

แนวทางการบริหารงานพัฒนานักเรียนนักศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19
สถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษา จังหวัดฉะเชิงเทรา

Guidelines for Developing Student Affairs in the Situation of the COVID-19 Epidemic
Educational Institutes under Vocational Education Chachoengsao Province

สำราญจิตร ภูมิ

Samranchit Pumee

คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาลัยนครราชสีมา

Faculty of Education, Nakhon Ratchasima College, Thailand

E-mail; samranchit.pumee@gmail.com, ORCID ID: <https://orcid.org/0009-0002-2769-9360>

Received 28/01/2023

Revised 29/01/2023

Accepted 24/02/2023

บทคัดย่อ

ฝ่ายพัฒนานักเรียน นักศึกษา ซึ่งมีบทบาทสำคัญในการจัดการบริการด้านต่าง ๆ ซึ่งสถานศึกษาแต่ละแห่งจะมีผู้บริหารทำหน้าที่กำกับดูแลติดตาม และครูบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบในแต่ละด้านของกิจการนักเรียน เพื่อดำเนินงานอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการดูแลเอาใจใส่อย่างทั่วถึงการวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาปัญหาการบริหารงานฝ่ายพัฒนานักเรียนนักศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 สถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษา จังหวัดฉะเชิงเทรา และ (2) เปรียบเทียบระดับปัญหาการบริหารงานฝ่ายพัฒนานักเรียนนักศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 จำแนกตามสถานะ ประสบการณ์ในการทำงาน และ อายุ ประชากรที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ บุคลากรในสถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษา จังหวัดฉะเชิงเทรา จำนวน 569 คน ซึ่งใช้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 229 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ ความถี่ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน F-test และ t-test ผลการวิจัย พบว่า (1) ระดับปัญหาการบริหารงานฝ่ายพัฒนานักเรียนนักศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 สถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษา จังหวัดฉะเชิงเทรา โดยรวมอยู่ในระดับมาก และ (2) ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับปัญหาการบริหารงานฝ่ายพัฒนานักเรียนนักศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 สถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษา จังหวัดฉะเชิงเทรา ทั้งโดยภาพรวมและรายด้าน จำแนกตามสถานะ ประสบการณ์ในการทำงาน และ อายุ พบว่า (ก) จำแนกตาม สถานะ โดยรวมไม่แตกต่างกัน ส่วนรายด้านแตกต่างกันในด้านงานครูที่ปรึกษา และด้านงานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน (ข) จำแนกตาม ประสบการณ์ในการทำงาน โดยรวมไม่แตกต่างกัน ส่วนรายด้านแตกต่างกันในด้านงานปกครอง และ (ค) จำแนกตาม อายุ โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

คำสำคัญ : สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19; กิจการนักเรียนนักศึกษา; ปัญหาการบริหารงาน

[727]

Citation:



สำราญจิตร ภูมิ. (2566). แนวทางการบริหารงานพัฒนานักเรียนนักศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 สถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษา จังหวัดฉะเชิงเทรา.

วารสารสหวิทยาการวิจัยและวิชาการ, 3 (1), 727-740.

Pumee, S., (2023). Guidelines for Developing Student Affairs in the Situation of the COVID-19 Epidemic Educational Institutes under Vocational Education Chachoengsao Province. Interdisciplinary Academic and Research Journal, 3 (1), 727-740; DOI: <https://doi.org/10.14456/iarj.2023.50>

Abstract

The student Affairs Development Division plays an important role in managing various services, where each school will have administrators to supervise and follow up with teachers and educational staff responsible for each aspect of student affairs for implementation systematically and efficiently. As a result, the learners receive thorough care. This research aims to (1) study the problems of the administration of the student affairs development department in the situation of the epidemic of COVID-19 at vocational education institutes in Chachoengsao Province. And (2) comparing the level of administrative problems of the student affairs development department in the situation of the COVID-19 epidemic classified by status, work experience, and age. The population used in this research was 569 vocational education institutes in Chachoengsao Province, of which 229 were used as a sample. The research tool was a questionnaire on the administration of the student affairs development department in the situation of the COVID-19 epidemic. The statistics used in the research were frequency, mean, percentage, standard deviation, F-test, and t-test. The results of the research showed that (1) the level of problems in the administration of the student affairs development department in the situation of the epidemic of COVID-19, the overall vocational education institutes in Chachoengsao Province were at a high level. And (2) the result of a comparative analysis of the problem level of student affairs development department administration in the situation of the COVID-19 epidemic, vocational education institutes in Chachoengsao Province, both overall and in each aspect, found that; (a) classified by overall status, there is no difference, but in each aspect, there are differences in teacher counselor work and career guidance and recruitment work, (b) classified by work experience in general, not different, but in different aspects in administrative work, and (c) classified by age, overall and each aspect were not different at the statistical significance level of 0.05.

Keywords: COVID-19 Epidemic Situation; Student Affairs; Administrative Problems

[728]

Citation:



สำราญจิตร ภูมิ. (2566). แนวทางบริหารงานพัฒนางานนักเรียนนักศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 สถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษา จังหวัดฉะเชิงเทรา.

วารสารสหวิทยาการวิจัยและวิชาการ, 3 (1), 727-740.

Pumee, S., (2023). Guidelines for Developing Student Affairs in the Situation of the COVID-19 Epidemic Educational Institutes under Vocational Education Chachoengsao Province. Interdisciplinary Academic and Research Journal, 3 (1), 727-740; DOI: <https://doi.org/10.14456/iarj.2023.50>

บทนำ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ตั้งวิสัยทัศน์และพันธกิจไว้ว่าเป็นองค์กรผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย โดยการจัดและส่งเสริมและพัฒนาการอาชีวศึกษา และการอบรมวิชาชีพ ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน มุ่งตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ ยกย่องคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพสู่สากล ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพให้ทั่วถึง ต่อเนื่อง เสมอภาค และเป็นธรรม เป็นแกนกลางในการจัดอาชีวศึกษาและอบรมวิชาชีพ ระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยีของประเทศ สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตของประชาชน ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีศักยภาพสูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา, 2562)

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ซึ่งมีบทบาทสำคัญในการจัดการบริการด้านต่าง ๆ ให้กับผู้เรียนทั้งในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และผู้เรียนนอกระบบ (หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น) ที่เปิดทำการเรียนการสอน การบริหารฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา จึงเป็นการบริหารงานที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน นักศึกษาโดยตรง ซึ่งสถานศึกษาแต่ละแห่งจะมีผู้บริหารทำหน้าที่กำกับดูแลติดตาม และครูปูลากรทางการศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบในแต่ละด้านของกิจการนักเรียน เพื่อการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการดูแลเอาใจใส่อย่างทั่วถึง งานกิจการนักเรียนเป็นงานที่ส่งเสริมพัฒนา นักเรียนทุกวิถีทางให้มีคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสมวัย มีทักษะชีวิตที่ดีมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม และสามารถพัฒนาตนเองตลอดการดำเนินชีวิตที่ดีทั้งชีวิต โดยมีสถานศึกษา ชุมชน และผู้ปกครองร่วมกันดูแลช่วยเหลือส่งเสริมผู้เรียนมีภูมิคุ้มกันในการใช้ชีวิตที่ดีต่อไป (ชัยเดช อารีศิริไพศาล, 2562) นอกเหนือจากการสอนในชั้นตามปกติและมุ่งส่งเสริมชีวิตความเป็นอยู่ของนักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษาให้ดำเนินไปด้วยดี อันจะมีผลไปถึงการพัฒนาบุคลิกภาพและความรู้ความสามารถหรือความถนัดเฉพาะตนของนักเรียนนักศึกษาแต่ละคน ให้ก้าวหน้าและเป็นประโยชน์สูงสุดแก่ตัวของเขาเองทั้งในขณะที่มีชีวิตในสถานศึกษาและเมื่อสำเร็จการศึกษาออกไปสู่อาชีพการงานอีกด้วย การบริหารงานในฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ที่ประกอบด้วยกิจกรรมการรณรงค์ สร้างเสริม พัฒนาให้เกิดผลต่อผู้เรียน สถานศึกษา ไปสู่สังคมและท้องถิ่น แบบการมีส่วนร่วมของบุคลากรครูและผู้เรียน เพื่อเสริมสร้างความพร้อมในการเรียน โดยการพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา เสริมสร้างความเป็นผู้นำ พัฒนาบุคลิกภาพ ความมีระเบียบวินัย และเคารพกฎเกณฑ์ของสังคม มุ่งเน้นการดำเนินกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อให้ผู้เรียนได้เป็นคนดีควบคู่กับคนเก่ง และมีความสุขในสังคม (พิมพ์ พิมพ์ชนกธาดา, 2563)

แต่เนื่องด้วยในสถานการณ์ปัจจุบันที่เกิดแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 อย่างรุนแรงทั่วโลกตั้งแต่ปลายปี พ.ศ. 2562 ส่งผลกระทบต่อระบบการศึกษาของทุกประเทศ สำหรับในประเทศไทยสถานศึกษาไม่สามารถเปิดการเรียนการสอนได้ตามปกติ และต้องทำการปรับเปลี่ยนรูปแบบของการเรียนการสอนไปจากเดิม ส่งผลให้การดำเนินการในฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา มีการดำเนินงานที่แตกต่างจากภาวะปกติ งานครูที่ปรึกษาเป็นงานหลักใน

[729]

Citation:



สำราญจิตร ภูมิ. (2566). แนวทางบริหารงานพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 สถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษา จังหวัดฉะเชิงเทรา.

วารสารสหวิทยาการวิจัยและวิชาการ, 3 (1), 727-740.

Pumee, S., (2023). Guidelines for Developing Student Affairs in the Situation of the COVID-19 Epidemic Educational Institutes under Vocational Education Chachoengsao Province. Interdisciplinary Academic and Research Journal, 3 (1), 727-740; DOI: <https://doi.org/10.14456/iarj.2023.50>

การกำกับติดตามผู้เรียน กลายมาเป็นตัวกลางในการติดต่อสื่อสารระหว่างสถานศึกษาและนักเรียน นักศึกษาในทุกด้าน ในช่วงเวลาที่จัดการเรียนการสอนออนไลน์ การดูแลนักเรียนในเรื่องระเบียบวินัย การแนะแนวศึกษาต่ออาชีพก็แตกต่างกันไปจากเดิม การจัดกิจกรรมบูรณาการดำเนินงานมีการปรับเปลี่ยนให้อยู่ภายใต้มาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19

ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาปัญหาการบริหารงานฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 สถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษา จังหวัดฉะเชิงเทรา เพื่อนำผลการศึกษามาใช้เป็นข้อมูล สารสนเทศในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาการบริหารงานฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ให้พร้อมรับมือกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงในอนาคตต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาปัญหาการบริหารงานฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 สถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษา จังหวัดฉะเชิงเทรา
2. เพื่อเปรียบเทียบระดับปัญหาการบริหารงานฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 สถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษา จังหวัดฉะเชิงเทรา

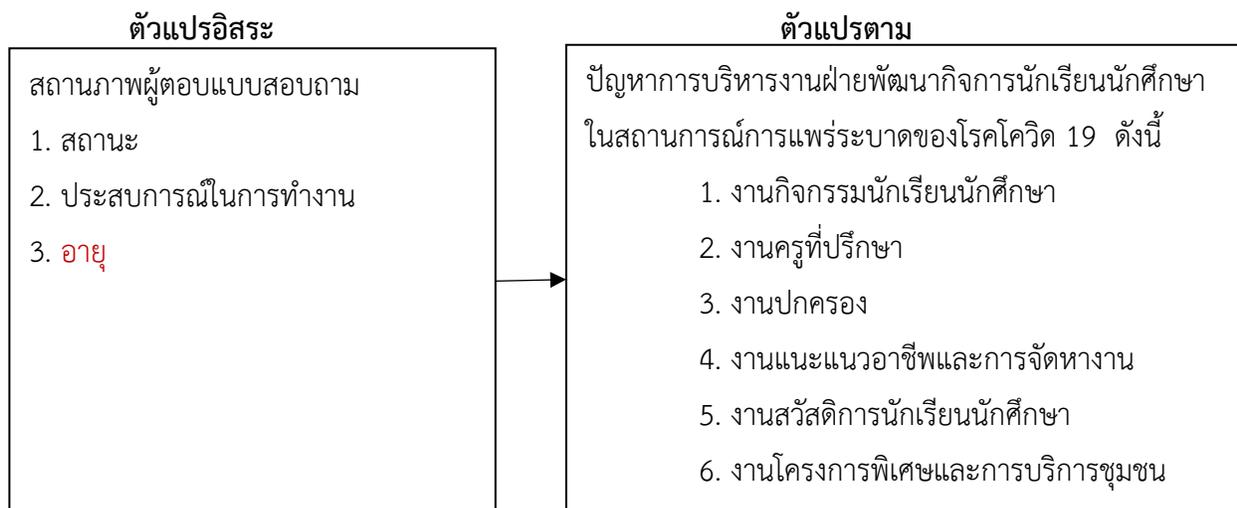
กรอบแนวคิดในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยมุ่งศึกษา ปัญหาการบริหารงานฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 สถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษา จังหวัดฉะเชิงเทรา ตามกรอบงานฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน 6 ด้าน (สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา, 2562) สามารถนำมาเขียนเป็นกรอบแนวคิดได้ดังนี้

1. ตัวแปรอิสระ ได้แก่

- 1.1 สถานะ จำแนกเป็น 2 กลุ่ม ประกอบด้วย (1) ผู้บริหาร และ (2) ครู
- 1.2 ประสบการณ์ในการทำงาน จำแนกเป็น 3 กลุ่ม ประกอบด้วย (1) ต่ำกว่า 5 ปี (2) 5 - 15 ปี และ (3) มากกว่า 15 ปี
- 1.3 อายุ จำแนกเป็น 4 กลุ่ม ประกอบด้วย (1) ต่ำกว่า 30 ปี (2) 30 - 40 ปี (3) 41 - 50 ปี และ (4) 50 ขึ้นไป

2. ตัวแปรตาม ได้แก่ ปัญหาการบริหารงานฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 สถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษา จังหวัดฉะเชิงเทรา ตามกรอบงานฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน 6 ด้าน (สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา, 2562) ได้แก่ (1) งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา (2) งานครูที่ปรึกษา (3) งานปกครอง (4) งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน (5) งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา และ (6) งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน



แผนภาพที่ 1 กรอบแนวคิดการวิจัย

ระเบียบวิธีการวิจัย

การวิจัย เรื่อง ปัญหาการบริหารงานฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 สถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษา จังหวัดฉะเชิงเทรา ดำเนินการระหว่าง เดือน ตุลาคม ถึง ธันวาคม พ.ศ. 2565 มีรายละเอียดของกระบวนการวิจัย ดังนี้

ขอบเขตด้านประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร ได้แก่ บุคลากรในสถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษา จังหวัดฉะเชิงเทรา จำนวน 569 คน (สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา, 2562) ส่วนกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ บุคลากรในสถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษา จังหวัดฉะเชิงเทรา จำนวน 229 คน กำหนดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางสุ่มตัวอย่างของเครจซี่ มอร์แกน (Krejcie & Morgan, 1970) กำหนดกลุ่มตัวอย่างแต่ละกลุ่มโดยการเปรียบเทียบสัดส่วนตามจำนวนประชากรทั้งหมด แล้วเลือกกลุ่มตัวอย่างโดยการสุ่มอย่างง่าย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย: การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list) ได้แก่ สถานะ ประสบการณ์ในการทำงาน และอายุ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 สถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษา จังหวัดฉะเชิงเทรา แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) ตามวิธีของลิเคิร์ต (Likert) มี 5 ระดับ

การวิเคราะห์ข้อมูล: ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป และทำการวิเคราะห์ข้อมูลตามขั้นตอน ดังนี้

1. วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับ สถานะ ประสบการณ์ในการทำงาน และอายุของกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม โดยหาค่าความถี่ และร้อยละ

2. วิเคราะห์ระดับปัญหาการบริหารงานฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 สถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษา จังหวัดฉะเชิงเทรา ทั้งโดยภาพรวมรายด้านและรายข้อ โดยหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) แล้วนำไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์ (บุญชม ศรีสะอาด, 2553) ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึง มีปัญหาอยู่ในระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึง มีปัญหาอยู่ในระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึง มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายถึง มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50 หมายถึง มีปัญหาในระดับน้อยที่สุด

3. วิเคราะห์เปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 สถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษา จังหวัดฉะเชิงเทรา ทั้งโดยภาพรวมรายด้านและรายข้อ จำแนกตามสถานะ โดยใช้ค่าที (t – test) และ จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน และ อายุ โดยใช้ค่า F-test (One Way ANOVA)

ผลการวิจัย

การวิจัย เรื่อง ปัญหาการบริหารงานฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 สถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษา จังหวัดฉะเชิงเทรา ครั้งนี้ ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับ สถานะ ประสบการณ์ในการทำงาน และอายุ ของกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม โดยหาค่าความถี่ และร้อยละ

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสถานะ ประสบการณ์ในการทำงานและอายุ

รายการ	จำนวน (คน)	ร้อยละ (%)
1. สถานะ		
ผู้บริหาร	30	13.10
ครู	199	86.90
2. ประสบการณ์ในการทำงาน		

รายการ	จำนวน (คน)	ร้อยละ (%)
ต่ำกว่า 5 ปี	80	34.90
5 - 15 ปี	98	42.80
มากกว่า 15 ปี	51	22.30
3. อายุ		
ต่ำกว่า 30 ปี	79	34.50
30 - 40 ปี	66	28.80
41 - 50 ปี	59	25.80
50 ขึ้นไป	25	10.90
รวม	229	100.00

จากตารางที่ 1 ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ เป็นครู มีจำนวน 2199 คน คิดเป็นร้อยละ 86.90 และผู้บริหาร จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 13.10 โดยส่วนใหญ่มีประสบการณ์ในการทำงาน 5 - 15 ปี จำนวน 98 คน คิดเป็นร้อยละ 42.80 ต่ำกว่า 5 ปี จำนวน 80 คน คิดเป็นร้อยละ 34.90 มากกว่า 15 ปี จำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 22.30 และเมื่อสอบถามถึงอายุ พบว่า ส่วนใหญ่มีอายุต่ำกว่า 30 ปี จำนวน 79 คน คิดเป็นร้อยละ 34.50 รองลงมา มีอายุ 30 - 40 ปี จำนวน 66 คน คิดเป็นร้อยละ 28.80 41 - 50 ปี จำนวน 59 คน คิดเป็นร้อยละ 25.80 และมีอายุ 50 ขึ้นไป จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 10.90

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ระดับปัญหาการบริหารงานฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 สถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษา จังหวัดฉะเชิงเทราทั้งโดยภาพรวมและรายด้าน โดยหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) แล้วนำไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับปัญหาการบริหารงานฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 สถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษา จังหวัดฉะเชิงเทรา โดยรวมและรายด้าน

การบริหารงานฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19	ระดับปัญหา		แปลผล	อันดับ
	\bar{X}	S.D.		
งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา	4.19	0.46	มาก	1
งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน	4.13	0.41	มาก	2

[733]

การบริหารงานฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19	ระดับปัญหา		แปลผล	อันดับ
	\bar{X}	S.D.		
งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน	4.08	0.37	มาก	3
งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	4.04	0.47	มาก	4
งานครูที่ปรึกษา	3.96	0.52	มาก	5
งานปกครอง	3.96	0.46	มาก	6
โดยรวม	4.06	0.19	มาก	

จากตารางที่ 2 พบว่า ระดับปัญหาการบริหารงานฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 สถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษา จังหวัดฉะเชิงเทรา โดยรวมอยู่ในระดับ มาก ($\bar{X} = 4.06$, S.D.= 0.19) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ระดับปัญหาการบริหารงานฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 อยู่ในระดับ มาก ทุกด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา ($\bar{X} = 4.19$, S.D.= 0.46) งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน ($\bar{X} = 4.13$, S.D.= 0.41) งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน ($\bar{X} = 4.08$, S.D.= 0.37) งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ($\bar{X} = 4.04$, S.D.= 0.47) งานครูที่ปรึกษา ($\bar{X} = 3.96$, S.D.= 0.52) งานปกครอง ($\bar{X} = 3.96$, S.D.= 0.46)

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับปัญหาการบริหารงานฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 สถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษา จังหวัดฉะเชิงเทรา ทั้งโดยภาพรวมรายด้านและรายข้อ จำแนกตามสถานะ ประสบการณ์ในการทำงาน และ อายุ

ตารางที่ 3 ผลการเปรียบเทียบระดับปัญหาการบริหารงานฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 สถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษา จังหวัดฉะเชิงเทรา จำแนกตาม สถานะ

การบริหารงานฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาด ของโรคโควิด 19	ผู้บริหาร		ครู		t	Sig.
	N=30		N=199			
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	3.96	0.46	4.05	0.47	-1.081	0.286
งานครูที่ปรึกษา	4.14	0.43	3.93	0.52	2.386*	0.022
งานปกครอง	4.00	0.43	3.96	0.47	.578	0.566

[734]

การบริหารงานฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาด ของโรคโควิด 19	ผู้บริหาร N=30		ครู N=199		t	Sig.
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน	3.94	0.44	4.16	0.39	-2.570*	0.014
งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา	4.17	0.41	4.19	0.47	-.308	0.759
งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน	4.06	0.41	4.08	0.36	-.276	0.784
โดยรวม	4.05	0.16	4.06	0.20	-.545	0.588

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05

จากตารางที่ 3 พบว่า ระดับปัญหาการบริหารงานฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 สถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษา จังหวัดฉะเชิงเทรา จำแนกตาม สถานะ มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นโดยรวม ของครู ($\bar{x} = 4.06$) มีค่ามากกว่า ผู้บริหาร ($\bar{x} = 4.05$) และระดับปัญหาการบริหารงานฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 สถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษา จังหวัดฉะเชิงเทรา จำแนกตาม สถานะ โดยรวมไม่แตกต่างกัน ส่วนรายด้านแตกต่างกันในด้านงานครูที่ปรึกษา และด้านงานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

ตารางที่ 4 ผลการเปรียบเทียบระดับปัญหาการบริหารงานฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษาสถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษา จังหวัดฉะเชิงเทรา จำแนกตาม ประสบการณ์ในการทำงาน

แหล่งความแปรปรวน		SS	df	MS.	F	Sig.
งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	0.229	2	0.114	0.523	0.593
	ภายในกลุ่ม	49.424	226	0.219		
	รวม	49.653	228			
งานครูที่ปรึกษา	ระหว่างกลุ่ม	0.095	2	0.047	0.177	0.838
	ภายในกลุ่ม	60.414	226	0.267		
	รวม	60.508	228			
งานปกครอง	ระหว่างกลุ่ม	1.728	2	0.864	4.181*	0.016
	ภายในกลุ่ม	46.696	226	0.207		
	รวม	48.423	228			

[735]

Citation:



สำราญจิตร ภูมิ. (2566). แนวทางบริหารงานพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 สถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษา จังหวัดฉะเชิงเทรา.

วารสารสหวิทยาการวิจัยและวิชาการ, 3 (1), 727-740.

Pumee, S., (2023). Guidelines for Developing Student Affairs in the Situation of the COVID-19 Epidemic Educational Institutes under Vocational Education Chachoengsao Province. Interdisciplinary Academic and Research Journal, 3 (1), 727-740; DOI: <https://doi.org/10.14456/iarj.2023.50>

แหล่งความแปรปรวน		SS	df	MS.	F	Sig.
งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน	ระหว่างกลุ่ม	0.297	2	0.148	0.901	0.408
	ภายในกลุ่ม	37.242	226	0.165		
	รวม	37.539	228			
งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	0.35	2	0.175	0.814	0.444
	ภายในกลุ่ม	48.541	226	0.215		
	รวม	48.89	228			
งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน	ระหว่างกลุ่ม	0.375	2	0.188	1.39	0.251
	ภายในกลุ่ม	30.49	226	0.135		
	รวม	30.866	228			
โดยรวม	ระหว่างกลุ่ม	0.075	2	0.038	1.004	0.368
	ภายในกลุ่ม	8.46	226	0.037		
	รวม	8.535	228			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05

จากตารางที่ 4 พบว่า ระดับปัญหาการบริหารงานฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 สถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษา จังหวัดฉะเชิงเทรา จำแนกตาม ประสบการณ์ในการทำงาน โดยรวมไม่แตกต่างกัน ส่วนรายด้านแตกต่างกันในด้านงานปกครอง

ตารางที่ 5 ผลการเปรียบเทียบระดับปัญหาการบริหารงานฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 สถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษา จังหวัดฉะเชิงเทรา จำแนกตามอายุ

แหล่งความแปรปรวน		SS	df	MS.	F	Sig.
งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	1.349	3	0.45	2.094	0.102
	ภายในกลุ่ม	48.304	225	0.215		
	รวม	49.653	228			
งานครูที่ปรึกษา	ระหว่างกลุ่ม	0.33	3	0.11	0.411	0.745
	ภายในกลุ่ม	60.179	225	0.267		
	รวม	60.508	228			

[736]

Citation:



สำราญจิตร ภูมิ. (2566). แนวทางบริหารงานพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 สถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษา จังหวัดฉะเชิงเทรา.

วารสารสหวิทยาการวิจัยและวิชาการ, 3 (1), 727-740.

Pumee, S., (2023). Guidelines for Developing Student Affairs in the Situation of the COVID-19 Epidemic Educational Institutes under Vocational Education Chachoengsao Province. Interdisciplinary Academic and Research Journal, 3 (1), 727-740; DOI: <https://doi.org/10.14456/iarj.2023.50>

แหล่งความแปรปรวน		SS	df	MS.	F	Sig.
งานปกครอง	ระหว่างกลุ่ม	0.296	3	0.099	0.462	0.709
	ภายในกลุ่ม	48.127	225	0.214		
	รวม	48.423	228			
งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน	ระหว่างกลุ่ม	0.224	3	0.075	0.451	0.717
	ภายในกลุ่ม	37.315	225	0.166		
	รวม	37.539	228			
งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	0.782	3	0.261	1.22	0.303
	ภายในกลุ่ม	48.108	225	0.214		
	รวม	48.89	228			
งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน	ระหว่างกลุ่ม	0.182	3	0.061	0.444	0.722
	ภายในกลุ่ม	30.684	225	0.136		
	รวม	30.866	228			
โดยรวม	ระหว่างกลุ่ม	0.042	3	0.014	0.367	0.777
	ภายในกลุ่ม	8.493	225	0.038		
	รวม	8.535	228			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05

จากตารางที่ 5 พบว่า ระดับปัญหาการบริหารงานฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 สถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษา จังหวัดฉะเชิงเทรา จำแนกตาม อายุ โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

อภิปรายผล

การศึกษาค้นคว้านี้ทำให้ทราบถึงปัญหาการบริหารงานฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 สถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษา จังหวัดฉะเชิงเทรา มีประเด็นที่นำมาอภิปรายผลดังนี้

1. เปรียบเทียบระดับปัญหาการบริหารงานฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 สถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษา จังหวัดฉะเชิงเทรา โดยรวมอยู่ในระดับ มาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ระดับปัญหาการบริหารงานฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 อยู่ในระดับ มาก ทุกด้าน อาจเนื่องมาจาก สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ที่เกิดขึ้นทำให้แนวทางการบริหารงานฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษาเดิมไม่เหมาะสมกับสถานการณ์ ดังที่เคย

[737]

Citation:



สำราญจิตร ภูมิ. (2566). แนวทางบริหารงานพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 สถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษา จังหวัดฉะเชิงเทรา.

วารสารสหวิทยาการวิจัยและวิชาการ, 3 (1), 727-740.

Pumee, S., (2023). Guidelines for Developing Student Affairs in the Situation of the COVID-19 Epidemic Educational Institutes under Vocational Education Chachoengsao Province. Interdisciplinary Academic and Research Journal, 3 (1), 727-740; DOI: <https://doi.org/10.14456/iarj.2023.50>

เหมาะสม สอดคล้องกับ พิมพ์ พิมพ์ชนกธาดา (2563) ได้ศึกษา การบริหารงานฝ่ายพัฒนานักเรียน นักศึกษา ของสถานศึกษาภาครัฐ สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ผลการวิจัยพบว่า สภาพการบริหารงานฝ่ายพัฒนานักเรียน นักศึกษา ของสถานศึกษาภาครัฐ สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า การปฏิบัติเรียงลำดับจากมากถึงน้อย ได้แก่ ด้านการให้บริการวิชาการชุมชน รองลงมาคือด้านประสิทธิภาพการบริหารงานฝ่ายพัฒนานักเรียน นักศึกษาในแต่ละงาน ด้านการบริหารงาน ด้านการส่งเสริมการมีส่วนร่วมครู และนักเรียน นักศึกษาทุกสาขาวิชา และด้านการวางแผนบริหารงานในฝ่ายตามลำดับ และความพึงพอใจของครู และนักเรียน นักศึกษา ต่อการให้บริการฝ่ายพัฒนานักเรียน นักศึกษา ของสถานศึกษาภาครัฐ สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี พบว่า ครูผู้สอน และนักเรียน นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการให้บริการฝ่ายพัฒนานักเรียน นักศึกษา ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านเรียงลำดับจากมากถึงน้อย ดังนี้ งานปกครอง รองลงมาคืองานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา และงานครูที่ปรึกษาตามลำดับ

2. เปรียบเทียบระดับปัญหาการบริหารงานฝ่ายพัฒนานักเรียนนักศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 สถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษา จังหวัดฉะเชิงเทรา จำแนกตาม สถานะ โดยรวมไม่แตกต่างกัน ส่วนรายด้านแตกต่างกันในด้านงานครูที่ปรึกษา และด้านงานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน อาจเนื่องมาจาก สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิดที่เกิดขึ้น ส่งผลต่อการดำเนินชีวิตของทุกคนเช่นเดียวกัน การดำเนินการใดๆ มีการเปลี่ยนแปลงไปในรูปแบบที่ไม่เคยเป็นมาก่อนทั้งที่เดิมเคยปฏิบัติได้เช่นกัน สอดคล้องกับ ณภัช พวงลำไย (2561) ได้ศึกษา การศึกษาสภาพการปฏิบัติหน้าที่ของครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนานักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกำแพงเพชร ผลการวิจัยพบว่า 1. ศึกษาสภาพการปฏิบัติหน้าที่ของครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนานักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกำแพงเพชร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าทุกด้านอยู่ในระดับ มาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการปฏิบัติงานในหน้าที่ครูที่ปรึกษา รองลงมาคือด้าน บุคลิกภาพของครูที่ปรึกษา และด้านการติดตามผู้เรียนตามลำดับ 2. การเปรียบเทียบสภาพการปฏิบัติหน้าที่ของครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนานักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกำแพงเพชร จำแนกตามสถานภาพครู และนักเรียนนักศึกษาในภาพรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า สภาพการปฏิบัติหน้าที่ ของครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนานักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกำแพงเพชร ด้าน บุคลิกภาพของครูที่ปรึกษาและด้านการติดตามผู้เรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วน ด้านการปฏิบัติงานในหน้าที่ครูที่ปรึกษาแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ 3. การเปรียบเทียบสภาพการปฏิบัติหน้าที่ของครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนานักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกำแพงเพชร จำแนกตามครูที่ปรึกษา ระดับชั้น ในภาพรวมและรายด้าน ด้านการ ปฏิบัติงานในหน้าที่ครูที่ปรึกษา ด้านบุคลิกภาพของครูที่ปรึกษา และด้านการติดตามผู้เรียน ไม่แตกต่างกัน

[738]

Citation:



สำราญจิตร ภูมิ. (2566). แนวทางบริหารงานพัฒนานักเรียนนักศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 สถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษา จังหวัดฉะเชิงเทรา.

วารสารสหวิทยาการวิจัยและวิชาการ, 3 (1), 727-740.

Pumee, S., (2023). Guidelines for Developing Student Affairs in the Situation of the COVID-19 Epidemic Educational Institutes under Vocational Education Chachoengsao Province. Interdisciplinary Academic and Research Journal, 3 (1), 727-740; DOI: <https://doi.org/10.14456/iarj.2023.50>

3. เปรียบเทียบระดับปัญหาการบริหารงานฝ่ายพัฒนานักเรียนนักศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 สถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษา จังหวัดฉะเชิงเทรา จำแนกตาม ประสบการณ์ในการทำงาน โดยรวมไม่แตกต่างกัน ส่วนรายด้านแตกต่างกันในด้านงานปกครอง อาจเนื่องมาจากการดำเนินงานทุกอย่างมีการปรับเปลี่ยน เป็นสิ่งที่ไม่เคยปฏิบัติ ไม่ว่าจะเคยปฏิบัติมาจนเชี่ยวชาญเพียงใดก็ต้องดำเนินการในรูปแบบใหม่ไปพร้อมกัน สอดคล้องกับ สัญญา แก้วใส (2564) ได้ศึกษา ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาการดำเนินงานฝ่ายพัฒนานักเรียนนักศึกษา ในสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดขอนแก่น ผลการวิจัยพบว่า สภาพที่พึงประสงค์ในการดำเนินงานฝ่ายพัฒนานักเรียนนักศึกษาในสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดขอนแก่นโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน รองลงมาคือ ด้านงานโครงการพิเศษและบริการชุมชน ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ด้านงานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา

4. เปรียบเทียบระดับปัญหาการบริหารงานฝ่ายพัฒนานักเรียนนักศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 สถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษา จังหวัดฉะเชิงเทรา จำแนกตาม อายุ โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน อาจเนื่องมาจากการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการดำเนินงานไปแบบสิ้นเชิง ทำให้ด้านที่ไม่เคยเป็นปัญหากลายเป็นปัญหามากที่สุด สอดคล้องกับ สัญญา แก้วใส (2564) ได้ศึกษา ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาการดำเนินงานฝ่ายพัฒนานักเรียนนักศึกษา ในสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดขอนแก่น ผลการวิจัยพบว่า ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาการดำเนินงานฝ่ายพัฒนานักเรียนนักศึกษาในสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดขอนแก่น โดยเรียงตามลำดับความสำคัญเป็นดังนี้ (1) ด้านงานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา (2) ด้านงานโครงการพิเศษและบริการชุมชน (3) ด้านงานครูที่ปรึกษา (4) ด้านงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา (5) ด้านงานปกครอง (6) ด้านงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน

ข้อเสนอแนะ

จากผลการวิจัยที่พบว่า ปัญหาการบริหารงานฝ่ายพัฒนานักเรียนนักศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 สถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษา จังหวัดฉะเชิงเทรา โดยรวมอยู่ในระดับ มาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ระดับปัญหาการบริหารงานฝ่ายพัฒนานักเรียนนักศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 อยู่ในระดับ มาก ทุกด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา งานครูที่ปรึกษา และงานปกครอง ดังนั้นแนวทางการใช้ประโยชน์จากการวิจัยควรดำเนินการ ดังนี้

1. ข้อเสนอแนะการนำผลการวิจัยไปใช้

1.1 ด้านงานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา ควรดำเนินการจัดหาเครื่องมือและเวชภัณฑ์ เพื่อปฐมพยาบาลและการให้บริการสุขภาพแก่นักเรียน นักศึกษา ให้เตรียมพร้อมและเพียงพออยู่เสมอ

1.2 ด้านงานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน ควรดำเนินการโครงการฝึกอบรมและให้บริการวิชาชีพ แก่ชุมชนและบุคคลทั่วไป อย่างสม่ำเสมอ และมีแนวทางการปรับเปลี่ยนให้มีการดำเนินโครงการได้ภายใต้ สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง

1.3 ด้านงานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน ควรมีการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานเป็นรูปแบบ ออนไลน์ ในการดำเนินการจัดสรรทุนเพื่อการศึกษา และการประกอบอาชีพ ให้กับนักเรียนนักศึกษา

2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรศึกษาการพัฒนาแนวทางการบริหารงานฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษาในรูปแบบออนไลน์

2.2 ควรศึกษารูปแบบการดำเนินงานการบริหารงานฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษาในสถานการณ์ที่ เปลี่ยนแปลง

เอกสารอ้างอิง

ชัยเดช อารีศิริไพศาล. (2562). การบริหารกิจการนักเรียนที่มีคุณภาพ. *รายงานการประชุม Graduate School Conference*. 3(1),248-256.

ณปภัช พวงลำไย, สุรเจต ไชยพันธ์พงษ์, พิระ พันธุ์งาม, กานดา สุขทุม. (2561). การศึกษาสภาพการปฏิบัติหน้าที่ ของครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกำแพงเพชร. *วารสารลี รินธรปริทรรศน์*, 20(2), 166-175.

บุญชม ศรีสะอาด. (2553). *การวิจัยเบื้องต้น*. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

พิมพ์ พิมพ์ชนกธาดา. (2563). การบริหารงานฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ของสถานศึกษาภาครัฐ สังกัด อาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. *วารสารบริหารการศึกษาบัวบัวมณี*. 20(4),1-12.

สัณญา แก้วใส. (2564). ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาการดำเนินงานฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา ใน สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดขอนแก่น. *ศึกษา วารสารศึกษาศาสตร์*, 8(2),146-157.

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. (2562). *คู่มือการปฏิบัติงานสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา*. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา.

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา. (2562). *ข้อมูลบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา*.

ฉะเชิงเทรา: สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา

Krejcie, R. V. & Morgan, D. W. (1970). Determining Sample Size for Research Activities. *Educational and Psychological Measurement*, 30(3), 607-610.