

ปัญหาการบริหารโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาจังหวัดสมุทรปราการในสถานการณ์การระบาดของโรค
ติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

The Problems Administration of the Category General Education Private School, Samut
Prakan Province in the Situation of Coronavirus Disease 2019 (COVID-19)

ธนกร ปิยสินันท์

Thanakorn Piyasirinan

คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาลัยนครราชสีมา

Faculty of Education, Nakhon Ratchasima College, Thailand

E-mail ; pktvdigital@gmail.com, ORCID ID: <https://orcid.org/0009-0005-2125-1460>

Received 29/01/2023

Revised 30/01/2023

Accepted 03/03/2023

บทคัดย่อ

การจัดการศึกษาของไทยนั้นการศึกษาเอกชนมีบทบาทสำคัญต่อการศึกษาชาติในการแบ่งเบาภาระการจัดการศึกษาของรัฐในการจัดการศึกษา ทุกระดับทุกประเภทการศึกษา ให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ ภายใต้ภาวะเศรษฐกิจถดถอยส่งผลให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ต้องมีการเตรียมความพร้อมและจัดการศึกษาให้มีความสมบูรณ์มากที่สุดภายใต้สถานการณ์ที่กำหนด การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาระดับปัญหาการบริหารโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ ในสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ตามความคิดเห็นของบุคลากร และ (2) เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของบุคลากรต่อปัญหาการบริหารโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ ในสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จำแนกตามตำแหน่ง ประสบการณ์ในการทำงาน และวุฒิการศึกษา ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ บุคลากรสังกัดโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 4,542 คน โดยมีกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 354 คน สถิติที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน F-test และ t-test ผลการวิจัย พบว่า (1) ระดับปัญหาการบริหารโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ ในสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ระดับปัญหาการบริหารโรงเรียนเอกชน อยู่ในระดับมากทุกข้อ และ (2) ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับปัญหาการบริหารโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ ในสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทั้งโดยภาพรวมและรายด้าน พบว่า (ก) จำแนกตามตำแหน่ง โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน (ข) จำแนก

[255]

Citation:



ธนกร ปิยสินันท์. (2566). ปัญหาการบริหารโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาจังหวัดสมุทรปราการในสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19).

วารสารสหวิทยาการวิจัยและวิชาการ, 3 (2), 255-268

Piyasirinan,T., (2023). The Problems Administration of the Category General Education Private School, Samut Prakan Province in the Situation of Coronavirus Disease 2019 (COVID-19). Interdisciplinary Academic and Research Journal, 3 (2), 255-268; DOI: <https://doi.org/10.14456/iarj.2023.68>

ตามประสบการณ์ในการทำงาน โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน และ (ค) จำแนกตามวุฒิการศึกษา โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ : การบริหารโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ; โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ; การระบาด

Abstract

In education management in Thailand, private education plays an important role in national education in alleviating the burden of public education management in education management, at all levels and all types of education following the changing conditions of the economy, society, and progress in science. Under the economic recession, private school education management in the situation of the Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) epidemic needs to be prepared and provide education as complete as possible under the situation. Thus, the purpose of this research was to (1) study the problem level of general education private school management in Samut Prakan Province in the situation of the outbreak of Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) according to the opinions of the personnel. And (2) comparing the level of opinions of personnel on the problems of general education private schools in Samut Prakan Province in the situation of the outbreak of the Coronavirus Disease 2019 (COVID-19), classified by position, work experience, and educational background. The population used in this study was 4,542 private school personnel in Samut Prakan Province with a sample size of 354 people. The statistics used in the research were frequency, mean, percentage, standard deviation, F-test, and t-test. The results showed that (1) The problems in general education private school administration in Samut Prakan Province in the overall situation of the Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) outbreak were at a high level. It's at a high level in all respects. And (2) the results of a comparative analysis of the problem levels of general education private school administration in Samut Prakan Province in the situation of the outbreak of Coronavirus Disease 2019 (COVID-19), both overall and in each aspect, it was found that (a) classified according to the overall position and the side is not different, (b) classified by work experience in general and in each aspect is not different, and (c) classified according to educational level in general and in each aspect is not different.

Keywords: General Education Private School Administration; Coronavirus Disease 2019; Epidemic



บทนำ

โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) นับว่าเป็นวิกฤติที่ทั่วโลกต่างเผชิญอยู่ในขณะนี้ รัฐบาลทุกประเทศพึงรับฟังมุมมองและความคิดเห็นของบุคลากรทางการแพทย์และผู้เชี่ยวชาญด้านสาธารณสุขเป็นสำคัญในการรับมือ และเตรียมมาตรการลดการแพร่ระบาดในกลุ่มประชาชนได้อย่างรัดกุมและเหมาะสม ซึ่งบางครั้งบางมาตรการอาจสร้างผลกระทบต่อสังคมในด้านอื่นๆ อาทิ ผลกระทบต่อระบบการศึกษาซึ่งอาจกลายเป็นหนึ่งในวิกฤติที่ร้ายแรงที่สุดต่อนักเรียนก็เป็นได้ หากกลับมาพิจารณาว่าอะไรคือผลกระทบที่จะต้องได้รับการจัดการให้ทันกาล การบริหารจัดการในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โดยทั่วไปมักกล่าวในภาพรวมถึงการดำเนินการเพื่อแก้ปัญหาของหน่วยงานให้สามารถดำเนินต่อไปได้จนกระทั่งผ่านพ้นวิกฤตินั้น ๆ การจัดการศึกษา มีชั่วโมงที่จำเป็นเร่งด่วน หรืองานที่ไม่สามารถหยุดดำเนินการได้ หากแต่การหยุดดำเนินการกลางคัน หรือการหยุดดำเนินการเป็นเวลานาน อาจส่งผลกระทบต่อผู้เข้ารับการศึกษา หรือส่งผลให้ผู้ที่มีความจำเป็นต้องผ่านการศึกษาในหลักสูตรต้องเสียผลประโยชน์อันพึงได้ จึงควรต้องพิจารณาหาหนทางในการจัดการศึกษาในสภาวะวิกฤต โดยบูรณาการแนวคิด และประยุกต์ใช้เครื่องมือต่าง ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเครื่องมือในการติดต่อสื่อสาร ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการจัดการศึกษา มุ่งบรรลุวัตถุประสงค์ของการศึกษาและความมุ่งหมายของหลักสูตร เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ แม้วิธีการปฏิบัติอาจแตกต่างจากการจัดการศึกษาในสภาวะปกติ (ภาวนา จงทักษิณวัตร, 2563)

จากสถานการณ์ที่สามารถเปลี่ยนแปลงได้ตลอดเวลาส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียนโดยตรง การบริหารการศึกษาในรูปแบบปกติที่ใช้อยู่แต่เดิมต้องมีการปรับเปลี่ยนใหม่เพื่อให้สอดคล้องกับข้อกำหนดของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข เกี่ยวกับแนวปฏิบัติสำหรับสถานศึกษาในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ที่กำหนดให้มีข้อกำหนดเป็นแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียนตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายช่วง COVID-19 “โรงเรียนหยุดได้ แต่การเรียนรู้หยุดไม่ได้” ใน 3 ระยะ คือ การเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน แนวทางปฏิบัติระหว่างเปิดภาคเรียน และรูปแบบการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 โดยแนวทางเหล่านี้เป็นแนวทางที่กำหนดขึ้นให้โรงเรียนถือปฏิบัติ เพื่อใช้บริหารจัดการให้โรงเรียนสามารถทำการจัดการเรียนการสอนได้ในช่วงที่โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ระบาด มูลนิธิคีนันแห่งเอเชีย (2563) จึงได้ทำการวิเคราะห์ปัญหาเกี่ยวกับการศึกษาที่เกิดขึ้นจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โดยสรุปเป็นประเด็นได้ 3 ประการดังนี้ 1) ความเหลื่อมล้ำและไม่เท่าเทียมทางการศึกษาที่อาจเพิ่มมากขึ้น 2) ประสิทธิภาพของการเรียนการสอนที่ยังมีไม่พอเพียง 3) ระบบส่งเสริมและสนับสนุนการสอนออนไลน์ของครูยังไม่เพียงพอ

[257]

Citation:



จนกร ปิยสิรินันท์. (2566). ปัญหาการบริหารโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาจังหวัดสมุทรปราการในสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19).

วารสารสหวิทยาการวิจัยและวิชาการ, 3 (2), 255-268

Piyasirinan,T., (2023). The Problems Administration of the Category General Education Private School, Samut Prakan Province in the Situation of Coronavirus Disease 2019 (COVID-19). Interdisciplinary Academic and Research Journal, 3 (2), 255-268; DOI: <https://doi.org/10.14456/iarj.2023.68>

ปัญหาของการจัดการเรียนรู้ในช่วงสถานการณ์โควิด 19 ส่วนใหญ่เกิดจากงบประมาณที่ให้สถานศึกษาอย่างไม่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในช่วงสถานการณ์โควิด 19 ที่แท้จริง รวมถึงปัญหาของผู้ปกครองที่ยังไม่มีความพร้อมในการใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอน (จิราภรณ์ อ่อนชาผิว และ สุชาดา นันทะไชย, 2564) ผู้บริหารและครูมุ่งเน้นให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน ด้วยการสอนผ่านออนไลน์โดยใช้คลิปวิดีโอและสอนนักเรียนผ่านผู้ปกครอง การจัดทำคลิปการสอนจะเน้นความสามารถของนักเรียนเป็นพื้นฐานให้สอดคล้องกับแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ส่วนนักเรียนที่เข้าไม่ถึงการศึกษาออนไลน์ ครูจะทำการส่งสื่อการสอนให้กับผู้ปกครอง ครูติดตามการสอนโดยใช้โทรศัพท์และ Line และคลิปการสอนของครูที่มีคุณภาพ ผู้อำนวยการจะสนับสนุนให้มีการเผยแพร่ในเว็บไซต์และ Youtube (ธนัชชา สุ่ม และภาวิณี ศรีสุขวัฒนานนท์, 2564) ซึ่งปัญหาเหล่านี้เกิดจากรูปแบบการเรียนการสอนที่เปลี่ยนแปลงไป และต้องปรับกระบวนการเรียนการสอน ตามการเปลี่ยนแปลงหรือประกาศแบบเร่งด่วน โดยที่ไม่ได้รับการชี้แจงหรือแจ้งนโยบายที่แน่ชัด

ในการจัดการศึกษาของไทยนั้นการศึกษาเอกชนมีบทบาทสำคัญต่อการศึกษาชาติในการแบ่งเบาภาระการจัดการศึกษาของรัฐในการจัดการศึกษา ทุกระดับทุกประเภทการศึกษา ให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ เป็นการสร้างกลยุทธ์ใหม่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล สังคมไทย สามารถยกระดับความรู้ความสามารถของ คนไทยได้ทัดเทียมกับนานาชาติ และเป็นที่ยอมรับในระดับสากล โรงเรียนเอกชนจึงเป็นโรงเรียนที่ผู้ปกครองให้ความคาดหวังในคุณภาพของการจัดการศึกษาเป็นอย่างมาก ประกอบกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) (สมาน อัครภูมิ, 2563) ภายใต้อาوضاعเศรษฐกิจถดถอย หลากกิจการต่างเล็กกิจการและลดตำแหน่งงาน อาจทำให้ผู้ปกครองของนักเรียนกลุ่มนี้ ต้องถูกเลิกจ้างหรือไม่มีงานประจำที่มั่นคงนี้ก็จะยิ่งสร้างความลำบากต่อสภาพความเป็นอยู่ของพวกเขายิ่งขึ้น ยิ่งการแพร่ระบาดครั้งนี้ใช้เวลานานมากเท่าไร ก็ยิ่งสร้างช่องว่างของความไม่เท่าเทียมทางการศึกษาให้ขยายกว้างยิ่งขึ้นเท่านั้น การคาดหวังของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนยิ่งเพิ่มสูงขึ้นโดยเฉพาะต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ส่งผลให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ต้องมีการเตรียมความพร้อมและจัดการศึกษาให้มีความสมบูรณ์มากที่สุดภายใต้สถานการณ์ที่กำหนด

จากความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาปัญหาการบริหารโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ ในสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เพื่อนำผลการศึกษามาใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศในการวางแผนพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน รวมถึงการจัดการ



ในการป้องกัน รับมือ และแก้ไขปัญหาจากผลกระทบที่เกิดขึ้น และนำไปเป็นแนวทางในการวางแผนรับมือกับสถานการณ์วิกฤตที่เกิดขึ้นในอนาคต

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาระดับปัญหาการบริหารโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ ในสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ตามความคิดเห็นของบุคลากร
2. เพื่อเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของบุคลากรต่อปัญหาการบริหารโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ ในสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ตำแหน่งประสบการณ์ในการทำงาน และวุฒิการศึกษา

กรอบแนวคิดการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยมุ่งศึกษา ปัญหาการบริหารโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ ในสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ตามตามคู่มือการบริหารจัดการโรงเรียนเอกชนสู่ความเป็นเลิศ (กระทรวงศึกษาธิการ, 2564) ซึ่งสามารถนำมาเขียนเป็นกรอบแนวคิดได้ดังนี้

ตัวแปรอิสระ ได้แก่

1. ตำแหน่ง จำแนกเป็น 2 กลุ่ม ประกอบด้วย
 - 1) ผู้บริหาร
 - 2) ครู
2. ประสบการณ์ในการทำงาน จำแนกเป็น 3 กลุ่ม ประกอบด้วย
 - 1) ต่ำกว่า 5 ปี
 - 2) 5 – 10 ปี
 - 3) 11 ปีขึ้นไป
3. วุฒิการศึกษา จำแนกเป็น 2 กลุ่ม ประกอบด้วย
 - 1) ปริญญาตรี
 - 2) สูงกว่าปริญญาตรี

ตัวแปรตาม ได้แก่ ปัญหาการบริหารโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาจังหวัดสมุทรปราการในสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ใน 4 ด้าน คือ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป

[259]

Citation:



ธนกร ปิยสินันท์. (2566). ปัญหาการบริหารโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาจังหวัดสมุทรปราการในสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19).

วารสารสหวิทยาการวิจัยและวิชาการ, 3 (2), 255-268

Piyasinan,T., (2023). The Problems Administration of the Category General Education Private School, Samut Prakan Province in the Situation of Coronavirus Disease 2019 (COVID-19). Interdisciplinary Academic and Research Journal, 3 (2), 255-268; DOI: <https://doi.org/10.14456/iarj.2023.68>

ตัวแปรอิสระ

สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

1. ตำแหน่ง
2. ประสบการณ์ในการทำงาน
3. วุฒิการศึกษา

ตัวแปรตาม

ปัญหาการบริหารโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา
จังหวัดสมุทรปราการ ในสถานการณ์การระบาดของโรค
ติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)) ใน 4 ด้าน คือ

1. ด้านการบริหารงานวิชาการ
2. ด้านการบริหารงานงบประมาณ
3. ด้านการบริหารงานบุคคล
4. ด้านการบริหารงานทั่วไป

แผนภาพที่ 1 กรอบแนวคิดการวิจัย

ระเบียบวิธีการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง: ประชากร ได้แก่ บุคลากรสังกัดโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 4,542 คน (สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ, 2564) ส่วนกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ บุคลากรสังกัดโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ ปีการศึกษา 2565 จำนวน 354 คน กำหนดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางสำเร็จรูปของ Krejcie และ Morgan (Krejcie & Morgan, 1970) กำหนดกลุ่มตัวอย่างแต่ละกลุ่มโดยการเทียบสัดส่วนตามจำนวนประชากรทั้งหมด แล้วเลือกกลุ่มตัวอย่างโดยการสุ่มอย่างง่าย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย: การวิจัยค้นคว้าครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 2 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list) ได้แก่ ตำแหน่ง ประสบการณ์การทำงาน และวุฒิการศึกษา

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการบริหารโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ ในสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) ตามวิธีของลิเคิร์ต (Likert) มี 5 ระดับ

การวิเคราะห์ข้อมูล: ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป และทำการวิเคราะห์ข้อมูล ตามขั้นตอน ดังนี้

1. วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับ ตำแหน่ง ประสบการณ์ การทำงาน และวุฒิการศึกษาของกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม โดยหาค่าความถี่ (Frequency) และร้อยละ (Percentage)

[260]

Citation:



จนกร ปิยสินันท์. (2566). ปัญหาการบริหารโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาจังหวัดสมุทรปราการในสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19).

วารสารสหวิทยาการวิจัยและวิชาการ, 3 (2), 255-268

Piyasiranan,T., (2023). The Problems Administration of the Category General Education Private School, Samut Prakan Province in the Situation of Coronavirus Disease 2019 (COVID-19). Interdisciplinary Academic and Research Journal, 3 (2), 255-268; DOI: <https://doi.org/10.14456/iarj.2023.68>

2. วิเคราะห์ระดับปัญหาการบริหารโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ ในสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทั้งโดยภาพรวม รายด้านและรายข้อ โดยหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) แล้วนำไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์ (บุญชม ศรีสะอาด, 2553) ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึง มีปัญหาอยู่ในระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึง มีปัญหาอยู่ในระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึง มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายถึง มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50 หมายถึง มีปัญหาในระดับน้อยที่สุด

3. วิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นต่อปัญหาการบริหารโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ ในสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทั้งโดยภาพรวมรายด้านและรายข้อ จำแนกตามตำแหน่ง และวุฒิการศึกษา โดยใช้ t - test (Independent Samples) และประสพการณ์ทำงาน โดยใช้ F-test

ผลการวิจัย

การวิจัย เรื่อง ปัญหาการบริหารโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาจังหวัดสมุทรปราการในสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ครั้งนี้ ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับ ตำแหน่ง ประสพการณ์การทำงาน และวุฒิการศึกษา ของกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม โดยหาค่าความถี่ และร้อยละ

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตาม ตำแหน่ง ประสพการณ์การทำงาน และวุฒิการศึกษา

รายการ	จำนวน (คน)	ร้อยละ (%)
1. ตำแหน่ง		
ผู้บริหาร	40	11.30
ครู	314	88.70
2. ประสพการณ์ในการทำงาน		
ต่ำกว่า 5 ปี	117	33.10

[261]

Citation:



ธนกร ปิยสินันท์. (2566). ปัญหาการบริหารโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาจังหวัดสมุทรปราการในสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19).

วารสารสหวิทยาการวิจัยและวิชาการ, 3 (2), 255-268

Piyasiranan,T., (2023). The Problems Administration of the Category General Education Private School, Samut Prakan Province in the Situation of Coronavirus Disease 2019 (COVID-19). Interdisciplinary Academic and Research Journal, 3 (2), 255-268; DOI: <https://doi.org/10.14456/iarj.2023.68>

รายการ	จำนวน (คน)	ร้อยละ (%)
5 – 10 ปี	136	38.40
มากกว่า 10 ปี	101	28.50
3. วุฒิการศึกษา		
ปริญญาตรี	178	50.30
สูงกว่าปริญญาตรี	176	49.70
รวม	354	100

จากตารางที่ 1 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ เป็น ครู จำนวน 314 คน คิดเป็นร้อยละ 88.70 และเป็นผู้บริหาร จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 11.30 โดยส่วนใหญ่มีประสบการณ์ในการทำงาน 5 – 10 ปี จำนวน 136 คน คิดเป็นร้อยละ 38.40 รองลงมา มีประสบการณ์ในการทำงาน ต่ำกว่า 5 ปี จำนวน 117 คน คิดเป็นร้อยละ 33.10 และมากกว่า 10 ปี จำนวน 101 คน คิดเป็นร้อยละ 28.50 และเมื่อสอบถามถึงวุฒิการศึกษา พบว่าส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษา ปริญญาตรี จำนวน 178 คน ร้อยละ 50.30 และ สูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 176 คน ร้อยละ 49.70

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ระดับปัญหาการบริหารโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ ในสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทั้งโดยภาพรวม รายด้าน และรายข้อ โดยหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แล้วนำไปแปลผลตามเกณฑ์ที่กำหนด

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับปัญหาการบริหารโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ ในสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โดยรวมและรายด้าน

ปัญหาการบริหารโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา	ระดับปัญหา		แปลผล	อันดับ
	$\bar{x}$	S.D.		
ด้านการบริหารงานวิชาการ	4.10	0.38	มาก	3
ด้านการบริหารงานงบประมาณ	4.09	0.35	มาก	4
ด้านการบริหารงานบุคคล	4.16	0.36	มาก	1
ด้านการบริหารงานทั่วไป	4.15	0.36	มาก	2
โดยรวม	4.12	0.19	มาก	



จากตารางที่ 2 พบว่า ระดับปัญหาการบริหารโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ ในสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.12$, S.D.= 0.19) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ระดับปัญหาการบริหารโรงเรียนเอกชน อยู่ในระดับมาก ทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านการบริหารงานบุคคล ($\bar{X} = 4.16$, S.D.= 0.36) ด้านการบริหารงานทั่วไป ($\bar{X} = 4.15$, S.D.= 0.36) ด้านการบริหารงานวิชาการ ($\bar{X} = 4.10$, S.D.= 0.38) ด้านการบริหารงานงบประมาณ ($\bar{X} = 4.09$, S.D.= 0.35)

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับปัญหาการบริหารโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ ในสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทั้งโดยภาพรวม รายด้านและรายข้อ จำแนกตามตำแหน่ง และวุฒิการศึกษา โดยใช้ t - test (Independent Samples) และ ประสพการณ์ในการทำงาน โดยใช้ F-test

ตารางที่ 3 ผลการเปรียบเทียบระดับปัญหาการบริหารโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ ในสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จำแนกตามตำแหน่ง

ปัญหาการบริหารโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา	ผู้บริหาร		ครู		t	Sig.
	n=40		n=314			
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.		
ด้านการบริหารงานวิชาการ	4.15	0.47	4.09	0.36	.833	0.405
ด้านการบริหารงานงบประมาณ	4.15	0.47	4.08	0.33	1.246	0.213
ด้านการบริหารงานบุคคล	4.12	0.43	4.16	0.35	-.690	0.494
ด้านการบริหารงานทั่วไป	4.14	0.38	4.16	0.36	-.261	0.795
โดยรวม	4.14	0.24	4.12	0.18	.469	0.639

จากตารางที่ 3 พบว่า ระดับปัญหาการบริหารโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ ในสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ($\bar{X} = 4.14$) มีค่ามากกว่า ครู ($\bar{X} = 4.12$) และระดับปัญหาการบริหารโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ ในสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จำแนกตามตำแหน่ง โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

[263]

Citation:



ธนกร ปิยสินันท์. (2566). ปัญหาการบริหารโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาจังหวัดสมุทรปราการในสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19).

วารสารสหวิทยาการวิจัยและวิชาการ, 3 (2), 255-268

Piyasinan,T., (2023). The Problems Administration of the Category General Education Private School, Samut Prakan Province in the Situation of Coronavirus Disease 2019 (COVID-19). Interdisciplinary Academic and Research Journal, 3 (2), 255-268; DOI: <https://doi.org/10.14456/iarj.2023.68>

ตารางที่ 4 ผลการเปรียบเทียบระดับปัญหาการบริหารโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ ในสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน

แหล่งความแปรปรวน		SS	df	MS.	F	Sig.
ด้านการบริหารงานวิชาการ	ระหว่างกลุ่ม	0.009	2	0.005	0.033	0.967
	ภายในกลุ่ม	49.95	351	0.142		
	รวม	49.959	353			
ด้านการบริหารงานงบประมาณ	ระหว่างกลุ่ม	0.045	2	0.023	0.186	0.83
	ภายในกลุ่ม	42.852	351	0.122		
	รวม	42.898	353			
ด้านการบริหารงานบุคคล	ระหว่างกลุ่ม	0.044	2	0.022	0.167	0.846
	ภายในกลุ่ม	46.357	351	0.132		
	รวม	46.401	353			
ด้านการบริหารงานทั่วไป	ระหว่างกลุ่ม	0.533	2	0.266	2.1	0.124
	ภายในกลุ่ม	44.525	351	0.127		
	รวม	45.058	353			
โดยรวม	ระหว่างกลุ่ม	0.02	2	0.01	0.269	0.764
	ภายในกลุ่ม	12.945	351	0.037		
	รวม	12.965	353			

จากตารางที่ 8 พบว่า ระดับปัญหาการบริหารโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ ในสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน



ตารางที่ 5 ผลการเปรียบเทียบระดับปัญหาการบริหารโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ ในสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จำแนกตามวุฒิการศึกษา

ปัญหาการบริหารโรงเรียนเอกชนประเภท สามัญศึกษา	ปริญญาตรี n=40		สูงกว่าปริญญาตรี n=314		t	Sig.
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.		
ด้านการบริหารงานวิชาการ	4.11	0.40	4.09	0.36	0.565	0.572
ด้านการบริหารงานงบประมาณ	4.08	0.35	4.09	0.35	-0.164	0.870
ด้านการบริหารงานบุคคล	4.14	0.37	4.18	0.36	-1.014	0.311
ด้านการบริหารงานทั่วไป	4.14	0.37	4.16	0.34	-0.537	0.592
โดยรวม	4.12	0.19	4.13	0.19	-0.526	0.599

จากตารางที่ 5 พบว่า ระดับปัญหาการบริหารโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ ในสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ตามความคิดเห็นของบุคลากรที่มีวุฒิ การศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี ($\bar{x} = 4.13$) มีค่ามากกว่า บุคลากรที่มีวุฒิการศึกษาปริญญาตรี ($\bar{x} = 4.12$) และ ระดับปัญหาการบริหารโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ ในสถานการณ์การระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จำแนกตามวุฒิการศึกษา โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

อภิปรายผล

การศึกษาครั้งนี้ทำให้ทราบถึงระดับปัญหาการบริหารโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จังหวัด สมุทรปราการ ในสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) มีประเด็นที่ควรนำมา อภิปรายผลดังนี้

1. ปัญหาการบริหารโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ ในสถานการณ์การระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ระดับ ปัญหาการบริหารโรงเรียนเอกชน อยู่ในระดับมากทุกข้อ อาจเนื่องมาจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโรค ติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เป็นสถานการณ์ที่เกิดขึ้นอย่างไม่มีโอกาสตั้งตัว ทำให้เกิดปัญหาในการ ปฏิบัติงานในทุกด้าน สอดคล้องกับจิราภรณ์ อ่อนชาผิว และ สุชาติ นันทะไชย (2564) ได้ศึกษา ปัญหาและ ความต้องการของการจัดการเรียนรู้ในช่วงสถานการณ์โควิด 19 โรงเรียนวัดด่านสำโรง สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สมุทรปราการเขต 1 ผลการวิจัยพบว่า 1. ปัญหาของการจัดการเรียนรู้ในช่วงสถานการณ์

[265]

Citation:



ธนกร ปิยสินันท์. (2566). ปัญหาการบริหารโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาจังหวัดสมุทรปราการในสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19).

วารสารสหวิทยาการวิจัยและวิชาการ, 3 (2), 255-268

Piyasirinan,T., (2023). The Problems Administration of the Category General Education Private School, Samut Prakan Province in the Situation of Coronavirus Disease 2019 (COVID-19). Interdisciplinary Academic and Research Journal, 3 (2), 255-268; DOI: <https://doi.org/10.14456/iarj.2023.68>

โควิด 19 โรงเรียนวัดด่านสำโรง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สมุทรปราการ เขต 1 พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก โดยปัญหาส่วนใหญ่เกิดจากงบประมาณที่ไม่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในช่วงสถานการณ์โควิด 19 ที่แท้จริง รวมถึงปัญหาของผู้ปกครองที่ยังไม่มีความพร้อมในการใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอน

2. ปัญหาการบริหารโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ ในสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จำแนกตามตำแหน่ง โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน ต่างกับงานวิจัยของ วิธิตา พรหมวงศ์ (2564) ได้ศึกษา เรื่อง สภาพปัจจุบัน ปัญหา และแนวทางแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ ในช่วงการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด 19 ของโรงเรียน ผลการวิจัย พบว่า 1) สภาพปัจจุบันการจัดการเรียนรู้ในช่วงการระบาดของเชื้อไวรัสโควิด - 19 ของโรงเรียนโดยรวมอยู่ในระดับมาก ผลการเปรียบเทียบจำแนกตามสถานที่ตั้ง พบว่า โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ผลการเปรียบเทียบจำแนกตามสถานภาพ พบว่า โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ซึ่งชี้ให้เห็นว่าสภาพปัจจุบันการจัดการเรียนรู้ในช่วงการระบาดของเชื้อไวรัสโควิด - 19 มีปัญหาในการจัดการเรียนรู้

3. ปัญหาการบริหารโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ ในสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน ต่างกับงานวิจัยของ ปุณยารักษ์ พินะสา และคณะ (2565) ได้ศึกษา เรื่อง สภาพความต้องการจำเป็น และแนวทางพัฒนาการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัยในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส โคโรนา โควิด-19 โรงเรียนในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี ผลการวิจัยพบว่า 1) สภาพปัจจุบันของการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัยในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนาโควิด-19 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และสภาพที่พึงประสงค์ของการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัยในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา โควิด-19 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด 2) การประเมินความต้องการจำเป็นของการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัยในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา โควิด-19 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี ด้านที่มีค่าสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ ด้านแนวปฏิบัติสำหรับสถานศึกษา ด้านแนวปฏิบัติสำหรับผู้ปกครอง และด้านการรักษาสุขอนามัยส่วนบุคคลและสุขภาวะของเด็กปฐมวัย 3) แนวทางการพัฒนาของการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัยในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนาโควิด-19

4. ปัญหาการบริหารโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ ในสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จำแนกตามวุฒิการศึกษา โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน นั้น

[266]

Citation:



ธนกร ปิยสินธุ์. (2566). ปัญหาการบริหารโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาจังหวัดสมุทรปราการในสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19).

วารสารสหวิทยาการวิจัยและวิชาการ, 3 (2), 255-268

Piyasinan,T., (2023). The Problems Administration of the Category General Education Private School, Samut Prakan Province in the Situation of Coronavirus Disease 2019 (COVID-19). Interdisciplinary Academic and Research Journal, 3 (2), 255-268; DOI: <https://doi.org/10.14456/iarj.2023.68>

คือพบทุกคนพบปัญหาในการบริหารโรงเรียน ต่างกับงานวิจัยของ นันทิยา นุ่นจ้อย และ กัลยมน อินทุสุต (2565) ได้ศึกษาเรื่อง การบริหารจัดการศึกษาในสถานการณ์โควิด-19 ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ผลการวิจัย พบว่า 1) ครูมีความคิดเห็นต่อการบริหารจัดการศึกษาในสถานการณ์โควิด-19 ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก 2) ครูที่มีวุฒิการศึกษาและประสบการณ์ทำงานที่แตกต่างกันมีความคิดเห็นต่อการบริหารจัดการศึกษาในสถานการณ์โควิด-19 ไม่แตกต่างกัน 3) ครูในสถานศึกษาที่มีขนาดแตกต่างกันมีความคิดเห็นต่อการบริหารจัดการศึกษาในสถานการณ์โควิด-19 แตกต่างกัน

ข้อเสนอแนะ

การผลการศึกษาที่พบว่าปัญหาการบริหารโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ ในสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับมาก ทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงานทั่วไป ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานงบประมาณ ดังนั้นควรดำเนินการดังนี้

1. ข้อเสนอแนะการนำผลการวิจัยไปใช้

1.1 เนื่องจากการบริหารโรงเรียน ในสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ด้านงบประมาณจึงมีปัญหามากที่สุด ดังนั้นผู้บริหารโรงเรียนจึงต้องมีการวางแผนงบประมาณเพื่อรองรับสถานการณ์ฉุกเฉิน

1.2 การบริหารงานวิชาการในสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โดยเฉพาะการจัดชั้นเรียนของโรงเรียนเอกชนที่มีจำนวนนักเรียนต่อชั้นเรียนค่อนข้างมาก ผู้บริหารโรงเรียนควรมีการบริหารจัดการชั้นเรียนที่สอดคล้องกับข้อกำหนดของกระทรวงศึกษาธิการ

2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรศึกษาแนวทางแก้ไขในปัญหาการจัดการเรียนรู้ ในช่วงการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด 19

2.2 ควรศึกษารูปแบบการบริหารจัดการชั้นเรียนในสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารจัดการชั้นเรียนต่อไป

2.3 ควรศึกษาการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการสร้างเสริมความรู้ให้กับนักเรียน

เอกสารอ้างอิง

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2564). *คู่มือการบริหารจัดการโรงเรียนเอกชนสู่ความเป็นเลิศ*. กรุงเทพฯ :เอกสารอัดสำเนา.
- จิราภรณ์ อ่อนชาผิว และ สุชาดา นันทะไชย. (2564). ปัญหาและความต้องการของการจัดการเรียนรู้ในช่วงสถานการณ์โควิด 19 โรงเรียนวัดด่านสำโรง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต 1. *Journal of Modern Learning Development*. 6(4), 49-66.
- ธนชา สุคง และภาวิณี ศรีสุขวัฒนานันท์. (2564). กรณีศึกษาการจัดการเรียนการสอนช่วงการแพร่ระบาดของโควิด-19 และช่วงที่โควิด-19 ผ่านคลายของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. *วารสารวิจัยและพัฒนาการศึกษาพิเศษ*. 10(1), 93-108.
- นันทิยา นุ่นจ้อย และ กัลยมน อินทุสุต. (2565). การบริหารจัดการศึกษาในสถานการณ์โควิด-19 ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2. *Journal of Roi Kaensarn Academi*, 7(11), 340-356.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2553). *การวิจัยเบื้องต้น*. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- บุญยาภรณ์ พินะสา และคณะ. (2565). สภาพความต้องการจำเป็นและแนวทางพัฒนาการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัยในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส โควิด-19 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ. *วารสาร มจร อุบลปริทรรศน์*, 7(2), 1465-1480.
- ภาวนา จงทักษิณวัตร. (2563). การจัดการศึกษาในสถานการณ์วิกฤต. *วารสารการศึกษา*, 17(2).
- วิธิดา พรหมวงศ์. (2564). สภาพปัจจุบัน ปัญหา และแนวทางแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ในช่วงการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด 19 ของโรงเรียน. *วารสารรัชต์ภาคย์*. 15(40), 200-213.
- สมาน อัสวภูมิ. (2563). การศึกษาและการเรียนรู้ยุคใหม่: แม้ไม่มีโควิด-19. *วารสารสมาคมพัฒนาวิชาชีพการบริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย*. 2(2), 19-27.
- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ. (2564). *ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีการศึกษา 2564*. สมุทรปราการ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ.
- Krejcie, R. V. & Morgan, D. W. (1970). Determining Sample Size for Research Activities. *Educational and Psychological Measurement*, 30(3), 607-610.