลการวิจัย

การวิจัย เรื่อง ความต้องการในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับการดำเนินงานพัสดุของสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาในจังหวัดชลบุรีครั้งนี้ ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับ เพศ ตำแหน่ง และอายุ ของกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม โดยหาค่าความถี่ และร้อยละ

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตาม เพศ ตำแหน่ง และอายุ

รายการ	จำนวน (คน)	ร้อยละ (%)
1. เพศ		
ชาย	139	45.40
หญิง	167	54.60
2. ตำแหน่ง		
ผู้บริหาร	10	3.30
ครูผู้สอน	267	87.30
เจ้าหน้าที่พัสดุ	29	9.50
3. อายุ		
ต่ำกว่า 30 ปี	100	32.70
30 – 45 ปี	111	36.30
มากกว่า 45 ปี	95	31.00
รวม	306	100.00

จากตารางที่ 1 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นเพศชาย จำนวน 139 คน คิดเป็นร้อยละ 45.40 และเป็นเพศหญิง มีจำนวน 167 คน คิดเป็นร้อยละ 54.60 ทำงานตำแหน่งผู้บริหาร จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 3.30 ทำงานตำแหน่งครูผู้สอน จำนวน 267 คน คิดเป็นร้อยละ 87.30 แหะทำงานเป็นเจ้าหน้าที่พัสดุ จำนวน 29 คน

[420]

Citation:



อารีรัตน์ เสียงเพราะ. (2566). ความต้องการในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับการดำเนินงานพัสดุของสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาในจังหวัดชลบุรี. วารสารสหวิทยาการวิจัยและวิชาการ, 3 (2), 413-428.

Seangproh, A., (2023). The Need for Using Information Technology and Supplies Operations of Vocational Education Institutes in Chonburi Province.

Interdisciplinary Academic and Research Journal, 3 (2), 413-428; DOI: <https://doi.org/10.14456/iarj.2023.80>

คิดเป็นร้อยละ 9.50 โดยมีอายุต่ำกว่า 30 ปี จำนวน 100 คน คิดเป็นร้อยละ 32.70 มีอายุระหว่าง 30 – 45 ปี จำนวน 111 คน คิดเป็นร้อยละ 36.30 และมีอายุมากกว่า 45 ปี จำนวน 95 คน ร้อยละ 31.00

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความต้องการในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับการดำเนินงานพัสดุของสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาในจังหวัดชลบุรี ทั้งโดยภาพรวมรายด้านและรายข้อ โดยหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) แล้วนำไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความต้องการในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับการดำเนินงานพัสดุของสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาในจังหวัดชลบุรีโดยรวมและรายด้าน

ความต้องการในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ กับการดำเนินงานพัสดุ	ความต้องการ		แปลผล	อันดับ
	$\bar{X}$	S.D.		
การตรวจสอบประจำปี	4.14	0.50	มาก	1
การจำหน่ายพัสดุ	4.14	0.44	มาก	2
การเก็บและการบันทึก	4.11	0.56	มาก	3
การยืม	4.09	0.44	มาก	4
การบำรุงรักษา	4.08	0.44	มาก	5
การเบิกจ่ายพัสดุ	4.02	0.49	มาก	6
โดยรวม	4.10	0.23	มาก	

จากตารางที่ 2 พบว่า ความต้องการในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับการดำเนินงานพัสดุของสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาในจังหวัดชลบุรี โดยรวมอยู่ในระดับ มาก ($\bar{X} = 4.10$, S.D.= 0.62) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ความต้องการในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับการดำเนินงานพัสดุ อยู่ในระดับ มาก ทุกด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ การตรวจสอบประจำปี ($\bar{X} = 4.14$, S.D.= 0.50) การจำหน่ายพัสดุ ($\bar{X} = 4.14$, S.D.= 0.44) การเก็บและการบันทึก ($\bar{X} = 4.11$, S.D.= 0.56) การยืม ($\bar{X} = 4.09$, S.D.= 0.44) การบำรุงรักษา ($\bar{X} = 4.08$, S.D.= 0.44) การเบิกจ่ายพัสดุ ($\bar{X} = 4.02$, S.D.= 0.49)

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความต้องการในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับการดำเนินงานพัสดุของสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาในจังหวัดชลบุรี ทั้งโดยภาพรวมรายด้านและรายข้อ จำแนกตามเพศ ตำแหน่ง และอายุ

ตารางที่ 3 ผลการเปรียบเทียบความต้องการในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับการดำเนินงานพัสดุของสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาในจังหวัดชลบุรี จำแนกตาม เพศ

ความต้องการในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ กับการดำเนินงานพัสดุ	เพศชาย n=139		เพศหญิง n=167		t	Sig.
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.		
การเก็บและการบันทึก	4.11	0.57	4.11	0.56	-0.135	0.893
การเบิกจ่ายพัสดุ	4.00	0.48	4.03	0.49	-0.594	0.553
การยืม	4.06	0.44	4.12	0.44	-1.185	0.237
การบำรุงรักษา	4.11	0.43	4.05	0.45	1.180	0.239
การตรวจสอบประจำปี	4.19	0.50	4.09	0.50	1.581	0.115
การจำหน่ายพัสดุ	4.14	0.41	4.14	0.46	-0.001	0.999
โดยรวม	4.10	0.22	4.09	0.24	0.311	0.756

จากตารางที่ 3 พบว่า ความต้องการในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับการดำเนินงานพัสดุของสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาในจังหวัดชลบุรี จำแนกตาม เพศ ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นโดยรวม ของเพศชาย ($\bar{x} = 4.10$) มีค่ามากกว่า เพศหญิง ($\bar{x} = 4.09$) และความต้องการในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับการดำเนินงานพัสดุของสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาในจังหวัดชลบุรี จำแนกตาม เพศ โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

.....

ตารางที่ 4 ผลการเปรียบเทียบความต้องการในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับการดำเนินงานพัสดุของสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาในจังหวัดชลบุรี จำแนกตาม ตำแหน่ง

แหล่งความแปรปรวน		SS	df	MS.	F	Sig.
การเก็บและการบันทึก	ระหว่างกลุ่ม	0.03	2	0.015	0.047	0.955
	ภายในกลุ่ม	96.121	303	0.317		
	รวม	96.151	305			
การเบิกจ่ายพัสดุ	ระหว่างกลุ่ม	0.026	2	0.013	0.054	0.947
	ภายในกลุ่ม	72.736	303	0.24		
	รวม	72.762	305			
การยืม	ระหว่างกลุ่ม	0.13	2	0.065	0.331	0.719
	ภายในกลุ่ม	59.532	303	0.196		
	รวม	59.662	305			
การบำรุงรักษา	ระหว่างกลุ่ม	0.152	2	0.076	0.39	0.678
	ภายในกลุ่ม	59.182	303	0.195		
	รวม	59.334	305			
การตรวจสอบประจำปี	ระหว่างกลุ่ม	0.204	2	0.102	0.403	0.669
	ภายในกลุ่ม	76.621	303	0.253		
	รวม	76.825	305			
การจำหน่ายพัสดุ	ระหว่างกลุ่ม	0.131	2	0.066	0.339	0.713
	ภายในกลุ่ม	58.537	303	0.193		
	รวม	58.668	305			
โดยรวม	ระหว่างกลุ่ม	0.029	2	0.015	0.28	0.756
	ภายในกลุ่ม	15.715	303	0.052		
	รวม	15.744	305			

จากตารางที่ 4 พบว่า ความต้องการในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับการดำเนินงานพัสดุของสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาในจังหวัดชลบุรี จำแนกตาม ตำแหน่ง โดยรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน

[423]

Citation:



อารีรัตน์ เสียงเพราะ. (2566). ความต้องการในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับการดำเนินงานพัสดุของสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาในจังหวัดชลบุรี. วารสารสหวิทยาการวิจัยและวิชาการ, 3 (2), 413-428.

Seangproh, A., (2023). The Need for Using Information Technology and Supplies Operations of Vocational Education Institutes in Chonburi Province.

Interdisciplinary Academic and Research Journal, 3 (2), 413-428; DOI: <https://doi.org/10.14456/iarj.2023.80>

ตารางที่ 5 ผลการเปรียบเทียบความต้องการในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับการดำเนินงานพัสดุของสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาในจังหวัดชลบุรี จำแนกตาม อายุ

แหล่งความแปรปรวน		SS	df	MS.	F	Sig.
การเก็บและการบันทึก	ระหว่างกลุ่ม	0.432	2	0.216	0.683	0.506
	ภายในกลุ่ม	95.719	303	0.316		
	รวม	96.151	305			
การเบิกจ่ายพัสดุ	ระหว่างกลุ่ม	0.905	2	0.453	1.909	0.15
	ภายในกลุ่ม	71.857	303	0.237		
	รวม	72.762	305			
การยืม	ระหว่างกลุ่ม	0.186	2	0.093	0.473	0.624
	ภายในกลุ่ม	59.477	303	0.196		
	รวม	59.662	305			
การบำรุงรักษา	ระหว่างกลุ่ม	0.446	2	0.223	1.148	0.319
	ภายในกลุ่ม	58.888	303	0.194		
	รวม	59.334	305			
การตรวจสอบประจำปี	ระหว่างกลุ่ม	0.238	2	0.119	0.47	0.625
	ภายในกลุ่ม	76.587	303	0.253		
	รวม	76.825	305			
การจำหน่ายพัสดุ	ระหว่างกลุ่ม	0.137	2	0.069	0.355	0.701
	ภายในกลุ่ม	58.53	303	0.193		
	รวม	58.668	305			
โดยรวม	ระหว่างกลุ่ม	0.081	2	0.04	0.782	0.458
	ภายในกลุ่ม	15.663	303	0.052		
	รวม	15.744	305			

จากตารางที่ 5 พบว่า ความต้องการในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับการดำเนินงานพัสดุของสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาในจังหวัดชลบุรี จำแนกตาม อายุ โดยรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน



อภิปรายผล

การศึกษาครั้งนี้ทำให้ทราบถึงความต้องการในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับการดำเนินงานพัสดุของสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาในจังหวัดชลบุรี มีประเด็นที่ควรนำมาอภิปรายผลดังนี้

1. ความต้องการในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับการดำเนินงานพัสดุของสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาในจังหวัดชลบุรี โดยรวมอยู่ในระดับ มาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ความต้องการในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับการดำเนินงานพัสดุ อยู่ในระดับ มาก ทุกด้าน อาจเนื่องมาจาก การดำเนินงานพัสดุของสถานศึกษาเป็นการบริการทางการศึกษาที่มีการดำเนินการอยู่ตลอดเวลาเพื่อให้การจัดการศึกษามีความคล่องตัว การนำเอาเทคโนโลยีมาช่วยในการดำเนินงานพัสดุจะช่วยให้การดำเนินงานพัสดุของสถานศึกษา มีความสะดวกรวดเร็วขึ้น สอดคล้องกับ พลเดช พิชญ์ประเสริฐ (2562) ที่ได้ศึกษา การพัฒนาระบบงานพัสดุผ่านคลาวด์คอมพิวเตอร์ของโรงเรียนโพธิ์ธาตุประชาสรรค์ สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ผลการวิจัยพบว่า 1) ระบบงานพัสดุของโรงเรียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ในส่วนของข้อมูลระบบงานพัสดุที่เก็บรวบรวมถูกจัดเก็บในรูปแบบของเอกสารการค้นหาค้นหาเอกสารต้องใช้เวลานานใช้พื้นที่มากไม่มีความสะดวกและความรวดเร็วในการค้นหาและต้องใช้บุคลากรที่มีความรู้ความชำนาญในการปฏิบัติงานพัสดุเฉพาะเนื่องจากงานพัสดุเป็นงานหลักในการบริหารงานโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ 2) ระบบงานพัสดุผ่านคลาวด์คอมพิวเตอร์ของโรงเรียนโพธิ์ธาตุประชาสรรค์ สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ที่พัฒนาขึ้นประกอบด้วย 6 โมดูล คือ 1) การตรวจสอบข้อมูลผู้ใช้งาน 2) การบันทึกข้อมูลผู้ใช้งานระบบ 3) การบันทึกข้อมูลรายการสั่งซื้อวัสดุครุภัณฑ์ 4) การบันทึกข้อมูลการเบิกวัสดุครุภัณฑ์ 5) การบันทึกข้อมูลการตรวจรับวัสดุครุภัณฑ์ 6) การแสดงรายงานวัสดุครุภัณฑ์ 3) ผลการหาประสิทธิภาพระบบงานพัสดุผ่านคลาวด์คอมพิวเตอร์ของโรงเรียนโพธิ์ธาตุประชาสรรค์ สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ โดยใช้การประเมินแบบ Black Box Testing พบว่าผลการประเมินโดยผู้เชี่ยวชาญด้านระบบงานพัสดุอยู่ในระดับดีมาก และผลการประเมินโดยผู้ใช้งานอยู่ในระดับดี ผลการประเมินระบบงานเชิงคุณภาพเป็นระบบงานที่มีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดีและสามารถนำไปประยุกต์ใช้งานในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาได้

2. ความต้องการในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับการดำเนินงานพัสดุของสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาในจังหวัดชลบุรี จำแนกตาม เพศ โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน อาจเนื่องมาจาก การดำเนินงานพัสดุของสถานศึกษาเป็นงานที่ต้องมีการดำเนินงานทางด้านเอกสารมาก และมีขั้นตอนในการดำเนินงานหลายขั้นตอน บุคลากรจึงมีความต้องการนำเอาเทคโนโลยีเข้ามาช่วยให้การดำเนินงานพัสดุเป็นไปได้อย่างรวดเร็ว ลดขั้นตอนการจัดทำเอกสาร สอดคล้องกับ กุลวิชัย ต้นจะโฮ (2564) ที่ได้ศึกษา การพัฒนาโปรแกรมสารสนเทศเพื่อการบริหารงานการเงินและบัญชีของโรงเรียนขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3 ผลการวิจัยพบว่า 1) สภาพปัญหาและความต้องการในการพัฒนาโปรแกรมสารสนเทศเพื่อการบริหารงาน



การเงินและบัญชีของโรงเรียนขนาดเล็กพบว่า ครูมีภาระมากเกินไปทั้งงานสอนและงานสนับสนุนการสอน เกิดความผิดพลาดในการบันทึกข้อมูลของครู ความต้องการโดยรวมมีความต้องการใช้อยู่ในระดับมากที่สุดและเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า โปรแกรมสามารถบันทึกรายรับ-รายจ่ายได้และโปรแกรมสามารถสรุปยอดเงินคงเหลือประจำวันได้มีค่าร้อยละความต้องการสูงสุด รองลงมาคือ โปรแกรมมีขั้นตอนที่ใช้งานได้ง่ายและโปรแกรมสามารถเพิ่ม-ลบ แก้ไขผู้ใช้งาน และรหัสผ่านเป็นข้อที่มีค่าร้อยละความต้องการต่ำสุด

3. ความต้องการในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับการดำเนินงานพัสดุของสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาในจังหวัดชลบุรี จำแนกตาม ตำแหน่ง โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน อาจเนื่องมาจาก การดำเนินงานพัสดุไม่จำเป็นการจัดซื้อ การจำหน่าย การตรวจสอบ เป็นต้น เป็นกิจกรรมที่มีขั้นตอน และใช้เวลาในการดำเนินการค่อนข้างมาก บุคลากรจึงมีความต้องการนำเอาเทคโนโลยีมาช่วยในการดำเนินงาน ในการติดตามพัสดุ ค้นหาสถานที่ตั้งของพัสดุได้อย่างรวดเร็ว สอดคล้องกับ จิตติรัตน์ จันทรรดา (2560) ที่ได้ศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศกับการเพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานพัสดุของสถาบันอุดมศึกษา ปัจจุบันสถาบันอุดมศึกษาได้นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ในการบริหารงานพัสดุตั้งแต่ขั้นตอนการจัดหาพัสดุ การควบคุมและการแจกจ่าย การดูแลบำรุงรักษา และการจำหน่ายพัสดุ ซึ่งช่วยลดต้นทุนค่าใช้จ่ายด้านเวลา งบประมาณและบุคลากรให้แก่สถาบันอุดมศึกษาได้มากขึ้น การที่จะนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในการบริหารงานพัสดุได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักบริหารการพัสดุควรยึดหลักการที่สำคัญ 3 ประการ ได้แก่ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่สามารถตอบสนองต่อวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหน่วยงาน และสอดคล้องกับการปฏิบัติงานจริง รวมทั้งเงื่อนไขด้านงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ ซึ่งจะช่วยให้เทคโนโลยีที่นำมาใช้ในการบริหารงานพัสดุมีความคุ้มค่า คุ้มทุน และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อสถาบันอุดมศึกษา

4. ความต้องการในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับการดำเนินงานพัสดุของสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาในจังหวัดชลบุรี จำแนกตาม อายุ โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน อาจเนื่องมาจากการดำเนินงานพัสดุมีการกำกับติดตาม ตั้งแต่การขออนุมัติจัดซื้อ ไปจนถึงการจำหน่ายพัสดุ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามากำกับและติดตามพัสดุจะทำให้การดำเนินงานพัสดุเป็นไปด้วยความเรียบร้อย รวดเร็ว และถูกต้อง ดังการศึกษาของ สุกัญญา พิมพ์ (2564) ที่ได้ศึกษา การบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์ของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา โคมประดิษฐ์ อำเภอน้ำเย็น จังหวัดอุบลราชธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 ผลการวิจัยพบว่า การบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์ของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาโคมประดิษฐ์อำเภอน้ำเย็น จังหวัดอุบลราชธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านโดยเรียงอันดับจากสูงไปหาต่ำ ได้แก่ด้านการจัดซื้อจัดจ้าง ด้านการตรวจสอบพัสดุประจำปีและการจำหน่ายพัสดุ ด้านการจัดทำบัญชีและทะเบียนครุภัณฑ์ ด้านการจัดทำทะเบียนราชพัสดุและด้านการบำรุงรักษาและการซ่อมแซม ตามลำดับ ข้อค้นพบจากงานวิจัยนี้จะเป็นประโยชน์ในการวาง



แผนการบริหารงานพัสดุในกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาโดมประดิษฐ์ ทำให้ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่พัสดุได้ทราบถึงจุดอ่อนและจุดแข็งของการบริหารงาน มองเห็นทิศทางการพัฒนางานพัสดุและเจ้าหน้าที่งานพัสดุ ทำให้การบริหารงานพัสดุเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ข้อเสนอแนะ

จากการศึกษาความต้องการในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับการดำเนินงานพัสดุของสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาในจังหวัดชลบุรี โดยรวมอยู่ในระดับ มาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ความต้องการในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับการดำเนินงานพัสดุ อยู่ในระดับ มาก ทุกด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ การตรวจสอบประจำปี การจำหน่ายพัสดุ การเก็บและการบันทึก การยืม การบำรุงรักษา และการเบิกจ่ายพัสดุ ดังนั้นหน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรดำเนินการ ดังนี้

1. ข้อเสนอแนะการนำผลการวิจัยไปใช้

1.1 ด้านการตรวจสอบประจำปี เป็นความต้องการลำดับแรก จึงควรจัดให้มีเทคโนโลยีในการแบบบันทึกข้อมูลการตรวจสอบพัสดุ เพื่อให้การบริหารจัดการพัสดุมีประสิทธิภาพประสิทธิผล

1.2 ด้านการจำหน่ายพัสดุ เป็นความต้องการในลำดับถัดมา จึงควรมีการนำเอาเทคโนโลยีมาใช้ในการบันทึกการแปรสภาพพัสดุด้วย

1.3 ด้านการเก็บและการบันทึก เป็นความต้องการในลำดับถัดมา ควรมีการลงบัญชีหรือทะเบียนเพื่อควบคุมพัสดุ

2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรศึกษาบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาที่มีต่อการบริหารจัดการงานพัสดุ

2.2 ควรศึกษาปัจจัยที่ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการดำเนินงานพัสดุของสถานศึกษา

2.3 ควรศึกษาการใช้เทคโนโลยีในการบริหารงานสถานศึกษาในด้านอื่นๆ

เอกสารอ้างอิง

กระทรวงการคลัง. (2560). พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560. กรุงเทพฯ ฯ : กระทรวงการคลัง.

กุลวิษญ์ ต้นจะโข. (2564). การพัฒนาโปรแกรมสารสนเทศเพื่อการบริหารงานการเงินและบัญชีของโรงเรียนขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3. คุรุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. สุราษฎร์ธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

จุฑามาศ มีเจียร. (2564). เทคโนโลยีสารสนเทศ. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ

- ฐิติรัตน์ จันทรรดา. (2560). เทคโนโลยีสารสนเทศกับการเพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานพัสดุของสถาบันอุดมศึกษา. *วารสารมหาวิทยาลัยคริสเตียน*. 23(2), 322-333.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2553). *การวิจัยเบื้องต้น*. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- พลเดช พิชญ์ประเสริฐ. (2562). การพัฒนาระบบงานพัสดุผ่านคลาวด์คอมพิวเตอร์ตั้งโรงเรียนโพธิ์ธาตุประชาสรรค์สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ. *วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยการจัดการและเทคโนโลยีอีสเทิร์น*. 16(1), 102-109.
- มนิลา วดีศิริศักดิ์. (2564). *การพัฒนาระบบสารสนเทศ*. ร้อยเอ็ด : มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด.
- ราชกิจจานุเบกษา. (2560). *พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560*. เล่ม 134 ตอนที่ 24 ก 24 กุมภาพันธ์ 2560.
- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. (2565). *รายงานการรับนักเรียนนักศึกษา ปีการศึกษา 2565*. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา.
- สำนักงานรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ (องค์การมหาชน). (2561). *แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ (องค์การมหาชน) ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561-2564)*. กรุงเทพฯ : สำนักงานรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ (องค์การมหาชน).
- สุกัญญา พิมพ์า. (2564). การบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์ของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาโตมประดิษฐ์อำเภอน้ำยืน จังหวัดอุบลราชธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 5. *วารสารนวัตกรรมการศึกษาและการวิจัย*. 5(1), 120-135.
- Yamane, T., (1973). *Statistics: An Introductory Analysis*. 3rd Edition. New York: Harper and Row Publications.