

**ชื่อวิทยานิพนธ์** ความสัมพันธ์ระหว่างการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในโรงเรียนกับ  
มาตรฐานคุณภาพสถานศึกษาด้านผู้เรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตพื้นที่  
การศึกษาจันทบุรี

**ผู้วิจัย** นางสาววิภา ร่มโพธิ์รี รหัสนักศึกษา 2502300912 **ปริญญา** ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
(บริหารการศึกษา) **อาจารย์ที่ปรึกษา** (1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อรรถพร จินะวัฒน์  
(2) อาจารย์ ดร.ชาติ แจ่มนุช **ปีการศึกษา** 2553

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้  
ของผู้เรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดจันทบุรี (2) ศึกษาระดับมาตรฐานคุณภาพด้านผู้เรียน  
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดจันทบุรี และ (3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการจัด  
สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนในโรงเรียนกับระดับมาตรฐานคุณภาพด้านผู้เรียนใน  
โรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดจันทบุรี

กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารโรงเรียน และครูปฏิบัติการสอน จำนวนทั้งสิ้น 230 คน  
กำหนดขนาดโดยใช้ตารางสำเร็จรูปของเครจซี่และมอร์แกน กลุ่มตัวอย่างที่เป็นครูปฏิบัติการสอน  
ได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย จำนวน 207 คน ส่วนผู้บริหารโรงเรียนได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง  
จำนวน 23 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ (1) แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเป็นแบบมาตร  
ประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าความเที่ยงเท่ากับ .95 เพื่อสอบถามเกี่ยวกับการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อ  
ต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนในโรงเรียน และ (2) แบบรวบรวมข้อมูลผลการประเมินคุณภาพตาม  
มาตรฐานคุณภาพด้านผู้เรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย  
ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์

การวิจัยปรากฏผลดังนี้ (1) การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนใน  
โรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดจันทบุรี โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก (2) ระดับ  
มาตรฐานคุณภาพด้านผู้เรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดจันทบุรี โดยภาพรวมอยู่ในระดับดี  
โดยอยู่ในระดับดีมาก จำนวน 3 มาตรฐาน อยู่ในระดับดี จำนวน 3 มาตรฐาน และอยู่ในระดับ  
พอใช้จำนวน 1 มาตรฐาน (3) ความสัมพันธ์ระหว่างการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของ  
ผู้เรียนในโรงเรียนกับมาตรฐานคุณภาพด้านผู้เรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดจันทบุรี โดย  
ภาพรวมมีความสัมพันธ์ในทางบวกอยู่ในระดับสูงมากอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01  
**คำสำคัญ** การจัดสภาพแวดล้อม คุณภาพผู้เรียน

**Thesis title:** The Relationships between Arrangement of Learning Facilitating Environment in School and Student Quality Secondary Schools in Chanthaburi Educational Service Areas

**Researcher:** Miss Wipa Roumpooree; **ID:** 2502300912; **Degree:** Master of Education (Educational Administration); **Thesis advisors:** (1) Dr. Annop Jeenawathana, Assistant Professor; (2) Dr. Chart Jamnuch; **Academic year:** 2010

### **Abstract**

The purposes of this research were to (1) study the arrangement of environment facilitating student's learning in secondary schools in Chanthaburi Province; (2) study the level of student quality standards of secondary schools in Chanthaburi Province; and (3) study the relationships between the arrangement of environment facilitating student's learning and the level of student quality standards of secondary schools in Chanthaburi province.

The research sample totaling 230 school personnel consisted of 23 purposively selected school administrators and randomly selected 207 teachers. The sample size was determined based on the Sample Size Table of Krejcie and Morgan. The employed research instruments were (1) a 5-scale rating questionnaire on the arrangement of environment facilitating student's learning in school, developed by the researcher, with reliability coefficient of .95; and (2) a data collecting form on evaluation results of student quality based on student quality standards. Statistics for data analysis were the frequency, percentage, mean, standard deviation, and correlation coefficient.

Research findings were as follows: (1) The overall and by-aspect arrangements of environment facilitating student's learning in secondary schools in Chanthaburi province were rated at the high level. (2) The overall level of student quality standards of secondary schools in Chanthaburi province was at the good level, with three standards being at the very good level, one standard being at the good level, and one standard being at the good level. (3) The relationship between the overall arrangement of environment facilitating student's learning in school and the overall student quality standards of secondary schools in Chanthaburi province was positive and at the very high level, which was statistically significant at the .01 level.

**Keywords:** Environment arrangement, Student quality